

**Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы  
Тараз қаласының білім бөлімінің №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**

**«Балауса» ортаңғы тобының циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: «Балауса» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 01 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>					<b>Жұма 01.09.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
					<b>«Ойыншықтар» Мақсаты:</b> Балаларды ойыншық түрлерімен таныстыру оларды ұқыпты пайдалануға үйрету. (Коммуникативтік, танымдық, әлуметтік дағдыларды дамыту)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені №1				
<b>Таңғы ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					<b>Дене шынықтыру</b> Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Түрлі авто көліктер»</b>

					<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру. Ептілікке шапшандыққа қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Таным физикалық қасиеттер, әлеуметтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<b>Серуен</b>					<p><b>«Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау»</b> <i>Тақпақтар</i> <b>«Күз» Н. Әлімқұлов</b> Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Шақырады біздерді. <i>Бақылау:</i> Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету: жапырақтардың түсінің өзгерістері, құстардың жылы жаққа ұшуы, жаңбырлы болуы, күзгі өзгерістерді ажырата білу. <i>Қимылды ойын:</i> <b>«Егінді тасымалдау»</b> Дабыл бойынша арбамен «егін» тасу, бір шеттен, екінші шетке тасу. Шыдамдылық пен шапшандыққа баулу. <b>Еңбек: Гүлзарда жұмыс.</b> Гүлдерді гүл ыдысына отырғызу. Жұмыстың ыңғайын білу. Гүлге деген сүйіспеншілікті арттыру. Жеке жұмыс: Гүл туралы</p>

					түсінік беру Өзіндік іс-әрекет: «Құмда сурет салу» Балаларды құмда сурет салуға үйрету. Атқарған жұмыстарын атап, мадақтап өту. Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
<b>Түскі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>					Халық ертегілерін оқу
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. <u>Ұйқыдан ояту жаттығуы №1</u>				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>					<b>Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен»</b> <b>Мақсаты:</b> Дүкенші ойынында экономикалық білімдеріді түсінік бере отырып ойнау.
<b>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</b>	Балалармен жеке жұмыс жүргізу				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>					Картотека №1
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
<b>Кешкі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)				

	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.			
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады			
				Еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.			

Тексерілді:



**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: «Балауса» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 04-қыркүйек – 08қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	<p><b>«Күз мезгілі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін таныстыра отырып, олардың қызығушылықтарын арттыру. Сурет бойынша сұрақ-жауап арқылы тілдерін дамыту. Күз мезгілі туралы тақпақ жаттату. Жапырақ ұшты Суық та түсті. Сонда да бізге, Қызық көп күзде. <i>(Танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</i></p>	<p><b>«Ойыншықтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойыншық түрлерімен таныстыру оларды ұқыпты пайдалануға үйрету. (Коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>« Не қайда өседі?»</b> <b>Мақсаты:</b>Көкөністер мен жемістер туралы білімдерін бекіту, өсу орнына қарай топтастыруға үйрету. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.Көкөністердің суретін боята отырып түстерді ажыратуға дағдыландыру. <i>(физикалық қасиеттер, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i></p>	<p><b>«Бұл қандай құс»</b> <b>Мақсаты:</b> Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттейді және оларды ажырата алады. Құстардың түрлерімен танстыра отырып, оларға қамқорлық жасауға баулу. <i>(Танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</i></p>	<p><b>«Қандай көлік»</b> <b>Мақсаты:</b> Көліктердің не үшін керектігі туралы білімдерін арттыру. (Коммуникативтік таным әлеуметтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені №1				
<b>Таңғы ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b> Балдырған әні. Міндеті: Әнді мазмұнына сай ,көңілді,жеңіл орындауға үйрету. Музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: “Құстар мен мысықтар” Музыкалық дағдыларын дамыту. (Танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын түсіндіре отырып , шапшандылыққа, ептілікке баулу. (Танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету</p> <p><b>Қ/о: «Ақ қоян»</b> Балаларды ептілікке,шапшандыққа қызыға ойнауға баулу. (Танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Тілдік дамытушы орта.Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге дағдыландыру. (Танымдық,коммуникативтік,әлеуметтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау <b>Қимылды ойын: «Түрлі авто көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру. Ептілікке шапшандыққа қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Таным физикалық қасиеттер,әлеуметтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>«<b>Ауа райын бақылау</b>» <i>Тақпақ</i> «<b>Алтын күз</b>» <i>Ғ.Қайырбеков</i> Алтын, алтын, сары алтын, Алтын күзе нұр жатыр Біз мектепке баратын, Алақай – ау, күн жақын. <i>Бақылау:</i> Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің</p>	<p>«<b>Күннің көзін бақылау</b>» <i>Жұмбақтар</i> Ақ сандығым ашылды, Жұрттың бәрі соны сүйеді, Ішінен жібек шашылды. Бірақ қарағысы келмейді. <i>(Күннің көзі)</i></p> <p><i>Бақылау:</i> Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді. <i>Қимылды ойын: «Күн</i></p>	<p>«<b>Желдің соғуын бақылау</b>» <i>Жұмбақ</i> Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел) <i>Бақылау:</i> Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. <i>Тәжірибе.</i> Желге қарсы жүгіру.</p>	<p>«<b>Аспанды бақылау</b>» <i>Жұмбақ</i> Бір түкті кілем Бір түксіз кілем. (Аспан) <i>Бақылау:</i> Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғаттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. <i>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</i> Дабыл бойынша қимыл</p>	<p>«<b>Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау</b>» <i>Тақпақтар</i> «<b>Күз</b>» <i>Н. Әлімқұлов</i> Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Шақырады біздерді. <i>Бақылау:</i> Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету: жапырақтардың түсінің өзгерістері, құстардың жылы жаққа ұшуы, жаңбырлы болуы,күзгі өзгерістерді ажырата білуі. <i>Қимылды ойын: «Егінді тасымалдау»</i> Дабыл бойынша арбамен «егін» тасу, бір шеттен,</p>

	<p>көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Соқыр теке»</i> (Қазақтың ұлттық ойыны)</p> <p>Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жыдам назар аудару.</p> <p><i>Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау.</i></p> <p>Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Жеке жұмыс: Балаларға гүл шоғын жинауға көмектесу.</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет: «Сүйікті ойыншықтармен ойнау»</i></p> <p>Қуанышты жағдайларға қол жеткізуге жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау.</p>	<p><b>шуағы мен жаңбыр»</b></p> <p>Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау.</p> <p><i>Еңбек: «Гүлдердің тұқымдарын жинау»</i></p> <p>Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Гүлдің тұқымдарын ажырата білуге үйрету</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет: «Түрлі түсті шынылар»</i></p> <p>Ойын жағдайларын жасау; тату қарым-қатыныста болу, шығармашылыққа және жеке іске баулу.</p>	<p><i>Қорытынды.</i> Желге қарсы жүгіру қиын.</p> <p><i>Қимылды ойын :</i></p> <p><b>«Желбезекпен жүгіру»</b></p> <p>Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады.</p> <p><i>Еңбек: Тәрбиешіге көмек.</i></p> <p>Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау.</p> <p>Жеке жұмыс: Сыпырғыны дұрыс ұстауды көрсету</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет: «Желбезекпен ойын»</i></p> <p>Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу.</p>	<p>жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту.</p> <p>Көтеріңкі, көңіл күйде болу.</p> <p><i>Еңбек:</i></p> <p>Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Жапырақтарды не үшін жинау керектігін үйретіп, сыпырғы мен қалақты дұрыс пайдалануды көрсету</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет: «Ұшақтар»</i></p> <p>Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз еркімен қатысуға тәрбиелеу. Балалардың іс-әрекетті ұйымдастыруға көмек беру.</p>	<p>екінші шетке тасу.</p> <p>Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу.</p> <p><i>Еңбек: Гүлзарда жұмыс.</i></p> <p>Гүлдерді гүл ыдысына отырғызу. Жұмыстың ыңғайын білу. Гүлге деген сүйіспеншілікті арттыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Гүл туралы түсінік беру</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет: «Құмда сурет салу»</i></p> <p>Балаларды құмда сурет салуға үйрету. Атқарған жұмыстарын атап, мадақтап өту. Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Музыкатерапия	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау (аудио диск)	«Үш аю» ертегіні тыңдау (аудио диск)	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Халық ертегілерін оқу
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру.</p> <p><u>Ұйқыдан ояту жаттығуы №1</u></p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға</p>				

	аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен»</b> <b>Мақсаты:</b> Дүкенші ойынында экономикалық білімдерді түсінік бере отырып ойнау.	<b>Сюжетті рөлді ойын: «Асхана»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға асханадағы ыдыс аяқтардың не үшін керек екенін түсіндіру.	<b>Сюжетті рөлді ойын «Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру. Сәнді шаш үлгілерінің жасалу жолдарына назар аударуға үйрету.	<b>Сюжетті рөлді ойын: «Құрылысшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру. Құрылыс материалдарымен таныстыру.	<b>Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін толық айта алуы мен аты-жөндерін атап айтуды үйрету.
<b>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</b>	Балалармен жеке жұмыс жүргізу				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
<b>Кешкі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				
	Ертегі кітаптарды қарай отырып ,сурет бойынша әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді доптар» Мақсаты: Пазл ойыншығы арқылы доптарды құрастыруға үйрету.	Құрастыру «Үйшік» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	Сурет салу «Түрлі-түсті ойыншықтар» Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуға үйрету.	Еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: «Балауса» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 11-15қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	<b>Дидактикалық ойын «Не артық»</b> Мақсаты: Балаларға берілген тапсырманы ұқыпты орындауға дағдыландыру, ойын барысында суреттерден не артық екенін табуға үйрету. (физикалық, коммуникация, таным, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	<b>Дидактикалық ойын: «Бұл қандай пішін?»</b> Мақсаты: Балаларды пішіндермен таныстыра отырып, пішіндер арқылы үйшік құрастыруға үйрету. Қол маторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін жетілдіру, ойын барысында ұқыптылықты қадағалау. (физикалық, коммуникация, таным, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	<b>Дидактикалық ойын:«Жақсы әдетпен жаман әдет»</b> Мақсаты: Балаларды жақсы , жаман әдет сөздерінің мағынасын түсіндіру, адамгершілікке тәрбиелеу. Жақсы немесе жаман іс әрекеттерді ажыратуға баулу. Балаларды әдептілікке мәдениеттілікке үйрету. <b>Мақал.</b> Жақсының жүрген жері базар Жаманның жүрген жері азар. (физикалық, коммуникация, таным, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	<b>«Кім тез жинайды»</b> Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (физикалық, коммуникация, таным, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	<b>«Пішінді құрастыр»</b> Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. (физикалық, коммуникация, таным, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені №1				
<b>Таңғы ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b> Тақырыбы: «Бақшаға барамын» Міндеттері: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көкөністермен жемістер» Міндеттері: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. (шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру; Қимылды ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту. (физикалық -қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару (физикалық -қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті заттар» Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау, басқа достарына көмектесіп атап беру. (физикалық -қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау <b>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу, ойын барысында табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, қолшатырды қай кезде қолдану керектігін түсіндіру. (физикалық - қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киюін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>«Жаңбырды бақылау»</b> <i>Жұмбақ</i> Көтеріліп теңізден Аспанға биік барамын Биіктен қайта түскенде Өңі кірер даланың. (Жаңбыр) <i>Бақылау:</i> Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан</p>	<p><b>«Бұлтты бақылау»</b> <i>Жұмбақтар</i> Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар) <i>Бақылау:</i> Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.</p>	<p><b>«Өрмекші мен өрмекті бақылау»</b> <i>Жұмбақ</i> Шидиген ұзын сирағы, Тастай керең құлағы. Сөйтіп жүріп көп жерге, Аспалы торлар құрады. (Өрмекші) <i>Бақылау:</i> Өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Өрмекті елестетіп, өрмек ол өрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректену үшін құратын</p>	<p><b>«Гүлдерді бақылау»</b> <i>Жұмбақ</i> Құлпырса қадірлейді, аялайды, күрғаса сыпырғышқа жарамайды. (Гүл) <i>Бақылау:</i> Гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айырмашылық белгілерін анықтауда үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар қайда өсетінін білу (орман, бақша т.б.). Күзгі гүлдердің</p>	<p><b>«Түскен жапырақтарды бақылау»</b> <i>Жұмбақ</i> Ағайынды бәрі Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) <i>Бақылау:</i> Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық</p>

	<p>кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғмайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Кең қадам»</i></p> <p>Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).</p> <p><i>Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту</i></p> <p>Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Жерді қалай қопсыту қажет екендігін кқрсету</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет: «Қайықтар»</i></p> <p>Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы</p>	<p><i>Қимылды ойын: «Кең қадам»</i></p> <p>Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).</p> <p><i>Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту</i></p> <p>Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Жеке жұмыс: Гүлдер туралы өлең шумақтарын жаттату</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет: «Қайықтар»</i></p> <p>Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы.</p>	<p>жіңішке, әрі берік өрілген жібі екендігін айтып беру.</p> <p>Байқампаздықты қалыптастыру.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Маймылдар»</i></p> <p>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуға үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу.</p> <p><i>Еңбек: «Өрмектеп жинау»</i></p> <p>Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау, қабілетін дамыту. Жеке жұмыс: Өрмекші мен өрмек жайында әңгіме оқып беру</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет</i></p> <p>Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу</p>	<p>сұлулығына қызығушылықпен, махаббатпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар»</i></p> <p>Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу.</p> <p><i>Еңбек: Гүлбақшада жұмыс (жер қазу)</i></p> <p>Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мадақтау, марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Гүлдер туралы тақпақтар жаттату</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет: «Геометриялық пішіндерді түскен жапырақтармен әшекейлеу»</i></p> <p>Әр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс жасауына көмектесу. Сөздік қорын дамыту.</p>	<p>өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт»</i></p> <p>Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету.</p> <p><i>Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау</i></p> <p>Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйрету. Балаларды бірігіп жұмыс істеуді қадағалау. Жеке жұмыс: Жапырақтардың түрі мен түсі туралы ақпарат беру</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет: «Жапырақты кілем»</i></p> <p>Балалардың бірлескен ойынының келісімді болуын қадағалау, бақылау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Балалар таңдаған ертегіні оқу</p>	<p>Музыкотерапия</p>	<p>«Мақта қыз бен мысық» ертегіні тыңдау (аудио диск)</p>	<p>«Ұйқыдағы аю» ертегіні тыңдау</p>	<p>Релаксация «Біздің денеміз демалады»</p>

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. <u>Ұйқыдан ояту жаттығуы №1</u>				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	<b>Сюжеті рөлді ойын:</b> Асхана Мақсаты: Балаларға асаханадағы ыдыс аяқтардың не үшін керек екенің түсіндіру.	<b>Дидактикалық ойын</b> « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Сюжеттік - рөлдік ойын</b> «Дәрігер» Мақсаты: тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	<b>Дидактикалық ойын</b> "Жарты бөлігін тап" Мақсаты: Көкөністердің жарты бөлігін тауып жапсырып, атын атап беру.
<b>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</b>	Балалармен диагностика жүргізу				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
<b>Кешкі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				
	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сұрту қабілетін қалыптастыру.	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар" психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	Балалардың таңдау Бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың коллажы.	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Сызбалардан құрастыр»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: «Балауса» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 18-22 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	<b>«Пішіндерді орналастыр» ойыны</b> Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыруға үйрету, Заттардың санын пішінің шамасын ажыратуға дағдылау. Түрлі түсті пішіндердің суретін бояй отырып балаларға қыл қаламды ұстауға машықтандыру. (таным,әлеуметтік,шығармашылық, коммуникация дағдылары)	<b>«Сиқырлы суреттер»</b> Мақсаты: Балалардың логикалық қабілетін , зейінін қабылдау процестерін дамыту, берілген суреттер арқылы әңгімелеу , бөлінген суреттерді құрастыра отырып саусақ моторикасын дамыту (таным,әлеуметтік, шығармашылық, коммуникация дағдылары)	<b>«Маша мен аю»</b> Мақсаты:Балаларды ертегіні тыңдай білуге үйрету, олардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру, бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.Ертегі желісі бойынша аюдың суретін боята отырып, қаламды дұрыс ұстауға, дұрыс бояуға дағдыландыру. (таным,әлеуметтік, шығармашылық, коммуникация дағдылары)	<b>«Түрлі-түсті текемет»</b> Мақсаты: Түрлі түсті қазақ оюларының қарапайым элементтерімен текеметті безендіруге үйрету. Жапсыру кезінде желімді дұрыс пайдалануға, берілген тапсырмаларды ұқыпты пайдалануға дағдыландыру.Заттардың пішінімен олардың түсі туралы білімдерін бекіту.(шығармашылық, таным,әлеуметтік, коммуникация дағдылары)	<b>Қимылды ойын: «Жапырақ жинау»</b> Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.(таным,әлеуметтік, шығармашылық, коммуникация дағдылары)
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені №2				
<b>Таңғы ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b> “Күз тамаша” Міндеті: Музыка сипаты ырғақты жүрісіпен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.</p> <p>Қимылды ойын: «Достарыма арналған шарлар» Мақсаты: Түрлі түсті шарлармен музыка ырғағымен билеу. (физикалық -қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау Қимылды ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару. (физикалық -қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту. (физикалық -қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуге, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу «Күз мезгілі» Суретке қарап сөйлем құрастыру. (физикалық -қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. (физикалық -қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>«Тұманды бақылау»</b> <i>Көркем сөз:</i> Қаратаудың басында Киік кетіп барады. Қол-аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) <i>Бақылау:</i> Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске</p>	<p><b>«Шықты бақылау»</b> <i>Көркем сөз:</i> Күзде болар, Қыста жоқ. Таңертең бар, Кешке жоқ. Кеш түгілі, Түсте жоқ. (Шық) <i>Бақылау:</i> Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы</p>	<p><b>«Күзгі өрмектің ұшуын бақылау»</b> <i>Көркем сөз:</i> <b>Жұмбақ:</b> Шидиген ұзын сирағы, Тастай керең құлағы. Сөйтіп жүріп көп жерге, Аспалы торлар құрады. (өрмекші) <i>Бақылау:</i> Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз</p>	<p><b>«Топырақты бақылау»</b> <i>Көркем сөз:</i> «Қарашы күз келді, күз келді, Сары алтын жауыпты іздерді» <i>Бақылау:</i> Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық</p>	<p><b>«Шалшық суды бақылау»</b> <i>Көркем сөз</i> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. <i>Бақылау:</i> Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың тез сіңіп, ал күзде, салқын түскенде</p>

	<p>түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Тұман қалың болғанда айналадағы заттар көрінбейді. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады. Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту.</p> <p><i>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Тышқан аулау»</i></p> <p>Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту</p> <p><i>Еңбек: Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау</i></p> <p>Табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиелеу</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Жаңылпаштар жаттату</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет</i></p> <p>Балалардың өз бетінше ойын үшін тақырыпты таңдай алуын дамыту.</p>	<p>мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру.</p> <p>Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.</p> <p><i>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Шықты баспа»</i></p> <p>Ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту</p> <p><i>Еңбек: Поделка жасау үшін табиғи материалдарды жинау.</i></p> <p>Қолдан зат жасауға қажетті табиғи материалдарды жинауға үйрету. Балаларды ұжымдық іс-әрекетке шақыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақырыпқа сай тақпақтар жаттау</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет</i></p> <p>Қатарластарымен 2-3 рөлден тұратын бірге ойналатын ойындарда бірігіп ойнай алуларын жетілдіру, рөлдерді бөлісе алуларын, ойын қимылдарын орындай алуларын жетілдіру.</p>	<p>ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтың басына шығады да қарнын оған қысады, өрмек сүйелшелерінен жіңішке өрмек шығады, ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді. Өрмекші ауада жіппен қозғалып, оны жоғары көтереді, төмен түсіреді. Өрмекшілер осылайша қоныстанады.</p> <p><i>Қимыл- қозғалыс ойыны «Секіріп түс те, бұрыл» «Хоп!»</i> деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу)</p> <p><i>Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту</i></p> <p>Балаларды жұмысқа қажетті құралдарды дайындай алуға үйрету. Ортақ пайда үшін еңбектенуге, жолдасына көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жаңылпаштар жаттау</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет</i></p> <p>Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасай алуын жетілдіру, қатарластарының іс-әрекеттеріне өз пікірлерін білдіру, өз іс-әрекеттері мен қылықтарын негіздеу.</p>	<p>түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу.</p> <p><i>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Арқан тарту»</i></p> <p>Балалардың физикалық және моральдық еркін, достық қарым-қатынасын дамыту.</p> <p><i>Еңбек: Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге)</i></p> <p>Күзгі жерді қопсытуға қатыстыру. Еңбек етуге дұрыс көзқарасын тәрбиелеу.</p> <p><i>Жеке жұмыс: мақал- мәтелдер жаттау</i></p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын дамыту және байыту. Өз ойын дәлелдей алуын жетілдіру; қатарластарының ұсыныстарымен, рөлді, ойыншықтарды, міндеттерді бөлісу бойынша оның іс-әрекеттерімен келіспеушілігін сыпайы формада білдіре алуын дамыту.</p>	<p>ақырын сіңіп кететініне мән бергізу.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру»</i></p> <p>Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету.</p> <p><i>Еңбек: «Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жуғанды бақылау»</i></p> <p>Еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Су туралы қосымша мағлұматтар айтып беру</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет: Гимнастикалық құралдарға өрмелеу</i></p> <p>Балалардың қосалқы ойындарға деген қызығушылықтарын дамытып, достық қарым-қатынаста ойнауға қадағалау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
<b>Түскі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою), Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Музыкатерапия	«Шалқан» ертегіні тыңдау (аудио диск)	«Маша мен аю» ертегіні тыңдау	Релаксация «бір тынығып алайық»	Балалар таңдаған ертегіні оқу
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. <u>Ұйқыдан ояту жаттығуы №3</u>				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Сюжеттік - рөлдік ойын «Дәрігер»</b> <b>Мақсаты:</b> Тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	<b>Дидактикалық ойын "Жарты бөлігін тап"</b> <b>Мақсаты:</b> Көкөністердің жарты бөлігін тауып жапсырып, атын атап беру.	<b>Сюжетті рөлді ойын:</b> Асхана <b>Мақсаты:</b> Балаларға асаханадағы ыдыс аяқтардың не үшін керек екенің түсіндіру.	<b>Сюжетті рөлді ойын:</b> Отбасы <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін толық айта алуы мен аты-жөндерін атап айтуды үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Телефон» <b>Мақсаты:</b> жасырылған ойыншықты табу және атын атап беру.
<b>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</b>	Балалармен диагностика жүргізу				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
<b>Кешкі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				
	Үстел үсті ойындары; «Пазлдар"	Құрылыс және құрастыру ойындары	«Азық-түлік дүкені» ойындары	Еркін ойындар	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: «Балауса» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	<b>«Жыл мезгілдері» Мақсаты:</b> Жыл мезгілдеріне байланысты сұрақтар қойып, балаларға ауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) ажырата білуге үйрету, тақпақ жаттата отырып баланың тіл байлығын дамыту. (коммуникация, әлеуметтік, шығармашылық таным дағдылары)	<b>«Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты:</b> Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге үйрету (физикалық қасиеттер, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	<b>«Не артық» Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. (физикалық қасиеттер, коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	<b>«Күн мен жаңбыр» Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу, ойын барысында табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, қолшатырды қай кезде қолдану керектігін түсіндіру. (коммуникация, әлеуметтік, шығармашылық таным дағдылары)	<b>«Кім тез жинайды» Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (физикалық, коммуникация, таным, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені №2				
<b>Таңғы ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық</b>	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b> “Ойыншықтар” Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын ояту. Әнді тыңдай білуге, әуеннен қалмай айтуға баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Төлін ата» Міндеттері: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру; Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. (физикалық - қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. <b>Қимылды ойын: «Секіргіштер»</b> <b>Мақсаты:</b> жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. (физикалық - қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу</p> <p>-қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау <b>Қимылды ойын: «Көңілді шеңбер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеру, ойынға қызығушылықтарын арттыру. (физикалық - қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>«Аула сыпырушының жұмысын бақылау»</b> <i>Мақал-мәтел</i> <i>Еңбексіз өмір – сөнген көмір.</i> <i>Бақылау:</i> Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларда түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің</p>	<p><b>«Көбелектерді бақылау»</b> <i>Көркем сөз:</i> Көбелек - ау, көбелек, Әдемісің керемет. Гүлге барып қона ғой, Өзің де гүл бола ғой <i>Бақылау:</i> Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян</p>	<p><b>«Құмырсқаларды бақылау»</b> <i>Көркем сөз</i> Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай (Құмырсқа) <i>Бақылау:</i> Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау, құмырсқалардың бір уақыттары азайып қалатынына көңіл</p>	<p><b>«Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау»</b> <i>Көркем сөз:</i> «Кішкентаймыз әлі біз, Бірге ойнаймыз бәріміз» <i>Бақылау:</i> Ересек топтың балаларын кіші жастағы балалармен араласа білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Балаларға балабақшада жас ерекшеліктері бойынша олардан да кіші жастағы балалар бар екенін айту, ескерту. Кішкентай бүлдіршіндердің жоғары</p>	<p><b>«Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі)»</b> <i>Көркем сөз:</i> «Қанатын қағып қаздар да, Көкпенен жүзіп өткен-ді» <i>Бақылау:</i> Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі</p>

	<p>нәтижесіне ұқыпты карауға үйретіп, тәрбиелеу.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Құнан шабысы» (Қырғыз ұлттық ойыны)</i></p> <p>Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету.</p> <p>Жылдамдықпен күш жігерді дамыту.</p> <p><i>Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу</i></p> <p>Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету.</p> <p>Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Сыпырғыны қалай қолдану кректігін түсіндіру</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет: Доппен ойын</i></p> <p>Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Олардың ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу.</p>	<p>келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету.</p> <p><i>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» (түнгі және күндізгі көбелектер).</i> Белгі бойынша қимылдай алуын дамыту, көбелектердің қимылдау тәсілін келтіре алу; ойын ережесін орындау.</p> <p><i>Еңбек: Гүлзардағы гүл тұқымдарын жинау</i></p> <p>Ең ірі, ашық, әдемі гүлдердің тұқымын жинау, стақанға (қорапшаларға) салып, сыртын жазып қою (өсімдіктер атаулары, гүлдің түсі, тұқымның жиналған орны және мерзімі). Ынтасын, ұжымда еңбек ете алуын көтермелеу.</p> <p><i>Жеке жұмыс: Көбеклектер туралы өлең жаттау</i></p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Балалардың өз бетінше ұжымын дамыту негізі ретінде қарым - қатынастары дұрыс формадағы топшаларды қолдану. Өте белсенді балалар өз жолдастарының бастамаларын басып тастамауын, момындарға көмектесуін, ұяндарды ойынға араластыруын бақылау.</p>	<p>аудару, олар жылуды сақтау үшін илеулеріне терең бойлай тығылады да кірер бетін жауып алады. Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру.</p> <p><i>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Батыл, еңбекқор құмырсқалар»</i></p> <p>Өз қалаулары бойынша балаларды сары және кара түсті ұшатын немесе бауырымен жорғалаушы құмырсқалар деп ойнаушылар құрамына бөліп, тез тасымалдау, құру және т.б. ойын түрлерін өткізу.</p> <p><i>Еңбек: Аула мен дәліздерді тазалау</i></p> <p>Аула мен дәлізді тазалайды. Сыпырғышты дұрыс қолдануға дағдыландыру, еңбектенуге тәрбиелеу.</p> <p>Бұл еңбектің қажеттілігін түсіндіру.</p> <p><i>Жеке жұмыс:</i> Балалар еңбекқор құмырсқаларды бейнелейді.</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Балалардың ойын барысында бір-бірімен араласу қабілеттерін іске асыру ойыншықтарды, міндеттерді бөлген кезде өз ойларын дәлелмен жеткізуге дағдыландыру.</p>	<p>топтағы балаларға қарағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін түсіндіру.</p> <p><i>Қимылды ойындар: «Карусель»</i></p> <p>Кіші және ересек жастағы балаларды бір-бірімен жақындасуға үйрету. Баяу және жылдам жүгіруге, сөзді қозғалыспен байланыстыруда білімдерін арттыру.</p> <p><i>Еңбек: Балаларға ауланы қураған жапырақтардан тазартуға көмектесу</i></p> <p>Балаларға көмек көрсете білуге тәрбиелеу; балалармен бірге еңбектену, ересек балалар тырмалармен жапырақтарды үйеді.</p> <p>Бүлдіршіндер жапырақтарды шелекке жинайды.</p> <p>Жеке жұмыс: Өзінен кіші жастағы балаларға қамқорлық көрсетуді үйрету</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет: Бүлдіршіндер мен балалардың бірігіп ойнауы.</i></p> <p>Балаларды бір-біріне қайырымдылық жасауға, ойындарға белсенді қатысуға, бір-біріне көмектесуге, мейірімді бола білуге, жанжалдаспауға тәрбиелеу.</p> <p>Балаларды ойын тақырыптарын өз бетінше таңдай білуге, тәжірибелер негізінде сюжеттерді дамытуға, қоршаған орталардың жағымды тұстарынан мысал келтіруге, сонымен қатар көркем шығармаларды оқытудағы алған білімдерін қорыту.</p>	<p>өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру.</p> <p><i>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құстардың ұшып кетуі»</i></p> <p>Балалардың тірек-қимыл белсенділіктерін іске асыру, сәйкес дыбыстар арқылы әрекеттер жасау және қимылдарға сөздер үйлестіру.</p> <p><i>Еңбек: Бақшада түбірлерді қазу.</i></p> <p>Балаларды еңбектенуге тәрбиелеу, күректі қолдана отырып, сол аяқтың көмегімен жер түптерін қазу, жерді күрек сабының бойындай қазу.</p> <p>Қазылған құмды бір жағына үю. Күрекпен және тырмамен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><i>Жеке жұмыс: Құстар туралы өлең жолдарын жаттату</i></p> <p><i>Өзіндік әрекет:</i> Балаларды өз рольдері мен серіктестерінің рольдерін есте сақтауға оқыту, ойын барысын толық орындауға және 1 сюжетте 2-3 рөл сомдауға үйрету; қарым-қатынас ережесін білу – бағыну, теңдік, басқару.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
<b>Түскі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою,				

	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Музыкотерапия	Балалар таңдаған ертегіні қою	Релаксотерапия	«Есек пен арыстан» ертегіні тыңдау	«Әлди-әлди» Әуенін тыңдату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. <u>Ұйқыдан ояту жаттығуы №4</u>				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Сюжетті рөлді ойын:</b> «Отбасы» <b>Мақсаты:</b> Елестету арқылы отбасы мүшелерін толық айта алуы мен аты-жөндерін атау дағдыларын дамыту	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Киіндіреміз» <b>Мақсаты:</b> Қуыршақты киіндіру арқылы киімдері туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету.	<b>«Ұлттық нейро жаттығу»</b> <b>Мақсаты:</b> нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету.	<b>Сюжетті рөлді ойын:</b> «Асхана» <b>Мақсаты:</b> Балаларға асаханадағы ыдыс аяқтардың не үшін керек екенін түсіну дағдысын қалыптастыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жеміс бағына саяхат» <b>Мақсаты:</b> Баққа саяхаттау арқылы жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетінін ұғындыру.
<b>Балалармен жеке жұмыс(Баланың жеке даму картасы)</b>	Балалармен диагностика жүргізу				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
<b>Кешкі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				
	Құрастырғыш ойыншықтармен ойнау	Пазл ойыншығымен ойнау.	Ертегі кітаптарын қарау	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгіме	Балалардың еркін ойындары.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: «Балауса» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 02-06 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 02.10.23</b>	<b>Сейсенбі 03.10.23</b>	<b>Сәрсенбі 04.10.23</b>	<b>Бейсенбі 05.10.23</b>	<b>Жұма 06.10.23</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	<b>«Өзім және отбасым» Мақсаты:</b> отбасы мүшелерін таниды, қадірлейді. Отбасы мүшелерінің есімдерін атап білу, Отбасында қанша адам тұратынын айта білу, санамақтар жататқызу (Танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	<b>«Үлкен-кіші» Мақсаты:</b> Балалар берілген тапсырма арқылы үлкен-кіші ұғымын ажырату, ойлау қабілеттерін дамыту. (Танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	<b>«Бұл қандай құс» Мақсаты:</b> Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттейді және оларды ажырата алады. Құстардың түрлерімен таныстыра отырып, оларға қамқорлық жасауға баулу. (Танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	<b>«Күз мезгілі» Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін таныстыра отырып, олардың қызығушылықтарын арттыру. Сурет бойынша сұрақ-жауап арқылы тілдерін дамыту. Күз мезгілі туралы тақпақ жаттату. Жапырақ ұшты Суық та түсті. Сонда да бізге, Қызық көп күзде. (Танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	<b>«Нан дастарханға қалай келеді» Мақсаты:</b> Балаларға бидайдың қалай өсетінімен таныстыру, диханшылардың еңбегін бағалауды үйрету, нан туралы мақалдар жаттата отырып балалардың сөздік қорын молайту. Мақал-мәтел. «Ас- атасы нан.» «Нан бар жерде ән бар» « Нан- береке бастауы» (Танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік шығармашылық дағдыларды дамыту)
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені №3				
<b>Таңғы ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b> “Алтын күз” әні Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін ересектермен бірге әне салуға баулу. <b>«Не артық»</b> Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (Танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын түсіндіре отырып, шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. (Танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жүгіру. ; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Жапырақ жинау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Заттардың белгілерін (түсі, өлшемі), заттармен әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуға үйрету. «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Құстардың көлеңкесін таба отырып балалардың ойлау қабілетін арттыру, тіл байлықтарын молайту. (Танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Біржақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. <b>К/о: «Ақ қоян»</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа қызыға ойнауға баулу. (Танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>«Торғай, сауысқан, бозторғай, сары шымшықтардың үйлерге келіп қонуын бақылау»</b> <i>Көркем сөз:</i> Торғай отыр томпып, Құйрықтары шолтып. Сауысқанның сақ отыр, Сары шымшық тағы отыр <i>Бақылау:</i> Салқын біліне бастағанда құстар үйлерді паналайды. Олар адамдарға қор іздеп келеді. Құстың сыртқы түрі мен оның қоректенуіне, қозғалыстары мен өмір сүру қарекетіне көңіл аудару. Балалар бойында құстарға деген, сондай-ақ</p>	<p><b>«Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш)»</b> <i>Көркем сөз</i> Көше бойы аралас, Қаптап өскен қарағаш. Жемісі жоқ болса да, Саясы көп дара ағаш (А. Шаяхметов) <b>Жұмбақ:</b> Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап. Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Салқын түссе шешіліп, Қалады өзі жайрап. (Ағаш) <i>Бақылау:</i> Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Күз</p>	<p><b>«Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау»</b> <i>Жұмбақ</i> Шидім, шидім, шидім құс, Ши басына қонған құс. Қарқаралы қара құс, Хан басына қонған құс. (Шыбын) <i>Бақылау:</i> Күз мезгілінде шыбын-шіркейлердің өмір сүруін, олардың тастар мен жапырақтардың астына тығылуын бақылау, қорытынды жасау. Ауа райының салқындауы байланысты жәндіктер жоғалады. <i>Қимылды ойын: «Көбелекті ұстап алу»</i> Бір затты (көбелекті) ұстап алу</p>	<p><b>«Жеңіл көлікті бақылау»</b> <i>Жұмбақтар</i> Арқасында алып жүр, ала тайым шауып жүр. (Автобус) Табаныңда жолы бар, төбесінде қолы бар. (Трамвай) <i>Бақылау:</i> Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде білімдерін кеңейту. Жүк машинасы мен жеңіл машинаның айырмашылықтарын атап көрсету. <i>Қимылды ойын: «Такси»</i> Қос аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен обручпен</p>	<p><b>«Жүк автокөлігін бақылау»</b> <i>Жұмбақ</i> Резеңке аяқты жануармын Барлық жолдарды кезіп өтемін, Құрылыста іске жараймын, Жұмыстан мен қорықпаймын. (Машина) <i>Бақылау:</i> Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк машинасының құрылысы туралы білімді бекіту (кузов, кабина және т.б.), олардың атауын білу; жеңіл автокөліктен ажыратуға үйрету.</p>

	<p>достарына, табиғатқа деген қамқорлық қасиеттерін ояту.  <i>Қимыл-қозғалыс ойыны:</i>  <b>«Аққулар мен қаздар»</b>  Балалардың тірек-қимыл әрекеттері мен сөйлеу қабілеттерін дамыту.  <i>Еңбек: Құстарға арналған азық дайындау</i>  Балалармен бірге құстарға азық жинау (шұңқыр түбі, орындар). Азықтарды нығыздап байлау, жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау.  <i>Жеке жұмыс:</i> Торғай туралы тақпақты жаттау  <i>Өзіндік әрекет:</i>  Ойын барысында балаларды достық, ұжымдық қарым-қатынас мәдениеті мен ережелеріне үйрету</p>	<p>айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау.  Себебін сұрау?  Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Балаларға ағаштарды күтуге, олардан табиғат сұлулығының көркін сезінуге тәрбиелеу.  <i>Қимыл - қозғалыс ойыны:</i>  <b>«Аталған ағашқа жүгіру»</b>  Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу, қандай ағаш аталды, және сәйкес келсе <i>«бір, екі, үш – жүгіреміз біз!»</i> деп дабылмен жүгіру.  <i>Еңбек:Құстарды қыста тамақтандыру үшін ағаш дәндері мен талдарын жинау</i>  Балаларды жұмыс жасай білуге үйрету, ол еңбектің мәнін түсіндіру.  Жеке жұмыс: Ағаштардың пайдасы туралы түсінік беру  <i>Өзіндік әрекет:</i> Ойынды ұйымдастыру кезеңінде (бастапқы және ойын барысында) балаларға роль таңдаудың, біреуге көмек жасау, қамқорлық көрсету, қиындықтан құтқару, тосқауыл болудың мәнін түсіндіру.</p>	<p>мақсатында жоғары секіруге үйрену.  Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға, тәрбиелеу.  <i>Еңбек: «Клумбаларды қурап қалған гүлдерден тазалау».</i>  Өз міндеттерін үлкен жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу. Өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  Жеке жұмыс: Жәндіктер туралы түсініктерін қалыптастыру  <i>Өзіндік іс-әрекет:</i>  Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау  Ойын бойынша жолдастарымен бірігіп ойнауға үйрету.</p>	<p>қосақтасып жүгіру. Бір-бірін итермей ойын ережесін сақтау.  <i>Еңбек:</i>  Берілген жеке тапсырманы мұқият орындауға үйрету.  Еңбекке деген түзу көзқарастарын дамытып, тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Жеңіл көліктің түрлерімен таныстыру, өлең жаттау  <i>Өзіндік іс-әрекет:</i>  <b>Секіргішпен ойна</b>  Ұялшақ және сенімсіз балаларды өзгелермен бірлесіп ойнауға ыңғайлы жағдай жасау.</p>	<p><i>Қимылды ойын: «Оқтау тартыс»</i> Қазақ халқының ұлттық ойыны  Балаларды шағын топтарда бірігіп, келісе әрекет етуге (сигнал бойынша қанатты және қарама-қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету.  <i>Еңбек: Өткеншектерді қардан тазалау</i>  Балаларды күреппен жұмыс істеуге үйрету (қарды шанаға тиіп, арнаулы орындарға апару). Еңбектің маңыздылығын түсіндіру.  Жеке жұмыс: Жүк көліктері туралы түсінік беру  <i>Өзіндік іс-әрекет:</i>  <b>Өткеншек тебу</b>  Біріккен жұмыс жасау үшін балалардың шағын топтарға бірігуін қолдау; біріккен қызметтегі тәртіп ережелері мен нормаларын орындауға үйрету.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою,  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				

<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Үш аю» ертегіні тыңдау (аудио диск)	Музыкотерапия	Халық ертегілерін оқу	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау (аудио диск)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. <u>Ұйқыдан ояту жаттығуы №1</u>				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Сюжетті рөлді ойын:Асхана</b> Мақсаты:Балаларға асаханадағы ыдыс аяқтардың не үшін керек екенің түсіндіру.	<b>Ойын «Қояндарға сәбіз жинап берейік»</b> Мақсаты:Ойын арқылы аңдарға қамқорлық көрсетуге үйрету.	<b>Сюжетті рөлді ойын:Дүкен</b> Мақсаты:Дүкенші ойынында экономикалық білімдеріді түсінік бере отырып ойнау.	<b>Сюжетті рөлді ойын: Отбасы</b> Мақсаты:Отбасы мүшелерін толық айта алуы мен аты-жөндерін атап айтуды үйрету.	<b>«Жануарлар қалай дыбыстайды»</b> Мақсаты: Балаларды дыбыстарды қайталауға жаттықтыру.
<b>Балалармен жеке жұмыс(Баланың жеке даму картасы)</b>	«Менің отбасым» суретпен жұмыс Мақсаты: Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету Аделя Расул А Азима	«Сөздерді қайталап көр» ойын жаттығуы Мақсаты: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеу деңбегінде дұрыс қолдану Мадина Айлин Акторе	Табиғат бұрышына саяғат Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауда қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру Айсезім Аяла Бексултан	Тақпақ:Құс ұясын бұзбандар, Балапанын алмандар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмандар. Мақсаты: Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтқызу Али Ахмад Айдана	«Бір үзім нан» ертегі Мақсаты: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтқызу  Антонина Айсұлтан Айару
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
<b>Кешкі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және</b>	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				
	Балалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар:сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Сызбалардан құрастыр»	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу.

<b>тағы басқа әрекеттер)</b>	жапырақтардың коллажы.		бағытталған ойындар		Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу,таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: «Балауса» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 09-13қазан айы, 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	<b>Дидактикалық ойын «Не артық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға берілген тапсырманы ұқыпты орындауға дағдыландыру, ойын барысында суреттерден не артық екенін табуға үйрету. <i>(физикалық, коммуникация, таным, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</i>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қандай пішін?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды пішіндермен таныстыра отырып, пішіндер арқылы үйшік құрастыруға үйрету. Қол маторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін жетілдіру, ойын барысында ұқыптылықты қадағалау. <i>(физикалық, коммуникация, таным, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</i>	<b>Дидактикалық ойын:«Жақсы әдетпен жаман әдет»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жақсы, жаман әдет сөздерінің мағынасын түсіндіру, адамгершілікке тәрбиелеу. Жақсы немесе жаман іс әрекеттерді ажыратуға баулу. Балаларды әдептілікке мәдениеттілікке үйрету. <b>Мақал.</b> Жақсының жүрген жері базар Жаманның жүрген жері азар. <i>(физикалық, коммуникация, таным, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</i>	<b>«Кім тез жинайды»</b> <b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>(физикалық, коммуникация, таным, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</i>	<b>«Пішінді құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. <i>(физикалық, коммуникация, таным, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</i>
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені №3				
<b>Таңғы ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Музыка</b> Тақырыбы: «Қане қызық ойын бар» Міндеттері: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Төлін ата» Міндеттері: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру Қимылды ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту. (физикалық -қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; <b>Қимылды ойын:</b> «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару (<i>физикалық - қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту</i>)</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Тілдің грамматикалық құрылымы: сөз тіркестерін түсінуге үйрету және сөздерді байланыстыруда жаттығу Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті заттар» Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау, басқа достарына көмектесіп атап беру. (физикалық -қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Бірғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. <b>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу, ойын барысында табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, қолдану керектігін түсіндіру. (<i>физикалық - қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту</i>)</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
<b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. Тақпақ: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны	<b>Жаңбырды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. Жазда жаңбыр қатты жауады бірақ қысқа және жылы болады. Ал күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келеді. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылса, құстар ұяларына, ағаштың жапырағының астына жасырынады. Жаңбырлы күнді терезеден бақылау.	<b>Ауаны бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру. Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? ( ауа – жеңіл, көзге көрінбейді) Бідің	<b>Бақшадағы өсімдіктерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Бақшада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру. Болжам: Сарымсақтың қабығы қалың болса – қыстың аяз болғаны. Тақпақ: Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтарда Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтарда.	<b>Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз.) Олар неге жылы жаққа кетеді? Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы	

	<p>Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.</p>	<p>Жаңбырдың терезені тарсылдатқаның тыңдап, тамшылардың терезе келіп түсіп аққаның тамашалау. Жолдарда қандай шалшық сулар пайда болғаның көру. Бүгін ауа-райы қандай? (Жаңбырлы, күн бұлыңғыр), Жаңбыр жиі жауып, күн суып, сіркіреп, жерде шалшық сулар пайда болды. Жаңбырлы күнде жерді бақылау: ол қап қара, жабысқақ, сулы. Адамдардың киімдеріне көңіл бөлейік: (жауын өткізбейтін плащ, резенке етік, қолдарына қол шатыр ұстаған) . Адамдар неге осылай киінген? Тақпақ Жаңбыр, жаңбыр, жауа бер! Сенен бақша, бауөнер Жадырасын туған жер Күміс моншақтама бер Қозғалмалы ойын: «Соқыр теке қоңырауымен» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.</p>	<p>демалатынымызды қалай тексереміз? Алақанымызды бірінші аузымызға апарым, содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сездіндер? ( алақанымыз жылынды, біздің демалысымыздан) Жұмбақ. Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. (Ауа) Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойыншша қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.</p>	<p>Жұмбақ: Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды, Күзде кетер қоштасып, Кім біледі .. (торғайды)? Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: жылдамдыққа, шапшандыққа үйрет, достастыққа тәрбиелеу.. Алаңдағы еңбек: құраған өсімдіктерді жинау</p>	<p>жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырығы үйректер, қаздар, тырнарлар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі. Көркем сөз: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! – Қимыл-қозғалыс ойын:«Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Еңбек әрекеті: Құс қауырсындарын жинау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
<b>Түскі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Музыкотерапия	«Мақта қыз бен мысық» ертегіні тыңдау (аудио диск)	Балалар таңдаған ертегіні оқу	Релаксация «Біздің денеміз демалады»	«Ұйқыдағы аю» ертегіні тыңдау
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. <u>Ұйқыдан ояту жаттығуы №2</u>				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				

<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	<b>Сюжетті рөлді ойын:</b> Асхана <b>Мақсаты:</b> Балаларға асаханадағы ыдыс аяқтардың не үшін керек екенін түсіндіру.	<b>Дидактикалық ойын « Жұбын тап»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Сюжеттік - рөлдік ойын «Дәрігер»</b> Мақсаты: тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	<b>Дидактикалық ойын "Жарты бөлігін тап"</b> Мақсаты: Көкөністердің жарты бөлігін тауып жапсырып, атын атап беру.
<b>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</b>	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтқызу Али Ахмад Айдана	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтқызу  Антонина Айсултан Айару	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету Аделя Расулхан А Азима	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінді және еоларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдану Медина Айшахан	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауда қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру Айсезім Бексултан
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ауа-райына байланысты, дұрыс киінуді бақылау.				
<b>Серуен</b>	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
<b>Кешкі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				
	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сұрту қабілетін қалыптастыру.	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	Балалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың коллажы.	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Сызбалардан құрастыр»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: «Балауса» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 16-20қазан айы, 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	<p><b>«Біреу және көп».</b> <b>Мақсаты:</b>Біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету, санай білу. Аралар мен көбелектерді ажыратып, топтастыра білуге баулу. Балалардың тіл байлығын молайту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(таным,әлеуметтік,шығармашылық, коммуникация дағдылары)</i></p>	<p><b>«Сиқырлы суреттер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық қабілетін , зейінін қабылдау процестерін дамыту, берілген суреттер арқылы әңгімелеу , бөлінген суреттерді құрастыра отырып саусақ моторикасын дамыту <i>(таным,әлеуметтік, шығармашылық, коммуникация дағдылары)</i></p>	<p><b>«Маша мен аю»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды ертегіні тыңдай білуге үйрету, олардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру, бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.Ертегі желісі бойынша аюдың суретін боята отырып, қаламды дұрыс ұстауға, дұрыс бояуға дағдыландыру. <i>(таным,әлеуметтік, шығармашылық, коммуникация дағдылары)</i></p>	<p><b>«Түрлі-түсті текемет»</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі түсті қазақ оюларының қарапайым элементтерімен текеметті безендіруге үйрету. Жапсыру кезінде желімді дұрыс пайдалануға, берілген тапсырмаларды ұқыпты пайдалануға дағдыландыру.Заттардың пішінімен олардың түсі туралы білімдерін бекіту.<i>(шығармашылық, таным,әлеуметтік, коммуникация дағдылары)</i></p>	<p><b>Қимылды ойын: «Жапырақ жинау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.<i>(таным,әлеуметтік, шығармашылық, коммуникация дағдылары)</i></p>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені №4				
<b>Таңғы ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b> “Отанның жас өркені” Міндеті: Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканы ширақ сипатын жеңіл ырғақты жүгіріспен беру.</p> <p>Қимылды ойын “Ғажайып сандық” Музыка ырғағы арқылы ғажайып сандықтағы заттарды табу. <i>(физикалық -қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</i></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қимылды ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару. (физикалық -қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру <b>Қимылды ойын:</b> «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.. <i>(физикалық -қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</i></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге және жиі қолданылатын сөздерден сөйлемдер құруға үйрету. «Күз мезгілі» Суретке қарап сөйлем құрастыру.</p> <p>(физикалық -қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру <b>Қимылды ойын:</b> «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. <i>(физикалық -қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</i></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.</p>				
	<p><b>Қайыңды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Қайыңмен таныстыруды жалғастыру, олардың маусымдық өзгерістеріне және негізгі белгілеріне сипаттама беру. Тірі табиғатқа – қамқор бола білуге тәрбиелеу. . Тақпақ: Ақ қайың Алатауды бөктерлей Өседі ылғи ақ қайың Жапыраға көкпеңбек Жайқалады жаз сайын</p>	<p><b>Ағаштар мен бұталарға бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуне назар аудару. Болжам: күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен қатар қыс ерте басталады.</p>	<p><b>Алаңдағы өсімдіктерге бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Тәрбиеші өсімдік жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады ( қарағаш, сирень, қайың, шырша т.б.); түрлері (ағаш, бұта шөп тектес өсімдік).күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін</p>	<p><b>Ауа-райын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Қазан айындағы ауа- райын бақылау.Өзіне тән белгілерін анықтап отыру. Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түседі. Таңертең үйдің шатыры шөп, жолдың шеттері күннің шуағына жылтырап тұрады. Уақыт өте келе суық пайда болады. Болжам: қарға қаңқылдап тоқтаусыз секіріп жүрсе –</p>	<p><b>Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,) Олар неге жылы жаққа кетеді? Құстар топталып төмен</p>

	Н. Әлімқұлов Қимыл – қозғалыс ойын: «Аталған ағашқа жүгір». Мақсаты: тез, шапшаң аталған тоғайды табуды жаттықтыру. Алаңдағы еңбек: алаңға түскен жапырақтарды, қураған бұтақтарды жинау	Мақал-мәтел: Күздей бер, күздей берсең үзбей бер. Тақпақ «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп қарағай, қарағай Мейірбанды анадай. Жұмбақ: Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (Жапырақ) Қозғалмалы ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке жетілдіру. Алаңдағы еңбек: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардан жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі)	бақылау. (көбі гүлдеп, ұрық берді, қурады, жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды). Болжам: жапырақтар сарғайса да, баяу түссе, аяз жақында болмайды. Көркем сөз: Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шамаң еккенге Сындырма жұрттың еккенің Тақпақ: Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін. Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: Жапырақтарды жинау.	жаңбыр жауады. Тақпақ: «Мөлдір тамшылар» Бұллар жабағы Көкті жабады Күзгі тамшылар Тамады, тамады. Ү. Есдәулетов. Жұмбақ: Көзіжасты- жылауық, келе жатыр бір алып Жабырқаса жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт) Қозғалмалы ойын: Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Алаңдағы еңбек: гүлдердің тұқымдарын жинау.	ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырығы үйректер, қаздар, тырнарлар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі. Көркем сөз: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! – Қимыл-қозғалыс ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Еңбек әрекеті: Құс қауырсындарын жинау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
<b>Түскі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Музыкотерапия	«Шалқан» ертегіні тыңдау (аудио диск)	«Маша мен аю» ертегіні тыңдау	Релаксация «Бір тынығып алайық»	Балалар таңдаған ертегіні оқу
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. <u>Ұйқыдан ояту жаттығуы №3</u>				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстөйіндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Сюжеттік - рөлдік ойын «Дәрігер»</b> Мақсаты: Тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	<b>Дидактикалық ойын "Жарты бөлігін тап"</b> Мақсаты: Көкөністердің жарты бөлігін тауып жапсырып, атын атап беру.	<b>Сюжетті рөлді ойын: Асхана</b> Мақсаты: Балаларға асханадағы ыдыс аяқтардың не үшін керек екенің түсіндіру.	<b>Сюжетті рөлді ойын: Отбасы</b> Мақсаты: Отбасы мүшелерін толық айта алуы мен аты-жөндерін атап айтуды үйрету.	<b>Дидактикалық ойын: «Телефон»</b> Мақсаты: жасырылған ойыншықты табу және атын атап беру.

<b>Баламен жеке жұмыс</b>	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату Давид Інәр Дамир	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға дағдыландыру Айсезім Гриша	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету Айдана Айару Тоня	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету Ахмад Исатай	«Күз» тақырыбында ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту Бексултан Айсезім
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ауа-райына байланысты, дұрыс киінуді бақылау.				
<b>Серуен</b>	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
<b>Кешкі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				
	Үстел үсті ойындары; «Пазлдар"	Құрылыс және құрастыру ойындары	«Азық-түлік дүкені» ойындары	Еркін ойындар	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды Жуу
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: «Балауса» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	<b>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»</b> Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы киімдердің сыңарын тауып ойнауға шапшандылыққа, ептілікке үйрету. <i>(әлеуметтік, шығармашылық, коммуникация таным дағдылары)</i>	<b>«25 қазан Республика күні»</b> Мақсаты: Балаларға рәміздерді таныстыра отырып, әнұранды жаттату. Елін, жерін сүюге, адамгершілікке, Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сурет бойынша әңгімелей отырып, патриоттық сезімдерін ояту. Тудың суретін боята отырып, ондағы қазақтың ұлттық оюы және қыран құс, күнмен таныстыру. <i>(коммуникация, әлеуметтік, шығармашылық таным дағдылары)</i>		<b>«Жыл мезгілдері»</b> Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты сұрақтар қойып, балаларға ауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) ажырата білуге үйрету, тақпақ жаттата отырып баланың тіл байлығын дамыту. <i>(коммуникация, әлеуметтік, шығармашылық таным дағдылары)</i>	<b>«Күн мен жаңбыр»</b> Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу, ойын барысында табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, қолшатырды қай кезде қолдану керектігін түсіндіру. <i>(коммуникация, әлеуметтік, шығармашылық таным дағдылары)</i>
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені №3				
<b>Таңғы ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b> “Күз тамаша” Міндеті: Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканы ширақ сипатын жеңіл ырғақты жүгіріспен беру.</p> <p><b>«Теңін тап»</b> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Ойлау қабілетін дамыту. <i>(физикалық -қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</i></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. (физикалық -қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</p>		<p><b>Қазақ тілі</b> Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге дағдыландыру. (Танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Жүгіру, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру, қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Көңілді шеңбер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеру, ойынға қызығушылықтарын арттыру. <i>(физикалық -қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</i></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киюін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	<p><b>Ауаны бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру. Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? ( ауа – жеңіл, көзге көрінбейді) Біздің демалатынымызды қалай тексереміз? Алақанымызды бірінші аузымызға апарым, содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сездіңдер? ( алақанымыз</p>	<p><b>Жаңбырды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. Жазда жаңбыр қатты жауады бірақ қысқа және жылы болады. Ал күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келеді. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылса, құстар ұяларына, ағаштың жапырағының астына жасырынады. Жаңбырлы күнді терезеден бақылау. Жаңбырдың терезені тарсылдатқаның тыңдап, тамшылардың терезе келіп түсіп аққаның тамашалау. Жолдарда қандай шалшық сулар пайда болғаның көру. Бүгін ауа-райы қандай? (Жаңбырлы, күн бұлыңғыр), Жаңбыр жиі жауып, күн суып, сіркіреп, жерде шалшық сулар пайда болды. Жаңбырлы күнде жерді бақылау:</p>		<p><b>Бақшадағы өсімдіктерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Бақшада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру. Болжам: Сарымсақтың қабығы қалың болса – қыстың аяз болғаны. Тақпақ: Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтарда Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтарда. Жұмбақ: Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды, Күзде кетер қоштасып, Кім біледі .. (торғайды)? Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: жылдамдыққа,</p>	<p><b>Күзгі желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбырлағаның тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады. Желдің қатты соғуын анықтау үшін</p>

	<p>жылынды, біздің демалысымыздан) Жұмбақ. Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. (Ауа) Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жан-жақты жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.</p>	<p>ол қап қара, жабысқақ, сулы. Адамдардың киімдеріне көңіл бөлейік: (жауын өткізбейтін плащ, резенке етік, қолдарына қол шатыр ұстаған). Адамдар неге осылай киінген? Тақпақ Жаңбыр, жаңбыр, жауа бер! Сенен бақша, бауөнер Жадырасын туған жер Күміс моншақтама бер Қозғалмалы ойын: «Соқыр теке қоңырауымен» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.</p>		<p>шапшандыққа үйрет, достастыққа тәрбиелеу.. Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау</p>	<p>олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен. Көркем сөз: - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Мақсаты: әр – түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. Алаңдағы еңбек. Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
<b>Түскі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Музыкотерапия	Балалар таңдаған ертегіні		«Есек пен арыстан» ертегіні тыңдау	«Әлди-әлди» Әуенін тыңдау
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. <u>Ұйқыдан ояту жаттығуы №4</u>				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Сюжетті рөлді ойын:</b> «Отбасы» <b>Мақсаты:</b> Елестету арқылы отбасы мүшелерін толық айта алуы мен аты-жөндерін атау дағдыларын дамыту</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Киіндіреміз» <b>Мақсаты:</b> Қуыршақты киіндіру арқылы киімдері туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету.</p>		<p><b>Сюжетті рөлді ойын:</b> «Асхана» <b>Мақсаты:</b> Балаларға асханадағы ыдыс аяқтардың не үшін керек екенін түсіну дағдысын қалыптастыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жеміс бағына саяхат» <b>Мақсаты:</b> Баққа саяхаттау арқылы жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетінін ұғындыру.</p>

<b>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</b>	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтқызу Даниал Д Айсезім	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер беру Айлин Медина		Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру Даниал Давид	Сурет салуда ұқыптылық таныту, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру Дамир Алихан
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Картотека №16	Картотека №17		Картотека №18	Картотека №19
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
<b>Кешкі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				
	Құрастырғыш ойыншықтармен ойнау	Пазл ойыншығымен ойнау.		Дидактикалық ойындар ойнау	Балалардың еркін ойындары.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: «Балауса» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11 – 10.11.2023**

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу к/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы басқа әрекет тер)</b>	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс бөлме өсімдіктерге күтім жасау.				
	<b>«Не артық»</b> Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. <i>(физикалық қасиеттер, коммуникативтік, әлуметтік дағдыларды дамыту)</i>	<b>«Біреу және көп»</b> Мақсаты: Бір және көп ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. <i>(коммуникативтік, Танымдық, әлуметтік дағдыларды дамыту)</i>	<b>«Не артық»</b> Мақсаты: Киімдер туралы білімдерін кеңейту. <i>(коммуникативтік, әлуметтік дағдыларды дамыту)</i>	<b>«Бұны қай кезде киеді?»</b> Мақсаты: Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге үйрету <i>(физикалық қасиеттер, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	<b>«Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты:Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <i>(коммуникативтік, Танымдық, әлуметтік дағдыларды дамыту)</i>
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №1				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Көркем сөз: <b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! Тамақтану: дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылауы , қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b> “Жомарт түлкі” Міндеті:Баллардың әуенге деген ықыласын арттыру. Өнді тыңдауда,сөздік мазмұнын түсіне білу.	<b>Дене шынықтыру</b> Үйрету: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру	<b>Дене шынықтыру</b> Үйрету: Домалату, лактыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лактыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең	<b>Қазақ тілі</b> Қарапайым сөйлемдер құруды үйрету; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл емес пе?) Д/о: «Қай ертегінің	<b>Дене шынықтыру</b> Үйрету: қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары

	Қабілетін қалыптастыру. Музыкалық жетекшіге ілесе, ән айту. Қабілетін жетілдіру. Ырғақты сезіне білу, қабілетін дамыту. Тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету. Жомарт түлкі ойыны: Міндеті Бірлесіп ойын ойнауды үйрету. Қимыл шапшаңдығын дамыту.	(бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету. (физикалық -қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. <b>Қимылды ойын: «Допты қуып жет»</b> Мақсаты: Балаларды шыдамды, сабырлыды қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түстерін көлемін ажырата білуге баулу. (физикалық -қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	кейіпкерлері» Міндеті: Ертегі кейіпкерлерін ажыратып айта білуге, атауларын есте сақтауға, ертегі кітапқа қызығушылығын арттыру. Шалқанды мүсіндеу. (суретін салу) (физикалық -қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. <b>Ұлттық ойын: «Арқан тарту»</b> Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. (физикалық -қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<p><b>«Бұтақтарды бақылау»</b> <i>Жұмбақ</i> Өсімдіктің тікенегіне байланысты аталған. Жемісін жұлып алсаң, тікені қолыңа кіреді. (Итмұрын) Онан көз ашиды, жапырақтары өткір, шұбар келген. (Шетен ағашы) <i>Бақылау:</i> Сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігін сүйсінуге тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Белгіні тыңда»</i> Ойын ережелеріне бағынуын, жауапты орындай білуін дамыту. <i>Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту.</i> Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-</p>	<p><b>Алғашқы түскен қарды бақылау</b> <i>Жұмбақ</i> Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге. Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар) <i>Бақылау:</i> Бақылап қорытынды жасау; күшті аяздардың болмағанынан алғашқы қар ақ болады, тез ериді. Қысқы табиғаттың әдемілігі сүйсінуге тәрбиелеу. <i>Қимылды ойыны: «Сұр қоян жуынды»</i> Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. Алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту. <i>Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін күту»</i> Тәрбиешінің басқаруымен балалар пайдалы іспен</p>	<p><b>Шалшық судағы мұз қабықшасын бақылау</b> <i>Жұмбақ</i> Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз) <i>Бақылау:</i> Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай жалтыр нәзік. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, қорытынды жасау. <i>Тәжірибе:</i> Шалшықты айналып өту. <i>Қимылды ойын: «Өзіне жұп табу»</i> Сигнал бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Жадын жылдамдығын жетілдіру. <i>Еңбек:</i> Ағаштардың жанында түскен бұтақтарды жинау. Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Жеке жұмыс: Мұздың пайда</p>	<p><b>«Бірінші қатқақты бақылау»</b> <i>Тақпақ «Алтын күз»</i> Х. Тағаров Дәнге толып қызыл қырман, Қырман басы қызыл думан Мөлдіретіп жүзімдерін Келді алтын күзім менің Молшылық күз – береке күз, Береке күз – мереке күз. <i>Бақылау:</i> Сыртқы белгілерге қарап ауа райының күйін анықтауға үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқақты) бақылау: күзгі ауа райымен салыстыру. <i>Қимылды ойыны «Балалар бақшаға шықты»</i> (поляк ұлттық ойыны) Жануардың рөлін таңдауға және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу. <i>Еңбек:</i> Қыстыгүні тотыларды тамақтандыру үшін бұтақтарды жинау. Жиын бойынша жұмыста жанашырлық таныту. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілігін дамыту.</p>	<p><b>«Шықты бақылау»</b> <i>Көркем сөз:</i> Күзде болар, Қыста жоқ. Таңертең бар, Кешке жоқ. Кеш түгілі, Түсте жоқ. (Шық) <i>Бақылау:</i> Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген</p>

	<p>мәтелдерді жаттау  <i>Өз бетімен ойындар:</i> «Қайық ойыны»  2-3 рөлді қосатын бірлескен ойындарға қатысу, бір-бірімен өзара әрекеттесуді дамыту.</p>	<p>оранжерияларда, қысқы бақтарда айналыса алады. Бөлме өсімдіктерін күтуге тәрбиелеу: өлшемді суару, гүл сауыттағы шартты белгіге қарау, жапырақтарды дұрыс сүрту.  Жеке жұмыс: Қар туралы тақпақтар жаттау  <i>Өз бетімен ойындар:</i> Шашақтармен ойын  Таза ауадағы ойындарды мадақтау. Өзіне қызық ойындарға қатысуға тәрбиелеу.</p>	<p>болуын түсіндіру  <i>Өз бетімен ойындар:</i> Зырылдауықтармен ойын  Балаларды ойынға қызықтыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Жеке жұмыс: Күз туралы тақпақтар жаттату  <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойын таңдауда, ойға алғанын іске асыруда дербестігін дамыту.</p>	<p>сүйіспеншілігін тәрбиелеу.  <i>Қимыл-қозғалыс ойыны:</i>  <b>«Шықты баспа»</b>  Ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту  <b>«Ыстық – суық»:</b>  Кеңістікті бағдарлай алуын, жедел қимылдай алуын дамыту.  <i>Еңбек: Поделка жасау үшін табиғи материалдарды жинау.</i>  Қолдан зат жасауға қажетті табиғи материалдарды жинауға үйрету. Балаларды ұжымдық іс-әрекетке шақыру.  Жеке жұмыс: Шықтың қалай пайда болатындығы жайлы түсінік беру  <i>Өзіндік іс-әрекет.</i>  Қатарластарымен 2-3 рөлден тұратын бірге ойналатын ойындарда бірігіп ойнай алуларын жетілдіру, рөлдерді бөлісе алуларын, ойын қимылдарын орындай алуларын, ойын мазмұнына сәйкес іс-әрекет жасай алуларын жетілдіру.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою.				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Кезекші балалар асхана дастархандарын, майлықтарды таратып көмектесу  Тамақтану : қатарға тұрып ас құйып біткенше күту, өз орнын отыру, дұрыс отыру, бата беру.  Ас қайыру тақпағы:</p> <p style="text-align: center;">Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен «Балапаным» музыка тыңдату	Аудио ертегісін тыңдау «Үш аю»	«Бесік жыры» тыңдату.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Кешен №1 1-2 аптаға				
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау, балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу к/ойын, үстел үсті ой/ры, бей/еу әре/ті, кітаптар қарау ж/е тағы басқа әре/тер)</b>	Үстел-үсті ойыны «Түсіне қарай қой» Мақсаты: ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 5-ке дейін санауды үйрету.	«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөліп ойнауға үйрету.	«Ұлттық нейро жаттығу» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету.	«Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойын» Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.	«Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұстау.
<b>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</b>	Сурет сала отырып, заттардың аты мен түстерін ажыратауға машықтандыру. Аделя Расылхан А	Құрылыс заттарын тек үлгі бойынша құрастыруға баулу. Айлин Медина	Күзгі киім түрлерін толық атап айтуға машықтандыру. Бексултан Азима	Көлік түрлерін ажыратып, суда, жолда жүретін көлік түрлерін дұрыс тауға дағдыландыру. Ахмад Айдана Айару	Геометриялық пішіндерді түстері бойынша атап, дұрыс көрсете білуге машықтандыру. Айсултанъ Антонина Гриша
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну, ауа-райына байланысты сырт киімдерін кимеу немесе кию туралы нұсқау, дұрыс киінуді бақылау.				
<b>Серуен</b>	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б.				
<b>Кешкі ас</b>	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау, балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту. Көркем сөз.  Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балаларға тақпақтар жаттатқызу, әндер айтқызу.	Саусақ ойыны «Достық» Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, есте сақтау қабілетін, тілін дамыту.	«Көңілді пішіндер» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсін ажыратуға дағдыландыру.	«Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	ойын: «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы жемістер мен көкөністердің табу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: «Балауса» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 13-17 Қараша айы, 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	<b>«Қоянға көмектес</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету <i>(таным, физикалық қасиеттер,әлеуметтік дағдыларды дамыту)</i>	<b>«Артығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Тіл байлықтарын,сөздік қорларын молайту.Тапқырлық қабілеттерін дамытып,ойынға деген қызығушылытарын арттыру <i>(танымдық, коммуникативтік,әлеуметтік дағдыларды дамыту)</i>	<b>«Жер,Су,Ауа»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып ,тез жауап беруге дағдыландыру <i>(әлеуметтік,коммуниктивтік дағдыларды дамыту)</i>	<b>« Не қайда өседі?»</b> <b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістер туралы білімдерін бекіту, осу орнына қарай топтастыруға үйрету. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.Көкөністердің суретін боята отырып түстерді ажыратуға дағдыландыру. <i>(физикалық қасиеттер,коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	<b>«Тез жауап бер»</b> <b>Мақсаты:</b> Түстерді, пішіндерді сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. <i>(коммуникативтік,танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</i>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңғыжаттығукешені №4				
<b>Таңғы ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфетқаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғн</b>	<b>Музыка</b> <b>“Күз желі”</b> Міндеті:Балалардың	<b>Дене шынықтыру</b> Қолжәнеиықбелдеуінеарналған жаттығулар:	<b>Дене шынықтыру</b> Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар:	<b>Қазақ тілі</b> Қарапайым сұрақтарға жауапберуге үйрету	<b>Дене шынықтыру</b> Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар:

<p><b>іс-әрекет</b></p>	<p>әуенге ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдағанда, сөздік мазмұнының түсіну қабілетін қалыптастыру, музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту. Ұйымдастырлған іс-әрекет пысықтау.</p> <p>“До-ре-ми” ойыны Міндеті: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажыратуды үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. (Физикалық, коммуникация, таным, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Қолдыжоғары, алға, жан-жаққакөтеружәнетүсіру(біргене месекезекпен), заттардыбірқолынанекіншіқолына салу, алдына, артқапару, басынанжоғарыкөтеру <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды «тышқан мен мысық» ойынымен таныстыру, ойын ойнатып, қимыл қозғалыстарын дағдыландыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру, саусақ</p>	<p>қолдыжоғары, алға, жан-жаққакөтеружәнетүсіру(бір генемесекезекпензаттарды бірқолынанекіншіқолына салу, алдына, артқапару, басынанжоғарыкөтеру <b>Қимылды ойын:</b> «Ит пен қоян» Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке баулу. Ойната отырып жануарларға деген қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту. Суреттер арқылы иттің суретін құрастыруға үйрету. Қима қағаздар арқылы қоянның суретін жапсыруға ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Физикалық, коммуникация, таным, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>(бұлкім? Бүлемеспе?); зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Біреу және көп» Мақсаты: Біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету, заттарды саны бойынша салыстыра білуге, логикалық ойлауға, сұраққа нақты жауап беруге дағдыларын дамыту. Достыққа бірлесіп жұмыс атқаруға, ойнауға тәрбиелеу (Физикалық, коммуникация, таным, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>қолдыжоғары, алға, жан-жаққакөтеружәнетүсіру(біргене месекезекпен), заттардыбірқолынанекіншіқолына салу, алдына, артқапару, басынанжоғарыкөтеру. <b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі» Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке баулу, жабайы жануарлар туралы түсінік беру. Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру, шығармашылығын дамыту (Физикалық, коммуникация, таным, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>«Шалшықтарды бақылау»</b> <i>Көркем сөз:</i> Аспандағы көлеңке Жерге суын шашады (бұлт пен жаңбыр) <i>Бақылау:</i> Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара</p>	<p><b>«Жаңбырды бақылау»</b> <i>Жұмбақ:</i> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) <i>Бақылау:</i> Жаңбырды бақылау. Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. <i>Қимылдық ойын:</i> «<b>Сұр қоян</b>» .</p>	<p><b>«Бұлтты бақылау»</b> <i>Жұмбақ:</i> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <i>Бақылау:</i> Бұлтты бақылау. Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. <i>Қимылдық ойын:</i> «<b>Соқыр теке</b>» Соқыртеке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны</p>	<p><b>Күнді бақылау</b> <i>Көркем сөз</i> Анамыздай мейірлі күн, Айналайды шыңда тұрып. Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! <i>Бақылау:</i> Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді,</p>	<p><b>«Өткінші жаңбырды бақылау»</b> <i>Көркем сөз:</i> Аспандағы көлеңке Жерге суын шашады (бұлт пен жаңбыр) <i>Бақылау:</i> Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. <i>Қимылдық ойын:</i> «<b>Кім тезірек?»</b></p>

	<p>байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз еріді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу.</p> <p><i>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Аяқтарыңды сулап алма»</i></p> <p>Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез қарқында қимыл жасай алуына қол жеткізу.</p> <p><i>Еңбек:</i></p> <p><b>Қажетінше (табиғат бұрышындағы гүлдерді суару)</b></p> <p>Өсімдіктерге жүйелі күтім жасау дағдыларына тәрбиелеу. Өз еңбегінің қажеттілігін сезіндіру. Еңбек дағдыларын дамыту.</p> <p><i>Жеке жұмыс:</i> Күз туралы тақпақ жаттату</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет</i></p> <p>Балаларға ойынға қатысушы сыңарларының қимылдарын өз қимылдарымен үйлестіре алуға үйретуді одан әрі дамыту.</p>	<p>Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге өлең айтады. Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады.</p> <p><i>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.</i></p> <p>Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p><i>Жеке жұмыс:</i> Ағаштар туралы мәліметтер беру</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет:</i></p> <p>Балаларға ойынға қатысушы сыңарларының қимылдарын өз қимылдарымен үйлестіре алуға үйретуді одан әрі дамыту.</p>	<p>«соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p> <p><i>Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару.</i></p> <p>Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Жеке жұмыс:</i> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Өткіншек тебу.</li> <li>2. Тартылғышқа тартылу.</li> </ol>	<p>күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту.</p> <p><i>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн»</i></p> <p>Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту</p> <p><i>Еңбек: Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту</i></p> <p>Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><i>Жеке жұмыс:</i> «Күн жолын көрсет»</p> <p>Балаларға шығыстан батысқа қарай күн жолын қолмен суреттеуге үйрету.</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет</i></p> <p>Ынталарын, өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу.</p>	<p>Ойын барысында шапшаңдықты, ептілікті анықтау.</p> <p><i>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.</i></p> <p>Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p><i>Жеке жұмыс:</i> «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер»</p> <p>Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет</i></p> <p>Балалардың өз бетінше ойын үшін тақырыпты таңдай алуын дамыту.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою.				
<b>Түскі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				

<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Үш аю» ертегіні тыңдау (аудио диск)	Музыкотерапия	Халық ертегілерін оқу	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау (аудио диск)	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. <u>Ұйқыдан ояту жаттығуы №3</u>					
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.					
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Сюжетті рөлді ойын: Асхана</b> Мақсаты: Балаларға асханадағы ыдыс аяқтардың не үшін керек екенің түсіндіру.	<b>Ойын «Қояндарға сәбіз жинап берейік»</b> Мақсаты: Ойын арқылы аңдарға қамқорлық көрсетуге үйрету.	<b>Сюжетті рөлді ойын: Дүкен</b> Мақсаты: Дүкенші ойынында экономикалық білімдерің түсінік бере отырып ойнау.	<b>Сюжетті рөлді ойын: Отбасы</b> Мақсаты: Отбасы мүшелерін толық айта алуы мен аты-жөндерін атап айтуды үйрету.	<b>«Жануарлар қалай дыбыстайды»</b> Мақсаты: Балаларды дыбыстарды қайталауға жаттықтыру.	
<b>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</b>	Балалармен тақпақтарды жаттау, қайталау Бекайдар Темирлан	Қиынды суреттер арқылы сыңарын табуға үйрету. Аделя Расул Асылым	Күз мезгілінің жапырақтарын боятуға үйрету. Ахмад Гриша Давид	Ойыншықтардың көлеміне түрін түсін ажырату Тоня Айдана Айару	Баланың есте сақтау қабілетін, ой өрісін дамыту. Айдана Азима	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою.					
<b>Серуен</b>	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.					
<b>Кешкі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.					
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады					
	Сурет салу «Түрлі-түсті жапырақтар» Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуға үйрету.	Құрастыру «Үйшік» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді доптар» Мақсаты: Пазл ойыншығы арқылы доптарды құрастыруға үйрету.	Мүсіндеу Мақсаты: Қызанақты ермексазбен мүсіндете отырып саусақ маторикасын дамыту.	Еркін ойындар	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.					

Тексерілді:



**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: «Балауса» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 20-24 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	«Түстерін тап» үстел үсті ойыны. Мақсат: түстер туралы білімді бекіту, зейінді дамыту. (Физикалық қасиеттер, коммуникативтік шығармашылық, танымдық, дағдыларды дамыту)	«Ертегі кейіпкерлерін орналастыр» Мақсаты:Таныс ертегі кейіпкерлерін дұрыс тауып орналастыруға үйрет,ертегіге деген қызығушылықтарын ояту. (Танымдық,Коммуникативтік,Әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Бағдаршам» Мақсаты: Балаларды жол ережесімен таныстыру. Тақпақ:Ашса кезек үш көзін, Айтты деп ұқ сөзін. Токта! Сақтан! Жол ашық! Жүрме жолға таласып. (Физикалық қасиеттер, коммуникативтік шығармашылық, танымдық, дағдыларды дамыту)	«Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр. (Физикалық қасиеттер, коммуникативтік шығармашылық, танымдық, дағдыларды дамыту)	Саусақ ойыны«Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш.  (Физикалық қасиеттер, коммуникативтік шығармашылық, танымдық, дағдыларды дамыту)
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңғыжаттығу кешені №5				
<b>Таңғы ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b> “Қоңыр аю қорбанбай” Міндеті: Балалардың жаңа әнге қызығушылықтарын арттыру, әннің сөздік мазмұның жатқа айтуды үйрету. Музыка	<b>Дене шынықтыру</b> Қолжәнеиықбелдеуінеарналған жаттығулар: қолдыжоғары, алға, жан-жаққакөтеружәнетүсіру(біргене месекезекпен);заттардыбірқолы нанекіншіқолынасалуды, алдына,	<b>Дене шынықтыру</b> Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға,	<b>Қазақ тілі</b> Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді	<b>Дене шынықтыру</b> Қолжәнеиықбелдеуінеарналған жаттығулар: қолдыжоғары, алға, жан-жаққакөтеружәнетүсіру(біргене месекезекпен);заттардыбірқолынанекіншіқолынасалуды

	жетекшісімен ілесе ән айту қабілетімен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. Әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; рғақтық қиымылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету.	артқапару, басынанжоғарыкөте Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту. (Физикалық қасиеттер, коммуникативтік шығармашылық, танымдық, дағдыларды дамыту)	оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.  <b>Қимылды ойын: «Кеглиді көзде»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздейбілуге үйрету. (Физикалық қасиеттер, коммуникативтік шығармашылық, танымдық, дағдыларды дамыту)	жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Тақпақ: Жақсы бала ол анық Істемейді шалалық Тап-таза болып жуынып Алады ол таранып. Дидактикалық ойын: «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау (Физикалық қасиеттер, коммуникативтік шығармашылық, танымдық, дағдыларды дамыту)	, алдына, артқапару, басынанжоғарыкөтеру <b>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды «тышқан мен мысық» ойынымен таныстыру, ойын ойнатып, қимыл қозғалыстарын дағдыландыру. Ұйымшылды кқа тәрбиелеу, (Физикалық қасиеттер, коммуникативтік шығармашылық, танымдық, дағдыларды дамыту)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>«Күзгі көріністі бақылау»</b> <i>Көркем сөз:</i> Күз шарлайды ән салып, Бұлт шарлады аспанды, Қыс келеді жар салып Күзгі суық басталды. <i>Бақылау:</i> Күзгі көріністі бақылау. Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. <i>Қимылдық ойын:</i> «Жүгіріп өтуге үлгер» Кедергілер арасынан жылдамдықпен жүгіріп	<b>«Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау»</b> <i>Көркем сөз:</i> Жапырақ ұшты, Суық та түсті. Сонда да бізге, Қызық көп күзде. (М. Әлімбаев) <i>Бақылау:</i> Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. <i>Қимылдық ойын:</i> « <b>Ортасына дейін кім бұрын жетеді?</b> » Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту <i>Еңбек:</i> <b>Біздің ауламыз.</b> Ауладағы түскен	<b>«Жерді бақылау»</b> <i>Көркем сөз:</i> Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. <i>Бақылау:</i> Жерді бақылау. Жер бірнеше қабаттардан тұратындығын, олардың ең беткі қабатты-топырақ екендігін айтып түсіндіру. <i>Қимылдық ойын:</i> « <b>Кім тезірек?</b> » Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез қарқында қимыл жасай алуына қол жеткізу. <i>Еңбек:</i> <b>Әсем ағаштар.</b> Ағаштардың түптерін қопсытып, оларға су құю.	<b>«Көшедегі машиналарды бақылау»</b> <i>Көркем сөз:</i> Ән салындар күліндер Жайнап гүлдей жүріндер. Күздің тойын тойлайық Би билейік, ойнайық. <i>Бақылау:</i> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. <i>Қимылдық ойын:</i> « <b>Ақ қояным</b> » Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	<b>«Құстардың күзгі тіршілігін бақылау»</b> <i>Көркем сөз:</i> Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. <i>Бақылау:</i> Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. <i>Қимылдық ойын:</i> « <b>Сымсыз телефон</b> ». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға

	<p>өту, балаларды ептілікке, күштілікке, шапшаңдыққа баулу.  <i>Еңбек: Ойын алаңы.</i>  Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.  Еңбексүйгіштікке баулу.  Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.  <i>Жеке жұмыс:</i> «Күз» өлеңі.  Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.  Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған.  Сары жапырақтар төгілген,  Тоғайды да көрдім мен.  <i>Өзіндік іс-әрекет:</i> «Қуаласпақ» ойыны, «Қояндар секіреді» ойыны</p>	<p>жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.  <i>Жеке жұмыс:</i> «Күзгі киім»  Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету .  <i>Өзіндік іс-әрекет</i>  Балаларға ойынға қатысушы сыңарларының қимылдарын өз қимылдарымен үйлестіре алуға үйретуді одан әрі дамыту.</p>	<p>Өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу.  <i>Жеке жұмыс:</i> «Байтақ дала келбеті» (Сурет бойынша әңгімелеу).  Балалардың тілдерін дамыту, туған өлкесінің алуан түрлілігіне сүйіспеншілігін арттыру, сурет бойынша әңгіме құра білуге үйрету.  <i>Өзіндік іс-әрекет</i>  Балаларға ойынға қатысушы сыңарларының қимылдарын өз қимылдарымен үйлестіре алуға үйретуді одан әрі дамыту.</p>	<p><i>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</i>  Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.  <i>Жеке жұмыс:</i> «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу  Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту.  <i>Өзіндік іс-әрекет.</i>  Қатарластарымен 2-3 рөлден тұратын бірге ойналатын ойындарда бірігіп ойнай алуларын жетілдіру, рөлдерді бөлісе алуларын, ойын қимылдарын орындай алуларын, ойын мазмұнына сәйкес іс-әрекет жасай алуларын жетілдіру.</p>	<p>дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Өн салу, би билеу т.б  <i>Еңбек: «Біздің ойыншықтар».</i>  Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.  <i>Жеке жұмыс:</i> Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.   <i>Өзіндік әрекет.</i> Ойын таңдауда өзіндік дербестігінің болуы. Ойындарды құру мен іске асыруда белсенділік танытуға тәрбиелеу</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою.				
<b>Түскі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Халық ертегілерін оқу	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Үш аю» ертегіні тыңдау (аудио диск)	Музыкотерапия	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау (аудио диск)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. <u>Ұйқыдан ояту жаттығуы №3</u>				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және</b>	<b>Сюжетті рөлді ойын: «Құрылысшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру. Құрылыс материалдарымен	<b>Сюжетті рөлді ойын «Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру. Сәнді шаш үлгілерінің жасалу	<b>Сюжетті рөлді ойын: Дүкен</b> <b>Мақсаты:</b> Дүкенші ойынында экономикалық білімдерді түсінік бере отырып ойнау.	<b>Сюжетті рөлді ойын: Отбасы</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін толық айта алуы мен аты-жөндерін атап айтуды үйрету.	<b>Сюжетті рөлді ойын: Асхана</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға асханадағы ыдыс аяқтардың не үшін керек екенің түсіндіру.

<b>тағы басқа әрекеттер)</b>	таныстыру.	жолдарына назар аударуға үйрету.			
<b>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</b>	Заттардың аты мен түстерін ажыратауға машықтандыру. Даниал Д Темирлан	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарастыруға,, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру. Ахмад Айдана	Сурет бойынша бағдаршам көздерін дұрыс атай білуге дағдыландыру. Айару Айсултан Азима	Құрылыс құралдарын дұрыс атауға машықтандыру. Акторе Азима	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру: Айдана Давид
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ауа-райына байланысты, дұрыс киінуді бақылау.				
<b>Серуен</b>	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою.				
<b>Кешкі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				
	Құрастырғыш ойыншықтармен ойын.	Ертегі кітаптарды қарай отырып ,сурет бойынша әңгімелесу.	Тақпақты қайталап айтқызу. Ашса кезек үш көзін, Айтты деп ұқ сөзін. Тоқта! Сақтан! Жол ашық! Жүрме жолға таласып.	Құрастыру «Үйшік» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	Еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: «Балауса» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 27-қараша-01 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 27.11.2023</b>	<b>Сейсенбі 28.11.2023</b>	<b>Сәрсенбі 29.11.2023</b>	<b>Бейсенбі 30.11.2023</b>	<b>Жұма 01.12.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	<b>Құрылыс ойындары</b> «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр. <i>(физикалық -қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</i>	<b>«Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты:Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <i>(коммуникативтік, Танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</i>	<b>Суреттер қарастыру</b> «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр» Мақсаты:Таныс ертегі кейіпкерлерін дұрыс тауып орналастыруға үйрет,ертегіге деген қызығушылықтарын ояту. <i>(Танымдық,Коммуникативтік,Әлеуметтік дағдыларды дамыту)</i>	<b>«Түстерін тап» үстел үсті ойыны.</b> Мақсат: түстер туралы білімді бекіту, зейінді дамыту.  <i>(Таным физикалық қасиеттер,әлеуметтік дағдыларды дамыту)</i>	<b>«Не артық»</b> Мақсаты: Киімдер туралы білімдерін кеңейту. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</i>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңғыжаттығу кешені №5				
<b>Таңғы ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b> “Қорқақ қоян” Балалардың жаңа әнге қызығушылығымен әуестенушілігін арттыру. Әннің сөздік мазмұнының жатқа айтуды үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> Қолжәнеиықбелдеуінеарналған жаттығулар: қолдыжоғары, алға, жан-жаққакөтеружәнетүсіру (біргенемесекезекпен);заттарды бірқолынанекіншіқолынасалу,	<b>Дене шынықтыру</b> Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға,	<b>Қазақ тілі</b> Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді	<b>Дене шынықтыру</b> Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар: қолдыжоғары, алға, жан-жаққакөтеружәнетүсіру (біргенемесекезекпен);заттардыбірқолынанекіншіқол

	Музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілеті мен ырғақтық сезіне білу, қабілетін дамыту. Әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру. Ырғақты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіру үйрету.	алдына, артқапару, басынан жоғары көте Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту. (физикалық - қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. <b>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»</b> Мақсаты: Балаларды «тышқан мен мысық» ойынымен таныстыру, ойын ойнатып, қимыл қозғалыстарын дағдыландыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу, (физикалық - қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Тақпақ: Жақсы бала ол анық Істемейді шалалық Тап-таза болып жуынып Алады ол таранып. Дидактикалық ойын: «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. (физикалық - қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	ына салу, алдына, артқапару, басынан жоғары көтеру <b>Қимылды ойын: «Кегліді көзде»</b> Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. (физикалық - қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киюін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	« <b>Ауа-райын бақылау</b> » көркем сөз: Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық – ау Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық – ау <i>Бақылау:</i> Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. <i>Қимылдық ойын:</i> « <b>Тымпи-тымпи</b> ». Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. <i>Еңбек:</i> « <b>Таза алаң</b> ». Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. <i>Жеке жұмыс:</i>	« <b>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау</b> » <i>Көркем сөз:</i> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. <i>Бақылау:</i> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>Еңбек:</i> <b>Біздің ойын алаңы</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.	« <b>Желдің соғуын бақылау</b> » <i>Жұмбақ</i> Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел) <i>Бақылау:</i> Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. <i>Тәжірибе.</i> Желге қарсы жүгіру. <i>Қорытынды.</i> Желге қарсы жүгіру қиын. <i>Қимылды ойын:</i> « <b>Желбезекпен жүгіру</b> » Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол	« <b>Жеңіл көлікті бақылау</b> » <i>Жұмбақтар</i> Арқасында алып жүр, ала тайым шауып жүр. (Автобус) Табанында жолы бар, төбесінде қолы бар. (Трамвай) <i>Бақылау:</i> Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде білімдерін кеңейту. Жүк машинасы мен жеңіл машинаның айырмашылықтарын атап көрсету. <i>Қимылды ойын:</i> « <b>Такси</b> » Қос аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен обручпен қосақтасып жүгіру. Бір-бірін итермей ойын ережесін сақтау.	« <b>Тұманды бақылау</b> » <i>Көркем сөз:</i> Қаратаудың басында Киік кетіп барады. Қол-аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) <i>Бақылау:</i> Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Тұман қалың болғанда айналадағы заттар көрінбейді. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады. Қоршаған әлем жайлы балалардың

	Е.Өтетілеуов «Күшік». Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. <i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Балалардың дербес ойындармен ойнауына көңіл бөлу.	<i>Жеке жұмыс:</i> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. <i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Балалардың дербес ойындармен ойнауына көңіл бөлу.	жеңімпаз болады. <i>Еңбек: Тәрбиешіге көмек.</i> Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. Жеке жұмыс: Сыпырғыны дұрыс ұстауды көрсету <i>Өзіндік іс-әрекет:</i> «Желбезекпен ойын» Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу.	<i>Еңбек:</i> Берілген жеке тапсырманы мұқият орындауға үйрету. Еңбекке деген түзу көзқарастарын дамытып, тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жеңіл көліктің түрлерімен таныстыру, өлең жаттау <i>Өзіндік іс-әрекет:</i> <b>Секіргішпен ойна</b> Ұялшақ және сенімсіз балаларды өзгелермен бірлесіп ойнауға ыңғайлы жағдай жасау.	білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны:</i> <b>«Тышқан аулау»</b> Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту <i>Еңбек: Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау</i> Табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиелеу Жеке жұмыс: Жаңылпаштар жаттату  <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Балалардың өз бетінше ойын үшін тақырыпты таңдай алуын дамыту
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою.				
<b>Түскі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Халық ертегілерін оқу	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Үш аю» ертегіні тыңдау (аудио диск)	Музыкотерапия	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау (аудио диск)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. <u>Ұйқыдан ояту жаттығуы №3</u>				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Сюжетті рөлді ойын: «Құрылысшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру. Құрылыс материалдарымен таныстыру.	<b>Сюжетті рөлді ойын «Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру. Сәнді шаш үлгілерінің жасалу жолдарына назар аударуға үйрету.	<b>Сюжетті рөлді ойын: Дүкен</b> <b>Мақсаты:</b> Дүкенші ойынында экономикалық білімдеріді түсінік бере отырып ойнау.	<b>Сюжетті рөлді ойын: Отбасы</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін толық айта алуы мен аты-жөндерін атап айтуды үйрету.	<b>Сюжетті рөлді ойын: Асхана</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға асханадағы ыдыс аяқтардың не үшін керек екенін түсіндіру.
<b>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму</b>	Заттардың аты мен түстерін ажыратауға машықтандыру.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарастыруға,, көрген суреттері бойынша	Сурет бойынша бағдаршам көздерін дұрыс атай білуге дағдыландыру	Құрылыс құралдарын дұрыс атауға машықтандыру. Шахкерім	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру:

<b>картасы)</b>	Даниал Акторе	өз ойын айтуға машықтандыру. Айсезім Алихан	Бексултан Гриша.	Алихан Аделя	Айдана Давид
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ауа-райына байланысты, дұрыс киінуді бақылау.				
<b>Серуен</b>	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою.				
<b>Кешкі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				
	Құрастырғыш ойыншықтармен ойын.	Ертегі кітаптарды қарай отырып ,сурет бойынша әңгімелесу.	Тақпақты қайталап айтқызу. Ашса кезек үш көзін, Айтты деп ұқ сөзін. Тоқта! Сақтан! Жол ашық! Жүрме жолға таласып.	Құрастыру «Үйшік» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	Еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: «Балауса» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 04-желтоқсан - 08желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 04.12.2023</b>	<b>Сейсенбі 05.12.2023</b>	<b>Сәрсенбі 06.12.2023</b>	<b>Бейсенбі 07.12.2023</b>	<b>Жұма 08.12.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	<b>«Бұл қай кезде болады?»</b> Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. (Физикалық қасиеттер,коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	<b>«Ойыншықтар»</b> Мақсаты: Балаларды ойыншық түрлерімен таныстыру оларды ұқыпты пайдалануға үйрету. (Коммуникативтік, танымдық, әлуметтік дағдыларды дамыту)	<b>«Қысқы спорт түрлерін ата»</b> Мақсаты: Қыс мезгіліндегі спорт түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. (Танымдық,коммуникативтік,әлеуметтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	<b>«Қандай көлік»</b> Мақсаты: Көліктердің не үшін керектігі туралы білімдерін арттыру. (Таным физикалық қасиеттер,әлеуметтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	<b>«Киіз үй »</b> Мақсаты: Балаларды қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. (Коммуникативтік таным әлуметтік шығармашылық дағдыларды дамыту)
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені №7				
<b>Таңғы ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b> “Бауырсақтың әлемі” <b>Міндеті:</b> Балалардың бесік жырының нәзік әуеннің ықыласпен және қызығушылықпен тыңдау, қабілетін дамыту; әнді айтқанда оны эмоционалды қабылдай білуді үйрету; музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауды үйрету; ырғақтық музыкамен сәйкестіндіру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</p> <p>Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: Балаларды Ептілікке, шапшандыққа қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (физикалық -қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</p> <p>Қимылды ойын: «Түрлі авто көліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру. Ептілікке шапшандыққа қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (физикалық -қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету, қарапайым сөйлемдер құрастыру, жақын жерде, 2-3 сөйлемде орналасқан заттардың, ойыншықтардың, жемістердің қысқаша сипаттамасы; қарапайым мәтіндердің қысқаша мазмұнын тыңдауға және түсінуге, айтуға және қайталауға, өлеңдерді жатқа оқуға үйрету.</p> <p>(физикалық -қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</p> <p><b>Қимылды ойын: «Арқан тарту»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшылдыққа, шапшандыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. (физикалық -қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>серуен</b></p>	<p><b>«Топырақты бақылау»</b> <i>Көркем сөз:</i> «Қарашы күз келді, күз келді, Сары алтын жауыпты іздерді» <i>Бақылау:</i> Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды</p>	<p><b>«Ауа райын бақылау»</b> <i>Тақпақ</i> <b>«Алтын күз»</b> <i>Ф.Қайырбеков</i> Алтын, алтын, сары алтын, Алтын күзе нұр жатыр Біз мектепке баратын, Алақай – ау, күн жақын. <i>Бақылау:</i> Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа</p>	<p><b>«Күннің көзін бақылау»</b> <i>Жұмбақтар</i> Ақ сандығым ашылды, Жұрттың бәрі соны сүйеді, Ішінен жібек шашылды. Бірақ қарағысы келмейді. <i>(Күннің көзі</i> <i>Бақылау:</i> Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы</p>	<p><b>«Торғай, сауысқан, бозторғай, сары шымшықтардың үйлерге келіп қонуын бақылау»</b> <i>Көркем сөз:</i> Торғай отыр томпиып, Құйрықтары шолтыып. Сауысқаның сақ отыр, Сары шымшық тағы отыр <i>Бақылау:</i> Салқын біліне бастағанда құстар үйлерді паналайды. Олар адамдарға қор іздеп келеді. Құстың</p>	<p><b>«Ағаштарды бақылау»</b> <i>Көркем сөз</i> Көше бойы аралас, Қаптап өскен қарағаш. Жемісі жоқ болса да, Саясы көп дара ағаш (А. Шаяхметов) <b>Жұмбақ:</b> Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап. Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Салқын түссе шешіліп, Қалады</p>

	<p>болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны:</i> «<b>Арқан тарту</b>» Балалардың физикалық және моральдық еркін, достық қарым-қатынасын дамыту. <i>Еңбек:</i> Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге) Күзгі жерді қопсытуға қатыстыру. Еңбек етуге дұрыс көзқарасын тәрбиелеу. <i>Жеке жұмыс:</i> мақал-мәтелдер жаттау <i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын дамыту және байыту. Өз ойын дәлелдей алуын жетілдіру; қатарластарының ұсыныстарымен, рөлді, ойыншықтарды, міндеттерді бөлісу бойынша оның іс-әрекеттерімен келіспеушілігін сыпайы формада білдіре алуын дамыту.</p>	<p>температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан, бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу. <i>Қимылды ойын:</i> «<b>Соқыр теке</b>» (Қазақтың ұлттық ойыны) Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. <i>Еңбек:</i> <b>Гүл шоқтарынан букет жасау.</b> Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Жеке жұмыс: Балаларға гүл шоғын жинауға көмектесу. <i>Өзіндік іс-әрекет:</i> «<b>Сүйікті ойыншықтармен ойнау</b>» Қуанышты жағдайларға қол жеткізуге жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау.</p>	<p>шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді. <i>Қимылды ойын:</i> «<b>Күн шуағы мен жаңбыр</b>» Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау. <i>Еңбек:</i> «<b>Гүлдердің тұқымдарын жинау</b>» Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу.  Жеке жұмыс: Гүлдің тұқымдарын ажырата білуге үйрету <i>Өзіндік іс-әрекет:</i> «<b>Түрлі түсті шынылар</b>» Ойын жағдайларын жасау; тату қарым-қатыныста болу, шығармашылыққа және жеке іске баулу.</p>	<p>сыртқы түрі мен оның қоректенуіне, қозғалыстары мен өмір сүру қарекетіне көңіл аудару. Балалар бойында құстарға деген, сондай-ақ достарына, табиғатқа деген қамқорлық қасиеттерін ояту. <i>Қимыл-қозғалыс ойыны:</i> «<b>Аққулар мен қаздар</b>» Балалардың тірек-қимыл әрекеттері мен сөйлеу қабілеттерін дамыту. <i>Еңбек:</i> <b>Құстарға арналған азық дайындау</b> Балалармен бірге құстарға азық жинау (шұңқыр түбі, орындар). Азықтарды нығыздап байлау, жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау. <i>Жеке жұмыс:</i> Торғай туралы тақпақты жаттау <i>Өзіндік әрекет:</i> Ойын барысында балаларды достық, ұжымдық қарым-қатынас мәдениеті мен ережелеріне үйрету.</p>	<p>өзі жайрап. (Ағаш) <i>Бақылау:</i> Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Күз айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Балаларға ағаштарды күтуге, олардан табиғат сұлулығының көркін сезінуге тәрбиелеу. <i>Қимыл - қозғалыс ойыны:</i> «<b>Аталған ағашқа жүгіру</b>» Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу, қандай ағаш аталды, және сәйкес келсе «<i>бір, екі, үш – жүгіреміз біз!</i>» деп дабылмен жүгіру. <i>Еңбек:</i> <b>Құстарды қыста тамақтандыру үшін ағаш дәндері мен талдарын жинау</b> Балаларды жұмыс жасай білуге үйрету, ол еңбектің мәнін түсіндіру. Жеке жұмыс: Ағаштардың пайдасы туралы түсінік беру <i>Өзіндік әрекет:</i> Ойынды ұйымдастыру кезеңінде (бастапқы және ойын барысында) балаларға роль таңдаудың, біреуге көмек жасау, қамқорлық көрсету, қиындықтан құтқару, тосқауыл болудың мәнін түсіндіру.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою.				
<b>Түскі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Музыкотерапия	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау (аудио диск)	«Үш аю» ертегіні тыңдау (аудио диск)	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Халық ертегілерін оқу
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. <u>Ұйқыдан ояту жаттығуы №5</u>				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен»</b> <b>Мақсаты:</b> Дүкенші ойынында экономикалық білімдеріді түсінік бере отырып ойнау.	<b>Сюжетті рөлді ойын: «Асхана»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға асханадағы ыдыс аяқтардың не үшін керек екенін түсіндіру.	<b>Сюжетті рөлді ойын «Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру. Сәнді шаш үлгілерінің жасалу жолдарына назар аударуға үйрету.	<b>Сюжетті рөлді ойын: «Құрылысшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру. Құрылыс материалдарымен таныстыру.	<b>Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін толық айта алуы мен аты-жөндерін атап айтуды үйрету.
<b>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</b>	1-2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5-6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу. Азима Даниал Д	Ойыншықтарды жинастыру, сорелерге орнынан алу, қою дағдыларын қалыптастыру Ахмад Айдана Айсұлтан	Баланың есте сақтау қабілетін, ой өрісін дамыту. Акторе Алихан	Есте сақтау арқылы заттардың орнын ауыстыру және санау дағдыларын дамыту Медина Давид	Жұмбақтар жасыру, жаттау Тоня Гриша
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ауа-райына байланысты, дұрыс киінуді бақылау.				
<b>Серуен</b>	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою.				
<b>Кешкі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				
	Ертегі кітаптарды қарай отырып ,сурет бойынша әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді доптар» Мақсаты: Пазл ойыншығы арқылы доптарды құрастыруға үйрету.	Құрастыру «Үйшік» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	Сурет салу «Түрлі-түсті ойыншықтар» Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуға үйрету.	Еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: «Балауса» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 11-желтоқсан – 15 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 11.12.2023</b>	<b>Сейсенбі 12.12.2023</b>	<b>Сәрсенбі 13.12.2023</b>	<b>Бейсенбі 14.12.2023</b>	<b>Жұма 15.12.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	<b>«Қыс келді»</b> Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. (Физикалық қасиеттер, коммуникативтік шығармашылық, танымдық, дағдыларды дамыту)	<b>«Ыдыстар»</b> Мақсаты: Балаларды ыдыс түрлерімен таныстыру, оларды пайдалану ретін, ұқыпты ұстауға үйрету. (Коммуникативтік, танымдық, әлуметтік дағдыларды дамыту)	<b>«Менің Отаным - Қазақстан»</b> Мақсаты: Тәуелсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру. (Танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	<b>«Қайсысы артық?»</b> Мақсаты: Заттарды салыстыруға, тең, тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. (Таным,әлеуметтік шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	<b>«Ұлттық аспаптар»</b> Мақсаты: Балаларды қазақ халқының ұлттық аспаптары туралы білімдерін кеңейту. (Коммуникативтік, таным, әлуметтік шығармашылық дағдыларды дамыту)
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені №7				
<b>Таңғы ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка “Мақтаншақ аю”</b>  “Балалардың жаңа әнге қызығушылығымен әуестенушілігін арттыру. Әннің сөздік мазмұнының жатқа айтуды үйрету. Музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілеті мен ырғақтық сезіне білу, қабілетін дамыту. Әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру. Ырғықты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіру үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта).  Қимылды ойын: «Құстардың ұшып кетуі»  Мақсаты: «Боран» табиғат құбылысын туралы түсінік беру. Ойын шартын бұзбай ойнауды қалыптастыру. (Физикалық қасиеттер, коммуникативтік шығармашылық, танымдық, дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Негізгі қимылдар: жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта).  <b>Қимылды ойын: «Көңілді шар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшандыққа қызыға ойнауға баулу, оң, солын ажыратуды қалыптастыру. (физикалық -қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.   Дидактикалық ойын: «Түстерді топтастыр»  Мақсаты: тыныс алуды дамыту. (Физикалық қасиеттер, коммуникативтік шығармашылық, танымдық, дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).  <b>Қимылды ойын: «Ханталапай»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшылдыққа, шапшандыққа, тәрбиелеу. (Физикалық қасиеттер, коммуникативтік шығармашылық, танымдық, дағдыларды дамыту)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Балаларды реттілікпен киюін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>«Бұтақтарды бақылау»</b>  <i>Жұмбақ</i>  Өсімдіктің тікенегіне байланысты аталған. Жемісін жұлып алсаң, тікені қолыңа кіреді. (Итмұрын)  Онан көз ашиды, жапырақтары өткір, шұбар келген.  (Шетен ағашы)  <i>Бақылау:</i>  Сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігін сүйсінуге тәрбиелеу.  <i>Қимылды ойын: «Белгіні тында»</i>  Ойын ережелеріне бағынуын, жауапты орындай білуін дамыту.  <i>Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту.</i></p>	<p><b>Алғашқы түскен қарды бақылау</b>  <i>Жұмбақ</i>  Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге. Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не?  (Қар)   <i>Бақылау:</i>  Бақылап қорытынды жасау; күшті аяздардың болмағанынан алғашқы қар ақ болады, тез ериді. Қысқы табиғаттың әдемілігі сүйсінуге тәрбиелеу.  <i>Қимылды ойыны: «Сұр қоян жуынды»</i>  Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. Аланда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>«Ауа-райын бақылау»</b>  <i>Көркем сөз:</i>  «Қыс» <i>О.Иманәлиев.</i>  Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді.  <i>Бақылау:</i> Ауа-райына бақылау жасау.  Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру.  <i>Қимылды ойын: «Кегліні құлат»</i>  Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.  <i>Еңбек: Демалыс орнын қардан тазарту.</i>  Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету.</p>	<p><b>«Қар басуын бақылау»</b>  <i>Көркем сөз:</i>  «Қыс» <i>А.Құнанбаев</i>  <i>Ақ киімді денелі ақ сақалды Соқыр мылқау танымас тірі жанды</i>  <i>Үсті басы ақ қырау түсі суық</i>  <i>Басқан жері сықырлап келіп қалды</i>  <i>Бақылау:</i>  Балаларға қар түсер жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы ауту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды.  <i>Қимылды ойын: «Қармен ойнау»</i>  Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға</p>	<p><b>«Күннің көзін бақылау»</b>  <i>Жұмбақ.</i>  Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)  <i>Бақылау:</i> Қысқы мезгілінде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек.  <i>Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр»</i>  Қимыл қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.</p>

	<p>Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтелдерді жаттау</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i> «Қайық ойыны»</p> <p>2-3 рөлді қосатын бірлескен ойындарға қатысу, бір-бірімен өзара әрекеттесуді дамыту.</p>	<p><i>Еңбек:</i> «Бөлме өсімдіктерін күту»</p> <p>Тәрбиешінің басқаруымен балалар пайдалы іспен оранжерияларда, қысқы бақтарда айналыса алады. Бөлме өсімдіктерін күтуге тәрбиелеу: өлшемді суару, гүл сауыттағы шартты белгіге қарау, жапырақтарды дұрыс сүрту.</p> <p>Жеке жұмыс: Қар туралы тақпақтар жаттау</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i> Шашақтармен ойын</p> <p>Таза ауадағы ойындарды мадақтау. Өзіне қызық ойындарға қатысуға тәрбиелеу.</p>	<p>Ынтыалы еңбек етуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: <i>Жаңылтпаш жаттату</i></p> <p>Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па?</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Әр балаға қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.</p>	<p>дағдыландыру.</p> <p><i>Еңбек:</i> Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу.</p> <p>Жеке жұмыс: <i>Жұмбақ</i> жасырып, шешуді үйрету. Ұстай қалсаң еріп кетер, Өуре болма теріп бекер. (қар)</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.</p>	<p><i>Еңбек: Құстарды тамақтандыру.</i></p> <p>Қыстап қалған құстарды қоректендіруге көңіл бөлу. Құстарды тамақтандыруға арналған жәшіктер әзірлеу, оларды ағаш басына ата-аналармен бірге ілу.</p> <p>Жеке жұмыс: Қыс туралы өлең жаттату</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Бір бірімен тіл табысып тату ойнауға тәрбиелеу.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою.				
<b>Түскі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Үйшік» ертегіні тыңдау (аудио диск)	Музыкотерапия	«Маша мен аю» ертегіні тыңдау (аудио диск)	Релаксация «Біз тынығып, демаламыз»	Халық ертегілерін оқу
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. <u>Ұйқыдан ояту жаттығуы №6</u>				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Сюжетті рөлді ойын: «Жүргізуші»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережесімен, жүргізуші мамандығымен таныстыру.</p>	<p><b>Сюжетті рөлді ойын: «Асхана»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға асханадағы ыдыс аяқтардың не үшін керек екенін түсіндіру.</p>	<p><b>Сюжетті рөлді ойын «Сән үйі»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Сәнді шаш үлгілерінің жасалу жолдарына назар аударуға үйрету.</p>	<p><b>Сюжетті рөлді ойын: «Құрылысшы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру. Құрылыс материалдарымен таныстыру.</p>	<p><b>Сюжетті рөлді ойын: «Жедел жәрдем»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Медбике қызметімен, алғашқы көмек көрсете білуді үйрету.</p>

<b>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</b>	Қыс туралы тақпақтар жаттау. Айшахан Марьям	Ыдысдардың көлеңкесін тап дидактикалық ойынын ойнату Даниал Д Алихан	Тудың суретін әсемдеу, пішіндерді реттілікпен орналастыру Исатай Аделя	Сурет салу дағдыларын дамыту, үзік сызықтар бойымен қаламды жүргізу Айару Айсултан	Геометриялық пішіндерді салыстырыу және үйрену Ахмад Акторе
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ауа-райына байланысты, дұрыс киінуді бақылау.				
<b>Серуен</b>	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	картотека №11
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою.				
<b>Кешкі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				
	Еркін ойындар	Сурет салу «Әдемі ыдыстар» Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуға үйрету.	Құрастыру «Көпқабатты үйлер» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, құрастыруды жетілдіру.	Үстел үсті ойыны: «Көліктер» Мақсаты: Пазл ойыншығы арқылы құрастыруға үйрету.	Ертегі кітаптарды қарай отырып ,сурет бойынша әңгімелесу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: «Балауса» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 19.12 – 22.12.2023**

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу.			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.			
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу к/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы басқа әрекет тер)</b>	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс бөлме өсімдіктерге күтім жасау.			
	<b>Танымдық ойын:«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <i>(коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i>	<b>Дидактикалық ойын: «Қимылын көрсет»</b> Міндеті: Айтылған заттардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа, т. б. <i>(физикалық, коммуникативтік, танымдық,шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</i>	<b>«Кім солай сөйлейді?»</b> Мақсаты:Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <i>(физикалық қасиеттер, коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</i>	<b>Ойын:«Сөйлемей көрейікші»</b> (үндемес) <b>Мақсаты:</b> қатарға немесе орындарында отырып бір біріне сөйлемей отыру. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</i>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №3			
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Көркем сөз: Батам-батам батпасын! Батам жерде жатпасын! Дастарханның байлығын берсін, Деніңнің саулығын берсін. !!(Әумин) Тамақтану: дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық</b>	Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)			

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта). Қимылды ойын: «Құстардың ұшып кетуі» Мақсаты: «Боран» табиғат құбылысын туралы түсінік беру. Ойын шартын бұзбай ойнауды қалыптастыру. (Физикалық қасиеттер, коммуникативтік шығармашылық, танымдық, дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Лақтыру: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан) <b>Қимылды ойын:</b> Аңшы мен қояндар. Мақсаты: Балаларды қоршалған дөңгелектерден секіріп шығаруға допты лақтыруға жаттықтыру. (физикалық, әлеуметтік, коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй жануарлары және жабайы жануарлар» Мақсаты: үй жануарларының ішінен жабайы жануарларды бөліп орналастыру. (әлеуметтік, коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Доптар: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет) <b>Ойын:</b> «Қасқыр мен қоян» қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды кеңістікте берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету. (физикалық, әлеуметтік, коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Шешіну кезінде киімді айналдыруға, ұқыпты бүктеуге, өздігінен киінуге, бірзділікті сақтауға үйретуді жалғастыру.</p>			
<p>Серуен</p>	<p><b>«Қардың тереңдігін бақылау»</b> <i>Жұмбақ</i> Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). <i>Бақылау:</i> Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. <i>Қимылды ойын:</i> «<b>Ақшақарды ізде</b>» Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. <i>Еңбек:</i> <b>Гүлзардың орнына жинастыруды ұйымдастыру.</b> Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Жеке жұмыс: Қардың пайдасы мен</p>	<p><b>«Желді бақылау»</b> <i>Жұмбақ</i> Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (жел) <i>Бақылау:</i> Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Флюгердің айналуы, ағаш бұтағының қозғалысынан желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. <i>Қимылды ойын:</i> «<b>Екі аяз</b>» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлуге тәрбиелеу. <i>Еңбек:</i> <b>Жолды қардан тазарту</b> Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды қардан тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана білуін, оларды тазалықта және ретімен пайдалануға үйрету. Жеке жұмыс: Балаларға жел туралы қосымша ақпараттар беру. <i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, өз әрекеті мен</p>	<p><b>«Аспанды бақылау»</b> <i>Жұмбақ</i> Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын. Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін, Іші кең бәрін салса толмайтұғын. (аспан) <i>Бақылау:</i> Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту. Аспан қыс басында ашық бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында аспан айқын-көк, өте әдемі таза болады. <i>Қимылды ойын:</i> <b>«Ұйымдастырушылар»</b> Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттық ойын түрлерін көрсетудегі қозғалыс түрін білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынталы болуға тәрбиелеу. <i>Еңбек:</i> <b>Ағаштардың жиектерін қармен жабу.</b> Өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін) . Еңбек ету дағдыларын дамыту. <i>Жеке жұмыс:</i> Қыс мезгілі туралы</p>	<p><b>«Тайғанақты бақылау»</b> <i>Көркем сөз:</i> <i>«Қыс» А.Құнанбаев</i> <i>Ақ киімді денелі ақ сақалды</i> <i>Соқыр мылқау танымас тірі</i> <i>жанды</i> <i>Үсті басы ақ қырау түсі суық</i> <i>Басқан жері сықырлап келіп қалды</i> <i>Бақылау:</i> Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Ауа райы тез жылынғанда, ілезде аяз болып, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ-бұл мұздың қалың беті, жер қабатында түзіледі. Тайғанақпен қалай күресуді ескерту. Тайғанақ кезінде өзінің қауіпсіздік шараларын білуге үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылау ынтасын дамыту. <i>Қимылды ойын:</i> «<b>Ұзын жол бойында</b>» Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Жарыстарға қатысуға ынталандыру. <i>Еңбек:</i> <b>Жолға құмды төгу</b> Жолға құм төгу- еңбектің себебін</p>

	зияны туралы айту. <i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Бір бірімен тіл табысып тату ойнауға тәрбиелеу.	қылықтарын білдіре білуін, өз пікірінде тұруын жетілдіру.	суреттер қарастыру <i>Өз бетімен ойындар:</i> Табиғат жағдайын есепке ала, іс әрекет және ойын үшін жағдай жасау. Жағымды тәртіпті қалыптастыру.	балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесін көруге үйрету. <i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою. Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.			
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Ақ мамықтай түгі бар, Ала қызыл жібі бар. Сүртінсен әр дайым, Таза болар маңдайын. Кезекші балалар асхана дастархандарын, майлықтарды таратып көмектесу Тамақтану : қатарға тұрып ас құйып біткенше күту, өз орнын отыру, дұрыс отыру, бата беру.			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Кешен №3 Қайық. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік. Баяу музыка мен балаларға орындату.			
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау, балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.			
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу к/ойын, үстел үсті ой/ры, бей/еу әре/ті, кітаптар қарау ж/е тағы басқа әре/тер)</b>	Сюжетті рөлді ойын: Дәрігер Мақсаты: Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады.	Сюжетті рөлді ойын: Шаштараз Мақсаты: Мамандық иелерін ажырата білуге үйрету. Сөйлеу қабілеттерін дамыту. Қоғамдық орындардағы әдептілік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	«Ғажайып қалта» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету
<b>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</b>	«Қыс» туралы тақпақ жаттату. Гриша Давид	қылқаламмен ұқыпты, толық бояу тәсілдерін білуге қалыптастыру. Айару Акторе	Музыкалық ырғақтарды жаттау Медина Аделя	Санамақтар жаттау. Бексултан Ахмад
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну, ауа-райына байланысты сырт киімдерін кимеу немесе кию туралы нұсқау, дұрыс киінуді бақылау.			
<b>Серуен</b>	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою.			
<b>Кешкі ас</b>	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау, балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту. Көркем сөз.			

	<p>Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақа, Асыр салып ойнасын.</p>			
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Алдағы болатын мерекелік шараға тақпақтар жаттатқызу, әндер айтқызу.	«Біреу-көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын қайталау.	«Кімге қанша?» Мақсаты: реттік санауды бекіту, қимылдарды санау. Ойын барысы: 1,2,3 кеттік енді секіріп. Шапалақтап, топылдатып. Қоян келді секіріп 3,4,5 1,2,3	Еңбек әрекеті Ойыншықтарды жинау Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.			

Тексерілді:



**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: «Балауса» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 25 желтоқсан - 29 желтоқсан айы, 4 апта 2023-2024 оқу жылы**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 25.12.2023</b>	<b>Сейсенбі 26.12.2023</b>	<b>Сәрсенбі 27.12.2023</b>	<b>Бейсенбі 28.12.2023</b>	<b>Жұма 29.12.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	<b>«Сыңарын тап»</b> Мақсаты: Балаларды қыстық киім түрлерімен таныстыру, қима суреттермен сыңарын табу. (Коммуникативтік, танымдық, әлуметтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	<b>«Түрлі-түсті пішіндер»</b> Мақсаты: Пішін туралы түсініктерін кеңейту. (Коммуникативтік, танымдық, әлуметтік дағдыларды дамыту)	<b>«Қандай көлік»</b> Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру. Не үшін қажет екендігі туралы білімдерін арттыру. (Коммуникативтік, танымдық, әлуметтік дағдыларды дамыту)	<b>«Қош келдің, жаңа жыл!»</b> Мақсаты: Жаңа жыл мерекесінің ерекшеліктерімен таныстыру, сурет бойынша әңгімелеу (Коммуникативтік, танымдық, әлуметтік дағдыларды дамыту)	<b>«Аяз атадан сыйлық»</b> Мақсаты: аяз атадан қандай сыйлық алғысы келетіні туралы әңгімелесу. Сыйлықтарды әсемдеу. (Коммуникативтік, танымдық, әлуметтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені №8				
<b>Таңғы ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b> “Қыс қызығы керемет” Міндеті:Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру тыңдауда сөздік мазмұның түсіне білу,қабілетін қалыптастыру:музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру:ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту:тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысын үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Аңдардың ізі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке,шапшандыққа қызыға ойнауға баулу. <i>(физикалық -қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</i></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Түрлі түсті доптарды топтастыру»</b> <b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдерін бекіту, ажырата отырып, түстерді жылдамдықпен топтастыру. <i>(физикалық -қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</i></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>«Шыршаны әсемде» д/о</b> <b>Мақсаты:</b> шыршаны әсемдеу арқылы эстетикалық талғамын қалыптастыру. <i>(физикалық -қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</i></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Қар ұлпаларын жинау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшылдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу. <i>(физикалық -қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</i></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>«Ағаштардағы қырауларды бақылау»</b> <i>Көркем сөз:</i> Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. <i>Бақылау:</i> Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы</p>	<p><b>«Терезедегі қырауды бақылау»</b> <i>Жұмбақ.</i> Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). <i>Бақылау:</i> Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.</p>	<p><b>«Бұрқасынды бақылау»</b> <i>Көркем сөз:</i> <i>Мақал.</i> Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. <i>Бақылау:</i> Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады. <i>Қимылды ойын: «Әткеншек»</i> Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу,</p>	<p><b>«Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау»</b> <i>Мақал-мәтел</i> Қыс қандай болса, жаз да осындай. <i>Бақылау:</i> Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.</p>	<p><b>«Күннің ұзақтығын байқау»</b> <i>Мақал-мәтел</i> Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. <i>Бақылау:</i> Желтоқсанда күн қысқа,түн ұзақ,соған назар аудару. Балалардың сөздік құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. <i>Қимылды ойын: «Бермеймін»</i> Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. <i>Еңбек: Ауланы жинау, тазалау</i></p>

	<p>сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатыра,сөйтіп және қырау болады.</p> <p><i>Қимылды ойындар:</i> <b>«Бірінші бол»</b> Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.</p> <p><i>Еңбек:</i> <b>Мұзды жол әзірлеу.</b> Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену.</p> <p>Жеке жұмыс: Қыраудың неліктен пайда болатындығын түсіндіру <i>Өзіндік іс-әрекет:</i> еркін ойындар</p>	<p><i>Қимылды ойын:</i> <b>«Қасқұлақ»</b> (Волк) (қазақтың халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту.</p> <p><i>Еңбек:</i> <b>Мұз жолын жасау.</b> Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Қырау қайдан пайда болды? сұрақтарға жауап беру <i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.</p>	<p>басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><i>Еңбек:</i> Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету.Еңбексүгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға,ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p><i>Қимылды ойын: «Бәйге»</i> Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.</p> <p><i>Еңбек: Жолды қардан тазалау</i> Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.</p> <p>Жеке жұмыс: Қар туралы өлең жатату <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға, ойыншықтармен ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.</p> <p>Жеке жұмыс: Қыс мезгіліне қатысты ұғымдарды үйрету <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу; құрдасының ойы мен өзінің ойын сәйкестендіріп , ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою.				
<b>Түскі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Маша мен аю» ертегіні тыңдау	«Түлкі мен қасқыр» ертегіні тыңдау (аудио диск)	Музыкотерапия	«Әлдіт-әлди» әуенін тыңдау
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. <u>Ұйқыдан ояту жаттығуы №5</u>				

<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Сюжетті рөлді ойын: «Құтқару қызметі»</b> Мақсаты: Құтқару қызметі жұмысы туралы түсінік бере отырып ойнау.	<b>Сюжетті рөлді ойын: «Кітапхана»</b> Мақсаты: Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау.	<b>Сюжетті рөлді ойын «Шаштараз»</b> Мақсаты: Балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру. Сәнді шаш үлгілерінің жасалу жолдарына назар аударуға үйрету.	<b>Сюжетті рөлді ойын: «Құрылысшы»</b> Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру. Құрылыс материалдарымен таныстыру.	<b>Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы»</b> Мақсаты: Отбасы мүшелерін толық айта алуы мен аты-жөндерін атап айтуды үйрету.
<b>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</b>	тұтас қағаз бетіне қолғап бейнесін дұрыс құрастыруды қалыптастыру. Акторе Айдана	геометриялық фигураларды зерттеп, ажыратуға үйрету. Бексултан Али	Көлік құралдары туралы түсініктерін кеңейту. Айдана Айару	қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. Истаай Мадина	Жаңа жыл туралы тақпақтарын жатқа айтуға дағдыландыру Ахмад Медина Н Даниал
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ауа-райына байланысты, дұрыс киінуді бақылау.				
<b>Серуен</b>	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою.				
<b>Кешкі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				
	«Үйшік» құрастыру Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	Үстел үсті ойыны: «Шырша» құрастыру	Ертегі кітаптарды қарай отырып, сурет бойынша әңгімелесу.	«Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуға үйрету.	Еркін ойындар. Құрастырғыштармен ойын.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: «Балауса» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 03 қаңтар - 05 қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі			Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
			<b>«Жақсылық пен жамандық» ертегі оқу</b> <b>Мақсаты:</b> Жақсы мен жаман әдет қылықтарды ажыратуды, адамгершілікке жаман әдеттерден аулақ болуға үйрету. (Коммуникативтік, танымдық, әлуметтік дағдыларды дамыту)	<b>«Түрлі-түсті пішіндер»</b> <b>Мақсаты:</b> Пішін туралы түсініктерін кеңейту. (Коммуникативтік, танымдық, әлуметтік дағдыларды дамыту)	<b>«Қандай көлік»</b> <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерімен таныстыру. Не үшін қажет екендігі туралы білімдерін арттыру. (Коммуникативтік, танымдық, әлуметтік дағдыларды дамыту)
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені №9				
<b>Таңғы ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
			<b>Дене шынықтыру</b> Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру,	<b>Қазақ тілі</b> <b>«Қандай пішінге ұқсайды»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды пішіндеріне қарай ажырату, ойлау қабілеттерін дамыту. (Коммуникативтік, танымдық, әлуметтік дағдыларды дамыту)	<b>Дене шынықтыру</b> Аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта). Қимылды ойын: «Құстардың ұшып кетуі» Мақсаты: «Боран» табиғат құбылысын туралы түсінік беру. Ойын шартын бұзбай ойнауды қалыптастыру.

			аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта).  Қимылды ойын: «Аңдардың ізі» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа қызыға ойнауға баулу. (физикалық -қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)		(Физикалық қасиеттер, коммуникативтік шығармашылық, танымдық, дағдыларды дамыту)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>			<p><b>«Құстарды бақылау»</b> <i>Көркем сөз</i> Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп –кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. <i>Бақылау:</i> Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. <i>Қимылды ойын:</i> <b>«Қарғалар»</b> Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру <i>Еңбек:</i> <b>Құстарға тамақ беру</b> Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген</p>	<p><b>«Қардағы іздерді бақылай білу»</b> <i>Көркем сөз</i> Ойын ойнап, міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз. <i>Жұмбақ</i> Мен кетемін, ол қалар. (із) <i>Бақылау:</i> Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың тілдерін дамыту. <i>Қимылды ойын:</i> <b>«Нысанаға тигіз»</b> Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшандыққа, икемділікке</p>	<p><b>«Аспанды бақылау»</b> <i>Жұмбақ.</i> Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын. Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін, Іші кең бәрін салса толмайтұғын. (аспан) <i>Бақылау:</i> Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. <i>Қозғалыстағы ойын:</i> <b>«Ұйымдастырушылар»</b> Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу. <i>Еңбек қызметі:</i> <b>Бақшаның</b></p>

			тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. Жеке жұмыс: Артикуляциялық жаттығулар <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету; ойын барысында балаларға 2-3 рөлде ойнауға баулу.	баулу. Қызығушылықтарын арттыру. <i>Еңбек:</i> Орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету. Жеке жұмыс: Іздерді ажыратуды үйрету <i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Ойын барысында балалар ойын ережесін сақтауға, орындауға тәрбиелеу (жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсінушілік болуын қадағалау).	<b>қатарларын қармен толтыру.</b> Жүйекте өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін, көктемде өсім болмайтынын). Еңбек ету талабына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс туралы тақпақ жаттау <i>Өзіндік іс-әрекеті:</i> Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру. Жағымды тәртіпті қалыптастыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
<b>Түскі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>			«Түлкі мен қасқыр» ертегіні тыңдау (аудио диск)	Музыкотерапия	«Әлди-әлди» әуенін тыңдау
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. <u>Ұйқыдан ояту жаттығуы №6</u>				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>			<b>Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін толық айта алуы мен аты-жөндерін атап айтуды үйрету.	<b>Сюжетті рөлді ойын: «Құрылысшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру. Құрылыс материалдарымен таныстыру.	<b>Сюжетті рөлді ойын: «Дүкенші»</b> <b>Мақсаты:</b> Дүкенші жұмысы туралы түсінік бере отырып ойнау.
<b>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</b>	Диагностика жүргізу				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ауа-райына байланысты, дұрыс киінуді бақылау.				
<b>Серуен</b>			Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
<b>Кешкі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)				

	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.			
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады			
			«Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуға үйрету.	Ертегі кітаптарды қарай отырып ,сурет бойынша әңгімелесу.  Еркін ойындар. Құрастырғыштармен ойын.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.			

Тексерілді:



**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: «Балауса» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 8 қаңтар - 12 қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 8.01.2024	Сейсенбі 9.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	«Құстар немен қоректенеді?» Міндеті: Құстар туралы білімдерін кеңейту.Ойлау қабілеттерін дамыту. (Коммуникативтік, танымдық, әлуметтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Қыс мезгіліне не керек?» Міндеті: Балаларға қыс мезгіліне керекті заттармен таныстыру. (Коммуникативтік, танымдық, әлуметтік дағдыларды дамыту)	«Үлкен заттарды тап» Міндеті:Көлем ұғымын түсіндіру, заттарды көлеміне қарай ажыратуға үйрету. (Коммуникативтік, танымдық, әлуметтік дағдыларды дамыту)	«Бұны қай кезде киенді?» Міндеті: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді топтастыра білуге үйрету. (Коммуникативтік, танымдық, әлуметтік дағдыларды дамыту)	«Жабайы аңдар» Міндеті: Балаларға жабайы аңдарды таныстыра отырып, қыс мезгілінде қалай тіршілік ететіндерін айтып түсіндіру. (Коммуникативтік, танымдық, әлуметтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені №9				
<b>Таңғы ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b> “Жүргізуші” Міндеті: балаларды жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырат білуге үйрету. Әннің сөздік мағынасын түсіне білу,қабілетін қалыптастыру. Әнді дұрыс айту дағдысына	<b>Дене шынықтыру</b> Салауатты өмір салтын қалыптастыру.Сезім мүшелері,олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға,күтуге болатыны туралы түсінік беру. Қимылды ойын:	<b>Дене шынықтыру</b> Спорттық жаттығулар;Шанамен сырғанау.Шанамен бір бірін сырғанату,биік емес төбеден сырғанау  <b>Қимылды ойын:</b>	<b>Қазақ тілі</b> «Санамак» Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық, екеуіміз Бас бармағым- атам Балан үйрек –әжем Орган терек-әке Шылдыр шүмек –анам	<b>Дене шынықтыру</b> Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту: ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынғалаңдыру, «Салауатты өмір

	жаттықтыру:ырғақтық қиымлдарды үйлесімді жасай білуге дағдыландыру: музыкалық аспаптың дыбысын ырғақты білуге үйрету:әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтау қабілетін және музыкалық сауаттылығын дамыту.	«Аңдар қалай дыбыстайды?» Міндеті: Жабайы аңдар қалай дыбыстайтынын аудио дыбыспен тыңдату, аңдардың іздері арқылы кимыл қозғалыстарын көрсету. (физикалық -қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Зымырайды шаналар» Міндеті: Балаларды достық қарым-қатынасқа баулып отырып,ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру. (физикалық -қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Кішкентай бөбек-мен! Міндеті: Балаларға санамақты қайталата отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.  Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамытуда,санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. ( коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. <b>Қимылды ойын: «Кеглиді көзде»</b> Міндеті: Балаларды мергенділікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. (физикалық - қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киюін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<p><b>«Аула сыпырушының еңбегін бақылау»</b></p> <p><i>Мақал-мәтелдер</i></p> <p>-Еңбек етсең ерінбей-тояды қарның тіленбей.</p> <p>-Ердің атын еңбек шығарады.</p> <p>-Ер дәулеті-еңбек.</p> <p><i>Бақылау:</i> Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбек</p>	<p><b>«Қардың астында өсетін өсімдіктерді бақылау»</b></p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Аппақ қыстың бораны, Аяз шымшып алады, Аппақ қыстың бояуы. Боран мен жел болады.</p> <p><i>Бақылау:</i> Балаларға жазда өсіп, қазір қардың астында қалған өсімдіктерді ұқыптылықпен қазып алуды ұсыну. Қардың астындағы шөпті бақылау. Кішкентай жасыл өсімдіктердің жерге жабысып жатқандығын, олардың жұқа және нәзік екендігін бақылау. Таным өсімдіктерді анықтай білуге ұмтылдыру. Қар өсімдік тұқымының үсімеуінен және оларды қорғайтындығын айтып түсіндіру. Табиғатты сүйіп, аялай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Адам таситын көліктерді бақылау»</b></p> <p><i>Жұмбақ</i></p> <p>Көше бойлап аяндайды, Адам тасып аялдайды. (Автобус)</p> <p><i>Бақылау:</i> Адам таситын көліктерді бақылау, білімдерін кеңейту. Оларға автобустың арнайы тротуарға жақын аялдамаға тоқтайтынын түсіндіру. Адамдар көлікті арнайы алаңда күтеді, егер алаң болмаса-онда тротуарда күтуі керек.Көлікке міну және түсу тек қана аялдамада рұқсат етілетінін ұғындыру. Көліктердің жүру ережесін естеріне сақтату. <b>Қимылды ойын: «Қиын өткел»</b> Көлденеңнен сыпырып,</p>	<p><b>«Қар басуын бақылау»</b></p> <p><b>Жұмбақ.</b></p> <p>Ұстай қалсаң еріп кетер, Өуре болма теріп бекер. (Қар)</p> <p><i>Бақылау:</i> Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл). Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, жүн</p>	<p><b>«Мұзды бақылау»</b></p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан</p> <p><i>Бақылау:</i> Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл –қатты су құрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы- тұнық, суық, қатты екендігін атау. <b>Қимылды ойын: «Мұзды</b></p>

	<p>сүйгіштікке тәрбиелеу  <i>Қимылды ойын: «Кім күшті?»</i>  (қазақтың ұлттық ойыны)  Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау.  Жолдасыңның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудара білу  <i>Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу</i>  Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).  Жеке жұмыс: Мамандық туралы әңгімелесу  <i>Өзіндік іс-әрекет:</i>  Біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап бере алуға тәрбиелеу, ойын әрекетін ұйымдастыруға талпындыру.</p>	<p><i>Қимылды ойын: «Секіріп-бұрыл»</i>  Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіріп шығу, бір-бірін итермеу, ойынның шартын сақтау (ескертуден аулақ болу). Балаларды ойын талабына сай шапшандыққа, икемділікке баулу.  <i>Еңбек: Кіші топтағы балаларға алаңдағы қарды тазалауға көмектесу.</i>  Балалар балабақша ауласындағы қарды тазартып, қарды сырып, жүретін жол қалдырып, тазалық сақтауға үйрету.  Жеке жұмыс: өсімдіктер туралы түсінік беру  <i>Өзіндік іс-әрекет:</i>  Балаларды ойын барысында ойыншықтарын айырбастауға, тақырыпқа сай түрлі материалдар арқылы ойын ұйымдастыру; балалардың өздері дайындаған ойыншықтарды қолдану.</p>	<p>сыпырып жатқан жолақты баспауға үйрету; өз қалаулары бойынша топқа бөлу ( санамақ арқылы немесе қызығушылықтары бойынша); ойын ережесін сақтау(топ ойыншысы бір реттен сыпырады). Шағын топта іс-әрекетке үйрету.  <i>Еңбек: «Қардан сырғанайтын төбешік тау жасау»</i>  Аталған тақырып бойынша ұйымдастыра білуге үйрету; еңбек құралдарын пайдалану ( күрек, шелек).Өз еркінше жолдастарына көмек бере білуге тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Көлік үрлері туралы түсінік беру  <i>Өзіндік іс-әрекет:</i>  Балаларды ойынға керекті құрылыс заттарын жасауға үйрету (үй, кеме және т.б.)  Ойынның мазмұны мен тақырыптарын кеңейту және дамыту.</p>	<p>көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу.Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру.  <i>Қозғалыстағы ойын: «Қармен аулау білу»</i>  Балаларды қардан айнарудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу.  Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.  <i>Еңбек қызметі:</i> Қардан қарлы дуал жасау  Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау.Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу.Қиыншылықтарды жеңе білу.  Жеке жұмыс: Жыл мезгілдері туралы айту.  <i>Өз бетінше іс-әрекеті</i>  Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және құруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.</p>	<p><b>аулаға кіргіз»</b>  Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру   <i>Еңбек: Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру</i>  Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру).Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: мұз, оның қалай пайда болатыны туралы айту, түсіндіру.  <i>Өз бетімен ойындар:</i>  еркін ойындар</p>
--	--	---	---	--	---

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Күндізгі ұйқы	«Әлди-әлди» әуенін тыңдау	«Шалқан» ертегіні тыңдау	«Үйшік» ертегіні тыңдау (аудио диск)	Музыкотерапия	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. <u>Ұйқыдан ояту жаттығуы №7</u>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Сюжетті рөлді ойын: «Емхана»</b> <b>Міндеті:</b> Балаларға үлкендер еңбегімен таныстыра отырып, рольге кіріп сомдауға үйрету.	<b>Сюжетті рөлді ойын «Шаштараз»</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру. Сәнді шаш үлгілерінің жасалу жолдарына назар аударуға үйрету.	<b>Сюжетті рөлді ойын: «Дәмхана»</b> <b>Міндеті:</b> Азық -түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің, еңбегі туралы түсінік беру.	<b>Сюжетті рөлді ойын: «Цирк»</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, бір біріне достық қарым қытынасына тәрбиелеу.	<b>Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен»</b> <b>Міндеті:</b> Дүкен адамдарға өте қажет екендігі туралы түсінік беру, үлкендер еңбегін бағалау.
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Диагностика жүргізу				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ауа-райына байланысты, дұрыс киінуді бақылау.				
Серуен	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				
	«Үйшік» құрастыру Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	Үстел үсті ойыны: «Шырша» құрастыру	Ертегі кітаптарды қарай отырып, сурет бойынша әңгімелесу.	«Түрлі-түсті доптар» Міндеті: Балаларға түстерді ажыратуға үйрету.	Еркін ойындар. Құрастырғыштармен ойын.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: «Балауса» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 15 қаңтар - 19 қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 15.01.2024</b>	<b>Сейсенбі 16.01.2024</b>	<b>Сәрсенбі 17.01.2024</b>	<b>Бейсенбі 18.01.2024</b>	<b>Жұма 19.01.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	<b>Дидактикалық ойын:«Кім?Не?» (зат есімдер)</b> Міндеті: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.Сөздерді жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстыру зат есімдерді жекеше көпше түрде қолдану. (Коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	<b>Д\о: «Дүкен»</b> Міндеті: Балаларды рөлдерге бөліп,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.Кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	<b>Д\о:«Керісінше айт»</b> Міндеті:Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету.Дауысты (а,ә,е,о,ұ) және кейбір дауыссыз(п,б,к,қ,т,д,ж,ш, с,з) дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	<b>Д\о:«Қандай пішінге ұқсайды»</b> Міндеті:Заттарды пішіндеріне қарай ажырату,ойлау қабілеттерін дамыту.Үшбұрыш,шаршы,дөңгелек пен таныстыру,ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	<b>Д\о:«Жалпы атауын ата»</b> Міндеті:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе,ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып,шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа үйрету. (Коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені №9				
<b>Таңғы ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандап алу, ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындау.				

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b> “Көңілді бұлттар” Балалардың әуенге ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдағанда сөздік мазмұнының түсіну қабілетін қалыптастыру: музыка жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту: ұйымдастырылған іс-әрекет пысықтау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>Негізгі қимылдар; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Міндеті: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге түстерін көлемін ажырата білуге үйрету. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырған</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимылдар; Аяққа арналған жаттығулар: қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру.</p> <p>«Поезд» <b>Міндеті:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Д/о: «Өзім және отбасым» Міндеті: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениет туралы түсінік беру. Жанұядағы сыйластыққа ынтымақпен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. . Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар жаттауға баулу. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз, Бас бармағым-атам Балан үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек – анам Кішкентай бөбек-мен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимылдар; Жүру: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> <b>«Арқан тарту»</b> <b>Міндеті:</b> балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. <b>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;</b> ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынтыландыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>«Бірінші будак бұлттарды бақылау»</b> <i>Жұмбақ</i> Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) <i>Бақылау:</i> Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі</p>	<p><b>«Қарды, қар түсуін бақылау»</b> <i>Жұмбақ</i> Әкетей аппақ, Аспаннан ұшқан. Қыс бойы жатып, Жерге қашқан. (Қар) <i>Өлең</i> Көктен тартып күн нұрын, Жерден тартып жылылық. Әнің тындап бұлбұлдың, Қызғалдақтар тұр күліп. <i>Бақылау:</i> Қарды бақылауды жалғастыру,</p>	<p><b>«Қар суын бақылау»</b> <i>Жұмбақ</i> Жатты да жатты, Жылғаға жаратты. (Қардың еруі) <i>Бақылау:</i> Қар қалыңдығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің ұзақ жарығында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған бірінші шөпке назар</p>	<p><b>«Жылғаны бақылау»</b> <i>Жұмбақ</i> Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (Су) <i>Бақылау:</i> Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау.</p>	<p><b>«Сүңгіні бақылау»</b> <i>Жұмбақ</i> Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз) <i>Бақылау:</i> Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру, қар ерігенде төбеден су тамшылап, аязбен ол сүңгіге айналды. Сүңгінің түр-түсіне назар аудару. Көшеде жүру ережелерін пысықтау (сүңгілері бар үйлердің жанында жүрме). <i>Тәжірибе:</i> Сүңгіні қолда ұстау, бақылау, түрін, түсін анықтау. <i>Қорытынды:</i> Сүңгі-бұл қатқан</p>

	<p>табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. <i>Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен»</i> Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. <i>Еңбек:</i> Өсімдіктердің топырағын қопсыту Аулада айналысады. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. <i>Жеке жұмыс:</i> Жаңылтпаштар жаттату <i>Өзіндік іс-әрекет:</i> <b>Әткеншек тебу</b> Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қалып, өзара көмек.</p>	<p>көктемгі қардың қасиеті туралы түсініктерін нақтылау. Қыста болған қармен көктемдегі қардың түстерін салыстыру (сұр, боз, лас). Балалардың назарын үстінде мұз қабаты пайда болып, оның астында боз қар болатынына; қар бірінен соң бірі еріп, суға айналады, сондықтан қардың шөгуіне назар аудару. <i>Қимылды ойын:</i> <b>«Таспаны ұстап ал»</b> Балаларды (белбеуге артынан байланған) таспаны сақтай отырып жүргізушіден қашуға үйрету. <i>Еңбек:</i> Аулада өз беттерімен міндеттерін орындауға үйрету (ыдысына жем шашу). Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. <i>Жеке жұмыс:</i> Балаларға көктем мезгілінің ерекшелігі жайында айту <i>Өзіндік іс-әрекет:</i> <b>Спорт алаңындағы ойындар</b> Қозғалыс белсенділігін, шапшаңдығын дамыту. Алаңда өз бетімен ойынды таңдауға үйрету.</p>	<p>аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру. <i>Қимылды ойын: Горелки</i> (орыс халқының ойыны) Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. <i>Еңбек: Өсімдіктерге су құю</i> Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптестіру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу.  <i>Жеке жұмыс:</i> Жаңылтпаштар жаттау <i>Өзіндік іс-әрекет:</i> <b>Асфальтқа бормен сурет салу</b> Балаларды асфальтқа бормен сурет салуға тарту, қызығушылықтарын артыру. Өзіндік талабын мадақтау.</p>	<p><i>Қимылды ойын: «Қармақ»</i> Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады. <i>Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту</i> Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу. <i>Жеке жұмыс:</i> Көктем туралы тақпақ жаттату <i>Өзіндік іс-әрекет: «Қайық станциясы»</i> Қайықшалар жіберуге ұсыныс жасау. Өз еріктерімен пайда болған ойын тобын мадақтау.</p>	<p>су, жылыда ол ериді. <i>Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар»</i> Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау. <i>Еңбек: Ауладағы еңбек.</i> Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу. <i>Жеке жұмыс:</i> Артикуляциялық жаттығулар жасау <i>Өзіндік іс-әрекет: Сүйікті ойыншықтармен ойын</i> Балаларды өзінің сүйікті ойыншықтарымен көңілді ойнауын қадағалау. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
<b>Түскі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою), Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Әлди-әлди» әуенін тыңдау	«Шалқан» ертегіні тыңдау	«Үйшік» ертегіні тыңдау (аудио диск)	Музыкотерапия	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. <u>Ұйқыдан ояту жаттығуы №8</u>				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Сюжетті рөлді ойын: «Дәмхана»</b> Мақсаты: Азық - түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің, еңбегі туралы түсінік беру.	<b>Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен»</b> Мақсаты: Дүкен адамдарға өте қажет екендігі туралы түсінік беру, үлкендер еңбегін бағалау.	<b>Сюжетті рөлді ойын «Шаштараз»</b> Мақсаты: Балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру. Сәнді шаш үлгілерінің жасалу жолдарына назар аударуға үйрету.	<b>Сюжетті рөлді ойын: «Емхана»</b> Мақсаты: Балаларға үлкендер еңбегімен таныстыра отырып, рольге кіріп сомдауға үйрету.	<b>Сюжетті ойын «Жедел жәрдем»</b> Мақсаты: Берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.
<b>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</b>	Диагностика жүргізу				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
<b>Кешкі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				
	Еркін ойындар. Құрастырғыштармен ойын	«Үйшік» құрастыру Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру	Ертегі кітаптарды қарай отырып ,сурет бойынша әңгімелесу.	«Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Шырша» құрастыр
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: «Балауса» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 22 қаңтар - 26 қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 22.01.2024</b>	<b>Сейсенбі 23.01.2024</b>	<b>Сәрсенбі 24.01.2024</b>	<b>Бейсенбі 25.01.2024</b>	<b>Жұма 26.01.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	<b>Үстел үсті ойыны: «Түрлі-түсті домино»</b> Міндеті:Балаларға домино ойнау ережелерін үйрету,қажетті түсті тастаудың маңыздылығын көрсету,түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру. (Коммуникативтік,әлеуметтік дағдыларды дамыту)	<b>Дидактикалық ойын:«Кім?Не?» (зат есімдер)</b> Міндеті: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру зат есімдерді жекеше көпше түрде қолдану. (Коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	<b>Үстел үсті ойыны «Пазл»</b> Міндеті:Қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. Зейін мен есте сақтау қабілетіг дамыту. Өз бетінше шешім қабылдауға үйрету. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	<b>Дә:«Қандай пішінге ұқсайды?»</b> Міндеті:Заттарды пішіндеріне қарай ажырату,ойлау қабілеттерін дамыту. Үшбұрыш,шаршы,дөңгелек пен таныстыру,ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	<b>Дә:«Жалпы атауын ата»</b> Міндеті:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе,ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып,шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа үйрету. (Коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені №9				
<b>Таңғы ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдап алу, ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындау.				

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка “Тәуелсіз елдің ұраны”</b>  <b>Міндеті:</b>Балардың ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру,әнді тыңдау кезінде эмоционалды қабылдай білуге үйрету:ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру:музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту: ән айуда дем алу және дем шығару дағдысына жаттықтыру:музыка әуенімен би қиымлдарын еркін оырндауға үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Жалпы дамыту жаттығулары.  Негізгі қимылдар; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою.  Қимылды ойын: «Допты қуып жет»  Міндеті: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіруге түстерін көлемін ажырата білуге үйрету.  Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау;</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Жалпы дамыту жаттығулары.  Негізгі қимылдар; Аяққа арналған жаттығулар: қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру.  <b>«Поезд»</b>  <b>Міндеті:</b> Балалардың денсаулыққа , ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  <b>Салауатты өмір салтын қалыптастыр:</b>  Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  Д\о: «Өзім және отбасым»  Міндеті:Отбасындағы қарым-қатынас мәдениет туралы түсінік беру.Жанұядағы сыйластыққа ынтымақпен бірлікке,татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу .Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар жаттауға баулу.  Бір үйде біз нешеуіміз?  Кел санайық екеуіміз,  Бас бармағым-атам  Балан үйрек-әжем  Ортан терек-әкем  Шылдыр шүмек –анам  Кішкентай бөбек-мен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b>  <b>Негізгі қимылдар; Жүру:</b>  отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.  <b>Ұлттық ойын:</b>  <b>«Арқан тарту»</b>  <b>Міндеті:</b>балаларды ұйымшылдыққа,шапшаңдыққа,шымырлыққа тәрбиелеу.  <b>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;</b>  ауырғауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>«Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?»</b>  <i>Мақал-мәтел.</i>  Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді.  Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады.  <i>Бақылау:</i> Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аудару.Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір</p>	<p><b>«Ағаш пен бұталарды бақылау»</b>  <i>Көркем сөз.</i>  <i>«Қарағай»</i>  <i>Тау баурайы -жағалай</i>  <i>Биік-биік қарағай.</i>  <i>Оқтай түзу бойлары,</i>  <i>Шымыр өскен баладай.</i>  <i>Бақылау.</i> Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аудару (жапырақ жоқ), жапырақсыз ағаш бұталарының аспан түстес екендігіне назар</p>	<p><b>«Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай)»</b>  <i>Көркем сөздер</i>  «Қарлығаш»  Ауламызда бау бүрлеп,  Шешек атып жайнайды.  Ақ тамағы бүлкілдеп,  Қарлығаштар сайрайды.  <i>Бақылау:</i> Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту. Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін</p>	<p><b>«Қардағы іздерді бақылай білу»</b>  <i>Көркем сөз</i>  Ойын ойнап ,міне біз,  Қыс қызығын көреміз.  Шанаға да мінеміз,  Шаңғыны да тебеміз.  <i>Бақылау:</i> Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі крест сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды:</p>	<p><b>«Аула сыпырушының еңбегін бақылау»</b>  <i>Көркем сөздер</i>  Еңбек-қуаныш,жалқаулық-айырылмас азап.  Адам ерінбей еңбек ету арқылы қуанышқа,шаттыққа бөленеді.  Еңбексүйгіштік, еңбекқорлық және еңбекті бағалай білген адам өмірде құрметке бөленеді.  <i>Бақылау:</i> Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы көмектесті. Балалардан аула</p>

	<p>ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды акырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүйуге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Ақ аю» (ойын)</i></p> <p>Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.</p> <p><i>Жеке жұмыс:</i></p> <p><i>Жаңылтпаштар жаттау</i></p> <p><i>Еңбек:</i> «Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту». Қай ағаш жасырынды, соны тап. Балаларға ағаштардың әртүрлі екендігін ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Қазіргі ойындарда өз құрдастарымен 2-3 рөлді ұстайтын, ойында бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын әрекетін орындау, жалпы ойын барысына сәйкес әрекет ету.</p>	<p>аударту. Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні) ағаштың: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, сарықараған, шие. Балаларға аяқ кезінде ағаш бұталарының жұмсақ және тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағашқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><i>Қимылды ойындар. «Шаңғы жарысы»</i></p> <p>Дыбысқа деген іс-әрекетті бекіту (шанада отырып, аяқпен итеру; ішінен жатып, қолмен итеру). Дене шынықтыру сабағында алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру.</p> <p><i>Еңбек: Ағаш және бұта түптеріне қарды үю.</i></p> <p>Ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Жеке жұмыс:</i> Такпақ «Қыс келбеті» М.Әлімбаев Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетіңді,</p>	<p>құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершінде жиі, ұсақ қадамдар т.б.). Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарды жақсы көріп, оларға көмек бере білуге тәрбиелеу. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру.</p> <p><i>Қозғалыс ойындары «Үкі»</i></p> <p>Ойын барысында өз іс-әрекеттерін қарсыластарымен келісе білу қабілеттерін дамыту. Белсенділікке, өз бетінше жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Еңбек әркеті: «Құстарды тамақтандыру»</i></p> <p>Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.</p> <p><i>Жеке жұмыс:</i> Қай жыл мезгілдерінде құстар ұясына ұшып келеді? Түрлі құстар қандай тағамдарды қалайды?</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Балаларға өз рөлдерін және қарсыластарының</p>	<p>машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілдерін дамыту.</p> <p><i>Қозғалыс ойындары «Нысана»</i></p> <p>Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><i>Еңбек: «Ұяны тазалау»</i></p> <p>Өз беттерінше және жауапкершілікпен ұяны тазалап, еңбектерін бағалай білуге үйрету.</p> <p><i>Жеке жұмыс: «Іздің құпиясын кім тез табады?»</i> Қашықтықты бағыттай білу, зеректілік қабілеттерін бағалау. «Не себепті құстардың ізі, үзілетіндігін түсіндіру» (құстар ұшады, қанатын және құйрығын ашқандықтан қарда басқа із қалдырады).</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Ойын барысында балалар өзара қарым-қатынас жасау арқылы норманы және ережені меңгеру қабілетін ояту (жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсінушілік).</p>	<p>сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула сыпырушының қар тазалау кезіндегі саймандары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Қозғалыс ойындары «Кім күшті»</i> (қазақтың ұлттық ойыны)</p> <p>Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасыңның өзіңе қарай тартылуы; дұрыс отыруын қадағалау. Жолдасыңның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудару білу.</p> <p><i>Еңбек қызметі: « Аула сыпырушыға көмек»</i></p> <p>Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).</p> <p><i>Жеке жұмыс: «Үксас-үксас емес»</i> Балаларды белгі бойынша заттарды топтастыра білуге үйрету (құралдары, түрі, белгісі). <i>Өз бетінше іс-әрекет</i> Біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап беруге тәрбиелеу, ойын әрекетін ұйымдастыруға талпыну.</p>
--	--	--	---	---	---

		Ширатады етінді. <i>Өз бетінше іс-әрекет.</i> Алдын-ала ойын тақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу, 3-4 адамнан тұратын ойын топтарында бастапқы орналастырылған пәндік жағдаяттарды ұйымдастыру.	рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуді үйрету; ойын барысында балаларға 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ережелерін білу.		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
<b>Түскі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Әлди-әлди» әуенін тыңдау	«Шалқан» ертегіні тыңдау	«Үйшік» ертегіні тыңдау (аудио диск)	Музыкотерапия	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. <u>Ұйқыдан ояту жаттығуы №8</u>				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Сюжетті рөлді ойын:</b> «Дәмхана» Мақсаты: Азық -түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің, еңбегі туралы түсінік беру.	<b>Сюжетті рөлді ойын:</b> «Дүкен» Мақсаты: Дүкен адамдарға өте қажет екендігі туралы түсінік беру, үлкендер еңбегін бағалау.	<b>Сюжетті рөлді ойын</b> «Шаштараз» Мақсаты:Балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру.Сәнді шаш үлгілерінің жасалу жолдарына назар аударуға үйрету.	<b>Сюжетті рөлді ойын:</b> «Емхана» Мақсаты: Балаларға үлкендер еңбегімен таныстыра отырып, рольге кіріп сомдауға үйрету.	<b>Сюжетті ойын «Жедел жәрдем»</b> Мақсаты: Берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.
<b>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</b>	Диагностика жүргізу				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				
<b>Серуен</b>	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
<b>Кешкі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)				

	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				
	. Еркін ойындар. Құрастырғыштармен ойын	«Үйшік» құрастыру Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру	Ертегі кітаптарды қарай отырып ,сурет бойынша әңгімелесу.	«Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Шырша» құрастыр
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: «Балауса» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 29 қаңтар - 02 ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Міндеті:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> (Әлеуметтік, дағдыларды дамыту)	<b>Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр»</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (Таным, шығармашылық)	<b>«Шаштараз»</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. (Коммуникация, әлеуметтік)	<b>«Оң және сол»</b> <b>Ойынның міндеті:</b> үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.  <b>Ойынның шарты:</b> Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (Таным,әлеуметтік)	<b>Дербес ойын</b>  <b>«Қуыршақты тамақтандыр».</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  (Коммуникативтік шығармашылық)
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені №10				
<b>Таңғы ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдап алу, ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындау.				

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b> “Жасыл шарша жаныңда” Міндеті:балалардың шырша туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту:әнді көтеріңкі көңіл күйдке эмоционалды қабылдай білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: Көңілді шырша Міндеті: музыка жетекшісінің белгісі бойынша шыршаны безендіру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дербес қимыл жаттығулар: Қимылдарды орындау: балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан». Міндеті:Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту.Әр бағытта жүгіруге жаттықтыру .</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулары.</b> <b>Негізгі қимылдар;</b> <b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> <b>«Ұшақтар» Міндеті:</b> Балаларды ойын барысында татулыққа,шапшандылыққа тәрбиелеу. <b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру:</b> Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Көрнекілік пен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Д\о:Жаңылтпаштар Мақсаты:Балаларды жаңылтпаштардыдұрысәріжы лдамайтуғаүйрету Жаңылтпаш: Ою ою ойым бар-ды, Ойналмастан ойын қалды. Орындалмай ойымдағы Ойылмады ою-дағы.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Жалпы дамыту жаттығуы</b> <b>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;</b> Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. <b>Ұлттық ойын:</b> <b>«Орамал тастамақ»</b> <b>Міндеті:</b>балаларды ұйымшылдыққа,шапшаңдыққа,шымырлыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>«Қардың астында өсетін өсімдіктерді бақылау»</b> <i>Көркем сөз</i> Аппақ қыстың бораны, Аяз шымшып алады, Аппақ қыстың бояуы. Боран мен жел болады. Ақ көрпеге орайды, Туған жердің ақ қысы, Ақ қыс байтақ даланы. Ақ құшағын жаяды. <b>Бақылау</b> Балаларға жазда өсіп, қазір қардың астында қалған өсімдіктерді ұқыптылықпен қазып алуды ұсыну.Қардың астындағы шөпті бақылау.Кішкентай жасыл</p>	<p><b>«Адам таситын көліктерді бақылау»</b> <i>Көркем сөз</i> «Жолың болсын!» Атам шықса сапарға. –Жолың болсын! –дейді апам. Апам шықса сапарға: - Жолың болсын! - дейді атам. –Жолың болсын! - дейді олар, Үлкенге де кішіге. –Жолың болсын! - дейді олар , Ұшырасқан кісіге. Осы сөзде байқадым Қуат барын, күш барын. –Жолың болсын! –айтамын, Алыс жолға шықса кім! <b>Бақылау:</b> Адам таситын</p>	<p><b>«Баяу борасынды бақылау»</b> <i>Көркем сөз</i> Боран гулеп соғады, Қайсар қалай тоңады? Мақта,мейлі. Айналаны орады. Аяғында саптама, Мақтама. Баста тымақ, Өзіңе дәл,шақ қана. Қайсар бейне атамдай, Үсте-тон. Қолда камшы,астында ат. Қой қайырған шопандай. <b>Бақылау:</b> Жансыз табиғаттағы қыстың белгілерімен танысу</p>	<p><b>«Мұзды бақылау»</b> <i>Көркем сөз</i> Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан <b>Бақылау:</b> Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл –қатты суқұрамы екендігін түсіндіру;мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға</p>	<p><b>«Бұлт пен тұманды бақылау»</b> <i>Көркем сөз</i> Ақ киімді, денелі,ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. <b>Бақылау:</b> Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру. <b>Қозғалыс ойындары «Жаяу көкпар»</b> (қазақтың ұлттық ойыны) Қуысу арқылы жүгіруді бекіту</p>

	<p>өсімдіктердің жерге жабысып жатқандығын, олардың жұқа және нәзік екендігін бақылау. Таныс өсімдіктерді анықтай білуге ұмтылдыру. Қар өсімдік тұқымының үсімеуінен және оларды қорғайтындығын қалыптастыру. Табиғатты сүйіп, аялай білуге тәрбиелеу</p> <p><i>Қозғалыс ойындары «Біз көңілді балалармыз»</i></p> <p>Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіріп шығу, бір-бірін итермеу, ойынның шартын сақтау( ескертуден аулақ болу). Балаларды ойын талабына сай шапшаңдыққа, икемділікке баулу.</p> <p><i>Еңбек: Кіші топтағы балаларға алаңдағы қарды тазалауға көмектесу.</i></p> <p>Балаларды балабақша ауласында қар тазартып, қарды сырып, жүретін жол қалдырып, тазалық сақтауға үйрету.</p> <p><i>Жеке жұмыс:</i> Танымдылық, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет</i> Балаларды ойын барысында ойыншықтарын айырбастауға, тақырыпқа сай түрлі материалдар арқылы ойын құрастыру; балалардың өздері дайындаған ойыншықтарды қолдану.</p>	<p>көліктерді бақылауға алу білімдерін кеңейту. Оларға автобустың арнайы тротуарға жақын аялдамаға тоқтайтынын түсіндіру. Адамдар көлікті арнайы алаңда күтеді, егер алаң болмаса-онда тротуарда күтуі керек. Көлікке міну және түсу тек қана аялдамада рұқсат етілетінін білу. Көлікшілердің жүру ережесін бекіту.</p> <p><i>Қозғалыс ойындары «Шұңқырға сыпыру»</i> (өзбек халқының ұлттық ойыны) Көлденеңнен сыпырып, сыпырып жатқан жолақты баспауға үйрету; өздерінше командаға бөлу (санау немесе қызығушылықтары бойынша); ойын ережесін сақтау(команда ойыншысы бір реттен сыпырады). Шағын топта үйрету.</p> <p><i>Еңбек қызметі «Қардан сырғанайтын тау жасау»</i> Аталған тақырып бойынша құрастыра білуге үйрету; еңбек құралдарын пайдалану( күрек, шелек). Өз еркінше жолдастарына көмек бере білуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Жеке жұмыс: «Жақсы-жаман»</i> Балаларға өз қылықтарын бағалап, көлік ережесін сақтай білуге үйрету.</p> <p><i>Өз бетінше іс-әрекет</i> Балаларды ойынға керекті құрылыс заттарын</p>	<p>(қазылған жер). Қыстың суық күнінде жолда қар борасыны болады, ауаға қатты жел көтеріліп, жолды ақ борасын басады. Айдама қарды қырманнан ойшыққа, бос жерлерге апарды. Балалардың сөздік қорларын молайту.</p> <p><i>Қозғалыс ойыны «Пятрасқа киім керек»</i> (литваның ұлттық ойыны)</p> <p>Қысқы киім атауын атай білуді бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту(киім атауларын есте сақтау), дабылға назар аудару (ортаға тұрған кезде бос орынға тұру). Нақтылыққа, сенімділікке тәрбиелеу.</p> <p><i>Жеке жұмыс:</i> А.С.Пушкиннің «Қысқы кеш» тақпағын жаттау</p> <p><i>Еңбек: Таушыққа су құю</i> Су құрамы туралы білімін бекіту( аязды күндері ол қатып қалады). Тәрбиешіге көмектесуге тәрбиелеу; өз еңбегіне жауапкершілікпен қарау.</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет</i> Ойын түрін анықтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу қабілетін анықтау. Ойын әрекеттерін қалыптастыру және дамыту белсенділіктеріне тәрбиелеу.</p>	<p>қолданылады. Мұз құрамы-тұнық, суық, қатты екендігін атау. Өз жауаптарын анық қалыптастырып айтып, сөздік қорларын молайту ; қысқы су құбырларының сұлулығына сүйсіне білуге тәрбиелеу. Суды табиғаттың негізгі көзі ретінде ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><i>Қозғалыс ойындары «Мұзды аулаға кіргіз»</i></p> <p>Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру.</p> <p><i>Еңбек: Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру</i></p> <p>Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру). Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Жеке жұмыс:</i> Балаларға сөздердің дұрыс дыбысталуын үйрету (тәрбиеші-мұз, бала-су, тәрбиеші-құс, бала-ауа, тәрбиеші-от және т.б.)</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет :</i> Балалар ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, қарсыласының ойымен келіспеушілік ойын білдіруді қалыптастыру.</p>	<p>(көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу.</p> <p><i>Еңбек: Ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина)</i></p> <p>Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту, құрылыс жасау үшін конструктормен жұмыс жасау.</p> <p><i>Жеке жұмыс:</i> Тұманның қайдан, қалай пайда болатыны туралы әңгімелесу</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Ойынға керекті құралдармен жабдықтап үйрету; ойын барысында табиғи заттарды қолдануды үйрету(су, құм т.б.).</p>
--	---	--	--	--	---

		жасауға үйрету(үй, пароход және т.б.) Ойынның мазмұны мен тақырыптарын кеңейту және дамыту.			
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
<b>Түскі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Әлди-әлди» әуенін тыңдау	«Шалқан» ертегіні тыңдау	«Үйшік» ертегіні тыңдау (аудио диск)	Музыкотерапия	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. <u>Ұйқыдан ояту жаттығуы №9</u>				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Сюжетті рөлді ойын:</b> «Дәмхана» Мақсаты: Азық -түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің, еңбегі туралы түсінік беру.	<b>Сюжетті рөлді ойын:</b> «Дүкен» <b>Мақсаты:</b> Дүкен адамдарға өте қажет екендігі туралы түсінік беру, үлкендер еңбегін бағалау.	<b>Сюжетті рөлді ойын</b> «Шаштараз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру.Сәнді шаш үлгілерінің жасалу жолдарына назар аударуға үйрету.	<b>Сюжетті рөлді ойын:</b> «Емхана» <b>Мақсаты:</b> Балаларға үлкендер еңбегімен таныстыра отырып, рольге кіріп сомдауға үйрету.	<b>Сюжетті ойын</b> «Жедел жәрдем» <b>Мақсаты:</b> Берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.
<b>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</b>	Балалармен диагностика жүргізу			қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады; <i>бекайдар</i> <i>марьям</i>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады <i>Гриша</i> <i>Давид</i>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				
<b>Серуен</b>	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №1	Картотека №2
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
<b>Кешкі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				

<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				
	Еркін ойындар. Құрастырғыштармен ойын	«Үйшік» құрастыру Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру	Ертегі кітаптарды қарай отырып ,сурет бойынша әңгімелесу.	«Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Шырша» құрастыр
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: «Балауса» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 5-9 ақпан, 1-апта, 2024 жылы**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.02.2024	Сейсенбі 6.02.2024	Сәрсенбі 7.02.2024	Бейсенбі 8.02.2024	Жұма 9.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке бүгінгі күн жайлы пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік дағды)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Қысқы кезде ата-аналарға қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап»                      Кітаптарды қарату, балалардың сөздік қорына жаңа сөздер қосу (коммуникативтік дағды)                      Құрастыру материалдарымен ойындарға жағдай жасау.                      Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауын ұйымдастыру.                      Балалармен жеке жұмыс.</p>				
	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру - үстел үсті ойындары.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу (шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Көлік» Міндеттері: Құрастыру материалдарынан үлгі сызбаларға карточкаларға қарап көлік түрін құрастыруға көмектесу (таным, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту))	«Ғажайып қоржын» Міндеттері: дидактикалық ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипап тану арқылы атуын ұйымдастыру «Үш аю» ертегісін кітаптан тамашалатып таныстыру (шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Жалқау мысық» Міндеттері: ертегі желісін бұзбай айтуды мағынасын түсіндіруді үйрету, (шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)
таңертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммун. дағды) Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері барі? Пікірлерін тыңдау.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	Музыка “Тұлпарым” Міндеті: балалардың әнді	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:	Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:

<p><b>іс-әрекеттер</b></p>	<p>тыңдай отырып, сипатын ажырата білу, қабілетін дамыту: әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру: музыка әуенімен музыкалық ырғақты қиымдарды біо мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру: дыбысты есту қабілеті мен зейінің дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынаспен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.</p>	<p>Негізгі қимылдар: Жүру. Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айнжүру Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).</p> <p>Қимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.</p>	<p>Жүру. Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). <u>Қимылды ойын:</u> Қоян мен қасқыр «Қыс» әнін айтқызу. Міндеттері: Би қимылдарын жасату. Табиғи материалдарды және қағазды жырту әдісімен даладағы ағаштар үстіндегі қарларды жапсыруды үйрету <b>(коммуникация, шығармашылық, таным)</b></p>	<p>қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу Қол өнер бұйымдары» Міндеттері: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін қол өнер бұйымдары (қамшы, кілем, құрақ жастық) түрлерін сипаттау, ерекшелігін таныту, және шаршыға ұқсайтын орамалдарды ұстау және көру</p>	<p>Жүру. Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру. Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Поезд Жемістер» Міндеттері: Ермексаздан түрлі көлемдегі жемістерді жасату, санап салыстыру <b>(таным, шығармашылық)</b></p> <p>«Сөрелер» Міндеттері: Бдыстар қоятын сөрелерді құрастырып оларға ыдыстарды орналастыру дағдысын дамыту <b>(таным)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>«Көшені бақылау»</b> Көркем сөз Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өміріңді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. (жол полициясы) <i>Бақылау:</i> Қалада көп көшенің бар екенін, олардың атауы әр түрлі екендігін үйрету және балабақша қай көшеде орналасқандығын</p>	<p><b>«Қар басуын бақылау»</b> Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) <i>Бақылау:</i> Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан</p>	<p><b>«Қар үстіндегі іздерді бақылау»</b> Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. <i>Бақылау:</i> балаларды қар үстіндегі адамдардың,</p>	<p><b>«Қар (ұлшаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу»</b> Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. <i>Бақылау:</i> балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру</p>	<p><b>«Қар жауып тұрған құбылысты бақылау»</b> Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай <i>Бақылау:</i> қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райын а байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңі</p>

	<p>білу. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу (дүкен, дәріхана, банк, почта, колледж, кітап баспасы және т.б.). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әрқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет. Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарай білуге үйрету.</p> <p><i>Қозғалыс ойындары «Бос орын»</i> Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі-оңға, басқасы-солға), органы тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету.</p> <p><i>Еңбек: Алаңдағы құралдарды қардан тазарту(сырғанайтын жер, алтыбақан және т.б.).</i> Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету.</p> <p><i>Жеке жұмыс:</i> Бала бойынан жақсы көретін мамандықты, қимыл-қозғалыс арқылы кім болғысы келетіндігін көрсете білуін бекіту.</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Балаларға өз рөлдерін және қарсыластарының рөлдерін біліп, 2-3 рөлде кезекпен ойнап; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ретінде- рөлдік ойын ережесін білу.</p>	<p>жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл). Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық. Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту. Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу. Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру.</p> <p><i>Қозғалыстағы ойын: «Қармен аулау білу»</i> Балаларды қардан айналу, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.</p> <p><i>Еңбек:</i> Қардан қарлы дуал жасау</p> <p>Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу.</p> <p><i>Жеке жұмыс:</i> Қыс мезгілі туралы тақпақ жаттау</p> <p><i>Өз бетінше іс-әрекеті</i> Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және құруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.</p>	<p>жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p><i>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</i> Балаларды ептілікке, күштілікке баулу.</p> <p><i>Еңбек: «Құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу»</i> Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p><i>Жеке жұмыс:</i> бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Балаларға өз рөлдерін және қарсыластарының рөлдерін біліп, 2-3 рөлде кезекпен ойнап; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ретінде- рөлдік ойын ережесін білу.</p>	<p>сонымен бірге балаларды тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне өтсе ұқсас келеді. Қар жаңбыр сияқты, бұлттан жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол буларынан кішкентай мұз қиыршықтары болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p><i>Қимылды ойын «Ортаға түспек»</i> Тез жүгіріп секіруге ептілікке үйрету.</p> <p><i>Еңбек:</i> қардан аққала жасауға балаларды үйрету.</p> <p><i>Жеке жұмыс:</i> шаңғыда жүре білуге машықтану.</p> <p><i>Өз бетінше іс-әрекеті</i> Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және құруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.</p>	<p>болады, олар ауада билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</i> Жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p><i>Еңбек:</i> Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, суенді бірі оны тасиды, шанаға ғана тартады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p><i>Жеке жұмыс:</i> «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Ойынға керекті құралдармен жабдықтап үйрету; ойын барысында табиғи заттарды қолдануды үйрету (су, құм т.б.).</p>
--	---	---	--	---	---

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Релаксация. «Біздің аяқтарымыз демалады». «Маша мен Аю» ертегісін тыңдау. «Түлкі мен қасқыр» ертегісін тыңдау. (аудиодиск). Музыка терапия «Әлди-әлди» әуенін тыңдау.				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ұжымдық сурет . Міндеттері:Әр түрлі пішіндегі қар түйіршіктерін терезе бетіне салу ( <b>шығармашылық</b> )  Міндеттері:Таңдауы бойынша орман ішінде фланелеграфқа жабайы аңдарды орналастыру және жапсырту. ( <b>шығармашылық</b> )  Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. ( <b>таным</b> )	«Тапсырманы орында» ойынының негізінде өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында жанында меңгерту ( <b>таным</b> )  Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.	Міндеттері:Желім-деудің техникасын меңгерту жіптегі түрлі түсті шарларды жапсыру дағдысын дамыту ( <b>шығармашылық</b> ) Міндеттері:Жалаушаларды (үлкен, кіші) таяқшаларға сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстыру дағдысын дамыту ( <b>таным</b> )  «Шырша» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу. ( <b>шығармашылық</b> )	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілері Міндеттері:ертегілерді қайталап айтып беру дағдыларын пысықтау. ( <b>коммуникация</b> )  Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. ( <b>шығармашылық</b> )	Кітаптардан суреттерді қарату. Міндеттері: Суреттер арқылы зат атауы мен сипатын айтып беру дағдысын қалыптастыру. ( <b>қоммун.дағды</b> ) Міндеттері: Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату ( <b>шығармашылық</b> )
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Суретпен жұмыс жасауға үйрету. Өз ойларын ашық айтуға қалыптастыру. Асылым Медина	Тақпақтарды,өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Даиал Д Айлин	Жүруде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру. Айару Айсұлтан Айдана	Негізгі қимылдардың түрлерін игеруді меңгерту. Медина Н Бекайдар	Қыс мезгіліндегі спорт туралы білімдерін қалыптастыру. Марьям Темирлан

<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Кешкі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы(асхана аспаптарын,салфеткаларды салу ) Гигиеналық процедуралар(қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс;этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Еркін ойындар. Құрастырғыштармен ойын	«Үйшік» құрастыру Міндеті:Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру	Ертегі кітаптарды қарай отырып,сурет бойынша әңгімелесу.	« Түрлі-түсті доптар» Міндеті: Балаларға түстердің ажыратуға үйрету.	Үстел үсті ойыны «Шырша» құрастыру.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Апта көлеміндегі жұмыстар жөнінде ақпарат беру.Ата-аналар сұраныстарын тыңдау.				

Тексерілді:



## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12 - 16 ақпан айы, 2- апта 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балаларды шеңберге отырғызып, бір-біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру <i>(Коммуникация әлеуметтік, дағдыларды дамыту)</i>	Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу  <i>(Коммуникация әлеуметтік, шығармашылық)</i>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). <i>(Коммуникация, әлеуметтік)</i>	Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру.  <i>(Шығармашылық )</i>	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,оларды суару.  <i>(Әлеуметтік дағдыларды дамыту)</i>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені №12				
<b>Таңғы ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандап алу, ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындау.				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b> “Көңілді бұлттар” Балалардың әуенге ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдағанда сөздік мазмұнының түсіну қабілетін	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. заттарды айналып жүру	<b>Дене шынықтыру</b> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> заттарды айналып жүру	<b>Қазақ тілі</b> Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім,зат есім және етістік) үйрету	<b>Дене шынықтыру</b> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру

	қалыптастыру: музыка жетекшіге ілесіп ән айту қабілетін дамыту: ұйымдастырылған іс-әрекет пысықтау”	Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру Домалату, лақтыру, қағып алу. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Секіру. Сзыықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Қимылды ойын: Тырналар-тырналар Спорттық жаттығулар: Велосипедтебу. Үшдөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.	<i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Арқан бойымен жүру <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Шеңберге тұру (көз бен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.  <u>Қимылды ойын:</u> Қоян мен қасқыр		<i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Арқан бойымен жүру <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> заттардың арасымен, қақпаға домалату. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).  <u>Қимылды ойын:</u> Құстардың ұшып келуі
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	<b>«Қырауды бақылау»</b> <i>Көркем сөз.</i> Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. <i>Бақылау:</i> балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.	<b>«Мұз сүңгісін бақылау»</b> <i>Көркем сөз:</i> Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев <i>Бақылау:</i> балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. <i>Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»</i> Ойынның тәртібін сақтай	<b>«Терезедегі өрнектерді бақылау»</b> <i>Көркем сөз:</i> Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. <i>Бақылау:</i> балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. <i>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»</i> Оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. <i>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</i> Күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету <i>Жеке жұмыс:</i> «Адасқан қар	<b>«Желді бақылау»</b> <i>Көркем сөз</i> Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. <b>Бақылау:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? <i>Қимылды ойын: «Әткеншек»</i> Алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. <i>Еңбек: Алаңшаны көркейту</i>	<b>«Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау»</b> <i>Көркем сөз:</i> Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық.  <i>Бақылау:</i> адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. <i>Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян»</i> Нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары

	<p><i>Қимылды ойын: «Суыққойлар»</i></p> <p>Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p><i>Еңбек:</i> бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p><i>Жеке жұмыс:</i> тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</p> <p><i>Жеке жұмыс:</i> Қыс мезгілі туралы тақпақ жаттау</p> <p><i>Өз бетінше іс-әрекеті</i></p> <p>Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және құруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.</p>	<p>отырып, секіріп алға жүгіру.</p> <p><i>Еңбек:</i> Алаңдағы құралдарды қардан тазарту(сырғанайтын жер, алтыбақан және т.б.).</p> <p>Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету.</p> <p><i>Жеке жұмыс:</i> Бала бойынан жақсы көретін мамандықты, қимыл-қозғалыс арқылы кім болғысы келетіндігін көрсете білуін бекіту.</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Балаларға өз рөлдерін және қарсыластарының рөлдерін біліп, 2-3 рөлде кезекпен ойнап; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ретінде- рөлдік ойын ережесін білу.</p>	<p>киыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Ойынға керекті құралдармен жабдықтап үйрету; ойын барысында табиғи заттарды қолдануды үйрету(су, құм т.б.).</p>	<p><b>үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.</b></p> <p>Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет</i> Ойын түрін анықтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу қабілетін анықтау.Ойын әрекеттерін қалыптастыру және дамыту белсенділіктеріне тәрбиелеу.</p>	<p>шыға білу.</p> <p><i>Еңбек:</i> гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.</p> <p>Балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.</p> <p><i>Жеке жұмыс:</i> Қыс мезгілі туралы тақпақ жаттау</p> <p><i>Өз бетінше іс-әрекеті</i></p> <p>Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және құруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Әлди-әлди» әуенін тыңдау	«Шалқан» ертегіні тыңдау	«Үйшік» ертегіні тыңдау (аудио диск)	Музыкотерапия	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. <u>Ұйқыдан ояту жаттығуы №11</u>				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b>	<p><b>Сюжетті рөлді ойын:</b> «Дәмхана»</p> <p>Мақсаты: Азық -түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің, еңбегі туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Сюжетті рөлді ойын:</b> «Дүкен»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Дүкен адамдарға өте қажет екендігі туралы түсінік беру, үлкендер еңбегін бағалау.</p>	<p><b>Сюжетті рөлді ойын</b> «Шаштараз»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру.Сәнді шаш үлгілерінің жасалу</p>	<p><b>Сюжетті рөлді ойын:</b> «Емхана»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға үлкендер еңбегімен таныстыра отырып, рольге кіріп сомдауға үйрету.</p>	<p><b>Сюжетті ойын</b> «Жедел жәрдем» <b>Мақсаты:</b> Берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір</p>

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			жолдарына назар аударуға үйрету.		ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.
<b>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</b>	Әнді барлығымен бірге бастайды,бірге айта алуға үйрету. Давид Адлихан	Сөздерді анық айта алуға үйрету. Ахмад Айдана Бекайдар	Секірудің,лақтырудың қарапайым әдісін меңгеруге дағдыландыру. Айдана давид	Ұқыпты болуға,қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Айсултан Марьям	Заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алуға және одан түсе алуға үйрету. Давид Бекайдар
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ауа-райына байланысты, дұрыс киінуді бақылау.				
<b>Серуен</b>	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Кешкі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				
	Еркін ойындар. Құрастырғыштармен ойын	Үстел үсті ойыны: «Шырша» құрастыр	Ертегі кітаптарды қарай отырып ,сурет бойынша әңгімелесу.	«Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуға үйрету.	«Үйшік» құрастыру Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: «Балауса» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 19 ақпан – 23 ақпан айы 2024-2025 оқу жылы**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке бүгінгі күн жайлы пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Қысқы кезде ата аналарға қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру - үстел үсті ойындары.(физикалық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу(шығармашылық дағды)	«Көлік» <b>Міндеттері:</b> Құрастыру материалдарынан үлгі сызбаларға карточкаларға қарап көлік түрін құрастыруға көмектесу (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Ғажайып қоржын » <b>Міндеттері:</b> дидкатикалық ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипап тану арқылы атуын ұйымдастыру «Үш аю» ертегісін кітаптан тамашала тып таныстыру (коммуникативтік, физикалық дағдыларды дамыту)	«Жалқау мысық» <b>Міндеттері:</b> ертегі желісін бұзбай айтуды мағынасын түсіндіруді үйрету, (коммуникативтік, шығармашылық дағды)
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б Қазір жылдың қай мезгілі? Қандай мереке келе жатыр? Пікірлерін тыңдау.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Музыка</b> “Кір жуу машинасы.” МіндетіБалаларды тұрмыста қолданатын заттар туралы жаңа әнді тыңдап,оны	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. <b>Негізгі қимылдар:</b> Журу.	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. <b>Негізгі қимылдар:</b>	<b>Қазақ тілі</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды:	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. <b>Негізгі қимылдар:</b> Журу. Жартылай отырып, бұрылып, заттарды

	<p>сипатын ажарата білуге үйрету:әннің сөздік мағанасына ерекше мән беру қабілетін қалыптастыру:әнді дұрыс айтуда және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасауға дағдыландыру;</p>	<p>Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру  <i>Жүгіру.</i> Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.  <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).  <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).</p> <p><u>Қимылды ойын:</u>  Қоян мен қасқыр</p>	<p><i>Жүру.</i>  Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру  <i>Жүгіру.</i> Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.  <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.  <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).</p> <p><u>Қимылды ойын:</u>  Ақ доп, қызыл доп  <u>Спорттық жаттығулар:</u>  Шанамен сырғанау.Шанамен бір-бірінсырғанату; биік емес төбеденсырғанау</p>	<p>сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу  Д\ойын  «Бұл қай кезде болады»  Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</p>	<p>айналып жүру  <i>Жүгіру.</i> Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.  <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).  <i>Секіру.</i>Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u>  Поезд</p>
	<p>«Қол өнер бұйымдары»  Міндеттері: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін қол өнер бұйымдары (қамшы, кілем, құрақ жастық, ) түрлерін сипаттау, ерекшелігін таныту,  <b>(коммуникативтік дағды)</b></p>	<p>«Қуыршақ театры»  Міндеттері:Балалармен қуыршақ театрынан көрген ертегі кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру.  <b>(коммуникативтік дағды)</b></p>	<p>«Геометриялық фигуралар»  Міндеттері:үшбұрыш және шаршыға ұқсайтын орамалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстырып жинату  Карточкалардан үш бұрыш пен шаршының орнын табу ойынын ойнату.  <b>(коммуникативтік дағды)</b></p>	<p>«Қыс» әнін айтқызу.  Міндеттері:Би қимылдарын жасату. Табиғи материалдарды және қағазды жырту әдісімен даладағы ағаштар үстіндегі қарларды жапсыруды үйрету  <b>(коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>«Сөрелер»  Міндеттері:Ыдыстар қоятын сөрелерді құрастырып оларға ыдыстарды орналастыру дағдысын дамыту  <b>(шығармашылық дағды)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>«Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау»</b>  <i>Көркем сөз:</i>  Кәне, кімнің бойы ұзын,  Паровозы ол поездың.  Қатар-қатар тұратың  Поезды біз құрайық.  <i>Бақылау:</i> адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып қоршаған орта білімдерін толықтыру.  Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.  <i>Қимылды ойын: «Аңшы мен кояң»</i>  Нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.  <i>Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.</i>  Балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.  Жеке жұмыс: Қыс мезгілі туралы тақпақ жаттау  <i>Өз бетінше іс-әрекеті</i>  Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және құруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.</p>	<p><b>«Күн көзін бақылау»</b>  <i>Көркем сөз:</i>  Батар күннің атар таңы бар.  Күн қысқа әрі суық.  .Көлеңке ұзарды.  <i>Бақылау:</i> күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.  Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.  <i>Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу»</i>  Шанамен сырғанақ тебу.  Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.  Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.  <i>Еңбек:</i> Аққала жасау.  Балаларды қармен жұмыс істеуге үйрету.  Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрату.  <i>Өзіндік іс-әрекет:</i>  Балаларға өз рөлдерін және қарсыластарының рөлдерін біліп, 2-3 рөлде кезекпен ойнап; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ретінде- рөлдік ойын ережесін білу.</p>	<p><b>«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»</b>  <i>Көркем сөз:</i>  Қыстың кенже баласы ақпанбысың,  Аспан астың ораған ақ ықармысың.  Алай-түлей бораның аязында,  Өппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!  <i>Бақылау:</i> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну.  Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді.  <i>Қимылды ойын: «Үшінші артық»</i>  Мақсаты: Шапшандыққа баулу.  <i>Еңбек:</i> Ауланы қардан тазалау.  Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.  Жеке жұмыс:  <b>Жаңылпаштар:</b>  Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ...  Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?  <i>Өз бетінше іс-әрекеті</i>  Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және құруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.</p>	<p><b>«Қыстың негізгі белгілерін бақылау»</b>  <i>Көркем сөз:</i>  Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?  (Жақан Смаков)  <i>Бақылау:</i> балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.  <b>Қимылды ойын: «Аяз»</b>  Балаларды тез жүгіруге жаттықтыру.  <i>Еңбек: Үйдің ауласын қардан тазартып қою.</i>  <b>Мақсаты:</b> күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.  <i>Жеке жұмыс:</i> «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.  <i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Ойынға керекті құралдармен жабдықтап үйрету; ойын барысында табиғи заттарды қолдануды үйрету(су, құм т.б.).</p>	<p><b>«Қардың қасиетін бақылау»</b>  <i>Көркем сөз:</i>  Аққала  Аула сырты баққа да,  Тұрғызамыз аққала  Аққаланы айналып,  Ойлаймыз біз шаттана.  <i>Бақылау:</i> қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  <i>Қимылды ойын: «ұстап ал»</i>  Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.  <i>Еңбек: қарды күреу.</i>  Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.  <i>Жеке жұмыс:</i> Қыс мезгілі туралы суреттер қарастыру  <i>Өз бетімен ойындар:</i> Табиғат жағдайын есепке ала, іс әрекет және ойын үшін жағдай жасау. Жағымды тәртіпті қалыптастыру.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,</p>				

	мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қыс мезгілі туралы ертегілер оқып				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ұжымдық сурет. <b>Міндеттері:</b> Әр түрлі пішіндегі қар түйіршіктерін терезе бетіне салу (шығармашылық)  Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. (шығармашылық)	Тапсырманы орында ойының негізінде өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында жанында менгерту (таным) Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.	<b>Міндеттері:</b> Желімдеудің техникасын меңгерту жіптегі түрлі түсті шарларды жапсыру дағдысын дамыту (шығармашылық) <b>Міндеттері:</b> Жалаушаларды (үлкен, кіші) таяқшаларға сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту (таным)	«Шалқан» және «Жеті лақ» <b>Міндеттері:</b> ертегілерін қайталап айтып беру дағдыларын пысықтау. (коммуникативтік) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. (шығармашылық)	Кітаптардан суреттерді қарату. <b>Міндеттері:</b> Суреттер арқылы зат атауы мен сипатын айтып беру дағдысын қалыптастыру. (коммуникативтік) <b>Міндеттері:</b> Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату (шығармашылық)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүруге дағдыландыру. Айдана Медина Н	Музыкалық есту, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Бекайдар Давид	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету. Даниал Д Ахмад	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. аяла айшахан айдана	Жүруде тепе теңдік сақтауға дағдыландыру. Акторе Мадине
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
<b>Серуен</b>	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
<b>Кешкі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				

<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				
	Үстел үсті ойыны:«Көңілді доптар»Мақсаты: Пазл ойыншығы арқылы доптарды құрастыруға үйрету.	Сурет салу«Түрлі-түсті ойыншықтар» Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуға үйрету	Ертегі кітаптарды қарай отырып ,сурет бойынша әңгімелесу.	Балаларға ойыншық көлік түрлерін алып еркін ойынауына мүмкіндік беру.	Еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: «Балауса» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 26 ақпан – 01 наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау, және жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойнап, топқа өтуін сұрау. <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата аналарға осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен іс шаралар туралы ақпараттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балаларды шеңберге отырғызып, бір-біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық).	Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру.	Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. <b>(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.</b>
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Аспан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерге Терезеден қарап тұр. Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>“Күлкі -шаттықшуағы”</b>  Міндеті:балаларды күлкі туралы жана әнді тыдап оның сипатына ерекше мән беруге үйрету.  Өннің сөздік мағынасын түсіне білукабілетін қалаптастыру:әнді дұрыс айтуға дағдыландыру:ырғақтық қимылдарды тез қабылдаудың және әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтауын дамыту.  Музыкалық аспаптарды ойнай білу,әрі қарай жаттықтыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  Жүру.  заттарды айналып жүру  Тепе-теңдікті сақтау.  Арқан бойымен жүру  Домалату, лақтыру, қағып алу. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.  Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын:  Қоян мен қасқыр</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  Жүру.  заттарды айналып жүру  Тепе-теңдікті сақтау.  Арқан бойымен жүру  Домалату, лақтыру, қағып алу. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.  Секіру. Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.</p> <p>Қимылды ойын:  Тырналар - тырналар  Спорттық жаттығулар:  Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Спорт залда</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету  Д\ойын:«Өзара айырмашылығын тап»  1. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.  2. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.  Көрнекілік: бала санына суреттер жинағы.  Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі.  Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  Жүру.  заттарды айналып жүру  Тепе-теңдікті сақтау.  Арқан бойымен жүру  Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.  Еңбектеу, өрмелеу. Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).  Қимылды ойын:  Тырналар - тырналар  Спорттық жаттығулар:  Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Спорт залда</p>
	<p>«Жыл басына таласқан жануарлар»  Міндеттері:Кітап орталығында шеңбер бойлай отырығызып  «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру.  Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын қайталап айтқызу.  Жануарлардың суреттерін тану, қимылдарын көрсету.  <b>(коммуникация)</b></p> <p>«Мысық пен тышқан»  Міндеттері:Балалардың үйінде қандай жануарлар бар екенін сұрау. Ол жануарлар не жейді, қайда тұрады әңгімелету.</p>	<p>«Ойыншықтар»  Міндеттері:Балаларға сыйлық келіпті деп ішін ашу үшін сыйқырлы сөзді айтқызу. Ішінде әр түрлі құрастыру ойыншықтары бар екен. Балаларды екі топқа бөліп отырғызу.  Бірінші топ әр түрлі құрылымдар құрастырса  <b>(шығармашылық)</b>  Екінші топ  Құрастыру ойыншықтарын жүйпен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін</p>	<p>«Ойыншықтар»  Міндеттері:Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға аудару.  Ойыншықтарды тең етіп екіге бөлу және оларды биіктігі бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру  <b>(таным)</b></p> <p>«Ойыншықтар»  Міндеттері:Балаларға бір-бірден ойыншық таңдату.  Сол ойыншыққа ұқсас ойыншық бейнесін тауып фетр тақтаға жапсыруды</p>	<p>«Жаңылтпаш»  Міндеттері:Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды үйрету.  Пай-пай-пай,  Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай,  Ұшып кетті торғай.  <b>(коммуникация)</b>  «Өз ойымен сурет салу»  Міндеттері:Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын суреттерден табу. Балалардың қалауы бойынша бояулармен сурет салу.  <b>(шығармашылық)</b></p>	<p>«Алғыс айту күні»  Міндеттері: Балаларға ризашылық пен алғыс туралы түсінік беру, үлкен-кішіге деген сүйіспеншілігін, сыпайылық қарым-қатынасын дамыту.  <b>(коммуникация)</b>  Балаларды екі орталыққа бөлу. Міндеттері:Бір орталықта өздеріне ұнайтын гүл мен жүрекше суретін бояу, суретті толықтырып салу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа</p>

	<p>«Мысық пен тышқан» ойынын ойнату. <b>(әлеумет)</b></p> <p>«Өз ойынан құрастыру» Міндеттері:Қарапайым құрылыстарды өз ойынан құрастыруды үйрету. <b>(шығармашылық)</b></p>	<p>анықтайды. Екі топтың балалары да өздерінің жасаған жұмысы туралы қарама қарсы топтағы балаларға айтып береді. <b>(таным, шығармашылық)</b> «ойдан сурет салу» Міндеттері:Балалар жұмыстарын болған соң, қалаулары бойынша карандашпен сурет салуды ұсыну. Құрастырған заттарын немесе ойдан сурет салу. <b>(шығармашылық)</b> Міндеттері:Балалар жұмыстарын аяқтаған соң тәрбиеші қорапты қозғап ішінде тағы бір зат бар сияқты деп дыбысын тыңдату. Қорапқа сиқырлды сөздер айтқызу ол ашылғанда кәмпиттерді балаларға жақсы жұмыстары үшін таратып беру.</p>	<p>жасату <b>(шығармашылық)</b></p>	<p>Фетр тақтасына балаларға көктем белгілерін тауып жапсыруын ұйымдастыру <b>(шығармашылық).</b></p>	<p>баулу. <b>(шығармашылық)</b> Екінші орталықта ермексаздан гүлдер мүсіндету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				

<p><b>Серуен</b></p> <p><b>«Терезедегі қырауды бақылау»</b>  <i>Жұмбақ.</i>  Өнері жоқ, қолы жоқ,  Сурет салуды біледі.  (терезедегі қырау).  <i>Бақылау:</i>  Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру.  Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.  Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.  <i>Қимылды ойын: «Қасқұлақ»</i> (Волк) (қазақтың халық ойыны)  «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту.  Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті.  Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту.  <i>Еңбек: Мұз жолын жасау.</i>  Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. <i>Еңбек етуге тәрбиелеу.</i>  <i>Жеке жұмыс:</i> Қырау қайдан пайда болды? сұрақтарға жауап беру  <i>Өзіндік іс-әрекет:</i>  Ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.</p>	<p><b>«Желді бақылау»</b>  <i>Көркем сөз</i>  Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.  <b>Бақылау:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  Сұрақтар:  1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?  – үй мұржаларынан шыққан түтіннен  – қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.  2. Қыста жел қандай болады?  <i>Қимылды ойын: «Әткеншек»</i>  Алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.  <i>Еңбек: Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.</i>  Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.  <b>Жеке жұмыс:</b> екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.  <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Ойын түрін анықтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу қабілетін анықтау. Ойын әрекеттерін қалыптастыру және дамыту белсенділіктеріне тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Ауа райын бақылау»</b>  <i>Жұмбақ</i>  Тырсылдап түседі  Жер бетіне жетеді,  Жер бетіне жеткен соң,  Ғайып болып кетеді.  (Бұршақты жаңбыр)  <i>Тақпақ</i>  «Жаз келеді»  Үйін тіккен жасылдан,  Үсті-басы асыл дән.  Жаз келеді жайраңдап,  Жарық жүзі-сайран бақ  <i>Бақылау:</i> Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету ( күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру.  <i>Қимылды ойын: «Құлыншақтар»</i>  Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру.  <i>Еңбек:</i>  Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.  <i>Жеке жұмыс:</i> Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру  <i>Өзіндік іс-әрекет:</i>  Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру.</p>	<p><b>«Күннің көзін бақылаймыз»</b>  <i>Жұмбақ</i>  Жұрттың бәрі соны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді.  (Күннің көзі)  <i>Бақылау:</i>  Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді.  <i>Тәжірибе:</i> қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру. Шешімін жасау.  <i>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</i>  Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру.  <i>Еңбек:</i>  Серуеннің соңында балалар күмның жан-жағын жинап, күмсалғыштың шетін сыпырып, қопсыту, жоғарлатып жинау. Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу.  <i>Жеке жұмыс:</i> Күннің шуағы жайында түсінік беру  <i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Ойын ережелерін сақтап, жауапты ролдерді орындай білуге үйрету.</p>	<p><b>«Желді бақылау»</b>  <i>Жұмбақ</i>  Көзіне көрінбейді,  Қолына ілінбейді.  Бірақ та құлағына,  Ұдайы күбірлейді.  (Жел)  <i>Бақылау:</i> Ауа райы қалпын жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту.  <i>Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер»</i>  Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.  <i>Еңбек: Өсімдіктерге су құю</i>  Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптастыру (суару тәртібін сақтау).  Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу.  <i>Жеке жұмыс:</i>  Жаңылтпаштар жаттау  <i>Өзіндік іс-әрекет:</i>  <b>Айналада ойын</b>  Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p>			

<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тындау. Қыс мезгілі туралы ертегілер оқып				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> ) Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Бірінші топта «Жыл басына таласқан жануарлар»ертегісін суреті бойынша сипаттауды үйрету.  Екінші топта балалар ермексазбен ағашқа орналастыру үшін жапырақтар жасауын ұйымдастыру ( <b>коммуникация, шығармашылық</b> )	Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айту, би билету. <b>(шығармашылық)</b> Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Көктемнің белгілері гүлдердің күлтешелерін ермексаздан жасап дайын домалаққа біріктіру, қиылған дайын гүлдерді жапсыру. <b>(шығармашылық)</b>	Балаларды орталықтарға бөлу.  Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салу, мүсінін жасауына жағдай жасау. <b>(шығармашылық)</b> Ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру)	Топтағы гүлдерге күтім жасау, олардың суретін салуды үйрету. ( <b>әлеумет, шығармашылық</b> )  Ермексаздан жеке жеке гүлдер жасату. Оларды жинап гүлдер бағын жасату. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. <b>(шығармашылық)</b>	Балаларды орталықтарға бөлу. Ертегі кітаптарын қарау, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуын дамыту ( <b>коммуникация</b> ) Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. <b>(шығармашылық)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жүруде тепе теңдік сақтауға дағдыландыру. Медина А Медина Н	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге баулу Исатай Айару Ахмад	Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүруге дағдыландыру. Аделя Бекайдар	Музыкалық есту, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру Даниал Алихан Давид	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету. Инкар Акторе
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
<b>Серуен</b>	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №1

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
<b>Кешкі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				
	<b>«Заттың атын ата» Ойын мақсаты:</b> Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	<b>«Неге ұқсайды?.» Ойын мақсаты:</b> Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	<b>Шығармашылық сурет: «Үй жануарлары».</b> Мақсаты: адам фигурасын дене пропорцияларын сақтай отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	<b>“Не үшін керек?” Мақсаты:</b> Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге үйрету, <i>(ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>	<b>«Кім біледі? ». Мақсаты:</b> Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету <i>(коммуникативтік қызмет)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: «Балауса» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 04наурыз - 07 наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға өзі ұнаттып таңдаған ойын құралымен ойнауға мүмкіндік жасау. <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Аналар күніне арналған ертеңгілікке қатысуға шақыру. Апта бойғы орындалатын жұмыстар туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптарды қарату, <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.				
	«Бесік жыры» Міндеттері: тыңдату. Балалардан бұл әнді кім айтатынын сұрау. Адамның ең жақыны кім екенін сұрау. Аналарын қалай жақсы көретіндігі туралы балалардан сұрау, әңгімелету. Үйде аналары балаларды қалай атап шақыратынын сұрау. <b>(көркем әдебиет)</b>	Шамасы келетін жұмысты орындату Балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. <b>Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)</b>	«Ойыншығым» Міндеттері: Топтағы ойыншық сәресін реттеу керектігін айту. ойыншықтарды салыстыруды үйрету. Топтағы орындарын ауыстыруды менгерту <b>(математика негіздері)</b>	«Ертегілер елінде» Міндеттері:Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. <b>(көркем әдебиет)</b>	
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жылы сөздерді бір біріне айтқызу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	<b>Музыка</b> “Анашым ақ мамам”	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар.	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы	<b>Қазақ тілі</b> Баланың сөздік қорын дамытуда,	

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p>Міндеті: жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру: әннің мазмұның әуен арқылы эмоция мен қабылдай білуге үйрету музыкалық жетешімен бірге әуеннің бастау мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру: музыка тыңдау дағдысын меңгеру: музыкадағы контрастік бөлісіндегі ажырата білуге үйрету. Ана туралы ұғым беру.</p>	<p><u>Негізгі қимылдар:</u>  <i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру;  <i>Секіру.</i> Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.  <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  <u>Қимылды ойын:</u>  Шыбыққа қалпақ кигізу</p>	<p><u>жаттығулар.</u>  <u>Негізгі қимылдар:</u>  <i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру;  <i>Домалату, лақтыру, қазып алу.</i> Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық),  <i>Секіру.</i> Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.  <u>Қимылды ойын:</u>  Шыбыққа қалпақ кигізу</p>	<p>санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.  Пай-пай-пай,  Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай,  Ұшып кетті торғай.</p>	
	<p>«8 наурыз халықаралық әйелдер күні»  Міндеттері: 8 наурыз халықаралық әйелдер күні екенін айтып түсіндіру. Мерекеді аналарға қандай құрмет көрсету керектігін суреттер арқылы көрсету.  <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Мерекелік ертеңгілік  Балардың ән айту, би билеп тақтақтар айтуы, ойындар  <b>(көркем әдебиет музыка, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>«Ана»  Міндеттері: Әр түрлі суреттерді көрсету аналардың мерекесі, гүл мен сыйлық туралы әңгімелер айту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды дамыту.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>«Анашым»  Міндеттері: Ана туралы өлең тыңдату. Ән кім туралы сұрау? Балалардан анасына қалай көмектесіндері туралы сұрау. Ойларын толық жеткізуін қалыптастыру  <b>(көркем әдебиет)</b>  «Алтын теңге»  Міндеттері: Ғажайып сандықшадан көп алтын теңгелер шығару. Балаларды олар геометриялық фигура дөңгелек деп таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтан дөңгелек заттарды тауып топтастыруды ұйымдастыру.  <b>(математика негіздері)</b></p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.</p> <p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>«Күннің шұғыласын бақылау»  <i>Жұмбақ</i></p>	<p>«Аспанды бақылау»  <i>Жұмбақ:</i></p>	<p>«Бірінші будақ бұлғтарды бақылау»</p>	<p>«Қарды, қар түсуін бақылау»</p>	

	<p>Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) <i>Бақылау:</i> Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. <i>Қимылды ойын:</i> «<b>Ақсақ түлкі</b>» (татар халық ойыны) Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. <i>Еңбек:</i> <b>Жолдарды қардан тазарту</b> Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге бағалауға үйрету. <i>Жеке жұмыс:</i> Күннің шуағы мен пайдасы туралы түсіндіру <i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау.</p>	<p>Орманның, таудың үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстіңнен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) <i>Бақылау:</i> Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан, ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру. <i>Қимылды ойын:</i> «<b>Қоңырау</b>» Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>Еңбек:</i> <b>Тұқымды отырғызу.</b> Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Кұралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу. <i>Жеке жұмыс:</i> Жұмбақтар жаттап, шешуді үйрету <i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райына байланысты жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><i>Жұмбақ</i> Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) <i>Бақылау:</i> Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. <i>Қимылды ойын:</i> «<b>Түзу шеңбермен</b>» Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. <i>Еңбек:</i> Өсімдіктердің топырағын қопсыту Аулада айналысады. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. <i>Жеке жұмыс:</i> Жаңылтпаштар жаттату <i>Өзіндік іс-әрекет:</i> <b>Өткеншектен тебу</b> Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қалып, өзара көмек.</p>	<p><i>Жұмбақ</i> Әкетеі аппақ, Аспаннан ұшқан. Қыс бойы жатып, Жерге қашқан. (Қар) <i>Өлең</i> Көктен тартып күн нұрын, Жерден тартып жылылық. Өнің тындап бұлбұлдың, Қызғалдақтар тұр күліп. <i>Бақылау:</i> Қарды бақылауды жалғастыру, көктемгі қардың қасиеті туралы түсініктерін нақтылау. Қыста болған қармен көктемдегі қардың түстерін салыстыру (сұр, боз, лас). Балалардың назарын үстінде мұз қабаты пайда болып, оның астында боз қар болатынына; қар бірінен соң бірі еріп, суға айналады, сондықтан қардың шөгуіне назар аудару. <i>Қимылды ойын:</i> «<b>Таспаны ұстап ал</b>» Балаларды (белбеуге артынан байланған) таспаны сақтай отырып жүргізушіден қашуға үйрету. <i>Еңбек:</i> Аулада өз беттерімен міндеттерін орындауға үйрету (ыдысына жем шашу). Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. <i>Жеке жұмыс:</i> Балаларға көктем мезгілінің ерекшелігі жайында айту <i>Өзіндік іс-әрекет:</i> <b>Спорт алаңындағы ойындар</b> Қозғалыс белсенділігін, шапшаңдығын дамыту. Алаңда өз бетімен ойынды таңдауға үйрету.</p>	
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>			
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді ұйымдастыру Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ең жақсы сөз Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала.Өсіп жатса бала, Ана оған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. <i>Н.Жанаев</i> <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Аналарына арналған білезік жасату. <b>(мүсіндеу)</b> Аналарға арналған ашық хатты безендіру. <b>(жапсыру)</b> Ертеңгілікте айтатын әндерін билерін қайталау. <b>(музыка)</b>	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысады. <b>(жапсыру)</b> <b>(сурет салу)</b> <b>(мүсіндеу)</b>	«Бесік жыры» Міндеттері: тыңдату. Балалардан бұл әнді кім айтатынын сұрау. Адамның ең жақыны кім екенін сұрау. Аналарын қалай жақсы көретіндігі туралы балалардан сұрау, әңгімелету. Үйде аналары балаларды қалай атап шақыратынын сұрау. <b>(көркем әдебиет)</b>	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Шалқан» ертегісіндегі кейіпкерлердің іс әрекетін қайталап, сөздерін айтуға үйрету. <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b> Баларады орталықтарға бөлу. Бірінші топта композицияны құрастыруда дайын пішіндерді жапсыруға мүмкіндік беру. Екінші топта еркін тақырыпта бормен тақтада сурет салғызу. <b>(жапсыру)</b> <b>(сурет салу)</b>
Балалармен жеке жұмыс	өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; <i>Аделя</i> <i>Исатай</i> <i>Медина</i>	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; <i>Исатай</i> <i>Даниал</i>	Музыканы тыңдау мәдениеті сақтайды (музыкалықшығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды); <i>Акторе</i> <i>Азима</i>	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; <i>Айлин</i> <i>Ахмад</i>

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (қарым-қатынас әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (ойын, зерттеу, танымдық, коммуникативтік қызмет)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық қызмет)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: «Балауса» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**2023-2024 оқу жылы**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 11 наурыз – 15 наурыз 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату) <b>Балармен жеке жұмыс.</b> Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарату.				
	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	«Ұлттық киімдермен, әшекейлер» Міндеттері:Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерін тағып көруіне жағдай жасау. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>  Дайын әшекей бейнелерін бояту <b>(сурет салу)</b>	Өн ұранды айтқызу, қолдарын кеудесіне жүрек тұсына дұрыс қоюды үйрету <b>(музыка)</b>	«Жеті лақ» Міндеттері:ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды үйрету <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» ойнату Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> . Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріндерші? Көктемде не жаады?				

	Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, бір біріне жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Наурыз мерекесі туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Музыка</b> “Туған ел” Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагменттігі басынан аяғына дейін тыңдай білуге үйрету: жоғарғы және төменгі дыбыстарды ажырата білуге, үйрету, ән айту дағдыларын қалыптастыру: музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету: ырғақты киімдерді музыканы бірге бастап, соңғы дыбысты бірге аяқтай білуге үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру; <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық), <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. <u>Қимылды ойын:</u> Қоян мен қасқыр	<b>Дене шынықтыру</b> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру; <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру; <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. <u>Қимылды ойын:</u> Күміс алу <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Спорт залда	<b>Қазақ тілі</b> Қазақ тіліне тән ә, к, ү, ұ дыбыстарының нөздігінен дұрыс айтуға баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру; <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру; <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық), <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. <u>Қимылды ойын:</u> Торғайлар мен автомобиль	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру; Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Қимылды ойын: Торғайлар мен автомобиль
	«Наурыз» Міндеттері: Көктемнің алғашқы айы наурыз екені. Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, ас қайыру, бата беру, қонақты	«Тұсау кесу» Міндеттері: Балаларды « тұсау кесу» дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы адамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру	«Тұрмыстық заттар» Міндеттері: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын тану және атау дағдысын кеңейту. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан	«Ұлттық ыдыс-аяқтар» Міндеттері: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен	«Киіз үй» Міндеттері: туралы не білетіндерін сұрау. Халық мақалдарын айтқызу. Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені. Өкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>

	шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдерді киіп, қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналату. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	дағдысын жетілдіру. «Тәй тәй» өлеңің әуеніне балаларды билету. Қуыршақты жетелеп жүруді ұйымдастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>музыка)</b>	қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> «Киіз үй» Міндеттері:Киіз үйге ойыншықтарды отырғызу барысында. оңнан солға қарай бойына қарай дұрыс отырғызуды үйрету <b>(математика негіздері)</b>	безендіруді жетілдіру <b>(жапсыру)</b>	«Киіз үй заттары» Міндеттері:Киіз үйдегі тұрмыстық заттарды атату. Олардың қызметі туралы айтқызу олардың суретін салғызу. <b>(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	<b>«Ауа райын бақылау»</b> <i>Жұмбақ</i> Тырсылдап түседі Жер бетіне жетеді, Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақты жаңбыр) <i>Тақпақ</i> «Жаз келеді» Үйін тіккен жасылдан, Үсті-басы асыл дән. Жаз келеді жайраңдап, Жарық жүзі-сайран бақ <i>Бақылау:</i> Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету ( күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру. <i>Қимылды ойын:</i> <b>«Құлыншақтар»</b> Қимыл түрлерін өзгертіп	<b>«Күннің көзін бақылаймыз»</b> <i>Жұмбақ</i> Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) <i>Бақылау:</i> Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. <i>Тәжірибе:</i> кара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру. Шешімін жасау. <i>Қимылды ойын:</i> «Күн мен түн» Рөлдерде ойнау Барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени	<b>«Желді бақылау»</b> <i>Жұмбақ</i> Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел) <i>Бақылау:</i> Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. <i>Қимылды ойын:</i> «Түрлі түсті автокөліктер» Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. <i>Еңбек:</i> <b>Өсімдіктерге сүкдю</b> Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бегімен өсімдіктерді суаруды	<b>«Күннің шұғыласын бақылау»</b> <i>Жұмбақ</i> Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) <i>Бақылау:</i> Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. <i>Қимылды ойын:</i> « <b>Ақсақ түлкі</b> » (татар халық ойыны) Санамас арқылы жүргізуші таңдап алу Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету.	<b>«Аспанды бақылау»</b> <i>Жұмбақ:</i> Орманның, таудың үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстіңнен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) <i>Бақылау:</i> Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру.

	<p>отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><i>Еңбек:</i> Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p><i>Жеке жұмыс:</i> Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру <i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру.</p>	<p>дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру.</p> <p><i>Еңбек:</i> Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қопсыту, жоғарлатып жинау. Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><i>Жеке жұмыс:</i> Күннің шуағы жайында түсінік беру <i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Ойын ережелерін сақтап, жауапты ролдерді орындай білуге үйрету.</p>	<p>үйренеді қалыптастыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Жеке жұмыс:</i> Жаңылтпаштар жаттау <i>Өзіндік іс-әрекет:</i> <b>Айналада ойын</b> Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.</p>	<p><i>Еңбек:</i> <b>Жолдарды қардан тазарту</b> Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету.</p> <p><i>Жеке жұмыс:</i> Күннің шуағы мен пайдасы туралы түсіндіру <i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-зағтарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау.</p>	<p><i>Қимылды ойын:</i> <b>«Қоңырау»</b> Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><i>Еңбек:</i> <b>Тұқымды отырғызу.</b> Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.</p> <p><i>Жеке жұмыс:</i> Жұмбақтар жаттап, шешуді үйрету <i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай тудызу. Ауа райына байланысты жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату <b>(музыка)</b>				

<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (<b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b>) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Бесін ас алдында қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Шығармашылық әрекеттер. Балаларды екі орталыққа бөлу. Бірінші орталықта балалар құрылыс материалдарынан үй құрастырады. (<b>құрастыру</b>) Екінші орталықта шығармашылықпен айналысады. Қалаулары бойынша ұлттық тағамдардың (бауырсақ) суретін бояйды немесе мүсінін жасап үстел бетіне жайғастырады. Таңдауы бойынша дайын тағамдарды фетр тактаға жапсырады.</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Кесе жасату. (<b>мүсіндеу</b>) «Сақина салу» ұлттық ойынымен таныстыру. Оның ережелерін айту. Сақина түрлерімен таныстыру. Бірнеше рет ойнату. (<b>көркем әдебиет</b>)</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөлу. Ермексаздан қамшы мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (<b>мүсіндеу</b>) Кілемшедегі оюларды бояту. (<b>сурет салу</b>) Наурыз тойында киіз үйді тігетіні туралы кітаптар қарату. киіз үй туралы не білгендерін сұрау. (<b>көркем әдебиет</b>)</p>	<p>Әшекей бұйымдарды безендіру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға дағдыландыру. (<b>сурет салу</b>) Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары) тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру. (<b>құрастыру</b>) Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату. (<b>көркем әдебиет</b>)</p>	<p>Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (<b>құрастыру</b>) Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндету, оларды таяқшамен таңбалап безендіруді меңгерту. (<b>мүсіндеу</b>)</p>

Балалармен жеке жұмыс	өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі Аделя Азима	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; Айару Айдана	Музыканы тыңдау мәдениеті сақтайды (музыкалықшығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды); Ахмад Медина А	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; Даниал Д Аяла	естіген дыбыстарды дұрыс айтады; белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады; Медина Н Акторе
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) «Сиқырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	«Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	Шығармашылық сурет: «Көрікті көктем». Мақсаты: адам фигурасын дене пропорцияларын сақтай отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. (танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)	«Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту (ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).	«Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. (ойын, танымдық коммуникативтік қызмет)
Балалардың үйге қайтуы	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. Оқып берген ертегілерді үйде қайталау. Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: «Балауса» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 18- наурыз – 20 наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024		
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке бүгінгі күн жайлы пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Ғажайып қоржын ( ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру (әлеуметтік дағды)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)		
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б Қазір жылдың қай мезгілі? Қандай мереке келе жатыр? Пікірлерін тыңдау.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Музыка</b> “Көңілді торғай”  <u>Міндеті: жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру: әннің мазмұнын әуен арқылы эмоция мен қабылдай білуге үйрету музыкалық жетешімен бірге әуеннің</u>	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір- бірден, екеуден (жүппен) жүру; Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай	<b>Дене шынықтыру</b> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру; <i>Секіру.</i> Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып,		

	<p><u>бастау мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру:музыка тыңдау дағдысын меңгеру:музыкадағы контрастік бөлісіндегі ажырата білуге үйрету</u>  <u>Торғай туралы түсінік беру.</u>  <u>Ұшты-ұшты ойыны</u>  <u>Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.</u></p>	<p>отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), бойымен жүру.  Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.  Қимылды ойын:  Тышқандар мен мысық  Қазақ тілі 9.00  Тілдік дамытушы орта.Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға беймдеу.  Дене шынықтыру 9.50  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір- бірден, екеуден (жүппен) жүру;  Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру;  Домалату, лақтыру, қағып алу.  оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.  Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  Қимылды ойын:  Өз түсінді тап.</p>	<p>құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.  <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналыпжәне заттардың арасымен еңбектеу.  <u>Қимылды ойын:</u>  Шыбыққа қалпақ кигізу</p>		
	<p><b>«Ұлттық киімдер күні»</b>  Міндеті: Қазақтың ұлттық киімдерімен және оның түрлерімен, соның ішіндегі қыздың, ер адамдардың, ата мен әжелердің киімдерімен таныстыру. Сол киімдердің әдемілігін, сұлулығын сөзбен айта отырып, балалардың ой-өрісін, тілдерін дамыту.  Мерекелік ертеңгілік  Балардың ән айту, би билеп тақтақтар айтуы, ойындар  <b>(коммуникативтік)</b>  <b>Ән: «Наурыз»</b>  <b>Міндеттері: Наурыз туралы өлең тыңдату.</b></p>	<p><b>«Жаңару күні»</b> Биыл Наурыз мейрамын тойлау 10 күнге жалғасып, арнайы Наурызанама кестесі құрылды.  Наурызнаманың бүгінгі, алтыншы күні – "Жаңару күні" деген атауға ие болды. Бұл күні еліміздің барлық өңірінде тал егу ұсынылды. Балабақшада арнайы іс-шаралар ұйымдастырылды "Атадан мал қалғанша, тал қалсын" деген тамаша сөз бар, осы дәстүрді жалғастырып топ балаларын далаға алып шығып тал егіп, ұрпаққа үлгі көрсетілді.</p>	<p><b>«Ұлттық спорт күні»</b> <b>Міндеті: қажетгі дене қозғалыс дағдыларын, танымдық дене қозғалыс белсенділігін арттыру. Балаларға қуаныш әкелу. Ұлттық, тұрмыс салт-дәстүр туралы әсерлерін толықтыру. Ептілікті, шапшаңдықты, төзімділікті дамыту. Бір-біріне деген құрмет, жеңуге деген ұмтылысты дамыту. Босқа қарап тұрмайық, Бағымызды сынайық Намысты қолдан бермейік, Жарысты озып шығайық.</b></p>		

	Ән не туралы сұрау? Ойларын толық жеткізуін қалыптастыру (коммуникативтік Ұлттық ойын «Арқан тартыс»)				
Серуенге дайындық	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру				
Серуен	<p align="center"><b>«Жылғаны бақылау»</b></p> <p><i>Жұмбақ</i> Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (Су)</p> <p><i>Бақылау:</i> Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Қармақ»</b> Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады.</p> <p><b>Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту</b> Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Көктем туралы тақпақ жаттату <b>Өзіндік іс-әрекет: «Қайық станциясы»</b> Қайықшалар жіберуге ұсыныс жасау. Өз еріктерімен пайда болған ойын тобын мадақтау.</p>	<p align="center"><b>«Сүңгіні бақылау»</b></p> <p><i>Жұмбақ</i> Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз)</p> <p><i>Бақылау:</i> Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру, қар ерігенде төбеден су тамшылап, аязбен ол сүңгіге айналды. Сүңгінің түр-түсіне назар аудару. Көшеде жүру ережелерін пысықтау (сүңгілері бар үйлердің жанында жүрме).</p> <p><b>Тәжірибе:</b> Сүңгіні колда ұстау, бақылау, түрін, түсін анықтау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Сүңгі-бұл қатқан су, жылыда ол ериді.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар»</b> Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау.</p> <p><b>Еңбек: Ауладағы еңбек.</b> Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Артикуляциялық жаттығулар жасату <b>Өзіндік іс-әрекет: Сүйікті ойыншықтармен ойын</b> Балаларды өзінің сүйікті ойыншықтарымен көңілді ойнауын қадағалау. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу</p>	<p align="center"><b>«Тамшыны бақылау»</b></p> <p><i>Жұмбақ</i> Мұрны жоқ шымшық, Мұз тесер.(Тамшы)</p> <p><i>Бақылау:</i> Көктем құбылысы – тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді»</b> Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтарын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру.</p> <p><b>Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс</b> Аквариумдағы балықтарды тамақтандыру.Өздігінен балықтарды тамақтандыруды қалыптастыру. Еңбекке деген сүйіспеншілігін дамыту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Тамшының қалай пайда болатыны жайында түсінік беру <b>Өзіндік іс-әрекет:«Көпіршік сабын буларды үрлеу»</b> Балалар арасында қалыпты қарым-қатынасты орнату, көпіршіктермен ойнау. Достарының пікірімен санасуға тәрбиелеу.</p>		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қыс мезгілі туралы ертегілер оқып				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік)	Бау бақша жасату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауды, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнау дағдысын жетілдіру. (шығармашылық)	Астанадағы бәйтерек мұнарасы туралы айту. оның макетін көрсету. Құрылыс бөліктерін санату, салыстыруды пысықтау (таным)		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүруге дағдыландыру. Аделя Азима	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге қалыптастыру Ахмад Даниал	Жүруде тепе теңдік сақтауға дағдыландыру. Акторе Давид		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
<b>Серуен</b>	Ққартотека №11	Ққартотека №12	Ққартотека №13		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
<b>Кешкі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, басқа әрекеттер)</b>	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				
	Сурет салу «Түрлі-түсті ойыншықтар» Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуға үйрету	Балаларға ойыншық көлік түрлерін алып еркін ойынауына мүмкіндік беру.	Ертегі кітаптарды қарай отырып, сурет бойынша әңгімелесу		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: «Балауса» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 26 наурыз – 29 наурыз айы 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке бүгінгі күн жайлы пікірін білдіруге тарту.				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптарды қарату, <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Серуен барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемдегі – құстардың ұшып келуі, оларды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру. Міндеттері: Топқа оралып, жабайы аңдардың суретін көру олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. <b>(әлеуметтік)</b>	Күн тәртібі Міндеттері: бейнеленген суреттер мен күн тәртібі бейнеленген қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды пысықтау: күндіз-түнде, таңертең-кешке түсінігін пысықтау Ауа райын бақылап, жаңбыр қай кезде жауып тұрса, сол кезде жаңбырдың қарточкасын тауып жапсыруды ұйымдастыру. <b>(таным)</b>	«Ертегілер елінде» Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. <b>(коммуникативтік, физикалық дағды)</b>	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. <b>(шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>	
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б Қазір жылдың қай мезгілі? Қандай мереке келе жатыр? Пікірлерін тыңдау.				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>		<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру; <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық), <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналыпжәне заттардың арасымен еңбектеу. <u>Қимылды ойын:</u> Қоян мен қасқыр</p>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру; <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналыпжәне заттардың арасымен еңбектеу. <u>Қимылды ойын:</u> Өз түсінді тап.</p>	<p align="center"><b>Қазақ тілі</b></p> <p>кұрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Күнделікті жиі қолданылатын достарының есімдерін дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Атауын дұрыс айт » Сөздерді байланыстырып(зат есім және сын есім) сөз тіркестерін құрастыруға үйрету</p>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру; <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңағжәне солға бұрылып тебу. Спорт залда</p>
		<p>«Жаңбыр» Міндеттері:Терезеге қарап жаңбырды тамашалау. Жаңбыр туралы не білетіндерін сұрау. Далаға шелектер қойып су жинату, жиналған суды топтағы өсімдіктерге құйюды ұйымдастыру <b>(коммуникативтік, әлеуметтік)</b></p>	<p>«Құстар» Міндеттері: балалардың кітаптағы құстардың бейнесін өз бетінше қарап, әңгімелеуіне мүмкіндік беру. <b>(коммуникативтік)</b></p> <p>Міндеттері:Құстардың суретін аяқтау(шеңберге үшбұрыштар салу арқылы), бояту <b>(шығармашылық).</b></p>	<p>«Көктем» Міндеттері:Көктем мезгілі туралы фильм көрсету. Көктемде ағаштар бүршік жарып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін айту. бірақ бұл құбылыс Қазақстанның әр өңірінде әр түрлі уақытта болатынын айту. Мысалы Астанаға көктем кеш келеді. Ал Қазақстанның оңтүстігінде өрік ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру. Терезеге қарап, ағаштарды бақылату. Дәл осы сәттегі ағаштардың бейнесін сурет етіп салып, есімізге сақтап қалайық деп сурет салуды ұсыну. <b>(әлеуметтік, шығармашылық)</b></p>	<p>Балаларды орталықтарға бөлу. Міндеттері: Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. <b>(коммуникативтік)</b></p> <p>Балалардың дербес шығармашылық әрекеті. Міндеттері: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. <b>(шығармашылық).</b></p>

Серуенге дайындық	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру				
Серуен		<p><b>«Өзендегі мұздың еруін бақылау»</b>  <i>Көркем сөз</i>  «Көктемгі су» Н.Айытов  Қаусатып қар боранды  Көктем қайтып оралды  Құлпырды сай қыраттар  Таулар тастап ақ тонын  Сағым ойнап,көзді алып  Көк торғынға оранды  Жақын тартты жырақтар  <i>Бақылау:</i> Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту.Өз беттерінше қорытынды жасап, сөздік қорларын байыту.  <i>Қимылды ойын: «Қояндар»</i>  Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауға үйретуді жалғастыру (бастаушы айтады,бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру(жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда, күш пен жігерлікті дамыту.  <i>Еңбек:</i> Өз қалауымен еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады. Бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.  <i>Жеке жұмыс:</i> Н.Айытовтың «Көктемгі су» өлеңін жаттату  <i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Әр бала өз қалауы бойынша ойындар таңдап алып ойнауға, ұжым болып ойнай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Қардың алғашқы еруін бақылау»</b>  <i>Көркем сөз:</i>  Көктем  Көкке бояп өңірді,  Көктем келді көңілді.  Бау-бақшада,орманда  Құстар әні төгілді.  <i>Бақылау:</i> Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің қарлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту.  <i>Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!»</i>  Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру.  <i>Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару)</i>  Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бұрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <i>Жеке жұмыс:</i> Тіл ұстарту жаттығуын жасату  <i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.</p>	<p><b>«Аулада тазартушының еңбегін бақылау»</b>  <i>Көркем сөз:</i>  Еңбек сүйсең, жасыңнан,  Бақыттысын, жас ұлан –  Дейді атам ылғи да,  Сипап менің басымнан.  <i>Бақылау:</i> Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу,көмектесуге ынталандыру.  <i>Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір»</i>  Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету.  <i>Еңбек:</i>Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшандығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу.  <i>Жеке жұмыс:</i> Мамандық туралы түсінік беру  <i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.</p>	<p><b>«Ағаштарды бақылау»</b>  <i>Жұмбақ</i>  Ақ көйлекті, көк желек,  Орманда орны бір бөлек.  Әннің аты деседі,  Сызды жерде өседі.  (Қайың)  <i>Бақылау:</i> Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудару. Ағаштың бұтағы мен діндерін салыстыру. Ағашты қастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу.  <i>Қимылды ойын: «Кім бірінші жүгіріп келеді»</i>  Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту.  <i>Еңбек: «Ағаштың жан-жағын қопсыту»</i>  Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру.  <i>Жеке жұмыс:</i> ағаштардың түрлерімен таныстыру, тақпақ жаттату  <i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асырту.</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кигетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қыс мезгілі туралы ертегілер оқып				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>		Кітаптар қарату. Таныс ертегілерді өз бетінше айтуға дағдыландыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Дайын ағаштарға жапырақтар мен гүлдерді ермексаздан жасап, немесе қағаздан жапсыруды үйрету <b>(шығармашылық)</b> Көктем туралы жаттаған әнін айтқызу <b>(шығармашылық)</b>	Кітаптар қарату. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. <b>(коммуникация)</b> Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. <b>(коммуникация)</b> Құстардың мүсінін жасау, фетр тақтасына жапсыру жұмыстарын орындату <b>(шығармашылық)</b>	Әшекей бұйымдарды безендіру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға дағдыландыру. <b>(сурет салу)</b> Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары) тұрмыстық заттарымен (күбі, мекелі) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру. <b>(таным )</b>	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. <b>(шығармашылық)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		Жиі қолданылатын сөздерді айтқызып үйрету. Марьям Даниал	Аяқтың ұшымен сапта бір-бірден жүгіруді үйрету. Аделя Азима	Әннің жеке буындарын айтқызып үйрету. Даниал Исатай	Бірқалыпты аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру Айдана Айару
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
<b>Серуен</b>		Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
<b>Кешкі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойыны, бейнелеу әрекеті, кітап қарау басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады			
	Балаларға ойыншық көлік түрлерін алып еркін ойынауына мүмкіндік беру.	Ертегі кітаптарды қарай отырып, сурет бойынша әңгімелесу	«Үйшік» құрастыру Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру	Үстел үсті ойыны «Мозаикамен ойнау»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.			

Тексерілді:



**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: «Балауса» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 1 - 5 сәуір айы 1- апта 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04.	Сейсенбі 02.04.	Сәрсенбі 03.04.	Бейсенбі 04.04.	Жұма 05.04.
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	«Ғажайып ғарыш» Міндеттері: Баяғы заманда адамдар жер бетін төрт бұрышты деп ойлаған. Көп адамдар жердің шетін тауып сол жерге барып жердің шетінде не бар екенін көргісі келген. Атпен немесе жаяу жолға шығып көп жер жүріп, суға тірелген. Кейбіреулер кемеге мініп ары қарай жүрген. Соңында қайта айналып өзінің шыққан жеріне келіп, адамдар жердің шар тәрізді екенін білген. Содан соң олар ғарыш әлемін зерттей бастаған деп ғарыш әлемінің макетін көрсетіп не білетіндерін сұрау, әңгімелету. Осы ғарышқа немен барамыз? Ғарыш кемесін кім басқарады? Ғарышкерлер қандай болады? Әңгімелету. <b>(коммуникациялық дағды)</b>	Балаларды кітап орталығына шақырып, ғарышкерлердің суреттері бар кітапты қарап шығуын ұйымдастыру. Ғарышкерлердің есімдерін атау. Тоқтар Әубәкіровтың үлкендеу суретін көрсетіп, ғарышкер туралы айтып таныстыру. Сосын балаларды орталықтарға бөлу <b>(коммуникациялық дағды)</b>	Бақылау, зерттеу. Мақсаты: Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. <b>(әлеуметтік дағды)</b>	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, ғарышкерлер үйін құрастыруды ұсыну (шығармашылық)	Бүгін ғарышкерлер күні екенін айтып түсіндіру. Не білетіндерін сұрау. Бұл күні ғарышқа алғаш Юрий Алексеевич Гагарин атты адам ұшқан. Оған батыр атағы берілген. Арнайы үлкен корабтардан жасалған зымыран ішіне кіріп ойнауын ұйымдастыру, дербес шығармашылық әрекеттеріне жағдай жасау. <b>(шығармашылық дағды)</b>  «Дөңгелек» Міндеттері:Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпентаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу. Карточкаларға сәйкес фигураларды қойып шығуды ұйымдастыру. <b>(танымдық дағды)</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені №15				

<b>Таңғы ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдап алу, ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындау.				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Музыка</b> “Тал ағаш” Міндеті:балаларды түрлі қарқындағы музканы тыңдауға және музкалық шығарманы эмоция мен қабылдауға үйрету: дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуенің басталуымен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру;қимыл қарқының өзгерте отырып қимылдау бір-бірлеп жұптаса отырып,би қимылдарын орандауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).Саптағы,шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын: «Поезд» Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура,шеңбер бойымен,оңға және солға бұрылып тебу. «Ғарышкер қыздар» Міндеттері:Балалардан сұрау қалай ойлайсындар, қыздар ғарышкер бола ала ма? Әлемдегі алғашқы әйел ғарышкер-Валентина Владимировна Терешкова. Балалар ғарыш әлемінде адамдар тамақ ішеді ма? Қалай тамақтанады? Қандай тамақтарды ғарышқа алып баруға болады?суреттер қарап әңгіме құрастыру Міндеттері:Әр түрлі азық түлік заттардан жиын жасату, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оңжәне сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру <i>Еңбектеу,</i> <i>өрмелеу.</i>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу(биіктігі 1,5 метр). <u>Қимылды ойын:</u> «Зымыран» Міндеттері:зымыранның суретін бояту. Қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақнегізгі түстер мен олардың реңктерін дұрыс (қызғылт,көгілдір,сұр) қолдануды дамыту.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталап айтуға баулу</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру <i>Еңбектеу,</i> <i>өрмелеу.</i>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).Саптағы,шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. <u>Қимылды ойын:</u> «Құстардың ұшып келуі» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру <i>Еңбектеу,</i> <i>өрмелеу.</i>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Шеңберге тұру көзбен бағдарлау бойынша).Саптағы,шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. <u>Қимылды ойын:</u> «Құстардың ұшып келуі»</p>

		беру.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	<p align="center"><b>«Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау»</b></p> <p><i>Көркем сөз:</i> Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш. <i>Бақылау:</i> Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру <i>Тәжірибе:</i> Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады <i>Қимылды ойын:</i> <b>«Лақтырып қағып ал»</b> Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету. <i>Еңбек:</i> Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады. <i>Жеке жұмыс:</i> тіл ұстарту жаттығуын жасату <i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p align="center"><b>Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау</b></p> <p><i>Көркем сөз:</i> Көк орманда көп ағаш Өскен жақсы аралас Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш <i>Бақылау:</i> Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. <i>Қимылды ойын: «Орман дақтары»</i> Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. <i>Еңбек:</i> Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.</p>	<p align="center"><b>«Ағаштардың гүлденуін бақылау»</b></p> <p><i>Жұмбақтар:</i> Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Бұл не?  (Ағаш) Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады, Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш) <i>Бақылау:</i> Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. <i>Қимылы ойын:</i> <b>«Домалақты жерге түсіріп алма»</b> Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. <i>Еңбек:</i> Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату. <i>Жеке жұмыс:</i> Гүлдер туралы тақпақ жаттату <i>Өзіндік іс-әрекет:</i> <b>«Доппен ойнаймыз»</b></p>	<p align="center"><b>«Тамшыны бақылау»</b></p> <p><i>Жұмбақ</i> Мұрны жоқ шымшық, Мұз тесер.(Тамшы) <i>Бақылау:</i> Көктем құбылысы – тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру.  <i>Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді»</i> Бір орманда секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтарын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру. <i>Еңбек:</i> <b>Табиғат бұрышындағы жұмыс</b> Аквариумдағы балықтарды тамақтандыру.Өздігінен балықтарды тамақтандыруды қалыптастыру. Еңбекке деген сүйіспеншілігін дамыту. <i>Жеке жұмыс:</i> Тамшының қалай пайда болатынын жайында түсінік беру <i>Өзіндік іс-әрекет:«Көпіршік сабын буларды үрлеу»</i> Балалар арасында қалыпты қарым-қатынасты орнату, көпіршіктермен ойнау. Достарының пікірімен санасуға тәрбиелеу.</p>	<p align="center"><b>«Теректі бақылау»</b></p> <p><i>Көркем сөз:</i> Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп Үлкен жігіт боламыз. <i>Бақылау:</i> Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Түйілген орамал»</i> Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым - қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. <i>Еңбек:</i> Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқакпен жапырақтарға су себелеу. Балаларды табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу. <i>Жеке жұмыс:</i> Табиғатты бақылауды үйрету <i>Өзіндік-әрекет:</i> Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыл- әрекеттерін дамыту.</p>

		<p><i>Жеке жұмыс:</i> Табиғат туралы түсінік қалыптастырып, тақпақ жаттату</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.</p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	«Қарға ұшты» к/ойын	Эмоционалды көңіл - күйді көтеретін ойындар	«Ұйқыдағы аю» к/о	«Телефон»	«Ұшты-ұшты»
<b>Түскі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Әлди-әлди» әуенін тыңдау	«Шалқан» ертегіні тыңдау	«Ұйшік» ертегіні тыңдау (аудио диск)	Музыкотерапия	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. <u>Ұйқыдан ояту жаттығуы №16</u>				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Сюжетті рөлді ойын:</b> «Дәмхана» Мақсаты: Азық -түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің, еңбегі туралы түсінік беру.	<b>Сюжетті рөлді ойын:</b> «Дүкен» <b>Мақсаты:</b> Дүкен адамдарға өте қажет екендігі туралы түсінік беру, үлкендер еңбегін бағалау.	<b>Сюжетті рөлді ойын</b> «Шаштараз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру.Сәнді шаш үлгілерінің жасалу жолдарына назар аударуға үйрету.	<b>Сюжетті рөлді ойын:</b> «Емхана» <b>Мақсаты:</b> Балаларға үлкендер еңбегімен таныстыра отырып, рольге кіріп сомдауға үйрету.	<b>Сюжетті ойын</b> «Жедел жәрдем» <b>Мақсаты:</b> Берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.
<b>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</b>	Әнді барлығымен бірге бастайды,бірге айта алуға үйрету. Аделя Азима	Сөздерді анық айта алуға үйрету. Давид Айдана	Секірудің,лақтырудың қарапайым әдісін меңгеруге дағдыландыру. Алихан Медина	Ұқыпты болуға,қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Медина А Медина Н	Заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алуға және одан түсе алуға үйрету. <b>Айшахан</b> <b>Айдана</b>

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ауа-райына байланысты, дұрыс киінуді бақылау. Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
<b>Серуен</b>	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
<b>Кешкі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				
	Еркін ойындар. Құрастырғыштармен ойын	Үстел үсті ойыны: «Пазл»	Ертегі кітаптарды қарай отырып ,сурет бойынша әңгімелесу.	«Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуға үйрету.	«Үйшік» құрастыру Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Балауса» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 08-12 сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникация</b> ).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Кітаптарды қарату ( <b>коммуникация</b> ) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. <b>Балармен жеке жұмыс. (әлеумет)</b>				
	«Ғажайып ғарыш» Міндеттері: Баяғы заманда адамдар жер бетін төрт бұрышты деп ойлаған. Көп адамдар жердің шетін тауып сол жерге барып жердің шетінде не бар екенін көргісі келген. Атпен немесе жаяу жолға шығып көп жер жүріп, суға тірелген. Кейбіреулер кемеге мініп ары қарай жүрген. Соңында қайта айналып өзінің шыққан жеріне келіп, адамдар жердің шар тәрізді екенін білген. Содан соң олар ғарыш әлемін зерттей бастаған деп ғарыш әлемінің макетін көрсетіп не білетіндерін сұрау, әңгімелету. Осы ғарышқа немен барамыз? Ғарыш кемесін кім басқарады? Ғарышкерлер қандай болады? Әңгімелету. ( <b>коммуникация</b> )	Балаларды кітап орталығына шақырып, ғарышкерлердің суреттері бар кітапты қарап шығуын ұйымдастыру. Ғарышкерлердің есімдерін атау. Тоқтар Әубәкіровтың үлкендеу суретін көрсетіп, ғарышкер туралы айтып таныстыру. Сосын балаларды орталықтарға бөлу ( <b>коммуникация</b> )	Бақылау, зерттеу. Мақсаты: Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, ғарышкерлер үйін құрастыруды ұсыну	Бүгін ғарышкерлер күні екенін айтып түсіндіру. Не білетіндерін сұрау. Бұл күні ғарышқа алғаш Юрий Алексеевич Гагарин атты адам ұшқан. Оған батыр атағы берілген. Арнайы үлкен қорабтардан жасалған зымран ішіне кіріп ойнауын ұйымдастыру, дербес шығармашылық әрекеттеріне жағдай жасау. ( <b>шығармашылық</b> )  «Дөңгелек» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкаларға сәйкес

					фигураларды қойып шығуды ұйымдастыру. <b>(таным)</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. <b>(коммуникация)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Балалар бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады. Қазақстанның ғарышкерлері туралы не білетінін сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(коммуникация)</b> Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Музыка</b> “Достық шеңбер” Міндеті балаларды әлемдік классикалық композитор В.Моцардтың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдау, қабалдау білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру.	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Домалату, лақтыру, қағып алу. төменнен екі қолмен көлденен нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Қимылды ойын: «Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р»	<b>Дене шынықтыру</b> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру.</u> жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру <u>Секіру.</u> 15-20 сантиметр биіктіктен секіру <u>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</u> шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. <u>Қимылды ойын: «Поезд»</u> <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.	<b>Қазақ тілі</b> Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталап айтуға баулу.	<b>Дене шынықтыру</b> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру.</u> жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру <u>Еңбектеу, өрмелеу.</u> Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). <u>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</u> шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. <u>Қимылды ойын:</u> «Құстардың ұшып келуі»
	«Ғарышкерлер» Міндеттері: ғарышкерлер туралы фильм көрсету, оның көрікті жерлері, қала өмірінің ерекшеліктері туралы айту. Ғарышкерлер қаласы скенін	«Ғарышкер» Міндеттері: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды менгерту. Ғарышкер ұшты ғарышқа.	«Зымыран» Міндеттері: зымыранның суретін бояу. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың реңктерін дұрыс (қызғылт,	«Ғарышкер қыздар» Міндеттері: Балалардан сұрау қалай ойлайсыңдар, қыздар ғарышкер бола ала ма? Өлемдегі алғашқы әйел ғарышкер-Валентина	Міндеттері: Ләпбуктан ғарыш туралы көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға

	<p>түсіндіру. <b>(әлеумет)</b> «Ғарыш кемесі» Міндеттері: Балаларға ғарыш кемесін құрастыру құралдарынан құрастыруды және Байқоңыр қаласының суретін салуды ұсыну. Балаларды орталықтарға бөліп жұмыс жасату. <b>(шығармашылық)</b></p>	<p>Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па? <b>(коммуникация)</b> «Алғашқы Қазақстандық ғарышкер» Міндеттері: ол кім еді? Ал әлем бойынша ғарышқа алғаш ұшқан кім екенін білесіңдер ме? Ғарышқа бірінші болып ұшқан орыс ғарышкер итері Белка мен Стрелка болды. Ғарышқа ұшқан және Жерге аман-есен оралған алғашқы жануарлар. Олардың ұшуы 25 сағаттан астам уақытқа созылды, осы уақыт ішінде Кеме жерді 17 рет айналып өтті. Аспандағы жұлдыздар үлкен және кішкентай болатынын көріп келіпті. Біздің ғажайып сандықтан көптеген жұлдыздар шығады оларды салыстырып ойнайық. Карточалармен жұмыс. Жұлдыздарды сәйкестендіру. <b>(таным)</b></p>	<p>көгілдір, сұр) қолдануды дамыту. <b>(шығармашылық)</b> екінші орталықта балалар ғарыш кемесінің неше бөліктен тұратынын анықтап, табиғи қалдық заттардан ермексаздан құрастырғызу. <b>(шығармашылық)</b></p>	<p>Владимировна Терешкова. Балалар ғарыш әлемінде адамдар тамақ ішеді ма? Қалай тамақтанады? Қандай тамақтарды ғарышқа алып баруға болады? суреттер қарап әңгіме құрастыру <b>(коммуникация)</b> Міндеттері: Әр түрлі азық түлік заттардан жиын жасату, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту. <b>(таным)</b></p>	<p>баулу. <b>(коммуникация)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, режіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>«Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау»</b> <i>Көркем сөз:</i> Ұшып, қонып жүр торғай, Жем іздейді. Серігіне табасын жегізбейді, Құттай дәнді қиядан көзі шалып, Байғұс сірә көрмейді өгіздерді. <i>Бақылау:</i> Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-</p>	<p><b>«Көктемде қараторғайлардың ұшып келуін бақылау»</b> <i>Жұмбақтар</i> Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. (Қараторғай) Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы) <i>Бақылау:</i> Көктемнің келуімен</p>	<p><b>«Құс үйшіктерін бақылау»</b> <i>Жұмбақ</i> Шым тостаған Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) <i>Бақылау:</i> Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады.</p>	<p><b>«Ұяны бақылау»</b> <i>Көркем сөз:</i> Құстар ұя салады, Жасауға жұмсақ ұяны. Жабағы жүнді жияды, Жайлы қып жасап ұяны Жұмыртқасын салады. <i>Жұмбақ</i> Ши түбінде шым кесе. (Ұя) <i>Бақылау:</i> Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштардағы құстар ұясының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны</p>	<p><b>«Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау (Акселеу)»</b> <i>Көркем сөз:</i> Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф!-десем бақбақ, Ұшасың ғой қаптап. <i>Бақылау:</i> Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің</p>

<p>әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. <i>Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет»</i> Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу. <i>Еңбек: Құстарды тамақтандыр</i> Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу. <i>Жеке жұмыс: «Торғай»</i> тақпағын жаттату <i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Балаларды тыныш және көңілді жағдайға қалыптастандыру. Тыныш жағдайда, әр балаға өзі сүйініп ойнайтын ойнауға мүмкіншілік беру.</p>	<p>жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны карағылықпен іздеп шұқынады. Шұқынуына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу. <i>Қимылды ойын: «Құлыншақ»</i> (ұлттық ойын) Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту. <i>Еңбек:</i> Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бакта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>Жеке жұмыс:</i> Құстар туралы түсінік беру <i>Өз бетімен ойындар:</i> «Үй» Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»</i> Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. <i>Еңбек:</i> Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін копсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу. <i>Жеке жұмыс:</i> Құстарға ұяны қалай жасау керектігін түсіндіру, айту. <i>Өзіндік іс-әрекет:</i> «Гараж» Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Танымалы ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру.</p>	<p>жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын тұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады. <i>Қимылды ойын: «Кім шақырды?»</i> Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындату. Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру. <i>Еңбек: Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу.</i> Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек етуге тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау. <i>Жеке жұмыс:</i> Санамақтар жаттату <i>Өз бетімен ойындар:</i> «Гарышкер» Балалар құрылыс ойынында зымыран құруға үйрету, жағдай жасау, керек заттар мен ыңғайлы орын дайындау.</p>	<p>жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Күшік пен мысықай»</i> Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. <i>Еңбек: Гүлзарға гүл тұқымын себу.</i> Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. <i>Жеке жұмыс:</i> Өсімдіктер туралы түсінік беру, тақпақ жаттату <i>Өзіндік іс-әрекет: Құммен ойын</i> Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттату (<b>көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>			
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>			
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>			

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаған ертегілер оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> ) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ғарышкер мен оның командасын не істейді суреттерге қарап әңгімелету. Зымыран, ғарышкер, аспан, ай жұлдызды танып атауын ұйымдастыру. Дидактикалық ойын «Сәйкесін тап» ( <b>коммуникация</b> ) Ғарыш кемесін ұлттық накышта сәндеп көруді және ермексаздан ғарышкердің бас киімін жасап көруді ұсыну. Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Бір орталықта ермексаздан бас киім жасату ( <b>шығармашылық</b> ) Екінші орталықта элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ғарыш кемесін безендіру ( <b>шығармашылық</b> ) Ортаға жиналып көңілді ән ортындап, би билету. ( <b>шығармашылық</b> )	Балаларға ғарышкер болуды ұсыну. Біз алыс планеталарға ұшу үшін ғарыш кемесіне барамыз. Ғарышкерлер ұшар алдында ұзақ уақыт бойы жерде жаттығады, әртүрлі сынақтардан өтеді. Қалай шынығу керектігін айтып, балалардың ұсынысы бойынша жаттығулар жасату. Тапсырманы орындап болған соң өз қалаулары бойынша ғарыш кемесін жасап, ұшу. Ғарышкер болып ойнау. ( <b>коммуникация және физикалық</b> )	Арнайы үлкен қорабтардан жасалған зымран ішіне кіріп ойнауын ұйымдастыру, дербес шығармашылық әрекеттеріне жағдай жасау. ( <b>шығармашылық</b> )	« <b>Мен ғарышкер боламын</b> » <i>Ж. Смақов</i> <i>Жаттауын жаттау.</i> Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын... Мен ғарышкер боламын. ( <b>коммуникация</b> ) Баларады орталықтарға бөлу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюге немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (шығармашылық)	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. ( <b>шығармашылық</b> ) Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орынд) ( <b>шығармашылық</b> )
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жүруде тепе теңдік сақтауға дағдыландыру. Айсултан Айару	Жиі қолданылатын сөздерді айтқызып үйрету. Азима Ахмад	Бірқалыпты аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру Медина Н Медина А	Музыканы тыңдауға, әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру. Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Аделя Азима	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжуға, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету. Айшахан Акторе

<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
<b>Кешкі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды , үстел үсті ойыны, бейнелеу әрекеті, кітап қарау басқа әрекеттер)</b>	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				
	Балаларға ойыншық көлік түрлерін алып еркін ойынауына мүмкіндік беру.	«Үйшік» құрастыру Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру	Үстел үсті ойыны «Мозаикамен ойнау»	Балаларға ойыншық көлік түрлерін алып еркін ойынауына мүмкіндік беру.	Ертегі кітаптарды қарай отырып ,сурет бойынша әңгімелесу
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: «Балауса» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 15-19 сәуір айы 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.</p> <p>«Сәуір» Міндеттері:Көктемнің екінші айы сәуір екенін. «Сәуір болмай тәуір болмайды» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ, бәйшешек, наркес, тақпақтар,жаңылтпаштарды жаттауға баулу. <i>(Коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</i></p>	<p>Еңбек. Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) қол ұстасып,арқаннан ұстап <i>Жүгіру.</i> әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша» жүгіру, <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оңжәне сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру <u>Қимылды ойын:</u> «Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р» <i>(Физикалық, әлеуметтік)</i></p>	<p>«Күн тәртібі» Міндеттері:Топтағы күн тәртібі бейнеленген тақтаға назарларын аудару. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды қалыптастыру:күндіз-түнде,таңертең-кешке.Жеке қима суреттер арқылы анықтату. <i>(Танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</i></p>	<p>Құмда сурет салу. қол ұстасып,арқаннан ұстап <i>Жүгіру.</i> әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша» жүгіру, <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i>Гимнастикалыққабырғаға өрмелеу және одан түсу(биіктігі 1,5 метр). <u>Қимылды ойын:</u> «Ақ доп, қызыл доп» <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу.Үш дөңгелекті велосипедті тура,шеңбер бойымен,оңға және солға бұрылып тебу.  <i>(Физикалық, Шығармашылық дағдыларды дамыту)</i></p>	<p>Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды,желсоқты),соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру. қол ұстасып,арқаннан ұстап жүру <i>Жүгіру.</i> әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша» жүгіру. <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оңжәне сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру <u>Қимылды ойын:</u> «Поезд» <i>(әлеуметтік,физикалық дағдыларды дамыту)</i></p>
<b>Таңертеңгі</b>	Таңғы жаттығу кешені №18				

<b>жаттығу</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдап алу, ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындау.				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b> “Тал ағаш” Міндеті: балаларды түрлі қарқындағы музканы тыңдауға және музкалық шығарманы эмоция мен қабылдауға үйрету: дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуенің басталуымен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқының өзгерте отырып қимылдау бір-бірлеп жұптаса отырып, би қимылдарын орандауға үйрету	<b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Тепе-теңдікті сақтау.	<b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i>	<b>ҚАЗАҚ ТІЛІ</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануды пысықтау.	<b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
<p><b>«Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара)»</b></p> <p><i>Көркем сөз:</i> Дастарқанды аралады, Ет пен майды жағалады. Өмір сүре берсінші деп, Өлтіргем жоқ бал араны. <i>Жұмбақ</i> Тісі жоқ, ауызы бар, Атқарар ісі бар. (Ара)</p> <p><i>Бақылау:</i> Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып</p>	<p><b>«Бақбақ гүлін бақылау»</b></p> <p><i>Жұмбақ</i> Кіп кішкентай қауғабас, Шашы түссе дауламас. (Бақбақ) <i>Бақылау:</i> Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күтелерінің жабылып тұратының балаларға түсіндіру. <i>Қимылды ойындар:</i> «Түсті автокөліктер» Өз бетімен атрибуттар</p>	<p><b>«Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау»</b></p> <p><i>Көркем сөз:</i> Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенің. Келмесе шамаң егуге, Сындырма жұрттын екенің. М.Қуанышбеков <i>Бақылау:</i> Терек ағашының жапырағын ақ қайыңның жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау. <i>Қимылды ойын:</i> «Допқа</p>	<p><b>«Ересек балалардың ойындарын бақылау»</b></p> <p><i>Көркем сөз:</i> <b>«Балабақша»</b> Балабақша базарлы үй, Қаладағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты.</p> <p><i>Бақылау:</i> Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессауақ т.б.), балалар қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балалардың далада</p>	<p><b>«Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау»</b></p> <p><i>Мақал-мәтел</i> Еңбек етпесең, елге өкпелеме, Егін екпесең, жерге өкпелеме. <i>Көркем сөз</i> Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дөс біліп, Ол-халыққа сыйлы адам. <i>Бақылау:</i> Балалар да көктемде топырақты</p>	

	<p>аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Көбелектер, қолбақалар, тырналар»</i></p> <p>Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу.</p> <p><i>Еңбек: Гүлзарды суару</i></p> <p>Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу.</p> <p><i>Жеке жұмыс:</i> «Көбелек» туралы тақпақ жаттату</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет: Сумен ойнау</i></p> <p>Балалар арасында достық қарым- қатынастарын дамыту және оларға көмектесу.</p>	<p>мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау.</p> <p><i>Еңбек: Аландағы жұмыстар.</i></p> <p>Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды екенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу.</p> <p><i>Жеке жұмыс:</i> Бақбақ гүлі туралы түсінік беру</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет: «Белдіктермен ойындар»</i></p> <p>Өз бетінше ойнай білу қабілеттілігін арттыру.</p>	<p><b>дейін жеткіз»</b></p> <p>Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p><i>Еңбек: Ағаш түптерін әктеу.</i></p> <p>Ағаш түптерін әктесек одан құрт – құмырсқа аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу.</p> <p><i>Жеке жұмыс:</i> Ағаштар туралы айту, түсіндіру</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p>бұрынғыдан көп серуенде болатындарын бақылау, себебі күн жылынды. Ауа райының қалай өзгергенін бақылау.</p> <p><i>Қимылды ойындар: «Батыл балалар»</i></p> <p>Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><i>Еңбек:</i> Ауладағы жұмыстар: арам шөптерді жұлып, ағаштардың түптерін қопсыту. Балалармен арам шөптерді жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақы, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><i>Жеке жұмыс:</i> Балабақша туралы айту, түсіндіру</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Барлығына ортақ тату, бірге топтасып ойындар ойнату.</p>	<p>дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Арқан тартыс»</i></p> <p>Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз ағына тартуда шыдамдылық таныту.</p> <p><i>Еңбек: Гүлзарға гүл отырғызу</i></p> <p>Гүл отырғызатын орынды таңдап алып, оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау).</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениеттік білдіріп, келіспеушілік тұстарын анықтап, өз ойын іске асыра білуге тәрбиелеу</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафаға салу, қолды жуу				
	К/ойын: «Түсті автокөліктер»	Эмоционалды көңіл - күйді көтеретін ойындар	Қимылды ойын: «Аю»	Қимылды ойын: «Автобус»	Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек»
<b>Түскі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою), Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Әлди-әлди» әуенін тыңдау	«Шалқан» ертегіні тыңдау	«Үйшік» ертегіні тыңдау (аудио диск)	Музыкотерапия	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру). <u>Ұйқыдан ояту жаттығуы №17</u>				

<b>шаралары</b>					
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Сюжетті рөлді ойын: «Дәмхана»</b> Мақсаты: Азық -түлік өнер кәсібінің қызметкерлерінің, еңбегі туралы түсінік беру.	<b>Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен»</b> Мақсаты:Дүкен адамдарға өте қажет екендігі туралы түсінік беру, үлкендер еңбегін бағалау.	<b>Сюжетті рөлді ойын «Шаштараз»</b> Мақсаты:Балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру.Сәнді шаш үлгілерінің жасалу жолдарына назар аударуға үйрету.	<b>Сюжетті рөлді ойын: «Емхана»</b> Мақсаты: Балаларға үлкендер еңбегімен таныстыра отырып, рольге кіріп сомдауға үйрету.	<b>Сюжетті ойын «Жедел жәрдем»</b> Мақсаты: Берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.
<b>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</b>	Әнді барлығымен бірге бастайды,бірге айта алуға үйрету. Марьям Давид Айдана	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптастыруға дағдыландыру. Айдана Аяна	Заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алуға және одан түсе алуға үйрету. Азима Айлин	дағдыларды сақтауға үйрету даниал Д Медина	Заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алуға және одан түсе алуға үйрету. Акторе Азима Айару
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ауа-райына байланысты, дұрыс киінуді бақылау.				
<b>Серуен</b>	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
<b>Кешкі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды , үстел үсті ойыны,бейнелеу әрекеті, кітап қарау басқа әрекеттер)</b>	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				
	Ертегі кітаптарды қарай отырып ,сурет бойынша әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны: «Ұшақты орналастыр	Еркін ойындар. Құрастырғыштармен ойын.	«Үйшік» құрастыру Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру	«Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуға үйрету.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: «Балауса» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 22-26 сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қарсы алып, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Ғажайып қорапшадан ұнаған жаңа ойыншығын алып, топқа өтуін ұйымдастыру. <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу</b>	Баланың танымдық, зияткерлік дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, оларды шеңберге отырғызып, бір біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Шамасы келетін жұмысты орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. <b>(әлеумет) Балалармен жеке жұмыс.</b>				
	«Құстар» Міндеттері: Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Күндіз ба, әлде түн ба? Аспанда біз не көреміз? Құстар туралы не білесіңдер? Құстар күндіз ұша ма? Әлде түнде ұшады ма?сұрау Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танытындарын атату. Құстар туралы айтып беру. <b>(әлеумет)</b>	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу.	«Ғажайып қорапша» Міндеттері:Ғажайып қорапшадан көздерін жұмып заттар алуды ұсыну. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру <b>(таным)</b>	«Құс қанат» Міндеттері:Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Ондағы заттарды атату. Құс қанат оюын көрсетіп таныстыру. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту <b>(коммуникация)</b>	«Суреттен тап» Міндеттері:Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру <b>(коммуникация)</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру.				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Шаттық шеңбері «Сәлем берем үлкенге» Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен, Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісуіне жағдай жасау. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? «Құстар туралы не біледі? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамытуды жетілдіру</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Музыка</b> “Дауылпаз дабыл” <b>Міндеті:балаларды жаңа әуенге тыңдай кезіде әннің сипатына сай ырғақпен денесін қозғалта білу қабілеттеріне үйрету:және қатты шағатын дыбыстарды педагог пен бірге айту дағдыларын қалыптастыру:көңілді сипаттағыы әнді айту кезінде сөзінің маазмұнына сай қолдарымен қарапайым киымлдарды жасай білуге үйрету.</b></p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Жүру.Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Сапқа тұру, қайта</p>	<p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі кимылдар:</u> <i>Жүру.</i>Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, жүгіру, <i>Секіру.</i> Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру  <u>Кимылды ойын:</u> «Допты дәлдеп лақтыр» <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңғажәне солға бұрылып тебу.</p>	<p>Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <i>Жүру.</i>Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).  <u>Кимылды ойын:</u> «Сақина жасыру»</p>
	<p>Құстардың қайсысы сендерге ұнады? Міндеттері:Самолеттарды құстарға қарап жасағанын айту. Құстардың суретін салып,</p>	<p>«Құстар» Міндеттері:Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта баклашқадан немесе картон</p>	<p>«Не жетпей тұр» Міндеттері:Аспанды, бұлтты және ағаштары бар суретті көрсетіп не жетпейтінін сұрау. Балалар қалауы бойынша дайын</p>	<p>«Құс қанат» Міндеттері:Құс қанат оюын бояту. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>(шығармашылық)</b> Құстар әніне музыка қосып</p>	<p><b>Сергіту сәті</b> Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздері таңдаған заттың суретін салғызу</p>

	қағаздан жасап көреміз бе?сұрау. Сөйтіп орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бірінші орталықта балалар құстың суретін саладырту, екінші орталықта қағаздан бүктеп самолет жасату оны ұшыруын ұйымдастыру. <b>(шығармашылық)</b>	қазағдардан құс құрастыртқызу. <b>(шығармашылық)</b> Екінші орталықта геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан құстың ұясын ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ұяшық құрастырғызу және жасағандарын әңгімелету. <b>(таным және коммуникация)</b>	құстарды желімдеп жапсырады немесе карандарштармен құстарды салады. <b>(шығармашылық)</b>	сергіту сәтін жасату. <b>(шығармашылық)</b>	<b>(шығармашылық)</b> Міндеттері:Екінші орталықта геометриялық пішіндерді танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату. <b>(таным)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. <b>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</b> Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. <b>(коммуникация, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	<b>«Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау»</b> <i>Көркем сөз:</i> Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша <i>Бақылау:</i> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған	<b>«Аспанға бақылау жасау»</b> <i>Жұмбақ</i> Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (аспан мен жер) <i>Бақылау:</i> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. <b>Болжам:</b> Егер көктемде ауа райының қалыптатылығанда таңертең дөңгеленген қабатты бұлттар көрінсе, ал кешке жоғалып кетсе- онда ауа райы жақсы, тұрақты болады. <i>Қимылды ойын:</i>	<b>«Жылғалар мен шалшықтарды бақылау»</b> <i>Көркем сөз:</i> Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша. <i>Бақылау:</i> Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. <b>Болжам:</b> Егер қар тез еріп, су жылдам ақса-жаз жаңбырлы болады. Сәуірде шалғын суы мол болса-шөп көп болады. <i>Қимылды ойын:</i> <b>«Батылдар»</b>	<b>«Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау»</b> <i>Көркем сөз</i> Төлден мал өседі Шыбықтан тал өседі <i>Бақылау:</i> Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. <b>Болжам:</b> Мойыл ерте гүлдесе, ауа райының суықтығына. Шетен кеш гүлдесе, күз ұзақ болады. <i>Қимылды ойын:</i> <b>«Секіргіш бақалар»</b> Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге	<b>«Бақбақтың өсуін бақылау»</b> <i>Көркем сөз:</i> Көктем келіп, жылғалардан су ақты Көктем келіп, шат-шадыман жайнады <i>Бақылау:</i> Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. <b>Болжам:</b> Егер бақ-бақ ерте гүлдесе, жаз қысқа болады. <i>Қимылды ойын:</i> <b>«Гүлдер»</b> Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап

	<p>бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. <i>Қимылды ойын «Кілттер»</i> Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <i>Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.</i> Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. <i>Жеке жұмыс:</i> Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. <i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.</p>	<p><b>«Қазым, қазым қаңқылда!»</b> Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. <i>Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу.</i> Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. <i>Жеке жұмыс: «Көктемге арнап бояу табайық»</i> Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. <i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. <i>Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту</i> Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. <i>Жеке жұмыс:</i> Көктем мезгілінің табиғат құбылыстары жайында түсінік беру. <i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.</p>	<p>айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. <i>Еңбек: Ағаш түбін әктеу.</i> Ағаштың түптерін әктеу. Шетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. <i>Жеке жұмыс:</i> Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін: діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. <i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.</p>	<p>алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); ойын тәртібін сақтау (жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). <i>Еңбек:</i> Гүлзарлардағы гүлдері бағыш, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. <i>Жеке жұмыс:</i> Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту (тұқым-су, топырақ, жылы, сабақ, жапырақтар, гүл, гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады) <i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айтқызу және т.б. жаттату. <b>(коммуникация, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ай мен жұлдыз туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою <b>(коммуникация)</b></p>				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> ) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды кітап орталығына жинап, құстардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау. артикуляциялық аппаратты дамыту. Ермексаздан құстарға жем жасату. ( <b>коммуникация, шығармашылық</b> )  Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды ұсыну. Балалар ғажайып қоржыннан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы зерттеуін ұйымдастыру ( <b>таным</b> )	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан және ермексаздан аққу жасауды ұсыну. «Аққуды атпа, досыңды сатпа.» Мақалды жаттату. ( <b>шығармашылық</b> )	«Ұсқынсыз үйрек» мультфильмін көру. Өз ойларын айтқызуды үйрету. «Құстар ұшады» ойынын ойнау. ( <b>коммуникация</b> )  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта ермексаздан үйрек жасату. ( <b>шығармашылық</b> ) Екінші орталықта «оригами» үлгісі бойынша үйрек пішінін құрастыруға ынталандыру. ( <b>шығармашылық</b> )	«Құстар біздің досымыз» тақырыбында суреттер қарату. Оларға қалай қамқорлық таныту керектігін суреттер арқылы көрсету. Топтағы құстарға жем және су беру. ( <b>әлеумет</b> ) Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. ( <b>шығармашылық</b> )  «Құстар шеруі» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Желімдеудің техникасын үйрету: Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды үйрету. ( <b>шығармашылық</b> )	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. ( <b>шығармашылық</b> )  Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. ( <b>шығармашылық</b> )
Балалармен жеке жұмыс	Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұруды үйрету. Акторе Азима	Балаларды ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Даниал Д Ахмад	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүруге үйрету, Айсултан Айару Азима	Музыкалық шығарманы тыңдауға және эмоциясын ажырата білуге үйрету, Давид Медина	Тепе-теңдікті сақтай отырып, тақтайша үстімен жүруге үйрету. Медина Н Айдана
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу. ( <b>коммуникация, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				

<b>Кешкі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.			
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады			
	Балаларға ойыншық көлік түрлерін алып еркін ойынауына мүмкіндік беру.	Ертегі кітаптарды қарай отырып ,сурет бойынша әңгімелесу	Балаларға ойыншық көлік түрлерін алып еркін ойынауына мүмкіндік беру.	«Үйшік» құрастыру Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Құстар әлемі туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру.			

Тексерілді:



**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: «Балауса» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 29 сәуір – 4 мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024	Сенбі 04.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке бүгінгі күн жайлы пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдері мен, кеңес, әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.
	Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру (әлеуметтік дағды)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі - түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. (шығармашылық дағдыларды дамыту)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). (Коммуникация, әлеуметтік)
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір- бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б Қазір жылдың қай мезгілі? Қандай мереке келе жатыр? Пікірлерін тыңдау.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Музыка</b> “Дән терейік” Міндеті: балаларды көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден	Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары

	<p>кимылдарды жасай билуді дамыту;ырғақты киимлдарды музкамен бірге бастап,соңғы дыбыста бірге аяктай билуге дағдыландыру.</p> <p>Қиымлды ойын: Гүлдей жайнап бәріміз.</p> <p>Мақсты: тыныс алу жаттығуы арқылы музыкалық дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>көтеріп,сапта бір бірден,скеуде (жүппен) жүру;</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тактай (20-30 сантиметр), бойымен жүру.</p> <p>Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен,2 3метр қашықтыққа алға қарай жылжып,күрсаудан күрсауға,заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.</p> <p>Қимылды ойын: Тышқандар мен мысық.</p>	<p>(жүппен) жүру;</p> <p><i>Жүгіру.</i> Бір қалыпты, аяқтың ұшымен,сапта бір-бірден жүгіру; <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.</p> <p><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура,шеңбер бойымен,оңға және солға бұрылып тебу. Спорт залда</p>	<p>өтінішін,ырзашылығынбилдіру де сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға бейімдеу</p>	<p>көтеріп,сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру;</p> <p><i>Жүгіру.</i> Бір қалыпты ,аяқтың ұшымен,сапта бір-бірден жүгіру;</p> <p><i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Өз түсінді тап.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>«Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау»</b></p> <p><i>Көркем сөз:</i> Торғай, торғай, торғайсың Жақын келіп қонғайсың Жем шашайын тойып ал Сонда аязға тоңбайсың <i>Бақылау:</i> Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады, басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы,болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл</p>	<p><b>«Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау»</b></p> <p><i>Көркем сөз:</i> Адам жерге нәр береді Су көп болса,шөп бітік шығады. Жер адамға нан береді</p> <p><i>Бақылау:</i> Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар ереді, топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай билуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді</p>	<p><b>«Құстардың ұшып келуін бақылау»</b></p> <p><i>Көркем сөз:</i> Құс ұясын жасайық Құсқа қамқор болайық <i>Бақылау:</i> Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре билуге үйрету. <b>Болжам:</b> Шағала ұшып келсе мұз кетеді.</p>	<p><b>«Жәндіктерді бақылау»</b></p> <p><i>Көркем сөз:</i> Көбелек болып ұшайық Қанатымызды жазайық 1,2,3 Орнымызға қайтайық <i>Бақылау:</i> Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,козғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. <b>Болжам:</b> Ауа райы бұзыларда қоңыздар ызылдайды, егер қатты ызылдаса-ашық жылы</p>	<p><b>«Топырақты бақылау»</b></p> <p><i>Мақал-мәтел</i> Мал баққандыкі, жер баптағандыкі <i>Бақылау:</i> Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме, әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату, соны көре білу. Болжам: Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар. Қимылды ойын: Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту;</p>

	<p>құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Қарлығаш»</i> Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету(ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп,қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Еңбек: Гүлзардағы топырақты қопсыту</i> Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру.</p> <p><i>Жеке жұмыс: «Құсқа үйшік тап»</i> Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Құстардың қылығы олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Балаларды таңдап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды,ойын барысында қолдана білуге үйрету;балалардың өздері жасаған ойыншықтарды пайдалану</p>	<p>ояту.Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету</p> <p>Болжам: Сәуірдегі топан су, жаздағы қалың шөптің белгісі.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей»:</i> Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету.</p> <p><i>Еңбек: Ауладағы құраған шөпті жинау</i> Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p><i>Жеке жұмыс:</i> Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру.</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.</p>	<p><i>Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар»</i> Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту.</p> <p><i>Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру</i> Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу.</p> <p><i>Жеке жұмыс:</i> Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру.</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.</p>	<p>ауа райына. Маса жарыққа қарай ұшса-суыққа.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> «<b>Көбелектер, бақалар, көкқұтан</b>» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.</p> <p><i>Еңбек: Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.</i> Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу.</p> <p><i>Жеке жұмыс:</i> Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау.</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу;күрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.</p>	<p>бірлескен ойыннан қанағат алу.</p> <p><i>Еңбек: Топырақты құнарландыру</i> Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету;белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу.</p> <p><i>Жеке жұмыс:</i> «Топырақтағы ауаны анықтау».Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу;топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды)</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет:</i> 3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдынала келісіп ұйымдастыру,рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Көктем мезгілі туралы ертегілер оқу				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Сюжетті рөлді ойын: «Емхана»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға үлкендер еңбегімен таныстыра отырып, рольге кіріп сомдауға үйрету.	<b>Сюжетті ойын «Жедел жәрдем»</b> <b>Мақсаты:</b> Берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	<b>Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен»</b> <b>Мақсаты:</b> Дүкен адамдарға өте қажет екендігі туралы түсінік беру, үлкендер еңбегін бағалау.	<b>Сюжетті рөлді ойын «Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру. Сәнді шаш үлгілерінің жасалу жолдарына назар аударуға үйрету.	<b>Сюжетті рөлді ойын: «Дәмхана»</b> <b>Мақсаты:</b> Азық - түлік өнер кәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсінік беру.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Музыкалық есту, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Даниал Ахмад	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге қалыптастыру. Медина Н Медина А	Балалармен диагностика жүргізу		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
<b>Серуен</b>	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
<b>Кешкі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				
	Сурет салу «Түрлі-түсті ойыншықтар» Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуға үйрету	Балаларға ойыншық көлік түрлерін алып еркін ойнауына мүмкіндік беру.	Ертегі кітаптарды қарай отырып, сурет бойынша әңгімелесу	Еркін ойындар	Конструктор мен ойын
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: «Балауса» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі :6– 10 мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ). Балабақшаға дүкеннен зат алып келмеу керектігін түсіндіру. Адамның денсаулығын (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Балалардың мінезі құлқындағы өзгерістер туралы анықтамалық ақпарат беру. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сарбаздар туралы мультфильм көрсету, балалардың пікірін тыңдау. «Ән сал, сарбаз!» алдын жаттаған әнін дауыстап және төмен дауыспен айтуды ұйымдастыру	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару.
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).	
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау дағдысын дамыту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтқызу. Қазақ батырлары туралы не білетінін сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка “Достық әні” Міндеті: балаларды дос туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесі мен ырғақты қозғала білу қабілетіне үйрету. Жай және қатты шығатын дыбыстарды педагог пен бірге ән айту білу дағдыларын қалыптастыру: Көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету.	<b>Денешынықтыру</b> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <b>Негізгі қимылдар:</b> <i>Жүру.</i> Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. <u>Қимылды ойын:</u> Тырналар - тырналар <b>Спорттық жаттығулар:</b> Велосипедтебу. Үшдөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға абырылып тебу. Балабақша ауласында

	<p>«Батыр қыздар?»  Міндеттері:Қыздар сарбаз бола ала ма?, деп әнгеме бастау  Мәншүк Мәметова, Алия Молдагулова, Хиуаз Доспанова және т.б фото суреттерін көрсетіп. Олар туралы айтып беру.  <b>(көркем әдебиет)</b>  «Сарбаздар»  Міндеттері:Топтағы қуыршақтарды сарбаз секілді қатарға тұрғызу, санату.  Оңға солға бұрып, команда орындату  <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>«Сарбаздар»  Міндеттері:Кітаптардан Қазақстан республикасының әскерді туралы суреттер көрсетіп ақпарат беру.  «Сарбаз» тақпағын айту, «Сарбаз» әнін қайталап айтқызу.  Дауысты(а,э,е,о,ұ)жәнекейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту  <b>(сойлеуді дамыту, музыка)</b>  «Ғажайып сандық» дидактикалық ойын. Міндеттері: Сандықтан әр түрлі заттар шығартып, сипаттауда сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды (ұзындау-қысқалау,кеңдеу-тарлау ,жоғары-төмен,қалың-жұқа немесе ұзындығы,ені,биіктігі,қалыңдығы бойынша тең) дамыту.  Карточкалармен жұмыс жасату.  <b>(математика негіздер</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге,ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу <b>(сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>	
<p><b>Серуен</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>«Ұяларды бақылау»</b></p> <p><i>Көркем сөз:</i>  Құс ұясын бұзбайық  Құсқа қамқор болайық  <i>Бақылау:</i> Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа ұй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру.  Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту.  <i>Қимылды ойын: «Үшу»</i>  Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.  <i>Еңбек: Құстарға ұя жасауға көмектесу.</i>  Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.  <i>Жеке жұмыс:</i> «Құстардың қанаттарының құрылысы қандай?»  Табиғи жағдайдағы құс тіршілігін оның құрылысымен байланыстыру.  <i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (ұй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану (құм, су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Үй құрылысын бақылау»</b></p> <p><i>Көркем сөз:</i>  Үлгілерге қараймын,  Үй іргесін қалаймын.  Өрнектерін оямын,  Терезесін қоямын.  <i>Бақылау:</i> Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар, бульдозерлер, қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар, ол стрела деп аталады. Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу.  <i>Қимылды ойын:«Бояушы мен бояулар»</i>  Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.  <i>Еңбек: Алаңдағы құм мен қоқысты жинау</i>  Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу.  <i>Жеке жұмыс:</i> Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету,қиялын,жұмыс барысында құмды қолдана білу,құрылыс жиынын, безендіру элементтерін еңгізу.  <i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттау <b>(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).</b></p>	
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу барысында көркем</p>	

	сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің аңамағзасына пайдасы туралы айтып беру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаған ертегіні оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруд ұйымдастыруі. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> ) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуін жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға және жинауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).	
<b>Бесінас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )	
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Сарбаз» тақпағын жаттау. Міндеттері: Сөйлеуде дауыс қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Баларады орталықтарға бөлу. Дайын пішіндердің көмегімен заттарды кию өз бетінше ойдан қиып алып композицияны құрастырып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. ( <b>жапсыру</b> ) ( <b>сурет салу</b> )	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. <b>сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді,</b>  Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату ( <b>музыка</b> )
<b>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</b>	Балалармен диагностика жүргізу	
<b>Серуенге дайындық</b>	Реттілік сақтап киімдерін дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).	
<b>Серуен</b>	Картотека №4	Картотека №5
<b>Кешкі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.	
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. <b>Шығармашылық жұмыс:</b> «Табиғат әлемі». Мақсаты: заттардың түстерін анықтай отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. ( <b>танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет</b> )	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Бұл не?" <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап не зат екенін ажырата дағдыландыру ( <b>ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу</b> ).
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. Ата- анаға отбасында сарбаздар, батырлар туралы әңгімелесуді ұсыну.	

Тексерілді:



## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :13-17 мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес,әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандарының кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды,желсоқты),оғансәйкес киіну дағдысын қалыптастыру. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b> Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орын тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату.				
	«Мамыр» Міндеттері:Көктемнің үшінші айы мамырда табиғаттағы өзгерістерді таныстыру. Қызғалдақ сирень және т.б гүлдері туралы ақпарат беру. Гүлдерді атату, сипаттату. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту <b>(әлеуметтік, коммуникативтік дағды)</b>	Заттарды геометриялық пішіндерден жасату. Міндеттері: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пен таныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(танымдық зияткерлік дағды)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарын да еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру ды пысықтау. <b>(физикалық, шығармашылық дағдылар)</b>	«Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Міндеттері: Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуды дағдыландыру. <b>әлеуметтік, коммуникативтік дағды)</b>	«Қызыл раушан» Міндеттері: әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. көңіл көтерулеріне жағдай жасау <b>(шығармашылық, Физикалық дағдылар)</b>
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларынорындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды				

	үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Жыл мезгілі жайлы сұрақтарға жауап алу Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Көктемде не жауады? Келесі жыл мезгілі қандай? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Гүлдер туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Музыка</b> “Көктемгі гүлдер” Міндеті: балалардың сап түзеп, бірінің артынан шеңбер бойымен ара-қашықтық сақтап, бағытты өзгертіп, жүру қабілетін қалыптастыру. Ән айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қиымлдарды жасай білу қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру Қимылды ойын: Күміс алу Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойы мен, оңға және солға бұрылып тебу. Балабақша ауласында	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Секіру. Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, <u>Қимылды ойын:</u> Қоян мен қасқыр	Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: сәлемдесуде, өтінішін ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. <u>Қимылды ойын:</u> Торғайлар мен автомобиль
	Екі түрлі гүлдерге сәйкес балаларды топтарға бөлу. Бірінші орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату Екінші орталықта балаларға гүлдер бағын құрастыру.	«Ғажайып қорапша» Міндеттері: қорапшадан су құйғыш, күрек, шелек шығады Бұл заттармен не істейміз деп сұрау? Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеуді дамыту.	«Гүлдер ханшайымы» Міндеттері: Адасып келген Көктем ханшайымымен танысу Ол. балаларға себетке гүл теріп жүріп адасып қалғанын айтады. Балаларға өз үйіне қайтуға көмектесуін сұрайды. «Аппақ гүлдер» әнін айтып, би қимылдарын жасап көңіл көтеруін	Міндеттері: Топтағы гүлдерге күтім жасату, олардағы өзгерістерді байқату. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексаздан мүсінін жасауды ұсыну.	«Алтын сандық» Міндеттері: сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімі шығару. Балалардың қалаулары бойынша киім таңдап алып, қойылымдарды сахналату дағдысын дамыту.

			Ұйымдастыру.		
<b>Серуенге дайындық</b>	серуенде(отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақзаттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақзаттарды құлаққа, мұрынға тықпау). <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Аулада аспанға қарату. Аспанда біз не көрдік? Құстар бар ма? Жұмбақ жасыру «Түлкі мен қасқыр» ертегісін оқып беру. <b>(коммуникация)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Автобус»</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерт еотырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (танертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Көктем келді далаға, Көктем келді көшеге. Көктем келді ауылға, Нұрын төкті әлемге.</p>	<p>Ағаштардың жапырақтарын бұтақтарын бақылау, өсімдіктердің атауын атауды үйрету. <b>(әлеумет)</b></p> <p>Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. <b>(шығармашылық)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Кешікпе» Сурет бойынша «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін балаларға айтқызу. <b>(коммуникация)</b></p> <p><b>Еңбек :</b> Қылқан жапырақты ағаштарды күту (қажетті жағдайда) балаларды дінгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру. Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды, іскерлік мәдениетті тәрбиелеу.</p>	<p><b>Бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күнге қарату, бақылату. Күннің сәулесі түсіп тұрған ағаштарға өсімдіктерге назар аударту. Ой тұжырымын айтқызу. Өздерінің отырғызған өсімдіктеріне күтім жасату. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. <b>(әлеумет)</b></p> <p>Кітаптарды қарап, құстар туралы білетіндерін айтқызу. «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін айттып беру. <b>(коммуникация)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Шымшықтар мен мысық»</p> <p><b>Еңбек :</b> Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Ауа райын бақылау</b> Балабақша ауласында еңбек әрекетін ұйымдастыру. Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. <b>Дидактикалық ойын</b> «Дауысынан таны» жел жаңбыр, найзағайдың дауыстарын тану, атауды пысықтау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Қояндар»</p>	<p><b>Балаларды ересектердің еңбегін бақылау</b> Негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрмет пен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Бормен олардың суреттерін салғызу. Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді. Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды пысықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Оңға солға бұрыл ойынын ойнату. <b>Қимылды ойын</b> «Кішкентай маймылдар»</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды				

	үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату <b>(музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, жинауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Қалаулары бойынша шығармашылық пен айналысуға жағдай жасау. Ермексаздан қызғалдақ жасату.  Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, билету <b>(музыка)</b>	Балаларға «әдебиет» орталығында «Торғай мен көбелек» ертегісін оқып беру. <b>(көркем әдебиет)</b>  «Гүлдер бағы» тақырыбында қарапайым композицияларды жасап мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	Көктем аруының себетін жасауды ұсыну. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаотәсілдері арқылы мүсіндету. <b>(мүсіндеу)</b>  Балалардың ұнататын ертегісін сахналату. <b>(көркем әдебиет)</b>	Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін, оларға қоршау жасату <b>(құрастыру)</b>  Лэпбукке гүлдер жапсырту. <b>(жапсыру)</b>	«Гүлдер саябағы» тақырыбында құрылыс материалдарынан құрастыру ойындарын ойнату. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды пысықтау. <b>(құрастыру)</b> Ағаштағы гүлдерді мүсіндету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндету, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру әдістерін қолдануды дамыту. <b>(мүсіндеу)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</b>	Балалармен диагностика жүргізу				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> .				
<b>Серуен</b>	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. <b>(көркем сөз, ойын әрекеті)</b>				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</b> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады <b>(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)</b>				
	«Сиқырлы таяқша» <b>Ойынның мақсаты:</b> балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Құпия заттар» <b>Ойынның мақсаты:</b> қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	<b>Шығармашылық сурет: «Көрікті көктем».</b> Мақсаты: адам фигурасын дене пропорцияларын сақтай отырып бейнелеу дағдыларын	«Түрлі - түсті гүлдер» <b>Ойынның мақсаты:</b> дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс	«Біздің көңіл күйіміз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. <b>(ойын, танымдық</b>

	<i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	<i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	қалыптастыру. <i>(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	жасау қабілеттерін дамыту <i>(ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>	<i>коммуникативтік қызмет)</i>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Оқып берген ертегілерді үйде қайталау. Гүлдер туралы әңгімелесуді ұсыну.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: «Балауса» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі :20-24 мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу</b>	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<p>Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, желсоқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату.</p> <p>Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақайтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,</p> <p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату.</p>				
	Балалардан бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. Сүйікті ойыншығы мен ойыны туралы сұрау. Ол ойыншықты не үшін жақсы көретіндерін айтқызу. <b>(Коммуникативтік, әлеуметтік)</b>	Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» <b>Танымдық, әлеуметтік)</b>	«Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату көңіл көтеріп сезімдерін танытуға жетелеу. <b>(Шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</b>	«Топтағы гүлдер» Топтағы гүлдерге күтім жасату. Олардағы өзгерістерді байқату. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексаздан мүсінін жасауды ұсыну. <b>(Әлеуметтік, Шығармашылық)</b>	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді тамашалап, оларға күтім жасату (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату) <b>(әлеуметтік, Коммуникативтік)</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> . Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» беруге баулу <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын: «Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу. Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Музыка</b> “Жаңбыр” Міндеті:баллардың “күн” және” жаңбыр”сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін білу. Балларды көңілді ән айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білу қабілетін дамыту. Ырғақты қиымлдарды музкамен бірге бастап,соңғы дыбыста бірге аяқтап білуге дағдаландару.</p>	<p>Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру.Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Жүгіру.Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу.Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын: Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу.Үш дөңгелекті велосипедті тура,шеңбер бойымен,оңға және солға бұрылып тебу. Балабақша ауласында</p>	<p>Денешынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру.Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i>Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i>Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. <u>Қимылды ойын:</u> Шыбыққа қалпақ кигізу</p>	<p>Қазақ тілі Қоршаған ортадағыкүнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе»,«аға»,«апа»,«іні»), «қарындас»),тұрмыстық заттардың, жемістердің ,жануарлардың,төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын пысықтау</p>	<p>Денешынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру.Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. <i>Еңбектеу,</i> <i>өрмелеу.</i>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). <i>Секіру.</i>Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i>Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. <u>Қимылды ойын:</u> Ақ доп, қызыл доп</p>
	<p>Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топтағылар «ойын» орталықта ойыншықтарды жуып күтім жасату, ал екінші «өнер»орталықта қағаздан кеме құрастырғызу. Сосын балалардың орталықтармен ауысуына жағдай жасау.</p>	<p>«Ғажайып қорапша» Міндеттері: қорапшадан құмда ойнайтын ойын құралдарын шығару. Балаларға оларды атату, содан соң санату салыстырғызу. Қандай қызмет атқаратынын айтып беруді үйрету. Сөздерді</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не зат?» Міндеттері:суреттің төрттен бір бөлігін танып не зат екенін тауып атату. Оны топтан тауып келуін ұйымдастыру Онымен не істейтінін әңгімелету.</p>	<p>«Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Міндеттері:Балалар ды өз бетінше саханалауға талпындыру.</p>	<p>«Ойыншығым» Ойыншықтарды үстелдің үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. Көңіл көтеріп. «Бақытты балалар» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату.</p>

		жіктелуіне, септелуіне қара й байланыстырып сөйлеуді жетілдіру.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	<p><b>«Бұлттарды бақылау»</b> <i>Көркем сөз</i> «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы <i>Бақылау:</i> Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. бұлттың қалай, қайдан пайда болатындығы жайында айтып беру, бұлттардың қандай түрлері бар екендігін түсіндіру. Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. <i>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»</i> Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. <i>Еңбек: «Аланды егу жұмыстарына дайындау»</i> Қоқыстарды жинау, сыпыру. Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. <i>Жеке жұмыс:</i> Математикалық жаттығулар. Тақ және жүп</p>	<p><b>«Гүлзарды бақылау»</b> <i>Көркем сөз:</i> Аппақ гүлдер, көк гүлдер Бәрі бәрі жайқалар Аппақ гүлдер, көк гүлдер Айналаны жайқалтар  <i>Бақылау:</i> Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау. Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді. Гүлдердің түрі, түсі жайында айту, оларды қалай күтіп-баптау керектігін түсіндіру. <i>Қимылды ойын:</i> «Қай топ тез жиналады?» Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Балаларды екі топқа бөлініп ойнату дағдыларын дамыту. <i>Еңбек: «Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту)»</i> Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау, гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. <i>Жеке жұмыс:</i> Балалардың топтау, салыстыру,</p>	<p><b>«Жауын, бұршақты бақылау»</b> <i>Мақал-мәтел:</i> Жанбыр жауса – жер ырысы. <i>Бақылау:</i> Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту (су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса - жауын сіркіреді, ірі тамшылар - жауын жиі құяды; әр бағыта болса - тікелей, қисық). Көктемде жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру. Жылдың жылы уақытында жауынның орнына бұршақ жаууы мүмкін – бұл мұз жауынның қатқан тамшылары. Егер бұршақ өте ауыр болса, олар жерге түседі. Қорытындылай келе, бұл ауа температурасына байланысты болатынын атаған жөн. Жерден жоғары ауа өте суық, ол жер буынын суытады. Көктем жансыз табиғат құбылысына қызығушылығын дамыту.</p>	<p><b>«Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау»</b> <i>Мақал-мәтел:</i> Нөсер алдында найзағай ойнайды. <i>Бақылау:</i> Найзағайдың жарқылдауын бақылау, найзағай- бұл бұлт пен жердің арасында, бұлт арасында пайда болатын үлкен электр шашуы. Найзағайдың жекеленген гуліні тыңдап, ысқырыққа айналатынын байқауға болады; күннің күркіреуін елестетуді нақтылау, күннің күркіреуді табиғат құбылысы екенін түсіндіру, яғни қалың аспанда найзағай пайда болады, ол одан соң күн күркіреуге ұласады. Күн күркіреу әрбір найзағайдан соң болып отырады, одан кейін жауынның құюына ұласады, одан соң табиғат жанданады, ауа тазарады, ал өсімдіктер таза және жарқырайды. Қауіптіліктен құтылу үшін, күн күркіреу кезінде балаларға өздерін қалай ұстау керек екенін түсіндіру керек. <i>Қимылды ойын: «Бір аяқта секіру эстафетасы» ( тәжік</i></p>	<p><b>«Жәндіктерді бақылау»</b> <i>Жұмбақ:</i> Гүлдердің нәрін жинайды Адамға бал сыйлайды Еңбекқорлы аялайды Еріншекті аямайды. Бұл не? (Ара) <i>Бақылау:</i> «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау. Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы: Тәрбиеші жұмбақ жасырады. Балалар оның шешуін табады, Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт, т. б) Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) <i>Зерттеу жұмысы:</i> Қаңқызды тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. <i>Қимылды ойын:</i> «Аюлар мен аралар» Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау. <i>Еңбек: Аланды</i></p>

	сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру. <i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Зырылдауықтармен ойын. Балаларды ойынға қызықтыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	қорытындылау дағдыларын дамыту; гүлдер туралы білімін пысықтау.  <i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын, өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын, көзқарасын, мүддесін қорғай алу; құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.	<i>Қимылды ойын: «От- су»</i> Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту; белгі бойыша әрекет етуге үйрету. «От» бәрі отыра бастайды, «Су» айналым бойынша бір жаққа ағады. Ойында жолдастарының және өзінің ойын нәтижесін дұрыс бағалауға үйрету. <i>Еңбек: Гүлдер мен өсімдіктерге су құямыз</i> Гүлдер мен өсімдіктерге су құямыз, ересектерге көмектесу. қолайсыз жұмыстан қашпай, белсенді орындау. <i>Жеке жұмыс: «Қайсысы ұқсайды».</i> Белгісі мен айырмашылығы бойынша пәндерді топтастыру; өз жауабын түсіндіре білу. <i>Өзіндік іс-әрекеті:</i> 3-4 адамнан құралатын ойын тобының бастапқы кеңістікті жағдайды ұйымдастыруға, рөлді бөлуге, ойын тақырыбын алдын ала келісуге балаларды дайындау.	<b>халық ойыны)</b> Сап түзеп, екі топқа бөліну. Бір біріне эстафетаны тапсыра отырып, бір аяқпен қуып жетуге қозғалуға үйрету. Сыпайыгершілікке, тартысты шын шешуге тәрбиелеу. <i>Еңбек: «Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту)»</i> Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау, гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. <i>Жеке жұмыс:</i> Өсімдіктерді күту жөнінде балалардың білімін нығайту (суару, отырғызу кезектілігі); құстардың көбеюі (жұмыртқа, құс, балапан). <i>Өзіндік іс-әрекеті:</i> Әр балаға оларды қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.	<b>қоқыстардан тазалау.</b> Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. <i>Жеке жұмыс:</i> Жәндіктер туралы жұмбақтар жаттатқызу <i>Өзіндік іс-әрекет:</i> еркін ойындар.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату ( <b>музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді .Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> ) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				

Бесінас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексиздан «кеме» жасату.  Балаларға ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)	Балаларға «Әдебиет» орталығында ұнатқан кітаптарынан ертегі суреттерін тамашалатып, таңдаған ертегіні оқып беру. Сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.  Ермек сиздан құм салатын шелектер жасату. (мүсіндеу)	Күн бейнесін мүсіндеу Жеке жұмыстарын жұмыс композицияларға біріктіруді дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)  Балалар ұнатып, таңдаған ертегісін сахналату. (көркем әдебиет)	Лего ойыншықтары арқылы «Достар қалашығын» ұжымдасып құрастыруға жұмылдырып орындату (құрастыру)  Ләпбук арқылы балалардың дербес шығармашылық жұмысын орындауға жағдай жасау (жапсыру)	Табиғи қалдық материалдармен балалардың дербес шығармашылық әрекеттері. (құрастыру)  Ағаштағы гүлдерді мүсіндеу. Дайын ағашқа гүл күлтешелерін ермексиздан жасап, біріктіруді бекіту. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Балалармен диагностика жүргізу				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (қарым-қатынас әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Санамақ Ойынның шарты: ойын бастаушы қатысушы бір адамды ортаға алып шығады. Ол адам бір тектес атау сөзден жаңылмай, кідірмей аттап жүріп айтуы керек. Тоқтамай қателеспей айтып шықса, жүлде алады. (танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)	«Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу (ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).	«Әжеме сыйлық» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу (Танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Тақпақ жаттау. «Әдептілік әлемі». Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту (танымдық коммуникативтік қызмет)
Балалардың үйге қайтуы	Оқып берген ертегілерді үйде қайталау. Бейбітшілік туралы әңгімелесуді ұсыну.				

Тексерілді:



## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :27-31 мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібініңкезендері	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу	Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасыкелетінжұмыстыорындаукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасату,олардысуару. <b>Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Көктем мен жаздың айырмашылығын қалай білуге болатыны жайлы әңгімелету. Жайдары жаз әңгімесін оқып беру. Оқылған шығармада неңқызықты,мәнерлі үзінділерді қайталау <b>(коммуникативтік әлеуметтік)</b>	Шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Пазлдармен үстел үсті ойындарын ойыну. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуғабаулу. <b>(коммуникативтік шығармашылық)</b>	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту. Құрастыру материалдарымен ойындарын ойнату, кітаптарды қарату кезінде. сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйретуді жетілдіру <b>(коммуникативтік шығармашылық)</b>	Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу <b>(әлеуметтік дағды)</b>	Балаларды шеңберге отырғызып, бір-біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. <b>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b>
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады. «Жазбен көктем мезгілі» туралы не білетіндерін сұрау. Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Музыка “Алақай жаз келді” Міндеті: балларды жаз туралы әуенді тындау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету. Жәй жіне қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айту білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру  Қимылды ойын: Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Балабақша ауласында</p>	<p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.  <u>Қимылды ойын:</u> Тышқандар мен мысық.</p>	<p>Қазақ тілі 0 Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Дөпты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.  <u>Қимылды ойын:</u> Тышқандар мен мысық.</p>
		<p>«Кітап» орталығында жаз мезгілінің суреттері бар кітапты қарап шығуна жағдай жасау. <i>Ә. Ахметов</i> Тақпағын жаттату <b>Жазеді</b> Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Көбелек қағады, Қанатын жалауша. «Өнер» орталығында екі шағын топқа бөлу Бірінші топ балаларына көбелектің суретін бояту  Ал екінші топтағыларға көбелекті мүсіндету</p>	<p>«Жаз» Міндеттері: Су жағасында шомылып жатқан балалардың суреттерін көрсету. Балалардың сурет бойынша әңгіме жүргізуін дамыту. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктер Ді келер және өткен шақта қолдануды үйрету.  Суға қай кезде түсуге болады. Міндеттері: Күн тәртібінде көрсетілген кестемен жұмыс жасату. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауын</p>	<p>«Кітап» орталығында жаз мезгілінің суреттері бар кітапты қарап шығуна жағдай жасау. <i>Ә. Ахметов</i> Тақпағын жаттату <b>Жазеді</b> Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Көбелек қағады, Қанатын жалау</p>	<p>«Өнер» орталығында екі шағын топқа бөлу Бірінші топ балаларына көбелектің суретін бояту <b>(сурет салу)</b> Ал екінші топтағыларға көбелекті мүсіндету <b>(Мүсіндеу)</b></p>

			дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке		
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<p><b>«Күнді бақылау»</b>  <i>Жұмбақ:</i>  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді.  (Күн)  <i>Бақылау:</i> Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылынуын белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары көтерілсе ыстық болып, онан сайын ысиды. Күнің төгілуі, ылғалдар - өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт-құмырсқалардың, құстардың пайда болуымен байланысты орната білу.  <i>Қимылды ойын: «Ақ сүйек»</i>  Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру,</p>	<p><b>«Кемпірқосақты бақылау»</b>  <i>Жұмбақ:</i>  Жаңбыр жуды жерімді,  Көкте өрмек керілді  (Кемпірқосақ)  <i>Бақылау:</i> Көкжиектегі әр түрлі иінге-кемпірқосаққа көңіл бөлу керек; кемпірқосақтың қалай құралатынын түсіндіріп толықтыру керек (аспан төңірегінде қарама қарсы орналасқан күннің көзі жауынның пердесін жарқыратқанда); кемпірқосақты қарастыру, түрін атау, иіннанды формасы бар екенін атау. Көңіл блуін және талғампаздығын дамыту.  <i>Қимылды ойын: «Кім алысқа секіреді»</i>  Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту.</p>	<p><b>«Емдік өсімдіктерді бақылау» (жусан, қалақай, түймедақ)</b>  <i>Мақа-мәтел:</i>  Тікеннен гүл,  Заһардан бал.  <i>Бақылау:</i> Балаларды бала бақша алаңында өсетін емдік өсімдіктерді дұрыс тану мен білуге үйрету, ауруларға емдік өсімдікті қарапайым жолмен қалай қолдануды үйрету. Қай мезгілде өсімдіктерді жинау керек екенін, оларды қалай кептіру керектігімен таныстыру. Осы өсімдіктерден дәрі-дәрмек жасап, дәріханаларда сататынын түсіндіру.  <i>Қимылды ойын: «Кім алда?»</i>  Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Кеңістікте орналасуды қалыптастыру.</p>	<p><b>«Шөп-шалаңды өсімдіктерді бақылау»</b>  <i>Көркем сөз:</i>  Аппақ гүлдер, көк гүлдер  Бәрі бәрі жайқалар  Аппақ гүлдер, көк гүлдер  Айналаны жайқалтар  <i>Бақылау:</i> Балаларды алаңда өсетін шөп-шалаңды өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы көріністерді қалыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымымен таныстыру (тамыр, жапырақ, гүл), олардың әр өсімдікте әр түрлі екендігін түсіндіру: шөп-шалаңды өсімдіктер гүлдейді.  <i>Қимылды ойын:</i>  <b>«Құлындар»</b>  Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету.  <i>Еңбек: Атыздардың арам шөбін отау.</i></p>	<p><b>«Шөпті өсімдіктердің гүлденуін бақылау»</b>  <i>Көркем сөз:</i>  Аппақ гүлдер, көк гүлдер  Бәрі бәрі жайқалар  Аппақ гүлдер, көк гүлдер  Айналаны жайқалтар  <i>Бақылау:</i> Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру. Балаларды алаңда өсетін шөп-шалаңды өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы көріністерді қалыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымымен таныстыру (тамыр, жапырақ, гүл), олардың әр өсімдікте әр түрлі екендігін түсіндіру: шөп-шалаңды өсімдіктер гүлдейді.  <i>Болжам:</i> Таңертең шөптер құрғақ болса – жаңбыр жауады дегенді білдіреді.  <i>Қимылды ойын:</i></p>

	<p>ереженің нормасын және тәртібін орындау.  <i>Еңбек: Гүлді күту</i>  Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу.  <i>Жеке жұмыс:</i> Сұраққа жауап беруге және жауабын түсіндіруге үйрету. Көктемде қар жауама ? Күн шығып тұр, жаңбыр жауып тұр?  <i>Өзіндік іс-әрекеті:</i> Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестілікті және бастамашылықты көтермелеу.</p>	<p>Жолдастарының сәттілігіне қуану.  <i>Еңбек: Арықшаларды қоқыстан тазарту</i>  Өз бастамасымен балаларды үлкендерге арықшаларды қоқыстардан тазарту кезінде көмектесуге үйрету; орнына өз бетінше еңбек құралдарын жинау.  <i>Жеке жұмыс:</i> Жанды және жансыз табиғат өзгерісі жөнінде, әр маусым жөнінде біріктірілген түсініктемені қалыптастыруды жалғастыру.  <i>Өзіндік іс-әрекеті:</i> Ойынның ұйымдастырушылық мерзімінде (ойын барысында және қажеттілігі кезінде) рөлмен байланысты, балаларға бір беттілік қатынастар мағынасын бөлуге көмектесу, бір-біріне көмектесуге талаптану, ілтипаттық білдіру, күтпеген жағдайдан алып шығу, қиыншылықтарды жеңу сияқты ойын рөлдеріне бейімдеу.</p>	<p><i>Еңбек: Емдік өсімдіктерді топтастыру</i>  Балаларды емдік өсімдікті жинауға шақыру, оларды табу. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрену.  <i>Жеке жұмыс:</i> Емдік өсімдіктер жайлы білімдерін жетілдіру. Бақылаушылық қасиеттерін дамыту.  <i>Өзіндік іс-әрекеті:</i> Балаларды ойын уақытында бір-бірімен араласуды, ойыншылардың тәртібіне өзінің қарым-қатынасын білдіруге машықтау.</p>	<p>Балаларды атыздардың арам шөбін отауға, жұмысты өз еркімен ықыласты жасауға үйрету.  <i>Жеке жұмыс:</i> Арамшөптерді неліктен жұлып тазалау керектігін түсіндіру  <i>Өзіндік іс-әрекеті:</i> Балаларды құрастыру ойынына қажеттілерді жинастыруға; ойында табиғи заттарды қолдануға үйрету.</p>	<p><b>«Шалғындағы ешкі мен қойшы» (өзбек ұлттық ойыны)</b>  Екі топқа бөліну, ойын ережесін сақтау (ешкіні ұстап, бір аяқта қозғалу, жүргізуші сенің нөмірінді атаған кезде ғана жүгіру). Шыдамдылыққа үйрету.  <i>Еңбек: Емдік өсімдіктерді кептіру</i>  Өсімдіктерді жинауда жинақылыққа үйрету, айналаға пайданды тигізу, өз еңбегінің өлшемін білу.  <i>Жеке жұмыс:</i> Әрбір жидекпен гүлге келетін жапырақты таңдау, бастаған істі соңына жеткізуге үйрету.  <i>Өзіндік іс-әрекеті:</i> Әр балаға өзіне ұнайтын іспен айналысуға мүмкіндік беру.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыларып пысықтау. Асықпай бір-бірін итермей жүруді қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттату (<b>көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Ас қайырып бата беруді дамыту. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату. Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаған ертегіні оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, жинауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Әдебиет» орталығында «Гүлдер таласы» ертегісін сахналауды жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> «Өнер» орталығында балаларды екі шағын топқа бөлу. Бірінші топ балаларына гүлдерді ермексаздан жасату. <b>(мүсіндеу)</b>  Екінші топ балаларына ұлттық ою-өрнек элементтерінің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтау мен пішінін ескере қолданып, кілемшені безендіру дағдысын дамыту <b>(жапсыру)</b> Ортаға «Ашық алаңға» жиналып көңілді ән орындатып би билету. <b>(музыка)</b>	Кітаптан ертегілер оқып беру. Кейіпкерлерді Сипаттау үшін Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	«Жазеді» Ә.Ахметов Жаттауын жаттату. Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Көбелек қағады, Қанатын жалауша. <b>(көркем әдебиет)</b> «Өнер» орталығында балаларға шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексаздан «кеме» жасату.  Балаларға ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету <b>(музыка)</b>	Балаларға «Әдебиет» орталығында ұнатқан кітаптарынан ертегі суреттерін тамашалатып, таңдаған ертегіні оқып беру. Сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет)</b>  Ермексаздан құм салатын шелектер жасату. <b>(мүсіндеу)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</b>	Балалармен диагностика жүргізу				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> .				

Серуен	Картотека №16	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№19	Картотека№20	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. <b>(көркем сөз, ойын әрекеті)</b>					
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <b>(қарым-қатынас әрекеті)</b>					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)	«Құстарға не қажет» <b>Ойын мақсаты:</b> Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	«Заттарды топтастыр <b>Ойын мақсаты:</b> Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	<b>Шығармашылық сурет:</b> «Ғарыш әлемі». Мақсаты: дене пропорцияларын сақтай отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	« Бағбандар мен гүлдер» Топ екі шағын топқа бөлінеді және тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді: «Егер топта тұрған гүлдер ұзақ уақыт бойы суарылмаса-олар қурап қалады. <i>(ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>	«Ата мен әжеге көмектес» <b>Міндеттері:</b> балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу <i>(ойын, танымдық коммуникативтік қызмет)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.					

Тексерілді:

