

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты –жөні:** Нұрлан Алисұлтан**Туған жылы:** 15.02.2019 жыл**Білім беру ұйымның атауы:** №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзет	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму дағдысы	Қатарымен жүру,екі қол белде,екі қол көтеріп еңкейіп жүру.	Еңбектеу,өрмелеу 10м дейін қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша жүруге үйрету.		
Коммуникативтік даму дағдысы	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге дамыту.	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен бірге ертегі мен әңгіменің басын,соңын ойдан құрастыруға баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағды	Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамайақ жұптарын салыстыруға үйрету,	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру,нйрету.		
Шығармашылық дағды	Заттық мүсіндеуге үйрету.	Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағды	Баланың оның отбасы, үйі туралы түсінік қалыптастыру.	Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты –жөні:** Бақыт Ақнұр**Туған жылы:** 19.09.2019 жыл**Білім беру ұйымның атауы:** №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды топ

Дағдылар	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму дағдысы	Жалпы дамытушы жаттығуды дамыту.	Негізгі қимылдарды: еңбектеу ,өрмелеу дағдыларын қалыптастыру.		
Коммуникативтік даму дағдысы	Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту.	Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын,сосын ойдан құрастыруға баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағды	Қағаздан құрастыруға үйрету.	Табиғи,қалдық материалдардан құрастыруға баулу.		
Шығармашылық дағды	Музыканы тыңдап,эмоционалды қабылдауға үйрету.	Дөңгелек,сопақша,шаршы,ұшбұрышпішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу,элементтерді орналасу ретін,олардыңолардың арасындағы қашықтықты сақтауға үйрету.		
Әлеуметтік- эмоционалдық дағды	Баланың өзі және өзініңжағдайы туралы түсініктерін кеңейту.	Қазақ халқының ұлттық киімдерінмен,әшекейлерімен таныстыру.		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты –жөні:** Алмабек Исламбек**Туған жылы:** 29.06.2019 жыл**Білім беру ұйымның атауы:** №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды топ

Дағдылар	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму дағдысы	Негізгі қимылдарды үйрету. Жүру,сапқа тұру.	Еңбектеу,өрмелеу 10м дейін қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша жүруге үйрету.		
Коммуникативтік даму дағдысы	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту.	Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын,сосын ойдан құрастыруға баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағды	Қағазды тіктөртбұрыштыпарқтың жартысынан бүктеуге үйрету.	Табиғи,қалдық материалдардан құрастыруға баулу.		
Шығармашылық дағды	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	Дөңгелек,сопақша,шаршы,үшбұрышпішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу,элементтерді орналасу ретін,олардыңолардың арасындағы қашықтықты сақтауға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағды	Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсінік кеңейту.	Қазақ халқының ұлттық киімдерінмен,әшекейлерімен таныстыру.		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты –жөні:** Жұмакерім Али**Туған жылы:** 17.11. 2019 жыл**Білім беру ұйымның атауы:** №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды топ

Дағдылар	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму дағдысы	Жалпы дамытушы жаттығуды дамыту.	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.		
Коммуникативтік даму дағдысы	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті туралы үйрету.	Сөйлеуде күнделікті көп қолданатынсын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдануға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағды	Қағаздан құрастыруға үйрету.	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.		
Шығармашылық дағды	Ермексаздан ,сазбалшықтан мүсіндеуді үйрету.	Мүсіндеуде қысу, тарту,басу әдістерін қолдануға үйрету.		
Әлеуметтік- эмоционалдық дағды	Бала,қның отбасы , үйі туралы түсінік беру.	Шығарма мазмұны бойынша сұраұтарға жауап беруге үйрету.		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты –жөні:** Бейбіт Аруназ **Туған жылы:** 28.07.2019 жыл**Білім беру ұйымның атауы:** №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды топ

Дағдылар	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму дағдысы	Негізгі қимылдарды үйрету. Жүру,сапқа тұру.	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.		
Коммуникативтік даму дағдысы	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту.	Сөйлеуде күнделікті көп қолданатынсын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдануға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағды	Қағазды тіктөртбұрыштыпарқтың жартысынан бүктеуге үйрету.	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.		
Шығармашылық дағды	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	Мүсіндеуде қысу, тарту,басу әдістерін қолдануға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағды	Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсінік кеңейту.	Шығарма мазмұны бойынша сұраұтарға жауап беруге үйрету.		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты –жөні:** Әуелбек Бағлан**Туған жылы:** 06.05.2019 жыл**Білім беру ұйымның атауы:** №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды топ

Дағдылар	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму дағдысы	Жалпы дамытушы жаттығуды дамыту.	Еңбектеу, өрмелеу 10м дейін қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша жүруге үйрету.		
Коммуникативтік даму дағдысы	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті туралы үйрету.	Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын, сосын ойдан құрастыруға баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағды	Қағаздан құрастыруға үйрету.	Табиғи, қалдық материалдардан құрастыруға баулу.		
Шығармашылық дағды	Ермексаздан, сазбалшықтан мүсіндеуді үйрету.	Дөңгелек, сопақша, шаршы, ұшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтерді орналасу ретін, олардың олардың арасындағы қашықтықты сақтауға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағды	Бала, қның отбасы, үйі туралы түсінік беру.	Қазақ халқының ұлттық киімдерінмен, әшекейлерімен таныстыру.		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты –жөні:** Баданова Мадина**Туған жылы:** 31.12.2019 жыл**Білім беру ұйымның атауы:** №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды топ

Дағдылар	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму дағдысы	Жалпы дамытушы жаттығуды дамыту.	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.		
Коммуникативтік даму дағдысы	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті туралы үйрету.	Сөйлеуде күнделікті көп қолданатынсын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдануға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағды	Әртүрлі түстен ,өлшемнен тұратын заттық жиынтық туралы түсінік қалыптастыру.	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.		
Шығармашылық дағды	Заттық сурет салу дағдыларын қалыптастыру.	Мүсіндеуде қысу, тарту,басу әдістерін қолдануға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағды	Бала,оның отбасы , үйі туралы түсінік беру.	Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты –жөні:** Тұрғанбек Райымбек **Туған жылы:** 29.07.2019 жыл**Білім беру ұйымның атауы:** №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды топ

Дағдылар	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму дағдысы	Жалпы дамытушы жаттығуды дамыту.	Еңбектеу, өрмелеу 10м дейін қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша жүруге үйрету.		
Коммуникативтік даму дағдысы	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті туралы үйрету.	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағды	Қағаздан құрастыруға үйрету.	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру, нйрету.		
Шығармашылық дағды	Ермексаздан , сазбалшықтан мүсіндеуді үйрету.	Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағды	Бала, қның отбасы , үйі туралы түсінік беру.	Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты –жөні:** Әбіш Нұрәли **Туған жылы:** 31.08.2019 жыл**Білім беру ұйымның атауы:** №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды топ

Дағдылар	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму дағдысы	Жалпы дамытушы жаттығуды дамыту.	Еңбектеу, өрмелеу 10м дейін қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша жүруге үйрету.		
Коммуникативтік даму дағдысы	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті туралы үйрету.	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағды	Қағаздан құрастыруға үйрету.	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру, нйрету.		
Шығармашылық дағды	Ермексаздан ,сазбалшықтан мүсіндеуді үйрету.	Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағды	Бала, қның отбасы , үйі туралы түсінік беру.	Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты –жөні:** Боранбай Айшанұр**Туған жылы:** 19.02.2019 жыл**Білім беру ұйымның атауы:** №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды топ

Дағдылар	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму дағдысы	Негізгі қимылдарды үйрету. Жүру,сапқа тұру.	Еңбектеу,өрмелеу 10м дейін қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша жүруге үйрету.		
Коммуникативтік даму дағдысы	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту.	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен бірге ертегі мен әңгіменің басын,соңын ойдан құрастыруға баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағды	Қағазды тіктөртбұрыштыпарқтың жартысынан бүктеуге үйрету.	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру,нйрету.		
Шығармашылық дағды	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағды	Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсінік кеңейту.	Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты –жөні:** Қошанбек Мейірім **Туған жылы:** 27.03.2019 жыл**Білім беру ұйымның атауы:** №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды топ

Дағдылар	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму дағдысы	Негізгі қимылдарды үйрету. Жүру,сапқа тұру.	Негізгі қимылдарды: еңбектеу ,өрмелеу дағдыларын қалыптастыру.		
Коммуникативтік даму дағдысы	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту.	Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын,сосын ойдан құрастыруға баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағды	Қағазды тіктөртбұрыштыпарқтың жартысынан бүктеуге үйрету.	Табиғи,қалдық материалдардан құрастыруға баулу.		
Шығармашылық дағды	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	Дөңгелек,сопақша,шаршы,ұшбұрышпішін дегі қазақ оюларының элементтерін салу,элементтерді орналасу ретін,олардыңолардың арасындағы қашықтықты сақтауға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағды	Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсінік кеңейту.	Қазақ халқының ұлттық киімдерінмен,әшекейлерімен таныстыру.		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты –жөні:** Қошанбек Асылым **Туған жылы:** 27.03.2019 жыл**Білім беру ұйымның атауы:** №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды топ

Дағдылар	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму дағдысы	Негізгі қимылдарды үйрету. Жүру,сапқа тұру.	Негізгі қимылдарды: еңбектеу ,өрмелеу дағдыларын қалыптастыру.		
Коммуникативтік даму дағдысы	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту.	Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын,сосын ойдан құрастыруға баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағды	Қағазды тіктөртбұрыштыпарқтың жартысынан бүктеуге үйрету.	Табиғи,қалдық материалдардан құрастыруға баулу.		
Шығармашылық дағды	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	Дөңгелек,сопақша,шаршы,ұшбұрышпішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу,элементтерді орналасу ретін,олардыңолардың арасындағы қашықтықты сақтауға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағды	Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсінік кеңейту.	Қазақ халқының ұлттық киімдерінмен,әшекейлерімен таныстыру.		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты –жөні:** Дуйсенбай Ақторғын**Туған жылы:** 16.2.2019 жыл**Білім беру ұйымның атауы:** №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды топ

Дағдылар	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму дағдысы	Негізгі қимылдарды үйрету. Жүру,сапқа тұру	Негізгі қимылдарды: еңбектеу ,өрмелеу дағдыларын қалыптастыру.		
Коммуникативтік даму дағдысы	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту.	Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын,сосын ойдан құрастыруға баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағды	Қағазды тіктөртбұрыштыпарқтың жартысынан бүктеуге үйрету.	Табиғи,қалдық материалдардан құрастыруға баулу.		
Шығармашылық дағды	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	Дөңгелек,сопақша,шаршы,ұшбұрышпішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу,элементтерді орналасу ретін,олардыңолардың арасындағы қашықтықты сақтауға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағды	Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсінік кеңейту.	Қазақ халқының ұлттық киімдерінмен,әшекейлерімен таныстыру.		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты –жөні:** Әуез Айым**Туған жылы:** 12.02.2019 жыл**Білім беру ұйымның атауы:** №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды топ

Дағдылар	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму дағдысы	Негізгі қимылдарды үйрету. Жүру,сапқа тұру.	Негізгі қимылдарды: еңбектеу ,өрмелеу дағдыларын қалыптастыру.		
Коммуникативтік даму дағдысы	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту.	Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын,сосын ойдан құрастыруға баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағды	Қағазды тіктөртбұрыштыпарқтың жартысынан бүктеуге үйрету.	Табиғи,қалдық материалдардан құрастыруға баулу.		
Шығармашылық дағды	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	Дөңгелек,сопақша,шаршы,үшбұрышпішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу,элементтерді орналасу ретін,олардыңолардың арасындағы қашықтықты сақтауға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағды	Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсінік кеңейту.	Қазақ халқының ұлттық киімдерінмен,әшекейлерімен таныстыру.		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты –жөні:** Даулет Абдурахман**Туған жылы:** 21.10.2019 жыл**Білім беру ұйымның атауы:** №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды топ

Дағдылар	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму дағдысы	Негізгі қимылдарды үйрету. Жүру,сапқа тұру.	Негізгі қимылдарды: еңбектеу ,өрмелеу дағдыларын қалыптастыру.		
Коммуникативтік даму дағдысы	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту.	Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын,сосын ойдан құрастыруға баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағды	Қағазды тіктөртбұрыштыпарқтың жартысынан бүктеуге үйрету.	Табиғи,қалдық материалдардан құрастыруға баулу.		
Шығармашылық дағды	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	Дөңгелек,сопақша,шаршы,ұшбұрышпішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу,элементтерді орналасу ретін,олардыңолардың арасындағы қашықтықты сақтауға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағды	Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсінік кеңейту.	Қазақ халқының ұлттық киімдерінмен,әшекейлерімен таныстыру.		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты –жөні:** Әбирбек Дінмұхаммед**Туған жылы:** 22.11.2019 жыл**Білім беру ұйымның атауы:** №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды топ

Дағдылар	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму дағдысы	Негізгі қимылдарды үйрету. Жүру,сапқа тұру.	Негізгі қимылдарды: еңбектеу ,өрмелеу дағдыларын қалыптастыру.		
Коммуникативтік даму дағдысы	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту.	Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын,сосын ойдан құрастыруға баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағды	Қағазды тіктөртбұрыштыпарқтың жартысынан бүктеуге үйрету.	Табиғи,қалдық материалдардан құрастыруға баулу.		
Шығармашылық дағды	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	Дөңгелек,сопақша,шаршы,ұшбұрышпішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу,элементтерді орналасу ретін,олардыңолардың арасындағы қашықтықты сақтауға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағды	Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсінік кеңейту.	Қазақ халқының ұлттық киімдерінмен,әшекейлерімен таныстыру.		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты –жөні:** Бердіқұл Айару**Туған жылы:** 26.03.2019 жыл**Білім беру ұйымның атауы:** №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды топ

Дағдылар	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму дағдысы	Негізгі қимылдарды үйрету. Жүру,сапқа тұру.	Негізгі қимылдарды: еңбектеу ,өрмелеу дағдыларын қалыптастыру.		
Коммуникативтік даму дағдысы	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту.	Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын,сосын ойдан құрастыруға баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағды	Қағазды тіктөртбұрыштыпарқтың жартысынан бүктеуге үйрету.	Табиғи,қалдық материалдардан құрастыруға баулу.		
Шығармашылық дағды	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	Дөңгелек,сопақша,шаршы,ұшбұрышпішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу,элементтерді орналасу ретін,олардыңолардың арасындағы қашықтықты сақтауға үйрету.		
Әлеуметтік- эмоционалдық дағды	Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсінік кеңейту.	Қазақ халқының ұлттық киімдерінмен,әшекейлерімен таныстыру.		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты –жөні:** Азаматқызы Аяулым**Туған жылы:** 23.07.2019 жыл**Білім беру ұйымның атауы:** №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды топ

Дағдылар	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму дағдысы	Негізгі қимылдарды үйрету. Жүру,сапқа тұру.	Негізгі қимылдарды: еңбектеу ,өрмелеу дағдыларын қалыптастыру.		
Коммуникативтік даму дағдысы	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту.	Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын,сосын ойдан құрастыруға баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағды	Қағазды тіктөртбұрыштыпарқтың жартысынан бүктеуге үйрету.	Табиғи,қалдық материалдардан құрастыруға баулу.		
Шығармашылық дағды	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	Дөңгелек,сопақша,шаршы,ұшбұрышпішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу,элементтерді орналасу ретін,олардыңолардың арасындағы қашықтықты сақтауға үйрету.		
Әлеуметтік- эмоционалдық дағды	Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсінік кеңейту.	Қазақ халқының ұлттық киімдерінмен,әшекейлерімен таныстыру.		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты –жөні :** Ерсайнқызы Аяулым**Туған жылы** 15.12.2019 жыл**Білім беру ұйымның атауы:** №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды топ

Дағдылар	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму дағдысы	Негізгі қимылдарды үйрету. Жүру,сапқа тұру.	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.		
Коммуникативтік даму дағдысы	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту.	Сөйлеуде күнделікті көп қолданатынсын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдануға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағды	Қағазды тіктөртбұрыштыпарқтың жартысынан бүктеуге үйрету.	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.		
Шығармашылық дағды	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	Мүсіндеуде қысу, тарту,басу әдістерін қолдануға үйрету.		
Әлеуметтік- эмоционалдық дағды	Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсінік кеңейту.	Шығарма мазмұны бойынша сұраұтарға жауап беруге үйрету.		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты –жөні :** Алхан Расул**Туған жылы** 28.06.2019 жыл**Білім беру ұйымның атауы:** №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды топ

Дағдылар	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму дағдысы	Негізгі қимылдарды үйрету. Жүру,сапқа тұру.			
Коммуникативтік даму дағдысы	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағды	Қағазды тіктөртбұрыштыпарқтың жартысынан бүктеуге үйрету.			
Шығармашылық дағды	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалдық дағды	Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсінік кеңейту.			

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты –жөні:** Тоқтарбек Дамир**Туған жылы:** 30.01.2019 жыл**Білім беру ұйымның атауы:** №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды топ

Дағдылар	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму дағдысы	Негізгі қимылдарды үйрету. Жүру,сапқа тұру.			
Коммуникативтік даму дағдысы	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағды	Қағазды тіктөртбұрыштыпарқтың жартысынан бүктеуге үйрету.			
Шығармашылық дағды	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалдық дағды	Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсінік кеңейту.			

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты –жөні:** Айдарқызы Айша**Туған жылы:** 15.02.2019 жыл**Білім беру ұйымның атауы:** №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзет	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму дағдысы	Қатарымен жүру,екі қол белде,екі қол көтеріп еңкейіп жүру.			
Коммуникативтік даму дағдысы	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағды	Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамайақ жұптарын салыстыруға үйрету,			
Шығармашылық дағды	Заттық мүсіндеуге үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағды	Баланың оның отбасы, үйі туралы түсінік қалыптастыру.			