

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 1-2қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі				Бейсенбі 01.09.2022ж	Жұма 02.09.2022ж
Балаларды қабылдау				«Мейірімділік туралы ойлайық» мақсаты: ұжымда тілектестік қарым- қатынасқа тәрбиелеу.	«Құрметтеуді үйренеміз» мақсаты: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				«Өзіне-өзі қызмет көрсету(тәрбиешінің көмегімен) дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарларының атын атауға, оларды ажыратуға үйрету. «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	"Ғажайып қап" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. Ойлау қабілетін дамыту. «әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»
Танертенгі жаттығу				I- кешен (затсыз) «Хайуанттар бағының көңілді жануарлары» ойын түрінде «Мысық» жуынады. Терезеге шығып ап, Жуды мысық құлағын. 1,2,3 - кәне қайтала «Жылан» қолды кеуде алдында толқыту. Жер бауырлап алыспай, Жылан жылжып келеді, 1,2,3-кане қайтала. «Тырна» бір қолын жоғары көтеріп, екіншісін белгі қойып, бір аяқпен тұру Күні бой жалшықтан, Тырна бақа аулайды, 1,2,3 – тырнаның қимылын-қане қайтала. «Маймылдар» қолы шынтакқа бүгіп, аяқтрын кезекпен тізеге буге көтеру. Маймылдар секіреді, 1,2,3-қане қайтала. Жер бетінде әр түрлі, Аңдар өмір сүреді, Табиғатпен үндесі, Дос болайық аңдармен.	I- кешен (затсыз) «Хайуанттар бағының көңілді жануарлары» ойын түрінде «Мысық» жуынады. Терезеге шығып ап, Жуды мысық құлағын. 1,2,3 - кән қайтала «Жылан» қолды кеуде алдында толқыту. Жер бауырлап алыспай, Жылан жылжып келеді, 1,2,3-кане қайтала. «Тырна» бір қолын жоғары көтеріп, екіншісін белгі қойып, бір аяқпен тұру. Күні бой жалшықтан, Тырна бақа аулайды, 1,2,3 – тырнаның қимылын-қане қайтала. «Маймылдар» қолы шынтакқа бүгіп, аяқтрын кезекпен тізеге буге көтеру. Маймылдар секіреді, 1,2,3-қане қайтала. Жер бетінде әр түрлі, Аңдар өмір сүреді, Табиғатпен үндесі, Дос болайық аңдармен.

Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жакта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп,тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
				Үстел-үсті ойыны: «Раушан гүлдер» Мақсаты: Мейрімділікке баулу.	Дамыту ойыны «Дөңгелекті лақ тыру» Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Қазақ тілі Тақырыбы: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	Дене шынықтыру Тақырыбы: « Бір қалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. Заттарды айналып еңбектеу» Мақсаты: Балаларды бірқалыпты жүгіруге, аяқтың ұшымен жүгіруге үйрету.Балаларды тепе-теңдікті сақтай білуге, кедергіні қозғамай айналып еңбектеп өтуге үйрету «физикалық дамыту» Дидактикалық ойын: «Балабақша» Мақсаты:ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п- б,) дыбыстарды айта білу; «коммуникативтік дағдыларды дамыту»
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен				1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: күз айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: "Өз жұбыңды тап" қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. (ойын, қозғалыс қызметі) (қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. 4. Дене шынықтыру бойынша жеке	1. Ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке ие болу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын "Жалаушаға кім тез жетеді» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды.

				жұмыс. Мақсаты: кадамды алмасырып жүру Еркін ойындар	<i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұм. сөйлеуді дамыту. Мақсаты: суретке қарап әңгімелеу, тақпақтар, бекіту <i>(коммуникативтік қызмет).</i> Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы				Бесік жырын тыңдау.(музыка)	«Үйшік » ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу .(10 сек)	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				"Түсін ата" дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету. «танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.«әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Балалармен бақылау бойынша жұмыс				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен				Кешен-1	Кешен-2
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімді және аяқ киімді шешемін Мен оны суреті бар шкафа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				"Түсіне қарай тап" дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету.	"Шаштараз"сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
				Балалармен жұмыс. Балабақша саған ұнады ма?	Демалыс күндерін сәтті өтсін

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 5-9қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09.2022ж	Сейсенбі 06.09.2022ж	Сәрсенбі 07.09.2022ж	Бейсенбі 08.09.2022ж	Жұма 9.09 .2022ж
Балаларды қабылдау	«Мейірімділік туралы ойлайық» мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	«Мейірімді адамдар» мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту.	«Құрметтеуді үйренеміз» мақсаты: кұрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу.	«Адалдық шеңбері» мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Сыпайы өтініш» мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. «Балаңыздың тіл мүкістігін байқасаңыз» логопедтен кеңес	Ата-аналарға кеңес беру "Балаңызға ертегі оқып бересіз ба?".	«Баланың балабақшаға бейімделуі» туралы ата-аналарға психологтан сауалнама	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалықойын "Дәл соншаны тап" Мақсаты: саны бойынша заттар тобын құру. «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	«Балаларға бас киімін тауып кигіз» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. Ойлау қабілетін дамыту. «әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»	"Топтастыру" дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың ойлауын зейінін дамыту. Заттарды қасиетіне қарай топтастыра алды. «танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»	"Жыл мезгілдері" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату және атау. Балалардың зейінін ашу.«әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»	"Сықырлы қалта" дидактикалық ойыны Мақсаты: даиалоктік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, дұрыс айтуға жаттықтыру. «коммуникативтік дағдыларды дамыту»
Таңертенгі жаттығу	І-кешен (затсыз) «Хайуанттар бағының көңілді жануарлары» ойын түрінде «Мысық» жуынады. Терезеге шығып ап, Жуды мысық құлағын. 1,2,3 - кәне қайтала «Жылан» қолды кеуде алдында толқыту. Жер бауырлап алыспай, Жылан жылжып келеді, 1,2,3-кәне қайтала. «Тырна» бір қолын жоғары көтеріп, екіншісін белгі қойып, бір аяқпен тұру. Күні бой жалшықтан, Тырна бақа аулайды, 1,2,3 – тырнаның қимылын-қане қайтала. «Маймылдар» қолы шынтаққа бүгіп, аяқтрыв кезекпен тізеге буге көтеру. Маймылдар секіреді, 1,2,3-қане қайтала.	І- кешен (затсыз) «Хайуанттар бағының көңілді жануарлары» ойын түрінде «Мысық» жуынады. Терезеге шығып ап, Жуды мысық құлағын. 1,2, - кәне қайтала «Жылан» қолды кеуде алдында толқыту. Жер бауырлап алыспай, Жылан жылжып келеді, 1,2,3-кәне қайтала. «Тырна» бір қолын жоғары көтеріп, екіншісін белгі қойып, бір аяқпен тұру. Күні бой жалшықтан, Тырна бақа аулайды, 1,2,3 – тырнаның қимылын-қане қайтала. «Маймылдар» қолы шынтаққа бүгіп, аяқтрыв кезекпен тізеге буге көтеру Маймылдар секіреді, 1,2,3- кане қайтала. Жер бетінде әр түрлі, Аңдар	Қара жорға биі ырағымен орындалат ын таңғы жаттығу 1. Б.к:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (4 р) 2. Б.к:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4р). 3. Б.к:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (4 р). 4. Б.к:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.к:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.к:аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). Иілу (қаражорға элементтері)	І- кешен (затсыз) «Хайуанттар бағының көңілді жануарлары» ойын түрінде «Мысық» жуынады. Терезеге шығып ап, Жуды мысық құлағын. 1,2,3 - кәне қайтала «Жылан» қолды кеуде алдында толқыту. Жер бауырлап алыспай, Жылан жылжып келеді, 1,2,3-кәне қайтала. «Тырна» бір қолын жоғары көтеріп, екіншісін белгі қойып, бір аяқпен тұру. Күні бой жалшықтан, Тырна бақа аулайды, 1,2,3 – тырнаның қимылын-қане қайтала. «Маймылдар» қолы шынтаққа бүгіп, аяқтрыв кезекпен тізеге буге көтеру. Маймылдар секіреді,	І- кешен (затсыз) «Хайуанттар бағының көңілді жануарлары» ойын түрінде «Мысық» жуынады. Терезеге шығып ап, Жуды мысық құлағын. 1,2,3 - кәне қайтала «Жылан» қолды кеуде алдында толқыту. Жер бауырлап алыспай, Жылан жылжып келеді, 1,2,3-кәне қайтала. «Тырна» бір қолын жоғары көтеріп, екіншісін белгі қойып, бір аяқпен тұру. Күні бой жалшықтан, Тырна бақа аулайды, 1,2,3 – тырнаның қимылын-қане қайтала. «Маймылдар» қолы шынтаққа бүгіп, аяқтрыв кезекпен тізеге буге көтеру. Маймылдар секіреді,

	Жер бетінде әр түрлі, Аңдар өмір сүреді, Табиғатпен үндесі, Дос болайық аңдармен	өмір сүреді, Табиғатпен үндесі, Дос болайық аңдармен		1,2,3-қане қайтала. Жер бетінде әр түрлі, Аңдар өмір сүреді, Табиғатпен үндесі, Дос болайық аңдармен	1,2,3-қане қайтала. Жер бетінде әр түрлі, Аңдар өмір сүреді, Табиғатпен үндесі, Дос болайық аңдармен
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	"Жыл мезгілдері" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату және атау. Балалардың зейінін ашу. «әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»	"Сықырлы қалта" дидактикалық ойыны Мақсаты: диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, дұрыс айтуға жаттықтыру. «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	"Топтастыру" дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың ойлауын зейінін дамыту. Заттарды қасиетіне қарай топтастыра алды. «танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»	Дидактикалық ойын "Дәлсоншаны тап" Мақсаты: саны бойынша заттар тобын құру. «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	«Балаларға бас киімін тауып кигіз» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. Ойлау қабілетін дамыту. «әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дидактикалық ойын: «Дәмін тат» Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету «коммуникативтік дағдыларды дамыту» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сапта бір-бірден жүру. Допты бір-біріне домалату» Мақсаты: Қимыл бағытын сақтап, сап тізбекте бір-бірден жүруді үйрету. Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекіту (физикалық дағды)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық)» Мақсаты: Балаларды бірқалыпты жүру, аяқтың ұшымен жүруге үйрету. Қашықтыққа оң және сол қолмен лақтыруды жетілдіру (физикалық дағды) Дамыту ойыны: «Пішіндерді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді тану және атау. Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету «шығармашылық дағдыларын дамыту»	Музыка Тақырыбы: «Бақшаға барамын» Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. (шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын: «Көкөністермен жемістер» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. «шығарма шылық дағдыларын дамыту»	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің тату отбасым» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттеріне қолдануды қалыптастыру. «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір қалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. Заттарды айналып еңбектеу» Мақсаты: Балаларды бірқалыпты жүгіруге, аяқтың ұшымен жүгіруге үйрету. Балаларды тепе-теңдікті сақтай білуге, кедергіні қозғамай айналып еңбектеп етуге үйрету (физикалық дағды) Дидактикалық ойын: «Күз сыйы» Мақсаты: көкөністер мен жемістерді, бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. «коммуникативтік дағдыларды дамыту»

Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. 2. "Тауық және балапандар" кимылды ойыны Мақсаты: керілген жіп астынан өту. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Дене шынықтыру Жеке жұмыс Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. 5. Еркін ойындар	1. Аспан мен бұлттарды бақылау Мақсаты: "бұлт" ұғымын талдау, ауа-райының бұлттарға байланысты өзгеретінін айтып түсіндіру. 2. «Ұшақтар» кимылды ойыны Мақсаты:балалардың бір біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойыншы қозғалуға үйрету, кеңістікті дұрыс бағдарлау. 3. Еңбек: ауланы сыпыру <i>(еңбекқызметі)</i> 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттардыкөлемі бойыншатоптастыру. 5. Еркін ойындар	1. Гүл бағын бақылау Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке ие болу. 2. Қимылды ойын "Жалаушаға кім тез жетеді" Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. 3. Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. 4. Жеке жұм. сөйлеуді дамыту. Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту 5.Еркін ойындар.	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: күз айларды (қыркүйек) маусымдық өзгерістерді атау. 2."Түрлі-түсті көліктер" кимылды ойыны Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша кимыл- қозғалыс жасауға дағдыландыру.. 4.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. 5.Еркін ойындар	1. Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендердің еңбегімен танысу 2. "Сақинаны кигіз" кимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, кимылдарды үйлестіруді дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: гүл тұқымдарын жинау <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. <i>(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)</i> 5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. (тыныш әуен тындау.)	«Бауырсақ»ертегісің оқу.(көркем әдебиет)	Бесік жырын тындау.(музыка)	Тыныш әуен тындау.(музыка)	«Үйшік »ертегісің оқу. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	11. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын	Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1 . Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2 . Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»-	"Құстар" "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2 . «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң

	«Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2.Өзімізді укалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды укалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3- 4рет) 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)	қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1 .«Балапандар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру.	2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу .(10 сек)	бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қай мезгілде киеміз" "дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды табу және атау, сойлеу қабілеттерін арттыру, күз мезгілінің ерекшеліктерін айта өту. «әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»	Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс дасауға дағдыландыру «физикалық дамыту»	Дидактикалық ойын "Жемістерді жина" Мақсаты: Жемістер мен көкеністерді ажырата білуге ойлау қабілеттерін дамыту, пішініне қарай топтастыру. «танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»	"Түсін ата" дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету. «танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»	Апта қорытындысы бойынша жұмыс: Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету, түзу және қысқа және ұзын жолақтарды кесу. «танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»
Балалармен жеке жұмыс(Баланың жеке даму картасы)	Балалармен бақылау бойынша жұмыс жүргізіледі.				

Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-3	Кешен-4	Кешен-5	Кешен-6	Кешен-7
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын:«Бос орындарға тиісті пішінді қой» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін дамыту.	"Отбасы"сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету.	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс дасауға дағдыландыру	Қимылды ойын: «Өзіңе жұп тап» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс дасауға дағдыландыру	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс дасауға дағдыландыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Әңгімелесу. Достарын сыйлау мәселесі	Кеңес. Дәрумендер	Әңгімелесу. Балабақшаға ауа-райына сәйкес киіндіру	Әңгімелесу. Ауа-райын бақылау	Ата-аналармен күн тәртібі туралы әңгімелесу

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12-16қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.2022ж	Сейсенбі 13.09.2022ж	Сәрсенбі 14.09.2022ж	Бейсенбі 15.09.2022ж	Жұма 16.09.2022ж
Балаларды қабылдау	«Сиқырлы дүрбі» мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Досбалайық бәріміз» мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру.	«Түрлі - түсті гүлдер» мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Кемемен қыдыруға барамыз» Мақсаты: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу.
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың ауа райына байланысты киінуережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. «Отбасындағы бала тәрбиесі»	Ата-аналарға кеңес беру "Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» туралы ата- аналарға психологтан сауалнама	Мәдени гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата- аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қоян мен лақ» баяу қимылды ойыны Мақсаты: қол моторикасын дамыту арқылы сөйлеуін дамыту. «физикалық дамыту»	«Өз үйінді тап» қимылды ойыны Мақсаты: бірлескен қимылды ойындарда өзара қарым- қатынастың жағымды ережесіне баулу.«физикалық дамыту»	"Санамақ» саусақ ойыны Мақсаты: балалардың ойлауын , зейінін дамыту.«танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»	Тілді жаттықтыру Ке-ке-ке-ке , асқар әке На-на-на, асыл ана. Мақсаты: сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, дұрыс айтуға жаттықтыру. «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	"Ғажайып қалта" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау «әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»
Танертенгі жаттығу	I- кешен (затсыз) «Хайуанттар бағыныңкөңілді жануарлары» ойын түрінде «Мысық» жуынады. Терезеге шығып ап, Жуды мысық құлағын. 1,2,3 - кәне қайтала «Жылан» қолды кеуде алдында толқыту. Жер бауырлап алыспай, Жылан жылжып келеді, 1,2,3- кане қайтала. «Тырна» бір қолын жоғары көтеріп, екіншісін белгі қойып, бір аяқпен тұру. Күні бой жалшықтан Тырна бақа аулайды,1,2,3 тырнаның қимылын-қане қайтала. «Маймылдар» қолы шынтаққа бүгіп, аяқтарын кезекпен тізеге буге көтеру	I- кешен (затсыз) «Хайуанттар бағыныңкөңілді жануарлары» ойын түрінде «Мысық» жуынады. Терезеге шығып ап, Жуды мысық құлағын. 1,2,3 - кәне қайтала «Жылан» қолды кеуде алдында толқыту. Жер бауырлап алыспай, Жылан жылжып келеді, 1,2,3- кане қайтала. «Тырна» бір қолын жоғары көтеріп, екіншісін белгі қойып, бір аяқпен тұру. Күні бой жалшықтан, Тырна бақа аулайды,1,2,3 – тырнаның қимылын- кане қайтала.	Қара жорға биі ырғағымен орындалаты н таңғы жаттығу 1. Б.к:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (4 p) 2. Б.к:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4p). 3. Б.к:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (4 p). 4. Б.к:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 p). 5. Б.к:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 p).	II- кешен (затпен) «Аңдармен жаттығмыз» Б.қ.Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ келу; Б.қ ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.к. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп, ойыншықты еденге қоя; 3-4 б.к. келу; Б.қ- т.с 1-2 ойыншықпен отыру; 3- 4 б.қ келу; (4 рет) Ойыншықпен оңға, солға айналу; Б.қ. аяқ бірге, ойыншықты жерг қоя 1-8 ойыншықты айнала секіру.	II- кешен (затпен) «Аңдармен жаттығмыз Б.қ.Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3 4 б.қ келу; Б.қ ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.к. келу; Б.к. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп, ойыншықты еденге қоя; 3-4 б.к. келу; Б.қ- т.с 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ келу; (4 рет) Ойыншықпен оңға, солға айналу; Б.к. аяқ бірге, ойыншықты жерге қоя 1-8 ойыншықты айнала секіру.

	Маймылдар секіреді, 1,2,3- қане қайтала. Жер бетінде әр түрлі, Аңдар өмір сүреді, Табиғатпен үндесі, Дос болайық аңдармен	« Маймылдар » қолы шынтаққа бүгіп, аяқтры кезекпен тізеге буге көтеру. Маймылдар секіреді, 1,2,3-қане қайтала. Жер бетінде әр түрлі, Аңдар өмір сүреді, Табиғатпен үндесі, Дос болайық аңдармен	Б. Б.к:аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). Иілу (қаражорға элементтері)		
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп,тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі) Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Ұйымдастыры лған іс- әрекетке дайындық	Тілді жаттықтыру Ке-ке-ке , асқар әке На-на-на, асыл ана. Мақсаты: сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, дұрыс айтуға жаттықтыру. «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	"Санамақ" саусақ ойыны Мақсаты: балалардың ойлауын , зейінін дамыту. «танымдық және зияткерлік дағдылардыдамыту»	«Өз үйінді тап» қимылды ойыны Мақсаты: бірлескен қимылды ойындарда өзара қарым-қатынастың жағымды ережесіне баулу.«физикалық дамыту»	«Қоян мен лақ» баяу қимылды ойыны Мақсаты: қол моторикасын дамыту арқылы сөйлеуін дамыту. «физикалық дамыту»	"Ғажайып қалта" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. «әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры лған іс-әрекет	Дамыту ойыны: «Қояндарға арналған сәбіз» Мақсаты: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, сәбізді мүсіндеу. «шығармашылық дағдыларды қалыптастыру» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шеңбер бойымен жүгіру. Тұрған орнында қос аяқпен секіру» Мақсаты: Шеңбер құру,шеңбер бойы жүгіруге жаттықтыру. Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту.Жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру «физикалық дамыту»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тура жүру. Дөңгі жоғары лақтыру, қағып алу» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларын бекіту: шағын топпен тұру, педагогтің соңынан жүру,жүгіру. Тура жолмен жүруге үйрету «физикалық дамыту» Дамыту ойыны: «Мұнара құрастыру» Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден мұнара құрастыру« шығармашылық дағдыларды дамыту»	Музыка Тақырыбы: «Қане қызық ойын бар» Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. (шығармашылық дағды) Дидактикалық ойыны: «Табиғат сыйы» Мақсаты: тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру. «әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»	Қазақ тілі Тақырыбы: «Апамның үйінде қонақта» Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым- қатынас жасауына дағдыландыру. «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	Дене шынықтыру Тақырыбы: « Заттардың арасымен еңбектеу.Сапта бір- бірден жүгіру» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларын бекіту: шағын топпен тұру, педагогтің соңынан жүру,жүгіру. Тура жолмен жүруге үйрету «физикалық дамыту» дамыту» Сюжеттік ойын: «Емхана»Мақсаты: Оқу, әңгімелеу тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету «коммуникативтік дағдыларды дамыту»

Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Күз көріністерін бақылау Мақсаты: балабақша учаскесінде өсетін ағаштарды атау. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2."Ормандағы соқпақтар" қимылды ойыны Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек. Ойын алаңын тазалау. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Дене шынықтыру Жеке жұмыс Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: күз айларды (қыркүйек) маусымдық өзгерістерді атау. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. "Түлкі мен қояндар" қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл- қозғалыс жасауға дағдыландыру.. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс Көркем әдебиет бойынша өлең шумағын жаттау 5.Еркін ойындар	1. Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бақылау жүргізу <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын "Маған қарай жүгір» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: гүл тұқымдарын жинау <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұм. сөйлеуді дамыту. Мақсаты: тақпақтар, мақал- мәтелдерді бекіту <i>(коммуникативтік қызмет).</i> 5. Еркін ойындар.	1Ауа-райын бақылау Мақсаты: күз айларды (қыркүйек) маусымдық өзгерістерді атау. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. "Өз жұбынды тап" қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмасырып жүру. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 4. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. <i>(еңбек қызметі)</i> 5. Еркін ойындар	1. Аула құстарын бақылау Мақсаты: ауладағы құстар атын ажырату <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2."Секіргіштер" қимылды ойыны Мақсаты: белсенді әрекетке жұмылдыру, ой өрістерін дамыту <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек Құрғақ сары жапырақтарды жинау жинайды, қоқысты жинайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. математика бойынша Мақсаты: заттарды пішіні бойынша топтастыру. <i>(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау).</i>	Бесік жырын тыңдау.(музыка)	Кітап, журнал оқу <i>(көркемдік қызмет)</i>	«Шалқан»ертегісін оқу.(көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірге, қолды алға	Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен	Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар	Кім әлі ұйқыда? Тұру керек 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу,	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)

шаралары	созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, - артқа есу. - Қол белде оң аяқпен Зрет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап Зрет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. Саппен жүріп өту	қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет) 2 . Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қаттыауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын,мандайды да уқалауға ерінбейік Алақанды мандайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды. 3 .Майтабанның алдын алу. (2 минут) Анайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. 4 Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшшш шшшш шшшшш	қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.	демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау. 3-5 секунд. 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу	Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3- 4рет) 3. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүту, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды,Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін,Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті	"Шұбар тауық" ертегісі (көлеңке театры) Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және	Дидактикалық ойын "Жемістер мен көкөністерді жина" Мақсаты: Жемістер мен	Қуыршақты жыл мезгіліне сай киіндіреміз" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды табу	"Өз орнынды тап" дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға кеңістікті	Апта қорытындысы бойынша жұмыс: Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. «әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»	көкеністерді ажырата білуге ойлау қабілеттерін дамыту, пішініне қарай топтастыру. «танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»	және атау, сойлеу қабілеттерін арттыру, күз мезгілінің ерекшеліктерін айта өту. «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	бағдарлауға, түстерді ажыратуға, түстерді атауға үйрету. «танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»	орындауға үйрету, түзу және қысқа және ұзын жолақтарды кесу. «шығармашылық дағдыларын дамыту»
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Балалармен бақылау бойынша жұмыс жүргізіледі.				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-8	Кешен-9	Кешен-10	Кешен-11	Кешен-12
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімді және аяқ киімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз !Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шөжелерім» би қимылды ойыны Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетіне , көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. «физикалық дамыту»	Жыл мезгілдері туралы тақпақтар жаттау Күзім- ау Күзім- ау Мінезің бұзық- ау Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық -ау Мақсаты: балаларды жыл мезгілдерінің белгілерін ажырата білуге үйрету, логикалық ойлауды дамыту. «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	Баяу қимылды ойын: «Қояндарға арналған сәбіз» Сәбізді біз тазалаймыз, Үккіштен біз майдалаймыз, Қантты қосып дәмдейміз. Қаймақ қосып сәндейміз Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс дасауға дағдыландыру «физикалық дамыту»	Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс дасауға дағдыландыру «физикалық дамыту»	Дидактикалық ойын «Қызықты төртбұрыштар» Мақсаты: төртбұрыш туралы баланың түсінігі, олардың өлшемі бойынша кезектеп қоюға үйрету. «танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Балабақшаға кешікпей келу	Баланың өміріндегі балабақша туралы әңгімелесу	Кеңес. Дәрумендердің пайдасы	Балаларды үлкендерге тәрбиелеу	Ойын барысында тату-тәтті ойнауға баулу

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19-23қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.2022ж	Сейсенбі 20.09.2022ж	Сәрсенбі 21.09.2022ж	Бейсенбі 22.09.2022ж	Жұма 23.09.2022ж
Балаларды қабылдау	«Достық көмек» мақсаты:балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Сиқырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу.	«Күпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, күрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым- қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; ата аналармен жүргізілетін жұмыстар талқылау	«Тәрбиешілердің ата- аналармен жүргізілетін жұмыс барысында берілетін кеңестермен таныстыру»	Ата-аналарға кеңес логопедтен " «Мектепке дейінгі жастағы балалардың тіл дамуында неге назар аудару керек»	Мәдени гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата- аналармен жеке әңгімелер.	Ата-аналарға психологтан кеңес: «Баланың берген жауабына шын және шыдамдылықпен жауап беріңіз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Торғай мен мысық» қимылды ойыны Мақсаты: қол моторикасын дамыту арқылы сөйлеуін дамыту. «физикалық дамыту»	Тілді жаттықтыру Ық-ық-ық күн суық Ран-ран соғады боран. Мақсаты: сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, дұрыс айтуға жаттықтыру. «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	"Кел санайық санамақ» саусақ ойыны Мақсаты: балалардың ойлауын , зейінін дамыту. «танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»	«Аюдың апанында» қимылды ойыны Мақсаты: бірлескен қимылды ойындарда өзара қарым- қатынастың жағымды ережесіне баулу. «физикалық дамыту»	"Мамандықтарды ата қалта" дидактикалық ойыны Мақсаты: мамандық иелерін атау және құрал жабдықтарын табу.«әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»
Таңертенгі жаттығу	II- кешен (затпен) «Аңдармен жаттығмыз» Б.қ.Аяқ алшак, ойыншы төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ келу; Б.қ ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп, ойыншықты еденге кою 3-4 б.қ. келу; Б.қ- т.с 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ келу; (4 рет) Ойыншықпен оңға, солға айналу;	II- кешен (затпен) «Аңдармен жаттығмыз» Б.қ.Аяқ алшак, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ келу; Б.қ ойыншықты алға созып ұстау; 1- 2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында 1-2 алға еңкейіп, ойыншықт еденге кою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ- т.с 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ келу; (4 рет) Ойыншықпен оңға, солға айналу; Б.қ. аяқ бірге, ойыншықты жерге кою 1-8 ойыншықты айнала секіру.	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшак, басты оңға солға бұру (4 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (4 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.қ:аяқ алшак, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.қ:аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). Иілу (қаражорға элементтері)	II- кешен (затпен) «Аңдармен жаттығмыз» Б.қ.Аяқ алшак, ойыншы төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ келу; Б.қ ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп, ойыншықты еденге кою 3-4 б.қ. келу; Б.қ- т.с 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ келу; (4 рет) Ойыншықпен оңға, солға айналу;	II- кешен (затпен) «Аңдармен жаттығмыз» Б.қ.Аяқ алшак, ойыншы төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ келу; Б.қ ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп, ойыншықты еденге кою 3-4 б.қ. келу; Б.қ- т.с 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ келу; (4 рет) Ойыншықпен оңға, солға айналу; Б.қ. аяқ бірге,

	Б.к. аяқ бірге, ойыншықты жерге қою 1-8 ойыншықты айнала секіру.			Б.к. аяқ бірге, ойыншықты жерге қою 1-8 ойыншықты айнала секіру.	ойыншықты жерге қою 1-8 ойыншықты айнала секіру.
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып,аузын күлдіріп,тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	«Тәрбиеші апайлар»тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып,апайларының жақсы көре алады. «әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Ойлау қабілетін дамыту.«коммуникативтік дағдыларды дамыту»	«Ғажайып қоржын» Мақсаты: заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажыратады «танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады. Жылдамдыққа шапшаңдылыққа баулу. «физикалық дамыту»
ілім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. «коммуникативтік дағдыларды дамыту» Дене шынықтыру Тақырыбы: « Сапта бір-бірден жүру. Тұрған орнында қос аяқпен секіру» Мақсаты: Қимыл бағытын сақтап, сап тізбекте бір бірден жүруді үйрету.Екі аяқпен бір мезгілде серпіле қос аяқпен секіру және жерге жеңіл , аяқтың ұшымен қонуға үйрету «физикалық дамыту»	Дене шынықтыру Тақырыбы: « Шеңбер бойымен жүру. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық)» Мақсаты: Шеңбер құру,шеңбер бойы жүгіруге жаттықтыру.Қашықтыққа оң және сол қолмен лақтыру ды жетілдіру(физикалық дағды) Дамыту ойын: «Көліктер» Мақсаты: Құрылыс материалдары арқылы көлік құрастыру.(жеңіл) (шығармашылық дағдылар)	Музыка Тақырыбы: «Қане қызық ойын бар» Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. (шығармашылық дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын: «Төлін ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	Қазақ тілі Тақырыбы: «Біздің балабақша» Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауғажуан және жіңішке түбір сөздерің ажыратуға үйрету. «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру. Заттарды айналып еңбектеу» Мақсаты: Балаларды бірқалыпты жүгіруге, аяқтың ұшымен жүгіруге үйрету. Балаларды тепе-теңдікті сақтай білуге, кедергіні қозғамай айналып ,еңбектеп өтуге үйрету «физикалық дамыту» Дидактикалық ойындар: «Тәрелкедегі жемістер» Мақсаты: ыдыстағы жемістердің суретін салу. "«шығармашылық дағдыларды қалыптастыру»
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	1. Күзгі бақты бақылау Мақсаты: балабақша учаскесінде өсетін, өсімдіктердің күзгі көрінісімен таныстыру, ағаштарды атау. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2. "Не қайда өседі?" қимылды ойыны Мақсаты: суретте берілген жеміс көкенистерге қарай отырып қимыл қозғалыс арқылы , ойнау жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек. Ойын алаңын тазалау. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, бір қатармен жүру, жүгіру, бір қатардан екі қатарға тұру дағдысын қалыптастыру. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	1. 1.Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау Мақсаты:балаларға үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып , еңбекті құрметтеуге оның ережелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын «Арқан тартыс» Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа жылдамдықты, ептілікті дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұм Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту Мақал «Еңбек етсең ерінбей Тояды қарның тілеңбей» <i>(коммуникативтік қызмет).</i> 5Еркін ойындар	1. Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бақылау жүргізу <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын "Маған қарай жүгір» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: гүл тұқымдарын жинау <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұм. Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту <i>(коммуникативтік қызмет).</i> Еркін ойындар.	1Ауа-райын бақылау Мақсаты: күз айларды, күздегі маусымдық өзгерістерді атау, және т.б <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. "Өз жұбыңды тап" қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: кадамды алмасырып жүру. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 4. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. <i>(еңбек қызметі)</i> Еркін ойындар	1. Аула құстарын бақылау Мақсаты: ауладағы құстар атын ажырату <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. "Құстар мен мысық" қимылды ойыны Мақсаты: белсенді әрекетке жұмылдыру, ой өрістерін дамыту <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек Құрғақ сары жапырақтарды жинау жинайды, қоқысты жинайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. Тақпақ Қимас әнге салады Құстар қайтып барады «Қош болыңдар дегендей, Қанаттарын қағады. Математика бойынша Мақсаты: заттарды пішіні бойынша топтастыру. <i>(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. (тыныш әуен тындау.)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. (тыныш әуен тындау.)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. (тыныш әуен тындау.)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. (тыныш әуен тындау.)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. (тыныш әуен тындау.)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Үйшік»ертегісің оқу (көркем әдебиет) 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (	Тыныш әуенді тыңдау. (музыка) 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3- 4 рет) 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. 3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу. 4 Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшшш шшшш шшшшш	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2- 3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу .(10 сек) 4 Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фрррр фрррр	«Балапан»ертегісің оқу. (көркем әдебиет) 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)	Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>) 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2- 3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатыпбасымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған
--	---	--	---	--	--

	4-5 рет)				жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шарды ұста» қимылды ойыны Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетіне , көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.«физикалық дамыту»	Жыл мезгілдері туралы тақпақтар жаттау Келді міне күз Айнала сары түс Керемет тамаша Қандай әсем күз Мақсаты: балаларды жыл мезгілдерінің белгілерін ажырата білуге үйрету, логикалық ойлауды дамыту. «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	Баяу қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс дасауға дағдыландыру «физикалық дамыту»	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл- қозғалыс дасауға дағдыландыру «физикалық дамыту»	Дидактикалық ойын «Пішіндердің орнын тап және ата» Мақсаты: төртбұрыш туралы баланың түсінігі, олардың өлшемі бойынша кезектеп қоюға үйрету. «танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Балалармен бақылау бойынша жұмыс				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-13	Кешен-14	Кешен-15	Кешен-16	Кешен-17
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімді және аяқ киімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мүқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Шалқан " ертегісі (көленке театры) Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету.	Сюжеттік- ролдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Аспазшы мамандығы жайында білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, қызықтыру. Құрал жабдықтарын атау, ажырату.	«Бақшада ма бауда ма?»" дидактикалық ойын Мақсаты: заттарды табу және атау, сойлеу қабілеттерін арттыру, күз мезгілінің ерекшеліктерін айта өту.	"Ажырат" дидактикалық ойын Мақсаты: жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйрету..	Сюжеттік –ролдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету..
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Жыл мезгіліне сай киіндіру	Бір-бірін сыйлауға	Кеңес: Жыл мезгіліне байланысты киіндіру	Үйден балаға ертегі оқып беру	Демалысты тиімді өткізу

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26-30қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	«Диалог» мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу	«Балақайға ертегі көрсетеміз» Мақсаты: өзара көмекке тәрбиелеу, досына көмек қажет болса, оған көмектесу керек деген ережені бекіту.	«Менде доп жоқ» Мақсаты: достармен бөлісу керек деген моральдық қағиданың мағынасын ашу.	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.	«Көңіл-күйді анықтау» мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау Балаларға жақсы көңіл күй, көтеріңкі сезім сыйлау.	Балаларды қабылдау. Жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау. Баламен жан-жақты әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.	Балаларды қабылдау. Отбасындағы ата-апалары жайлы әңгіме қозғау.	Балаларды қабылдау. күз мезгілінің құбылмалы ауа райы жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Теңіз толқиды» қимыл-қозғалыс ойын Мақсаты:Балалардың жылдам ойлау қабілеттерін дамыту«физикалық дамыту»	«Суретіне карап,құрастыр» үстел-үсті ойын мақсаты: ойлау қабілеттерін жақсарту. «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	«Сымсыз телефон» қимылды ойын Мақсаты: Балаларды ұйымдаса ойнауға жұмылдыру «физикалық дамыту»	«Суретін анықта» лото ойын Мақсаты: ұшқыр,жылдам ойлау қабілеттерін дамыту «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	«Домино» үстел-үсті ойын Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамытып, ұшқыр ойлай білуге баулу.«шығармашылық дағдыларын дамыту»
Таңертенгі жаттығу	II- кешен (затпен) «Аңдармен жаттығмыз» Б.қ.Аяқ алшақ, ойыншы төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ келу; Б.қ ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп, ойыншықты еденге қою 3-4 б.қ. келу; Б.қ- т.с 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ келу; (4 рет) Ойыншықпен оңға, солға айналу; Б.қ. аяқ бірге, ойыншықты жерге қою 1-8 ойыншықты айнала секіру.	II- кешен (затпен) «Аңдармен жаттығмыз» Б.қ.Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ келу; Б.қ ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп, ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ- т.с 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ келу; (4 рет) Ойыншықпен оңға, солға айналу; Б.қ. аяқ бірге, ойыншықты жерге қою 1-8 ойыншықты айнала секіру.	Қара жорға бii ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (4 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (4 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.қ:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.қ:аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). Иілу (қаражорға элементтері)	II- кешен (затпен) «Аңдармен жаттығмыз» Б.қ.Аяқ алшақ, ойыншықтөменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ келу; Б.қ ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдынд 1-2 алға еңкейіп, ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ- т.с 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ келу; (4 рет) Ойыншықпен оңға, солға айналу; Б.қ. аяқ бірге, ойыншықты жерге қою 1-8 ойыншықты айнала секіру	II- кешен (затпен) «Аңдармен жаттығмыз» Б.қ.Аяқ алшақ, ойыншықтөменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3 4 б.қ келу; Б.қ ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп, ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ- т.с 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ келу; (4 рет) Ойыншықпен оңға, солға айналу; Б.қ. аяқ бірге, ойыншықт жерге қою 1-8 ойыншықты айнала секіру

Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып,аузын күлдіріп,тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Көп-біреу» Мақсаты:«Көп», «Мол» сөзінің мағанасын ажыратады «танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»	«Бақшадағы көгөністер» Мақсаты: кейбір көкөністердің дәмінен ажыратады және атайды «әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»	«Үш торай» ертегі Мақсаты:ертегілердің мазмұнын түсініп айтады «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	«Құпия шытырмандар». Мақсаты: назарын, байқағыштық қасиетін, шыдамдылығын дамытады «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	«Даладағы ауа-райы». Мақсаты: өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады «әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет	Дидактикалық ойын: «Көңілді қызанақтар» Мақсат ы:Сазбалшық, кесектерінен бөліп алу арқылы қызанақты мүсіндеу.(коммуникативтік,шығармашылық дағдылар) Дене шынықтыру Тақырыбы: « Сапта бір- бірден жүру. Бір қалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру» Мақсаты: Қимыл бағытын сақтап, сап тізбекте бір бірден жүруді үйрету .Балаларды бірқалыпты жүгіруге, аяқтың ұшымен жүгіруге үйрету(физикалық дағды)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір қалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. Заттардың арасымен еңбектеу» Мақсаты: Балаларды бірқалыпты жүгіруге, аяқтың ұшымен жүгіруге үйрету.Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту (физикалық дағды) Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру арқылыотбасы мүшелерімен таныстыру.(коммуникативтік дағды)	Музыка Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар» Мақсаты: Балалардың музыканың сипаты өзгергенде қимылдарында өзгерту дағдыларын дамыту (шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр» Мақсаты: өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру.(танымдық және коммуникативтік шығармашылық дағдылар)	Қазақ тілі Тақырыбы: «Отбасы мүшелерің ата» Мақсаты: Артикуляциялы қ және дыбыстық аппаратты жетілдіру.	Денешынықтыру Тақырыбы: « Допты жоғары лақтыру, қағып алу. Доптыбір- біріне домалату» Мақсаты: Бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату,лақтыру кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту (физикалық дағды) Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету.(коммуникативтік шығармашылық дағдылар)
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	1.Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау Мақсаты: жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту.<i>(коммуникативтік, танымдыққызымет)</i> 2.Қимылды ойыны «Тырна мен бақа» Мақсаты: тез жүгіруге ептілікке, жаттықтыру..<i>(ойын, қозғалысқызыметі)</i> 3.Еңбек: ауланы сыпыру<i>(еңбекқызыметі)</i> 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттардыкөлемібойынша топтастыру. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтікқызымет)</i> 5.Еркін ойындар	1. Бағдаршамды бақылау Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.<i>(танымдықкоммуникативтікқызымет)</i> 2. Қимылды ойын "Бағдарша » Мақсаты: жылдамдықты, ептіліктідамыту. <i>(ойын, қозғалысқызыметі)</i> 3.Еңбек Құрғақбұтақтардыжинайды, қоқыстыжинайды. <i>(еңбекқызыметі)</i> 4. Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту. «Күзгі жапырақ тақпақ» Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдердібекіту <i>(коммуникативтікқызыметі)</i>. 5.Еркін ойындар	1 Аққайын ағашынбақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі болын ерекшеліктерді атап айтуға үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын "Ақсерек пен көксерек" Мақсаты: жылдамдылыққақ, ептілікке үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді 4. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмасырып жүру. <i>(қозғалыс қызметі)</i> . <i>(еңбек қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттауға үйрету.<i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2. Қимылды ойын» "Қасқыр мен қаздар" Мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға үйрету.<i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Дене шынықтыру Жеке жұмыс Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар	1. Жәндіктерді бақылау Мақсаты: өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау, дәндерін шашып қурап үлгергеніне көңіл бөлу. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын «Құмырсқа " Мақсаты: икемділікке, шапшандыққа үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: гүл тұқымдарын жинау <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	«Шалқан»ертегісін оқу.(көркем әдебиет.)	Тыныш әуен тыңдау. (музыка)	Бесік жырын тыңдау.(музыка)	«Үйшік » ертегісін оқу. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау)</i> .
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз.	Кереуетте отырып Жоғары, төмен қараңдар. Солға иілу,оңға иілу Алға қарай еңкейю. Аяққа тұрып, Жоғары ұмтылып. Бір – созыламыз. Екі шалқайамыз. Ұш-қолды жоғары көтеріп, Енді қанеқайшыла. Төрт- секіреміз, Бес –дем алып, тынығамыз.	Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздерінді ашыңдар кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңғасолға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, соң жіберіңдер, Іштеріңді	Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою.Басты оңға бұру.Қалыпқа келуБасты солға бұруҚалыпқа келу.	Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де Бір-біріңе күліңдер

			тартыңдар, көңіл күй көтерілді, кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндындар ма, төсектен тұрыңдар		
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Артығын тап?" дидактикалық ойыны Мақсаты: бөлме гүлі мен дала гүлдерін ажырату іскерлігін дамыту. «әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»	"Дәріхана"сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	Қимылды ойын "Автомобиль мен торғайлар" Мақсаты: Ептілікке жылдамдыққа баулу «Физикалық дамыту»	«Қызыл телпек» ертегісі (рөлге бөлу) Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттеріне баға беруге тәрбиелеу «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	«Санамақ» Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету, санамақ айтуға үйрету. «танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Балалармен бақылау бойынша жұмыс жүргізілед				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-18	Кешен-19	Кешен-20	Кешен-21	Кешен-22
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! Табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Дидактикалық ойын"Пішінді құрастыр"	"Ғажайып қап"дидактикалық ойыны	"Адамның тұрмыстық заттары"дидактикалық ойыны	"Түрлі – түсті себет" дидактикалық ойыны	Дидактикалық ойын "Гүлдің түсіне қарап пішіндерді

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: бөліктерден геометриялық пішінді құру.	Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау.	Мақсаты: адам өмірін жеңілдететін заттар (жиһаз, электр аспаптары, ыдыс)туралы түсінікке ие болу	Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің түстерін ажыратуды үйрету.	топтастыр" Мақсаты: түстерді топтастыру бөліктерден геометриялық пішінді құру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Ата-анамен әңгімелесу Шынықсан шымыр боласың.	Ата-анамен жұмыс: «Бала тазалығы – ана қуанышы»	Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату.	Жанұяның бала тәрбиесіндегі ықпалы қандай?	Ата- аналармен жұмыс: «Күз» әнің балаларына жаттап үйретуін ескерту.

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 3-7қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 3.10.2022ж	Сейсенбі 4.10.2022ж	Сәрсенбі 5.10.2022ж	Бейсенбі 6.10.2022ж	Жұма 7.10.2022ж
Балаларды қабылдау	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдіс-әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру.	«Менің көңіл-күйім» мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	«Әдепті сөздер шеңбері» мақсаты: сыпайы қарым- қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Адалдық шеңбері» мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Құрметтеуді үйренеміз» мақсаты: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; ата аналармен жүргізілетін жұмыстар талқылау	«Тәрбиешілердің ата-аналармен жүргізілетін жұмыс барысында берілетін кеңестермен таныстыру»	Ата-аналарға кеңес логопедттен " «Мектепке дейінгі жастағы балалардың тіл дамуында неге назар аудару керек»	Мәдени гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	Ата-аналарға психологтан кеңес: «Баланың берген жауабына шын және шыдамдылықпен жауап беріңіз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: заттардың жалпы атауын бір сөзбен айта алады «әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»	«Менің сүйікті мамандығым» Мақсаты: Мамандық иелерін ажыратады «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	«Мен айтамын, сен жалғастыр» Мақсаты: Сурет серияларын көрсете отырып, бір суретті айтады балалар қалған суреттерде не бейнеленгенін табады. «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	«Көлемін анықта» Мақсаты: Затты бір – бірімен салыстыра отырып, көлемін ажыратады «танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»	Сөздік ойын «Топтастыр Мақсаты: Суреттен көрген заттарының топтастырап береді «әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»
Таңертеңгі жаттығу	І- кешен (затсыз) «Күзгі жапырақтар» Қызыл, сары жапырақ Желмен бірге ұшады Аспанда қалықтап, Жерге келіп қонады. Б.к. аяқ алшақ, қол төменде; 1-3-қолды алға, жоғары, екі жанынан қалықтата көтеріп түсіру; 4-рет Б.к. қолды алға созу; 1-2 оңға бұрылу; 3-4 солға бұрылу; б.к. Б.к. т.с. 1-4 алға енкейіп, қол төменде қимылдату; 3-4 рет «Жапырақтар жерге түседі» Б.к. аяқ алшақ; 1-2 отырып, қолды жерге тигізу; 3-4 тұру; 5-6 қолды жоғары көтеру 7-8 б.к. «Жел ағаштарды қозғайды» Б.к. т.с. 1-4 қолды	І- кешен (затсыз) «Күзгі жапырақтар» Қызыл, сары жапырақ Желмен бірге ұшады Аспанда қалықтап, Жерге келіп қонады. Б.к. аяқ алшақ, қол төменде; 1-3-қолды алға, жоғары, екі жанынан қалықтата көтеріп түсіру; 4-рет Б.к. қолды алға созу; 1- 2 оңға бұрылу; 3-4 солға бұрылу; б.к. Б.к. т.с. 1-4 алға енкейіп, қол төменде қимылдату; 3-4 рет «Жапырақтар жерге түседі» Б.к. аяқ алшақ; 1-2 отырып, қолды жерге тигізу; 3-4 тұру; 5-6 қолды жоғары көтеру 7-8 б.к. «Жел ағаштарды қозғайды» Б.к. т.с. 1-4 қолды жоғары көтеріп, оңға, солға иілу; 5-6 б.к.	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 2. 1. Б.к: қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (4 р) 3. Б.к: Оң аяқ алдына қарай шығару, қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4р). 4. Б.к: аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (4 р). 5. Б.к: аяқ бірге, қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 6. Б.к: аяқ алшақ, қол арқада екі жакқа кезекпен иілу. (4 р). 7. Б.к: аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р).	І- кешен (затсыз) «Күзгі жапырақтар» Қызыл, сары жапырақ Желмен бірге ұшады Аспанда қалықтап, Жерге келіп қонады. Б.к. аяқ алшақ, қол төменде; 1-3-қолды алға, жоғары, екі жанынан қалықтата көтеріп түсіру; 4-рет Б.к. қолды алға созу; 1-2 оңға бұрылу; 3-4 солға бұрылу; б.к. Б.к. т.с. 1-4 алға енкейіп, қол төменде қимылдату; 3-4 рет «Жапырақтар жерге түседі» Б.к. аяқ алшақ; 1-2 отырып, қолды жерге тигізу; 3-4 тұру; 5-6 қолды жоғары көтеру 7-8 б.к. «Жел ағаштарды қозғайды» Б.к. т.с. 1-4 қолды жоғары көтеріп, оңға,	І- кешен (затсыз) «Күзгі жапырақтар» Қызыл, сары жапырақ Желмен бірге ұшады Аспанда қалықтап, Жерге келіп қонады. Б.к. аяқ алшақ, қол төменде; 1-3-қолды алға, жоғары, екі жанынан қалықтата көтеріп түсіру; 4-рет Б.к. қолды алға созу; 1-2 оңға бұрылу; 3-4 солға бұрылу; б.к. Б.к. т.с. 1-4 алға енкейіп, қол төменде қимылдату; 3-4 рет «Жапырақтар жерге түседі» Б.к. аяқ алшақ; 1-2 отырып, қолды жерге тигізу; 3-4 тұру; 5-6 қолды жоғары көтеру 7-8 б.к.

	жоғары көтеріп, оңға, солға иілу; 5-6 б.к. «Орнында оңға солға айналу» Жапырақтар ұшады, Шеңберге айнала, Күзгі жел гүлдеп, Оларға ән салады.	«Орнында оңға солға айналу» Жапырақтар ұшады, Шеңберге айнала, Күзгі жел гүлдеп, Оларға ән салады.	Иілу (қаражорға элементтері)	солға иілу; 5-6 б.к. «Орнында оңға солға айналу» Жапырақтар ұшады, Шеңберге айнала, Күзгі жел гүлдеп, Оларға ән салады.	«Жел ағаштарды қозғайды» Б.к. т.с. 1-4 қолды жоғары көтеріп, оңға, солға иілу; 5-6 б.к. «Орнында оңға солға айналу» Жапырақтар ұшады, Шеңберге айнала, Күзгі жел гүлдеп, Оларға ән салады.
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп,тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Күз мезгілінің белгілерін ата» дидактикалық ойын Мақсаты: Күз мезгілінің белгілерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. (әлеуметтік- эмоциональды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Ертегі кейіпкерлерін ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: ертегі әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету (әлеуметтік- эмоциональды, коммуникативті дағдыларды дамыту)	«Жасырынған ойыншықты тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді. (коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	"Күз мезгіліндегі ағаштарды"бейнелеу әрекеті Мақсаты:салынған пішіндерді бояу, дәстүрден тыс әдістерді пайдалану (коммуникативтік, танымдық қызмет)	« Гүлдер» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың бөлме гүлдері мен бақша гүлдерін атауларын білу және оларды жіктеу қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік- эмоционалды, дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дамыту ойын: «Ойыншықты сипатта» Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекітуге үйрету.«коммуникативтік дағдыларды дамыту» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тізені жоғары көтеріп жүру.Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяқтың ұшымен жүру. Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру» Мақсаты: Тепе-теңдік сақтап, тура алға қарап, денені түзу ұстап жүруге үйрету. Екі қол төменде көлденең нысанаға допты лақтыруға,доптан кейін қолды түзу ұстауға,көз мөлшерін дамытуға, басты тік ұстауға үйрету «Физикалық дамыту»	Музыка Тақырыбы: «Күзім-ау» Мақсаты:Музыканы тыңдау оныңдыбысталуындағы қарама-қарсы ерекшеліктерін ажыратуға бейімдеу.(шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын: «Бір және көп» Мақсаты: Заттардың санын ажыратуға үйрету: «танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Балабақша үйімі» Мақсаты: Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе- теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру. Бірқалыпты жүгіру» Мақсаты: Еденге салынған арқан үстімен тепе- теңдік сақтап, дене түзілісін дұрыс ұстап жүруді бекіту.Саптізбекте бір бірден белгі бойынша аялдап , бірқалыпты жүре білуге үйрету «Физикалық дамыту»

	лақтыру» Мақсаты: Денені түзу ұстап, бүгілген аяқтарды кезекпен көтеріп, төмен түсіріп жүруге жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білу дағыдысын және қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету «Физикалық дамыту»	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты:Оқылған ертегілер туралы балалардың пікірлерің тыңда. «әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»			Дидактикалық ойын: «Қақпа» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерінен қақпа құрастыру.«коммуни кативтік дағдыларды дамыту»
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Күзгі бақты бақылау Мақсаты: балабақша учаскесінде өсетін, өсімдіктердің күзгі көрінісімен таныстыру, ағаштарды атау. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2. "Не қайда өседі?" қимылды ойыны Мақсаты: суретте берілген жеміс көкенистерге қарай отырып қимыл қозғалыс арқылы , ойнау жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлі ендіру <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек. Ойын алаңын тазалау. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Дене шынықтыру Жеке жұмыс Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, бір қатармен жүру, жүгіру, бір қатардан екі қатарға тұру дағдысын қалыптастыру. <i>(қозғалыс қызметі)</i> Еркін ойындар	1. 1.Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау Мақсаты:балаларға үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып , еңбекті құрметтеуге оның ережелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын «Арқан тартыс» Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа жылдамдықты, ептілікті дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұм Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту Мақал «Еңбек етсең ерінбей Тояды қарның тілеңбей» <i>(коммуникативтік қызмет).</i> Еркін ойындар.	1. Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бақылау жүргізу <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын "Маған қарай жүгір» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: гүл тұқымдарын жинау <i>(еңбек қызметі)</i> 4. .Жеке жұм. сөйлеуді дамыту. Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту <i>(коммуникативтік қызмет).</i> 5. Еркін ойындар.	1Ауа-райын бақылау Мақсаты: күз айларды, күздегі маусымдық өзгерістерді атау, және т.б <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. "Өз жұбыңды тап" қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмасырып жүру. <i>(қозғалыс қызметі)</i> Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. <i>(еңбек қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	1. Аула құстарын бақылау Мақсаты: ауладағы құстар атын ажырату <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. "Құстар мен мысық" қимылды ойыны Мақсаты: белсенді әрекетке жұмылдыру, ой өрістерін дамыту <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек Құрғақ сары жапырақтарды жинау жинайды, қоқысты жинайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Тақпақ Қимас әнге салады Құстар қайтып барады «Қош болыңдар дегендей, Қанаттарын қағады. Математика бойынша Мақсаты: заттарды пішіні бойынша топтастыру. <i>(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар.

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау.(музыка)	«Шалқан»ертегісін оқу.(көркем әдебиет.)	Тыныш әуен тыңдау. (музыка)	«Үйшік » ертегісін оқу. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау).</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.	Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф- ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» <u>4. Жуыну жолдары</u> Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік <u>Тыныс алу жаттығулары</u> Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шарды ұста» қимылды ойыны Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетіне , көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. «Физикалық дамыту»	Жыл мезгілдері туралы тақпақтар жаттау Келді міне күз Айнала сары түс Керемет тамаша Қандай әсем күз Мақсаты: балаларды жыл мезгілдерінің белгілерін ажырата білуге үйрету, логикалық ойлауды дамыту. «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	Баяу қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс дасауға дағдыландыру «Физикалық дамыту»	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс дасауға дағдыландыру«Физикалық дамыту»	Дидактикалық ойын «Пішіндердің орнын тап және ата» Мақсаты: төртбұрыш туралы баланың түсінігі, олардың өлшемі бойынша кезектеп қоюға үйрету.«танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерту Алинур,Айым	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі Айым, Алинур	Дидактикалық ойын:«Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады Ерасыл, Медина	Дидактикалық ойын:«Бұл қай кезде болады?» қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады Медина, Айым	Дидактикалық ойын:«Кім? Не?» (зат есімдер) белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады Ерасыл, Алинур

Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-1	Кешен-2	Кешен-3	Кешен-4	Кешен-5
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімді және аяқ киімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Шалқан " ертегісі (көлеңке театры) Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету.	Сюжеттік- ролдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Аспазшы мамандығы жайында білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, қызықтыру. Құрал жабдықтарын атау, ажырату.	«Бақшада ма бауда ма?» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды табу және атау, сойлеу қабілеттерін арттыру, күз мезгілінің ерекшеліктерін айта өту.	"Ажырат" дидактикалық ойыны Мақсаты: жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйрету..	Сюжеттік –ролдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету,.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Жыл мезгіліне сай киіндіру	Бір-бірін сыйлауға	Кеңес: Жыл мезгіліне байланысты киіндіру	Үйден балаға ертегі оқып беру	Демалысты тиімді өткізу

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :10-14қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбіі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	«Диалог» мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу	«Балақайға ертегі көрсетеміз» Мақсаты: өзара көмекке тәрбиелеу, досына көмек қажет болса, оған көмектесу керек деген ережені бекіту.	«Менде доп жоқ» Мақсаты: достармен бөлісу керек деген моральдық қағиданың мағынасын ашу.	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.	«Көңіл-күйді анықтау» мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға логопед маманның кеңес беруі "Ана тілім - айбыным»	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. «Менің әжем»	Ата-аналармен әңгіме: «Біздің отбасы» Отбасы мүшелері туралы сұрақтар қою	«Баланың балабақшадағы күн тәртібі» туралы ата- аналарға кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Қимыл белсенділігін дамытуға жатығулар нұсқаулығы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аю, аю тұршы» ойыны Мақсаты: ұқыптылыққа, мейірімділікке тәрбиеленеді (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық)	«Қызыл түсті заттар» Мақсаты: жалпы белгілері , түсі бойынша заттарды топтастыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, танымдық дағды)	«Сұр қоян» ойыны Мақсаты: балалардың ойлауын зейінін дамытады (әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)	«Пирамида» дамыту ойыны Мақсаты: түстерді ажырата білуге дағдыланады (танымдық, шығармашылық)	«Көңілді күн» ән Мақсаты: мейірімділікке, ептілікке үйренеді (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық)
Танертенгі жаттығу	I- кешен (затсыз) «Күзгі жапырақтар» Қызыл, сары жапырақ Желмен бірге ұшады Аспанда қалықтап, Жерге келіп қонады. Б.к. аяқ алшақ, қол төменде; 1-3-қолды алға, жоғары, екі жанынан қалықтата көтеріп түсіру; 4-рет Б.к. қолды алға созу; 1-2 оңға бұрылу; 3-4 солға бұрылу; б.к. Б.к. т.с. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде қимылдату; 3-4 рет «Жапырақтар жерге түседі» Б.к. аяқ алшақ; 1-2 отырып, қолды жерге тигізу; 3-4 тұру; 5-6 қолды жоғары көтеру 7-8 б.к. «Жел ағаштарды қозғайды» Б.к. т.с. 1-4 қолды жоғары көтеріп, оңға, солға иілу; 5-6 б.к. «Орнында оңға солға айналу» Жапырақтар ұшады, Шеңберге айнала, Күзгі	I- кешен (затсыз) «Күзгі жапырақтар» Қызыл, сары жапырақ Желмен бірге ұшады Аспанда қалықтап, Жерге келіп қонады. Б.к. аяқ алшақ, қол төменде; 1-3-қолды алға, жоғары, екі жанынан қалықтата көтеріп түсіру; 4-рет Б.к. қолды алға созу; 1- 2 оңға бұрылу; 3-4 солға бұрылу; б.к. Б.к. т.с. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде қимылдату; 3-4 рет «Жапырақтар жерге түседі» Б.к. аяқ алшақ; 1-2 отырып, қолды жерге тигізу; 3-4 тұру; 5-6 қолды жоғары көтеру 7-8 б.к. «Жел ағаштарды қозғайды» Б.к. т.с. 1-4 қолды жоғары көтеріп, оңға, солға иілу; 5-6 б.к. «Орнында оңға солға айналу»	Қара жорға биі ырғағымен орында латын танғы жаттығу 1. Б.к:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (4 р) 2. Б.к:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4р). 3. Б.к:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (4 р). Б.к:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.к:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.к:аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). Иілу (қаражорға элементтері)	I- кешен (затсыз) «Күзгі жапырақтар» Қызыл, сары жапырақ Желмен бірге ұшады Аспанда қалықтап, Жерге келіп қонады. Б.к. аяқ алшақ, қол төменде; 1-3-қолды алға, жоғары, екі жанынан қалықтата көтеріп түсіру; 4-рет Б.к. қолды алға созу; 1-2 оңға бұрылу; 3-4 солға бұрылу; б.к. Б.к. т.с. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде қимылдату; 3-4 рет «Жапырақтар жерге түседі» Б.к. аяқ алшақ; 1-2 отырып, қолды жерге тигізу; 3-4 тұру; 5-6 қолды жоғары көтеру 7-8 б.к. «Жел ағаштарды қозғайды» Б.к. т.с. 1-4 қолды жоғары көтеріп, оңға, солға иілу; 5- 6 б.к. «Орнында оңға солға айналу» Жапырақтар ұшады, Шеңберге айнала, Күзгі жел гуілдеп, Оларға ән	I- кешен (затсыз) «Күзгі жапырақтар» Қызыл, сары жапырақ Желмен бірге ұшады Аспанда қалықтапЖерге келіп қонады. Б.к. аяқ алшақ, қол төменде; 1-3-қолды алға, жоғары, екі жанынан қалықтата көтеріп түсіру; 4-рет Б.к. қолды алға созу; 1-2 оңға бұрылу; 3-4 солға бұрылу; б.к. Б.к. т.с. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде қимылдату; 3-4 рет «Жапырақтар жерге түседі» Б.к. аяқ алшақ; 1-2 отырып, қолды жерге тигізу; 3-4 тұру; 5-6 қолды жоғары көтеру 7-8 б.к. «Жел ағаштарды қозғайды»

	жел гүілдеп, Оларға ән салады	Жапырақтар ұшады, Шеңберге айнала, Күзгі жел гүілдеп, Оларға ән салады		салады	Б.қ. т.с. 1-4 қолды жоғары көтеріп, оңға, солға иілу; 5-6 б.қ. «Орында оңға солға айналу» Жапырақтар ұшады, Шеңберге айнала, Күзгі жел гүілдеп, Оларға ән салады,
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызырып, аузын күлдіріп,тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	"Ауладағы ағаштар"бейнелеу әрекеті боямақ Мақсаты:салынған пішіндерді бояу, дәстүрден тыс әдістерді пайдалану (коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Бөлме гүлдері» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың бөлме гүлдері мен бакша гүлдерін атауларын білу және оларды жіктеу қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік- эмоциональды, коммуникативті дағдыларды дамыту)	«Ертегі кейіпкерлерін ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: ертегі әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету (әлеуметтік- эмоционалды, дағдыларды дамыту)	«Не жоқ» дидактикалық ойын (Жасырынған ойыншықты табу) Мақсаты: Балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді. (коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	«Қай мезгіл?» дидактикалық ойын Мақсаты: Күз мезгілінің белгілерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. (әлеуметтік- эмоциональды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дамыту ойыны: «Жапырақ жапсыру» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау,жапырақтар туралы өлең үйрету.(коммуникативтік , танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Дене шынықтыру Тақырыбы: « Алаңныңбіржағынан екінші жағына шашырап жүгіру» Мақсаты: Бір-біріне соқтығыспай, жүгіруге жаттықтыру. Шектелген алаңмен тепе – теңдік сақтай жүруді бекіту(аула),(физикалық дағды)бытырап	Дене шынықтыру: Тақырыбы: «4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу.Өртүрлі бағытта жүру» Мақсаты: Балалардың қозғалыстарын жетілдіру, тура бағытқа еңбектеуді үйрету. Нұсқаушының белгісі бойынша балаларды түрлі бағыт бойынша жүгіруге жаттықтыру (физикалық дағды) Дидактикалық ойын: «Бұл қашан болады ?». Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)	Музыка Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Баспалдақ пен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.(шығармашыл ық дағды) Дидактикалық ойын: « Бос орынға тиісті пішінді қой » Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру (коммуникативтік,	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Жемістерді жина» Мақсаты: Сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету, жемістерді себетке жинауға дағдыландыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Қосаяқпенқұрсауданқұрсауғасекіру.Допты жоғары лақтыру» Мақсаты: Балаларды тепе-теңдікті сақтап, екі аяқпен құрсаудан құрсауға алға жылжып секіруге жаттықтыру.Допты жоғары лақтыруға жаттықтыру (физикалық дағды) Қимылды ойын: «Өзіңе жұп тап» мақсаты: Зат есімдерді үстінде,астында ,артында жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)

			танымдық, шығармашылық, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)		
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсінігін тиянақтау. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2. «Не жоқ?» ойыны Мақсаты: есте сатауын, зейінін дамыту, көкөністермен таныстыруды жалғастыру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек. Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау тазалау. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Дене шынықтыру Жеке жұмыс Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылығын арттыру. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістерді атау. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. "Қасқыр мен лақтар" қимылды ойыны Мақсаты: балаларға жақса көңіл-күй сыйлау. Қимыл-қозғалысын жетілдіру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Жеке жұмыс Құрылыс материалдарын негізгі бөлшектері, пішіні, түсі, шамасы бойынша тану 4. Еңбек. Ауланы тазалауға ересектерге көмек көрсетеді, <i>(еңбек қызметі)</i> 5. Еркін ойындар	1. Желді бақылау Мақсаты: күзгі ерешеліктерді тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын "Ақ қояным» Мақсаты: қимыл үйлесімдігін, ептілікті дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: гүл тұқымдарын жинау <i>(еңбек қызметі)</i> Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмасырып жүру <i>(қозғалыс қызметі)</i> 4. 5. Еркін ойындар.	1. Күз көріністерін бақылау Мақсаты: күз айларды (қыркүйек) маусымдық өзгерістерді атау. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. "Түлкі мен қояндар" қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмасырып жүру. <i>(қозғалыс қызметі)</i> Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. <i>(еңбек қызметі)</i> 5. Еркін ойындар	1. Аула құстарын бақылау Мақсаты: ауладағы құстар атын ажырату <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. "Торғайлар мен автомобиль" қимылды ойыны Мақсаты: : қимыл үйлесімдігін, ептілікті дамыту, ой өрістерін дамыту <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек Құрғақ жаңғақтарды жинау, коқысты жинайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. математика бойынша Мақсаты: заттарды пішіні бойынша топтастыру. <i>(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)</i> 5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу. (көркем әдебиет.)	Тыныш әуен тыңдау. (музыка)	Бесік жырын тыңдау. (музыка)	«Үйшік» ертегісін оқу. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>).

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –	Тырысамыз, тырысамыз, Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. <u>Тыныс алу жаттығулары</u> Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды	Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбан, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. «Жидек искеу»	Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз.	Кереуетте отырып Жоғары, төмен қарандар. Солға иілу,оңға иілу Алға қарай еңкейю. Аяққа тұрып, Жоғары ұмтылып. Бір – созыламыз. Екі шалқайамыз. Ұш-қолды жоғары көтеріп, Енді қанеқайшыла. Төрт- секіреміз, Бес –дем алып, тынығамыз
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды,Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қиярды тышқаннан жасырайық"бейнелеу әрекеті Мақсаты:салынған пішіндерді бояу, дәстүрден тыс әдістерді пайдалану (коммуникативтік, танымдық)	«Бауырсақ » ертегісі (рөлге бөлу) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттеріне баға беруге тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық)	«Күзгі жапырақ» бейнелеу әрекеті Мақсаты: шығармашылық дағдыларын, көркем-эстетикалық талғамын дамыту үшін ұлттық мәдениетке баулу (коммуникативтік, танымдық)	Ұжымдық жұмыс: Мақсаты: «Менің бір күнім» тәулік бөліктерін қамтып баллардың балабақшадағы күн тәртібі мен ұйымдас тырылған іс- әрекет сәттерінен сұрақ- жауап ұйымдастыру (коммуникативтік, танымдық)	"Дастархан" ойыны Мақсаты: балаларға ыдыстарды ажыратуға,түстерді ажыратуға, түстерді атауға үйрету, ыдыс тардағы ұлттық ою- өрнектермен таныстыру. (коммуникативтік, танымдық)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады Айым, Ерасыл	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету Медина Альфия	Дидактикалық ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз?» Ересекпен бірге ән ай дағдыландыру Айым,Ерасыл	Қимылды ойын:«Қай жерде не бар?» Шынықтыру шараларын таңдауына қол жеткізіп, ұжымды көңіл-күй таңуға үйрету Альфия, Ерасыл	Дидактикалық ойын: .«Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік); Медина Ерасыл
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-6	Кешен-7	Кешен-8	Кешен-9	Кешен-10
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен қурткамды шешіп аламын Мен аяқ киімді және аяқ киімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	«Дамыту тақтайшасы» үстел үсті ойыны Мақсаты: балаларды	Қимылды ойын "Күн мен жаңбыр"	Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа барады» (қуыршақ	Қимылды ойын: «Екі себет»(көкөніс пен жеміс жинау)	Баяу қимылды ойын: «Күзгі жапырақтар

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	түрлі заттарды топтастыруға, белгілерін ажырата білуге үйрету, логикалық ойлауды дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Мақсаты: белгілі Бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалаптастыру (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	киіндіру) Мақсаты: заттарды көлемі бойынша (үлкен-кіші) салыстыру Біліктерін қалыптастыру, кеш-тәулік бөлігімен таныстыру (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс дасауға дағдыландыру (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Кездескен сонкүзімен, Бұтағынан үзілген. Ай жапырақ-сары алтын, Айналаның бәріалтын Мақсаты: балалардың ойынныңшартын бұзбай ойнауға, белгібойынша қимыл-қозғалыс дасауғадағдыландыру (коммуникативтік, танымдық шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Ата-аналармен балабақшаға балаларды ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелесу.	Балаларды үлкендерді Құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, достарын сыйлау мәселелері бойынша әңгімелесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, әңгімелесу.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17-21 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	«Көңіл - күйдің кездесуі» мақсаты: мейрімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу.	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.	«Ата-аналарға қамқорлық жасау» мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	«Қамқорлық гүлі» мақсаты: мейрімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	«Кім жауапкершілік танытты» мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау Балаларға жақсы көңіл күй, көтеріңкі сезім сыйлау.	Балаларды қабылдау. Жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау. Баламен жан-жақты әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.	Балаларды қабылдау. Отбасындағы ата-апалары жайлы әңгіме қозғау.	Балаларды қабылдау. күз мезгілінің құбылмалы ауа райы жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Шөжектер» Мақсаты: Балалардың жылдам ойлау қабілеттерін дамиды	Үстел-үсті ойыны: «Суретіне қарап, құрастыр» мақсаты: ойлау қабілеттерін жақсарту.	«Сылдырмақтар» Мақсаты: Балаларды ұйымдаса ойнауға жұмылдыру	Лото ойыны: «Суретін анықта» Мақсаты: ұшқыр, жылдам ойлау қабілеттерін дамыту	Үстел-үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамытып, ұшқыр ойлай білуге баулу.
Танертенгі жаттығу	II- кешен (затпен) «Қуыршақпен ойнаймыз» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 Қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (3- рет), 3-4 б.к. Аяқ алшақ, қуыршақ алға; 1-2 денені оңға, солға бұру б.к. келу; Б.к. қуыршақты кеудеге ұстау; 1-4 алға еңкею – «Қуыршақтар билейді»; б.к. келу; Б.к. 1-2 отырып, қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2 рет)	II– кешен(затпен) «Қуыршақпен ойнаймыз» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 Қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (3- рет), 3-4 б.к. Аяқ алшақ, қуыршақ алға; 1-2 денені оңға, солға бұру б.к. келу; Б.к. қуыршақты кеудеге ұстау; 1-4 алға еңкею – «Қуыршақтар билейді»; б.к. келу; Б.к. 1-2 отырып, қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2 рет)	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.к: қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (4 р) 2. Б.к: Оң аяқ алдына қарай шығару, қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4р). Б.к: аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (4 р). 4. Б.к: аяқ бірге, қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.к: аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.к: аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). 3. Иілу (қаражорға элементтері)	II – кешен(затпен) «Қуыршақпен ойнаймыз» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 Қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (3- рет), 3-4 б.к. Аяқ алшақ, қуыршақ алға; 1-2 денені оңға, солға бұру б.к. келу; Б.к. қуыршақты кеудеге ұстау; 1-4 алға еңкею – «Қуыршақтар билейді»; б.к. келу; Б.к. 1-2 отырып, қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2 рет)	II – кешен(затпен) «Қуыршақпен ойнаймыз» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 Қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (3-рет), 3-4 б.к. Аяқ алшақ, қуыршақ алға; 1-2 денені оңға, солға бұру б.к. келу; Б.к. қуыршақты кеудеге ұстау; 1-4 алға еңкею – «Қуыршақтар билейді»; б.к. келу; Б.к. 1-2 отырып, қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2 рет)

Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп,тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дидактикалық ойын: «Жеміс толы себет» Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Дене шынықтыру Тақырыбы: «Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Қосаяқпен құрсаудан құрсауға секіру» Мақсаты: Екі қол төменде көлденең нысанаға допты лақтыруға, доптан кейін қолды түзу ұстауға, көз мөлшерін дамытуға, басты тік ұстауға үйрету. Балаларды тепе- теңдікті сақтап, екі аяқпен құрсаудан құрсауға алға жылжып секіруге жаттықтыру(физикалық дағды	Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Гимнастикалыққабырғаға өрмелеу және одан түсу(биіктігі 1,5 метр). Допты төмен - еденге(жерге) соғу, қағып алу» Мақсаты: Рельстерді өткізбестен гимнастикалық қабырғаға көтерілуге үйрету. Допты еденге соғу және допты қағып алу техникасын үйрету (физикалық дағды) Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Өз іс-әрекеттерінің оң бағалау және өзін-өзі бағалауын , ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. коммуникативті қ, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Музыка Тақырыбы: «Жемістер бағында» Мақсаты:Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.(шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын: «Көкөністерді қысқа дайындайық» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдірту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Қазақ тілі Саусақ жаттығу ойын: «Бір үйде біз нешеміз?» Мақсаты:Сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Дене шынықтыру: Тақырыбы:«Аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру» Мақсаты: Балаларды түзу бағытта аяқтың ұшымен жүруге үйрету. Арқанмен теппе-теңдікті сақтай отырып жүруге үйрету (физикалық дағды) Дидактикалық ойын: «Бақшада ма, бауда ма?». Мақсаты: Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. і(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)

Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау Мақсаты: жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. <i>(коммуникативтік, танымдыққызмет)</i> 2. қимылды ойыны «Тырна мен бақа» Мақсаты: тез жүгіруге ептілікке, жаттықтыру.. <i>(ойын, қозғалысқызметі)</i> 3. Еңбек: ауланы сыпыру <i>(еңбекқызметі)</i> 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтікқызметі)</i> 5. Еркін ойындар	1. Бағдаршамды бақылау Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <i>(танымдыққо ммуникативтікқызмет)</i> 2. Қимылды ойын "Бағдарша » Мақсаты: жылдамдықты, ептіліктідамыту. <i>(ойын, қозғалысқызметі)</i> 3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. <i>(еңбекқызметі)</i> 4. Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту. «Күзгі жапырақ тақпақ» Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту <i>(коммуникативтікқызметі)</i> . 5.Еркін ойындар	1 Аққайын ағашынбақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі болын ерекшеліктерді атап айтуға үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын "Ақсерек пен көксерек" Мақсаты: жылдамдылыққа, ептілікке үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмасырып жүру. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 4. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. <i>(еңбек қызметі)</i> 5. Еркін ойындар	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттауға үйрету. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2. Қимылды ойын» "Қасқыр мен қаздар" Мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Дене шынықтыру Жеке жұмыс Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	1.Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендердің еңбегімен таныстыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. <i>ойын, қозғалыс қызметі</i> 3. Еңбек Ауланы тазалау 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтікқызметі)</i> 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Кітап оқу.(Құмыра)	Тыныш әуен тыңдау.(музыка)	Баланың демалуына жағдай жасау (музыка)	Кітап оқу.(Тырна мен түлкі)	Бесік жырын тыңдау.(музыка)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздерінді ашыңдар, кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңғасолға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, көңіл күй көтерілді, кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар ма, төсектен тұрыңдар.	Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. 1. Басты оңға бұру. 2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру 4. Қалыпқа келу.	Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, ұл мен қызды оятып. Ояңсаңдар егер де Бір-біріңе күліңдер	Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік стап сөзылу. Он аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, әсем есік ашылды. Түрлі –түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды	Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу, қолдарымен құшақтау. Түзелу. Аспанда найзағай жарқырайды, Балалар қорқып қашад
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөздік ойын «Затты сипатта» Мақсаты: сөздік қорларын молайту, логикалық ойлауын қалыптастыру (коммуникативтік, танымдық қызмет)	"Отбасы"сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Қимылды ойын "Аю мен түлкілер" Мақсаты: Ептілікке жылдамдыққа баулу (коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Үстел-үсті ойыны: «Жапырақ қай ағаштан?» Мақсаты: Үйенкі, қайын, таукүлі жапырақтардың ерекше белгілерін ажыратуға үйрету (коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Санамақ» Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету, санамақ айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгеруге дағдыландыру Айым, Ерасыл	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл- күй тануға үйрету. Медина Б Нурислам	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру Айым Нурислам	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып олармен ойнауды үйрету Ерасыл, Медина	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға үйрету Рамазан Айару
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-11	Кешен-12	Кешен-13	Кешен-14	Кешен-15

Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Өңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Өңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұжымдық жұмыс «Арыстан» Жапсыру Максаты: <i>жапырақтарда н арыстан құрастыра алу</i> (коммуникативтікшығарма шылық,	"Ғажайып қап" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау.(коммуникативті қ, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	"Адамның тұрмыстық заттары" дидактикалық ойыны Мақсаты: адам өмірін жеңілдететін заттар (жиһаз, электр аспаптары, ыдыс) туралы түсінікке ие (танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	"Түрлі – түсті себет" дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің түстерін ажыратуды үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Дидактикалық ойын "Гүлдің түсіне қарап пішіндерді топтастыр" Мақсаты: түстерді топтастыру бөліктерден геометриялық пішінді құру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Кеңес Шынықсан шымыр боласың.	Ата-анамен жұмыс: «Бала тазалығы – ана қуанышы»	Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату.	Кеңес: Жанұяның бала тәрбиесіндегі ықпалы	Ата-аналармен жұмыс: «Күз» әнің балаларына жаттап үйретуін ескерту.

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 24 - 28 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту- коммуникативті іс-әрекет) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Балаларды қабылдау. Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрену. Жағымды жағдай орнату.		Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу. Балаларды ауа райыға сәйкес киіндіруге, күз мезгілінің ауа райы жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Тәрбиеші мен балалардың қарым- қатынасы. Қоршаған әлем жайлы әңгіме қозғау.	Балаларды қабылдау. Тәрбиеші мен балалардың қарым- қатынасы. Қоршаған әлем жайлы жан- жакты әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
	Үстел-үсті ойыны: «Матрешка» Мақсаты: есте сақтау қабілеті артады		Ретмитикалық ойын: «Сүйкімді қонжықтар» Мақсаты: музыка ырғағын тындау, шапшаңдықпен қозғалу	Дамыту ойыны: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: сөздік қорларын дамытады	Үстел-үсті ойын: «Раушан гүлдер» Мақсаты: мейірімділікке баулиды
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі ойын әрекеті) Тұру, жүгіру, жүру жалпы дамыту тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы Ойын жаттығу: Астың алды үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Дидактикалық ойын: «Кім екенін ата» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеуге уйрету.		Конструктормен ойын: «Зәулім ағаштар» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Сурет бойынша әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Өз түстеріңді тап» Мақсаты:Түстерді ажырата білуге үйрету.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дидактикалық ойын: «Серуендеуші шар» Мақсаты: Әр түрлі пішіндегі бейнелеу Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты жоғары лақтыру. Бірқалыпты жүгіру» Мақсаты: Допты жоғары лақтыруға бір қалыпты жеңіл жүгіруге жаттықтыру.(аула), (физикалық дағды)		Музыка Тақырыбы: «Серуенге кетеміз саңырау құлақ тереміз» Мақсаты: Қимылды тоқтату арқылы музыканың соңы мен ырғағын сезіе білуге үйрету. (шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын: «Ыдыстар» Мақсаты: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, ыдысты мүсіндеуге баулу. (танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптасытру (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Денешынықтыр Тақырыбы: « Ой және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Гимнастикалыққабырғаға өрмелеу және одан түсу(биіктігі 1,5 метр)» Мақсаты: Допты кеуде тұсынан лақтыруда қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға жаттықтыру. Рельстерді өткізбестен гимнастикалық қабырғаға көтерілуге үйрету (физикалық дағды) Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктерін ата?» Мақсаты: Қарама – қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең – кешке. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	1.Құстарды бақылау «Торғай» Мақсаты: көгершін мен торғайды салыстыру, айырмашылығын айқызу. (<i>коммуникативтік, зерттеу қызметі</i>) 2."Торғайлар мен автомобиль" қимылды ойыны Мақсаты: сымның астына өту. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Дене шынықтыру Жеке жұмыс Мақсаты: сапта бірінің соңынан бірі жүру (<i>қозғалыс қызметі</i>) 5.Еркін ойындар		1. Күз мезгілі ерекшеліктерін бақылау Мақсаты: күзде болатын табиғат құбылыстарын білу. 2. Зерттеу ойын: «Күзге ең алғаш дайындалған ағашты тап» (қайын, көктерек, емен) Мақсаты: ағаштарды жапырақтарын ажырату, қоршаған ортаны тану 3.Еңбек: Ересектер көмегімен жапырақтарды жинау, тазалау Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке, достыққа баулу. 4. Жеке жұмыс: күз мезгілі туралы тақпақ жаттату. Мақсаты: Тіл байлығын жетілдіру. Тақпақты жаттату. Еркін ойын	1. Бағдаршамды бақылау Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (<i>танымдық коммуникативтік қызмет</i>) 2. Қимылды ойын "Бағдарша » Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту. «Күзгі жапырақ тақпақ» Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (<i>коммуникативтік қызмет</i>). Еркін ойындар	1. Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының құрал жабдықтарымен таныстыру. Еңбегін бағалау, білімдерін молайту. Көрке сөз: Тиме бізге керекпіз, деп тұрғандай жарыса» Жапырақты жұлып себепсіз сындырмаймыз ағашты. Мақал: «Еңбек етпеген ішіп жемейді» (<i>коммуникативтік, зерттеу қызметі</i>) 2. Қимылды ойын "Қармақ" Мақсаты: жүгіру, шапшан, ептілік (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (<i>еңбек қызметі</i>)

					4. Дене шынықтыру Жеке жұмыс Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. <i>(көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау)</i> . Кітап, журнал оқу <i>(көркемдік қызмет)</i>		Бесік жырын айту	Кітап оқу	«Шалқан»ертегісін айту
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.		Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту	"Құстар" "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик- шик» деп айту. . «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. «Қайырлы таң,аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойыны «Көлеңкесін тап» Мақсаты: сызық арқылы көлеңкелерін таба білу (коммуникативтік, танымдық қызмет)		«Қоянды үйіне жеткіз» Дидактикалық ойын: Мақсаты: кеңістікте бағдарлай алуға үйрету (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: рөлдерге бөліп <i>ойнай алу</i> (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Үстел-үсті ойыны: «Сүйкімді үй жануарлар» Мақсаты: <i>пішіндерді құрастыра білу</i> (коммуникативтік, танымдық қызмет)

Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Қалаулары, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру. Медина, Айару		Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету. Айым, Ерасыл	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға Нурислам Рамазан	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру Айым,Нурислам
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Кешен-16		Кешен-17	Кешен-18	Кешен-19
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дамыту ойын: « Сикырлы пішіндер» Мақсаты: пішіндерді құрастыра алу (коммуникативтік танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)		"Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: балаларға ертегі мазмұнымен таниды (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)	«Арқан тартыспақ» Ұлттық ойын Мақсаты: ептілікке, жапшаң бола алу (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: бейнеленген заттардың көлеңкесін табу (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Кеңес: «Пайдалы дәрумендер»		Сүйікті ойыншығын қандай?	Балалармен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығу А-а-а-ара Б-б-б-балық Р-р-р-ракета	Демалыс күндеріңіз сәтті болсын

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 31-4 қазан, қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10.2022ж	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	«Сыпайы кездесу» мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету.	«Паровоз» мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.	«Түрлі - түсті гүлдер» мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту	«Адал досқа арналған ашық хат» мақсаты: достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Мейірімділік туралы ойлайық» мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.	Балаларды қабылдау Балаларға жақсы көңіл күй, көтеріңкі сезім сыйлау.	Балаларды қабылдау. Баламен жан-жақты әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.	Балаларды қабылдау. Жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау. күз мезгілінің құбылмалы ауа райы жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Зейінді бол» дамыту ойыны Мақсаты: Балалардың биік, аласа ұғымдарын бекіту, логикалық ойлау жылдамдығын, есту зейінін дамыту (коммуникативтік, танымдық)	«Достық» саусақ ойын жаттығу Мақсаты: балалардың саусақматрицасындамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету	«Сұрақ-жауап» ойыны «Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың саусақматрицасын ойнау қабілетін дамыту.	«Әжемнің сиқырлы сандығы» (ертегілерді еске түсірейік)	«Көтеріңкі көңіл-күй» шаттық шеңбері; Әңгімелер «Мен әжеме қалай көмектесемін» әңгімеге тарту
Танертенгі жаттығу	II – кешен (затпен) «Қуыршақпен ойнаймыз» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 Қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (3- рет), 3-4 б.қ. Аяқ алшақ, қуыршақ алға; 1-2 денені оңға, солға бұру б.қ. келу; Б.қ. қуыршақты кеудеге ұстау; 1-4 алға еңкею – «Қуыршақтар билейді»; б.қ. келу; Б.қ. 1-2 отырып, қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2 рет)	I-кешен (затсыз) 1. Аяқ сал алшақ, қолымыз иықта, алға артқа (3-4 рет) Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3-4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Ііліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Ііліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тізіміз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3-4 рет) 5. Қоян – секіреді, ат-шабады, құс ұшады, аю қорбандайды, адам- жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет) 7. Жерде жатып, балықша жазу, екі	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу Б.қ: қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (4 р) 2. Б.қ: Оң аяқ алдына қарай шығару, қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4р). 3. Б.қ: аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұру. (4 р). 4. Б.қ: аяқ бірге, қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.қ: аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.қ: аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып,	I-кешен (затсыз) 1. Аяқ сал алшақ, қолымыз иықта, алға артқа (3-4 рет) Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3-4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Ііліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Ііліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тізіміз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3-4 рет) 5. Қоян – секіреді, ат-шабады, құс ұшады, аю қорбандайды, адам- жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет) 7. Жерде жатып, балықша жазу, екі	I-кешен (затсыз) 1. Аяқ сал алшақ, қолымыз иықта, алға артқа (3-4 рет) Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3-4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Ііліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Ііліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тізіміз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3-4 рет) 5. Қоян – секіреді, ат-шабады, құс ұшады, аю қорбандайды, адам- жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет) 7. Жерде жатып, балықша жазу, екі

		2. қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). секіру.	тізені сәл бүгіп отырып тұру (4р). 1. Иілу (қаражорға элементтері	2. қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). секіру.	2. қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). секіру.
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	« Жақсылық- жамандық» Дидактикалық ойын: Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету.	Дидактикалық ойын: «Түсті таңда» Мақсаты: балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау; антоним — сөздердің қорын кеңейту және оларды белгілі бір жағдайларда қолдануға үйрету	Дидактикалық ойын: «Ата мен әжеге көмектес» Мақсаты балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: Тек жақсы қасиеттерді ата» Мақсаты: Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады.	Дидактикалық ойын: «Игі істер қоржыны» Мақсаты: Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: ойыншықтар туралы кең ауқымда түсінік алу, ойыншықтарды сипаттау білу. «Ойыншықтар» ән мәтініне сай қимыл жасау (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Дене шынықтыру Тақырыбы «. Допты жоғары лақтыру. Бірқалыпты жүгіру» Мақсаты: Допты жоғары лақтыруға бір қалыпты жеңіл жүгіруге жаттықтыру. (аула),(физикалық дағды)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шеңбер бойымен жүру. Допты кеуде тұсынан лақтыру» Мақсаты: Тізбек құрып бірінен соң бірі шеңбер бойымен дөңгеленіп жүгіре білуге баулу. Допты екі қолмен кеуде тұсынан бастап лақтыру дағдыларын қалыптастыру (физикалық дамыту) Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: жыл мезгілдерінің айырмашылықтары мен атауларын тануға баулу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Музыка Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді тыңдау, сезінуге баулу.. (шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші» Мақсаты: Өлшемдері қарама- қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. (танымдық және зияткерлік дағдыларын дағту)	Қазақ тілі: Дамыту ойыны: «Сынық қарлығаш» Мақсаты: Тұрмыстық заттардың, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу» Мақсаты: Балаларды тепе- теңдікті сақтай білуге, кедергілерді қозғамай еңбектеп етуге үйрету (физикалық дамыту) Дидактикалық ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю, ширату тәсілдері арқылы заттарды (тарелке) мүсіндеу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)

Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Күзгі маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістерді атау. <i>(танымдық, коммуникативтік)</i> 2."Тышқандар мен мысық" қимылды ойыны Мақсаты: балаларға жақса көңіл-күй сыйлау.Қимыл-қозғалысын жетілдіру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек. Ауланы тазалауға ересектерге көмек көрсетеді, <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Құрылыс материалдарын негізгі бөлшектері, пішіні, түсі, шамасы бойынша тану 5.Еркін ойындар	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттауға үйрету. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. <i>ойын, қозғалыс қызметі</i> 3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. <i>(еңбекқызметі)</i> 4. Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту. «Күз» тақпақ Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту <i>(коммуникативтікқызмет)</i> . 5.Еркін ойындар	1 Емен ағашынбақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі ағаштағы ерекшеліктерді атап айтуға үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын "Үкі мен бақалар" Мақсаты: жылдамдылыққа, ептілікке үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмасырып жүру. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	1.Көлікті бақылау Мақсаты:Балабақша ауласына келетін көлікті бақылау. <i>(танымдық коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын» "Кім жылдам?" Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. <i>ойын, қозғалыс қызметі</i> топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Дене шынықтыру Жеке жұмыс Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	1. Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендердің еңбегімен таныстыру. <i>(аула сыпырушының) (танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойындар «Кім болам?» Мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек Ауланы тазалау 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтікқызмет)</i> 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышпақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау.	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.(музыка)	Кітап оқу (үш аю)	Тыныш әуен тыңдау	Тыныш әуен тыңдау.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Терезенің қасында, Орындықты тауып ал, Мысық ұйқтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүту, босату (3- 4 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (3-4 рет)	Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1 . Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2 . Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1 .«Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 5. Ілгекті жолмен жүру.	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 <i>минут</i>) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. 2 Майтабанның алдын алу. (<i>2 минут</i>) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (<i>3- 4 рет</i>) 3 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (<i>2 минут</i>) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (<i>10 сек</i>) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу .(<i>10 сек</i>)	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» қаз - қаз басамыз.
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту :Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін,Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойын: «Дамыту тактай шасы» Мақсаты: Ойық орындарға өз пішінін тауып қою,ой-өрісін дамыту. (танымдық, ойын, коммуникативтік)	"Асхана"сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Қимылды ойын "Жарқанат жәндік" Мақсаты: Ептілікке жылдамдыққа баулу (коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Санамақ» Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету, санамақ айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Жаңылпаш» Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету, жаңылпаш айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Музыка сипатына сәйкес қозғалуға үйрету. Батыр,Сезім	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға дағдыландыру Айым,Медина Б	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру. Нурислам, Айым	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолдануға қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйрету Сұлтан,Шадияр	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерту Мустафа,Нұрмұхамед

Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-1	Кешен-2	Кешен-3	Кешен-4	Кешен-5
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз» Маған көмек керек емес Мен қурткамды шешіп аламын Мен аяқ киімді және аяқ киімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Өз бетерінше тақырыпқа сай ойынның сюжетін құрып, рөлдік қарым- қатынасты орната алу. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Ойыншықтармен ойындар; «Кімнің баласы?» дид. ойыны Мақсаты: : балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	"Ол не ?" "дидактикалық ойыны" Мақсаты: адам өмірін жеңілдететін заттар (жиһаз, электр аспаптары, ыдыс) туралы түсінікке ие (танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	«Ненің үйі?» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға к түстерін ажыратуды үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Дидактикалық ойын " «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: түстерді топтастыру бөліктерден геометриялық пішінді құру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Апта бойы «Ашық есік күні» туралы ата-анаға ескерту	Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату.	Ауа-райына байланысты киіндіруді ескерту	Демалыс күндері режимді бұзбауы туралы кеңестер беру

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 7-11 қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	«Күпия заттар» мақсаты: қарым- қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету	«Досынды тауып ал» мақсаты: достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу.	«Сықырлы таяқша» мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу	«Достық көмек» мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл- күймен бөлісу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Отбасында кімдер бар?» Саусақ жаттығу-ойыны Мақсаты: отбасы мүшелерін айтуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Мен отбасымды сүйемін, Ата-анамды сүйемін, Бәрін жақсы көремін, Бүкіл әлемді сүйемін! Мақсаты: Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» сөздік ойын Мақсаты: Күзде табиғатта болатын өзгерістерді бақылап, айтуға үйрету. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Жасырынған ойыншықты тап» сөздік ойын Мақсаты: Балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Тағы не істейді?» сөздік ойын Мақсаты: Ойын тәртібі бойынша балалар заттың іс- әрекеттерін көрсетеді (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)
Танертенгі жаттығу	І-кешен (затсыз) 1. Аяқ сал алшақ, қолымыз иықта, алға артқа (3-4 рет) Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3-4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3-4 рет) 5. Қоян – секіреді, ат-шабады, құс ұшады, аю қорбандайды, адам- жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет) 7. Жерде жатып, балықша жазу, екі қолды сермеу, 2. қалыпқа келу (3 - 4 рет).	І-кешен (затсыз) 1. Аяқ сал алшақ, қолымыз иықта, алға артқа (3-4 рет) Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3-4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3-4 рет) 5. Қоян – секіреді, ат-шабады, құс ұшады, аю қорбандайды, адам- жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет) 7. Жерде жатып, балықша жазу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). секіру.	Қара жорға биі ырғағымен орында латын таңғы жаттығу Б.қ: қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (4 р) 2. Б.қ: Оң аяқ алдына қарай шығару, қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4р). 3. Б.қ: аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұру. (4 р). 4. Б.қ: аяқ бірге, қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.қ: аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.қ: аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р).	І-кешен (затсыз) 1. Аяқ сал алшақ, қолымыз иықта, алға артқа (3-4 рет) Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3-4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3-4 рет) 5. Қоян – секіреді, ат-шабады, құс ұшады, аю қорбандайды, адам- жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3- 4 рет) 7. Жерде жатып, балықша жазу, екі қолды сермеу, 2. қалыпқа келу (3 - 4 рет). секіру.	І-кешен (затсыз) 1. Аяқ сал алшақ, қолымыз иықта, алға артқа (3-4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3-4 рет) «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3-4 рет) 5. Қоян – секіреді, ат-шабады, құс ұшады, аю қорбандайды, адам- жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет) 7. Жерде жатып, балықша жазу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). секіру.

	секіру.		1. Иілу (қаражорға элементтері		
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып,аузын күлдіріп,тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Сықырлы пішіндер» Үстел үсті ойыны Мақсаты:орамалдаға н шаршының бұрыштарына, ортасына әртүрлі заттар орналастырылады. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	«Қай қарындаш жоқ?» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір бала қолына қарындаш жасырады. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Қайсысы артық» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың жылдың түрлі мезгілдеріне қатысты білімдерін қалыптастыру (әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды дамыту)	«Отбасы мүшелерін ата» дидактикалық ойын Мақсаты: Отбасы мүшелрін атай білуге үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту.. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Алтын күз» әні,тіл жаттықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қимылды ойын:«Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.(коммуника тивтік дағдыларды дамыту) Дене шынықтыру Тақырыбы: «Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру.Заттардың арасымен секіру» Мақсаты:Балаларға белгіленген жерге дейін белгі бойынша жүгіруге үйрету. Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың арасымен секіруге үйрету(аула), (физикалық дағды)	Дене шынықтыру Тақырыбы. «Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. Заттарды айналып секіру» Мақсаты: Еденге қойылған тақтай бойымен алақан ментізеге сүйеніп, еңбектеуге үйрету.Заттарды айналып секіру дағдыларын жетілдіру (физикалық дағды) Қимылды ойыны: «Қолшатыр» Мақсаты: Дөңгелек пішінді (бұлттар, күн) заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. (танымдық және зияткерлік дағдыларын даыту	Музыка Тақырыбы:«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: ойын арқылы көңілді,көңілсіз әуендерді тыңдау,сезінуге баулу.. (шығармашылық дағды) «Қуыршақты киіндіреміз» дидиктикалық ойын Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қазақ тілі: «Сыпайы сөз»дидактикалық ойын Мақсаты: Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тоқтап, жартылай отырып жүру. Бір- бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру» Мақсаты:Белгілі бір қалыпта т оқтап жүруге (аяқтың ұшымен т ұру, жартылай отыру)жаттықты ру.Тепетендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүруге жаттықтыру (физикалық дағды) «Пішіндерді орналастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: Дөңгелекпен таныстыру, көру тәсілдерімен аталған фигураны зерттеу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)

Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің үшінші айында өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттауға үйрету.<i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2. Қимылды ойын «Тырна мен бақалар» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. <i>ойын, қозғалыс қызметі</i> 3. Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. <i>(еңбекқызметі)</i> 4. Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту. «Жаңбыр» тақпақ Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту <i>(коммуникативтікқызмет)</i>. 5.Еркін ойындар	1 Аққайын ағашын бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі ағаштағы ерекшеліктерді атап айтуға үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын "Үшіншісі артық" Мақсаты: жылдамдылыққа, ептілікке үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. <i>(еңбек қызметі)</i> Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: кадамды алмасырып жүру. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 4. 5.Еркін ойындар	1. Көлікті бақылау Мақсаты:Балабақша ауласына келетін қоқыс шығаратын көлікті бақылау.<i>(танымдық коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын» "Мысық пен тышқан" Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> Дене шынықтыру Жеке жұмыс Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 4. 5.Еркін ойындар	1. Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендердің еңбегімен таныстыру.<i>(кір жуушының) (танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойындар «Жер,су,ауа» Мақсаты:жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.<i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек Ауланы тазалау 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтікқызмет)</i> 5.Еркін ойындар	1. Құсты бақылау Мақсаты: күз мезгіліндегі құсты бақылау<i>(торғайды) (зерттеу қызметі) .коммуникативтік)</i> 2. Қимылды ойын «Тырна мен бақалар» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. <i>ойын, қозғалыс қызметі</i> 3. Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. <i>(еңбекқызметі)</i> 4. Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту. «Торғай» тақпақ Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту <i>(коммуникативтікқызмет)</i>. 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафаға колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді карау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Кітап оқу. (Бауырсақ) ертегісі	Тыныш әуен тыңдау	«Бесік»жырын тыңдау (музыка)	«Үш аю» ертегісің оқу.	Балалардың тыныш ұйқысына қолайлы жағдай жасау.(музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	"Құстар" "Құстар оянды" - Б.қ.:	Керует жанындағы жаттығулар	Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды	Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім!	Кім әлі ұйқыда? Тұру керек

сауықтыру шаралары	аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шик» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.	- Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз нықта, алға, - артқа есу. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. Саппен жүріп өту	денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет) 2 . Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қаттыауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды. 3 .Майтабанның алдын алу. (2 минут) Анайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. 4 Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшшш шшшш шшшшш	(балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада : Шынтаққа көтерілу, басты оңға – сол - «Күн оянады» - арқада Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұрылу - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан сс жоғары – төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - ішкі қолдары шынтағынан бұрылу Аяқты төсектен көтермей қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтерілу, өкшеге тұру	1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созыпайкастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау. 3-5 секунд. 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу
--------------------	--	--	--	--	--

Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
----------	--	--	--	--	--

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойын Мақсаты заттардың Ішінен ойыншықтардың аттарын атайды. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Арқан тарту» қимылды ойын Мақсаты: Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. (Физикалық дамыту)	«Бауырсақ» ертегіні оқып беру Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру, байланыстырып сөйлеугедағдыландыру (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Күш сынасу» Мақсаты:Бұл ойын баланы жылдамдыққа, ептілікке баулиды. Осындай ойындарды ойнату арқылы бізібаланың бойына әрітүрлі қасиеттерді баулимыз.(Физикалық дамыту)	«Пантомимо» дидактикалық ойын Мақсаты: Педагог балаларға түрлі суреті салынған карточкаларды көрсетеді.Балалар қайталап көрсетуге ырысады.(әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды дамыту)
---	--	---	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Қағаз бетін бағдарлай алуға үйрету Ерасыл, Айару Ж	Дидактикалық ойын: «Ақшақарлар ұшады» Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінің ажырата алуға дағдыландыру Ерасыл, Алихан	Дидактикалық ойын: «Жаңылтпаштар» Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, оларды мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету Айым, Нурислам	Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?» 3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға ақпараттармен бөлісуге үйрету Каусарият, Сезім	Қимылдық ойын: «Жүгіруді өзгерт» Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй тануға үйрету. Нурислам, Ерасыл
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-6	Кешен-7	Кешен-8	Кешен-9	Кешен-10
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен қурткамды шешіп аламын Мен аяқ киімді және аяқ киімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мүкият тындау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел – үсті ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Қуыршақ театры: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін түсініп оны есте сақтай білуге үйрету. Ертегілерді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру.	Сюжетті ролді ойын: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының еңбегі туралы айту және еңбегің бағалау.	Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.	Сюжеттік ролді ойын: «Емхана» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктері н арттыру. Дәрігердің құралдарымен таныстыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз	Өз киімдерін киуге күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, күн тәртібі туралы айту.	Берілген тапсырманы ата анамен бірігіп жұмыс жасауын айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 14-18 қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.20022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.	«Кім жауапкершілік танытты» мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	«Көңіл - күйдің кездесуі» мақсаты: мейрімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу.	«Ата-аналарға қамқорлық жасау» мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	«Қамқорлық гүлі» мақсаты: мейрімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме:»Демалыс күндеріңіз қалай өтті»	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл-күймен бөлісу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын ойлау қабілетін дамыту (танымдық және зияткерлік <i>дағдыларын дамыту</i>)	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. «Мозаика» үстел үсті ойыны(коммуникативтік дағдыларды дамыту	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту	«Достық» саусақ ойын жаттығу Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылды жасау (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Сөздік ойын: «Балабақшадағы ойындар» (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту
Таңертенгі жаттығу	I-кешен (затсыз) 1. Аяқ сал алшақ,қолымыз иықта, алға артқа (3-4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3-4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Ііліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Ііліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3-4 рет) 5. Қоян – секіреді, ат-шабады, құс ұшады, аю қорбандайды, адам- жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп,велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет) 7. Жерде жатып,	I-кешен (затсыз) 1. Аяқ сал алшақ,қолымыз иықта, алға артқа (3-4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3-4 рет) «Сағаттың тіліндей Ііліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Ііліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3-4 рет) 5. Қоян – секіреді, ат-шабады, құс ұшады, аю қорбандайды, адам- жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп,велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет) 3. Жерде жатып, балықша жазу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). секіру.	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ:кол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (4 р) Б.қ:Оң аяқ алдынақарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұруы. (4 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.қ:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.қ:аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). 2. Іілу (қаражорға элементтері	II-кешен(затпен) 1. «Лентаны көрсет» Б.қ: Аяқты сәл ашамыз, жалауды түсіреміз. Жалауды алға қойып, «міне» деп атаймыз, б.қ. келеміз 4 рет қайталау. «Көрсету және бұлғау» Б.қ: Аяқ иық көлемінде, жалау артқа. Жалау алға, бұлғау, еңкею, тік тұру, бұлғау, түсіру. 2 рет қайталау. 2. «Көрсету және бұлғау» Б.қ: Аяқ иық көлемінде, жалау артқа. Жалау алға, бұлғау, еңкею, тік тұру, бұлғау, түсіру. 2 рет қайталау. 3. «Аяқты жалау үстінен» Б.қ: Аяқты алшақ ұстап отыру, жалауды еденге екі аяқ арасына қою, қолды артқа жігерлі ұстау. Жалау арқылы (оң, сол) аяқты ауыстыру, б.қ. келу. Басты түсірмеу 4 рет қайталау. 3. «Секіру» Б.қ: аяқты сәл ашу, қолды төмен ұстау. Пружина және 3-4 рет секіру, жадауды сілқу (лентаны) жүрумен ауыстырып отырып 3-4 рет	II-кешен(затпен) 1. «Лентаны көрсет» Б.қ: Аяқты сәл ашамыз, жалауды түсіреміз. Жалауды алға қойып, «міне» деп атаймыз, б.қ. келеміз 4 рет қайталау. «Көрсету және бұлғау» Б.қ: Аяқ иық көлемінде, жалау артқа. Жалау алға, бұлғау, еңкею, тік тұру, бұлғау, түсіру. 2 рет қайталау. 2. «Аяқты жалау үстінен» Б.қ: Аяқты алшақ ұстап отыру, жалауды еденге екі аяқ арасына қою, қолды артқа жігерлі ұстау. Жалау арқылы (оң, сол) аяқты ауыстыру, б.қ. келу. Басты түсірмеу 4 рет қайталау. 3. «Секіру» Б.қ: аяқты сәл ашу, қолды төмен ұстау. Пружина және 3-4 рет секіру, жадауды сілқу (лентаны) жүрумен ауыстырып отырып 3-4 рет

	балықша жазу, екі 8. қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). секіру.			ашу, қолды төмен ұстау. Пружина және 3- 4 рет секіру, жадауды сілку (лентаны) жүрумен ауыстырып отырып 3-4 рет қайыталау.	қайыталау.
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.	«Сақинаны айналдыру» ойын- жаттығу: Мақсаты: Сақинаны екі қолмен ұстап, оңға, солға айналдыру арқылы балалардың саусак және білек бұлшық еттерін жетілдіру. (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	«Не қалай дыбыстайды?» саусак ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Сақинаны кигізу» Үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусак қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. . (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дамыту ойыны: «Суреттерді дұрыс құрастыр» Мақсаты: Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, т-д) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дене шынықтыру Тақырыбы: « Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру. Шеңбер бойымен жүру» Мақсаты: Көлденең қойылған нысалған нысанаға затты лақтыруды үйреду. Тізбек құрып бірінен соң бірі шеңбер бойымен дөңгеленіп жүгіре білуге баулу(аула),(физикалық дағды)	Дене шынықтыру Тақырыбы: « Бұрылып, заттарды айналып жүру.Арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр)еңбектеу» Мақсаты: Балалардың қозғалыстарын жетілдіру, бұрылып,заттарды айнала жүруді үйрету.Доғаға тимей, астынан еңбектеуге үйрету (физикалық дамыту) Дамыту ойын:»Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын- қысқа) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Музыка Тақырыбы:«Жемістер бағында» Мақсаты: музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету. (шығармашылық дағды) Қимылды ойын:»Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым- қатынасқа үйретуді жалғастыру. (коммуникативтік дағдыларды	Қазақ тілі Дидактикалық ойын:»Дәмін тат» Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға баулу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру Тақырыбы: « Допты кеуде тұсынан лақтыру.Заттардың арасымен еңбектеу» Мақсаты: Допты екі қолмен кеуде тұсынан бастап лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды тепе- теңдікті сақтай білуге, кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге үйрету (физикалық дамыту) Дидактикалық ойын: «Серуендеуші шар» Мақсаты: Пішінді ескере отырып, жазықтықта бұлттар, күн элементтерін орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)

Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің үшінші айында өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттауға үйрету.(коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын «Ұшқыштар» Мақсаты:Балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.. ойын, қозғалыс қызметі 3. Еңбек Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (еңбек қызметі) Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту. «Күз» тақпақ Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойындар	1Терек ағашын бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі ағаштағы ерекшеліктерді атап айтуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын "Торғайлар мен мысық" Мақсаты:балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықта рын, жүгіру дағдыларын дамыту.. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Санамақ үйрету Ал, санандар, Санандар, Бізге, достар, Қарандар (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) Еңбек. Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (еңбек қызметі) 4. 5. Еркін ойындар	1. Көлікті бақылау Мақсаты: Балабақша ауласына келетін нан таситын көлікті бақылау. (танымдық коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын "Түрлі – түсті көліктер" Мақсаты: Балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Жаңылтпаш үйрету Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па? (коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойындар	1. Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендердің еңбегімен таныстыру. (аспасшы) (коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойындар «Өзіне жүп тап» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек Ауланы тазалау 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар	1. Құсты бақылау Мақсаты: күз мезгіліндегі құсты бақылау (сауысқан) (зерттеу қызметі) . коммуникативтік) 2. Қимылды ойын «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. ойын, қозғалыс қызметі 3. Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту. «Сауысқанның сәлемі» тақпақ Талай жерді тауысқан, Талай жерге ауысқан Ала қанат сауысқан Хат жолдады алыстан Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Өңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	«Айым болып тудың ба» әнін тыңдату	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау).	Ертегі оқу «Ешкі мен түлкі»	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру	Бесік жыры «Әлди әлди» әуенін тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қандай ғажап керемет, Өсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.	Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	Қандай ғажап керемет, Өсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балабақша туралы әңгімелесу. Ойыншықтармен ойындар «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	«Мозаика», «Конструктор» ойындары «Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	«Балалардың үйі» Конструктормен құрылыстар «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету (танымдық және зияткерлік	«Балабақшадағы асхана» с/р ойын «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Қуыршақты киіндіреміз» д/ойын «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру (коммуникатикалық дағдыны дамыту)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерту Сезім, Айару	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтың төрт түсімен сурет сала білуді үйрету. Алихан Айару	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыра білуге үйрету Рамазан Каусарият	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға үйрету. Айым, Айару	Саз балшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуді (қуыршаққа арналған пешенье) меңгерту Айару, Сезім

Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-11	Кешен-12	Кешен-13	Кешен-14	Кешен-15
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімді және аяқ киімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мүкият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің ойыншықтарым» тақырыбына суреттер құрастыру «Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету	Менің ойыншықтарым» тақырыбына суреттер құрастыру «Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету	Ойын жаттығу Ойыншықтарды жуамыз. «Орнынды тап» қ/ойын «Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын. Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар «Аспазшы» с/р ойыны Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, қызықтыру. «Қорбаңдаған аю». Дидактикалық ойын: Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру	Ойын «Кімнің заттары?» «Пазылдар» « Мозаика» «Бөпешім қонаққа келді» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып, атай білуге . Ертегі кітаптардың суретін көрсету Мақсаты : Кітапты ұқыпты ұстауға түсіндір қызуғышылығын арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Ата-аналарға кеңес «Балаға қандай ойыншық алуға болады?»	Балалар өздері үйде не істей алатыны туралы сұрап, әңгімелесу әңгімелесу	Психологтың кеңесі: «Балалармен тіл табысу, достаса білу»	Психологтың кеңесі: «Балалармен тіл табысу, достаса білу»	Баланың көшеде өзін-өзі ұстауы» ауызша әңгіме

Тексерілді:



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 21-25 қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	«Мақтау сөздер айту» мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Достық көмек» мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Мақтау сөздер айту» мақсаты: достық қарым- қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Түрлі - түсті гүлдер» мақсаты: дұрыс тандау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме:»Демалыс күндеріңіз қалай өтті»	Ата-аналармен әңгіме: «Тұмаудан абай бол»	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың өз бетінше киінуге үйрету	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөздік ойын: Біз тамшымыз мұхиттағы, Бір теңіздің толқынымыз, Бізге келіңіз,бізге келіңіз, Бір жанұя боламыз (қимылдармен көрсету) Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	«Есімің кім?» сөздік ойын Тез тұрағой өтінем, Кім болады есімің? Мақсаты: балалар өз есімдерін атайды ,есте сақтау қабілетін дамыту Ойыны (коммуникативтік дағдыларды дамыту	«Көңілді құстар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, а құстардың қимылын жасау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту	«Бес саусақ» ойын жаттығу Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылды жасау (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Ойын: «Ненің дыбысы?» төрт түлік малдың дыбысын анықтату (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)
Таңертенгі	1. II-кешен(затпен) «Лентаны көрсет» Б.қ: Аяқты сәл ашамыз, жалауды түсіреміз. Жалауды алға қойып, «міне» деп атаймыз, б.қ. келеміз 4 рет қайталау. 2. «Көрсету және бұлғау» Б.қ: Аяқ иық көлемінде, жалау артқа. Жалау алға, бұлғау, еңкею, тік тұру, бұлғау, түсіру. 2 рет қайталау. 3. «Аяқты жалау үстінен» Б.қ: Аяқты алшақ ұстап отыру, жалауды еденге екі аяқ арасына қою, қолды артқа жігерлі ұстау. Жалау арқылы (оң, сол) аяқты ауыстыру, б.қ. келу. Басты түсірмеу 4 рет қайталау.	1. II-кешен(затпен) «Лентаны көрсет» Б.қ: Аяқты сәл ашамыз, жалауды түсіреміз. Жалауды алға қойып, «міне» деп атаймыз, б.қ. келеміз 4 рет қайталау. 2. «Көрсету және бұлғау» Б.қ: Аяқ иық көлемінде, жалау артқа. Жалау алға, бұлғау, еңкею, тік тұру, бұлғау, түсіру. 2 рет қайталау. 3. «Аяқты жалау үстінен» Б.қ: Аяқты алшақ ұстап отыру, жалауды еденге екі аяқ арасына қою, қолды артқа жігерлі ұстау. Жалау арқылы (оң, сол) аяқты ауыстыру, б.қ. келу. Басты түсірмеу 4 рет қайталау. 4. «Секіру» Б.қ: аяқты сәл ашу, қолды төмен ұстау. Пружина және 3- 4 рет	Қара жорға биі ырағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (4 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (4 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.қ:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.қ:аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). Иілу (қаражорға элементтері	1. II-кешен(затпен) «Лентаны көрсет» Б.қ: Аяқты сәл ашамыз, жалауды түсіреміз. Жалауды алға қойып, «міне» деп атаймыз, б.қ. келеміз 4 рет қайталау. 2. «Көрсету және бұлғау» Б.қ: Аяқ иық көлемінде, жалау артқа. Жалау алға, бұлғау, еңкею, тік тұру, бұлғау, түсіру. 2 рет қайталау. 3. «Аяқты жалау үстінен» Б.қ: Аяқты алшақ ұстап отыру, жалауды еденге екі аяқ арасына қою, қолды артқа жігерлі ұстау. Жалау арқылы (оң, сол) аяқты ауыстыру, б.қ. келу. Басты түсірмеу 4 рет қайталау. 4. «Секіру» Б.қ: аяқты сәл ашу, қолды төмен ұстау. Пружина және 3-4 рет секіру, жадауды сілку (лентаны) жүрумен ауыстырып отырып 3-4 рет қайталау.	II-кешен(затпен) 1. «Лентаны көрсет» Б.қ: Аяқты сәл ашамыз, жалауды түсіреміз. Жалауды алға қойып, «міне» деп атаймыз, б.қ. келеміз 4 рет қайталау. 2. «Көрсету және бұлғау» Б.қ: Аяқ иық көлемінде, жалау артқа. Жалау алға, бұлғау, еңкею, тік тұру, бұлғау, түсіру. 2 рет қайталау. 3. «Аяқты жалау үстінен» Б.қ: Аяқты алшақ ұстап отыру, жалауды еденге екі аяқ арасына қою, қолды артқа жігерлі ұстау. Жалау арқылы (оң, сол) аяқты ауыстыру, б.қ. келу. Басты түсірмеу 4 рет қайталау.

	4. «Секіру» Б.қ: аяқты сәл ашу, қолды төмен ұстау. Пружина және 3-4 рет секіру, жадауды сілку (лентаны) жүрумен ауыстырып отырып 3-4 рет қайталау.	секіру, жадауды сілку (лентаны) жүрумен ауыстырып отырып 3-4 рет қайталау			қайталау. 4. «Секіру» Б.қ: аяқты сәл ашу, қолды төмен ұстау. Пружина және 3-4 рет секіру, жадауды сілку (лентаны) жүрумен ауыстырып отырып 3-4 рет қайталау
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы«Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп,тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Атын атап бер» дидактикалық ойын Мақсаты: жиһаз аутауын атауға үйрету (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	«Топтағы ойыншықтарды атап бер» дидактикалық ойын Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қадағалау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Менің отбасым» дидактикалық ойын Мақсаты: Фотосуреттер қарастыру Фотосуреттегі бейнеленген отбасы мүшелерін атау (әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды дамыту)	«Әжемнің ертегілері» саусак ойыны Мақсаты: саусақтарын бүгіп ертегілерді естеріне түсіру .Қуанышты көңіл- күй сыйлау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Мен балабақшада не істеймін?» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалар балабақшада қандай і-әрекет жасайтының білуі тиіс (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қимылды ойын:»Ұшатын құстар» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дене шынықтыру Тақырыбы: «Заттардың арасымен секіру. Тоқтап, жартылай отырып жүру» Мақсаты: Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың арасымен секіруге	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Заттарды айналып секіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру» Мақсаты: Заттарды айналып секіру дағдыларын жетілдіру. Тоқтап тапсырманы орындай жүгіруге, текшенің үстінде тепе- теңдік ұстап тұруға дағдыландыру. («тиін бұтаққа секірді»)- текше, орындық үстіне шығып, шектеулі алаңда тепе-теңдік сақтау)	Музыка Тақырыбы: «Жемістер бағында» Мақсаты: музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету. (шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға,баулу. (танымдық және зияткерлікдағдыларын	Қазақ тілі Қимылды ойын: «Түрлі - түсті көліктер» Мақсаты: Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру» Мақсаты: Еденге қойылған тақтай бойымен алақан ментізеге сүйеніп, еңбектеуге үйрету. Тепетеңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүруге

	үйрету. Белгілі бір қалыпта то қтап жүруге (аяқтың ұ шымен тұру, жартыла й отыру)жаттықтыру (физикалық дамыту) (аула)	(физикалық дағды) Дидактикалық ойын: «Қонжықтың үйін тап» Мақсаты: заттардың орнын, санын табуға үйрету. (танымдық және зияткерлікдағдыларын дабыту)	дабыту)		жаттықтыру(физикал ық дамыту) Дидактикалық ойын: «Ою-өрнекті ата» Мақсаты: Эстетикалық талғамға дағдыландыру: қоршаған әлемнің сұлулығына, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің үшінші айында өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттауға үйрету.(коммуникативт ік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты:балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға,белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін,байқағышпы қтарын,жүгіру дағдыларын дамыту.. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (еңбекқызметі) 4. Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту.	1Аққайын ағашын бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі ағаштағы ерекшеліктерді атап айтуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын "Тырна мен бақалар" Мақсаты:балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға,белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін,байқағыштық тарын,жүгіру дағдыларын дамыту.. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (еңбек қызметі) 4. Санамақ үйрету Мына саусақ атам Мына саусақ әжем Мына саусақ анам Мына саусақ әкем	1. Көлікті бақылау Мақсаты:Сурет арқылы ауыр көлікті бақылау.(танымдық коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын» "Көліктер" Мақсаты: Балаларды бір- біріне соғылмай жүгіруге,белгі бойынша қозғалуға үйрету;кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Жаңылтпаш үйрету Батырға қай көлік сай көлік? Батырға сайгүлік сай көлік (коммуникативтік қызмет). 3.Еркін ойындар	1. Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендердің еңбегімен таныстыру.(дәрігер) (коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойындар «Өзіңе жұп тап» Мақсаты:балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға,белгі бойынша,мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалысжасауға дағдыландыру,зейінде рін,байқағыштықтары н,жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту..(ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек Ауланы тазалау 4. Жеке жұмыс математика бойынша Бір дегенің білім, Білім-жарық күнің Екі дегенің еңбек, Еңбек бәрін жеңбек. (ойын,	1. Құсты бақылау Мақсаты: күз мезгіліндегі құсты бақылау(қарға) (зерттеу қызметі .коммуникативтік) 2. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты:тәрбиешінің берген белгісі арқылы тиянақты орындауға үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. (еңбекқызметі) 4. Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту. Жұмбақ Қара түсті қарқылдақ, Ұшып-қонып жалпылдап. Қоқыстарды шокиды, Жем іздейді там- тұмдап. (қарға) (коммуникативтікқызм ет). Еркін ойындар

	«Мысық» Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян,қане,мысығым, Жаттығуды жасайық. (бір бүйірден екінші бүйірге аунау) Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді сипаңдар, Бір- біріңе жымыыңдар. (коммуникативтікқызм ет). Еркін ойындар	Мына саусақ мен Отбасымды сүйем (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) Еркін ойындар		танымдық, коммуникативтікқызм ет) Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышак). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына қолайлы жағдай жасау.(тыныш музыка тыңдау)	Кітап оқу.(Арыстан мен тышқан)	Әуен тыңдау. (музыка)	Кітап оқу.(Бақа мен бұлбұл ертегісі)	Бесік жырын тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегіжаттығулар Оянужаттығу. - «Саусақтарамандасады.» массаж жасаймыз –«қолдыжуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақтысипаймыз. - «Оянамызкөздерім!»- бинокльгеқараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақтысипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақандытосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақандысипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқтысипау. «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қазбасамыз.	1.Төсектежатыпжасайт ынжаттығулар(2-3 минут) Көзіміздіашыпқағажа тыптырнағыментырнал аныпжатыр. Төртаяқтаптұрыпмойы нымыздыжоғарысозып мияулаймыз мяу мяумяу. 2Майтабанныңалдынал у. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшыменшеңберменжүр у, екіаяқпенсекіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықтаотырыпоңа ғынсол аяғына қойып табандағынүктелерге массаж жасау, аяқтарынаұстырытаба ндағынүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)	"Құстар" "Құстароянды" - Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдардыжан- жаққасозу, былғау – «құстарқанатқағыпжаты р». «Құстардостарыншақыр ыпжатыр» - Б.к.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиқ- шиқ» депайту. «Құстаржемшұқыпжаты р» - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпенендендісоғу, бастапқықалыпқақелу. "Құстаркөңілденіпжатыр " - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру.	Жалпыжетілдіружаттығ уы: 1 . Балалартөсектежатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2 . Балалартөсектежатып, қолдыекіжаққасозу, жұдырықтап жұму. 3.Балалартөсектежатып , велосипед тебу. 4.Қолтырауынболып, бірқырынантөсек үстінде аяқ - қолдысозу. 5.Балалартөсектеотыры п, бір - бірінеқарапсәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тынысалужаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табандышынықтырума ссаждары: 1 .«Балапандарсеруенгеш ықты»	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқадажатыпқолымызд ыжоғарыкөтеріпбасым ызданасыраптөсеккетүс іреміз, көзіміздіашыпжұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оңжаққақарапжатыпкүз дегендетіземіздіқұшақт апалу, күздесуықтонамыз ,жаздегендекерілеміз (3- 4 рет) 2. Өзімізді уқалау. Күздеқұнсуыды ,молдасқұрыпотырыпал ақанымыздыуқалапжыл ытамыз, жылыалақанымызбенбе тіміздіжуамыз (3-4рет) 3.Майтабанның алдыналу. (2 минут)

		Ашулымысықтізегетұр ыпқолымыздысанымыз ғақоюбасымыздытөмен қаратыпаркамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімдімысықтізегетұ рыпқолымыздысанымы зғақоюбасымыздыжоға рысозу, беліміздісозу (10 сек)		шиқ - шиқ - шиқ. 2. Табаңғаарналғанденс аулықкілемшелеріменж ұру. 3. Ілгектіжолменжүру	Арнайжолдарменжүру, дымқылжолменжүру. Орындыққаотырыпекіа яғымыздыалдығасозып башпайларымыздыбүту , босату (4-5 рет) Орындыққаотырыпекіа яғымыздыалдығасозып өзімізгеқарайтарту (4-5 рет)
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаштараз қалай жұмыс істейді, қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру Құрал-жабдықтарын атауға үйрету Тарақ, ойыншық фен, қайшы, (әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды дамыту)	Бұл кімге керек? дидактикалық ойын Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру. Қайшы, тарақ, шприц, градусник, тарелка Кілт, бұрылғыш . (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру. Ойын құралдары: 4 түсті пальто киген қыздар / панносы/көк, қоңыр, қызыл, жасыл/ (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Емхана" Мақсаты: емханаға қажетті құралдармен таныстыру (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Кітаптар қарау Мақсаты: қызығушылықтарын арттыру	«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін бекіту. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй тануға үйрету. Айым, Сезім	Әннің мағынасын түсінуге дағдыландыру Сезім, Рамазан	Құрылыс материалдарынан және конструкторларының ірі бөлшектерінен құрастыра алуға қарапайым пазылдарды жинай алуға дағдыландыру Батыр, Әмірхан	Ақпаратпен бөлісуге жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданбауға үйрету. Айым, Әмірхан	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауды меңгерген. Айым, Нурислам
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-16	Кешен-17	Кешен-18	Кешен-19	Кешен-20
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес. Мен курткамды шешіп аламын. Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орам жапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Зейінді бол» дидактикалық ойын. Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	«Мынау қай пішін?» дидактикалық ойын. Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. "Ойыншықтар дүкені" Фото суреттер көру Мақсаты: Суреттегі ойыншықтарды дұрыс айтуға үйрету	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Интервью » әдісімен «Менің отбасым » тақырыбында шағын сұхбат алу Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан- жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	«Көшеге шығу үшін балалардың киімі» ауызша ата-аналарға кеңес.	«Жанұяға қойлатын жалпы талаптар» тақырыбында әңгімелесу	«Өз балаларыңыздың сенімділігі мен ұялшақтығын жеңу» ата-аналарға арналған жадынама	Жадынаманы ауызша талқылау, сұрақтарына жауап беру	«Баланың ашуын қалай жеңуге болады»(кеңес беру)

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 28-2қараша,желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 1.12.2022	Жұма 2.12.2022
Балаларды қабылдау	«Сыпайы өтініш» мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Менің көңіл-күйім» мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл- күйін көре білуге тәрбиелеу	«Сыпайы сөздер дүкені» Мақсаты: белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білуді қалыптастыру	«Балақайға ертегі көрсетеміз» Мақсаты: өзара көмекке тәрбиелеу, досына көмек қажет болса, оған көмектесу керек деген ережені бекіту	«Кім жауапкершілік танытты» мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге,күз мезгілінің құбылмалы ауа райы жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау. Баламен жан-жақты әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.	Балаларды қабылдау. Отбасындағы ата- апалары жайлы әңгіме қозғау.	Балаларды қабылдау. күз мезгілінің құбылмалы ауа райы жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтармен ойнайық» сөздік ойыны Мақсаты: Логикалық ой- өрісін, таным деңгейін, тіл байлығын дамыту	Үстел-үсті ойыны: «Суретіне қарап,құрастыр» мақсаты: ойлау қабілеттерін жақсарту.	«Сылдырмақтар» Мақсаты: Балаларды ұйымдаса ойнауға жұмылдыру	Шөжектер» Мақсаты:Балалардың жылдам ойлау қабілеттерін дамиды	Үстел-үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамытып,ұшқыр ойлай білуге баулу.
Танертенгі жаттығу	II-кешен(затпен) 1. «Лентаны көрсет» Б.к: Аяқты сәл ашамыз, жалауды түсіреміз. Жалауды алға қойып, «міне» деп атаймыз, б.к. келеміз 4 рет қайталау. «Көрсету және бұлғау» Б.к: Аяқ иық көлемінде, жалау артқа. Жалау алға, бұлғау, еңкею, тік тұру, бұлғау, түсіру. 2 рет қайталау. 3. «Аяқты жалау үстінен» Б.к: Аяқты алшак ұстап отыру, жалауды еденге екі аяқ арасына қою, қолды артқа жігерлі ұстау. Жалау арқылы (оң, сол) аяқты ауыстыру, б.к. келу. Басты түсірмеу 4 рет қайталау. 4. «Секіру» Б.к: аяқты сәл ашу, қолды төмен ұстау. Пружина және 3-4 рет секіру,	II-кешен(затпен) 1. «Лентаны көрсет» Б.к: Аяқты сәл ашамыз, жалауды түсіреміз. Жалауды алға қойып, «міне» деп атаймыз, б.к. келеміз 4 рет қайталау. «Көрсету және бұлғау» Б.к: Аяқ иық көлемінде, жалау артқа. Жалау алға, бұлғау, еңкею, тік тұру, бұлғау, түсіру. 2 рет қайталау. 3. «Аяқты жалау үстінен» Б.к: Аяқты алшак ұстап отыру, жалауды еденге екі аяқ арасына қою, қолды артқа жігерлі ұстау. Жалау арқылы (оң, сол) аяқты түсірмеу 4 рет қайталау. 4. «Секіру» Б.к: аяқты сәл ашу, қолды төмен ұстау. Пружина және 3-4 рет секіру, жадауды сілку (лентаны) 2. жүрумен ауыстырып	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.к:қол белде, аяқ иық бойында алшак, басты оңға солға бұру (4 р) Б.к:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпенкөтеру (4р). 3. Б.к:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (4 р). 4. Б.к:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.к:аяқ алшак, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.к:аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). 2. Иілу (қаражорға элементтері	I-кешен (затсыз) 1. Б.к. Қолды белге қойып мойнымызды айналдыру 2-3 рет 2. Б.к. Қолды иыққа қойып алдыға, артқа айналдыру 3-4 рет 3. Б.к.Белге жаттығулар 3-4 рет 4. Б.к. Аяққа жаттығулар	I-кешен (затсыз) 1. Б.к. Қолды белге қойып мойнымызды айналдыру 2-3 рет 2. Б.к. Қолды иыққа қойып алдыға, артқа айналдыру 3-4 рет 3. Б.к.Белге жаттығулар 3-4 рет 4. Б.к. Аяққа жаттығулар 3-4 рет

	жадауды сілку (лентаны) жүрумен ауыстырып отырып 3-2. 4 рет қайталау.	отырып 3-4 рет қайталау			
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп,тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Тек жақсы қасиеттерді ата» Дидактикалық ойын: Мақсаты: қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады.	« Жақсылық-жамандық» Дидактикалық ойын: Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу	«Барлығы сабаққа дайын болуы керек» Мақсаты: өзара көмекке, досына қол ұшын беруге тәрбиелеу.	«Қай мезгіл?» дидактикалық ойын Мақсаты: Қыс мезгілінің белгілерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту.	«Не жоқ» дидактикалық ойын (Жасырынған ойыншықты табу) Мақсаты: Балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дидактикалық ойын: «Ыдыстар» Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып (торсық) жапсыруға үйрету. (коммуникативті дағдыларды дамыту) Дене шынықтыру Тақырыбы: «Заттардың арасымен секіру. Тоқтап, жартылай отырып жүру» Мақсаты: Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың арасымен секіруге үйрету. Белгілі бір қалыпта тоқтап жүруге (аяқтың ұшымен тұру, жартылай отыру)жаттықтыру (Аула)(физикалық дағды) «Біз күнге еріп, достарымызды табамыз» Мақсаты:Арқан	Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Заттарды айналып секіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру» Мақсаты: Заттарды айналып секіру дағдыларын жетілдіру. Тоқтап тапсырманы орындай жүгіруге, текшенің үстінде тепе- теңдік ұстап тұруға дағдыландыру. («тиін бұтаққа секірді»- текше, орындық үстіне шығып, шектеулі алаңда тепе-теңдік сақтау) (физикалық дағды) Дидактикалық ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштардың, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (коммуникативті дағдыларды дамыту)	Музыка: Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінің дұрыс айтып үйрену. (шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Қазақ тілі Дидактикалық ойыны: «Сиқырлы оюлар» Мақсаты:Балаларды қазақ халқының сал-дәстүрімен таныстыру. Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Әртүрлі бағытта жүру. Заттарды екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру» Мақсаты: «Шағын» топпен түрлі бағытта жүру дағдыларын жетілдіру. Екі қол көлденең нысанаға допты лақтыруға,доптан кейін қолды түзу ұстауға үйрету,көз мөлшерін дамыту (физикалық дамыту). Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты оятуды жалғастыру. Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету. (коммуникативті дағдыларды дамыту)

	бойымен бір жақ жанымен жүру. Допты қағып алу және кері лақтыру (физикалық дамыту).				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Ағаштардың күзгі өзгерісін бақылау Мақсаты: өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: қимыл үйлесімдігін, ептілікті дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: гүл тұқымдарын жинау <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. сөйлеуді дамыту. Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту <i>(коммуникативтік қызмет)</i> . 5.Еркін ойындар.	1. Бағдаршамды бақылау Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <i>(танымдық коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын "Бағдарша » Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту. «Күзгі жапырақ тақпақ» Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту <i>(коммуникативтікқызм ет)</i> . 5.Еркін ойындар	1 Аққайын ағашын бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі болын ерекшеліктерді атап айтуға үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын "Ақсерек пен көксерек" Мақсаты: жылдамдылыққа, ептілікке үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмасырып жүру. <i>(қозғалыс қызметі)</i> Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.5.Еркін ойындар	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттауға үйрету. <i>(коммуникативті қ, зерттеу қызметі)</i> 2. Қимылды ойын» "Қасқыр мен қаздар" Мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Дене шынықтыру Жеке жұмыс Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	1. Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендердің еңбегімен таныстыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. <i>ойын, қозғалыс қызметі</i> 3. Еңбек Ауланы тазалау 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтікқызм ет)</i> 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышак). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Кітап оқу (қызықты ертегі)	Тыныш әуен тыңдау.	«Шалқан»ертегісің айту.	Шалқан ертегісін оқу.	«Бауырсақ»ертегі сін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Құстар" "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою.	Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірге, қолды алға	Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу.- «Саусақтар амандасады.»	"Құстар" "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ

	Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». . «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.	созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен Зрет, сол аяқпен 3 рет, - қос аяқтап 3рет секіру. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. Саппен жүріп өту	Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.	массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»-бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» -құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» -алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» -алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2 . «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқ сәл алшақ. Оңжаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ театры: «Үйшік» Мақсаты:Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре айта алу.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)	"Ыдыстар"сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Қимылды ойын Сұр қоян" Мақсаты: Ептілікке жылдамдыққа баулу (коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Үстел-үсті ойыны: «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: суреттерді бейнесіне қарай құрастыра білу (коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Санамақ» Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету, санамақ айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)

Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Құрдастарымен қарым қатнасқа түсуді үйрету. Нурислам Сезім	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды үйрету. Айару, Ханали	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және тыңдауға үйрету Аруназ Асинат	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап берді үйрету Қазына, Нурислам	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру Батыр,Ернар
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-1	Кешен-2	Кешен-3	Кешен-4	Кешен-5
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімді және аяқ киімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Санамақ» ойыны Мақсаты: Заттарды бір-бірімен беттестіру, салыстыру , үлкен- кіші ұғымдарды білу коммуникативтік, танымдық,әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	"Адамның тұрмыстық заттары" дидактикалық ойыны Мақсаты: адам өмірін жеңілдететін заттар (жиһаз, электр аспаптары, ыдыс)туралы түсінікке ие (танымдық, шығармашылық	"Ғажайып қап" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	"Түрлі – түсті себет" дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің түстерін ажыратуды үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Дидактикалық ойын "Гүлдің түсіне қарап пішіндерді топтастыр" Мақсаты: түстерді топтастыру бөліктерден геометриялық пішінді құру. коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Баланың өміріндегі ата-ана мәртебесін, оларды сыйлай білу жайлы әңгімелесу.	Ата-анамен жұмыс: «Бала тазалығы – ана қуанышы»	Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату.	Кеңес: Жанұяның бала тәрбиесіндегі ықпалы	Ата- аналармен жұмыс: «Күз» әнің балаларына жаттап үйретуін ескерту.

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 5-9 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 5.12.2022	Сейсенбі 6.12.2022	Сәрсенбі 7.12.2022	Бейсенбі 8.12.2022	Жұма 9.12.2022
Балаларды қабылдау	«Қамқорлық гүлі» мақсаты: мейірімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.	«Ата-аналарға қамқорлық жасау» мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	«Көңіл-күйді анықтау» мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	«Сыпайы сөздер дүкені» Мақсаты: белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білуді қалыптастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды ауа райыға сәйкес киіндіруге, қыс мезгілінің құбылмалы ауа райы жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау. Баламен жан-жақты әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.	Балаларды қабылдау. Отбасындағы ата-апалары жайлы әңгіме қозғау.	Балаларды қабылдау. қыс мезгілінің құбылмалы ауа райы жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Суретіне карап, құрастыр» мақсаты: ойлау қабілеттерін жақсарту.	Ретметикалық ойын: «Сүйкімді қонжықтар» Мақсаты: Музыка ырғағын тыңдау, шапшадықпен қозғалу.	Дамыту ойыны «Дөңгелекті лақ-тыру» Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту.	Үстел-үсті ойыны: «Раушан гүлдер» Мақсаты: Мейірімділікке баулу.	«Сылдырмақтар» Мақсаты: Балаларды ұйымдаса ойнауға жұмылдыру.
Танертенгі жаттығу	I-кешен (затсыз) 1. Б.қ. Қолды белге қойып мойнымызды айналдыру 2-3 рет 2. Б.қ. Қолды иыққа қойып алдыға, артқа айналдыру 3-4 рет 3. Б.қ. Белге жаттығулар 3-4 рет 4. Б.қ. Аяққа	I-кешен (затсыз) 1. Б.қ. Қолды белге қойып мойнымызды айналдыру 2-3 рет 2. Б.қ. Қолды иыққа қойып алдыға, артқа айналдыру 3-4 рет 3. Б.қ. Белге жаттығулар 3-4 рет 4. Б.қ. Аяққа	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойында алшак, басты оңға солға бұру (4 р) Б.қ: Оң аяқ алдына қарай шығару, қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4р). 3. Б.қ: аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (4 р). 4. Б.қ: аяқ бірге, қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.қ: аяқ алшак, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.қ: аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). 2. Иілу (қаражорға лементтері)	I-кешен (затсыз) 1. Б.қ. Қолды белге қойып мойнымызды айналдыру 2-3 рет 2. Б.қ. Қолды иыққа қойып алдыға, артқа айналдыру 3-4 рет 3. Б.қ. Белге жаттығулар 3-4 рет 4. Б.қ. Аяққа	I-кешен (затсыз) 1. Б.қ. Қолды белге қойып мойнымызды айналдыру 2-3 рет 2. Б.қ. Қолды иыққа қойып алдыға, артқа айналдыру 3-4 рет 3. Б.қ. Белге жаттығулар 3-4 рет 4. Б.қ. Аяққа

Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызырып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дидактикалық ойын: «Біреу – көп» Мақсаты: Фланелеграфтағы бір және көп заттардың суреті салынған плакатты көрсетеді. Балаларды суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сұрайды Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тұрған орнында қос аяқпен секіру.Құрсаудан құрсауға секіру» Мақсаты: Бір орында қос аяқпен секіруге дағдыландыру.Орнынан шеңберден шеңберге секіруге, қозғалысты үйлестіруді дамыту (Аула) (физикалық дамыту).	Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Өртүрлі бағытта жүру. Заттарды екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру» Мақсаты: «Шағын» топпен түрлі бағытта жүру дағдыларын жетілдіру. Екі қол көлденең нысанаға допты лақтыруға, доптан кейін қолды түзу ұстауға үйрету, көз мөлшерін дамыту(физикалық дамыту). Дидактикалық ойын: «Киіз үй бөліктерін ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. (коммуникативті дағдыларды дамыту)	Музыка: Тақырыбы:«Қыс» Мақсаты:Балаларды музыкамен орындалатын қимылдардың қарапайым ырғақтығын дамыту. Балаларды музыкамен ойын бейнелерін көрсете білуге үйрету. (шығармашылық дағды) Дамыту ойыны: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Дене бөліктерінің орналасуын басшылыққа алу және өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарыдан төменге дейін. (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Қазақ тілі Дидактикалық ойыны: «Сынарын тап» Мақсаты: Туыстық қатынасқа байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен жүру.4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу» Мақсаты: Тура жолмен тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру.Балалардың қозғалыстарын жетілдіру, тура бағытқа еңбектеуді үйрету (физикалық дамыту) Дидактикалық ойын: « Қысқы ойындарды ата» Мақсаты: заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. (коммуникативті дағдыларды дамыту)

Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Ағаштардың қысқы өзгерісін бақылау Мақсаты: өсімдіктердің қысқы тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын "Ақсерек пен көксерек" Мақсаты: жылдамдылыққа, ептілікке үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: Ауланы тазалау <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызметі)</i> 5. Еркін ойындар.	1. Бағдаршамды бақылау Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <i>(танымдық коммуникативтік қызметі)</i> 2. Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. <i>ойын, қозғалыс қызметі</i> 3. Еңбек Ересектермен бірге ауланы тазалау <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Дене шынықтыру Жеке жұмыс Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар	1 Қыс мезгілінің ерекшеліктерін бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі болын ерекшеліктерді атап айтуға үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: қимыл үйлесімдігін, ептілікті дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмасырып жүру. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 4. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. <i>(еңбек қызметі)</i> 5. Еркін ойындар	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттауға үйрету. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2. Қимылды ойын» "Қасқыр мен қаздар" Мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту. «Қысқы тақпақ» Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту <i>(коммуникативтік қызмет).</i> 5. Еркін ойындар	1. Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендердің еңбегімен таныстыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын "Бағдарша » Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек Ауланы тазалау 4. Жеке жұмыс. сөйлеуді дамыту. Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту <i>(коммуникативтік қызмет).</i> 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Кітап оқу(түлкі мен тырна)	Тыныш әуен тыңдау.	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.(тыныш әуен)	Бесік жырын тыңдау.(музыка)	«Үйшік »ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	11.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада	Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1 . Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2 . Балалар төсекте жатып,	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.	Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу.	Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп,

	жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тізімізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бұту, босату (3-4 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (3-4 рет)	қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ – қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір – біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка -ри – ку, ку - ка - ри -ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1 .«Балаландар серуенге шықты» шик - шик - шик. 2. Табанға арналған Денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру.	Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу .(10 сек)	- Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпка келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту	түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет) 2 . Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды. 3 .Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. 4 Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшшш шшшш шшшшш
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Санамақ» Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету, санамақ айтуға үйрету. (коммуникативтік танымдық қызмет)	Қимылды ойын Сұр қоян" Мақсаты: Елтілікке жылдамдыққа баулу (коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Үстел-үсті ойыны: «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: суреттерді бейнесіне қарай құрастыра білу (коммуникативтік, танымдық қызмет)	"Ыдыстар"сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Саусақ театры: «Үйшік» Мақсаты:Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре айта алу.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)"

Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға дағдыландыру. Аделя Алинур	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді меңгерту. Ханали Аделя	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға (марғаудың құйрығын салуды) үйрету Ханали, Аделя	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тыңдауға үйрету. Айым, Ханали	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға дағдыландыру. Рамазан Медина
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз". Киіну:				
Серуен	Кешен-6	Кешен-7	Кешен-8	Кешен-9	Кешен-10
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімді және аяқ киімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат, картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ғажайып қап" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау.(коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)	«Санамақ» ойыны Мақсаты: Заттарды бір-бірімен беттестіру,салыстыру , үлкен-кіші ұғымдарды білу (коммуникативтік, танымдық,әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)	"Түрлі – түсті себет" дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің түстерін ажыратуды үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Дидактикалық ойын "Гүлдің түсіне қарап пішіндерді топтастыр" Мақсаты: түстерді топтастыру бөліктерден геометриялық пішінді құру. (коммуникативтік,танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	"Адамның тұрмыстық заттары" дидактикалық ойыны Мақсаты: адам өмірін жеңілдететін заттар (жиһаз, электр аспаптары, ыдыс) туралы түсінікке ие (танымдық, шығармашылық, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Балаңыздың сүйікті ойыншығы қандай?	Қыс мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату.	Балалармен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуА-а-а –араБ-б-б-балықР-р-р-ракета	Кеңес:«Пайдалыдәрмелер»	Демалыс күндеріңіз сатті өтсін!

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12-15 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің көңіл-күйім» мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу	«Әдепті сөздер шеңбері» мақсаты: сыпайы қарым- қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Адалдық шеңбері» мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Мейірімділік туралы ойлайық» мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды ауа райыға сәйкес киіндіруге, күз мезгілінің құбылмалы ауа райы жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау. Баламен жан-жақты әңгімелесу, көтеріңкі көңіл- күй сыйлау.	Балаларды қабылдау. Отбасындағы ата-апалары жайлы әңгіме қозғау.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Суретіне қарап, құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілеттерін жақсарту.	Ритмикалық ойын: «Сүйкімді қонжықтар» Мақсаты: Музыка ырғағын тыңдау, шапшадықпен қозғалу.	Дамыту ойыны «Дөңгелекті лақ-тыру» Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту.	Үстел-үсті ойыны: «Раушан гүлдер» Мақсаты: Мейірімділікке баулу.	
Танертенгі жаттығу	I-кешен (затсыз) 1. Б.қ. Қолды белге қойып мойнымызды айналдыру 2-3 рет 2. Б.қ. Қолды иыққа қойып алдыға, артқа айналдыру 3-4 рет 3. Б.қ. Белге жаттығулар 3-4 рет 4. Б.қ. Аяққа	I-кешен (затсыз) 1. Б.қ. Қолды белге қойып мойнымызды айналдыру 2-3 рет 2. Б.қ. Қолды иыққа қойып алдыға, артқа айналдыру 3-4 рет 3. Б.қ. Белге жаттығулар 3-4 рет 4. Б.қ. Аяққа	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (4 р) 2. Б.қ: Оң аяқ алдына қарай шығару, қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4р). 3. Б.қ: аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (4 р). 4. Б.қ: аяқ бірге, қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.қ: аяқ алшақ, қол арқада екі жаққ кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.қ: аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). Иілу (қаражорға элементтері)	I-кешен (затсыз) 1. Б.қ. Қолды белге қойып мойнымызды айналдыру 2-3 рет 2. Б.қ. Қолды иыққа қойып алдыға, артқа айналдыру 3-4 рет 3. Б.қ. Белге жаттығулар 3-4 рет 4. Б.қ. Аяққа	
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				

әрекетке дайындық	«Менің көңіл-күйім» Дидактикалық ойыны мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	«Кім жауапкершілік танытты» дидактикалық ойыны мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу	«Түсті таңда» Дидактикалық ойын Мақсаты: балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау;	«Ата мен әжеге көмектес» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейрімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дамыту ойыны: «Бәйтерек». Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салуға, олардың қиылысуын жүргізе білуге, бейнелеуге үйрету.(шығармашылық – танымдық және коммуникативтік) Дене шынықтыру Тақырыбы:« Үш дөңгелекті велосипедті тура тебу» Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету (аула), (физикалық дағды)	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру» Мақсаты: Тепетендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүруге жаттықтыру.Бір-біріне соқтығыспай, бытырап жүгіруге жаттықтыру Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес»,«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту (коммуникативтік)	Музыка Тақырыбы: «Отан-біздің әніміз» Мақсаты: Балаларды музыкамен орындалатын қимылдардың қарапайым ырғақтығын дамыту. Балаларды музыкамен ойын бейнелерін көрсете білуге үйрету. (шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын: «Сынарын тап». Мақсаты: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру қабілетін дамыту Байланыстырып сөйлеу. (коммуникативтік дағдылар)	Қазақ тілі «Салыстыр» Мақсаты: Сөздерді байланыстырып , сөз тіркестерін құрастыруға және салыстыруға үйрету. (шығарма шылық, ойын, танымдық, дағдылар)	
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Ағаштардың қысқы өзгерісін бақылау Мақсаты: өсімдіктердің қысқы тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын«Ақсерек пен көксерек» Мақсаты: жылдамдылыққа, ептілікке үйрету.(ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Ауланы тазалау (еңбек қызметі) Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 4.5.Еркін ойындар.	1. Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендердің еңбегімен таныстыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын «Бағдарша»Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту.(ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек Ауланы тазалау 4. Жеке жұмыс. сөйлеуді дамыту. Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар	1 Қыс мезгілінің ерекшеліктерін бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі болын ерекшеліктерді атап айтуға үйрету.(танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: қимыл үйлесімдігін, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді.(еңбек қызметі) 4. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмасырып жүру.(қозғалыс қызметі)	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттауға үйрету.(коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Қимылды ойын»«Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға үйрету.(ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды.(еңбек қызметі) 4. Жеке жұм. «Қысқы тақпақ»Мақсаты: тақпақтар, мақал- мәтелдерді бекіту(коммуникативтік қызмет). Еркін ойындар	

			5.Еркін ойындар		
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау.(музыка)	Кітап оқу.(түлкі мен тырна)	Тыныш әуен тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.(музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.	Кім әлі ұйқыда? Тұру керек 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау. 3-5 секунд. 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 2. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тізімізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз(3- 4 рет) 2.Өзімізді укалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды укалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тізімізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)	
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Санамақ» Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету, санамақ айтуға үйрету.(коммуникативтік танымдық қызмет)	«Қимылды ойын Сұр қоян» Мақсаты: Ептілікке Жылдамдыққа баулу (коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Үстел-үсті ойыны: «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: суреттерді бейнесіне қарай құрастыра білу(коммуникативтік, танымдық қызмет)	"Ыдыстар"сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету.(коммуникативтік, танымдық қызмет)	
Балалармен жеке Жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуді үйрету Айым,Ханали	Қимылды ойын:«Шеңберге тигіз» Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерту Сезім,Айару	Дидактикалық ойын: «Саңырау құлақ жинау» Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге (саңырауқұлақ) үйрету Сезім, Ханали	Дидактикалық ойын:«Үйшік» Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолдануға қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету (ш) Айару, Алинур	
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-11	Кешен-12	Кешен-13	Кешен-14	
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес. Мен қурткамды шешіп аламын. Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ғажайып қап" дидактикалық Ойыны Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау.(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	«Санамақ» ойыны Мақсаты: Заттарды бір- бірімен беттестіру, салыстыру , үлкен-кіші ұғымдарды білу (коммуникативтік,танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	"Түрлі – түсті себет" дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің түстерін ажыратуды үйрету.(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Дидактикалық ойын "Гүлдің түсіне қарап пішіндерді топтастыр" Мақсаты: түстерді топтастыру бөліктерден геометриялық пішінді құру(.коммуникативтік,тан ымдық, шығармашылық,)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Балаңыздың сүйікті ойыншығы қандай?	Қыс мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату.	Балалармен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығу А-а-а –ара Б-б-б-балықР-р-р- ракета	Кенес: «Пайдалы дәрмендер»	

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19-23 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	«Мейірімді адамдар» мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту.	«Кемемен қыдыруға барамыз» Мақсаты: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу.	«Адал достар» мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Түрлі - түсті гүлдер» мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды ауа райыға сәйкес киіндіруге, қыс мезгілінің құбылмалы ауа райы жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау. Баламен жан-жақты әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.	Балаларды қабылдау. Отбасындағы ата-апалары жайлы әңгіме қозғау.	Балаларды қабылдау. Тәрбиеші мен балалардың қарым- қатынасы. Қоршаған әлем жайлы жан-жақты әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөздік ойын: «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Қыста табиғатта болатын өзгерістерді бақылап айтуға үйрету. (коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Саусақ жаттығу ойыны: «Отбасында кімдер бар?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін айтуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Ретметикалық ойын: «Сүйкімді қонжықтар» Мақсаты: Музыка ырғағын тыңдау, шапшадыкпен қозғалу.(зерттеу іс-әрекетін дамыту, шығармашылық дағды).	Сөзік ойын: «Жасырылған ойыншықты тап» Мақсаты: Балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын айту.(коммуникативті дағдыларды дамыту)	«Сылдырмақтар» Мақсаты: Балаларды ұйымдаса ойнауға жұмылдыру.(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	II-кешен (затпен) 1. Б.қ. қолда жалауша: 1-алдыға созу, 2-жоғары көтеру, 3-алға созу, 4-Б.қ. келу 3-4 р 2. Б.қ. 1-жалауша оң қолда, 2 рет алдыға айналдыру, жалауша сол қолда, 2 рет алдыға айналдыру артқа айналдыру алдымен оң қолмен, кейін сол қолмен 2-3 рет 3. Б.қ. аяқ арасы иықпен ашық, оң қолда жалау – жалауды сол аяққа жеткізу, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу 2-3 рет 4. Б.қ. аяқ бірге, отырып тұру 3-4 рет Б.қ. жалау кеуде	II-кешен (затпен) 1. Б.қ. қолда жалауша: 1-алдыға созу, 2-жоғары көтеру, 3-алға созу, 4- Б.қ. келу 3-4 р Б.қ. 1-жалауша оң қолда, 2 рет алдыға айналдыру, жалауша сол қолда, 2 рет алдыға айналдыру Артқа айналдыру алдымен оң қолмен, кейін сол қолмен 2-3 рет 2. Б.қ. аяқ арасы иықпен ашық, оң қолда жалау – жалауды сол аяққа жеткізу, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу 2-3 рет Б.қ. аяқ бірге, отырып тұру 3-4 рет Б.қ. жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3-	Қара жорға бні ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (4 р) 2. Б.қ: Оң аяқ алдына қарай шығару, қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4р). 3. Б.қ: аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұру. (4 р). 4. Б.қ: аяқ бірге, қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.қ: аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.қ: аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р).	1. II-кешен (затпен) Б.қ. қолда жалауша: 1- алдыға созу, 2- жоғары көтеру, 3- алға созу, 4- Б.қ. келу 3-4 р 2. Б.қ. 1- жалауша оң қолда, 2 рет алдыға айналдыру, 2- жалауша сол қолда, 2 рет алдыға айналдыру 3- артқа айналдыру алдымен оң қолмен, кейін сол қолмен 2-3 рет 3. Б.қ. аяқ арасы иықпен ашық, оң қолда жалау – жалауды сол аяққа жеткізу, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу 2-3 рет 4. Б.қ. аяқ бірге, отырып тұру 3-4 рет 5. Б.қ. жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3-артқа, 4-тізе бүгу 2-3 рет	1. II-кешен (затпен) Б.қ. қолда жалауша: 1-алдыға созу, 2- жоғары көтеру, 3-алға созу, 4- Б.қ. келу 3-4 р 2. Б.қ. 1- жалауша оң қолда, 2 рет алдыға айналдыру, 2- жалауша сол қолда, 2 рет алдыға айналдыру 3- артқа айналдыру алдымен оң қолмен, кейін сол қолмен 2-3 рет 3. Б.қ. аяқ арасы иықпен ашық, оң қолда жалау – жалауды сол аяққа жеткізу, сол қолдағы

	тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3- артқа, 4 тізе бүгу 2-3 рет 5.Б.қ. жалау кеуде тұсында Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға-артқа жібер отырып. 10рет	артқа, 4-тізе бүгу 2-3 рет 4. Б.қ. жалау кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға-артқа жібер отырып. 10рет	Иілу (қаражорға элементтері)	6.Б.қ. жалау кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға-артқа жібер отырып. 10рет	жалаудың аяққа жеткізу 2-3 рет 4. Б.қ. аяқ бірге, отырып тұру 3-4 рет 5. Б.қ. жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3-артқа, 4-тізе бүгу 2-3 рет 6. Б.қ. жалау кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға-артқа жібер отырып. 10 рет
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Дидактикалық ойын: «Түлкі қандай аң?» Мақсаты: жабайы жануарлар туралы түсінік беру	Саусақ жаттығуы: «Саусақтар орманда» Мақсаты: Санамақ арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Бұлт қай жануарға ұқсайды» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балалардың ойлай қабілетін дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дамыту ойыны: «Дәл осындай пішінді тап». Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралар: үшбұрыш, шаршы, шеңбермен таныстыру. (танымдық және коммуникативтік) Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру» Мақсаты: Қозғалыс бағытының өзгеруімен жүгіруге жаттықтыру, заттар арасында жыланмен жүгіруге тұрақты тепе-теңдікті сақтауға үйрету (аула) (физикалық қасиет)	Дене шынықтыру Тақырыбы: « Шеңбер бойымен жүру. Заттардың арасымен еңбектеу» Мақсаты: Тізбек құрып бірінен соң бірі шеңбер бойымен дөңгеленіп жүгіре білуге баулу. Балаларды тепе-теңдікті сақтай білуге, кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге үйрету (физикалық қасиеттер) Қимылды ойын: «Торғаймен мысық» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (ко-ммуникативтік дағдылары)	Музыка: Тақырыбы: «Аяз атаның сыйлықтары» Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету (шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын: «Судың қасиеті». Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.(коммуника тивтік дағдылар, шығармашылық дағды)	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Көңілді саусақтар» Мақсаты: Туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және басқалары)туралы түсіну дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік дағды)	Дене шынықтыру Тақырыбы: « Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру.Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу» Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіруге, қол мен аяқ қимылын үйлестіре білуге үйрету. Еденге қойылған тақтай бойымен алақан ментізеге сүйеніп, еңбектеуге үйрету(физикалық қасиеттер). Дамыту ойыны:«Шыршаға арналған ойыншықтар Мақсаты: Өр түрлі пішіндегі, мөлшердегі, түстердегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына сал.(

					коммуникативтік дағдылар).
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Бақылау: Ауа- райын бақылау. Мақсаты: Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен. Қаңтарда күн көбейеді, айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады. Ақпанда күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда болады, күннің көзі жан-жағына шуағын шашады. Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиелеуге талаптандыру. Көркем сөз Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? Ырым Қыс жылы болса-жаз салқын болады. «Қыс» А.Құнанбаев. өлең Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау, танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап, келіп қалды.	1.Бақылау: Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары, күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертең, күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. Көркем сөз Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) «Күн» С.Оспанов Кең аспан ғой, Ай Күннің Қашаннан – ақ тұрағы. Кейде сол Күн Айгүлдің Көзінде де тұрады. Кейде кіріп бөлмеге, Ол ойнайды айнада Шомылады көлге де, Шуақ шашып қайда да. 2.Қимылды ойын: Аюдың апанында» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. 3. Еңбек: Қар тоқтатуға	1. Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Көркем сөз Қатар, қатар ағаштар Көкке бойлап өседі Аппақ болып бұтағы Сәнге бөлер көшені 2. Қимылды ойын: :«Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту Ойын шарты: Көлбең- көлбең көленкем, Көлбеңдеген көленкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап, ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды. 3. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Тәрбиешіге	1. Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. ♦ Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? ♦ Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦ Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Жұмбақ шешеміз Қыста шыны боп қатады, Жылыды су боп жатады. (Мұз) Мүлгіп тұрған бақ тыныш, Ораныпты ақ күміс. (Қырау) 2.Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; — Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру. Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. 3.Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: —бірлесе жұмыс істеуге үйрету; —еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4. Жеке-жұмыс: Балаларға мақал-	1.Бақылау: Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? Аяқ астында қар неге сықырлайды? Қар неге ұлпа болады? Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсындар? (айнала аппақ, қарбеті тап-таза т.б.) Жұмбақ шешеміз Қалалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Аяз) Зерттеу жұмысы Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне кондыру, қардың

	Дем алысы - үскірік, аяз бен қар, Кәрі құдаң - қыс келіп, әлек салды. 2. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» 3. Еңбек: Қардан демалыс орнын тазарту Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге үйрету Мақсаты: Балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. 4. Жеке жұмыс: . Қыс өлеңін балалармен бірге жаттау 5. Еркін ойын: Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.	дайындық. Тәрбиешіге көмектесу Мақсаты: Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. 4. Жеке-жұмыс: Балаларға 1-10 дейін туіра кері санауға үйрету. 5. Еркін ойын: Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу	көмектесу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек- кезек оңға, солға. Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар ойнайды	мәтелдер үйрету. — Еркін ойын: Құрылыс бөліктермен ойын ұйымдастырады.	қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). 2. Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету 3. Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту 4. Жеке-жұмыс: Халық болжамы- Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады. — Еркін ойын: Балалармен бірге ертегі кітаптар көреміз
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Өңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	«Үш аю»ертегісін оқу.	Бесік жырын тыңдау.	Кітап оқу.(қонжықтар)	Тыныш әуен тыңдау.	«Маша»ертегісін айту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымыздысол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3- 4	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) С озылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау . 2 . Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір –бірінің қолымен

	сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3-4 <i>рет</i>) 3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 <i>минут</i>) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 <i>сек</i>) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу (10 <i>сек</i>) Демалу жаттығулары Мяууу мяуууу мяууууу Фррр фррррр фррррр	<i>рет</i>) 2 Майтабанның алдын алу. (2 <i>минут</i>) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. 3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 <i>минут</i>) Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу. 4 Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшшш шшшш	2. Майтабанның алдын алу. (2 <i>минут</i>) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 <i>рет</i>) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 <i>минут</i>) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 <i>рет</i>) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 <i>рет</i>)	(2 <i>минут</i>) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 <i>рет</i>) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 <i>минут</i>) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 <i>рет</i>) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 <i>рет</i>)	ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Санамақ» Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету, санамақ айтуға үйрету.(коммуникативтік танымдық қызмет)	«Қимылды ойын Сұр қоян» Мақсаты: Ептілікке жылдамдыққа баулу (<u>коммуникативтік, танымдық қызмет</u>)	«Үстел-үсті ойыны: «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: суреттерді бейнесіне қарай құрастыра білу (коммуникативтік, танымдық қызмет)	"Ыдыстар"сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Қимылды ойын:« Арқан тарту». Мақсаты: Екі бала тартысқанда қай бала өзәне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. (физикалық дамыту).
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға қарапайым пазылдарды жинай алуға дағдыландыру. Алинур, Айым	Негізгі қимылдардың түрлерін менгерту. Медина, Айым	Қағазға және құмға сурет салудың (үздік айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге дағдыландыру. Рамазан Сезім	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру Ханали, Айым	Құрылыс материалдарының (текшелер ,кірпіштер) негізгі пішінің ажырата алуға дағдыландыру. Сезім Рамазан

Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-15	Кешен-16	Кешен-17	Кешен-18	Кешен-19
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес. Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімді және аяқ киімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мүқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ғажайып қап" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	«Санамақ» ойыны Мақсаты: Заттарды бір-бірімен беттестіру, салыстыру, үлкен-кіші ұғымдарды білу (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	"Түрлі – түсті себет" дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің түстерін ажыратуды үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Дидактикалық ойын "Гүлдің түсіне қарап пішіндерді топтастыр" Мақсаты: түстерді топтастыру бөліктерден геометриялық пішінді құру (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық),	Сюжеттік ролді ойын: «Емхана» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің құралдарымен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Өз киімдерін кию, күтіп ұстау туралы жиі айтып тұру.	Кеңес: «Пайдалы дәрмендер»	Қыс мезгіліне байланысты тапқақтар жаттату.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Балалардың тазалығына мән беру.

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26-30 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	«Сиқырлы дүрбі» мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру	«Дос болайық бәріміз» мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру.	«Құпия заттар» мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу.	«Мейірімділік туралы ойлайық» мақсаты: ұжымда тілектестік қарым- қатынасқа тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме: «Жанажылдық мерекелік ертеңгілікке» дайындық	Ата-аналармен әңгіме: Мерекелік көңіл күй сыйлау: «Жаңа жыл» мерекесі	Ата-аналармен әңгіме: «Балаларды салауатты өмір салтына баулу»	Ата-аналармен әңгіме: «Балалардың денсаулық күтімі жөнінде кеңес беру»	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балалар таңертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық- ойыны: «Арнайы көліктер» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Құрастыру біліктерін арттыру. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық және зияткерлік дағды)	«Санамақ» Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Мақсаты: Логикалық ойлау, санау туралы бастапқы түсінік алу (коммуникативті, танымдық)	Сөздік ойын: «Саусақтармен ойнайық» Мақсаты: Балалар бойында коммуни кативтік, эмоционал ды дағдыны дамыту (коммуникативтіқдағдыл арды дамыту)	Сөздік ойын: Мақсаты: Балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сөздік ойын: Мақсаты: Ойын тәртібі бойынша балалар заттың іс- әрекеттерін көрсетеді (әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	II-кешен (затпен) 1. Б.к. қолда жалауша: 1- алдыға созу,2-жоғары көтеру, 3-алға созу, 4- Б.к. келу 3-4 р Б.к. 1-жалауша оң қолда,2рет алдығаайналдыру, 2- жалауша сол қолда, 2 рет алдыға айналдыру 3- артқа айналдыру алдымен оң қолмен, кейін сол қолмен 2-3 рет 3. Б.к. аяқ арасы иықпен ашық, оң қолда жалау – жалауды сол аяққа жеткізу, сол қолдағы жалаудыоң аяққа жеткізу 2-3 рет 4. Б.к. аяқ бірге, отырып тұру 3-4 рет 5. Б.к. жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2- тізе бүгу, 3-артқа, 4- тізе бүгу 2-3 рет 6. Б.к. жалау кеуде	II-кешен (затпен) 1. Б.к. қолда жалауша: 1- алдыға созу,2-жоғары көтеру, 3-алға созу, 4- Б.к. келу 3-4 р Б.к. 1-жалауша оң қолда,2рет алдығаайналдыру, 2- жалауша сол қолда, 2 рет алдыға айналдыру 3- артқа айналдыру алдымен оң қолмен, кейін сол қолмен 2-3 рет 3. Б.к. аяқ арасы иықпен ашық, оң қолда жалау – жалауды сол аяққа жеткізу, сол қолдағы жалаудыоң аяққа жеткізу 2-3 рет 4. Б.к. аяқ бірге, отырып тұру 3-4 рет 5. Б.к. жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3- артқа, 4-тізе бүгу 2-3 рет 6. Б.к. жалау кеуде	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.к:қол белде, аяқ иық бойында алшак, басты оңға солға бұру (4 р) Б.к:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4р). 3. Б.к:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (4 р). 4. Б.к:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.к:аяқ алшак, қол арқада екі жакқа кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.к:аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). 2. Иілу (қаражорға элементтері)	II-кешен (затпен) 1. Б.к. қолда жалауша: 1- алдыға созу,2-жоғары көтеру, 3-алға созу, 4- Б.к. келу 3-4 р Б.к. 1-жалауша оң қолда,2рет алдығаайналдыру, 2- жалауша сол қолда, 2 рет алдыға айналдыру 3- артқа айналдыру алдымен оң қолмен, кейін сол қолмен 2-3 рет 3.Б.к. аяқ арасы иықпен ашық, оң қолда жалау – жалауды сол аяққа жеткізу, сол қолдағы жалаудыоң аяққа жеткізу 2-3 рет 4.Б.к. аяқ бірге, отырып тұру 3-4 рет 5.Б.к. жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2- тізе бүгу, 3-артқа, 4- тізе бүгу 2-3 рет 6.Б.к. жалау кеуде 2. тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты	II-кешен (затпен) 1. Б.к. қолда жалауша: 1- алдыға созу,2-жоғары көтеру, 3-алға созу, 4- Б.к. келу 3-4 р Б.к. 1-жалауша оң қолда,2рет алдығаайналдыру, 2- жалауша сол қолда, 2 рет алдыға айналдыру 3- артқа айналдыру алдымен оң қолмен, кейін сол қолмен 2-3 рет 3. Б.к. аяқ арасы иықпен ашық, оң қолда жалау – жалауды сол аяққа жеткізу, сол қолдағы жалаудыоң аяққа жеткізу 2-3 рет 4. Б.к. аяқ бірге, отырып тұру 3-4 рет 5. Б.к. жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3- артқа, 4-тізе бүгу 2-3 рет 6. Б.к. жалау кеуде

	2. тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға-артқа жібере отырып. 10рет	2. тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға-артқа жібере отырып. 10рет		алдыға-артқа жібере отырып. 10рет	2. тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға-артқа жібере отырып. 10рет
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп,тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Өз ұяшығын тап» Дидактикалық ойын Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Заттың санның цифрмен белгіле Дидактикалық ойын Мақсаты: Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту	«Көп және біреу» Дидактикалық ойын мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	Бірінші дыбысты ата Дидактикалық ойын Мақсаты: Сөздегі бірінші дауысты немесе дауыссыз дыбысты белгілеп үйрету, фонематикалық естуді дамыту.	Ұйықтама, сөзді тез ата! Дидактикалық ойын Мақсаты: фонематикалық есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестеуін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дамыту ойыны: «Шырша шамдарын жағамыз» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып. мүсіндеуге үйрету. (коммуникативті қ, танымдық, шығарма шылық, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар) Дене шынықтыру Тақырыбы: «Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру» (аула) Мақсаты: Балаларды тепе-теңдікті сақтай білуге, кедергілерді қозғамай секіруге үйрету. (физикалық қасиет) .	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сапта бір-бірден жүгіру. Саты бойымен өрмелеу» Мақсаты: Қимыл бағытын сақтап, саптізбекте бір бірден жүгіруді үйрету. Саты бойымен өрмелеуге жаттығу, координация мен батылдықты дамыту (физикалық қасиет) Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Қарама- қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)	Музыка Тақырыбы: «Шыршамыз тұр тамаша, ойыншықтары жараса» Мақсаты: Көңілді сипаттағы әндерге қосылып айтуға Балаларды үйрету. Ересектердің көрсетуі мен қимылдарды орындау (шығармашылық дағды) Дамыту ойын: «Ақ ұлпалар» Мақсаты: бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу қабілетін дамыту. (коммуникативті қ, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Менің жанұям» Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. (коммуникативтік, танымды, зияткерлік дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу» Мақсаты: Қос аяқпен алға қарай жылжып секіруге үйрету. Балалардың қозғалыстарын жетілдіру, тура бағытқа еңбектеуді үйрету (физикалық дағды) Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, қыс айында өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттауға үйрету.<i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2. Қимылды ойын «Кеглиді көзде» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.<i>ойын, қозғалыс қызметі</i> 3. Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды.<i>(еңбекқызметі)</i> 4. Жеке жұм. «Қыс» тақпақМақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту<i>(коммуникативтік қызмет)</i>. 5. Еркін ойындар	1. Аққайын ағашын бақылау: Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ағаштағы ерекшеліктерді атап айтуға үйрету.<i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын"Қайда жасырылған тап" Мақсаты: жылдамдылыққа, ептілікке үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3 Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді.<i>(еңбек қызметі).</i> 4. Мақал-мәтел Еңбек етсең ерінбей Тояды қарның тіленбей 5.Еркін ойындар	1. Көлікті бақылау Мақсаты: Балабақша ауласына келетін қоқыс шығаратын көлікті бақылау. <i>(танымдық коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын"Тап та үндеме"Мақсаты: Бір- біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.<i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек.Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды.<i>(еңбек қызметі)</i> 4. Дене шынықтыруЖеке жұмыс Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру.<i>(қозғалыс қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	1. Үлкендердің еңбегін бақылау: Мақсаты: Үлкендердің еңбегімен таныстыру.<i>(Аула сыпырушының) (танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойындар«Поезд» Мақсаты: бірінің соңынан бірі жүруге, ептілікке жаттықтыру. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Дене шынықтыру Жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмасырып жүру. 4. Жеке жұмыс Мақал-мәтел үйрету. Жақсы жастан шығады, Темір тастан шығады.<i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар	1. Құсты бақылау Мақсаты: қыс мезгіліндегі құсты бақылау <i>(торғайды) (зерттеу қызметі коммуникативтік)</i> 2.Қимылды ойын «Қақпан»Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.<i>ойын, қозғалыс қызметі</i> 3. Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды.<i>(еңбекқызметі)</i> 4. Жеке жұм. «Торғай» тақпақ Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту<i>(коммуникативтік қызмет)</i>. 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышпақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. (әуен)	«Түлкі мен қасқыр» ертегісін оқу.	Бесік жырын тыңдау (әуен)	Кітап оқу.(қызықты ертегі)	Тыныш әуен тыңдау.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз.Кереуетте отырып Жоғары, төмен қараңдар. Солға иілу,оңға иілу Алға қарай еңкейю. Аяққа тұрып, Жоғары ұмтылып. Бір – созыламыз. Екі шалқайамыз. Ұш-қолды жоғары көтеріп, Енді қанеқайшыла. Төрт-секіреміз, Бес –дем алып, тынығамыз.	Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.	Кім әлі ұйқыда? Тұру керек 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. Балалар төсекте, арқағажатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау. 3- 5 секунд. 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа 4. қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3-4 рет) 3 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою (сек) басымызды жоғары созу, белімізді созу .(10
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ыдыстар" сюжеттік-рольдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	қимылды ойын «Арқан тарту» Мақсаты: Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. (Физикалық дамыту)	Дидактикалық ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: заттардың ішінен ойыншықтардың аттарын атайды. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Күш сынасу» Мақсаты: Бұл ойын баланы жылдамдыққа, ептілікке баулиды. Осындай ойындарды ойнату арқылы біз баланың бойына әр түрлі қасиеттерді баулимыз. (Физикалық дамыту)	Дидактикалық ойыны "Шеңберге түсір" Мақсаты: балаларға кеңістікті бағдарлауға, түстерді атауға үйрету. (әуенге сай қимыл- шығармашылық, эксперименттік, қызмет)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерту Темірхан, Сөзім	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдаланып олармен ойнауды үйрету нурислам Каусарият	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. Нурислам Сөзім	Қағаз бетін бағдарлай алуға үйрету. Каусарият Айым	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету Айару Аяйлин
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-20	Кешен-21	Кешен-22	Кешен-23	Кешен-24
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімді және аяқ киімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орам жапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел – үсті ойын: «Не қайда жатыр» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінділігін арттыру	Қуыршақ театры: «Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін түсініп оны есте сақтай білуге үйрету. Ертегілерді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру.	Кітаптар әлеміне саяхат: Түрлі ертегі кітаптармен танысып кітаптардағы суреттерді анық айту. Кітаптарды ұқыпты, жыртапай ұстау.	Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: Аттар мен шабармандар болып топқа бөліне ойнауға дағдыландыру. Ойын шартын бұзбай ойнауға жаттықтыру	Сюжеттік рөлді ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балалардың құрылысшы маманығы жайлы білімдерін кеңейту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Өз киімдерін киуге күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз	Берілген тапсырманы ата анамен бірігіп жұмыс жасауын айту.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, күн тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 4-6 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 4.01.2023	Бейсенбі 5.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау			«Ата-аналарға қамқорлық жасау» мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	«Көңіл-күйді анықтау» мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу	«Сыпайы сөздер дүкені» Мақсаты: белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білуді қалыптастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Балаларды қабылдау. Баламен жан-жақты әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.	Балаларды қабылдау. Отбасындағы ата-апалары жайлы әңгіме қозғау.	Балаларды қабылдау. күз мезгілінің құбылмалы ауа райы жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дамыту ойыны «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту.	Үстел-үсті ойыны: «Раушан гүлдер» Мақсаты: Мейрімділікке баулу.	«Сылдырмақтар» Мақсаты: Балаларды ұйымдаса ойнауға жұмылдыру.
Таңертеңгі жаттығу			Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық ойында алшақ, басты оңға солға бұру (4 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4р). Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұру. (4 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.қ:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р). Б.қ:аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). Иілу (қаражорға элементтері)	І-кешен .(затсыз) «Торғай қанат қағады» ойыны 1. Б.қ.к. тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «торғай тары шоқығандай» оңға, солға иілу 4-5 рет. 2. Б.қ. тұрып, қол иықта қолды алға және артқа айналдыру 4-5 р. 3.Б.қ.қол белде, аяқ иық бойымен, иілеміз оңға, иілеміз солға, отырамыз-тұрамыз құс болып қанат қағамыз 3 реттен. «Торғай, торғай тоқылдақ» ойыны Торғай, торғай тоқылдақ Жерден бидай шоқып алып, Бөтегесі бүлкілдеп Отыр талда шықылдап 2 р. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.	І-кешен .(затсыз) «Торғай қанат қағады» ойыны 1. Б.қ.к. тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «торғай тары шоқығандай» оңға, солға иілу 4-5 рет.2. Б.қ. тұрып, қол иықта қолды алға және артқа айналдыру 4-5 р. 3.Б.қ.қол белде, аяқ иық бойымен, иілеміз оңға, иілеміз солға, отырамыз-тұрамыз құс болып қанат қағамыз 3 реттен.4. «Торғай, торғай тоқылдақ» Ойыны Торғай, торғай тоқылдақ Жерден бидай шоқып алып, Бөтегесі бүлкілдеп. Отыр талда шықылдап2 р. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп,тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				

дайындық			«Қыс мезгілінің белгілерін ата»дидактикалық ойынМақсаты: Қыс мезгілінің белгілерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту.(әлеуметтік- эмоциональды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыу)	Қыс мезгіліндегі ағаштарды"бейнелеу әрекетіМақсаты:салынған пішіндерді бояу, дәстүрден тыс әдістерді пайдалану(коммуникативтітанымды қ қызмет)	«Ертегі кейіпкерлерін ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: ертегі әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету (әлеуметтік-эмоциональды, коммуникативті дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Музыка: Тақырыбы:«Аққала» Мақсаты:Көңілді сипаттағы әндерге қосылып айтуға балаларды үйрету. Ересектердің көрсетуі мен қимылдарды орындау. (шығармашылық дағды) Дамыту ойыны: «Көңілді шеңбер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармендөңгелекпен таныстыру. (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Қазақ тілі Қимылды ойыны: «Саусақтармен ойнайық» Мақсаты:туыстық қатынасқа байланысты сөздерді әке, ана, ата, әже, апа және басқа атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік,танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Дене шынықтыру: Тақырыбы: « 15–20 сантиметр биіктіктен секіру. Допты кеуде тұсынан лақтыру» Мақсаты:Биіктіктен секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып,жерге жеңіл қонуға жаттықтыру.Допты екі қолмен кеуде тұсынан бастап лақтыру дағдыларын қалыптастыру (физикалық дамыту) Қимылды ойын: «Аққала» Мақсаты: Сурет салу кезінде,қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйрету. (шы-ғармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен			1 Қыс мезгілінің ерекшеліктерін бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі болын ерекшеліктерді атап айтуға үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: қимыл үйлесімдігін, ептілікті дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмасырып жүру. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	1. Қардың жауып тұрған құбылыстарын бақылау. Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, жылырақ күнде қар ауырлау тартады-қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. <i>.(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> Көркем сөз: Таза лашы мұз болған, Есік алды тайғанақ, жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалпақтай, Ұшып түсті қалпақтай. 2. Қимылды ойын» "Аншымен қояндар" Мақсаты: Жылжымалы лақтырған нысанаға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.<i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек. Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинайды, бірі оны тасиды, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.<i>(еңбек қызметі).</i> Мақсаты: Жұмысты бірге атқартуға бағыт беру. 4. Жеке жұм. «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбында әңгіме құрастыру. <i>(коммуникативтікқызмет).</i> Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Еркін ойындар	1. Қайын ағашты бақылау: Мақсаты:Қайын ағаштың қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> Көркем сөз: Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. 2.Қимылды ойын «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту.<i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек Қайын ағаштың түбіне қар жинау. Мақсаты: Баларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. 4. Жеке жұмыс. Жұмбақты шеш: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң , Жаының рахат табады.<i>(ағаш) (коммуникативтік қызмет).</i> Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы			Тыныш әуен	Кітап оқу	Бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			«Оянамыз» Б.Қ қолдары иықта, аяқ бірге арқамен жату. а) қолдары жоғары секіру (дем алу) 1-2рет б) Б.қ.к «дем шығару» 3-4рет в) Қайталау. 3рет	«Қайшылау»Б.қ: қолдары жоғарыда кеуде алдына қайшылау.2рет Б.қ аяқты қайшылау. 2рет	«Күл» Б.қ басты оңға бұру (Күлу 1- 2рет) басты солға бұру (күлу) 3рет қайталау 3рет балалар жатын бөлмеде төсектен тұрып орындайды.

Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Үстел-үсті ойыны: «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: суреттерді бейнесіне қарай құрастыра білу (коммуникативтік, танымдық қызмет)	"Ыдыстар"сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Саусақ театры: «Үйшік» Мақсаты: Кейіпкерлердің іс- әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре айта алу.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)"
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Балалармен бақылау бойынша жұмыс				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен			Кешен-1	Кешен-2	Кешен-3
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен қурткамды шешіп аламын Мен аяқ киімді және аяқ киімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мүқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Сюжеттік- рөлдік ойындар: "Шаштараз" Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту,Әйелдер залы, ерлер залы.Олардың айырмашылығын білу. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Дидактикалық ойын: "Қысқы ойындарды ата" Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қыстағы мерекелер, қысқы ойындар туралы түсінік беру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)	Дамыту ойындары:"Не екенің тап" Мақсаты: Балардың сезімдерін дамыту. Заттарды сипап сезу арқылы тануға, оны сыйпаттап айтуға дағдыландыру. (танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
			Кеңес: «Пайдалы дәрумендер»	Балаңыздың сүйікті ойыншығы қандай?	Демалыс күндеріңіз сәтті өтсін!

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 9-13 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	«Сыпайы кездесу» мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету.	«Мейірімді адамдар» мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту.	«Кемемен қыдыруға барамыз» Мақсаты: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу	«Әдепті сөздер шеңбері» мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу	«Адал достар» мақсаты: ұжымда достық қарым- қатынасты қалыптастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаңыздың үйде міндетті түрде орындайтын әрекеттері бар ма?	Үйде бала тәрбиесімен кім көбірек айналысады?	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, бала үнін тыңдау.	Балаларды қабылдау. Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрену. Жағымды жағдай орнату.	Балаңыз мейірімді, шыдамды, сенімді, жігерлі, батыл болып өсу үшін сіз қандай әрекет жасайсыз?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойна да үйрен» сөздік ойын Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту	«Үйшік» сөздік ойын Мақсаты: Өз қолындағы заттың педагогтің қолындағыдан айырмасын немесе ұқсастығын табуы керек.	«Шатаспай есте сақта» сөздік ойын Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан, дұрыс қабылдай білуді дамыту.	«Пайда-зиян» сөздік ойын Мақсаты: Пайдасы көп пе әлде зияны көп пе деген тақырыпта ойларын айта алады.	«Үй құрылысының ретін көрсет» сөздік ойын Мақсаты: Топ ішіндегі жиһаздардың қайсысы көп, қайсысы аз заттарды салыстырып, айта білуге үйрету
Танертенгі жаттығу	I-кешен .(затсыз) «Торғай қанат қағады» ойыны 1. Б.к.к. тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «торғай тары шоқығандай» оңға, солға иілу 4-5 рет. 2. Б.к. тұрып, қол иықта қолды алға және артқа айналдыру 4-5 р. 3. Б.к. қол белде, аяқ иық бойымен, иілеміз оңға, иілеміз солға, отырамыз-тұрамыз құс болып қанат қағамыз 3 реттен. 4. «Торғай, торғай тоқылдақ» ойыны Торғай, торғай тоқылдақ Жерден бидай шоқып алып, Бөтегесі бүлкілдеп. Отыр талда	I-кешен .(затсыз) «Торғай қанат қағады» ойыны 1. Б.к.к. тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «торғай тары шоқығандай» оңға, солға иілу 4-5 рет. 2. Б.к. тұрып, қол иықта қолды алға және артқа айналдыру 4-5 р. 3. Б.к. қол белде, аяқ иық бойымен, иілеміз оңға, иілеміз солға, отырамыз-тұрамыз құс болып қанат қағамыз 3 реттен. 4. «Торғай, торғай тоқылдақ» ойыны Торғай, торғай тоқылдақ Жерден бидай шоқып алып, Бөтегесі бүлкілдеп. Отыр талда шықылдап 2 р. Балалар тәрбиешінің артынан	Қара жорға биі ыргағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.к: қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (4 р) 2. Б.к: Оң аяқ алдына қарай шығару, қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4р). 3. Б.к: аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұру. (4 р). 4. Б.к: аяқ бірге, қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.к: аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.к: аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р).	I-кешен .(затсыз) «Торғай қанат қағады» ойыны 1. Б.к.к. тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «торғай тары шоқығандай» оңға, солға иілу 4-5 рет. 2. Б.к. тұрып, қол иықта қолды алға және артқа айналдыру 4-5 р. 3. Б.к. қол белде, аяқ иық бойымен, иілеміз оңға, иілеміз солға, отырамыз-тұрамыз құс болып қанат қағамыз 3 реттен. 4. «Торғай, торғай тоқылдақ» ойыны Торғай, торғай тоқылдақ Жерден бидай шоқып алып, Бөтегесі бүлкілдеп. Отыр талда шықылдап 2 р. Балалар тәрбиешінің артынан	I-кешен .(затсыз) «Торғай қанат қағады» ойыны 1. Б.к.к. тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «торғай тары шоқығандай» оңға, солға иілу 4-5 рет. 2. Б.к. тұрып, қол иықта қолды алға және артқа айналдыру 4-5 р. 3. Б.к. қол белде, аяқ иық бойымен, иілеміз оңға, иілеміз солға, отырамыз-тұрамыз құс болып қанат қағамыз 3 реттен. 4. «Торғай, торғай тоқылдақ» ойыны Торғай, торғай тоқылдақ Жерден бидай шоқып алып, Бөтегесі бүлкілдеп. Отыр талда шықылдап 2 р. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.

	шықылдап2 р. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.	қайталап қимылдарды көрсетеді.	Іілу (қаражорға элементтері)	қайталап қимылдарды көрсетеді.	
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Қыс мезгілінің белгілерін ата» дидактикалық ойын Мақсаты: Қыс мезгілінің белгілерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Ертегі кейіпкерлерін ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: ертегі әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдыларды дамыту)	«Жасырынған ойыншықты тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді. (коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	"Қыс мезгіліндегі ағаштарды"бейнелеу әрекеті Мақсаты:салынған пішіндерді бояу, дәстүрден тыс әдістерді пайдалану (коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Гүлдер» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың бөлме гүлдері мен бақша гүлдерін атауларын білу және оларды жіктеу қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дамыту ойын: «Бұл қашан болады» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау, бақылау күнтізбесінде жылдың қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (шығармашылық дағдыларын дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту,ойын) Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Әртүрлі бағытта: «жыланша», шашырап жүру. 15–20 сантиметр биіктіктен секіру» Мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша жүгіруге үйрету. Биіктіктен секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып,жерге жеңіл конуға жаттықтыру(аула)(физикалық дамыту)	Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Тепе- теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Допты кеуде тұсынан лақтыру» Мақсаты: Тепетеңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүруге жаттықтыру. Екі қолмен допты кеуде тұсынан лақтыруға,доптан кейін қолды түзу ұстауға үйрету,көз мөлшерін дамыту физикалық дамыту) Дидактикалық ойын: «Қыс мезгілінде қалай киінеміз» Мақсаты: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді үйрету.(коммуникативтік дағдыларды дамыту, ойын, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, шығармашылық	Музыка Тақырыбы:«Аққоян» Мақсаты: Балаларды музыкамен орындалатын қимылдардың қарапайым ырғақтығын дамыту.Балаларды музыкамен ойын бейнелерін көрсете білуге үйрету (шығармашылық дағдыларын дамыту) Қимылды ойыны:«Аюдың апаны» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін текшелермен аюдың апанын салу. (шығармашылық дағдыларын дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, ойын)	Қазақ тілі Дамыту ойыны:«Қар жинау» Мақсаты: заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, арқылы тануды қалыптастыру жұмысын жалғастыру. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Биіктігі 40 см арқанның, доғаның астымен еңбектеу» Мақсаты: Балаларға белгіленген жерге дейін белгі бойынша жүгіруге үйрету.Біртіндеп доғаға тимей доғаның астынан еңбектеп өтуге үйрету. Қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін дамыту (физикалық дағды) Дамыту ойын: «Ертегіні тап» Мақсаты: Ертегілерді,әңгімелерді, , шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.(танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, ойын, коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын дамыту)

		дағдыларын дамыту, танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту)			
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Қыс мезгілінің ерекшеліктерін бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі болатын ерекшеліктерді атап айтуға үйрету. Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білугебаулу. Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту<i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді 4. Жеке жұмыс.. Дене шынықтыру бойынша. Мақсаты: қадамды алмасырып жүру.<i>(қозғалыс қызметі)</i> Еркін ойындар	1.Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: — құбылыстарды түсіндіру, терезедегі өрнектерді бақылау — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта- рын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз . Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Қыс күні Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. 2. Қимылды ойындар: «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. 3. Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу. Тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. 4. Жеке-жұмыс: Балаларға геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету. Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша Еркін ойындар	1.Қайын ағашты бақылау: Мақсаты:Қайын ағаштың қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушы сы болуға тәрбиелеу. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>Көркем сөз: Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәніенеді.Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. 2. Қимылды ойын«Өзіңе жұп тап» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру дағдыларын дамыту <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек Қайын ағаштың түбіне қар жинау. Мақсаты: Баларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. 4. Жеке жұмыс. Жұмбақты шеш: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң , Жаның рахат табады. (ағаш) <i>(коммуникативтік қызмет).</i> Еркін ойындар	1.Бақылау: Ауа райын бақылау Мақсаты: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қыс мезгіліндегі табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> Көркем сөз Аппақ қар да жауады, Ақ мамыққа толады, Аяз ата келеді, Сыйлықтарын береді. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша 2.Қимылды ойын «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбау ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру дағдыларын дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Жиегіне шатырдың, Мұздан шеге қатырдым. (сүңгі) Балаларға сұрақтар Қыста неше ай бар? Қыс айларын ата? Қыстың ең соңғы айы қай ай? Ақпан айында табиғатта қандайөзгерістер болады? Мұз сүңгілері қайдан пайда болады? 3. Еңбек. Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды	1.Бақылау: Терек ағашын бақылау Мақсаты: Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> Жұмбақ шешемізТыныс алады, тіп-тік биік болып өседі, бірақ жүре алмайды. Ол не? (Терек) 2. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру дағдыларын дамыту Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру Мақсаты: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру. 3. Еңбек: Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Мақал- мәтел: Бір тал кессен, он тал ек. Тыйым сөздер: Өсіп тұрған ағашты кесуге немесе балталауға Еркін ойындар

				жинайды, бірі оны тасиды, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. (еңбек қызметі). Мақсаты: Жұмысты бірге атқартуға бағыт беру. 4. Жеке жұм. «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбында әңгіме құрастыру. (коммуникативтікқызм ет). Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	«Шалқан»ертегісін оқу	Балалардың ұйықтауына жағдай жасау	Бесік жырын тыңдау	Кітап оқу	Тыныш әуен тындау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Тербеліс» Б.Қ. ішпен жату, қолды алға созу-3рет б) Қолды, аяқты жоғарырақ көтеріп, теңселу. 3-4рет в)Қайталау 3 рет Балалар төсектен тұрады.	« Оянамыз » Б.Қ қолдары иықта, аяқ бірге арқамен жату. а) қолдары жоғары секіру (дем алу) 1-2рет б) Б.қ.к «дем шығару» 3-4рет в) Қайталау. 3рет	«Велосипед» Б.қ. арқамен жату, қол кеуденің алдында, шынтақпен тіреу. Кезек кезек аяқпен айналдыру. Қайталау 2рет	« Күл » Б.қ басты оңға бұру (Күлу 1-2рет) басты солға бұру (күлу) 3рет қайталау 3рет балалар жатын бөлмеде төсектен тұрып орындайды.	« Қайшылау » Б.қ: қолдары жоғарыда кеуде алдына қайшылау.2рет Б.қ аяқты қайшылау. 2рет
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мысық пен торғайлар» қимылды ойын Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылыққа үйрету. (Физикалық дамыту)	«Сақина салу» Мақсаты: Зейінді болуға үйрету. Жүргізуші ойынды бастап,ұтылған бала тақпақ айтып береді. (Физикалық дамыту)	Балалардың қалауы бойынша еркін ойын ойнау. Мақсаты: Педагог бақылауымен ойынды балалар өз еркімен, өздері рольге, топқа бөлініп ойнайды.	«Тақия тастамақ» қимылды ойын Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуға тырысады. (физикалық дамыту)	«Түлкі мен қоян» ертегіні оқып беру Мақсаты: Тілдің мәнерлілігін арттыратын ырғақтық құралдарын (қарқын, екпін, ырғақ және т.б.) қолдану іскерлігін арттыру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)

Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Балалармен бақылау бойынша жұмыс				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-4	Кешен-5	Кешен-6	Кешен-7	Кешен-8
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз» Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мүқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қыс белгілерін ажыратамыз» Дидактикалық ойын: Мақсаты: Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	Кітап қарау: «Ажарлы қыс» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.Сөздік қорын молайту.	Сюжетті ролді ойын: «Отбасы» Мақсаты: Ойында отбасы, бірге тұратын адамдар туралы көзқарастарды; ижақындарды қорғау тілегін қалыптастыру, өз отбасы туралы мақтанышын тудыру.	Сурет бойынша әңгіме: «Көңілді қыс» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.Сөздік қорын молайту.	Сурет бойынша әңгіме: «Көңілді қыс» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.Сөздік қорын молайту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі туралы ата – анамен әңгімелесу	Балаңыздың уақтылы ұйықтауын қадағалайсыз ба?	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Бала өміріндегі ойыншықтың маңыздылығы жайлы әңгімелесу	Бала бойындағы агрессияны басу үшін не істеу керек?

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16-20 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	«Түрлі - түсті гүлдер» мақсаты: дұрыс тандау жасай білуді, құрдастарымен Ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту	«Паровоз» мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.	«Мақтау сөздер айту» мақсаты: достық қарым- қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Досыңды тауып ал» мақсаты: достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сиқырлы таяқша» мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаңыз мейірімді, шыдамды, сенімді, жігерлі, батыл болып өсу үшін сіз қандай әрекет жасайсыз?	Балаларды қабылдау. Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрену. Жағымды жағдай орнату.	Үйде бала тәрбиесімен кім көбірек айналысады?	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, бала үнін тыңдау.	Балаңыздың үйде міндетті түрде орындайтын әрекеттері бар ма?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім шақырды тап» сөздік ойын Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, зейінін, есте сақтау қабілетін, достарымен қарым қатынас орнату, бірге ойнауға құштарлығын дамыту.	«Ұйқыдан тұршы» сөздік ойын Мақсаты: Бала бойында эмоционалдық қарым- қатынастарын және адамдар мен жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	«Үйде кім тұрады?» сөздік ойын Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін толықтыру, дыбыстарды дұрыс айта білуге дағдыландыру	«Саусақтармен ойнайық» сөздік ойын Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту	«Танысайық» сөздік ойын Мақсаты: Балалардың бір-бірімен және тәрбиешімен қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту
Таңертеңгі жаттығу	II- кешен (затпен) Лентамен Б.к.к. аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанында, тқмен түсіру 4-5 рет. 2. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жағынан жоғары көтеріп, айкастырып, төмен түсіру 4-5 рет. 3. Б.к.к аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққада 3 реттен. 4. Б.к.к аяқ алшақ, қол алда, қолды кезек- кезек айкастыру 4- 5 рет. 5. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. 6. Б.к.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. 14-16 сек.	II- кешен (затпен) Лентамен Б.к.к. аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанында, тқмен түсіру 4-5 рет. 2. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жағынан жоғары көтеріп, айкастырып, төмен түсіру 4-5 рет. 3. Б.к.к аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққада 3 реттен. 4. Б.к.к аяқ алшақ, қол алда, қолды кезек- кезек айкастыру 4-5 рет. 5. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. 6. Б.к.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. 14-16 сек.	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.к: қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (4 р) Б.к: Оң аяқ алдына қарай шығару, қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4р). 3. Б.к: аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұру. (4 р). 4. Б.к: аяқ бірге, қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.к: аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.к: аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). 2. Иілу (қаражорға элементтері)	II- кешен (затпен) Лентамен Б.к.к. аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанында, тқмен түсіру 4-5 рет. 2. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жағынан жоғары көтеріп, айкастырып, төмен түсіру 4-5 рет. 3. Б.к.к аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққада 3 реттен. 4. Б.к.к аяқ алшақ, қол алда, қолды кезек-кезек айкастыру 4- 5 рет. 5. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. 6. Б.к.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. 14-16 сек.	II- кешен (затпен) Лентамен 1. Б.к.к. аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанында, тқмен түсіру 4-5 рет. 2. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жағынан жоғары көтеріп, айкастырып, төмен түсіру 4- 5 рет. 3. Б.к.к аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққада 3 реттен. 4. Б.к.к аяқ алшақ, қол алда, қолды кезек-кезек айкастыру 4-5 рет. 5. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. 6. Б.к.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. 14- 16 сек.

Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызырып, аузын күлдіріп,тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	"Ауладағы ағаштар"бейнелеу әрекеті боямақ Мақсаты: салынған пішіндерді бояу, дәстүрден тыс әдістерді пайдалану (коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Бөлме гүлдері» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың бөлме гүлдері мен бақша гүлдерін атауларын білу және оларды жіктеу қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік- эмоциональды, коммуникативті дағдыларды дамыту)	«Ертегі кейіпкерлерін ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: ертегі әлемі туралы танымдарын кеңейту,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету (әлеуметтік- эмоционалды, дағдыларды дамыту)	«Не жоқ» дидактикалық ойын (Жасырынған ойыншықты табу) Мақсаты: Балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді. (коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	«Қай мезгіл?» дидактикалық ойын Мақсаты: Қыс мезгілінің белгілерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. (әлеуметтік- эмоциональды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дидактикалық ойыны: «Дала құстарын ата» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, өз ойын айтуға үйрету. шығармашылық дағдыларын дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, ойын) Дене шынықтыру Тақырыбы: « Допты кеуде тұсынан лақтыру.Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру» Мақсаты: Екі қолмендопты кеуде тұсынанлақтыруға, доптан кейін қолды түзу ұстауға үйрету, көз мөлшерін дамыту. Нұсқаушының белгісі бойынша жүгіруге үйрету(физикалық дамыту),(аула)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Биіктігі 40 см арқанның, доғаның астымен еңбектеу» Мақсаты: Тоқтап тапсырманы орындай жүгіруге, текшенің үстінде тепе-теңдік ұстап тұруға дағдыландыру. («тиін бұтаққа секірді»)- текше, орындық үстіне шығып, шектеулі алаңда тепе-теңдік сақтау). Біртіндеп доғаға тимей доғаның астынан еңбектеп өтуге үйрету. Қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін дамыту (физикалық дамыту) Дамыту ойын: «Не артық» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (шығармашылық дағдыларын дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту,ойын)	МУЗЫКА Тақырыбы: «Қысқы әуен» Мақсаты: Балаларды әуендер мен дыбыстардың биіктігі бойынша түрлі дыбысталуын сезінуге үйрету. (шығармашылық дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Қарама- қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз- түнде, таңертең-кешке ажыратуды дамыту.(коммуникативтік, ойын, әлеуметтік- эмоционалды , шығармашылық дағдыларын, танымдық және зияткерлікдағдылары дамыту)	Қазақ тілі Дамыту ойыны: «Суретті дұрыс құрастыр» Мақсаты: Қарапайым сөйлемдер құрастыру, қарапайым сұрақтарға (Бұл кім? Бұл не?) жауап беру қабілетін дамыту.(коммуникативті қ, танымдық, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)	Дене шынықтыру Тақырыбы: « Әртүрлі бағытта: «жыланша», шашырап жүру. Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру.» Мақсаты: Қозғалыс бағытының өзгеруімен жүгіруге жаттықтыру, заттар арасында жыланмен жүгіруге тұрақты тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Екі қолмен төменне көлденең нысанаға допты лақтыруға, доптан кейін қолды түзу ұстауға үйрету,көз мөлшерін дамыту (физикалық дамыту) Дамыту ойын: «Бос орынға тиісті пішінді қой» Мақсаты: Қағаз бетіндеберілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.(танымдық және зияткерлік ,ойын, коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық

					дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Саябаққа Саяхат Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылтылдай ды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу. Көркөм сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. Жұмбақтар: Мәтел: Қанаты жоқ ұшады, Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр- Аяғы жоқ желеді, Жерге жауған нұр. Аузы жоқ ұлиды. (боран) Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Еркін ойындар	1.Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезіндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.Сұрақтар:1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас?4. Олардың айырмашылығы қандай?Дидактикалықойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. 2.Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. 3.Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға 4.Еңбек: ағаштард ың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. 5.Еркін ойындар	1. Аула сыпырушы еңбегін бақылау 2. Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардыңеңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты,Ауланы ағай сыпырды Тазалап қарды мұздарды,Бәрімізге ол жол ашты. 3.Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар:Қаңтар айы болды, күн суыттыҚалың қар жауды, боран соқты.Жапалақтап ақ жауды 4.Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруга көмектесу.Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу 5Еркін ойындар	Қар үстіндегі іздерді бақылау: Мақсаты: бал аларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қыраутүсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) 2. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. 3. Жеке жұмыс: Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. 4. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Еркін ойындар	Терезедегі өрнекті бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: онды – солды жалтырап жүтіруге жаттығу. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Жорамал: қыс аязды болса – жаз ыстық болады. қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа қолготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет),				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	«Бауырсақ»ертегісін айту	Тыныш әуен тыңдау	Кітап оқу	Бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Тізіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»	"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	«Көбелектер» Қолды жоғары төмен тербетіліп жай жылдамдықта жүру. 10 сек.	Гимнастикалық жолдан жүру Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүдір жолмен жүреміз	«Қаздар» а) Жүресіен отырып жүру.1-3рет б) алға қарай еңкейе жүру. «га-га-га» - деп қайталау 2рет б) Тәрбиеші: «Балалар біз моторды қостық, енді ойын бөлмесіне ұшамыз» Шашырап жүгіру, қол жан-жаққа, шешіну бөлмесіне жүгіріп бару.
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сақина салу» Мақсаты: Зейінді болуға үйрету. Жүргізуші ойынды бастап, ұтылған бала тақпақ айтып береді (Физикалық дамыту)	«Бақа мен тырна» ертегіні оқып беру Мақсаты: Тілдің мәнерлілігін арттыратын ырғақтық құралдарын (каркын, екпін, ырғақ және т.б.) қолдану іскерлігін арттыру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Балалардың қалауы бойынша еркін ойын ойнау. Мақсаты: Педагог бақылауымен ойынды балалар өз еркімен, өздері рольге, топқа бөлініп ойнайды. (зияткерлік дамыту)	Автомобиль пен торғайлар» қимылды ойын Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (Физикалық дамыту)	«Тақия тастамақ» қимылды ойын Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуға тырысады. (физикалық дамыту)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Балалармен бақылау бойынша жұмыс				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-9	Кешен-10	Кешен-11	Кеше -12	Кешен-13

Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес. Мен қурткамды шешіп аламын. Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Серуендеуші шар» дидактикалық ойын:Мақсаты: Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Бір-біріне жұмылдыру, ынтымақтастық	Сурет құрастыру: «Қыс белгілері» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.Сөздік қорын молайту.	Дамыту ойыны: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Сипап сезу арқылы танымын, тіл байлығын дамыту. (Қапшықта 2 доп, 2 сәбіз, 2 алма т.б.) қа тәрбиелеу	Сөздік ойын: «Саусақтармен ойнайық» Мақсаты: Ойында отбасы, бірге тұратын адамдар туралы көзқарастарды; жақындарды қорғау тілегін қалыптастыру.	Кітап қарау: боямақ «Сиқырлы сурет» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.Сөздік қорын молайту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Бала өміріндегі ойыншықтың маңыздылығы жайлы әңгімелесу	Балаңыздың уақтылы ұйықтауын қадағалайсыз ба?	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі туралы ата – анамен әңгімелесу	Бала бойындағы агрессияны басу үшін не істеу керек?

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23-27 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	«Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу	«Сиқырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның мақсаты: Адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу.	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Достық көмек» мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме: «Дені саудың, жаны сау»	Ата-аналармен әңгіме: «Абайла тұмау».	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын балабақшаға уақтылы әкелуін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды қыс мезгіліне сай киіндіруін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті Ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не жетіспейді?» сөздік ойын Мақсаты: Гүлдің, партаның, аққаланың, үйдің суреттерін тақта бетіне жапсырып қояды. Балалар жетіспейтін жерлерін апарып қосады. Мысалы: гүлдің жапырағы жоқ, партаның бір аяғы жоқ	«Қыс мезгіліне не керек?» сөздік ойын Мақсаты: Балаларға қысқа қажетті заттарымен таныстыру , қатысты суретті ілу.	«Неге қолданамыз» сөздік ойын Мақсаты: тұрмыстық техникалар туралы айту. Шарты:тұрмыстық техникалардың суретін көрсету,оларды неге қолдану керектігі жөнінде сұрау	«Неге ұқсайды?» сөздік ойын Мақсаты: Педагог айтқан затқа ұқсас заттарды атай бастайды. Кактустың инелері неге ұқсайды? Ойлау қабілетін дамыту	«Геометриялық денелерден құрастыр» сөздік ойын Мақсаты: Геометриялық денелерден белгілі бір затты құрастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.
Таңертенгі жаттығу	II- кешен (затпен)Лентамен Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанында, ткімен түсіру 4- 5 рет. 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жағынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру 4-5 рет.3.Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққада 3 реттен.4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда, қолды кезек- кезек айқастыру 4-5 рет.5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру.6. Б.қ.к аяқ бірге , қол кеудеде екі аяқтап секіру. 14-16 сек.	II- кешен (затпен)Лентамен 1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанында, ткімен түсіру 4-5 рет. 2.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жағынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру 4-5 рет. 3.Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққада 3 реттен. 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда, қолды кезек-кезек айқастыру 4-5 рет 5.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру.6. Б.қ.к аяқ бірге , қол кеудеде екі аяқтап секіру. 14- 16 сек.	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (4 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4р). Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұруы. (4 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.қ:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен ілу. (4 р). 6. Б.қ:аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). Іілу (қаражорға элементтері)	II- кешен (затпен)Лентамен 1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанында, ткімен түсіру 4-5 рет. 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жағынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру 4-5 рет. 3.Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққада 3 реттен. 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда, қолды кезек- кезек айқастыру 4-5 рет. 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. 6. Б.қ.к аяқ бірге , қол кеудеде екі аяқтап секіру. 14-16 сек.	II- кешен (затпен) Лентамен 1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанында, ткімен түсіру 4-5 рет. 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жағынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру 4-5 рет. 3.Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққада 3 реттен. 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда, қолды кезек-кезек айқастыру 4-5 рет. 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. 6. Б.қ.к аяқ бірге , қол кеудеде екі аяқтап секіру. 14-16 сек.

Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып,аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дидактикалық ойын: «Қолғапты жамау» Мақсаты: . Балаларды геометриялық фигуралармен, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеу арқылы пішіндерді орналастыру. (шығармашылық дағдыларын дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту,ойын) Дене шынықтыру Тақырыбы: « Үш дөңгелекті велосипедті тура жүріп тебу» Мақсаты: Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе- теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету(физикалық дамыту),(аула)	Дене шынықтыру Тақырыбы: « Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. 15–20 сантиметр биіктіктен секіру» Мақсаты:Нұсқаушын ың белгісі бойынша жүгіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып,жерге жеңіл қонуға жаттықтыру (физикалық дамыту) Дамыту ойын: «Ойлан да аяқта» Мақсаты: дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту дағдысын дамыту жұмыстарын жалғастыру.(танымды қ және зияткерлік ,ойын, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	МУЗЫКА Тақырыбы: «Қысқы әуен» Мақсаты:Балаларды әуендер мен дыбыстардың биіктігі бойынша түрлі дыбысталуын сезінуге үйрету. (шығармашылық дағдыларын дамыту) Қимылды ойыны:«Өз үйіңді тап» Мақсаты:қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша?» сұрағына жауап бере білуге үйрету. (шығармашылық дағдыларын дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, ойын)	Қазақ тілі Дамыту ойыны:«Ойыншықты сипатта» Мақсаты:Қарапайым сөйлемдер құрастыру, қарапайым сұрақтарға (Бұл кім? Бұл не?) жауап беру қабілетін дамыту.(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	«Бөлме гүлдері» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың бөлме гүлдері мен бақша гүлдерін атауларын білу және оларды жіктеу қабілеттерін дамыту.(әлеуметтік- эмоциональды, коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дене шынықтыру Тақырыбы: « Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру» Мақсаты: Екі қолмен төменне көлденең нысанаға допты лақтыруға,доптан кейін қолды түзу ұстауға үйрету,көз мөлшерін дамыту. Тепетеңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүруге жаттықтыру (физикалық дамыту) Дидактикалық ойын: «Қолғап» Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету (коммуникативтік, ойын, әлеуметтік-эмоционалды , шығармашылық дағдыларын, танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту)

Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әрбалаға суреттер таратылады. 2. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жаз да жатсаң көлеңкесінеалады,Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру 4. Көркем сөз Ағаштар түр жүдеп,Жапырақ сәні енеді.Соғады жел үдеп,Қыстың кеп сәлемі. 5.Еркін ойындар	1. Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен,бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. 2. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. 3. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу 4. Жеке жұмыс: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға жаттығулар жасау: 5.Еркін ойындар	1. Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. 2. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. 3. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме- салаттарды құрату. Мақал: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұз да еріп. 4. 5.Еркін ойындар.	1. Мұз сүңгісін бақылау (Сурет бойынша) Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. 2. Қимылды ойын: Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Тапсырма: «Мұз» тақырыбына сурет салу. 3. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында ызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев 4. 5.Еркін ойындар	1. Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. 2.Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.Көркем сөз:Бір топ бала сырғанап,Барады әне жарысып.Қалды артта қыр қалып. 3 Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. 4. . Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады.Жұмбақ:Отта жанбайдыСуда батпайды. (Мұз) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа қолготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Тыныш әуен тыңдау	Балалардың тыныш ұйқысына жағдай жасау	«Торғай»ертегісін айту	Бесік жырын тыңдау	«Ақ әжем»әуенін тыңдау

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»	"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау	«Қаздар» а) Жүресіен отырып жүру.1-3рет б) алға қарай еңкейе жүру. «га-га-га» - деп қайталау 2рет б) Тәрбиеші: «Балалар біз моторды қостық, енді ойын бөлмесіне ұшамыз» Шашырап жүгіру, қол жан-жаққа, шешіну бөлмесіне жүгіріп бару.	Гимнастикалық жолдан жүру Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүдір жолмен жүреміз	«Көбелектер» Қолды жоғары төмен тербетіліп жай жылдамдықта жүру. 10 сек.
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қандай дыбыс екенін анықта» дидактикалық ойын Мақсаты: Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Мысық пен торғайлар» қимылды ойын Мақсаты: Балаларды шапшандыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (Физикалық дамыту)	«Түлкі мен қоян» ертегіні оқып беру Мақсаты: Тілдің мәнерлілігін арттыратын ырғақтық құралдарын (қарқын, екпін, ырғақ және т.б.) қолдану іскерлігін арттыру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Арқан тартыс» ұлттық ойын Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындар арқылы халқымыздың тарихын, мәдениетін таныстыру қолға алынған (Физикалық дамыту)	«Қар кесегі» бейнелеу әрекеті: Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерінің өзгеруіне көңіл бөлуге , қарды бақылау (шығармашылы дағдыларын дамыту
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Балалармен бақылау бойынша жұмыс				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-14	Кешен-15	Кешен-16	Кешен-17	Кешен-18
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімді және аяқ киімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табакта емес - қараңыз!				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті ролді ойын: «Отбасы» Мақсаты: Ойында отбасы, бірге тұратын адамдар туралы, өз отбасы туралы мақтанышын тудыру.	Мазмұнды кітаптар қарау Мақсаты: Кітапты ұқыпты қарауға үйрету. Сөздік қорын молайту. Тіл байлығын дамыту.	Сюжетті ролді ойын: «Супермаркет» Мақсаты: Ойында бірге ойнап адамдармен қарым қатынас құруға үйрету.	«Суретті жалғастыр» дидактикалық ойын:Мақсаты: Салынған суретті тез жалғастыру. Жылдамдыққа үйрету. Ашулы шалдың суретін бірінші болып жалғастырып, аяқта	«Сақина жасыру» қимылды ойын Мақсаты: Сақина жасырушы бала белгіленеді. Ойынға деген қызығушылығын арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту	Кеңес: Жанұяның бала тәрбиесіндегі ықпалы	Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Берілген тақпақтарды ата анамен бірігіп жаттауын айту.	Балаңыздың досы кім?Демалыс күндері ертегі оқып беріңіз

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30 қаңтар- Зақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	«Сыпайы өтініш» мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Құрметтеуді үйренеміз» мақсаты: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу	«Мейірімділік туралы ойлайық» мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу	«Кемемен қыдыруға барамыз» Мақсаты: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу.	«Адал досқа арналған ашық хат» мақсаты: достық қарым- қатынасты қалыптастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балаларды қабылдау. «Дұрыс тамақтануға баулу»	Балаларды қабылдау. Баламен жан-жақты әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.	Балаларды қабылдау. Жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау. Күн тәртібінің бұзбауын ескертуді.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұйқыдағы аю» қимылды ойын Мақсаты: ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету	«Қысқы ойындарды ата» дидактикалық ойын Мақсаты: қысқы ойындарды атап беруге үйрету	«Кім екенін тап» қимылды ойын Мақсаты: зейінін, байқағыштығын дамыту.	«Мадақтау» жәй қимылды ойын Мақсаты: құрдастарының жақсы жақтарын көріп айта білуге үйретуін дамыту	«Аққала құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету
Таңертенгі жаттығу	II- кешен (затпен) Лентамен 1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанында, ткмен түсіру 4-5 рет. 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жағынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру 4-5 рет. 3. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққада 3 реттен. 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда, қолды кезек- кезек айқастыру 4-5 рет. 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. 6. Б.қ.к аяқ бірге , қол кеудеде екі аяқтап секіру. 14-16 сек.	II- кешен (затпен) Лентамен 1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанында, ткмен түсіру 4-5 рет. 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жағынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру 4-5 рет. 3. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққада 3 реттен. 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда, қолды кезек-кезек айқастыру 4-5 рет. 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. 6. Б.қ.к аяқ бірге , қол кеудеде екі аяқтап секіру. 14-16 сек.	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (4 р) 2. Б.қ: Оң аяқ алдына қарай шығару, қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4р). 3. Б.қ: аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрылу. (4 р). 4. Б.қ: аяқ бірге, қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.қ: аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.қ: аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). Иілу (қаражорға элементтері)	I-кешен (затсыз) «Ұшақтар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қолды екі жаңға созып ұстау; «Моторды қосамыз» Қолды шыңтаққа бүгіп айналдыру; Б.қ. қолды желкеге қою; «Ұшаққа жанармай құямыз» 1-2 алға еңкею; 3-4 б.қ. «Ұшақтар ұшады» 1-2 қолды, аяқты созып, денені көтеру, теңселу 3-4 б.қ. Б.қ. тізерлеп тұрып қолды екі жаққа созу; «Ұшақты бұрамыз» 1-2 – оңға бұрылу; 3-4 б.қ, 3-4 солға бұрылу: 3-4 б.қ. Орында оңға, солға айналу; 2 рет.	I-кешен (затсыз) «Ұшақтар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қолды екі жаңға созып ұстау; «Моторды қосамыз» Қолды шыңтаққа бүгіп айналдыру; Б.қ. қолды желкеге қою; «Ұшаққа жанармай құямыз» 1-2 алға еңкею; 3-4 б.қ. «Ұшақтар ұшады» 1-2 қолды, аяқты созып, денені көтеру, теңселу 3-4 б.қ. Б.қ. тізерлеп тұрып қолды екі жаққа созу; «Ұшақты бұрамыз» 1-2 – оңға бұрылу; 3-4 б.қ, 3-4 солға бұрылу: 3-4 б.қ. Орында оңға, солға айналу; 2 рет.

Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып,аузын күлдіріп,тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту жұмыстарын жалғастыру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, ойын,танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды) Дене шынықтыру Тақырыбы: « Үш дөңгелекті велосипедті тура	Дене шынықтыру Тақырыбы: « Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. 15–20 сантиметр биіктіктен секіру» Мақсаты:Нұсқаушының белгісі бойынша жүгіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып,жерге жеңіл қонуға жаттықтыру (физикалық дамыту) Дидактикалық ойын: «Үйді құрастыру» Мақсаты:Құрастыру дағдыларын дамыту, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (танымдық және	Музыка Тақырыбы: «Торғайлар» Мақсаты:Балаларды әуендер мен дыбыстардың биіктігі бойынша түрлі дыбысталуын сезінуге үйрету. (шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту:аю қорбандап жүреді, қоян секіреді,құстар ұшады. Дидактикалық ойын:»Қандай көлік» Мақсаты:Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Ұшатын құстар» қимылды ойын Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу. (физикалық дамыту) Қазақ тілі Дидактикалық ойын:»Қысқы ойындарды ата» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу (коммуникативтікдағдыларды дамыту,)	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Көлбеу модуль бойымен еңбектеу» Мақсаты: Тепетендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүруге жаттықтыру.Көлбеу модуль бойымен жоғары қарай еңбектеу кезінде қолдар мен аяқтардың қозғалысын үйлестіруге үйрету (физикалық дамыту) Дамыту ойыны: «Суреттерді дұрыс құрастыру» Мақсаты: суреттегі

	жүріп тебу» Мақсаты: Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе-теңдікті сақтау, кимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету (физикалық дамыту),(аула)	зияткерлік дағдыларды дамыту,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, ойын)	дағдыларды қалыптастырукоммуникативтікдағдыларды дамыту)		үлгісіне қарап, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін)
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа-райын бақылау. Ауа райын көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыөә оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң Қимылды ойын«Арқан тарту» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу (еңбекқызметі) Жеке жұмыс Алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге,секіруге жаттықтыру (физикалық қызмет). Еркін ойындар	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың,құстардың ізін айырып, білуге үйрету (коммуникативтік, зерттеу қызметі) Көркем сөз Ақ киімді денелі,ақ сақалды, Соқыр,мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды Қимылды ойын «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек Құстар үшін жемсалғыш жасап,оны ағашқа іліп қою,жем салу Мақсаты:қыстаған құстарға,хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу (еңбекқызметі) Жеке жұмыс Бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру Мақсаты: ойлау,қиялдау қабылеттерін дамыту (коммуникативтікқызм ет). Еркін ойындар	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.Қырау түскен ағаштарды бақылау <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> <i>Көркем сөз</i> <i>Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</i> Қимылды ойын "Суыққойлар" Мақсаты:қимылды жаттығуларды жасауды үйрету,тапқырлық таныта білу.. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. <i>(еңбек қызметі)</i> Жеке жұмыс. Мақсаты: тәжірибе жасау:мұз,бу,су(заттың бір түрден басқа түрге айналуы) <i>(қозғалыс қызметі)</i> Еркін ойындар	Көлікті бақылау Мақсаты:Балабақша ауласына келетін көлікті бақылау. <i>(танымдық коммуникативтік қызмет)</i> Көркем сөз Бір топ бала сырғанап Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып Қимылды ойын» "Кім жылдам?" Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. <i>(ойын қозғалыс қызметі)</i> Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> Жеке жұмыс Дене шынықтыру Мақсаты: қарды қашықтыққа лақтыру. <i>(қозғалыс қызметі)</i> Еркін ойындар	Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендердің еңбегімен таныстыру.(аула сыпырушының) <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> Көркем сөз Еңбек етсең еріңбей ,тояды қарның тілеңбей Қимылды ойындар«Кім болам?» Мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> Еңбек Ауланы қардан тазалау Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау:"Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Өңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Тыныш әуен тындау	Кітап оқу	«Жеті лақ»ертегісін айту	Бесік жырын тындау	Тыныш әуен тындау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу. Қайырлы таң,көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз!(беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз!(қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз!(аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.	Кім әлі ұйқыда? Тұру керек 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып аяқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау. 3-5 секунд. 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу	«Гиппо» -Бала жатқан қалпында алақанды диафрагма аймағына қояды. -Балалар рифмді айтады: Бегемоттар өтірік айтты Бегемоттар дем алды. -Содан кейін іш көтеріледі (ингаляция). Содан кейін іш төмен түседі (дем шығару). Бегемоттар отыра қалып, қарындарына тиді. Содан кейін іш көтеріледі (ингаляция). Содан кейін іш төмен түседі (дем шығару). Гимнастикалық жолдан жүру Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау бол деп денеміз Бүдір жолмен жүреміз	Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Түймелер үстімен жүру»	Гимнастикалық жолдан жүру Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау бол деп денеміз Бүдір жолмен жүреміз

Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті ойын:» Аурухана» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту,тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Фото суреттер көру (коммуни кативтік, танымдық қызмет)	Ұлттық ойын «Орамал тастамақ» Мақсаты: балалардың сезіну қабілеттерін,байқампаз дығын дамыту (физикалық дамыту)	Сюжетті ойын:»Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан- жақты дамыту,тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту.Үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Фото суреттер көру (коммуникатив тік, танымдық қызмет)	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын «Ұшты –ұшты» Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету (физикалық дамыту) Кітаптар қарау
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Балалармен бақылау бойынша жұмыс		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. Айару, Ханали	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Медина Рамазан	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету Сезім Нурислам
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-1	Кешен-2	Кешен-3	Кешен-4	Кешен-5
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойынының мазмұнын, ережелері, ерекшелігін, ойынның ойналу әдіс – тәсілдерін меңгерту (физикалық дамыту)	Үстел үсті ойыны «Не артық?» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	"Әдепті сөздер шеңбері» "дидактикалық ойыны Мақсаты: сыпайы қарым – қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. (танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Кітаптар қарау	«Көңіл күйді анықтау» дидактикалық ойыны Мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл- күйін көре білуге тәрбиелеу. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	«Дәл осындай пішінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: түстерді топтастыру бөліктерден геометриялық пішінді құру. Фото суреттер қарау (танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың өз бөлмесі бар ма? Ойыншықтары бар ма? Балаларды қайтару	Балалардың тазалығы жөнінде әңгіме жүргізу	Қыс мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату.	Ауа- райына байланысты киінді іруді ескерту	Демалыс күндері режимді бұзбауы туралы кеңестер беру

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 6-10 ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	«Құрметтеуді үйренеміз» мақсаты: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу	«Сыпайы өтініш» мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу	«Менің көңіл-күйім» мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	«Ата-аналарға қамқорлық жасау» мақсаты: елгезектікке, ата- аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	«Сыпайы сөздер дүкені» Мақсаты: белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білуді қалыптастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме: Балаңызға қандай ертегілер оқып бересіз ?	Ата-аналармен әңгіме: Балаңыздың сүйікті ойыншығы бар ма?.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын балабақшаға уақтылы әкелуін ескертү.	Ата-аналармен әңгіме: Таңертеңгі жаттығуға балалардың қатысуын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды қыс мезгіліне сай киіндіруін ескертү.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сықырлы суреттер» сөздік ойын Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдауға дамыту	"Үлкен заттарды тап" дидактикалық ойын Мақсаты: Заттарды көлеміне қарай ажыратуға үйрету.	«Қысқы ойындарды ата?» сөздік ойын Мақсаты: Балалар қыс мезгіліндегі ойындарды атауға үйрету, қатысты суретті көрсету.	«Тап та үндеме» қимылды ойын Мақсаты: балаларды қырағылыққа тәрбиелеу, бірлікке, татулыққа ойын ойнағанда қауыпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету	«Түстерді ажырату» үстел – үсті ойыны Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыта отырып түстерді ажыратуға үйрету
Таңертеңгі жаттығу	I-кешен (затсыз) «Ұшақтар» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, қолды екі жаңға созып ұстау; «Моторды қосамыз» Қолды шыңтаққа бүгіп айналдыру; Б.к. қолды желкеге қою; «Ұшаққа жанармай құямыз» 1-2 алға еңкею; 3-4 б.к. «Ұшақтар ұшады» 1-2 қолды, аяқты созып, денені көтеру, теңселу 3- 4 б.к. Б.к. тізерлеп тұрып қолды екі жаққа созу; «Ұшақты бұрамыз» 1-2 – оңға бұрылу; 3-4 б.к, 3-4 солға бұрылу: 3- 4 б.к. Орында оңға, солға айналу; 2 рет.	I-кешен (затсыз) «Ұшақтар» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, қолды екі жаңға созып ұстау; «Моторды қосамыз» Қолды шыңтаққа бүгіп айналдыру; Б.к. қолды желкеге қою; «Ұшаққа жанармай құямыз» 1-2 алға еңкею; 3-4 б.к. «Ұшақтар ұшады» 1-2 қолды, аяқты созып, денені көтеру, теңселу 3-4 б.к. Б.к. тізерлеп тұрып қолды екі жаққа созу; «Ұшақты бұрамыз» 1-2 – оңға бұрылу; 3-4 б.к, 3-4 солға бұрылу: 3-4 б.к. Орында оңға, солға айналу; 2 рет.	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.к: қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (4 р) Б.к: Оң аяқ алдына қарай шығару, қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4р). 3. Б.к: аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (4 р). 4. Б.к: аяқ бірге, қолды жаңға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.к: аяқ алшақ, қол аркада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.к: аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). 2. Иілу (қаражорға элементтері)	I-кешен (затсыз) «Ұшақтар» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, қолды екі жаңға созып ұстау; «Моторды қосамыз» Қолды шыңтаққа бүгіп айналдыру; Б.к. қолды желкеге қою; «Ұшаққа жанармай құямыз» 1-2 алға еңкею; 3-4 б.к. «Ұшақтар ұшады» 1-2 қолды, аяқты созып, денені көтеру, теңселу 3-4 б.к. Б.к. тізерлеп тұрып қолды екі жаққа созу; «Ұшақты бұрамыз» 1-2 – оңға бұрылу; 3-4 б.к, 3-4 солға бұрылу: 3-4 б.к. Орында оңға, солға айналу; 2 рет.	I-кешен (затсыз) «Ұшақтар» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, қолды екі жаңға созып ұстау; «Моторды қосамыз» Қолды шыңтаққа бүгіп айналдыру; Б.к. қолды желкеге қою; «Ұшаққа жанармай құямыз» 1-2 алға еңкею; 3-4 б.к. «Ұшақтар ұшады» 1-2 қолды, аяқты созып, денені көтеру, теңселу 3-4 б.к. Б.к. тізерлеп тұрып қолды екі жаққа созу; «Ұшақты бұрамыз» 1-2 – оңға бұрылу; 3-4 б.к, 3-4 солға бұрылу: 3-4 б.к. Орында оңға, солға айналу; 2 рет.

Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып,аузын күлдіріп,тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Бұны қай кезде киеді?» дидактикалық ойын Мақсаты:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін суреттен көрсету арқылы сөздік қорларын молайту. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Сықырлы қапшық» дидактикалық ойын Мақсаты: Заттарды пішініне қарай ажырату. (коммуникативтіка ғдыларды дамыту)	«Қысқы табиғат құбылыстарын көрсет» дидактикалық ойын Мақсаты:«Қысқы табиғат құбылыстарын суреттен көрсетуге үйрету. (әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды дамыту)	«Мынау қай пішін?» дидактикалық ойын Мақсаты:Геометриялы қ пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	«Кім кетті» кимылды ойын Мақсаты : балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып,байқампаздыққа тәрбиелеу (Физикалық дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дидактикалық ойын «Пішіндерді тап» Мақсаты: Геометриялық фигуралармен танысу, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (танымдық және зияткерлік дағдыларды) Дене шынықтыру Тақырыбы: «Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу» Мақсаты: Үш дөңгелекті велосип едке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегіңсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету(физикалық дамыту),(аула)	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып. Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру» Мақсаты: Бағанда қол ұстасып,тапсырманы орындай отырып, жүруге жаттықтыру. ("бақалар!"- дегенде отырады, қолдарын тізеге қояды, содан кейін тұрып, қол ұстасып жүреді).Екі қолмен төменне көлденең нысанаға допты лақтыруға,доптан кейін қолды түзу ұстауға үйрету,көз мөлшерін дамыту (физикалық дамыту) Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман» Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын Дұрыс қолдану.(коммуника	Музыка Тақырыбы: «Машина» Мақсаты:Музыкамен орындалатын кимылдардың қарапайым ырғақтылығын дамыту. Балаларды музыкамен ойын бейнелерін көрсете білуге үйрету (шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту:аю қорбандап жүреді, қоян секіреді,құстар ұшады Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа арналған білезік» Мақсаты:Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен(білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған	Қазақ тілі Дидактикалық ойын:«Кімге не керек?» Мақсаты: Мұғалімнің өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал). (коммуникативтікдағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Көлбеу модуль бойымен еңбектеу» Мақсаты: Тепетендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүруге жаттықтыру.Көлбеу модуль бойымен жоғары қарай еңбектеу кезінде қолдар мен аяқтардың қозғалысын үйлестіруге үйрету (физикалық дамыту) Дидактикалық ойыны: «Серуендеуші шар» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс- әрекетін дамытукоммуникативтік дағдыларды дамыту)

		тивтік дағдыларды дамыту)	бұйымдардымүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)		
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйселілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	1. Бақылау: қысқы табиғатты Көркем сөз Балалар шықты далаға, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. Мақсаты: қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын білу. 2. Қимылды ойындар: «Ұстап ал» Мақсаты: Бір-біріне қактығысып қалмай жүгіруге үйрену 3. Еңбек:Ересектер көмегенімен ауланы тазалау Мақсаты: Еңбексүйгіштікке,достыққа баулу. 4. Жеке жұмыс: балаларға қыс мезгілі туралы тақпақ жаттату Мақсаты: Тіл байлығын жетілдіру.Тақпақты жаттап алу. 5. Еркін ойын әрекеті:Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты:Ойынға деген қызығушылығын арттыру	1. Бақылау: қыстап қалғанқұстарды Көркем сөз Құстар бейне жастардай, Тұра алмайды ән салмай. Боз ала таңда боз торғай, Қоя алмайды қарсы алмай. Мақсаты: құстардың дене пішіндерін айта білуге үйрету.құстарға деген сүйіспеншілікке, қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойындар:«Бір,екі,үш, қайынға (терекке) қарай үш!» Мақсаты: Бір-біріне қактығысып қалмай жүгіруге үйрету. Аталған ағашты табу. 3. Еңбек:Ересектер көмегенімен ауланы тазалау Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке,достыққа баулу. 4. Жеке жұмыс: құс туралы тақпақ жаттату Мақсаты: Тіл байлығын жетілдіру.Тақпақты жаттап алу. 5.Еркін ойын әрекеті:Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты:Ойынға деген қызығушылығын арттыру	1. Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Көркем сөз Аппақ күміс бар әлем, Зымыраймыз шанамен, Тоғайлар тон киеді Аяз беттен сүйеді Жиналып ап бар бала Тұрғызамыз аққала. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. 3.Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: Жұмбақ.Терезеге қонады,Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты:Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау	1. Бақылау:Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Көркем сөз Торғай,торғай,тоқылд ақ Жерден дәнді шұқып - ап Бөтекесі бұлтиып, Шик-шик етіпотырмақ 2.Қимылды ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты:Балаларды жақсы мен жамандыажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. 3.Еңбек: Қар күреу. Тәрбиешіге көмектесу Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету 4.Жеке жұмыс:Торғай,торғай ,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шик-шик етіп отырмақ. Мақсаты:Балаларға	1. Бақылау: аула сыпырушының еңбегін бақылау Көркем сөз Бақыт таза еңбекте Көтерген көпті жер көкке Еліңнің сені сүйгені Еңбегіңнің сіңгені Мақсаты: аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтарымен танысу. 2. Қимылды ойындар: «Бір,екі,үш, терекке қарай үш!» Мақсаты: Бір-біріне қактығысып қалмай жүгіруге үйрету. Аталған ағашты табу. 3 Еңбек:Ересектер көмегенімен ауланы тазалау Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке, достыққа баулу. 4Жеке жұмыс: ағаш туралы тақпақ жаттату Мақсаты: Тіл байлығын жетілдіру.Тақпақты жаттап алу. 5 Еркін ойын әрекеті: Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты:Ойынға деген қызығушылығын арттыру

			кабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. 5.Еркін ойын:серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты:қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.	таппақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөзді қорларын дамыту .5.Еркін ойын: серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты:қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	«Суық торғай» ертегісін оқу	Бесік жырын айту	Кітап оқу	Тыныш әуен тындау	Жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1 . Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2 . Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1 .«Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик. 2. Табанға арналған денсаулық	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (<i>2-3 минут</i>) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. 2 Майтабанның алдын алу. (<i>2 минут</i>) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (<i>3- 4 рет</i>) 3 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (<i>2 минут</i>) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (<i>10 сек</i>) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	"Құстар" "Құстар оянды" - Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2 . «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шик» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.	Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту

	кілемшелерімен жүру. Ілгекті жолмен жүру.	санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек)			
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін,Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрлысшы» Мақсаты: Өз бетерінше тақырыпқа сай ойынның сюжетін құрып ,рөлдерге бөле білу.Ойында рөлдік қарым-қатынасты орната алды. (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	«Орамал тастамақ» Мақсаты: Зейінді болуға үйрету. Жүргізуші ойынды бастап,ұтылған бала тақпақ айтып береді. (Физикалық дамыту)	Үстел үсті ойын: «Суреттер құрастыру» Мақсаты:Ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрену. Әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыта алды. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) <i>Фото суреттер қарау</i>	«Ақ серек пен көк серек» қимылды ойын Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (Физикалық дамыту)	Саусақ театры: «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Кейіпкерлердің іс- әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре айта алу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Ертегі кітаптар қарау
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. Қазына Сезім	заттарды мүсіндеуге қызығуға үйрету. Нурсиалм, Айлин	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Қазына Сезім	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды үйрету. Аделя Нурасыл	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету. Нурасыл Аделя
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-6	Кешен-7	Кешен-8	Кешен-9	Кешен-10
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сылдырмақты неше рет соқтым?» Мақсаты: балалар көздерін жұмады. Сылдырмақты қанша рет ұрса, сонша рет текше (немесе доп) әкеліп қою керек. (физикалық дамыту)	Саусақ театры: «Үш аю» Мақсаты: Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре айта алу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Ертегі кітаптар қарау	Сурет бойынша әңгіме: «Қыс» Мақсаты: Қыс туралы сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.Еркін сурет салдыру (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойын: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрену. Әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыта алды. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сюжетті рөлді ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Ойында бірге ойнап адамдармен қарым қатынас құруға үйрету. (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту) Фото суреттер қарау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде тамақты дұрыс ішуін қадағалау	Әңгіме:Қыс мезгіліне сай киіну.	Өз киімдерін күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Әңгіме:Демалыс күндері ертегі оқып беріңіз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13-17 ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	«Кім жауапкершілік танытты» мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	«Диалог» мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	«Барлығы сабаққа дайын болуы керек» Мақсаты: өзара көмекке, досына қол ұшын беруге тәрбиелеу	«Батыл бол!» Мақсаты: өзара көмекке тәрбиелеу; балаларды қиындықтарды, қорқынышты еңсеруге үйрену керек екендігін және құрдастарының епсіздігіне күлуге болмайтынын түсіндіру	«Менде доп жоқ» Мақсаты: достармен бөлісу керек деген моральдық қағиданың мағынасын ашу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаңыз мейірімді, шыдамды, сенімді, жігерлі, батыл болып өсу үшін сіз қандай әрекет жасайсыз?	Ата –аналармен әңгіме: Балаңыздың үйде міндетті түрде орындайтын әрекеттері бар ма?	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын балабақшаға уақтылы әкелуін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме: Үйде бала тәрбиесімен кім көбірек айналысады?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кіші заттарды тап" дидактикалық ойын Мақсаты: Заттарды көлеміне қарай ажыратуға үйрету.	«Жыл мезгілдері» сөздік ойын Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету. Мезгіл өзгерістерін талқылау	«Сықырлы кілемше» сөздік ойын Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдауға дамыту	«Қайда жасырылғанын тап» қимылды ойын Мақсаты: балаларды қырағылыққа тәрбиелеу, бірлікке, татулыққа ойын ойнағанда қауыпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету	«Пазл» үстел –үсті ойыны Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыта отырып түстерді ажыратуға үйрету
Таңертеңгі жаттығу	I-кешен (затпен) «Ұшақтар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қолды екі жаңға созып ұстау; «Моторды қосамыз» Қолды шынтаққа бүгіп айналдыру; Б.қ. қолды желкеге қою; «Ұшаққа жанармай құямыз» 1-2 алға еңкею; 3-4 б.қ. «Ұшақтар ұшады» 1-2 қолды, аяқты созып, денені көтеру, теңселу 3- 4 б.қ. Б.қ. тізерлеп тұрып қолды екі жаққа созу; «Ұшақты бұрамыз» 1-2 – оңға бұрылу; 3-4 б.қ. 3-4 солға бұрылу: 3- 4 б.қ. Орында оңға, солға айналу; 2 рет.	I-кешен (затпен) «Ұшақтар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қолды екі жаңға созып ұстау; «Моторды қосамыз» Қолды шынтаққа бүгіп айналдыру; Б.қ. қолды желкеге қою; «Ұшаққа жанармай құямыз» 1-2 алға еңкею; 3-4 б.қ. «Ұшақтар ұшады» 1-2 қолды, аяқты созып, денені көтеру, теңселу 3- 4 б.қ. Б.қ. тізерлеп тұрып қолды екі жаққа созу; «Ұшақты бұрамыз» 1-2 – оңға бұрылу; 3-4 б.қ. 3-4 солға бұрылу: 3- 4 б.қ. Орында оңға, солға айналу; 2 рет.	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ.: қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (4 р) 2. Б.қ.: Оң аяқ алдына қарай шығару, қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4р). 3. Б.қ.: аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (4 р). 4. Б.қ.: аяқ бірге, қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.қ.: аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.қ.: аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). Иілу (қаражорға элементтері)	II-кешен (затпен) 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру; «Қар атысып ойнаймыз» Б.қ. тұрып, аяқ алшақ, доп томенде; 1-2 доп жоғарыда; 3-4 б.қ. Б.қ.- т.с. допты алға созып ұстау; 1-2-3-4 оңға, солға бұрылу 3-4 б.қ. Б.қ.- т.с. 1-3 допты қолдан қолға домалату; Б.қ. арқамен жатып, доп жоғарыда; 1-2 доп алда, аяқ ұшын допқа тигізу; 3-4 б.қ. Оңға, солға допты жоғары ұстап айналу;	II-кешен (затпен) 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру; «Қар атысып ойнаймыз» Б.қ. тұрып, аяқ алшақ, доп томенде; 1-2 доп жоғарыда; 3-4 б.қ. Б.қ.- т.с. допты алға созып ұстау; 1-2-3-4 оңға, солға бұрылу 3-4 б.қ. Б.қ.- т.с. 1-3 допты қолдан қолға домалату; Б.қ. арқамен жатып, доп жоғарыда; 1-2 доп алда, аяқ ұшын допқа тигізу; 3-4 б.қ.

					Оңға, солға допты жоғары ұстап айналу;
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Сиқырлы сандық» дидактикалық ойын Мақсаты: Заттарды пішініне қарай ажырату. (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	«Қысқы ойындарды ата» дидактикалық ойын Мақсаты: «Қысқы ойындарды суреттен көрсетуге,атауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	«Қай аспап жоқ?» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың зейінін дамыту (шығармашылық дағдыларды ,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Не қайда тұр» дидактикалық ойын Мақсаты: :кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйрету.Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	«Заттың атын ата» қимылды ойын Мақсаты : балалар суреттегі заттардың атын дұрыс атай білуге есте сақтау қабілеттерін арттырып. Тіл байлықтарын жетілдіру (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дидактикалық ойын «Қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын- қысқа, бірдей, тең салыстыру қабілетін дамыту.(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тура жолмен жүру. Допты кеуде тұсынан лақтыру» Мақсаты: Тура жолмен жүруге үйрету. Жүру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. Екі қолмен допты кеуде тұсынан лақтыруға, доптан кейін қолды түзу ұстауға үйрету,көз мөлшерін дамыту(физикалық дамыту),(аула)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Арқаннан ұстап жүру.Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) құм толтырылған қапшықты лақтыру» Мақсаты: Келісімді әрекет етуге, қойылған міндеттердің шешімін табуға үйрету; қозғалыстарды үйлестіруді дамыту(оң қолмен арқанды ұстап жүру,сигнал бойынша бағытты өзгертіп, арқанды сол қолмен ұстап жүру) (физикалық дамыту) Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы заттарды сапасымен қасиеттері білдіретін ойыншықтар арқылы сөздік қорларын дамыту.(коммуникативті қ дағдыларды дамыту)	Музыка Тақырыбы: «Көңілді пойыз» Мақсаты: Баланы музыканың тамаша әнімен қуанту оның есту тәжірибесін толықтыру (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Шыршаны құрастыр» Мақсаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу; құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату(шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қазақ тілі Дидактикалық ойын:»Киіз үй» Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйретуді жетілдіру. (коммуникативтіқдағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қарқынды өзгертіп, жылдам (10–20 метрге дейін) жүгіру.Тұрған орнынан жоғары секіру» Мақсаты: Қарқынды өзгертіп, жылдам жүгірудағдысын қалыптастыру.Балаларды еденнен екі аяғымен жігерлі итеруге үйрету (физикалық дамыту) Дидактикалық ойыны: «Сиқырлы шырша» Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру(шығармашылық дағдыларын,коммуникативті қ дағдыларды дамыту.)
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	1.Бақылау: ауа райын Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. Көркем сөз: Бүрсең қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр. 2.Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. 3. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау... 4. Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. Жорамалдар: 1. Қыс аязды болса – жаз ыстық болады. 2. Қыста қар мол болса – жазда жаңбыр мол болады.	1.Бақылау: қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. 2.Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. 3. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. 4. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. 5.Еркін ойын әрекеті:Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты:Ойынға деген қызығушылығын арттыру	1. Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайы(Жақан Смаков) 2. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. 3. Еңбек: ауланы қардан тазартып қою. Мақсаты: үлкендердің көмегімен күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады. 4. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. 5. Еркін ойын: серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты:қызығушылы ықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.	1. Бақылау:Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. 2. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. 3. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі- түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. 4. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. 5. Еркін ойын: серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты:қызығушылықты ары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.	1. Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Көркем сөз: Күн мейірімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. 2. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүтірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. 3. Еңбек:Ересектер көмегімен ауланы тазалау Мақсаты: Еңбек сүйіштікке,достыққа баулу. 4. Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) 5. Еркін ойын әрекеті:Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты:Ойынға деген қызығушылығын арттыру
--------	---	--	---	--	---

	3. Ағашқа қырау тұрса – күн жылы болады. 5.Еркін ойын: Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты:Ойынға деген қызығушылығын арттыру				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау.	Жағымды жағдай орнату	Кітап оқу,қызықты	«Қарлығаштын құйрығы неге айыр»ертегі айту	Тыныш әуен тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Төсекте жатып Жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып Басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 <i>минут</i>) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. 2 Майтабанның алдын алу. (2 <i>минут</i>) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 <i>рет</i>) 3 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 <i>минут</i>) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қоюбасымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 <i>сек</i>) Мейрімді мысық тізеге	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2- 3 <i>минут</i>) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 <i>рет</i>) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3- 4 <i>рет</i>) 2 Майтабанның алдын алу. (2 <i>минут</i>) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. 3 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 <i>минут</i>) Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғарыкөтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (3 <i>минут</i>) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 <i>рет</i>) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 <i>рет</i>) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 <i>рет</i>) 2. Майтабанның алдын алу. (2 <i>минут</i>) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 <i>рет</i>) 3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 <i>минут</i>) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары	1. Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 <i>рет</i>) 2 . Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды.

	Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4- 5 рет)	тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек) 4 Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фрррр фрррр	шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу. 4 Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты	созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)	3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Анайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. 4 Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшшш
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту :Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін,Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусак театры: «Маша мен аю» Мақсаты: Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре айта алу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Ертегі кітаптар қарау	« Секіргіштер» қимылды ойын Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (Физикалық дамыту)	Сюжетті-рөлдік ойық«Супермаркет» мақсаты : сұйық затпен сусымалы заттын қалай өлшенетінін балаларға үйретіп, жаттықтыру. Ойыншық таразысына дүкенші бала сатып алушының сұраған нәрсесін өлшеп беріп тұрады.	« Сақина жасыру» Мақсаты: Зейінді болуға үйрету. Жүргізуші ойынды бастап,ұтылған бала тақпақ айтып береді. (Физикалық дамыту)	Үстел үсті ойын: «Пазл» Мақсаты: Ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрену. Өңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыта алды. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойны алуға үйрету. Рамазман Қазына	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. Қазына, Аман Н	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету. Айлин, қазына	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету. Альфия Аян	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие Аян Альфия
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-11	Кешен-12	Кешен-13	Кешен-14	Кешен-15
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Өңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі.				

	Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Өңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.Сөздік қорларын молайту.Дыбыстарды дұрыс,анық айтуға үйрету.Сөйлемді толық айтуға үйрету. Көрнекіліктер: Мазмұнды суреттер Ойын шарты: Бастаушы бір сөз айтады,балалар жалғасын тез ойлап табуы керек. Мысалы: Далада(қар жауып тұр) Балалар (ша намен ойнап жүр) Адамдар (жылы киінген)..... Ойын осылай жалғаса береді.(коммуника тивтік дағдыларды дамыту	« Қазақ халқының салт -дәстүрлеріне саяхат Мақсаты: Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету. Салт- дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Қазақ халқының көнеден келе жатқан салт – дәстүрлері, ырымдарын суреттер бойынша айтқызу және әңгімелету Кигіз үй туралы айтып оны құрастыру.(коммуника ивтік дағдыларды дамыту) Кітаптар қарау	Қимылды ойын «Қатты-ақырын- сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. Ойын барысы: Ойынға 3-5 бал қатысады: тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады: оны балалар қатты дауыспен,ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек (физикалық дамыту)	Үстел үсті ойын:«Қарлы сөздер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілі ерекшеліктерін айту. Көрнекіліктер: Қыс мезгілінің суреттері. Ойын шарты: Бастаушы сөйлемді өзі бастап береді: -Қар қандай? (суық,ақ,жеңіл) -Қар неге ұқсайды? (мақта,қант,балмұздақ,.... .) -Қарлы сөздерді ата? (аққала, жел, қырау, боран) Ойын осылай жалғаса береді. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Ретімен қой» Мақсаты: Балалардың ақыл - ой қабілеттерін дамыту.Реттік санау және реттік санды атап «Қайсы?»,«Нешінші?» деген сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту. Көрнекіліктер: Ойыншықтар (күшік,аю,қоян) Ойын шарты: Бастаушы ойыншықтарды ретімен қойып , балаларға сұрақ қою. - Қоян нешінші тұр? -Күшік нешінші тұр? -Қайсы екінші тұр? Ойыншықтарды ретімен қойып ,оларды санау.Ойын осылай жалғаса береді.(танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде тамақты дұрыс ішуін қадағалау	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу	Әңгіме:Демалыс күндері тақпақ үйретіңіз

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20-24 ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	«Кім жауапкершілік танытты» мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу	«Ата-аналарға қамқорлық жасау» мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» мақсаты:елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу	«Көңіл - күйдің кездесуі» мақсаты: мейірімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу.	«Әдепті сөздер шеңбері» мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Таңертеңгі жаттығуға балалардың қатысуын қадағалау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын балабақшаға уақтылы әкелуін ескерту.	Ата-аналармен әңгімелесу Балабақшаға кіммен келдің?	Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім не істейді?» (етістіктер) дидактикалық ойын мақсаты: Балалар ға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Қимыл ды ойын» Мақсаты: Балал ардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.	«Қай жерде не бар?» Мақсаты: Кеңістік ті бағдарлай білуге үйрету	«Тез-ақырын»қимылды ойын Мақсаты: Балаларға тақпақтарды,жаңылтпаштар ды тез және ақырын айтуға үйрету	«Сикырлы моншақтар» үстел –үсті ойыны Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыта отырып түстерді ажыратуға үйрету
Таңертеңгі жаттығу	11-кешен(затпен) 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2мин) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру; «Қар атысып ойнаймыз» Б.к. тұрып, аяқ алшақ, доп томенде; 1-2 доп жоғарыда; 3-4 б.к. Б.к.- т.с. допты алға созып ұстау; 1-2-3-4 оңға, солға бұрылу 3-4 б.к. Б.к.- т.с. 1-3 допты қолдан қолға домалату; Б.к. арқамеен жатып, доп жоғарыда; 1-2 доп алда, аяқ ұшын допка тигізу; 3-4 б.к. Оңға, солға допты жоғары ұстап айналу;	11-кешен(затпен) 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2мин) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру; «Қар атысып ойнаймыз» Б.к. тұрып, аяқ алшақ, доп томенде; 1-2 доп жоғарыда; 3-4 б.к. Б.к.- т.с. допты алға созып ұстау; 1-2-3-4 оңға, солға бұрылу 3-4 б.к. Б.к.- т.с. 1-3 допты қолдан қолға домалату; Б.к. арқамеен жатып, доп жоғарыда; 1-2 доп алда, аяқ ұшын допка тигізу; 3-4 б.к. Оңға, солға допты жоғары ұстап айналу;	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.к:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (4 р) Б.к:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4р). 3. Б.к:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (4 р). 4. Б.к:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.к:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.к:аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). 2. Иілу (қаражорға элементтері)	11-кешен(затпен) 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2мин) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру; «Қар атысып ойнаймыз» Б.к. тұрып, аяқ алшақ, доп томенде; 1-2 доп жоғарыда; 3-4 б.к. Б.к.- т.с. допты алға созып ұстау; 1-2-3-4 оңға, солға бұрылу 3-4 б.к. Б.к.- т.с. 1-3 допты қолдан қолға домалату; Б.к. арқамеен жатып, доп жоғарыда; 1-2 доп алда, аяқ ұшын допка тигізу; 3-4 б.к. Оңға, солға допты жоғары ұстап айналу;	11-кешен(затпен) 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2мин) Бір қатардан екі қатарға тұру; «Қар атысып ойнаймыз» Б.к. тұрып, аяқ алшақ, доп томенде; 1-2 доп жоғарыда; 3-4 б.к. Б.к.- т.с. допты алға созып ұстау; 1-2-3-4 оңға, солға бұрылу 3-4 б.к. Б.к.- т.с. 1-3 допты қолдан қолға домалату; Б.к. арқамеен жатып, доп жоғарыда; 1-2 доп алда, аяқ ұшын допка тигізу; 3-4 б.к. Оңға, солға допты 2. жоғары ұстап айналу;

Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Не қайда жатыр?» дидактикалық ойын Мақсаты: Заттардың қайда орналасуын айтып кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойын Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістер туралы білімдерін жетілдіру.Ойлау қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	« Шар жарылды.» дидактикалық ойын Мақсаты: Шардың жарылғаның үлкеннен кішкентай затқа айналуын анықтау, дыбысын есту. (физикалық дамыту)	«Не қайда тұр» дидактикалық ойын Мақсаты:кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйрету.Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	«Еркелетіп ата.» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойыншықтарды еркелетіп атау түсініктерін қалыптастыру, ойлау қабілеттерін дамыту, диалог құру білімдерін ары қарай жетілдіру (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дамыту ойыны»Кімнің күйрығы ұзын?» Мақсаты: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең салыстыру қабілетін дамыту.(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Дене шынықтыру Тақырыбы: «Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру» Мақсаты: Екі қолмен төменнен көлденең нысанаға допты лақтыруға,доптан кейін қолды түзу ұстауға үйрету,көз мөлшерін дамыту.Арқанның үсті мен тепе- теңдікті сақтап жүруге, ұсақ және алшақ адымдап жүруге үйрету(физикалық дамыту), (аула)	Дене шынықтыру Тақырыбы: « Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып жүру.Туннель арқылы еңбектеу» Мақсаты: Бір тізбекте сапта бірінің артынан бірі белгі бойынша тоқтап, екі қол белге қойып, жартылай отырып жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.Тунель арқылы еңбектеуді меңгерту (физикалық дамыту) Дамыту ойыны: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Табиғат бұрышының тұрғындарын бақылау дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту,шығармашылық дағдыларын)	Музыка Тақырыбы: «Көңілді пойыз» Мақсаты:Баланы музыканыңтамаша әнімен қуанту оның есту тәжірибесін толықтыру (шығармашылық дағды) Дамытуойын: «Мұнараны дұрыс жина» Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату(шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс- әрекетін дамыту)	Қазақ тілі Дидактикалық ойын:»Үй жануарларының төлдерін ата» Мақсаты: Қарапайым сөйлемдер құрастыру, қарапайым сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту (Бұл кім? Бұл не?) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тоқтамай баяу қарқынмен (50–60 секунд ішінде) жүгіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру» Мақсаты:Баяу қарқынмен жүруге, оны тездетпеуге және баяулатуға, ритммен жүгіруге үйрету.Ілүлі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруге үйрету (физикалық дамыту) Дидактикалық ойыны: «Жақсылықпен жамандық» Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)

					дамыту, әлуметтік эмоциналды дағдыларды дамыту.)
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Бақылау: Ауа райын бақылау Мақсаты: Ақпанда күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда болады, күннің көзі жан-жағына шуағын шашады. Көркем сөз Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? 2. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Белсенділік ке тәрбиелеу. 3. Еңбек: Үлкендердің	1. Бақылау: Тұқымнан не өсіп шығады? (Бидай) Мақсаты: Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. Көркем сөз Бидай Мен тұқым болдым, Жерге себілдім. Мен талай тоңдым, Су астында Телегей-теңіздің. 2. Қимылды ойын «Ақ серек пен көк серек». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету 3. Еңбек: Үлкендердің	1. Бақылау: Біз пияз отырғызамыз Мақсаты: Пиязды отырғызудың және себудің қарапайым түрін; күтіп - баптауды, пиязды отырғызу барысында құралдарды ұқыпты қолдану дағдыларын дамыту Көркем сөз Пияз Асханадан шықпаймын Атым пияз бұқпаймын Көзден жасты ағызамын Тұмаудан бірақ сақтаймын 2. Қимылды ойын: «Қар атыспақ» Мақсаты: қарды лақтыру дағдыларын бекіту 3. Еңбек: Үлкендердің көмегімен өз	1. Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты:. Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. 2,Қимылды ойын: «Теңіз толқиды» Мақсаты: Ойын ережесі	1. Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру. Сөздік қорларын байыту. Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу. Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Көркем сөз Қолына киіп қолғап, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды
	көмегіменқардан демалыс орнын	көмегімен өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.	алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.	бойынша ойнауға үйрету 3. Еңбек қызметі:	мұздарды, Бәрімізге ол жол

	тазарту Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге үйрету 4.Жеке жұмыс: Қыс өлеңің балалармен бірге жаттау 5.Еркін ойын: өз еріктерімен ойнау	Мақсаты: еңбекке баулу 4.Жеке-жұмыс: Халық болжамы-Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады. 5.Еркін ойын: Балалармен бірге суреттер көреміз	Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. . 4.Жеке-жұмыс: Халық болжамы балалармен түсіндірме жұмыстары жүргізіледі - Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады. 5.Еркін ойын: Балалармен бірге фото суреттер көреміз	Үлкендердің көмегімен құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. 4. Жеке-жұмыс: Тақпақты жаттап алуға үйрету 5. Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша кітаптар көру	ашты 2.Қимылды ойын: «Кім күшті» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру.Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау 3.Еңбек: Үлкендердің көмегіменауланы қардан тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету.Еңбексүйгі штікке тәрбиелеу. 4.Жеке-жұмыс: Балаларға мақал-мәтелдер үйрету. 5.Еркін ойын: Құрылыс бөліктермен ойын ұйымдастырады.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки:				
	Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				

Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқу	Бесік жырын тыңдау	Жағымды жағдай орнату	«Қызықты» кітап оқу	Жеңіл әуен тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тізімізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру,	Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтар ын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз 2 .Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 <i>минут</i>) С озылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 <i>рет</i>) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 <i>рет</i>) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тізімізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 <i>рет</i>) 2. Майтабанның алдын алу. (2 <i>минут</i>) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 <i>рет</i>) 3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 <i>минут</i>) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 <i>рет</i>) Жіпке байланған күзгі	Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.
	сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)		орнымызға қарай жүгіру.Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж	жапырақтарды үрлеу (4-5 <i>рет</i>)	- Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.

			жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 .Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фрррр фрррр фрррр 4 .Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз		
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты:Балалар мұғалім, дәрігер қажет құралдарын тауып қоюы керек .Балаларды тапқырлыққа үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	«Берілген дыбыспен сөздерді ата» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. (коммуникативтік	Саусақ театры: «Бауырсақ» Мақсаты: Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре айта алу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Ертегі кітаптар қарау	« Кегліді көзде» Мақсаты:Балаларды мергендікке,ептілікке,белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. (Физикалық дамыту)	Сюжетті-рөлдік ойын:«Шаштараз» мақсаты :Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту,»Әйелдер залы»,»Ерлер залы».Олардың айырмашылығын білу.Шаштарды қию сәндеу
		дағдыларды дамыту)			

Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады Альфия, Айару	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге үйрету. Қазына Сезім	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. Қазына, Альфия	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету. Амирхан Айбар	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету. Амирхан, Альфия
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-16	Кешен -17	Кешен-18	Кешен-19	Кешен-20
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімді және аяқ киімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
	Ал табақта емес - қараңыз!				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дүкен»сюжеттік ойын Мақсаты:Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. Ойынның мазмұны:Бір баланы сатушы етіп,қалған балалар сатып алушы болып ойнайды. (Мысалы, Сатушы «Келіңіз,сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету). (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» Дидактикалық ойын Мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. Ойынның құрал- жабдықтары: жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті Ойынның мазмұны:Әр балаға қуыршақтар беріледі. Балалар ол қуыршақтарды жыл мезгілдеріне сай киіндіру керек. Бір балаға қыс мезгіліне сай, ал келесі балаға күз мезгіліне сай және тағы сол сияқты (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Кітаптар қарау	«Кім? Не?» (зат есімдер) Дидактикалық ойын Мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Ойынның мазмұны:Балалар ға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?,жансыз болса не? Сұрағы қойылады (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойын: «Текшелерді құрастырамыз» Мақсаты: балалардың саусак моторикасын дамыта отырып түстерді ажыратуға үйрету (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын»Артынан қайтала» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету (физикалық дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде тамақты дұрыс ішуін қадағалау	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу	Әңгіме:Демалыс күндері балаңызға ертегі оқып беріңіз

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27-3 ақпан, наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 1.03.2023	Бейсенбі 2.03.2023	Жұма 3.03.2023
Балаларды қабылдау	«Адалдық шеңбері» мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту	«Құрметтеуді үйренеміз» мақсаты: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу.	«Сыпайы кездесу» мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету	«Мейірімділік туралы ойлайық» мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	«Кемемен қыдыруға барамыз» Мақсаты: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Таңертеңгі жаттығуға балалардың қатысуын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын балабақшаға уақтылы әкелуін ескерту.	Балаларды қабылдау. көктем мезгілінің құбылмалы ауа райы жайлы әңгімелесу	Балаларды қабылдау. Баламен жан-жақты әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау	Балаларды қабылдау. Отбасындағы ата-апалары жайлы әңгіме қозғау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қайда жасырылғанын тап» қимылды ойын Мақсаты: балаларды қырағылыққа тәрбиелеу, бірлікке, т атулыққа ойын ойнағанда қауыпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету (физикалық дамыту)	«Сықырлы кілемше» сөздік ойын Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдауға дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	. Үстел-үсті ойыны: «Раушан гүлдер» Мақсаты: Мейірімділікке баулу.	«Сылдырмақтар» Мақсаты: Балаларды ұйымдаса ойнауға жұмылдыру.	Дамыту ойыны «Дөңгелекті лақ- тыру» Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	II-кешен(затпен) 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру.	II-кешен(затпен) 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2мин)	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ: қол белде, аяқ	I-кешен (Затсыз) Мен бауырсақ, бауырсақ Балалар басын оңға, солға иеді; 1-2рет	I-кешен(затсыз) Мен бауырсақ, бауырсақ Балалар басын оңға, солға иеді; 1-2рет Мен сары бауырсақ,

	(қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Қысқы ойындарды ата» дидактикалық ойын Мақсаты: «Қысқы ойындарды суреттен көрсетуге,атауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	«Қай аспап жоқ?» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың зейінін дамыту (шығармашылық дағдыларды ,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Ертегі кейіпкерлерін ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: ертегі әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету (әлеуметтік- эмоциональды, коммуникативті дағдыларды дамыту)	« Көктем мезгілінің белгілерін ата »дидактикалық ойын Мақсаты: Көктем мезгілінің белгілерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту.(әлеуметтік-эмоциональды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыу)	Көктем мезгіліндегі ағаштарды"бейнелеу әрекеті Мақсаты:салынған пішіндерді бояу, дәстүрден тыс әдістерді пайдалану(коммуникативтіқта нымдық қызмет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дамыту ойыны «Жер,су,ауа,от» Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлеріне қажетті материалдарды, жабдықтарды дайындауға үйрету (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту, ойын) Дене шынықтыру Тақырыбы: « Үш дөңгелекті	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе- теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру» Мақсаты: Арқанның үс тімен тепе- теңдікті сақтап жүруге, ұсақ және алшақ адымдап жүруге үйрету. Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруге үйрету (физикалық дамыту) Дидакикалық ойын: «Ою өрнектерді ата» Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,	Музыка Тақырыбы: «Айналайын ақ әжем» Мақсаты: Балаларды әнді бірге орындауға, музыкамен бірлескен ойын (шығармашылық дағды) Дамыту ойыны: «Заттарды сандармен сәйкестендіру» Мақсаты: тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (коммуникативтік,тан ымдық, әлеуметтік-	Қазақ тілі Дамыту ойыны: «Қайсысы ненің даусы» Мақсаты: Қарапайым ұсыныс жасау бойынша жұмысты жалғастыру, жеңіл сұрақтарға (Бұл кім? Бұл не?) жауап беру. (коммуникативтік,тан ымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Дене шынықтыру Тақырыбы: « Үш дөңгелекті велосипедті тура тебу» Мақсаты: Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе- теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету (физикалық дамыту) Дидактикалық ойын: «Үй құрастыру» Мақсаты:. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)

	велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу» Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету(аула) (физикалық дамыту)	артикуляциялық аппаратты дамыту. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	эмоционалды дағдылар)		
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Бақылау: ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа	1. Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Көркем сөз: Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. 2. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. 3. Еңбек: алаңшаны	1. Бақылау «Ауа-райын» Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының	1. Бақылау «Күн» Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.	1. Бақылау «Аспан» Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан - сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. 2. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар

	райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. Көркем сөз: Бүрсең қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр. 2. Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. 3. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау... 4. Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. Жорамалдар: 1. Қыс аязды болса – жаз ыстық болады.	көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. 4. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. 5. Еркін ойын: серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылы қтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру	өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. 2. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшандық пен бейімділікті дамыту. 3. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды	2. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. 3. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама <u>Тапсырма 1.</u> Ауадан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысиды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.	аудару. 3. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау - көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. 5. Еркін ойын серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру
--	---	--	---	--	---

	2. Қыста қар мол болса – жазда жаңбыр мол болады. 3. Ағашқа қырау тұрса – күн жылы болады. 5. Еркін ойын:Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты:Ойынға деген қызығушылығын арттыру		үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір- бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. 5.Еркін ойын серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты:қызығушыл ықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру	<u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Өр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу 5.Еркін ойын серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты:қызығушыл ықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды,				

	Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Тыныш әуен тындау	Кітап оқу	Бесік жырын айту	«Маша мен аю»ертегісін оқу	Тыныш әуен тындау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (<i>2-3 минут</i>) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (<i>3-4 рет</i>) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (<i>3-4 рет</i>) 2 Майтабанның алдын алу. (<i>2 минут</i>) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды	"Құстар" "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шик» деп айту. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен Зрет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап Зрет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту .	Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді.

	сипалау. 3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (<i>2 минут</i>) Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу. 4 Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты				- «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Саусақ театры: «Маша мен аю» Мақсаты: Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре айта алу.	Үстел үсті ойын: «Пазл» Мақсаты:Ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрену. Әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін	"Ыдыстар"сюжеттік -рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Саусақ театры: «Үйшік» Мақсаты: Кейіпкерлердің іс- әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре айта алу.(қоршаған ортамен танысу,	«Үстел-үсті ойыны: «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: суреттерді бейнесіне қарай құрастыра білу (коммуникативтік, танымдық қызмет)

әрекеттер)	(коммуникативтік дағдыларды дамыту) Ертегі кітаптар қарау	дамыта алды. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)		сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)"	
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына үйрету. Қазына, Ханали	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. Ерасыл Аян	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету Қазына, Ханали	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету Шадиар, Руслан	сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге жаттықтыру Батыр, Амирхан
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-1	Кешен-2	Кешен-3	Кешен-4	Кешен-5
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. Ойын барысы: Ойынға 3-5 бала қатысады: тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады: оны балалар қатты дауыспен,ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек (физикалық дамыту)	Дидактикалық ойын «Ретімен қой» Мақсаты: Балалардың ақыл - ой қабілеттерін дамыту.Реттік санау және реттік санды атап «Қайсы?»,«Нешінші?» деген сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту. Көрнекіліктер: Ойын шықтар (күшік,аю,қоян) Ойын шарты: Бастаушы ойыншықтарды ретімен қойып , балаларға сұрақ қою. - Қоян нешінші тұр? -Күшік нешінші тұр? -Қайсы екінші тұр? Ойыншықтарды ретімен қойып ,оларды санау.Ойын осылай жалғаса береді. (танымдық және зияткерлік дағды)	Дамыту ойындары:"Не екенің тап" Мақсаты: Балардың сезімдерін дамыту. Заттарды сипап сезу арқылы тануға, оны сыйпаттап айтуға дағдыландыру. (танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Сюжеттік- рөлдік ойындар: "Шаштараз" Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту,Әйелдер залы, ерлер залы.Олардың айырмашылығын білу. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Дидактикалық ойын: "Қысқы ойындарды ата" Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қыстағы мерекелер, қысқы ойындар туралы түсінік беру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу	Балаңыздың сүйікті мезгілі?	Кеңес: «Пайдалы дәрумендер»	Демалыс күндеріңіз сатті өтсін!

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы Топ: «Балауса»

ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 6-10 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 6.03.2023	Сейсенбі 7.03.2023	Сәрсенбі 8.03.2023	Бейсенбі 9.03.2023ж	Жұма 10.03.2023ж
Балаларды қабылдау	«Адал досқа арналған ашық хат» мақсаты: достық қарым-қатынасты қалыптастыру	«Мейірімділік ағашы» мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.		«Адал достар» мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Сыпайы кездесу» мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; ата аналармен жүргізілетін жұмыстар талқылау	«Тәрбиешілердің ата-аналармен жүргізілетін жұмыс барысында берілетін кеңестермен таныстыру»		Мәдени гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	Ата-аналарға кеңес логопедтен " «Мектепке дейінгі жастағы балалардың тіл дамуында неге назар аудару керек»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің сүйікті мамандығым» Мақсаты: Мамандық иелерін ажыратады «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	«Мен айтамын, сен жалғастыр» Мақсаты: Сурет серияларын көрсете отырып, бір суретті айтады балалар қалған суреттерде не бейнеленгенін табады. «коммуникативтік дағдыларды дамыту»		«Көлемін анықта» Мақсаты: Затты бір – бірімен салыстыра отырып, көлемін ажыратады «танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»	«Мен айтамын, сен жалғастыр» Мақсаты: Сурет серияларын көрсете отырып, бір суретті айтады балалар қалған суреттерде не бейнеленгенін табады. «коммуникативтік дағдыларды дамыту»
Таңертенгі жаттығу	I-кешен (затсыз) Мен бауырсақ, бауырсақ Балалар басын оңға, солға иеді; 1-2рет Мен сары бауырсақ, Қаймақ қосып илеген	I-кешен (затсыз) Мен бауырсақ, бауырсақ Балалар басын оңға, солға иеді; 1-2рет Мен сары бауырсақ, Қаймақ қосып илеген Саусақтарды ашып,		I-кешен (затсыз) Мен бауырсақ, бауырсақ Балалар басын оңға, солға иеді; 1-2рет Мен сары бауырсақ, Қаймақ қосып илеген Саусақтарды ашып,	I-кешен (затсыз) Мен бауырсақ, бауырсақ Балалар басын оңға, солға иеді; 1-2рет Мен сары бауырсақ, Қаймақ қосып илеген Саусақтарды ашып, жабу,1-

	Саусактарды ашып, жабу, 1-2рет Қолды жоғары төмен түсіру Пеште пісіріп терезеде суытқан. Отырып аяқ ұшына көтеріле қолды жоғары көтеру 1-2рет Атамнан да мен қаштым, Әжемнен де мен қаштым, Орнында жүру. 2-3рет секіру Қояннан да құтылдым, Қасқырданда құтылдым Екі аяқпен орында секіру. 2- 3рет секіру Аюдан да мен қаштым Аяқты алшақ қойып, қолды екі жаққа қою Оңға, солға теңселу 2- 3рет	жабу, 1-2рет Қолды жоғары төмен түсіру Пеште пісіріп терезеде суытқан. Отырып аяқ ұшына көтеріле қолды жоғары көтеру 1- 2рет Атамнан да мен қаштым, Әжемнен де мен қаштым, Орнында жүру. 2-3рет секіру Қояннан да құтылдым, Қасқырданда құтылдым Екі аяқпен орында секіру. 2-3рет секіру Аюдан да мен қаштым Аяқты алшақ қойып, қолды екі жаққа қою Оңға, солға теңселу 2-3рет		жабу, 1-2рет Қолды жоғары төмен түсіру Пеште пісіріп терезеде суытқан. Отырып аяқ ұшына көтеріле қолды жоғары көтеру 1- 2рет Атамнан да мен қаштым, Әжемнен де мен қаштым, Орнында жүру. 2-3рет секіру Қояннан да құтылдым, Қасқырданда құтылдым Екі аяқпен орында секіру. 2-3рет секіру Аюдан да мен қаштым Аяқты алшақ қойып, қолды екі жаққа қою Оңға, солға теңселу 2-3рет	2рет Қолды жоғары төмен түсіру Пеште пісіріп терезеде суытқан. Отырып аяқ ұшына көтеріле қолды жоғары көтеру 1-2рет Атамнан да мен қаштым, Әжемнен де мен қаштым, Орнында жүру. 2-3рет секіру Қояннан да құтылдым, Қасқырданда құтылдым Екі аяқпен орында секіру. 2- 3рет секіру Аюдан да мен қаштым Аяқты алшақ қойып, қолды екі жаққа қою Оңға, солға теңселу 2-3рет
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Гүлдер»	«Жасырынған ойыншықты		«Ертегі кейіпкерлерін	«Көктем мезгілінің

дайындық	дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың бөлме гүлдері мен бақша гүлдерін атауларын білу және оларды жіктеу қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)	тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді. (коммуникативтік, дағдыларды дамыту)		ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: ертегі әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдыларды дамыту)	белгілерін ата» дидактикалық ойын Мақсаты: Көктем мезгілінің белгілерін атай,білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр» Мақсаты:Кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйрету,оң-сол бағытын анықтау. «Тең бе ?» «Қайсысы артық ?» Сауалдарына жауап беру. «коммуникативтік дағдыларды дамыту» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Үш дөңгелекті велосипедті тура тебу» Мақсаты: Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету. (аула) (физикалық қасиет)	Дене шынықтыру Тақырыбы: « Бұрылып, заттарды айналып жүру. Саты бойымен өрмелеу» Мақсаты: Бұрылып, заттарды айналып жүруде тепе-теңдікті сақтай отырып, жүруді үйрету.Саты бойымен өрмелеуге жаттығу, координация мен батылдықты дамыту (физикалық қасиеттер) Дамыту ойын: «Көзінді жұмып қолыңмен анықта » Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,шығармашылық)		Қазақ тілі Сөздік ойын: «Үйде кім тұрады» Мақсаты:Артикуляциялық аппаратты дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қарқынды өзгертіп, жылдам (10–20 метрге дейін) жүгіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру» Мақсаты: Қарқынды өзгертіп, жылдам жүгірудағдысын қалыптастыру.Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруге үйрету (Физикалық дамыту) Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл - күйіміз» Мақсаты:Тұсау кесу дәстүрімен таныстыру,баланың алғашқы қадамы,ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу,Суреттегі бетәлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл-күйд» ажыратуға үйрету.

					(коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Бақылау «Ауа-райы» Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. 2. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын	1. Бақылау «Бұлтқа» Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. <i>Тек шоғырланып жүреді. Осы</i> бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. 2. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы		1. Бақылау «Ағаш» Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның <i>бұтағын</i> салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. 2. Қимылды ойын	1. Бақылау: «Қардың еруі» Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. <i>Байқампаздықты дамыту.</i> 2. Қимылды ойын«Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.«Жүгір!»- балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»- отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. 3. Енбек іс-әрекеті

	бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. 3.Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. 4. Жеке-жұмыс: Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды	бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. 3. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. 4. Жеке-жұмыс. Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды		«Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойынбарысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу 3.Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама 4Жеке жұмыс «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету 5.Еркін ойын	Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. 4.Жеке-жұмыс:Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу. 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз.				

	Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Күй тыңдау	Кітап оқу		«Жеті лақ»ертегісін оқу	Бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Оянамыз» Б.Қ қолдары иықта, аяқ бірге арқамен жату. а) қолдары жоғары секіру (дем алу) 1-2рет б) Б.қ.к «дем шығару» 3- 4рет в) Қайталау. 3рет	«Қайшылау»Б.қ: қолдары жоғарыда кеуде алдына қайшылау.2рет Б.қ аяқты қайшылау. 2рет		«Күл» Б.қ басты оңға бұру (Күлу 1-2рет) басты солға бұру (күлу) 3рет қайталау 3рет балалар жатын бөлмеде төсектен тұрып орындайды.	«Велосипед» Б.қ. арқамен жату, қол кеуденің алдында, шынтақпен тіреу. Кезек кезек аяқпен айналдыру. Қайталау 2рет
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жыл мезгілдері туралы тақпақтар жаттау Келді міне көктем Айнала жасыл түс Керемет тамаша Қандай әсем Мақсаты: балаларды жыл мезгілдерінің белгілерін ажырата білуге үйрету, логикалық	Баяу қимылды ойын: « Өз үйінді тап» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс дасауға дағдыландыру «физикалық дамыту»		Дидактикалық ойын «Пішіндердің орнын тап және ата» Мақсаты: төртбұрыш туралы баланың түсінігі, олардың өлшемі бойынша кезектеп қоюға үйрету. «танымдық және зияткерлік дағдыларды	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс дасауға дағдыландыру «Физикалық дамыту»

	ойлауды дамыту. «коммуникативтік дағдыларды дамыту»			дамыту»	
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді меңгерту Ханали Аян	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді нурасыл Альфия		музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету Альфия Казына	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету Аян Нурислам
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-6	Кешен-7		Кешен-8	Кешен-9
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімді және аяқ киімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен) Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік- ролдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Аспазшы мамандығы жайында білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, қызықтыру. Құрал жабдықтарын ат"	"Ажырат" дидактикалық ойыны Мақсаты: жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйрету..		"Шалқан " ертегісі (көлеңке театры) Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету.	Сюжеттік –ролдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету,.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Үйден балаға ертегі оқып беру	Жыл мезгіліне сай киіндіру		Бір-бірін сыйлауға үйрету.	Демалысты тиімді өткізу

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13-17 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	«Менде доп жоқ» Мақсаты: достармен бөлісу керек деген моральдық қағиданың мағынасын ашу.	«Батыл бол!» Мақсаты: өзара көмекке тәрбиелеу; балаларды қиындықтарды, қорқынышты еңсеруге үйрену керек екендігін және құрдастарының епсіздігіне құлуге болмайтынын түсіндіру	«Барлығы сабаққа дайын болуы керек» Мақсаты: өзара көмекке, досына қол ұшын беруге тәрбиелеу	«Диалог» мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу	«Кім жауапкершілік танытты» мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау. Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы. Қоршаған әлем жайлы жан-жақты әңгімелесу.	Балаларды ауа райыға сәйкес киіндіруге, күз мезгілінің құбылмалы ауа райы жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау. Баламен жан-жақты әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.	Балаларды қабылдау. Отбасындағы ата-апалары жайлы әңгіме қозғау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ретметикалық ойын: «Сүйкімді қонжықтар» Мақсаты: Музыка ырғағын тыңдау, шапшадықпен қозғалу. (зерттеу іс-әрекетін дамыту, шығармашылық дағды).	Саусақ жаттығу ойыны: «Отбасында кімдер бар?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін айтуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Сөздік ойын: Табиғатта қандай өзгерістер болды? Мақсаты: Қыста табиғатта болатын өзгерістерді бақылап айтуға үйрету. (коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Сөздік ойын: «Жасырылған ойыншықты тап» Мақсаты: Балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын айту. (коммуникативті дағдыларды дамыту)	«Сылдырмақтар» Мақсаты: Балаларды ұйымдаса ойнауға жұмылдыру. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)

Таңертенгі жаттығу	I-кешен (затсыз) Мен бауырсақ, бауырсақ Балалар басын оңға, солға иеді; 1-2рет Мен сары бауырсақ, Қаймақ қосып илеген Саусақтарды ашып, жабу, 1-2рет Қолды жоғары төмен түсіру Пеште пісіріп терезеде суытқан. Отырып аяқ ұшына көтеріле қолды жоғары көтеру 1-2рет Атамнан да мен қаштым, Әжемнен де мен қаштым, Орнында жүру. 2-3рет секіру Қояннан да құтылдым, Қасқырданда құтылдым Екі аяқпен орында секіру. 2-3рет секіру Аюдан да мен қаштым Аяқты алшақ қойып, қолды екі жаққа қою Оңға, солға теңселу 2- 3рет	I-кешен (затсыз) Мен бауырсақ, бауырсақ Балалар басын оңға, солға иеді; 1-2рет Мен сары бауырсақ, Қаймақ қосып илеген Саусақтарды ашып, жабу, 1-2рет Қолды жоғары төмен түсіру Пеште пісіріп терезеде суытқан. Отырып аяқ ұшына көтеріле қолды жоғары көтеру 1-2рет Атамнан да мен қаштым, Әжемнен де мен қаштым, Орнында жүру. 2-3рет секіру Қояннан да құтылдым, Қасқырданда құтылдым Екі аяқпен орында секіру. 2-3рет секіру Аюдан да мен қаштым Аяқты алшақ қойып, қолды екі жаққа қою Оңға, солға теңселу 2- 3рет	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.к:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (4 р) 2. Б.к:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4р). 3. Б.к:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (4 р). 4. Б.к:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.к:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.к:аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). 7. Иілу (қаражорға элементтері)	1-кешен (затпен) «Әжемізге гүл сыйлаймыз» 1.Б.к.тік тұрып гүлді артта ұстау; 1-2 гүлді жанынан жоғары көтеру 2-3 рет 2.Б.к. отырып, аяқты бірге ұстап қолды екі жаққа созу 1-2 тізені бүгіп, гүлді тізе үстіне қою 3-4 рет 3. Б.к.отырып, аяқ алшақ, қол екі жақта 1-оңға бұрылу; 2-Б.к; 3-солға бұрылу; 4-б.к. 3-4 рет 4. Б.к. отырып аяқ айқастыру, қолдағы гүл жоғарыда; 1-2 оңға, солға иілу 3-4рет Б.к. гүлді кеудеге ұстап, аяқты жазып, қосып секіру	1-кешен (затпен) «Әжемізге гүл сыйлаймыз» 1.Б.к.тік тұрып гүлді артта ұстау; 1-2 гүлді жанынан жоғары көтеру 2-3 рет 2.Б.к. отырып, аяқты бірге ұстап қолды екі жаққа созу 1-2 тізені бүгіп, гүлді тізе үстіне қою 3-4 рет 3. Б.к.отырып, аяқ алшақ, қол екі жақта 1-оңға бұрылу; 2-Б.к; 3- солға бұрылу; 4-б.к. 3-4 рет 4. Б.к. отырып аяқ айқастыру, қолдағы гүл жоғарыда; 1-2 оңға, солға иілу 3-4рет Б.к. гүлді кеудеге ұстап, аяқты жазып, қосып секіру
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп,				

	тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	« Көктем мезгілінің белгілерін ата » дидактикалық ойын Мақсаты: Көктем мезгілінің белгілерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. (әлеуметтік- эмоциональды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыу)	« Ертегі кейіпкерлерін ата » дидактикалық ойыны Мақсаты: ертегі әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету (әлеуметтік- эмоциональды, коммуникативтідағдыларды дамыту)	"Көктем мезгіліндегі ағаштарды"бейнелеу әрекеті Мақсаты:салынған пішіндерді бояу, дәстүрден тыс әдістерді пайдалану (коммуникативтік, танымдық қызмет)	« Гүлдер» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың бөлме гүлдері мен бақша гүлдерін атауларын білу және оларды жіктеу қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік- эмоционалды, дағдыларды дамыту)	« Жасырынған ойыншықты тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді. (коммуникативтік, дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дидактикалық ойын: «Қашан болады». Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.(танымдық және коммуникативтік) Дене шынықтыру Тақырыбы: « Үш дөңгелекті велосипедті шеңбер бойымен тебу» Мақсаты: Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе- теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету (аула) (физикалық қасиет)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Заттарды оң және сол қолмен (нысана биіктігі 1,2 метр) лақтыру» Мақсаты: Еденде жатқан заттардан аттап жүруге, денесін тік ұстап, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре білуге жаттықтыру.Нысанаға оң және сол қолмен лақты руды жетілдіру (физикалық қасиеттер) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілерді	Музыка: Тақырыбы: «Мерекелік ән мен би» Мақсаты: Балаларға қимылдарын музыкамен байланыстарға және қатысуға тілектерін ынталандыра отырып, қарапайым билерді көркем орындай білуге үйрету. (шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын: «Жайлауда» Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау,	Қазақ тілі Дамыту ойын: «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Заттардың белгілерін (түсін, шамасын) және олармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. (коммуникативтік,танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Токтамай баяу қарқынмен (50–60 секунд ішінде) жүгіру. Тура жолмен жүру» Мақсаты: Баяу қарқынмен жүруге, оны тездетпеуге және баяулатуға, ритммен жүгіруге үйрету. Тура жолмен жүруге үйрету. Жүру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру (физикалық қасиеттер). Дамыту ойыны: «Сырлы қалпақтың сырын ашайық» Мақсаты: Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен

		бақылау дағдыларын қалыптастыру. (ко-ммуникативтік дағдылары)	бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. (коммуникативтік дағдылар, шығармашылық дағды)		олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдана білуге үйрету.(шығармашылық дағды).
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау: «Шырша және Қарағай» Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін	Бақылау «Құстардың ұшып келуі» Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды	Бақылау «Ауа-райы» Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. 2.Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін	Бақылау «Бұлт» Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.	Бақылау: «Күн» Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. 2.Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. 3.Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу.

	арттыру. «Бүршіктен атта» Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз.Шыда мдылықтарын дамыту. 3. Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды дiңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. 4. Жеке-жұмыс:Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. 5. Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды	орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. 3. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. 4. Жеке-жұмыс. Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. 5. Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайд	бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. 3.Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. 4.Жеке-жұмыс:Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап,өз ойларын ортаға салып,құрдастарының шешімінекеліспеушілік білдіре білу,рөлдерге бөлу,ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру. 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды	2. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. 3. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. 4. Жеке-жұмыс. Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. 5. Еркін ойын: Балалардың қалауы	Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. 4. Жеке-жұмыс:Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. 5. Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды
--	---	--	--	---	--

				бойынша ойнайды	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышпақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын айту	«Үш аю»ертегісін оқу	Тыныш әуен тындау	Кітап оқу	Балаларға жағымды жағдай жасау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Велосипед» Б.к. аркамен жату, қол кеуденің алдында, шынтакпен тіреу. Кезек кезек аяқпен айналдыру. Қайталау 2рет	«Тәрбеліс» Б.К. ішпен жату, қолды алға созу-3рет б) Қолды, аяқты жоғарырақ көтеріп, теңселу. 3-4рет в)Қайталау 3 рет Балалар төсектен тұрады.	«Оянамыз» Б.Қ қолдары иықта, аяқ бірге аркамен жату. а) қолдары жоғары секіру (дем алу) 1-2рет б) Б.к.к «дем шығару» 3-4рет в) Қайталау. 3рет	«Күл» Б.к басты оңға бұру (Күлу 1-2рет) басты солға бұру (күлу) 3рет қайталау 3рет балалар жатын бөлмеде төсектен тұрып орындайды.	«Қайшылау» Б.к: қолдары жоғарыда кеуде алдына қайшылау.2рет Б.к аяқты қайшылау. 2рет
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын:« Арқан тарту». Мақсаты: Екі бала тартысқанда қай бала өзәне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. (физикалық дамыту).	«Санамақ» Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету, санамақ айтуға үйрету.(коммуникативтік танымдық қызмет)	«Үстел-үсті ойыны: «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: суреттерді бейнесіне қарай құрастыра білу(коммуникативтік, танымдық қызмет)	Ыдыстар"сюжеттік- рөлдік ойыныМақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету.(коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Қимылды ойын Сұр қоян»Мақсаты: Ептілікке жылдамдыққа баулу(коммуникативтік, танымдық қызмет)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету Аян Ханали	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды меңгерту. Альфия Қазына	дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету. Сезім Нурислам	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету. Медина Айша	көлік құралдарын атай алуға үйрету. Альфия Қазына
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-11	Кешен-12	Кешен-13	Кешен-14	Кешен-15
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімді және аяқ киімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз !				

	Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Түрлі – түсті себет" дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің түстерін ажыратуды үйрету.(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	«Санамақ» ойыны Мақсаты: Заттарды бір-бірімен беттестіру, салыстыру , үлкен-кіші ұғымдарды білу (коммуникативтік,танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Сюжеттік ролді ойын: «Емхана» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің құралдарымен таныстыру.	Дидактикалық ойын "Гүлдің түсіне қарап пішіндерді топтастыр" Мақсаты: түстерді топтастыру бөліктерден геометриялық пішінді құру.(коммуникативті к,танымдық, шығармашылық),	"Ғажайып қап" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Өз киімдерін кие білу, күтіп ұстау туралы жиі айтып тұру.	Кеңес: «Пайдалы дәрмендер»	Көктем мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Балалардың тазалығына мән беру.

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20-24 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	«Көңіл - күйдің кездесуі» мақсаты: мейрімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу.				«Эмоцияларды жаттықтырамыз» мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың сұранысы бойынша жеке әңгімелесу				Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дамыту ойыны «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту.				«Сылдырмақтар» Мақсаты: Балаларды ұйымдаса ойнауға жұмылдыру.
Таңертенгі жаттығу	II-кешен (затпен) «Әжемізге гүл сыйлаймыз» 1. Б.қ.тік тұрып гүлді артта ұстау; 1-2 гүлді жанынан жоғары көтеру2-3 рет 2. Б.қ. отырып, аяқты бірге ұстап қолды екі жаққа созу 1-2 тізені бүгіп, гүлді тізе үстіне қою 3-4 рет 3. Б.қ.отырып, аяқ алшақ, қол екі жақта 1-оңға бұрылу; 2-Б.қ; 3-солға бұрылу;4-б.қ. 3-4 рет 4. Б.қ. отырып аяқ айқастыру, қолдағы гүл жоғарыда; 1-2 оңға, солға иілу 3-4рет				II-кешен (затпен) «Әжемізге гүл сыйлаймыз» 1.Б.қ.тік тұрып гүлді артта ұстау; 1-2 гүлді жанынан жоғары көтеру2-3 рет 2.Б.қ. отырып, аяқты бірге ұстап қолды екі жаққа созу 1-2 тізені бүгіп, гүлді тізе үстіне қою 3-4 рет 3. Б.қ.отырып, аяқ алшақ, қол екі жақта 1-оңға бұрылу; 2-Б.қ; 3-солға бұрылу;4-б.қ. 3- 4 рет 4. Б.қ. отырып аяқ айқастыру, қолдағы гүл жоғарыда; 1-2 оңға, солға иілу 3-4рет Б.қ. гүлді кеудеге ұстап, аяқты жазып, қосып секіру

	Б.к. гүлді кеудеге ұстап, аяқты жазып, қосып секіру				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышак) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Бөлме гүлдері» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың бөлме гүлдері мен бакша гүлдерін атауларын білу және оларды жіктеу қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоциональды, коммуникативтідағдыларды дамыту)				«Не жоқ» дидактикалық ойын (Жасырынған ойыншықты табу) Мақсаты: Балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді. (коммуникативтік, дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қимылды ойын : «Арқан тартыс» Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (физикалық дағдыларды дамыту) Дене шынықтыру: Тақырыбы: « Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрылып тебу» Мақсаты: Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе- теңдікті сақтау, қимылдарды				Дене шынықтыру Тақырыбы: «Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (1-1,5 метр қашықтық). Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру» Мақсаты: Нысанаға оң және сол қолмен лақтыруды жет ілдіру. Ілүлі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруге үйрету.(физикалық дамыту) Дидактикалық ойын: «Гүлдерді ата» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдана білуге үйрету.

	үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету.(физикалық дамыту), (аула)				(коммуникативтік дағдыларды дамыту.)
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Бақылау «Ауа-райы» Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. 2. Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. қажеттілігін дамыту. 3. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске				1. Бақылау: «Күн» Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. 2. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. 3. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. 4. Жеке жұмыс: Мақал- мател үйрету. 5. Еркін ойын

	асыруға құлшыну. 4. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттату. 5. Еркін ойын				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>).				Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. (1мин) Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. (3 мин) Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлыпалып иіскеді. (2мин, 5рет) Суым, суым, суым-ай Бетімдіменіңжудың-ай Алмадайбетімқызарды Таза болдымшіркін-ай. (3мин)				Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз. (1 мин) Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. (3 мин) Бақаны көрдім мен Қызықтап көрдім мен Бақа маған ашуланып Бақ-бақ етіп секірді. (2мин, 5 рет) Таза суды сүйемін Тап-таза болыпжүремін Мұрын, ауызқолымды Күндежуыпжүремін. (3 мин)

Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бақа мен тырна» ертегіні оқып беру Мақсаты: Тілдің мәнерлілігін арттыратын ырғақтық құралдарын (қарқын, екпін, ырғақ және т.б.) қолдану іскерлігін арттыру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				«Тақия тастамақ» қимылды ойын Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуға тырысады. (физикалық дамыту)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	қимылды ойындарды қызығып ойнай білуді үйрету. Қазына Ханали				қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Альфия Аян
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-16				Кешен-17
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын				

	Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Сөздік ойын: «Саусақтармен ойнайық» Мақсаты: Ойында отбасы, бірге тұратын адамдар туралы көзқарастарды; жақындарды қорғау	Сөздік ойын: «Саусақтармен ойнайық» Мақсаты: Ойында отбасы, бірге тұратын адамдар туралы көзқарастарды; жақындарды қорғау				Кітап қарау: боямақ «Сиқырлы сурет» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.Сөздік қорын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Бала өміріндегі ойыншықтың маңыздылығы жайлы әңгімелесу				Демалыс күндеріңіз сатті өтсін!

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27-31 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	«Салемдесуді үйренеміз» ойын – әдісі әлеуметтік мадениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде.	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.	«Көңіл - күйдің кездесуі» мақсаты: мейрімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу.	« Қонаққа барамыз» Мақсаты: ептілікке, жыладмдыққа баулу, жүгіру дағдыларын дамыту	«Жылы сөздер» ойыны әдісі- ойын жаттығулары сөздік қорын кеңейту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баласы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға логapedтен кеңес: «Балабақшадағы тыныс алу жаттығуы- балалардың сөйлеуін дұрыс дамытудың негізі»	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру. (жеке)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойна да үйрен» сөздік ойын Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Сылдырмақтар» Мақсаты: Балаларды ұйымдаса ойнауға жұмылдыру. «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	«Мен айтамын, сен жалғастыр» Мақсаты: Сурет сериялдарын көрсете отырып, бір суретті айтады балалар қалған суреттерде не бейнеленгенін табады. «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	«Мен айтамын, сен жалғастыр» Мақсаты: Сурет сериялдарын көрсете отырып, бір суретті айтады балалар қалған суреттерде не бейнеленгенін табады. «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	«Пайда-зиян» сөздік ойын Мақсаты: Пайдасы көп пе әлде зияны көп пе деген тақырыпта ойларын айта алады. (әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	II-кешен (затпен) «Әжемiзге гүл сыйлаймыз» 1.Б.к.тік тұрып гүлдi	II-кешен (затпен) «Әжемiзге гүл сыйлаймыз» 1.Б.к.тік тұрып гүлдi	Қара жорға биі ыргағымен орындала тын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ	II-кешен (затпен) «Әжемiзге гүл сыйлаймыз» 1.Б.к.тік тұрып гүлдi	II-кешен (затпен) «Әжемiзге гүл сыйлаймыз» 1.Б.к.тік тұрып гүлдi артта

	артта ұстау; 1-2 гүлді жанынан жоғары көтеру2-3 рет 2.Б.к. отырып, аяқты бірге ұстап қолды екі жаққа созу 1-2 тізені бүгіп, гүлді тізе үстіне қою 3-4 рет 3. Б.к.отырып, аяқ алшақ, қол екі жақта 1-оңға бұрылу; 2-Б.к; 3- солға бұрылу;4-б.к. 3-4 рет 4. Б.к. отырып аяқ айкастыру, қолдағы гүл жоғарыда; 1-2 оңға, солға иілу 3-4рет Б.к. гүлді кеудеге ұстап, аяқты жазып, қосып секіру	артта ұстау; 1-2 гүлді жанынан жоғары көтеру2-3 рет 2.Б.к. отырып, аяқты бірге ұстап қолды екі жаққа созу 1-2 тізені бүгіп, гүлді тізе үстіне қою 3-4 рет 3. Б.к.отырып, аяқ алшақ, қол екі жақта 1-оңға бұрылу; 2-Б.к; 3- солға бұрылу;4-б.к. 3-4 рет 4. Б.к. отырып аяқ айкастыру, қолдағы гүл жоғарыда; 1-2 оңға, солға иілу 3-4рет Б.к. гүлді кеудеге ұстап, аяқты жазып, қосып секіру	иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (4 р) 2. Б.к:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4р). 3. Б.к:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (4 р). 4. Б.к:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.к:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.к:аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). 7. Иілу (каражорға элементтері)	артта ұстау; 1-2 гүлді жанынан жоғары көтеру2-3 рет 2.Б.к. отырып, аяқты бірге ұстап қолды екі жаққа созу 1-2 тізені бүгіп, гүлді тізе үстіне қою 3-4 рет 3. Б.к.отырып, аяқ алшақ, қол екі жақта 1-оңға бұрылу; 2-Б.к; 3- солға бұрылу;4-б.к. 3-4 рет 4. Б.к. отырып аяқ айкастыру, қолдағы гүл жоғарыда; 1-2 оңға, солға иілу 3-4рет Б.к. гүлді кеудеге ұстап, аяқты жазып, қосып секіру	ұстау; 1-2 гүлді жанынан жоғары көтеру2-3 рет 2.Б.к. отырып, аяқты бірге ұстап қолды екі жаққа созу 1-2 тізені бүгіп, гүлді тізе үстіне қою 3-4 рет 3. Б.к.отырып, аяқ алшақ, қол екі жақта 1-оңға бұрылу; 2-Б.к; 3- солға бұрылу;4-б.к. 3-4 рет 4. Б.к. отырып аяқ айкастыру, қолдағы гүл жоғарыда; 1-2 оңға, солға иілу 3-4рет Б.к. гүлді кеудеге ұстап, аяқты жазып, қосып секіру
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дамыту ойыны: «Салыстыр» Мақсаты: Салыстыру нәтижелерін ені бойынша, кең-тар, бірдей, тең салыстыру қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Дене шынықтыру: Тақырыбы: « Үш дөңгелекті велосипедті шеңбер бойымен тебу» Мақсаты: Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе- теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуға	«Не жоқ» дидактикалық ойын (Жасырынған ойыншықты табу) Мақсаты: Балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді. (коммуникативтік, дағдыларды дамыту) Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тура жолмен жүру. Тоқтамай баяу қарқынмен (50–60 секунд ішінде) жүгіру» Мақсаты: Тура жол- мен жүруге үйрету. Жүру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. Баяу қарқынмен жүруге, оны тездетпеуге және баяулатуға, ритммен жүгіруге үйрету (физикалық дамыту) Дамыту ойыны: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдана білуге үйрету, берілген	«Көктем мезгілінің белгілерің ата »дидактикалық ойын Мақсаты: Көктем мезгілінің белгілерің атау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды дамыту) Музыка: Тақырыбы: «Музыкалық бояулар» Мақсаты: Музыкамен орындалатын қимылдардың қарапайым ырғақтылығын дамыту. Баллаарды музыкамен бейнелерін ойын көрсете білуге үйрету.. (шығармашылық дағды, зерттеу іс- әрекеті) Дамыту ойыны: «Гүл шоғын құрастыру» Мақсаты: Ұжымдық жұмыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып дайын болған гүл шоғымен бірге ойнауға баулу.	«Жасырынған ойыншықты тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді. (коммуникативтік, дағдыларды дамыту) Қазақ тілі Қимылды ойыны: «Сөз қос» Мақсаты: Қарапайым ұсыныс жасау бойынша жұмысты жалғастыру, жеңіл сұрақтарға (Бұл кім? Бұл не?) жауап беру (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	«Ертегі кейіпкерлерін ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: ертегі әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дене шынықтыру Тақырыбы: «Заттарды оң және сол қолмен (нысана биіктігі 1,2 метр) лақтыру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру» Мақсаты: Нысанаға оң жә не сол қолмен лақтыруды жетілдіру. Еденде жатқан заттардан а ттап жүруге, денесін тік ұстап, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре білуге жаттықтыру (физикалық дамыту) Дидактикалық ойын: «Кім қандай көлікпен келеді» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен

	ықпал ету (аула) (физикалық дамыту)	суреті бояуға дағдыландыру. (шы-ғармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	.(шы-ғармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)		таныстыру. (шы-ғармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Бақылау:Ағаштард ы. Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) 2. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын	1. Бақылау «Ауа-райы» Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. 2. Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. қажеттілігін дамыту. 3. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына	1. Бақылау: «Күн» Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. 2. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. 3. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	1. Бақылау: Бұлтты Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.	1. Бақылау: Желді Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. 2. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». 3. Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында

	барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу 3. Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама 4. Жеке-жұмыс: Балаларға геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету. 5. Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша . Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу. Тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; — Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. .Еркін ойындар	ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну. 4.Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттату. 5.Еркін ойын	Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. 4.Жеке жұмыс: Мақал- мател үйрету. 5.Еркін ойын	2.Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. 3.Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау. 3.Еңбек Қайын ағаштың	тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Мақал: Жемберсең көктем қыста, сауабы тиер оның жазда.. Еңбек: Ауланы тазалау Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке баулу. 5. Еркін ойындар
--	---	---	---	---	---

				түбіне қар жинау. Мақсаты: Баларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. 4. Жеке жұмыс. Жұмбақты шеш: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң , Жаының рахат табады.(ағаш) <i>(коммуникативтік қызмет).</i> 5. Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>).	«Бесік жырын» тыңдау. (музыка)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>).	«Бауырсақ» ертегісің оқу.(көркем әдебиет)	Тыныш әуен тындау (<i>музыка</i>)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.	Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажи	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.

	Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	(1 мин) Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. (3 мин) Баканы көрдім мен Қызықтап көрдім мен Бақа маған ашуланып Бақ-бақ етіп секірді. (2мин, 5 рет) Таза суды сүйемін Тап-таза болыпжүремін Мұрын, ауызқолымды Күндежуыпжүремін. (3 мин)	Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.	(1мин) Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. (3 мин) Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлыпалыпиіскеді. (2мин, 5рет) Суым, суым, суым-ай Бетімдіменіңжудың- ай Алмадайбетімқызард ы Таза болдымшіркін-ай. (3мин)	"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сақина салу» Мақсаты: Зейінді болуға үйрету. Жүргізуші ойынды бастап,ұтылған бала тақпақ айтып береді. (Физикалық дамыту)	«Бақа мен тырна» ертегіні оқып беру Мақсаты: Тілдің мәнерлілігін арттыратын ырғақтық құралдарын (қарқын, екпін, ырғақ және т.б.) қолдану іскерлігін арттыру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Тақия тастамақ» қимылды ойын Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі	"Ыдыстар"сюжеттік -рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Түлкі мен қоян» ертегіні оқып беру Мақсаты: Тілдің мәнерлілігін арттыратын ырғақтық құралдарын (қарқын, екпін, ырғақ және т.б.) қолдану іскерлігін арттыру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)

			керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуға тырысады. (физикалық дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	жүруде тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Аян Исахали	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Сезім Темиргали А	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. Нурислам Медлина	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету. Аян Ханали	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге үйрету. Айбар Амирхан
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-18	Кешен-19	Кешен-20	Кешен-21	Кешен-22
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тындау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап қарау: «Ажарлы көктем» Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.Сөздік қорын молайту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Сөздік ойын: «Саусақтармен ойнайық» Мақсаты: Ойында отбасы, бірге тұратын адамдар туралы көзқарастарды; жақындарды қорғау (танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Дидактикалық ойын: "Көктемгі ойындарды ата" Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, көктемгі мерекелер, көктемгі ойындар туралы түсінік беру. коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Дамыту ойындары:"Не екенің тап" Мақсаты: Балардың сезімдерін дамыту. Заттарды сипап сезу арқылы тануға, оны сыйпаттап айтуға дағдыландыру.(танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Сюжетті ролді ойын: «Отбасы» Мақсаты: Ойында отбасы, бірге тұратын адамдар туралы көзқарастарды; жақындарды қорғау тілегін қалыптастыру, өз отбасы туралы мақтанышын тудыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Балаңыздың уақтылы ұйықтауын қадағалайсыз ба?	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен балаларының жетістігі туралы әңгіме.	Ата-аналармен дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Бала бойындағы агрессияны басу үшін не істеу керек?

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 3-7 сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	«Көңіл - күйдің кездесуі» мақсаты: мейірімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу.	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.	«Ата-аналарға қамқорлық жасау» мақсаты: елгезектікке, ата- аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	«Қамқорлық гүлі» мақсаты: мейірімділікке, ата- аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	«Кім жауапкершілік танытты» мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу.
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаңыз мейірімді, шыдамды, сенімді, жігерлі, батыл болып өсу үшін сіз қандай әрекет жасайсыз?	Балаларды қабылдау. Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрену. Жағымды жағдай орнату .	Үйде бала тәрбиесімен кім көбірек айналысады?	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, бала үнін тыңдау.	Балаңыздың үйде міндетті түрде орындайтын әрекеттері бар ма?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім шақырды тап» сөздік ойын Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, зейінін, есте сақтау қабілетін, достарымен қарым- қатынас орнату, бірге ойнауға құштарлығын дамыту. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Ұйқыдан тұршы» сөздік ойын Мақсаты: Бала бойында эмоционалдық қарым-қатынастарын және адамдар мен жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. (әлеуметтік- эмоционалды, дағдыларды дамыту)	«Үйде кім тұрады?» сөздік ойын Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін толықтыру, дыбыстарды дұрыс айта білуге дағдыландыру (әлеуметтік- эмоционалды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Саусақтармен ойнайық» сөздік ойын Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Танысайық» сөздік ойын Мақсаты: Балалардың бір- бірімен және тәрбиешімен қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту (әлеуметтік- эмоционалды, дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	І-кешен (затсыз) «Көңілді құстар» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға	І-кешен (затсыз) «Көңілді құстар» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға	Қара жорға биі ырығымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.к. қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты	І-кешен (затсыз) «Көңілді құстар» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары-төмен көтеріп	І-кешен (затсыз) «Көңілді құстар» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға

	созып, жоғары-төмен көтеріп түсіру; 3-4 б.к; Б.к. «Мысық жоқ па?» 1-4 басты оңға, солға бұру 3-4 б.к; Б.к. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату (Зрет) 3-4 б.к; Шашырап жүгіру;	созып, жоғары-төмен көтеріп түсіру; 3-4 б.к; Б.к. «Мысық жоқ па?» 1-4 басты оңға, солға бұру 3-4 б.к; Б.к. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату (Зрет) 3-4 б.к; Шашырап жүгіру;	оңға солға бұру (4 р) 2. Б.к:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4р). 3. Б.к:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (4 р). 4. Б.к:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.к:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.к:аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). 7. Иілу (қаражорға элементтері)	түсіру; 3-4 б.к; Б.к. «Мысық жоқ па?» 1-4 басты оңға, солға бұру 3-4 б.к; Б.к. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату (Зрет) 3-4 б.к; Шашырап жүгіру;	созып, жоғары-төмен көтеріп түсіру; 3-4 б.к; Б.к. «Мысық жоқ па?» 1-4 басты оңға, солға бұру 3-4 б.к; Б.к. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату (Зрет) 3-4 б.к; Шашырап жүгіру
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	"Ауладағы ағаштар"бейнелеу әрекеті боямақ Мақсаты:салынған пішіндерді бояу,	«Бөлме гүлдері» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың бөлме гүлдері мен бақша гүлдерін	«Ертегі кейіпкерлерін ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: ертегі әлемі туралы танымдарын	«Не жоқ» дидактикалық ойын (Жасырынған ойыншықты табу) Мақсаты: Балалар тығылған	«Қай мезгіл?» дидактикалық ойын Мақсаты:Көктеммезгілінің белгілерін атай білуге үйрету. Сөздік

	дәстүрден тыс әдістерді пайдалану (коммуникативтік, танымдық қызмет)	атауларын білу және оларды жіктеу қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік- эмоциональды, коммуникативтідағдыларды дамыту)	кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету (әлеуметтік- эмоционалды, дағдыларды дамыту)	ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді. (коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	қорын молайту. (әлеуметтік- эмоциональды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді ата» Мақсаты: Ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тани білу қасиетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар) Дене шынықтыру Тақырыбы: « Үш дөңгелекті велосипедті тура тебу» Мақсаты: Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе- теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету(аула) (физикалық дамыту)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жан- жаққа баяу айналып жүру. Допты төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу» Мақсаты: Допты еденге ұру және оны шынтақтан сәл бүгілген екі қолмен қағып алуды үйрету. Допты қағып алған соң кеудеге қыспай, қолмен еркін ұстауды бекіту (физикалық дамыту) Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Етістіктерді келер және өткен шақта қолдана білуге үйрету. (шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	Музыка: Тақырыбы: «Таң- тамаша табиғат» Мақсаты:Қарапайым ойын және би қимылдарына еліктеу. Балаларды қарапайым ойындарға қатысуға дайындау (шығармашылық дағды, зерттеу іс- әрекеті) Дидактикалық ойын: «Үлкен, кіші» Мақсаты: . Биік-аласа, тең, биіктігі тең, үлкен- кіші және жалпы өлшемдегі сөздерді белгілей білуге үйрету. (шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	Қазақ тілі Дамыту ойыны: «Ойыншықты сипатта» Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар.)	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру» Мақсаты: Рельстерді өткізбестен гимнастикалық қабырғаға көтерілуге үйрету.Ұзындыққа бір орында тұрып, аяқпен неғұрлым күшті серпіле секіруге үйрету (физикалық дамыту) Дамыту ойыны: «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі мезгілдеріндегі ауа-

					райының жай-күйін белгілей білуді дамыту. (шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Ауарайынабақыла ужасау Мақсаты:Көктемгіауар айыөтеқұбылмалы,біра ккүннен-күнгекүнжылынабастай ды.Ауақысымыкөтаріле ді. Ашық күндер көп болып,күнсәулесін мол шашады.Аспансұрғылт түсінашық көк түскеалмастырады.Көкт емніңалғашқыайы мен соңғыайынсалыстырабі лугеүйрету. Ауарайыныңөзгерісінан ықтап оны ажыратабілудіжалғасты ру. Балалардың байқампаздығын,табиға т пен қарым- қатынасындамыту. 2. Қимылдыойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:Белгібойынш аұзындықкасөкіруді жалғастыру(лақтар	1. Аспанға бақылау жасау. Мақсаты:Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. 2. Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда!» Мақсаты:Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. 3. Еңбек іс-әрекеті:Тұқымды қарашірікке отырғызу	1. Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау Мақсаты:Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. 2. Қимылды ойын:«Орман дақтары» Мақсаты:Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін	1. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Мақсаты:Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету 2. Қимылды ойын:«Көк шөптегі хоккей» Мақсаты:Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. 3. Еңбек іс-әрекеті:Ауладағы кураған шөпті жинау	1. Құстардың ұшып келуін бақылау Мақсаты:Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. 2. Қимылды ойын:«Лашын мен

	аланда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңдажүреді.Ойыншар тынбұзбау,ұсталғандар ышеткешығады. Шапшандық пен бейімділіктідамыту. 3. Еңбек іс-әрекеті: Топырақтытұқымсалуға дайындау Мақсаты:Еңбектенуге дегенқабілетіндамыту,б астағанісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. 4. Жеке-жұмыс:Ойынбарысынд абалалардыңбір-біріменқарым-қатынасжасауынқадаға лау, олардыңіс-әрекеті мен қылықтарынбілдіру,өзо йыніскеасыру. 5. Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды	Мақсаты:Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. 4.Жеке-жұмыс:Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды	дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру. 3.Еңбек іс-әрекеті:Ағаштың жан- жағын дөңгелетіп қопсыту. Мақсаты:Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. 4.Жеке-жұмыс:Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларынбелсендіқолда набілутеынталандыру. 5.Еркін ойын	Мақсаты:Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. 4.Жеке-жұмыс:Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу. 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды	ұябасар» Мақсаты:Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. 3. Еңбек іс-әрекеті:Алаңдағы құстарды тамақтандыру Мақсаты:Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. 4. Жеке-жұмыс:Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу,ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну. 5. Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз.				

	Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Кітап оқу.(Арыстан мен тышқан)	Әуен тыңдау. (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына қолайлы жағдай жасау.(тыныш музыка тыңдау)	Кітап оқу.(Бақа мен бұлбұл ертегісі)	Бесік жырын тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздана сырап төсекке түсіріміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенді бізмізді құшақтап алу, күз десе уықта намыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып ал ақанымызды уқалап жыл	Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1 . Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2 . Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққасозу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып , велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бірқырын төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық.	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатыптырнағымын тырналанып жатыр. Төртаяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. 2 Майтабан ның алдыналу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарына уыстырып табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)	Керу еттегі жаттығулар Ояну жаттығуы. - «Саусақтарамандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	"Құстар" "Құстар оянып" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққасозу, былғау – «құстар қанат қағып жат ыр». «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шик» деп айту. «Құстар жем шұқып жат ыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен денді соғу, бастапқы қалыпқа келу. "Құстар көңілденіп жат

	ытамыз, жылыалақанымызбенбе тіміздіжуамыз (3-4рет) 3.Майтабанның алдыналу. (2 минут) Арнайжолдарменжүру, дымкылжолменжүру. Орындыққаотырыпекіа яғымыздыалдығасозып башпайларымыздыбүгу, босату (4-5 рет) Орындыққаотырыпекіа яғымыздыалдығасозып өзімізгекарайтарту (4-5 рет)	Тынысалужаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табандышынықтырума ссаждары: 1 .«Балапандарсеруенгеш ықты» шик - шик - шик. 2. Табанғаарналғанденс аулықкілемшелеріменж үру. 3. Ілгектіжолменжүру.	3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулымысықтізегетұрып қолымыздысанымызғақою басымыздытөменқаратыпа рқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімдімысықтізегетұры пқолымыздысанымызғақо юбасымыздыжоғарысозу, беліміздісозу .(10 сек)		ыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру.
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мысық пен торғайлар» қимылды ойын Мақсаты: Балалардыша пшандыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (Физикалық дамыту)	«Үстел-үсті ойыны: «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: суреттерді бейнесіне қарай құрастыра білу (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Балалардың қалауы бойынша еркін ойын ойнау. Мақсаты: Педагог бақылауымен ойынды балалар өз еркімен, өздері рольге, топқа бөлініп ойнайды.	«Тақия тастамақ» қимылды ойын Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуға тырысады. (физикалық дамыту)	«Түлкі мен қоян» ертегіні оқып беру Мақсаты: Тілдің мәнерлілігін арттыратын ырғақтық құралдарын (қарқын, екпін, ырғақ және т.б.) қолдану іскерлігін арттыру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)

Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді меңгерту. Батыр Медина	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруге ұйтету. Батыр, Ерасыл	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуға үйрету. Аман Н, Альфия	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. Аян Ханали	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. Батыр Медина
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-1	Кешен-2	Кешен-3	Кешен-4	Кешен-5
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көктем белгілерін ажыратамыз» дидактикалық ойын:Мақсаты: Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	Сюжетті ролді ойын: «Отбасы» Мақсаты: Ойында отбасы, бірге тұратын адамдар туралы көзқарастарды; жақындарды қорғау тілегін қалыптастыру, өзотбасы туралымақтан ышынтудыру.	Сурет бойынша әңгіме: «Көңілді қыс» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.Сөздік қорын молайту.	Кітап қарау: «Ажарлы көктем» Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.Сөздік қорын молайту.	Сурет бойынша әңгіме: «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.Сөздік қорын молайту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Балаңыздың уақтылы ұйықтауын қадағалайсыз ба?	Логaped Кеңес: «Саусақ жаттығулар»	Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі туралы ата – анамен әңгімелесу	Бала өміріндегі ойыншықтың маңыздылығы жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру

ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10-14 сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдіс-әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру.	«Менің көңіл-күйім» мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл- күйін көре білуге тәрбиелеу.	«Әдепті сөздер шеңбері» мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Адалдық шеңбері» мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Құрметтеуді үйренеміз» мақсаты: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; ата аналармен жүргізілетін жұмыстар талқылау	«Тәрбиешілердің ата-аналармен жүргізілетін жұмыс барысында берілетін кеңестермен таныстыру»	Ата-аналарға кеңес логопедттен" «Мектепке дейінгі жастағы балалардың тіл дамуында неге назар аудару керек»	Мәдени гигиена дағдыларын қалыптастыру утиралы ата-аналармен жеке әңгімелер	Ата-аналарға психологтан кеңес: «Баланың берген жауабына шын және шыдамдылықпен жауап беріңіз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: заттардың жалпы атауын бір сөзбен айта алады «әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»	«Менің сүйікті мамандығым» Мақсаты: Мамандық иелерін ажыратады «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	«Мен айтамын, сен жалғастыр» Мақсаты: Сурет серияларын көрсете отырып, бір суретті айтады балалар қалған суреттерде не бейнеленгенін табады. «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	«Көлемін анықта» Мақсаты: Затты бір – бірімен салыстыра отырып, көлемін ажыратады «танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»	Сөздік ойын «Топтастыр Мақсаты: Суреттен көрген заттарының топтастырап береді «әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»
Танертенгі жаттығу	I-кешен (затсыз) «Көңілді құстар» Б.қ. тік тұру , аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары-төмен көтеріп түсіру; 3-4 б.қ;	I-кешен (затсыз) «Көңілді құстар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары-төмен көтеріп түсіру; 3-4 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқ па?»	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (4 р) 2. Б.қ: Оң аяқ алдына	I-кешен (затсыз) «Көңілді құстар» Б.қ. тік тұру , аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары-төмен көтеріп түсіру; 3-4 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқ па?»	I-кешен (затсыз) «Көңілді құстар» Б.қ. тік тұру , аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары-төмен көтеріп түсіру; 3-4 б.қ;

	Б.к. «Мысық жоқ па?» 1-4 басты оңға, солға бұру 3-4 б.к; Б.к. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату (Зрет) 3-4 б.к; Шашырап жүгіру;	1-4 басты оңға, солға бұру 3-4 б.к; Б.к. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату (Зрет) 3-4 б.к; Шашырап жүгіру;	қарай шығару, қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4р). 3. Б.к: аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұру. (4 р). 4. Б.к: аяқ бірге, қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.к: аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.к: аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). 7. Иілу (қаражорға элементтері)	1-4 басты оңға, солға бұру 3-4 б.к; Б.к. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату (Зрет) 3-4 б.к; Шашырап жүгіру;	Б.к. «Мысық жоқ па?» 1-4 басты оңға, солға бұру 3-4 б.к; Б.к. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату (Зрет) 3-4 б.к; Шашырап жүгіру;
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Не жоқ» дидактикалық ойын (Жасырынған ойыншықты табу) Мақсаты: Балалар тығылған ойыншықтарды тауып,	«Ертегі кейіпкерлерін а» дидактикалық ойыны Мақсаты: ертегі әлемі туралы таным дарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету (әлеуметтік-	«Қай мезгіл?» дидактикалық ойын Мақсаты: Көктем мезгілінің белгілерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. (әлеуметтік-	«Бөлме гүлдері» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың бөлме гүлдері мен бақша гүлдерін атауларын білуге және оларды жіктеуге қабілеттерін дамыту.	"Ауладағы ағаштар" бейнелеу әрекеті боямақ Мақсаты: салынған пішіндерді бояу, дәстүрден тыс әдістерді пайдалану

	неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді. (коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	эмоционалды, дағдыларды дамыту)	эмоциональды, танымдықжәнезияткерлі кдағдылардыдамыу)	(әлеуметтік- эмоциональды, коммуникативтідағдылар дыдамыту)	(коммуникативтік, танымдық қызмет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қимылды ойын: «Үйді құрастыр» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар) Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты жоғары лақтырып қағып алу.Допты қақпаға домалату» Мақсаты: Алақанды тосып саусақтарды ашып,допты ұстап және лақтыруға үйрету. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Берілген белгіге көңіл	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру» Мақсаты: Тепетендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүруге жаттықтыру.Балаларды жерден күштірек итеріліп, секіруге, ақырын қонуға және аяқтарын икемді бүтуге үйрету (физикалық дамыту) Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (коммуникативтік, таңымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.)	Музыка «Көктем гүлі көрікті» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен:сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуын анықтау.(шығармашылы қ дағды, зерттеу іс- әрекеті) Дидактикалық ойын: «Қонжықтың үйін тап» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (үш аю) (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Қазақ тілі Дамыту ойыны: «Қуырмаш» Мақсаты: Шағын тақпақ, жаңылтпаштарды айту және жаттау дағдысын қалыптастыру. (коммуникативтік, таңымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сызықтан секіру. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату» Мақсаты: Бірнеше сызықтың үстінен біртіндеп секіру, бір мезгілде қос аяқпен екпінді итерілу, денені алға қарай еңкейтпей аяқтың ұшымен бірге түсуге үйрету.Бір-біріне допты домалатудыүйрету.Доп ты домалату кезінде қолдың қозғау күшін,қимыл үйлесімділігін,ұсақ сезім мүшелерін дамыту (физикалық дамыту) Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік

	аударуға; Көзмөлшерін дамыту (аула) (физикалық дамыту)				бағыттарын анықтау қабілетін дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Күнге бақылау жасау Мақсаты: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. 2. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Шеңбер бойында жүппен	1. Ағаштарға бақылау жасау Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын,	1. Бақбақтың өсуін бақылау Мақсаты: Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. 2. Қимылды ойын: «Гүлдер» Мақсаты: Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне	1. Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау Мақсаты: Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. 2. Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. 3. Еңбек іс-	1. Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Мақсаты: Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. 2. Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар» Мақсаты: Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал

	тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. 3. Еңбек әрекеті: Гүл тұқымын топыраққа егу Мақсаты: Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. 4. Жеке-жұмыс: Өр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. 5. Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды	жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. 2. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Мақсаты: Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу 3. Еңбек іс-әрекеті: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Мақсаты: Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. 4. Жеке-жұмыс. Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. 5. Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды	білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); ойын тәртібін сақтау (жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). 3. Еңбек іс-әрекеті: Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Мақсаты: Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. 4. Жеке-жұмыс: Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру. 5. Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды	әрекеті: Гүлзарға гүл отырғызу Мақсаты: Гүл отырғызатын орынды тандап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету. (еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау). 4. Жеке-жұмыс: Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрдекеліспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу. 5. Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды	шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. 3. Еңбек іс-әрекеті: Ағаш түбін әктеу. Мақсаты: Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. 4. Жеке-жұмыс: Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру. 5. Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды
--	--	--	--	--	---

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышак). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>).	Тыныш әуен тыңдау. (музыка)	«Үйшік » ертегісін оқу. (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау.(музыка).	«Шалқан»ертегісін оқу.(көркем әдебиет.)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу, қолдарымен құшақтау. Түзелу. Аспанда найзағай жарқырайды, Балалар қорқып қашад	Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де	Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік стап созылу. Он аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, әсем есік ашылды. Түрлі –түстібояулар, Аспанда жайылып шашылды	Тәрбиешінің атқанын орындайды. Көздерінді ашындар, кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір-біріңе жымындар, Бастарыңды оңғасолға бұрылындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер, Іштеріңді тартындар, көңіл күй көтерілді, кеуделеріңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысындар Енді біраз ашындар,	Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. 1. Басты оңға бұру. 2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру Қалыпқа келу

				Керіліндер, созылындар, Енді ояндындар ма, төсектен тұрындар.	
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын "Аю мен түлкілер" Мақсаты: Ептілікке жылдамдыққа баулу (коммуникативтік, танымдық қызмет)	"Отбасы"сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Санамақ» Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету, санамақ айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Үстел-үсті ойыны: «Жапырақ қай ағаштан? Мақсаты: Үйенкі, қайын, таукүлі жапырақтардың ерекше белгілерін ажыратуға үйрету (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Сөздік ойын «Затты сипатта» Мақсаты: сөздік қорларын молайту, логикалық ойлауын қалыптастыру (коммуникативтік, танымдық қызмет)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. Нурислам Сезім	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету. Сезім, Нурислам	қарама-қарсы тәулік бөліктерін атай білуге үйрету. Альфия Қазына	негізгі түстерді дұрыс атай алуға үйрету. Көркем Амир	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға дағдыландыру Альфия Көркем
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-6	Кешен-7	Кешен-8	Кешен-9	Кешен-10
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз				

	Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Өңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шөжелерім» би қимылды ойыны Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетіне , көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. «физикалық дамыту»	Жыл мезгілдері туралы тақпақтар жаттау Кузім- ау Күзім- ау Мінезің бұзық- ау Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық -ау Мақсаты: балаларды жыл мезгілдерінің белгілерін ажырата білуге үйрету, логикалық ойлауды дамыту. «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	Баяу қимылды ойын: «Қояндарға арналған сәбіз» Сәбізді біз тазалаймыз, Үккіштен біз майдалаймыз, Қантты қосып дәмдейміз. Қаймақ қосып сәңдейміз Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс дасауға дағдыландыру «физикалық дамыту»	Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс дасауға дағдыландыру «физикалық дамыту»	Дидактикалық ойын «Қызықты төртбұрыштар» Мақсаты: төртбұрыш туралы баланың түсінігі, олардың өлшемі бойынша кезектеп қоюға үйрету.«танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Өз киімдерін кие білу, күтіп ұстау туралы жиі айтып тұру.	Кеңес: «Пайдалы дәрмендер»	Көктем мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Балалардың тазалығына мән беру.

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17-21 сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	«Достық көмек» мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу.	«Мақтау сөздер айту» мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Дос болайық бәріміз» мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру.	«Түрлі - түсті гүлдер» мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың ауа райына байланысты киіну ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.«Отбасы ндағы бала тәрбиесі»	Ата-аналарға кеңес беру "Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» туралы ата- аналарға психологтан сауалнама	Мәдени гигиена дағдыларының қалыптастыру утуралы ата- аналармен жеке әңгімелер .
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танграм ойыны: «Ағаш». Мақсаты: Үстел үстіндегі геометриялық фигуралардан ағаш құрастыруды меңгерту.	«Санамақ» Бір саусағым тіптіде, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Мақсаты: санамақты жаттау арқылы тіл байлықтарын дамыту.	Дидактикалық ойын: « Табиғатты аялайық» Мақсаты: Табиғат аясында өзінді қалай ұстау қажет екенін түсіндіру. Балалардың қайсысы ережені бұзды, соны тауып белгілеу.	Дидактикалық ойын: «Қол күрес» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойынымен таныстыру, шыдамдылыққа тәрбиелеу. достық қарым – қатынасын қалыптасады.	Ұлттық ойын: «Сақина жасыру» Мақсаты: сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.
Танертенгі жаттығу	II- кешен (затпен) «Допты желкеге қоямыз» Б.қ. тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2 допты жоғару көтеру, 3-4 желкеге қою, 3-4 жоғары көтеру, 3-4 – б.қ.	II- Негізгі бөлім. «Допты желкеге қоямыз» Б.қ. тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2 допты жоғару көтеру, 3-4 желкеге қою, 3-4 жоғары көтеру, 3-4 – б.қ.	Қара жорға биі ырғағымен орындала тын таңғы жаттығу 1. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (4 р)	II- кешен (затпен) «Допты желкеге қоямыз» Б.қ. тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2 допты жоғару көтеру, 3-4 желкеге	II- кешен (затпен) «Допты желкеге қоямыз» Б.қ. тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2 допты жоғару көтеру, 3-4 желкеге қою, 3-4 жоғары көтеру, 3-4 – б.қ.

	«Сыйпаймыз» Б.қ т.с. доп аяқ алдында, еденде; 1-2 отырып, допты сыйпау: «Жұмсақ» 3-4 б.к. «Өзінді айналдыр» Б.к. аяқты айқастыра отыру, доп алда, еденде; 1-4 оңға бұрыла допты айналдыру; 3-4 солға айналдыру; «Жіберіп алма» Б.к. қолды еденге тіреп отыру, допты өкшемен қысып ұстау; 1-2 аяқты кеудеге тарту; 3-4 б.к. «Орнында айнала секір» 1-8 екі аяқпен орнында секіру; 9-16 допты айнала жүру; (2рет)	«Сыйпаймыз» Б.қ т.с. доп аяқ алдында, еденде; 1-2 отырып, допты сыйпау: «Жұмсақ» 3-4 б.к. «Өзінді айналдыр» Б.к. аяқты айқастыра отыру, доп алда, еденде; 1-4 оңға бұрыла допты айналдыру; 3-4 солға айналдыру; «Жіберіп алма» Б.к. қолды еденге тіреп отыру, допты өкшемен қысып ұстау; 1-2 аяқты кеудеге тарту; 3-4 б.к. «Орнында айнала секір» 1-8 екі аяқпен орнында секіру; 9-16 допты айнала жүру; (2рет)	2. Б.к:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4р). 3. Б.к:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (4 р). 4. Б.к:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.к:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.к:аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). 7. Иілу (қаражорға элементтері)	қою, 3-4 жоғары көтеру, 3-4 – б.к. «Сыйпаймыз» Б.қ т.с. доп аяқ алдында, еденде; 1-2 отырып, допты сыйпау: «Жұмсақ» 3-4 б.к. «Өзінді айналдыр» Б.к. аяқты айқастыра отыру, доп алда, еденде; 1-4 оңға бұрыла допты айналдыру; 3-4 солға айналдыру; «Жіберіп алма» Б.к. қолды еденге тіреп отыру, допты өкшемен қысып ұстау; 1-2 аяқты кеудеге тарту; 3-4 б.к. «Орнында айнала секір» 1-8 екі аяқпен орнында секіру; 9-16 допты айнала жүру; (2рет)	«Сыйпаймыз» Б.қ т.с. доп аяқ алдында, еденде; 1-2 отырып, допты сыйпау: «Жұмсақ» 3-4 б.к. «Өзінді айналдыр» Б.к. аяқты айқастыра отыру, доп алда, еденде; 1-4 оңға бұрыла допты айналдыру; 3-4 солға айналдыру; «Жіберіп алма» Б.к. қолды еденге тіреп отыру, допты өкшемен қысып ұстау; 1-2 аяқты кеудеге тарту; 3-4 б.к. «Орнында айнала секір» 1-8 екі аяқпен орнында секіру; 9-16 допты айнала жүру; (2рет)
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Сурет бойынша әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Өз түстерінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кім екенін ата» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Жеміс пе? Көкөніс пе?» Мақсаты: Көкөніс пен жемістерді ажырата білуге үйрету.	Конструктормен ойын: «Зәулім ағаштар» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау қабілетін дамыту бойынша жұмысты жалғастыру (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Дене шынықтыру Тақырыбы: «Үш дөңгелекті велосипедті шеңбер бойымен тебу» Мақсаты: Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету (аула) (физикалық дағды)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қарқынды өзгертіп жүгіру. Допты төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу» Мақсаты: Қарқынды өзгертіп, жылдам жүгірудағысын қалыптастыру. Балаларға допты лақтырып, қағып алуға үйрету. (физикалық дағды) Дидактикалық ойын: «Көлік түрін ата» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Музыка: «Жау, жанбыр» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуын анықтау. (шығармашылық дағды, зерттеу іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды	Қазақ тілі Дамыту ойыны: «Зейінді бол» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеуді дамыту жұмысын жалғастыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Заттардың арасымен допты домату. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр)» Мақсаты: Заттардың арасынан допты домалату бағытын ауыстыруға үйрету, допты саусақпен жеңіл итеріп және заттардың арасынан домалатуды үйрету. Рельстерді өткізбестен гимнастикалық қабырғаға көтерілуге үйрету. (физикалық дағды) Дидактикалық ойын: «Орамалды әшекейліміз» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды

			дағдылар)		дағдылар)
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Күнге бақылау жасау Мақсаты:Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. 2. Қимылды ойын:«Күн мен бұлт» Мақсаты:Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. 3. Еңбек әрекеті:Гүл тұқымын топыраққа егу Мақсаты:Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-	1. Ағаштарға бақылау жасау Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. 2. Қимылды ойын:	1. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Мақсаты:Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету 2. Қимылды ойын:«Көк шөптегі хоккей» Мақсаты:Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып	1. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындыпмай, күтіп- баптау қажеттігін білдіру. Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін. 2.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» Мақсаты: Ойын ережесіне сай қимылдар жасауға баулу.	1. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек», «Кім шапшаң?» Мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу. 3. Еңбек.Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. 4. Жеке жұмыс. Еңбек туралы мақал жаттау. Еңбегі аздың - өнбегі аз. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. 5. Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды

	сайдандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қорытынды. Күн түскен жак жылы, ал көлеңке жағы суық. 4. Жеке-жұмыс: Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. 5. Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды	«Ағаштан ағашқа» Мақсаты: Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу 3. Еңбек іс-әрекеті: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Мақсаты: Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. 4. Жеке-жұмыс. Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. 5. Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды	кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. 3. Еңбек іс-әрекеті:Ауладағы қураған шөпті жинау Мақсаты:Тырнауыш пен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. 4. Жеке-жұмыс:Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу. 5. Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды	3. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке баулу.Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету 4. Жеке жұмыс. Балаларға шиіе және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану . 5. Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

	Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>).	«Айым болып тудың ба» әнін тыңдату	Бесік жыры «Әлди әлди» әуенін тыңдату	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру	Ертегі оқу «Ешкі мен түлкі»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Төсекте жатыпжасайтынжаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқадажатыпқолымыздыж оғарыкөтеріпбасымыздана сыраптөсеккетүсіреміз, көзіміздіашыпжұмамыз(2-4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оңжаққақарапжатыпкүздегендетіземіздікүшактапалу, күздесуықтонамыз ,жаздегендекерілеміз (3-4 рет) 2. Өзімізді уқалау. Күздекүнсуды ,молдасқұрыпотырыпалақанымыздыуқалапжылытамыз, жылыалақанымызбенбетім іздіжуамыз (3-4рет) 3. Майтабанның алдыналу. (2 минут) Арнайжолдарменжүру, дымқылжолменжүру. Орындыққаотырыпекіаяғымыздыалдығасозыпбашпа	Балалартөсектежатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2 . Балалартөсектежатып, қолдыекіжаққасозу, жұдырықтап жұму. 3. Балалартөсектежатып , велосипед тебу. 4. Қолтырауынболып, бірқырынантөсек үстінде аяқ - қолдысозу. 5. Балалартөсектеотырып, бір - бірінеқарапсәлемдесу. Тәрбиеші: Балаларкәнешенберкұрайық. Тынысалужаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табандышынықтырума ссаждары: 1 .«Балапандарсеруенгеш ықты» шик - шик - шик. 2.Табанғаарналғанденс	Төсектежатыпжасайтын жаттығулар(2-3 минут) Көзіміздіашыппарқағажат ыптырнағыментырналан ыпжатыр. Төртаяқтапұрыпмойын ымыздыжоғарысозыпми яулаймыз мяу мяумяу. 2Майтабанныңалдыналу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшыменшенберменжүру, екіаякпенсекіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықтаотырыпоңаяғынсол аяғына қойып табандағынүктелерге массаж жасау, аяқтарынауыстырытабан дағынүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулымысықтізегетұрыпқолымыздысанымызғақ оюбасымыздытөменқаратыпарқамызды жоғары	Керуеттегіжаттығулар Оянужаттығу. - «Саусақтарамандасад ы.» массаж жасаймыз – «қолдыжуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақтысипаймыз. - «Оянамызкөздерім!»- бинокльгеқараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақтысипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақандытосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақандысипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқтысипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қазбасамыз.	Керуетжанындағыжаттығулар - Аякбірге, қолдыалғасозу, жоғарыкөтеру, жанғасозу. - Қолбелде, оңға, солғаиілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздантүрегеп, Басқагүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқаесу. - Қолбелдеоңаякпен 3рет, солаякпен 3 рет, қосаяқтап 3рет секіру. - Кілемгежатып, аяқтысозып, біргеөтеруқалыпқакелу. - Аяқтыалғасозыпкөтеру, қайшылау, түсіру. - Саппенжүріпөту

	йларымыздыбүгу, босату (3-4рет) Орындыққаотырыпекіаяғымыздыалдығасозыпөзімізгекарайтарту (3-4рет)	аулықкілемшелеріменж үру. 3.Ілгектіжолменжүру.	көтеру. (10 сек) Мейрімдімысыктізегетұр ыпқолымыздысанымызға қоюбасымыздыжоғарысо зу, беліміздісозу .(10 сек)		
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Ас ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз, білмейміз				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрлысшы» Мақсаты: Өз бетерінше тақырыпқа сай ойынның сюжетін құрып ,рөлдерге бөле білу.Ойында рөлдік қарым-қатынасты орната алды.	Саусақ театры: «Шалқан» Мақсаты: Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре айта алу.	Баяу қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс дасауға дағдыландыру	Үстел үсті ойын: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрену. Әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыта алды.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Өз бетерінше тақырыпқа сай ойынның сюжетін құрып ,рөлдерге бөле білу.Ойында рөлдік қарым-қатынасты орната алды. .
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	қимылды ойындарды қызығып ойнай білуді үйрету. Қазына, Аян	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атай алады. Коркем, Қазына	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Аян, Сезім	(қантты – қант салғышқа және т.б.) мүсіндейтін затты зерттеуге үйрету. Аделя Райана	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсіктерді меңгерту Райана Аян
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-11	Кешен-12	Кешен-13	Кешен-14	Кешен-15
Серуеннен	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру.				

оралу	Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Өңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімді және аяқ киімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Түрлі – түсті себет" дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің түстерін ажыратуды үйрету.(шығармашылық, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)	«Санамақ» ойыны Мақсаты: Заттарды бір-бірімен беттестіру, салыстыру , үлкен- кіші ұғымдарды білу (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)	Сюжеттік ролді ойын: « Емхана» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің құралдарымен таныстыру.	Дидактикалық ойын "Түлдің қарап түсіне пішіндерді топтастыр" Мақсаты: түстерді топтастыру бөліктерден геометриялық пішінді құру(.коммуникативтік, танымдық, шығармашылық),	"Ғажайып қап" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау.(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Балалардың жетістіктері туралы айту,	ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	Кеңес: медбикеден «Тазалық денсаулық кепілі»	Баланы ауа райына сай киіндіру керек екенін айту	Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 24-28 сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.2022ж	Сейсенбі 25.04.2022ж	Сәрсенбі 26.04.2022ж	Бейсенбі 27.04.2022ж	Жұма 28.04.2022ж
Балаларды қабылдау	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдіс-әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру.	«Менің көңіл-күйім» мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл- күйін көре білуге тәрбиелеу.	«Әдепті сөздер шеңбері» мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Адалдық шеңбері» мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Құрметтеуді үйренеміз» мақсаты: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; ата аналармен жүргізілетін жұмыстар талқылау	«Тәрбиешілердің ата-аналармен жүргізілетін жұмыс барысында берілетін кеңестермен таныстыру»	Ата-аналарға кеңес логопедттен " «Мектепке дейінгі жастағы балалардың тіл дамуында неге назар аудару керек»	Мәдени гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	Ата-аналарға психологтан кеңес: «Баланың берген жауабына шын және шыдамдылықпен жауап беріңіз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: заттардың жалпы атауын бір сөзбен айта алады «әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»	«Менің сүйікті мамандығым» Мақсаты: Мамандық иелерін ажыратады «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	«Мен айтамын, сен жалғастыр» Мақсаты: Сурет серияларын көрсете отырып, бір суретті айтады балалар қалған суреттерде не бейнеленгенін табады. «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	«Көлемін анықта» Мақсаты: Затты бір – бірімен салыстыра отырып, көлемін ажыратады «танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»	Сөздік ойын «Топтастыр Мақсаты: Суреттен көрген заттарының топтастырап береді «әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»
Танертенгі жаттығу	II- кешен .(затпен) «Допты желкеге қоямыз» Б.қ. тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2 допты жоғару көтеру, 3-4 желкеге қою, 3-4 жоғары	II- кешен .(затпен) «Допты желкеге қоямыз» Б.қ. тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2 допты жоғару көтеру, 3-4 желкеге қою, 3-4 жоғары көтеру, 3-4 – б.қ. «Сыйпаймыз»	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (4 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде	II- кешен .(затпен) «Допты желкеге қоямыз» Б.қ. тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2 допты жоғару көтеру, 3-4 желкеге қою, 3-4 жоғары	II- кешен .(затпен) «Допты желкеге қоямыз» Б.қ. тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2 допты жоғару көтеру, 3-4 желкеге қою, 3-4 жоғары

	көтеру, 3-4 – б.к. «Сыйпаймыз» Б.к т.с. доп аяқ алдында, еденде; 1-2 отырып, допты сыйпау: «Жұмсақ» 3-4 б.к. «Өзінді айналдыр» Б.к. аяқты аяқтастыра отыру, доп алда, еденде; 1-4 оңға бұрыла допты айналдыру; 3-4 солға айналдыру; «Жіберіп алма» Б.к. қолды еденге тіреп отыру, допты өкшемен қысып ұстау; 1-2 аяқты кеудеге тарту; 3-4 б.к. «Орнында айнала секір» 1-8 екі аяқпен орнында секіру; 9-16 допты айнала жүру; (2рет)	Б.к т.с. доп аяқ алдында, еденде; 1-2 отырып, допты сыйпау: «Жұмсақ» 3-4 б.к. «Өзінді айналдыр» Б.к. аяқты аяқтастыра отыру, доп алда, еденде; 1-4 оңға бұрыла допты айналдыру; 3-4 солға айналдыру; «Жіберіп алма» Б.к. қолды еденге тіреп отыру, допты өкшемен қысып ұстау; 1-2 аяқты кеудеге тарту; 3-4 б.к. «Орнында айнала секір» 1-8 екі аяқпен орнында секіру; 9-16 допты айнала жүру; (2рет)	иықтарды кезекпен көтеру (4р). 3. Б.к:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (4 р). 4. Б.к:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.к:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.к:аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). 7. Иілу (қаражорға элементтері)	көтеру, 3-4 – б.к. «Сыйпаймыз» Б.к т.с. доп аяқ алдында, еденде; 1-2 отырып, допты сыйпау: «Жұмсақ» 3-4 б.к. «Өзінді айналдыр» Б.к. аяқты аяқтастыра отыру, доп алда, еденде; 1-4 оңға бұрыла допты айналдыру; 3-4 солға айналдыру; «Жіберіп алма» Б.к. қолды еденге тіреп отыру, допты өкшемен қысып ұстау; 1-2 аяқты кеудеге тарту; 3-4 б.к. «Орнында айнала секір» 1-8 екі аяқпен орнында секіру; 9-16 допты айнала жүру; (2рет)	көтеру, 3-4 – б.к. «Сыйпаймыз» Б.к т.с. доп аяқ алдында, еденде; 1-2 отырып, допты сыйпау: «Жұмсақ» 3-4 б.к. «Өзінді айналдыр» Б.к. аяқты аяқтастыра отыру, доп алда, еденде; 1-4 оңға бұрыла допты айналдыру; 3-4 солға айналдыру; «Жіберіп алма» Б.к. қолды еденге тіреп отыру, допты өкшемен қысып ұстау; 1-2 аяқты кеудеге тарту; 3-4 б.к. «Орнында айнала секір» 1-8 екі аяқпен орнында секіру; 9-16 допты айнала жүру; (2рет)
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пинала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Күз мезгілінің белгілерін ата»	«Ертегі кейіпкерлерін ата» дидактикалық	«Жасырынған ойыншықты тап»	"Күз мезгіліндегі ағаштарды"бейнелеу	«Гүлдер» дидактикалық ойын

	дидактикалық ойын Мақсаты: Күз мезгілінің белгілерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. (әлеуметтік- эмоциональды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыу)	ойыны Мақсаты: ертегі әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету (әлеуметтік- эмоциональды, коммуникативті дағдыларды дамыту)	дидактикалық ойын Мақсаты: Балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді. (коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	әрекеті Мақсаты:салынған пішіндерді бояу, дәстүрден тыс әдістерді пайдалану (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Мақсаты: балалардың бөлме гүлдері мен бақша гүлдерін атауларын білу және оларды жіктеу қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік- эмоциональды, дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дидактикалық ойын: «Тазалық кепілденсаулық» Мақсаты: Дербестікті қалыптастыруды жетілдіру: киіну, жуыну, тісін тазалау. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік- эмоциональды дағдылар) Дене шынықтыру Тақырыбы: . «Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрылып тебу» Мақсаты: Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе- теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету (аула)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру» Мақсаты: Бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту. Балаларды жерден күштірек итеріліп, секіруге, ақырын қонуға және аяқтарын икемді бүгуге үйрету (физикалық қасиеттер) Дидактикалық ойын: «Сықырлы оюлар» Мақсаты: Мүсіндеу	Музыка: Тақырыбы: «Бозторғай» Мақсаты: Балаларды ересектердің орындауындағы музыканы тыңдай білуге үйрету, музыкаға қызығушылық пен музыкамен ойнау ынтасын тәрбиелеу (шығармашылық дағы) Дидактикалық ойын: «Көңілді шеңбер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік- эмоциональды дағдылар)	Қазақ тілі Дамыту ойыны: «Саусақтар отбасы» Мақсаты: Шағын тақпақ, жаңылтпаштарды айту және жаттау дағдысын қалыптастыру. (коммуникативтік дағдылары)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты қақпаға домалату. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру» Мақсаты: Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Берілген белгіге көңіл аударуға; Көзмөлшерін дамыту. Тепе теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүруге жаттықтыру (физикалық қасиеттер). Дидактикалық ойыны: «Қонжықтың шары» Мақсаты:

	(физикалық қасиет)	барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (коммуникативтік дағдылар, шығармашылық дағды)			Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру қызығушылығын ояту. (коммуникативтік дағдылар)
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемні ң алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиға т пен қарым-қатынасын	1. Ағаштарға бақылау жасау Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын,	1. Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Мақсаты: Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. 2. Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар» Мақсаты: Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде	1. Ағаштарға бақылау жасау Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы	1. Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. 2. Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңкылда!» Мақсаты: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық,

	дамыту. 2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшандық пен бейімділікті дамыту. 3. Еңбек іс-әрекеті: Топырақты тұқым салуға дайындау Мақсаты:Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. 4. Жеке-жұмыс:Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. 5. Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды	жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. 2. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Мақсаты: Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу 3. Еңбек іс-әрекеті: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Мақсаты: Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. 4. Жеке-жұмыс. Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. 5. Еркін ойын: Балалардың қалауы	тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту. 3. Еңбек іс-әрекеті: Ағаш түбін әктеу. Мақсаты:Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. 4. Жеке-жұмыс:Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап,өз ойларын ортаға салып,құрдастарының шешімінекеліспеушілік білдіре білу,рөлдерге бөлу,ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру. 5. Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды	сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. 2. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Мақсаты: Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу 3. Еңбек іс-әрекеті: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Мақсаты: Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. 4. Жеке-жұмыс. Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. 5. Еркін ойын:	шапшандық таныта білдіруіне назар аудару. 3. Еңбек іс-әрекеті:Тұқымды қарашірікке отырғызу Мақсаты:Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. 4. Жеке-жұмыс:Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. 5. Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды
--	--	---	---	--	--

		бойынша ойнайд		Балалардың қалауы бойынша ойнайды	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау.(музыка)	«Шалқан»ертегісін оқу.(көркем әдебиет.)	Тыныш әуен тыңдау. (музыка)	«Үйшік » ертегісін оқу. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына	Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» <u>4. Жуыну жолдары</u> Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің мандайың	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік <u>Тыныс алу жаттығулары</u> Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»

	- қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.	жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.			
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шарды ұста» қимылды ойыны Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. «Физикалық дамыту»	Жыл мезгілдері туралы тақпақтар жаттау Келді міне күз Айнала сары түс Керемет тамаша Қандай әсем күз Мақсаты: балаларды жыл мезгілдерінің белгілерін ажырата білуге үйрету, логикалық ойлауды дамыту. «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	Баяу қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс дасауға дағдыландыру «Физикалық дамыту»	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс дасауға дағдыландыру «Физикалық дамыту»	Дидактикалық ойын «Пішіндердің орнын тап және ата» Мақсаты: төртбұрыш туралы баланың түсінігі, олардың өлшемі бойынша кезектеп қоюға үйрету. «танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру. Нурислам, Қазына	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта біледі. Қазына Альфия	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуға үйрету. Көркем Аян	музыканы тыңдау дағдыларын меңгертуге үйрету. Нурислам Аман Н	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныта білуге үйрету. Альфия Аян
	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-16	Кешен-17	Кешен-18	Кешен-19	Кешен-20
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз.				

	Өңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Өңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Шалқан " ертегісі (көлеңке театры) Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету.	Сюжеттік- ролдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Аспазшы мамандығы жайында білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, қызықтыру. Құрал жабдықтарын атау, ажырату.	«Бақшада ма бауда ма?»"дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды табу және атау, сойлеу қабілеттерін арттыру, күз мезгілінің ерекшеліктерін айта өту.	"Ажырат" дидактикалық ойыны Мақсаты: жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйрету..	Сюжеттік –ролдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету,.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Жыл мезгіліне сай киіндіру	Психолог кеңесі: Баланы балабақшаға дайындау,бейімдеу туралы ата-аналарға кеңес беру	Ата аналармен әңгімелесу. Саусақ жаттығулардың маңызы	Үйден балаға ертегі оқып беру	Демалысты тиімді өткізу

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 2-5 мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 1.05.2022ж	Сейсенбі 2.05.2022ж	Сәрсенбі 3.05.2022ж	Бейсенбі 4.05.2022ж	Жұма 6.05.2022ж
Балаларды қабылдау		«Құрметтеуді үйренеміз» мақсаты: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу	«Менің көңіл-күйім» мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	«Адалдық шеңбері» мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Әдепті сөздер шеңбері» мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейрімділікке баулу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		«Тәрбиешілердің ата- аналармен жүргізілетін жұмыс барысында берілетін кеңестермен таныстыру»	Ата-аналарға кеңес логопедттен " «Мектепке дейінгі жастағы балалардың тіл дамуында неге назар аудару керек»	Мәдени гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата- аналармен жеке әңгімелер.	Ата-аналарға психологтан кеңес: «Баланың берген жауабына шын және шыдамдылықпен жауап беріңіз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Тек жақсы қасиеттерді ата»Дидактикалық ойын: Мақсаты: Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады.	« Жақсылық- жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу.	«Мен айтамын, сен жалғастыр» Мақсаты: Сурет сериялдарын көрсете отырып, бір суретті айтады балалар қалған суреттерде не бейнеленгенін табады. «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	Сөздік ойын «Топтастыр Мақсаты: Суреттен көрген заттарының топтастырап береді «әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»
Танертенгі жаттығу		І-кешен (затсыз) «Кішкентай торғайлар» 1. Б.қ.тік тұрып аяқ алшак; 1-2 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу;2-3 рет б.қ келу; 2.Б.қ. 1-2 басты оңға,солға бұру 3-4 рет	Қара жорға биі ырағатымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшак, басты оңға солға бұру (4 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды	І-кешен (затсыз) «Кішкентай торғайлар» 1. Б.қ.тік тұрып аяқ алшак; 1-2 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу;2-3 рет б.қ келу; 2. Б.қ. 1-2 басты оңға,солға бұру 3-4 рет	І-кешен (затсыз) «Кішкентай торғайлар» 1. Б.қ.тік тұрып аяқ алшак; 1-2 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу;2-3 рет б.қ келу;

		3. Б.қ.3-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату 3-4 рет б.қ келу; 4. Б.қ. 1-4 қолды артқа созып еңкею 3-4рет Б.қ. ішпен жату 1-4 бір қырынмен жату, арқаға, ішке; Шашырап жүгіру;	кезекпен көтеру (4р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (4 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.қ:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.қ:аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). 7. Иілу (қаражорға элементтері)	3. Б.қ.3-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату 3-4 рет б.қ келу; 4. Б.қ. 1-4 қолды артқа созып еңкею 3-4рет Б.қ. ішпен жату 1-4 бір қырынмен жату, арқаға, ішке; Шашырап жүгіру;	2. Б.қ. 1-2 басты оңға,солға бұру 3-4 рет 3. Б.қ.3-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату 3-4 рет б.қ келу; 4. Б.қ. 1-4 қолды артқа созып еңкею 3-4рет Б.қ. ішпен жату 1-4 бір қырынмен жату, арқаға, ішке; Шашырап жүгіру;
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
		«Игі істер қоржыны» Мақсаты: Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады	Үстел-үсті ойыны: «Раушан гүлдер» Мақсаты: Мейрімділікке баулу.	«Көктем мезгілінің белгілерін ата» дидактикалық ойын Мақсаты: Көктем мезгілінің белгілерін атай білуге үйрету.	«Жасырынған ойыншықты тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді.
Білім беру ұйымының		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Арқан	Музыка: «.«Көңілді достар»	Қазақ тілі Дидактикалық ойын:	Дене шынықтыру Тақырыбы:

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		бойымен жүру. Кедергілерден жорғалау» Мақсаты: Бірінен соң бірі кедергі жасамай, арқан бойымен бір қырындап жүруді үйрету. Төрт аяқтап жорғалауға, кедергілерден өтуге жаттықтыру (Физикалық дамыту) Дамыту ойыны: «Зейінді бол» Мақсаты: Өлеңдер мен тақпақ жаттай білуге үйрету (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын: «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту бойынша жұмысты жалғастыру, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаш жаттау, үйрету (коммуникативтік дағдылар)	«Керісінше айт» Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыру.Қысқа өлеңдер мен тақпақты жатқа айту дағдыларын жетілдіру.(коммуникативтік дағдылары)	«Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. Допты қақпаға домалату» Мақсаты: Бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Берілген белгіге көңіл аударуға; Көзмөлшерін дамыту (Физикалық дамыту) Қимылды ойын: «Жалаушаға тез жет» Мақсаты: алаушадағы қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу, құмға таяқшалармен (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		1.Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Көктемгі ауа	1.Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар	1.Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар	1.Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.

		райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. 2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшандық пен бейімділікті дамыту. 3. Еңбек іс-әрекеті: Топырақты тұқым салуға дайындау Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге	аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. 2. Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда!» Мақсаты: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшандық таныта білдіруіне назар аудару. 3. Еңбек іс-әрекеті:Тұқымды қарашірікке отырғызу Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. 4. Жеке-жұмыс: Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. 5. Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды	аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. 2. Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда!» Мақсаты: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшандық таныта білдіруіне назар аудару. 3. Еңбек іс-әрекеті:Тұқымды қарашірікке отырғызу Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. 4. Жеке-жұмыс: Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. 5. Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды	Мақсаты: Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қызға бастады,қар ереді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету 2. Қимылды ойын:«Көк шөптегі хоккей» Мақсаты: Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. 3. Еңбек іс-әрекеті:Ауладағы қураған шөпті жинау Мақсаты: Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген
--	--	--	--	--	---

		көмектесу. 4. Жеке-жұмыс: Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру. 5. Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды			қызығушылықтарын тәрбиелеу. 4. Жеке-жұмыс: Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Өр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу. 5. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышак). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы		«Үйшік» ертегісін оқу. (көркем әдебиет)	Тыныш әуен тыңдау. (музыка)	«Шалқан» ертегісін оқу. (көркем әдебиет.)	Бесік жырын тыңдау. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Қандай ғажап керемет, Өсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. - «Саусақтарамандасады» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!»	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып	Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» <u>4. Жуыну жолдары</u> Сылдырлайды мөлдір су

		-кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.	Қабактысипаймыз. - «Оянамызкөздерім!»- бинокльгеқараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақтысипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақандытосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақандысипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқтысипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қазбасамыз.	велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырска шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс дасауға дағдыландыру «физикалық дамыту»	"Түсін ата" дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету. «танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»	"Қай мезгілде киеміз " дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды табу және атау, сойлеу қабілеттерін арттыру, күз мезгілінің ерекшеліктерін айта өту. «әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»	"Қай мезгілде киеміз " дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды табу және атау, сойлеу қабілеттерін арттыру, күз мезгілінің ерекшеліктерін айта өту. «әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Балалармен бақылау бойынша жұмыс				
Серуенге	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз.				

дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен		Кешен-1	Кешен-2	Кешен-3	Кешен-4
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Отбасы"сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету.	Қимылды ойын: «Өзіңе жұп тап» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс дасауға дағдыландыру	Дидактикалық ойын «Қызықты төртбұрыштар» Мақсаты: төртбұрыш туралы баланың түсінігі, олардың өлшемі бойынша кезектеп қоюға үйрету. «танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»	«Шөжелерім» би қимылды ойыны Мақсаты:қарым-қатынас мәдениетіне , көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. «физикалық дамыту»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
		Бір-бірін мен амандасу туралы айтып түсіндіру.	Балабақшаға кешікпей келу	Баланың өміріндегі балабақша туралы әңгімелесу	Демалысты тиімді өткізу

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10-12 мамыр 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 10.05.2022	Бейсенбі 11.05.2022	Жұма 12.05.2022
Балаларды қабылдау			«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу.	«Сықырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата –аналармен әңгіме:»Демалыс күндеріңіз қалай өтті»	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл-күймен бөлісу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Шөжектер» Мақсаты:Балалардың жылдам ойлау қабілеттерін дамиды	Үстел-үсті ойыны: «Суретіне қарап,құрастыр» мақсаты: ойлау қабілеттерін жақсарту.	«Сылдырмақтар» Мақсаты: Балаларды ұйымдаса ойнауға жұмылдыру
Танертенгі жаттығу			Қара жорға биі ырығағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (4р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (4 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.қ:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р).	І-кешен (затсыз) «Кішкентай торғайлар» 1. Б.қ.тік тұрып аяқ алшақ; 1-2 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу;2-3 рет б.қ келу; 2. Б.қ. 1-2 басты оңға,солға бұру 3-4 рет 3. Б.қ.3-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату 3-4 рет б.қ келу; 4. Б.қ. 1-4 қолды артқа созып еңкею 3-4рет Б.қ. ішпен жату 1-4 бір қырынмен жату, арқаға, ішке;	І-кешен (затсыз) «Кішкентай торғайлар» 1. Б.қ.тік тұрып аяқ алшақ; 1-2 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу;2-3 рет б.қ келу; 2. Б.қ. 1-2 басты оңға,солға бұру 3-4 рет 3. Б.қ.3-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату 3-4 рет б.қ келу; 4. Б.қ. 1-4 қолды артқа созып еңкею 3-4рет Б.қ. ішпен жату 1-4 бір қырынмен жату, арқаға, ішке;

			6. Б.қ:аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). 7. Иілу (қаражорға элементтері)	Шашырап жүгіру;	Шашырап жүгіру;
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. «Бисмиллаһсыз» бастауға, Болмайтынын біліп жүр. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
			Дидактикалық ойын: «Түсті таңда» Мақсаты: балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау; антоним — сөздердің қорын кеңейту және оларды белгілі бір жағдайларда қолдануға үйрету	Дидактикалық ойын: «Ата мен әжеге көмектес» Мақсаты балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: Тек жақсы қасиеттерді ата» Мақсаты: Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Музыка «Тақырыбы: «Достық әні» Мақсаты: Музыкамен орындалатын қимылдардың қарапайым ырғақтылығын дамыту. Баллаарды музыкамен ойын бейнелерін көрсете білуге үйрету (шығармашылық дағды) Дамытушы ойын: Мұнараны дұрыс жина Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру. (коммуникативтік дағдылар)	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Кім,Не» Мақсаты: Қарапайым ұсыныстар жасау бойынша жұмысты жалғастыру,қарапайым сұрақтарға жауап беру (Бұл кім? Бұл не?) (коммуникативтік дағды)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Заттардың арасымен допты домалату.Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату» Мақсаты: Заттардың арасынан допты домалату бағытын ауыстыруға үйрету, допты саусақпен жеңіл итеріп және заттардың арасынан домалатуды үйрету. Бір-біріне допты домалатудыүйрету.Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін,қимыл

					үйлесімділігін,ұсақ сезім мүшелерін дамыту (физикалық дағды) Дамыту ойын: Қандай пішінге ұқсайды Мақсаты: Геометриялық фигуралардың ортасына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы көрпе жасау Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтауға баулу» танымдық, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			1. Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. 2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың	1. Желге бақылау жасау. Мақсаты: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. 2. Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ» 3. Еңбек іс-әрекеті: Қажеттілік бойынша жұмыс	1. Ақ қайыңның шырын бөлген уақытын бақылау Мақсаты: Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. 2. Қимылды ойын: «Орман

			көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. 3. Еңбек іс-әрекеті: Топырақты тұқым салуға дайындау Мақсаты:Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. 4. Жеке-жұмыс:Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды	Мақсаты: Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. 4. Жеке-жұмыс: Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды	дақтары» Мақсаты: Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру. 3. Еңбек іс-әрекеті:Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Мақсаты: Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. 4. Жеке-жұмыс: Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің				
Күндізгі ұйқы			Тыныш әуен тындау	Ертегі оқу «Қызыл телпек»	Ертегі оқу «Ешкі мен түлкі»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,			Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары	Кім әлі ұйқыда? Тұру керек 1. Балалар төсекте, арқаға	Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын,

сауықтыру шаралары			көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту	жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау. 3-5 секунд. 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу	көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Тамақ ішер алдында Асықпаймыз саспаймыз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			"Артығын тап?"» дидактикалық ойыны Мақсаты: бөлме гүлі мен дала гүлдерін ажырату іскерлігін дамыту. «әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»	"Дәріхана" сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	Қимылды ойын "Автомобиль мен торғайлар" Мақсаты: Ептілікке жылдамдыққа баулу «Физикалық дамыту»
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Балалармен бақылау бойынша жұмыс				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен			Кешен-5	Кешен-6	Кешен-7
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			"Ол не ?" "дидактикалық ойыны" Мақсаты: адам өмірін жеңілдететін заттар (жиһаз, электр аспаптары, ыдыс) туралы түсінікке ие (танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	«Ненің үйі?» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға қ түстерін ажыратуды үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Дидактикалық ойын " «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: түстерді топтастыру бөліктерден геометриялық пішінді құру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
			Психолог кеңесі: «Агрессивті балалардың ата-анасына кеңестер»	Ата-аналарға кеңес: «Балаларға ыңғайлы киім кигізу»	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың білімін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 15-19 мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	«Қамқорлық гүлі» мақсаты: мейірімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиеле	«Ата-аналарға қамқорлық жасау» мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу	«Диалог» мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиеле	«Сыпайы сөздер дүкені» Мақсаты: белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білуді қалыптастыру	«Әдепті сөздер шеңбері» мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың ауа райына байланысты киінуережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. «Отбасындағы бала тәрбиесі»	Ата-аналарға кеңес беру "Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» туралы ата-аналарға психологтан сауалнама	Мәдени гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қоян мен лақ» баяу қимылды ойыны Мақсаты: қол моторикасын дамыту арқылы сөйлеуін дамыту. «физикалық дамыту»	«Өз үйінді тап» қимылды ойыны Мақсаты: бірлескен қимылды ойындарда өзара қарым-қатынастың жағымды ережесіне баулу.«физикалық дамыту»	"Санамақ» саусақ ойыны Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін дамыту.«танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»	Тілді жаттықтыру Ке-ке-ке, асқар әке На-на-на, асыл ана. Мақсаты: сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, дұрыс айтуға жаттықтыру. «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	"Ғажайып қалта" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау «әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»

Таңертенгі жаттығу	I-кешен (затсыз) «Кішкентай торғайлар» 1. Б.қ.тік тұрып аяқ алшақ; 1-2 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу;2-3 рет б.қ келу; 2. Б.қ. 1-2 басты оңға,солға бұру 3-4 рет 3. Б.қ.3-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату 3-4 рет б.қ келу; 4. Б.қ. 1-4 қолды артқа созып еңкею 3-4рет Б.қ. ішпен жату 1-4 бір қырынмен жату, арқаға, ішке; Шашырап жүгіру;	I-кешен (затсыз) «Кішкентай торғайлар» 1. Б.қ.тік тұрып аяқ алшақ; 1-2 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу;2-3 рет б.қ келу; 2. Б.қ. 1-2 басты оңға,солға бұру 3-4 рет 3. Б.қ.3-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату 3-4 рет б.қ келу; 4. Б.қ. 1-4 қолды артқа созып еңкею 3-4рет Б.қ. ішпен жату 1-4 бір қырынмен жату, арқаға, ішке; Шашырап жүгіру;	Қара жорға биі ырғағымен орындала тын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (4 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (4 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.қ:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.қ:аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). 7. Иілу (қаражорға элементтері)	II-кешен(затпен) «Орамалмен» 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, беторамал кеуде тұсындағы екі қолда. Қолды алға созып, тұзу ұстау – беторамалды көрсету, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет) 2. Б.қ.: аяқ иықтың қатарында, төмен түсірілген екі қолда беторамал. Еңкею және оңға-солға бұлау, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 3. Б.қ.: өкше түйістірілген, беторамал төмен түсірілген екі қолда. Отыру, беторамалды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 4. Б.қ.: беторамалды жоғары көтеру, отыру, беторамалдың артына жасырыну, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 5. Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Бір орында жүрумен кезектестіріп, екі аяқтап секіру (2 рет).	II-кешен(затпен) «Орамалмен» 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, беторамал кеуде тұсындағы екі қолда. Қолды алға созып, тұзу ұстау –беторамалды көрсету, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет) 2. Б.қ.: аяқ иықтың қатарында, төмен түсірілген екі қолда беторамал. Еңкею және оңға- солға бұлау, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 3. Б.қ.: өкше түйістірілген, беторамал төмен түсірілген екі қолда. Отыру, беторамалды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 4. Б.қ.: беторамалды жоғары көтеру, отыру, беторамалдың артына жасырыну, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 5. Б.қ.: аяқ сәл
--------------------	--	--	--	--	---

					алшақтатылған, қол белде. Бір орында жүрумен кезектестіріп, екі аяқтап секіру (2 рет).
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Дидактикалық ойын: «Игі істер қоржыны» Мақсаты: Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады	Дидактикалық ойын: Тек жақсы қасиеттерді ата» Мақсаты: Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады.	Дидактикалық ойын: «Ата мен әжеге көмектес» Мақсаты балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу	«Жақсылық- жамандық» Дидактикалық ойын: Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету.	Дидактикалық ойын: «Түсті таңда» Мақсаты: балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау; антоним — сөздердің қорын кеңейту және оларды белгілі бір жағдайларда қолдануға үйрету
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дамыту ойыны: «Гүл шоғын құрастыр» Мақсаты:Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету. Балабақшаның үй- жайлары мен ауласына тәртіп пен тазалық	Дене шынықтыру Тақырыбы: « Бір- бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу»	Музыка Тақырыбы: «Әдемі көбелек» Мақсаты:Балаларды ересектердің орындауындағы музыканы тыңдай білуге үйрету, музыкаға қызығушылық пен музыкамен ойнау ынтасын тәрбиелеу	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Сөз қос» Мақсаты:Байланыстыры п сөйлеуді дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. (коммуникативтік дағды)	Дене шынықтыру Тақырыбы: « Допты қақпаға домалату. Арқан бойымен жүру» Мақсаты: Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Берілген белгіге көңіл аударуға;

	сақтауға үйрету. (коммуникативтіктанымд ықәлеуметтік- эмоционалды дағды) Дене шынықтыру Тақырыбы: « Үш дөңгелекті велосипедпен оңға, солға бұрылыстармен жүру» Мақсаты: Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе- теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету(аула),(физикалақ дағды)	Мақсаты: Тепетендікті сақтай отырып, бір- бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тактай бойымен жүруге жаттықтыру. Рельстерді өткізбестен гимнастикалық қабырғаға көтерілуге үйрету(физикалық дағды) Дамыту ойыны: «Қай қолымда көп» Мақсаты: Заттарды қосу немесе одан алып тастау, сұрақтарға жауап беру арқылы тең және тең емес объектілердің топтарын салыстыру қабілетін дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. коммуникативтіктаным дық,әлеуметтік- эмоционалды дағды)	(шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын: «Үйде қандай жануар тұрады» Мақсаты:Балалардың әртүрлі іс- әрекеттерінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасы үшін жағдай жасау.Үй жануарларына деген қызығушылық тудыру. (коммуникативтіктаным дық,әлеуметтік- эмоционалды дағды)		Көзмөлшерін дамыту. Бірінен соң бірі кедергі жасамай, арқан бойымен бір қырындап жүруді үйрету (физикалық дағды) Дидактикалық ойын:« С.Р.О Құрлысшы » Мақсаты:Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (коммуникативтіктан ымдық, әлеуметтік- эмоционалды шығармашылық дағдылар)
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Мақсаты:Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін	1. Құстардың ұшып келуін бақылау Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ	1.Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз , жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,ма са) Мақсаты: Балалардың	1.Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Мақсаты: Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы	1.Ағаштарға бақылау жасау Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың

	белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. 2. Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар» Мақсаты: Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту. 3. Еңбек іс-әрекеті: Ағаш түбін әктеу. Мақсаты: Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. 4. Жеке-жұмыс: Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап,өз ойларын ортаға	екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. 2. Қимылды ойын:«Лашын мен ұябасар» Мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. 3. Еңбек іс-әрекеті:Алаңдағы	жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтар ын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. 2. Қимылды ойын:«Көбелектер, бақалар,көкқұтан» Мақсаты: Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру- бақа,бір аяқпен тепе-теңдігі сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. 3. Еңбек іс-әрекеті:Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу Мақсаты: Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау.	шөптер кылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар ереді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету 2. Қимылды ойын:«Көк шөптегі хоккей» Мақсаты: Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. 3. Еңбек іс-әрекеті:Ауладағы қураған шөпті жинау Мақсаты: Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. 4. Жеке-жұмыс: Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде	бұрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бұрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңн ың бұтағы жіңішке,илгіш,қабы ғы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір- бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл- күйлерін білдіре білу. 2.Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Мақсаты: Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз
--	--	--	---	---	--

	салып,құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу,рөлдерге бөлу,ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру. 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды	құстарды тамақтандыру Мақсаты: Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. 4.Жеке-жұмыс: Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу,ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну. 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды	Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. 4.Жеке- жұмыс:Балалардың ойын барысында бір- бірімен қарым- қатынасын,өз іс- әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын, мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды	бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу. 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды	секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу 3. Еңбек іс-әрекеті: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Мақсаты: Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. 4. Жеке-жұмыс. Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. 5. Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Ас ішуге тұрайық				

	Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық.				
Күндізгі ұйқы	Кітап оқу. (Бауырсақ) ертегісі	Тыныш әуен тыңдау	«Бесік»жырын тыңдау (музыка)	«Үш аю» ертегісің оқу.	Балалардың тыныш ұйқысына қолайлы жағдай жасау.(музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 3. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бұғу, босату (3-4 рет)	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен Зрет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап Зрет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту	Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге	Кім әлі ұйқыда? Тұру керек 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру,

	Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (3-4 рет)			тұру.	басты тік ұстау. 3-5 секунд. 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтактарын тіреп, мойындарын созу
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ыдыстар"сюжеттік- рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету.(коммуникативтік , танымдық қызмет)	Қимылды ойын:« Арқан тарту». Мақсаты: Екі бала тартысқанда қай бала өзәне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. (физикалық дамыту).	«Санамақ» Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету, санамақ айтуға үйрету.(коммуникативт ік танымдық қызмет)	«Қимылды ойын Сұр қоян»Мақсаты: Ептілікке жылдамдыққа баулу(<u>коммуникативтік, танымдық қызмет</u>)	«Үстел-үсті ойыны: «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: суреттерді бейнесіне қарай құрастыра білу(коммуникативті қ, танымдық қызмет)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Балалармен бақылау бойынша жұмыс				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретк				

Серуен	Кешен-8	Кешен-9	Кешен-10	Кешен-11	Кешен-12
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен қурткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тындау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Тамақ ішер алдында Асықпаймыз саспаймыз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Әдепті сөздер шеңбері» "дидактикалық ойыны Мақсаты: сыпайы қарым –қатынас жасауға үйрету,зейінділікке, мейірімділікке баулу. (танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Кітаптар қарау	Үстел үсті ойыны «Не артық?» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-моционалды дағдылар)	«Дәл осындай пішінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: түстерді топтастыру бөліктерден геометриялық пішінді құру. (танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар) Фото суреттер қарау	Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойынының мазмұнын, ережелері, ерекшелігін, ойынның айналу әдіс –тәсілдерін меңгерту (физикалық дамыту)	«Көңіл күйді анықтау» дидактикалық ойыны Мақсаты:мейірімділікке ,жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Логопед кеңесі: «Жалпы тіл дамуының тежелуі және жетілдіру жұмыстары»	Ата-аналарға кеңес: «Физикалық жаттығуды үнемі жасатып тұру»	Ата –аналарға кеңес: Баланыз ерке болса не істеуге болады ?	Ата-аналарға кеңес: «Баламен қазақша сөйлесеміз»	Балаларды ауа-райына сай киіндірулерін сұрау.

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 22-26 мамыр 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	«Сыпайы кездесу» мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету.	«Көңіл-күйді анықтау» мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	«Ата-аналарға қамқорлық жасау» мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	«Кім жауапкершілік танытты» мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	«Барлығы сабаққа дайын болуы керек» Мақсаты: өзара көмекке, досына қол ұшын беруге тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме:»Демалыс күндеріңіз қалай өтті»	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл- күймен бөлісу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: заттардың жалпы атауын бір сөзбен айта алады «әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»	«Менің сүйікті мамандығым» Мақсаты: Мамандық иелерін ажыратады «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	«Мен айтамын, сен жалғастыр» Мақсаты: Сурет сериалдарын көрсете отырып, бір суретті айтады балалар қалған суреттерде не бейнеленгенін табады. «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	«Көлемін анықта» Мақсаты: Затты бір – бірімен салыстыра отырып, көлемін ажыратады «танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»	Сөздік ойын «Топтастыр Мақсаты: Суреттен көрген заттарының топтастырап береді «әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»
Таңертеңгі жаттығу	II-кешен(затпен) «Орамалмен» 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, беторамал кеуде тұсындағы екі қолда. Қолды алға созып, түзу ұстау – беторамалды көрсету, бастапқы	II-кешен(затпен) «Орамалмен» 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, беторамал кеуде тұсындағы екі қолда. Қолды алға созып, түзу ұстау – беторамалды көрсету, бастапқы	Қара жорға бии ырағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (4 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен	II-кешен(затпен) «Орамалмен» 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, беторамал кеуде тұсындағы екі қолда. Қолды алға созып, түзу ұстау – беторамалды көрсету, бастапқы	II-кешен(затпен) «Орамалмен» 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, беторамал кеуде тұсындағы екі қолда. Қолды алға созып, түзу ұстау – беторамалды көрсету, бастапқы

	қалыпқа қайту (5 рет) 2. Б.к.: аяқ иықтың қатарында, төмен түсірілген екі қолда беторамал. Еңкею және оңға-солға бұлғау, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 3. Б.к.: өкше түйістірілген, беторамал төмен түсірілген екі қолда. Отыру, беторамалды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 4. Б.к.: беторамалды жоғары көтеру, отыру, беторамалдың артына жасырыну, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 5. Б.к.: аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Бір орында жүрумен кезектестіріп, екі аяқтап секіру (2 рет).	қалыпқа қайту (5 рет) 2. Б.к.: аяқ иықтың қатарында, төмен түсірілген екі қолда беторамал. Еңкею және оңға-солға бұлғау, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 3. Б.к.: өкше түйістірілген, беторамал төмен түсірілген екі қолда. Отыру, беторамалды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 4. Б.к.: беторамалды жоғары көтеру, отыру, беторамалдың артына жасырыну, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 5. Б.к.: аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Бір орында жүрумен кезектестіріп, екі аяқтап секіру (2 рет).	көтеру (4р). 3. Б.к.:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (4 р). 4. Б.к.:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.к.:аяқ алшак, қол арқада екі жакқа кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.к.:аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). 7. Иілу (қаражорға элементтері)	қалыпқа қайту (5 рет) 2. Б.к.: аяқ иықтың қатарында, төмен түсірілген екі қолда беторамал. Еңкею және оңға-солға бұлғау, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 3. Б.к.: өкше түйістірілген, беторамал төмен түсірілген екі қолда. Отыру, беторамалды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 4. Б.к.: беторамалды жоғары көтеру, отыру, беторамалдың артына жасырыну, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 5. Б.к.: аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Бір орында жүрумен кезектестіріп, екі аяқтап секіру (2 рет).	қалыпқа қайту (5 рет) 2. Б.к.: аяқ иықтың қатарында, төмен түсірілген екі қолда беторамал. Еңкею және оңға-солға бұлғау, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 3. Б.к.: өкше түйістірілген, беторамал төмен түсірілген екі қолда. Отыру, беторамалды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 4. Б.к.: беторамалды жоғары көтеру, отыру, беторамалдың артына жасырыну, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 5. Б.к.: аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Бір орында жүрумен кезектестіріп, екі аяқтап секіру (2 рет).
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз)				

	Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Сикырлы пішіндер» Үстел үсті ойыны Мақсаты: орамалдаған шаршының бұрыштарына, ортасына әртүрлі заттар орналастырылады. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	«Қай қарындаш жоқ?» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір бала қолына қарындаш жасырады . Логикалық ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Қайсысы артық» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың жылдың түрлі мезгілдеріне қатысты білімдерін қалыптастыру (әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды дамыту)	«Отбасы мүшелерін ата» дидактикалық ойын Мақсаты: Отбасы мүшелрін атай білуге үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту.. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Алтын дән» әні,тіл жаттықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Заттарды қосу немесе одан алып тастау, топтарын салыстыру қабілетін дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. (коммуникативтіктанымдық,әлеуметтік-эмоционалды дағды) Дене шынықтыру Тақырыбы: « Үш дөңгелекті велосипедпен оңға, солға бұрылыстармен жүру» Мақсаты: . Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе-	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу» Мақсаты: Тепетендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүруге жаттықтыру. Рельстерді өткізбестен гимнастикалық қабырғаға көтерілуге үйрету (физикалық дағды) Дидактикалық ойын:	Музыка Тақырыбы: «Біз өнерлі баламыз» Мақсаты: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау. Дидактикалық ойын: «Киіз үй бөліктерін ата» Мақсаты: сурет салуға мүмкіндік беру, элементтерін қайталап салуға баулу (коммуникативтіктанымдық,әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Қазақ тілі Сөздік ойын: «Кім шақырды тап» Мақсаты: Қарапайым ұсыныстар жасау бойынша жұмысты жалғастыру, қарапайым сұрақтарға жауап беру (коммуникативтік дағды)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты қақпаға домалату. Арқан бойымен жүру» Мақсаты: Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Берілген белгіге көңіл аударуға; Көзмөлшерін дамыту. Бірінен соң бірі кедергі жасамай, арқан бойымен бір қырындап жүруді үйрету (физикалық дағды) Дидактикалық ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: . Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (коммуникативтіктанымд

	теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету (физикалық дағды), (аула)	«Кім не істейді» Мақсаты: Таныс ертегілерді ойнауға және драматизациялауға қызығушылық, тілек ояту. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыстық ырғақтың мәнерлі қарапайым әдістерін қолдану (коммуникативтіқтаным дық,әлеуметтік- эмоционалды дағды)			ық,әлеуметтік- эмоционалды дағды)
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау Мақсаты: Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымс ыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. 2. Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз	1. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындыппай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенін. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ»	1. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек», «Кім шапшаң?» Мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа,	1. Күнге бақылау жасау Мақсаты: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. 2. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Шеңбер бойында жұппен тұруды	1. Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен- күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат

	жағына тартуда шыдамдылық таныту. 3. Еңбек іс-әрекеті: Гүлзарға гүл отырғызу Мақсаты: Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау). 4. Жеке-жұмыс: Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу. 5. Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды	Мақсаты: Ойын ережесіне сай қимылдар жасауға баулу. 3. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке баулу. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету 4. Жеке жұмыс. Балаларға шиес және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану . 5. Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды	талпынысқа баулу. 3.Еңбек.Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. 4. Жеке жұмыс. Еңбек туралы мақал жаттау. Еңбегі аздың - өнбегі аз. Еңбектің наны Жалқаудың жаны тәтті, тәтті. 5. Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды	жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. 3. Еңбек әрекеті: Гүл тұқымын топыраққа егу Мақсаты: Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. 4. Жеке-жұмыс: Өр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. 5. Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды	пен қарым-қатынасын дамыту. 2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. 3. Еңбек іс-әрекеті: Топырақты тұқым салуға дайындау Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. 4. Жеке-жұмыс: Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. 5. Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз.				

	Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді карау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Тамақ ішер алдында Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	Әуен тыңдату	«Шалқан» ертегісін оқып беру	«Тырна мен түлкі» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 <i>минут</i>) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. 2 Майтабанның алдын алу. (2 <i>минут</i>) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 <i>рет</i>) 3 Арқанын қалпын сақтауға арналған	Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту	Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –	Кім әлі ұйқыда? Тұру керек 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау. 3-5 секунд. 5. Балалар төсекте, ішке	Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1 . Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2 . Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1 .«Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик. 2. Табанға арналған денсаулық

	жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу. (10 сек)		төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.	жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу	кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру.
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - кыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Шұбар тауық" ертегісі (көлеңке театры) Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. «әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»	Дидактикалық ойын "Жемістер мен көкеністерді жина" Мақсаты: Жемістер мен көкеністерді ажырата білуге ойлау қабілеттерін дамыту, пішініне қарай топтастыру. «танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»	Қуыршақты жыл мезгіліне сай киіндіреміз" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды табу және атау, сойлеу қабілеттерін арттыру, күз мезгілінің ерекшеліктерін айта өту. «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	"Өз орнынды тап" дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға кеңістікті бағдарлауға, түстерді ажыратуға, түстерді атауға үйрету. «танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»	Апта қорытындысы бойынша жұмыс: Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету, түзу және қысқа және ұзын жолақтарды кесу. «шығармашылық дағдыларын дамыту»
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Балалармен бақылау бойынша жұмыс				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер.				

	Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-13	Кешен-14	Кешен-15	Кешен-16	Кешен-17
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Өз бетерінше тақырыпқа сай ойынның сюжетін құрып, рөлдік қарым- қатынасты орната алу. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Ойыншықтармен ойындар; «Кімнің баласы?» дид. ойыны Мақсаты: : балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	"Ол не ? "дидактикалық ойыны Мақсаты: адам өмірін жеңілдететін заттар (жиһаз, электр аспаптары, ыдыс)туралы түсінікке ие (танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	«Ненің үйі?» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға к түстерін ажыратуды үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Дидактикалық ойын " «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: түстерді топтастыру бөліктерден геометриялық пішінді құру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Үй жағдайында балалардың күн тәртібін дұрыс сақтауды қадағалауды тапсыру.	Ата –аналарға логопедтен кеңес: "Тыныс алу жаттығулары"	Ата-аналарға кеңес: Үйде дене шынықтыру шараларын орындауды тапсыру.	Балаларды ауа райына байланысты киіндіруін айту.	Демалыстарыңыз сәтті өтсін!

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру

ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 29-31 мамыр 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Достық көмек» мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Сиқырлы таяқша» мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу	«Сиқырлы дүрбі» мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру "Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» туралы ата-аналарға психологтан сауалнама	Мәдени гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балаларға бас киімін тауып кигіз» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. Ойлау қабілетін дамыту. «әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»	"Топтастыру" дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың ойлауын зейінін дамыту. Заттарды қасиетіне қарай топтастыра алды. «танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»	"Жыл мезгілдері" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату және атау. Балалардың зейінін ашу. «әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»		
Танертенгі жаттығу	II-кешен(затпен) «Орамалмен» 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, беторамал кеуде тұсындағы екі қолда. Қолды алға созып, түзу ұстау – беторамалды көрсету, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет) 2. Б.қ.: аяқ иықтың қатарында, төмен түсірілген екі қолда беторамал. Еңкею және оңға-солға бұлғау, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет).	II-кешен(затпен) «Орамалмен» 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, беторамал кеуде тұсындағы екі қолда. Қолды алға созып, түзу ұстау – беторамалды көрсету, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет) 2. Б.қ.: аяқ иықтың қатарында, төмен түсірілген екі қолда беторамал. Еңкею және оңға-солға бұлғау, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет).	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (4 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұру. (4 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.қ:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа		

	3. Б.қ.: өкше түйістірілген, беторамал төмен түсірілген екі қолда. Отыру, беторамалды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 4. Б.қ.: беторамалды жоғары көтеру, отыру, беторамалдың артына жасырыну, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 5. Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Бір орында жүрумен кезектестіріп, екі аяқтап секіру (2 рет).	3. Б.қ.: өкше түйістірілген, беторамал төмен түсірілген екі қолда. Отыру, беторамалды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 4. Б.қ.: беторамалды жоғары көтеру, отыру, беторамалдың артына жасырыну, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 5. Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Бір орында жүрумен кезектестіріп, екі аяқтап секіру (2 рет).	кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.қ.: аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). 7. Иілу (қаражорға элементтері)		
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Бөлме гүлдері» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың бөлме гүлдері мен бақша гүлдерін атауларын білу және оларды жіктеу қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоциональды, коммуникативті дағдыларды дамыту)	«Ертегі кейіпкерлерін ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: ертегі әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)	«Не жоқ» дидактикалық ойын (Жасырынған ойыншықты табу) Мақсаты: Балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді. (коммуникативтік, дағдыларды дамыту)		
Білім беру ұйымының кестесі	Дидактикалық ойын: «Қашан болады»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қарқынның	Музыка Тақырыбы: «Біз өнерлі		

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мақсаты:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке. (коммуникативтік,танымдық,әлеуметтік-эмоцияналды дағдылар) Дене шынықтыру Тақырыбы: « Үш дөңгелекті велосипедпен шеңбер бойымен жүру.» Мақсаты: Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе- теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету. (аула),(физикалық дағды)	өзгеруімен жүгіру. Орнында секіру» Мақсаты: Қарқынды өзгертіп, жылдам жүгіру дағдысын қалыптастыру. Орында қос аяқпен секіруге жаттықтыру.(физикалық дағды) Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты:Балалардың әр түрлі іс-әрекеттерінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасы үшін жағдай жасау. (коммуникативтік,танымдық,әлеуметтік-эмоцияналды дағдылар)	баламыз» Мақсаты: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау. Дидактикалық ойын: «Ағаш па,гүл ма» Мақсаты:Ағаштардың дала гүлдерінің,кейбір көкеністер мен жемістердің,бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (коммуникативтік,танымдық,әлеуметтік-эмоцияналды дағдылар,шығармашылық дағды)		
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. 2. Қимылды ойын: «Қасқыр	1. Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. 2. Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда!» Мақсаты: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.	1. Ағаштарға бақылау жасау Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір- бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен		

	мен лақтар» Мақсаты: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. 3. Еңбек іс-әрекеті: Топырақты тұқым салуға дайындау Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. 4. Жеке-жұмыс: Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. 5. еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды	3. Еңбек іс-әрекеті: Тұқымды қарашірікке отырғызу Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. 4. Жеке-жұмыс: Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. 5. Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды	нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. 2. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Мақсаты: Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу 3. Еңбек іс-әрекеті: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Мақсаты: Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. 4. Жеке-жұмыс. Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. 5. Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды		
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				

Күндізгі ұйқы	Кітап оқу. (үш аю)	Бесік жырын тыңдау.	Тыныш әуен тыңдау.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тізімізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 3. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүту, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)	Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1 . Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2 . Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1 .«Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру.	Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту		
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Санамақ» Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету, санамақ айтуға үйрету.(коммуникативтік танымдық қызмет)	"Ыдыстар"сюжеттік-рөлдік ойыныМақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету.(коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Үстел-үсті ойыны: «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: суреттерді бейнесіне қарай құрастыра білу(коммуникативтік, танымдық қызмет)		
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Балалармен бақылау бойынша жұмыс.				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-18	Кешен-19	Кешен-20		
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі кітаптарды қарау. Мақсаты: Ұқыптылыққа,	Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.	Сюжеттік ролді ойын: «Емхана» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің құралдарымен таныстыру		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Әңгімелесу. Достарын сыйлау мәселесі	Кеңес. « Дәрумендер»	Әңгімелесу. Балабақшаға ауа-райына сәйкес киіндіру		

Тексерілді

