

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы****Баланың аты –жөні:** Нұрлан Алисұлтан**Туған жылы:** 15.02.2019 жыл**Білім беру ұйымның атауы:** №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды топ

| <b>Құзіреттіліктер</b>         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзет</b>                     | <b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                                                               | <b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b> | <b>Қорытынды</b> |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------|
| Физикалық даму дағдысы         | Қатарымен жүру,екі қол белде,екі қол көтеріп еңкейіп жүру.                   | Еңбектеу,өрмелеу 10м дейін қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша жүруге үйрету.                                        |                                                        |                  |
| Коммуникативтік даму дағдысы   | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге дамыту.                      | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен бірге ертегі мен әңгіменің басын,соңын ойдан құрастыруға баулу. |                                                        |                  |
| Танымдық және зияткерлік дағды | Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамайақ жұптарын салыстыруға үйрету, | Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру,нйрету.                                                              |                                                        |                  |
| Шығармашылық дағды             | Заттық мүсіндеуге үйрету.                                                    | Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.                                                                                        |                                                        |                  |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағды  | Баланың оның отбасы, үйі туралы түсінік қалыптастыру.                        | Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                                           |                                                        |                  |

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы****Баланың аты –жөні:** Бақыт Ақнұр**Туған жылы:** 19.09.2019 жыл**Білім беру ұйымның атауы:** №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды топ

| Дағдылар                          | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан<br>кейін)              | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан<br>кейін)                                                                                                                         | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан<br>кейін) | Қорытынды |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------|
| Физикалық даму<br>дағдысы         | Жалпы дамытушы<br>жаттығуды дамыту.                               | Негізгі қимылдарды: еңбектеу ,өрмелеу<br>дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                       |                                                       |           |
| Коммуникативтік<br>даму дағдысы   | Сөйлеудің дыбыстық<br>мәдениетін дамыту.                          | Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға<br>жауап беруге, ересектермен бірге ертегімен<br>әңгіменің басын,сосын ойдан құрастыруға<br>баулу.                                   |                                                       |           |
| Танымдық және<br>зияткерлік дағды | Қағаздан құрастыруға<br>үйрету.                                   | Табиғи,қалдық материалдардан құрастыруға<br>баулу.                                                                                                                      |                                                       |           |
| Шығармашылық<br>дағды             | Музыканы<br>тыңдап,эмоционалды<br>қабылдауға үйрету.              | Дөңгелек,сопақша,шаршы,үшбұрышпішіндегі<br>қазақ оюларының элементтерін<br>салу,элементтерді орналасу<br>ретін,олардыңолардың арасындағы<br>қашықтықты сақтауға үйрету. |                                                       |           |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалдық дағды | Баланың өзі және<br>өзініңжағдайы туралы<br>түсініктерін кеңейту. | Қазақ халқының ұлттық<br>киімдерінмен,әшекейлерімен таныстыру.                                                                                                          |                                                       |           |

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы****Баланың аты –жөні:** Алмабек Исламбек**Туған жылы:** 29.06.2019 жыл**Білім беру ұйымның атауы:** №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды топ

| Дағдылар                       | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)         | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                                                                                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Физикалық даму дағдысы         | Негізгі қимылдарды үйрету.<br>Жүру,сапқа тұру.            | Еңбектеу,өрмелеу 10м дейін қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша жүруге үйрету.                                                                  |                                                    |           |
| Коммуникативтік даму дағдысы   | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту.   | Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын,сосын ойдан құрастыруға баулу.                                |                                                    |           |
| Танымдық және зияткерлік дағды | Қағазды тіктөртбұрыштыпарқтың жартысынан бүктеуге үйрету. | Табиғи,қалдық материалдардан құрастыруға баулу.                                                                                                             |                                                    |           |
| Шығармашылық дағды             | Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.                             | Дөңгелек,сопақша,шаршы,ұшбұрышпішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу,элементтерді орналасу ретін,олардыңолардың арасындағы қашықтықты сақтауға үйрету. |                                                    |           |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағды  | Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсінік кеңейту.   | Қазақ халқының ұлттық киімдерінмен,әшекейлерімен таныстыру.                                                                                                 |                                                    |           |

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы****Баланың аты –жөні:** Жұмакерім Али**Туған жылы:** 17.11. 2019 жыл**Білім беру ұйымның атауы:** №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды топ

| Дағдылар                       | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                                 | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Физикалық даму дағдысы         | Жалпы дамытушы жаттығуды дамыту.                  | Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.                   |                                                    |           |
| Коммуникативтік даму дағдысы   | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті туралы үйрету.       | Сөйлеуде күнделікті көп қолданатынсын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдануға үйрету. |                                                    |           |
| Танымдық және зияткерлік дағды | Қағаздан құрастыруға үйрету.                      | Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.                                |                                                    |           |
| Шығармашылық дағды             | Ермексаздан ,сазбалшықтан мүсіндеуді үйрету.      | Мүсіндеуде қысу, тарту,басу әдістерін қолдануға үйрету.                                      |                                                    |           |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағды  | Бала,қның отбасы , үйі туралы түсінік беру.       | Шығарма мазмұны бойынша сұраутарға жауап беруге үйрету.                                      |                                                    |           |

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы****Баланың аты –жөні:** Бейбіт Аруназ **Туған жылы:** 28.07.2019 жыл**Білім беру ұйымның атауы:** №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды топ

| Дағдылар                       | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)         | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                                 | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Физикалық даму дағдысы         | Негізгі қимылдарды үйрету.<br>Жүру,сапқа тұру.            | Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.                   |                                                    |           |
| Коммуникативтік даму дағдысы   | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту.   | Сөйлеуде күнделікті көп қолданатынсын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдануға үйрету. |                                                    |           |
| Танымдық және зияткерлік дағды | Қағазды тіктөртбұрыштыпарқтың жартысынан бүктеуге үйрету. | Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.                                |                                                    |           |
| Шығармашылық дағды             | Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.                             | Мүсіндеуде қысу, тарту,басу әдістерін қолдануға үйрету.                                      |                                                    |           |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағды  | Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсінік кеңейту.   | Шығарма мазмұны бойынша сұраутарға жауап беруге үйрету.                                      |                                                    |           |

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы****Баланың аты –жөні:** Әуелбек Бағлан**Туған жылы:** 06.05.2019 жыл**Білім беру ұйымның атауы:** №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды топ

| Дағдылар                       | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                                                                                                       | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Физикалық даму дағдысы         | Жалпы дамытушы жаттығуды дамыту.                  | Еңбектеу, өрмелеу 10м дейін қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша жүруге үйрету.                                                                        |                                                    |           |
| Коммуникативтік даму дағдысы   | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті туралы үйрету.       | Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын, сосын ойдан құрастыруға баулу.                                      |                                                    |           |
| Танымдық және зияткерлік дағды | Қағаздан құрастыруға үйрету.                      | Табиғи, қалдық материалдардан құрастыруға баулу.                                                                                                                   |                                                    |           |
| Шығармашылық дағды             | Ермексазdan , сазбалшықтан мүсіндеуді үйрету.     | Дөңгелек, сопақша, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтерді орналасу ретін, олардың олардың арасындағы қашықтықты сақтауға үйрету. |                                                    |           |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағды  | Бала, қның отбасы , үйі туралы түсінік беру.      | Қазақ халқының ұлттық киімдерінмен, әшекейлерімен таныстыру.                                                                                                       |                                                    |           |

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы****Баланың аты –жөні:** Баданова Мадина**Туған жылы:** 31.12.2019 жыл**Білім беру ұйымның атауы:** №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды топ

| Дағдылар                       | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                            | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                                 | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Физикалық даму дағдысы         | Жалпы дамытушы жаттығуды дамыту.                                             | Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.                   |                                                    |           |
| Коммуникативтік даму дағдысы   | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті туралы үйрету.                                  | Сөйлеуде күнделікті көп қолданатынсын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдануға үйрету. |                                                    |           |
| Танымдық және зияткерлік дағды | Әртүрлі түстен ,өлшемнен тұратын заттық жиынтық туралы түсінік қалыптастыру. | Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.                                |                                                    |           |
| Шығармашылық дағды             | Заттық сурет салу дағдыларын қалыптастыру.                                   | Мүсіндеуде қысу, тарту,басу әдістерін қолдануға үйрету.                                      |                                                    |           |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағды  | Бала,оның отбасы , үйі туралы түсінік беру.                                  | Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                      |                                                    |           |

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы****Баланың аты –жөні:** Тұрғанбек Райымбек **Туған жылы:** 29.07.2019 жыл**Білім беру ұйымның атауы:** №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды топ

| Дағдылар                       | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                                                                       | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Физикалық даму дағдысы         | Жалпы дамытушы жаттығуды дамыту.                  | Еңбектеу, өрмелеу 10м дейін қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша жүруге үйрету.                                        |                                                    |           |
| Коммуникативтік даму дағдысы   | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті туралы үйрету.       | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. |                                                    |           |
| Танымдық және зияткерлік дағды | Қағаздан құрастыруға үйрету.                      | Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру, нйрету.                                                              |                                                    |           |
| Шығармашылық дағды             | Ермексаздан , сазбалшықтан мүсіндеуді үйрету.     | Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.                                                                                         |                                                    |           |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағды  | Бала, қның отбасы , үйі туралы түсінік беру.      | Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                                            |                                                    |           |

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы****Баланың аты –жөні:** Әбіш Нұрәли **Туған жылы:** 31.08.2019 жыл**Білім беру ұйымның атауы:** №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды топ

| Дағдылар                          | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан<br>кейін)                                                                                             | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан<br>кейін) | Қорытынды |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------|
| Физикалық даму<br>дағдысы         | Жалпы дамытушы<br>жаттығуды дамыту.               | Еңбектеу, өрмелеу 10м дейін қашықтықта<br>заттардың арасымен тура бағыт бойынша<br>жүруге үйрету.                                           |                                                       |           |
| Коммуникативтік<br>даму дағдысы   | Сөйлеудің дыбыстық<br>мәдениеті туралы үйрету.    | Сөздік қорды ересектердің<br>мамандықтарын білдіретін зат есімдермен<br>бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын<br>ойдан құрастыруға баулу. |                                                       |           |
| Танымдық және<br>зияткерлік дағды | Қағаздан құрастыруға<br>үйрету.                   | Заттар шамасы бойынша әртүрлі<br>болатындығы жайлы түсінік беру, нйрету.                                                                    |                                                       |           |
| Шығармашылық<br>дағды             | Ермексазdan , сазбалшықтан<br>мүсіндеуді үйрету.  | Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға<br>үйрету.                                                                                               |                                                       |           |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалдық дағды | Бала, қның отбасы , үйі<br>туралы түсінік беру.   | Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға<br>жауап беруге үйрету.                                                                                  |                                                       |           |

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы****Баланың аты –жөні:** Боранбай Айшанұр**Туған жылы:** 19.02.2019 жыл**Білім беру ұйымның атауы:** №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды топ

| Дағдылар                          | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                  | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан<br>кейін)                                                                                            | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан<br>кейін) | Қорытынды |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------|
| Физикалық даму<br>дағдысы         | Негізгі қимылдарды үйрету.<br>Жүру,сапқа тұру.                     | Еңбектеу,өрмелеу 10м дейін қашықтықта<br>заттардың арасымен тура бағыт бойынша<br>жүруге үйрету.                                           |                                                       |           |
| Коммуникативтік<br>даму дағдысы   | Көркем шығармаларды<br>эмоционалды қабылдай<br>білуді дамыту.      | Сөздік қорды ересектердің<br>мамандықтарын білдіретін зат есімдермен<br>бірге ертегі мен әңгіменің басын,соңын<br>ойдан құрастыруға баулу. |                                                       |           |
| Танымдық және<br>зияткерлік дағды | Қағазды<br>тіктөртбұрыштыпарқтың<br>жартысынан бүктеуге<br>үйрету. | Заттар шамасы бойынша әртүрлі<br>болатындығы жайлы түсінік беру,нйрету.                                                                    |                                                       |           |
| Шығармашылық<br>дағды             | Қайшыны дұрыс ұстауға<br>үйрету.                                   | Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға<br>үйрету.                                                                                              |                                                       |           |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалдық дағды | Баланың өзі және өзінің<br>жағдайы туралы түсінік<br>кеңейту.      | Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға<br>жауап беруге үйрету.                                                                                 |                                                       |           |

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы****Баланың аты –жөні:** Қошанбек Мейірім **Туған жылы:** 27.03.2019 жыл**Білім беру ұйымның атауы:** №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды топ

| Дағдылар                       | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)         | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                                                                                                 | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Физикалық даму дағдысы         | Негізгі қимылдарды үйрету.<br>Жүру,сапқа тұру.            | Негізгі қимылдарды: еңбектеу ,өрмелеу дағдыларын қалыптастыру.                                                                                               |                                                    |           |
| Коммуникативтік даму дағдысы   | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту.   | Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын,сосын ойдан құрастыруға баулу.                                 |                                                    |           |
| Танымдық және зияткерлік дағды | Қағазды тіктөртбұрыштыпарқтың жартысынан бүктеуге үйрету. | Табиғи,қалдық материалдардан құрастыруға баулу.                                                                                                              |                                                    |           |
| Шығармашылық дағды             | Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.                             | Дөңгелек,сопақша,шаршы,ұшбұрышпішін дегі қазақ оюларының элементтерін салу,элементтерді орналасу ретін,олардыңолардың арасындағы қашықтықты сақтауға үйрету. |                                                    |           |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағды  | Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсінік кеңейту.   | Қазақ халқының ұлттық киімдерінмен,әшекейлерімен таныстыру.                                                                                                  |                                                    |           |

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы****Баланың аты –жөні:** Қошанбек Асылым **Туған жылы:** 27.03.2019 жыл**Білім беру ұйымның атауы:** №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды топ

| Дағдылар                       | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)         | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                                                                                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Физикалық даму дағдысы         | Негізгі қимылдарды үйрету.<br>Жүру,сапқа тұру.            | Негізгі қимылдарды: еңбектеу ,өрмелеу дағдыларын қалыптастыру.                                                                                              |                                                    |           |
| Коммуникативтік даму дағдысы   | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту.   | Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын,сосын ойдан құрастыруға баулу.                                |                                                    |           |
| Танымдық және зияткерлік дағды | Қағазды тіктөртбұрыштыпарқтың жартысынан бүктеуге үйрету. | Табиғи,қалдық материалдардан құрастыруға баулу.                                                                                                             |                                                    |           |
| Шығармашылық дағды             | Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.                             | Дөңгелек,сопақша,шаршы,ұшбұрышпішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу,элементтерді орналасу ретін,олардыңолардың арасындағы қашықтықты сақтауға үйрету. |                                                    |           |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағды  | Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсінік кеңейту.   | Қазақ халқының ұлттық киімдерінмен,әшекейлерімен таныстыру.                                                                                                 |                                                    |           |

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы****Баланың аты –жөні:** Дуйсенбай Ақторғын**Туған жылы:** 16.2.2019 жыл**Білім беру ұйымның атауы:** №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды топ

| Дағдылар                       | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)         | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                                                                                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Физикалық даму дағдысы         | Негізгі қимылдарды үйрету.<br>Жүру,сапқа тұру             | Негізгі қимылдарды: еңбектеу ,өрмелеу дағдыларын қалыптастыру.                                                                                              |                                                    |           |
| Коммуникативтік даму дағдысы   | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту.   | Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын,сосын ойдан құрастыруға баулу.                                |                                                    |           |
| Танымдық және зияткерлік дағды | Қағазды тіктөртбұрыштыпарқтың жартысынан бүктеуге үйрету. | Табиғи,қалдық материалдардан құрастыруға баулу.                                                                                                             |                                                    |           |
| Шығармашылық дағды             | Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.                             | Дөңгелек,сопақша,шаршы,ұшбұрышпішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу,элементтерді орналасу ретін,олардыңолардың арасындағы қашықтықты сақтауға үйрету. |                                                    |           |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағды  | Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсінік кеңейту.   | Қазақ халқының ұлттық киімдерінмен,әшекейлерімен таныстыру.                                                                                                 |                                                    |           |

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы****Баланың аты –жөні:** Әуез Айым**Туған жылы:** 12.02.2019 жыл**Білім беру ұйымның атауы:** №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды топ

| Дағдылар                       | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)            | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                                                                                                | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|
| Физикалық даму дағдысы         | Негізгі қимылдарды үйрету. Жүру,сапқа тұру.               | Негізгі қимылдарды: еңбектеу ,өрмелеу дағдыларын қалыптастыру.                                                                                              |                                                 |           |
| Коммуникативтік даму дағдысы   | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту.   | Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын,сосын ойдан құрастыруға баулу.                                |                                                 |           |
| Танымдық және зияткерлік дағды | Қағазды тіктөртбұрыштыпарқтың жартысынан бүктеуге үйрету. | Табиғи,қалдық материалдардан құрастыруға баулу.                                                                                                             |                                                 |           |
| Шығармашылық дағды             | Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.                             | Дөңгелек,сопақша,шаршы,ұшбұрышпішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу,элементтерді орналасу ретін,олардыңолардың арасындағы қашықтықты сақтауға үйрету. |                                                 |           |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағды  | Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсінік кеңейту.   | Қазақ халқының ұлттық киімдерінмен,әшекейлерімен таныстыру.                                                                                                 |                                                 |           |

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы****Баланың аты –жөні:** Даулет Абдурахман**Туған жылы:** 21.10.2019 жыл**Білім беру ұйымның атауы:** №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды топ

| Дағдылар                       | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)         | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                                                                                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Физикалық даму дағдысы         | Негізгі қимылдарды үйрету.<br>Жүру,сапқа тұру.            | Негізгі қимылдарды: еңбектеу ,өрмелеу дағдыларын қалыптастыру.                                                                                              |                                                    |           |
| Коммуникативтік даму дағдысы   | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту.   | Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын,сосын ойдан құрастыруға баулу.                                |                                                    |           |
| Танымдық және зияткерлік дағды | Қағазды тіктөртбұрыштыпарқтың жартысынан бүктеуге үйрету. | Табиғи,қалдық материалдардан құрастыруға баулу.                                                                                                             |                                                    |           |
| Шығармашылық дағды             | Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.                             | Дөңгелек,сопақша,шаршы,үшбұрышпішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу,элементтерді орналасу ретін,олардыңолардың арасындағы қашықтықты сақтауға үйрету. |                                                    |           |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағды  | Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсінік кеңейту.   | Қазақ халқының ұлттық киімдерінмен,әшекейлерімен таныстыру.                                                                                                 |                                                    |           |

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы****Баланың аты –жөні:** Әбирбек Дінмұхаммед**Туған жылы:** 22.11.2019 жыл**Білім беру ұйымның атауы:** №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды топ

| Дағдылар                       | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)         | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                                                                                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Физикалық даму дағдысы         | Негізгі қимылдарды үйрету.<br>Жүру,сапқа тұру.            | Негізгі қимылдарды: еңбектеу ,өрмелеу дағдыларын қалыптастыру.                                                                                              |                                                    |           |
| Коммуникативтік даму дағдысы   | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту.   | Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын,сосын ойдан құрастыруға баулу.                                |                                                    |           |
| Танымдық және зияткерлік дағды | Қағазды тіктөртбұрыштыпарқтың жартысынан бүктеуге үйрету. | Табиғи,қалдық материалдардан құрастыруға баулу.                                                                                                             |                                                    |           |
| Шығармашылық дағды             | Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.                             | Дөңгелек,сопақша,шаршы,ұшбұрышпішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу,элементтерді орналасу ретін,олардыңолардың арасындағы қашықтықты сақтауға үйрету. |                                                    |           |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағды  | Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсінік кеңейту.   | Қазақ халқының ұлттық киімдерінмен,әшекейлерімен таныстыру.                                                                                                 |                                                    |           |

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы****Баланың аты –жөні:** Бердікұл Айару**Туған жылы:** 26.03.2019 жыл**Білім беру ұйымның атауы:** №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды топ

| Дағдылар                       | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)         | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                                                                                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Физикалық даму дағдысы         | Негізгі қимылдарды үйрету.<br>Жүру,сапқа тұру.            | Негізгі қимылдарды: еңбектеу ,өрмелеу дағдыларын қалыптастыру.                                                                                              |                                                    |           |
| Коммуникативтік даму дағдысы   | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту.   | Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын,сосын ойдан құрастыруға баулу.                                |                                                    |           |
| Танымдық және зияткерлік дағды | Қағазды тіктөртбұрыштыпарқтың жартысынан бүктеуге үйрету. | Табиғи,қалдық материалдардан құрастыруға баулу.                                                                                                             |                                                    |           |
| Шығармашылық дағды             | Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.                             | Дөңгелек,сопақша,шаршы,ұшбұрышпішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу,элементтерді орналасу ретін,олардыңолардың арасындағы қашықтықты сақтауға үйрету. |                                                    |           |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағды  | Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсінік кеңейту.   | Қазақ халқының ұлттық киімдерінмен,әшекейлерімен таныстыру.                                                                                                 |                                                    |           |

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы****Баланың аты –жөні:** Азаматқызы Аяулым**Туған жылы:** 23.07.2019 жыл**Білім беру ұйымның атауы:** №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды топ

| Дағдылар                       | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)         | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                                                                                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Физикалық даму дағдысы         | Негізгі қимылдарды үйрету.<br>Жүру,сапқа тұру.            | Негізгі қимылдарды: еңбектеу ,өрмелеу дағдыларын қалыптастыру.                                                                                              |                                                    |           |
| Коммуникативтік даму дағдысы   | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту.   | Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын,сосын ойдан құрастыруға баулу.                                |                                                    |           |
| Танымдық және зияткерлік дағды | Қағазды тіктөртбұрыштыпарқтың жартысынан бүктеуге үйрету. | Табиғи,қалдық материалдардан құрастыруға баулу.                                                                                                             |                                                    |           |
| Шығармашылық дағды             | Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.                             | Дөңгелек,сопақша,шаршы,ұшбұрышпішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу,элементтерді орналасу ретін,олардыңолардың арасындағы қашықтықты сақтауға үйрету. |                                                    |           |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағды  | Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсінік кеңейту.   | Қазақ халқының ұлттық киімдерінмен,әшекейлерімен таныстыру.                                                                                                 |                                                    |           |

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы****Баланың аты –жөні :** Ерсайнқызы Аяулым**Туған жылы** 15.12.2019 жыл**Білім беру ұйымның атауы:** №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды топ

| Дағдылар                             | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                  | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                                    | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды<br>бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------|
| Физикалық даму<br>дағдысы            | Негізгі қимылдарды үйрету.<br>Жүру,сапқа тұру.                     | Мәдени - гигиеналық дағдыларды<br>жетілдіру.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.                   |                                                       |           |
| Коммуникативтік<br>даму дағдысы      | Көркем шығармаларды<br>эмоционалды қабылдай<br>білуді дамыту.      | Сөйлеуде күнделікті көп қолданатынсын есімдерді,<br>етістіктерді,есімдіктерді қолдануға үйрету. |                                                       |           |
| Танымдық және<br>зияткерлік дағды    | Қағазды<br>тіктөртбұрыштыпарқтың<br>жартысынан бүктеуге<br>үйрету. | Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы<br>жайлы түсінік беру.                                |                                                       |           |
| Шығармашылық<br>дағды                | Қайшыны дұрыс ұстауға<br>үйрету.                                   | Мүсіндеуде қысу, тарту,басу әдістерін қолдануға<br>үйрету.                                      |                                                       |           |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалдық<br>дағды | Баланың өзі және өзінің<br>жағдайы туралы түсінік<br>кеңейту.      | Шығарма мазмұны бойынша сұраұтарға жауап<br>беруге үйрету.                                      |                                                       |           |

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы****Баланың аты –жөні:** Бахытбек Айбар**Туған жылы:** 08.06.2019 жыл**Білім беру ұйымның атауы:** №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды топ

| Дағдылар                       | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                                 | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Физикалық даму дағдысы         |                                                   | Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.                   |                                                    |           |
| Коммуникативтік даму дағдысы   |                                                   | Сөйлеуде күнделікті көп қолданатынсын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдануға үйрету. |                                                    |           |
| Танымдық және зияткерлік дағды |                                                   | Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.                                |                                                    |           |
| Шығармашылық дағды             |                                                   | Мүсіндеуде қысу, тарту,басу әдістерін қолдануға үйрету.                                      |                                                    |           |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағды  |                                                   | Шығарма мазмұны бойынша сұраұтарға жауап беруге үйрету.                                      |                                                    |           |

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы****Баланың аты –жөні:** Аманғали Асылбек**Туған жылы:**30. 12.2019 жыл**Білім беру ұйымның атауы:** №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды топ

| Дағдылар                       | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                                                                                                 | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Физикалық даму дағдысы         |                                                   | Негізгі қимылдарды: еңбектеу ,өрмелеу дағдыларын қалыптастыру.                                                                                               |                                                    |           |
| Коммуникативтік даму дағдысы   |                                                   | Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын,сосын ойдан құрастыруға баулу.                                 |                                                    |           |
| Танымдық және зияткерлік дағды | .                                                 | Табиғи,қалдық материалдардан құрастыруға баулу.                                                                                                              |                                                    |           |
| Шығармашылық дағды             | .                                                 | Дөңгелек,сопақша,шаршы,ұшбұрышпішін дегі қазақ оюларының элементтерін салу,элементтерді орналасу ретін,олардыңолардың арасындағы қашықтықты сақтауға үйрету. |                                                    |           |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағды  |                                                   | Қазақ халқының ұлттық киімдерінмен,әшекейлерімен таныстыру.                                                                                                  |                                                    |           |

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы****Баланың аты –жөні:** Наматилла Мансұр**Туған жылы:** 27.08.2019 жыл**Білім беру ұйымның атауы:** №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды топ

| Дағдылар                       | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                                                                                                | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|
| Физикалық даму дағдысы         |                                                | Негізгі қимылдарды: еңбектеу ,өрмелеу дағдыларын қалыптастыру.                                                                                              |                                                 |           |
| Коммуникативтік даму дағдысы   |                                                | Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын,сосын ойдан құрастыруға баулу.                                |                                                 |           |
| Танымдық және зияткерлік дағды |                                                | Табиғи,қалдық материалдардан құрастыруға баулу.                                                                                                             |                                                 |           |
| Шығармашылық дағды             |                                                | Дөңгелек,сопақша,шаршы,ұшбұрышпішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу,элементтерді орналасу ретін,олардыңолардың арасындағы қашықтықты сақтауға үйрету. |                                                 |           |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағды  |                                                | Қазақ халқының ұлттық киімдерінмен,әшекейлерімен таныстыру.                                                                                                 |                                                 |           |

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы****Баланың аты –жөні:** Айдарқызы Айша**Туған жылы:** 15.02.2019 жыл**Білім беру ұйымның атауы:** №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды топ

| <b>Құзіреттіліктер</b>         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзет</b>                     | <b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b> | <b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b> | <b>Қорытынды</b> |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------|
| Физикалық даму дағдысы         | Қатарымен жүру,екі қол белде,екі қол көтеріп еңкейіп жүру.                   |                                                     |                                                        |                  |
| Коммуникативтік даму дағдысы   | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге дамыту.                      |                                                     |                                                        |                  |
| Танымдық және зияткерлік дағды | Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамайақ жұптарын салыстыруға үйрету, |                                                     |                                                        |                  |
| Шығармашылық дағды             | Заттық мүсіндеуге үйрету.                                                    |                                                     |                                                        |                  |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағды  | Баланың оның отбасы, үйі туралы түсінік қалыптастыру.                        |                                                     |                                                        |                  |