

Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы
Тараз қаласының білім бөлімінің №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

«Балапан» кіші тобының циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01 қыркүйек айы 2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен күнделікті үй режимі, тәрбие, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					Күз тақпақ жаттау Күзім-ау күзім-ау Мінезің бұзық-ау Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау (Педагогтің көмегімен)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					ДЮ: «Ғажайып қалта» ойын-жаттығу: Мақсаты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, есту қабілетінің дамуына ықпал ету және «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.Ойыншықтар-ды ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), арқылы ұсақ маторикасын дамыту. (<i>көркем әдебиет, сенсорика, сөйлеуді дамыту, жапсыру</i>)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен					Кешен №1 1.Аспан мен бұлттарды бақылау Мақсаты:«бұлт» ұғымын талдау, ауа-райының бұлттарға байланысты өзгеретінің айтып түсіндіру. Көркем сөз Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы 2. «Ұшақтар» қимылды ойыны Мақсаты:балалардың бір біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойыншы қозғалуға үйрету, кеңістікті дұрыс бағдарлау. 3.Еңбек: ауланы сыпыру (<i>еңбекқызметі</i>) 4. Жеке жұмыс Заттарды пішіні Бойынша топтастыру. 5.Еркін ойындар

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , топқа киетін аяқ киімдерін киюі және т. б.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою.) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>ертегі. ән.</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)				
					Балалар төсекте жатып , бастарын оңға, солға бұрады. қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.велосипед тебу.Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, басқа әрекеттер)					"Шарлар дөңгелекте" Мақсаты: Алақанның ортасымен ермексазды домалақтау. Түрлі түсті шарлар жасау. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	<i>Балалармен бастапқы бақылау жүргізу</i>				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				
Серуен					Кешен №1
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды , үстел үсті ойыны, бейнелеу әрекеті, кітап қарау басқа әрекеттер)	Топта балалрдың арасында достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындары ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (пазлдар,т.б)				
					Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08 қыркүйек айы 2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен күнделікті үй режимі, тәрбие, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Үлкенге де «сіз» Кішіге де «сіз» Баршанызға құрметпен Бас иеміз «біз»	Күз тақпақ жаттау Күзім-ау күзім-ау Мінезің бұзық-ау Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау (Педагогтің көмегімен)	Досынды таны. «Педагогтің көмегімен» Үлкен қорапшаның ішінде айна тұрады. Әр бала өзін айнадан көреді.	Ертегі оқып беру. Бауырсақ ертегісі.	Жылулық шеңбері Тәрбиеші қолына үлкен жүрекшені ұстап әр балаға жылы лебізін айтып таңғы жылулық шеңберін жасады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Көлеңке» Мақсаты: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру, балалардың қимыл-қозғалысын және ойлау қабілетін дамыту. ДЮ: «Балабақшада». Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру.Ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып заттарды санау. Балабақшадағы гүлдерді әсемдеп бояу арқылы балалардың бейнелеу әрекетіне деген	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балалар қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді, балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. ДЮ: «Пішіндерді ата» Мақсаты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру,заттар-дың атын,түсін атау. дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту	Музыка «Бала, бала, балақан» әні Мақсаты: балаларға музыканы тыңдауды, музыка әуенімен қимыл жасауды үйрету. «Көңілді ырғақ» ойыны Ырғақтық қимыл: «Шеңбермен жүру» ДЮ: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, әңгіме кейіпкерлеріне, заттардың атын,түсін атау өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Бармақтар отбасын мүшелерін атап жапсыру. Жапсыруға деген қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет, сенсорика, сөйлеуді дамыту, жапсыру)	Дене шынықтыру Қимылды ойын: “Поезд” Мақсаты: бір-бірінің қолдарынан ұстау арқылы ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. ДЮ: «Пойызды құрастыр» Мақсаты: сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Балаларға пойыз туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Құрылыстық қасиетін ескере отырып, пойыз жолын құрастыру арқылы	ДЮ: «Ғажайып қалта» ойын-жаттығу: Мақсаты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, есту қабілетінің дамуына ықпал ету және «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.Ойыншықтар-ды ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), арқылы ұсақ маторикасын дамыту. (көркем әдебиет, сенсорика, сөйлеуді дамыту, жапсыру)

	қызығушылығын ояту. (<i>көркем әдебиет, сенсорика, сөйлеуді дамыту, сурет салу</i>)	Балаларға күн бейнесін ермексазбен жасалу жолдарын түсіндіру және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; (<i>көркем әдебиет, сенсорика, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу</i>)		балалар өз бетінше құрастыруға тырысады (<i>көркем әдебиет, сенсорика, сөйлеуді дамыту, құрастыру</i>)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: күз айларды (қыркүйек) маусымдық өзгерістерді атау. Көркем сөз О, алақай, тамаша, Шашу шашады жапырақ. Бактың іші алаша, Аунар ма еді жатып ап! 2.Қимылды ойын «Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелей 4. Жеке жұмыс тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту 5.Еркін ойындар	1.Үлкендердің еңбегін Бақылау Мақсаты: Үлкендердің еңбегімен танысу Көркем сөз Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шакырады біздерді 2 Қимылды ойын «Сақинаны кигіз» Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. 3. Еңбек:ересектердің көмегімен гүл тұқымдарын жинау 4. Жеке жұмыс. заттарды көлемі бойынша топтастыру. 5.Еркін ойындар	1.Гүл бағын бақылау Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке ие болу. 2.Қимылды ойын «Жалаушаға кім тез жетеді» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. 3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. 4 Жеке жұмыс. қадамды алмасырып жүру 5Еркін ойындар.	1.Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. 2. Қимылды ойын «Тауық және балапандар» Мақсаты: керілген жіп астынан өту. Көркем сөз Құстар бейне жастардай, Тұра алмайды ән салмай. Боз ала таңда боз торғай, Қоя алмайды қарсы алмай 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. 4 Жеке жұмыс қаптарды қашықтыққа лақтыру. 5.Еркін ойындар	1.Аспан мен бұлттарды бақылау Мақсаты:«бұлт» ұғымын талдау, ауа-райының бұлттарға байланысты өзгеретінін айтып түсіндіру. Көркем сөз Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы «Ұшақтар» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды бір біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойыншы қозғалуға үйрету, кеңістікті дұрыс бағдарлау. Еңбек: ауланы сыпыру (<i>еңбекқызметі</i>) Жеке жұмыс Заттарды пішіні Бойынша топтастыру. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , топқа киетін аяқ киімдерін киюі және т. б.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою,) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>ертегі. ән,</i>)				
	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру.	Аяқ ұшымен тұру Керуеттің ұасында тұру, Өкшелерді екі жақта, аяқ ұшымен тұру. Біріміз бірге еңкейейік.	Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.	Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.велосипед тебу.Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.	Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: «Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, басқа әрекеттер)	"Топ болайық" қимыл жаттығуы. Мақсаты: Топта және сапта жүруге бейімдеу арқылы тақпақ жаттау. Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.	"Саусақтар" атты мультфильмін көру. Мақсаты: Балаларды мультфильмді көріп, саусақтармен белгілі тәртіпте қимылдауға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру.	Үстел-үсті ойыны: «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. Балалар үстел үстінде өздеріне ұнаған суретерді алып, оның түсіне байланысты қарындашты және ол зат қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын тауып айтады, құрастырады	Қимылды ойын: Пойыз: Ду-ду! Ду-ду! Мен жүремін, Мен жүремін!-деп шулайды, Ал вагондар зулайды. Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! Ұшақ болып, балалар, Ұшамыз биікке, биікке. Жоғары қарай тартыламыз, Енді жерге қонамыз, Қолымызды төмен түсіреміз. Балалар бірінің артына бірі пойыз сияқты тұрады. Жұдырықтарымен айналдырады. Алқандарымен шапалқтайды. Аяқтарының ұшына тұрып қолдарын жоғары төмен көтереді	"Шарлар дөңгелекте" Мақсаты: Алақанның ортасымен ермексазды домалақтау. Түрлі түсті шарлар жасау. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бастапқы бақылау жүргізу				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				
Серуен	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5	Кешен №6
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды , үстел үсті ойыны,бейнелеу әрекеті, кітап қарау басқа әрекеттер)	Топта балалрдың арасында достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындары ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (пазлдар,т.б)				
	Еркін ойындар.	Күз туралы тақпақ айту Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.	Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-3 бөлік).	Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.	Еркін ойындар

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.
------------------------	---

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 Қыркүйек айы 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.23.	Сейсенбі 12.09.23	Сәрсенбі 13.09.23.	Бейсенбі 14.09.23.	Жұма 15.09.23.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; таңертеңгі сүзгі, балаларды жаөсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл –күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтірудағыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнер-паздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: бөлме ішіндегі заттарды атай білуге үйрету.	«Бауда, әлде бақшада?» Мақсаты: көкөністер мен жемістерді атай білуге үйрету.	"Қуыр, қуыр, қуырмаш" ойыны Мақсаты: балалардың қарым-қатынасын қалыптастыру.	"Көлеңкесін тап" Мақсаты: жануарларды ажырату және атау,көлеңкесіне қарай орналастыру.	"Менің балабақшам" ойыны Мақсаты: суреттер арқылы білімдерін толықтыру.
Таңғы жаттығу	№6 жаттығу кешені	№7 жаттығу кешені	Би :« Қара жорға»	№8 жаттығу кешені	№9 жаттығу кешені
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу.....") Тамақтану (нанды үгітпеу, тамқты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру) <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Шарты: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Залдың бір шетіне 5-6 үйшіктер сызылады. Олардың алдына орындықтар қойылады.	Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: ойын арқылыкөңілді, көңілсіз әуендерді ажыратуға, сезінуге баулу. Ән айту: «Топ - топ балапан» Ырғақтық қимыл:	Дене шынықтыру Қимылды ойын: “Допты қуып жет ” Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу.	ДҰО: «Біздің көңіл - күйіміз» Мақсаты: балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу.

	бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты қарға ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты арба ұшты Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған ойыншы жеңеді. Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүреді . <i>(физикалық, коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</i>	Қарсы бетте күзетшінің үйі бар. Үй мен қояндар күркесі арасында ойнайтын алаңдар болады. Қояндар күркелерінде жүресінен отырады. Күзетші күркелерінен қояндарды жайылысқа шығарады. Қояндар секіреді, билейді, ойнайды. Тәрбиеші « түлкі» келіп қалар үйлеріне қайтындар дегенде үйлеріне орындық астынан еңбектей өтеді. Ойынға шыққанда да орындық астынан еңбектей шығады. Ойынға шық дегенше күркелерінде отыра береді. белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; <i>(физикалық, коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</i>	«Топ - топ балапан» биі. <i>(шығармашылық, физикалық дағдыны дамыту)</i>	Шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды себетке салып алып,балалрдың алдына домалатып жібереді.»Допты қуып жет»деген белгі бойынша ,балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек. бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <i>(физикалық, коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</i>	Шарты: бет- әлпеттің мимикасына қарап, көңіл күйді білдіретін сөздерді бөліп айтады. Сөйлем құрайды, әр түрлі көңіл күйді білдіретін сәттерді салу. Күліп тұрған бала Ренжіп тұрған бала Аузын ашып тұрған бала Аузын томпайтып тұрған бала т,б суреттер. <i>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік, физикалық дағдыны дамыту)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				
Серуен	1.Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Сұрақтар: - Бұлттың түсі қандай болады? - Пішіні қандай болады? 2.Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. 3.Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын.	1.Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Сұрақтар: - Жел тұрса дала қандай болады? - Жел тұрғанда ағаштар қимылдайды ма? 2.Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. 3.Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар	1.«Күзгі жапырақтарды» бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Сұрақтар: - Күзде жапырақтар қандай түсте болады? - Күзде ағаштардан жапырақтар түседі ме? 2.Еңбек:Жапырақтардан гүлшоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. 3.Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-	1.Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Сұрақтар: - Күзде күннің райы жылы болады ма? - Күзде жаңбыр жауа ма? 2.Еңбек:«Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.	1.Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Сұрақтар: - Күннің пішіні қандай болады? - Күн ыстық бола ма, салқын бола ма? 2.Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. 3.Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету,

	Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ», - деп мазактап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. 4.Жеке жұмыс. заттарды көлемі бойынша топтастыру. 5.Еркін ойындар	араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. 4.Жеке жұмыс. заттарды көлемі бойынша топтастыру. 5.Еркін ойындар	белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ», -деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. 4.Жеке жұмыс қаптарды қашықтыққа лақтыру. 5.Еркін ойындар	3.Қимылдық ойын: «Көрші». Мақсаты: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып , бірінің артына бірі тұрады. Олардың алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі. Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады. Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса, қолынан жетектеп әкеліп, топтың алдына келіп тұрады. Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп, теріс қарап тұрады. Ортасында тұрған қасқыр қуып береді.Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді. Қасқырларды ұсталып қалған балалардың арасынан сайлайды. 4.Жеке жұмыс қаптарды қашықтыққа лақтыру. 5.Еркін ойындар	жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. 4. Жеке жұмыс Заттарды пішіні бойынша топтастыру. 5.Еркін ойындар
Серуеннен қайту	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (<i>еңбек іс-әрекеті</i>)үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, кәркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап оқу (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)				

Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	Ояту жаттығулары «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. Б.қ. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 6 рет қайталаңыз. «Аяқтар оянады».Біз аяқтарды оятамыз, оларды жолғадайындаймыз. Б.қ. - артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 6 рет қайталаңыз. «Міне біз де ояндық».Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз! Б.қ.. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. «Массаж жолдарымен жүру. Әуе шынығуы.					
	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту					
	Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қуыршаққа қонаққа бару» ойыны Мақсаты: балаларды әдептілікке, сыпайы болуға үйрету,сөздік қорларын дамыту. <i>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>	«Мынау қай пішін? » дидактикалық ойыны Мақсаты: пішіндерді анықтау және атай білу. <i>(шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: балаларға отбасы мүшелерін атап және сыйлай білуге үйрету. <i>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік, физикалық дағдыны дамыту)</i>	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштарын үнемі тарап, әдемілеп жүруге үйрету. <i>(физикалық, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>	«Даусына қарай ажырат» ойыны Мақсаты: балалардың үй жануарларын даусынан тани білуін дамыту. <i>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>
	Балалармен жеке жұмыс	<i>Балалармен бастапқы бақылау жүргізу</i>				
	Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10	Кешен №11	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)					
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» 2. Ұлттық ойын: «Түрлі-түсті асықтар» 3.Ертегі оқу, кітап қарау 4. Үстел үсті ойыны: «Жануарлар» 5.Қимылды ойын: «Күн мен Түн»					
Балалардың үйге кетуі	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.					

Тексерілді:

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22 қыркүйек айы 2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен күнделікті үй режимі, тәрбие, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді болып жүрейік.	Әуен жазбасын қосу. Күніміз қандай тамаша! Көңіліміз де тамаша! Қанекей, шеңберге жиналайық, Шапалақтайық та айтайық: - Тамаша!	Бойымызды сергітеміз Әуен жазбасын қосып түрлі қимылдарды жасайды.	Күз тақпақ жаттау Жапырақ ұшты Суық та түсті. Сонда да бізге, Қызық көп күзде. (Педагогтің көмегімен)	Ертегі оқып беру. Үйшік ертегісін оқып беру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: « Ұшты-ұшты » Мақсаты: қолдарын әртүрлі қалыпта ұстауға дағдыландыру, бір-бірінің қолдарынан ұстап қатармен жүруге қалыптастыру., Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын балаларға ұғындыру. ДЮ: «Төлің тап» Мақсаты: көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру және баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал етуіне дағдыландыру.	Дене шынықтыру Қимылды ойын: “Допты қуып жет ” Мақсаты: аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. тез жүгіругі,түсетерін көлемін ажырата білуге баулу. ДЮ: «Біздің көңіл - күйіміз» Мақсаты: әңгіме кейіпкерлерінің суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету.Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу. Есімін атағанда жауап беру. Бірден	Музыка Тақырыбы: «Жемістер бағында» Мақсаты: музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету. Ән айту: «Күзгі әуен» Ойын: «Қандай жеміс жетпейді?» Ырғақтық қимыл: «Көкөністер» биі. ДЮ: «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. "көз бен қолдың" кеңістіктік бағдарын үйлесімділігін дамыту. Өзінің есімін және жасын атауға үйрету. қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады (сенсорика, сөйл. дамыту, қорш. орта,құрастыру)	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. ДЮ: «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: жануарлардың дыбыстарын ажырата алады сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету тапсырмаларды орындауға дағдыландырып қимылдардың	ДЮ: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау, тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру, фотосуреттерден тану. қолдың ұсақ бұлшық еттерін өзіннің көркемдік қабылдауларын дамыту. Дәстүрден тыс мақта таяқшалармен бояу. (көркем әдебиет, сенсорика,қорш.орта, сурет салу)

	Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (көрк. әдеб. сенсорика, сөйл. дамыту, қорш. орта, жапсыру)	екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван) өз бетінше құрастыруға тырысады. (көркем әдебиет, сенсорика, қорш. орта, құрастыру.)		үйлесімділігін қалыптастыру. сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қорш. орта, мүсіндеу)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Серуенге құрал-жабдықтарды даярлау.				
Серуен	1. Күзгі бақты бақылау Мақсаты: балабақша учаскесінде өсетін, өсімдіктердің күзгі көрінісімен таныстыру, ағаштарды атау. Көркем сөз: аспан ашық көгілдір, күн сәулесін төгіп тұр 2. «Не қайда өседі?» қимылды ойыны Мақсаты: суретте берілген жеміс көкенистерге қарай отырып қимыл қозғалыс арқылы, ойнау жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру 3. Еңбек Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау. 4. Жеке жұмыс жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, бір қатармен жүру, жүгіру 5. Еркін ойындар	1. Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау Мақсаты: балаларға үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның ережелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойын «Арқан тартыс» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа жылдамдықты, ептілікті дамыту. 3. Еңбек Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу 4. Жеке жұмыс тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту 5. Еркін ойындар	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: күз айларды, күздегі маусымдық өзгерістерді атау, және т.б Көркем сөз Ай жапырақ-сары алтын, Айналаның бәрі алтын 1. «Өз жұбыңды тап» қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. 3 Жеке жұмыс тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту 4. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (еңбек қызметі) 5. Еркін ойындар	1. Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бақылау жүргізу Көркем сөз Бізге тақпақ үйретіп, Әндерді де жаттатты. Қызық ойын ойнатып, Дер кезінде ұйықтатты. 2. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. 3. Еңбек: ересектердің көмегімен гүл тұқымдарын жинау 4. Жеке жұмыс тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту 5. Еркін ойындар	1. Аула құстарын бақылау Мақсаты: ауладағы құстар атын ажырату Көркем сөз Құстар бейне жастардай, Тұра алмайды ән салмай. Боз ала таңда боз торғай, Қоя алмайды қарсы алмай. 2. «Құстар мен мысық» қимылды ойыны Мақсаты: белсенді әрекетке жұмылдыру, ой өрістерін дамыту 3. Еңбек ересектердің көмегімен құрғақ сары жапырақтарды жинау 4. Жеке жұмыс Тақпақ Қимас әнге салады Құстар қайтып барады «Қош болындар дегендей, Қанаттарын қағады. 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, топқа киетін аяқ киімдерін киюі және т. б.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою,) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>ертегі. ән,</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)				
	Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшшш Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.	Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: «Балапандар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ.	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру.	Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.велосипед тебу.Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.	Аяқ ұшымен тұру Керуеттің ұасында тұру, Өкшелерді екі жақта, аяқ ұшымен тұру. Біріміз бірге еңкейейік.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, басқа әрекеттер)	Д\о: "Жапырақтарды жинайық" Мақсаты: Балаларды жапырақтарды түстеріне қарап ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары жапырақтарды екіге бөліп, екі себетке салуды үйрету. Құралдар: сары және қызыл жапырақтар, екі себет (үлкен және кішкентай)	Еркін ойындар	"Жемістер" дамытушы ойыны. Мақсат: Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпіншіндерін қолмен сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: жемістердің пішіндері. Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алма, өрік, алмұрт, апельсин, құрма.	Түрлі үстел-үсті ойыны. Текшелер, конструктор т.б	«Киінуді үйрену» мультфильмін қарау. Мақсат-міндеттері. Басты кейіпкерлердің қимылына еліктеу, әннің сөздерін қайталану; киіну тәртібін есте сақтау
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	<i>Балалармен бастапқы бақылау жүргізу</i>				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				
Серуен	Кешен №12	Кешен №13	Кешен №14	Кешен №15	Кешен №16
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды , үстел үсті ойыны,бейнелеу әрекеті, кітап қарау басқа әрекеттер)	Топта балалрдың арасында достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындары ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (пазлдар,т.б)				
	Күз туралы тақпақ айту Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.	Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.	Еркін ойындар.	Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-3 бөлік).	Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 қыркүйек айы 2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен күнделікті үй режимі, тәрбие, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Көңіл-күйіміз қандай? Балалардан демалыстан кейігі көңіл-күйлерін сұрап, анықтау.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлау» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту	Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: таңғы жаттығуға дайындалып, жартылай шеңберге тұру.	Д\О: «Бұл не?» Мақсаты: топ бөлмесіндегі заттарды атау.	Үстел үсті ойыны: «Дөңгелекті жіп бойымен жүргізу» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №3				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Қол алысып қане біз. Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге.	Күз тақпақ жаттау Келді міне күз. Айнала сары түс. Керемет, тамаша. Қандай әсем, күз. (Педагогтің көмегімен)	Досынды таны. «Педагогтің көмегімен» Үлкен қорапшаның ішінде айна тұрады. Әр бала өзін айнадан көреді.	Ертегі оқып беру. Бауырсақ ертегісі.Ертегі кеіпкерлерін тани білуге үйрету.	Жылулық шеңбері Тәрбиеші қолына үлкен жүрекшені ұстап әр балаға жылы лебізін айтып таңғы жылулық шеңберін жасады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кеглиді көзде». Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу арқылы Ойлау дағдысын өалыптастыру. Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап жүруден жүгіруге және керісінше ауысуға ойлау қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Аңдар шуы» ойыны Мақсаты: Аңдардың қимылын, жүрісін сала білуге үйрету Балаларды дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі бір қалыпты жүру және жүгіру арқылы балалардың	Музыка Тақырыбы: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. Көрнекі құралдар: Отбасы бейнеленген әртүрлі суреттер. Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?)	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Суретті бүкте» Мақсаты: Спорт, құрал-жабдықтар бейнеленген суреттер түрлі геометриялық фигураларға кесілген. Балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру; балаларды спортпен таныстыру; балаларға спортты тануға және атауға үйрету; қиялын, ойлауын, логикасын дамыту. Шарты: ойнатқыш суретті бөліктерден жинайды. Жинап	Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл - күйіміз» Мақсаты: балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, Шарты: бет- әлпеттің мимикасына қарап, көңіл күйді білдіретін

	Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады. Допты оң қолымен, сол қолымен де домалатуға болады. Ойын: «Допты» әр-түрлі тәсілмен боя. <i>(физикалық, таным, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>	қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап, ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды. Ойын: «Төлін тап» <i>(физикалық, таным, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>	жауап беру арқылы оларды суреттен таниды. Ән айту: «Бармақтар отбасы» Д/о: «Бармақтар отбасын тап» Шарты: бармақтар өлен тындап балалар отбасы мүшелерін табады. <i>(физикалық, таным, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>	алғаннан кейін бала суретте не көрсетілгенін айтады Ойын: «Жарты бөлігін тап» <i>(физикалық, таным, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>	сөздерді бөліп айтады. Сөйлем құрайды, әр түрлі көңіл күйді білдіретін сәттерді салу. Күліп тұрған бала Ренжіп тұрған бала Аузын ашып тұрған бала Аузын томпайтып тұрған бала т.б суреттер. Ойын: «Машанын көңіл күйін тап» <i>((физикалық, таным, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту))</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
	1.Ауа – райын бақылау Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. 2.Қимылды ойындар: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» «Қуаласпақ» Мақсаты: Икемділікке баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттау Бар ма, жоқ па оны анық білмейсің, 3.Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю. Көркем сөз: Жаңбыр, жаңбыр жау – жау, Көк белеңді сау – сау. 4 Жеке жұмыс қаптарды қашықтыққа лақтыру. 5.Еркін ойындар	1.Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы мағлұмат беру, желдің түрлерімен таныстыру. 2.Қимылды ойын: «Аққу - қаздар» Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру, сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Құсшы құстарды жем жеуге босатады да, былай дейді: - Аққу – қаздар 2 жем жедіңдер ме? - Су іштіңдер ме? - Құстар жауап береді. Балалардың ішінен бірін қасқыр етіп сайлайды. Құсшы: Сақ болыңдар, аш қасқыр! келеді - деп дауыстайды. Аққу - қаздар иелеріне қарай ұшулары керек. Ал, аш қасқыр болса құстарды ұстап алып жеуге тырысады.	1.Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау. Мақсаты: Ағаштардың түрлеріне қарай жапырақтарының да әртүрлі болатындығын көрсету. Аққайың ағашының жапырағымен таныстыру. Оны емен ағашының жапырағымен салыстыра отырып, айырмашылықтарын айтуға үйрету. Ағаштың пайдасы туралы өз ойларын жеткізе білуге баулу. 2.Қимылды ойын: «Шеңберге дәл түсір» «Өз ағашыңды тап» Мақсаты: Дене қимылдарын дамыту. Жеке жұмыс. 3 – 4 баламен маршпен дұрыс жүруді үйрету. 3.Еңбек. Ауладағы бұтақтарды жинау.	1.Ағашты бақылау. Мақсаты: Ағаш туралы мағлұмат беру, ағаштардың жыл мезгіліне байланысты құбылыстарын түсіндіру. Тақпақ жаттау: Қымыздық теремін, Көп қызық көремін. Апама сәукеле Гүлдерден өремін. 2.Қимылды ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұлттық ойынды жаңғырту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлініп, арқанның екі ұшынан ұстап, белгіленген меже бойынша күш сынасып тартысады. Берілген межеден асып кеткен топ жеңіледі. Оларды өздеріне тартып алған топ мәреге жетеді. Сөйтіп ойын кезекпен жалғасын табады.	1.Гүлдерді бақылау. Мақсаты: Балаларға гүл туралы мағлұмат беру. Тақпақты жаттау: Гүл өсір сен бағыңда, Тұрсын көздің жауын ап. Бүршік жарған шағында, Үзе көрме жұлып ап. 2.Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Санамақ арқылы бір бала тығылған балаларды іздеуші болып тағайындалады. Ал, басқалары тығылады. Тәрбиеші 10 - ға дейін санап болғанша, іздеуші бала көзін жұмып тұрады. Осы сәтте қалған балалар тығылып үлгерулері керек.

		Ұсталған аққу - қаздар, қасқырға көмектеседі. Сөйтіп аққу - қаздар азайып, біткенше ойын жалғасады. 3.Еңбек: Гүлдерге су құю. Мақсаты: Тазалыққа, бірлікке, еңбекқорлыққа баулу. Керекті құралдар: Күрек, су, шелек. 4. Жеке жұмыс. тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту 5.Еркін ойындар	Көркем сөз. Жапырақтар, жапырақтар. Күз болғанда сарғаяды. Ал қазір тұр алдымызда, Жап-жасыл боп бояуы. 4.Жеке жұмыс. заттарды көлемі бойынша топтастыру. 5.Еркін ойындар	3.Еңбек: Ағаштарға су құю, арам шөптерін жұлу. Мақсаты: Ағаштарға қамқорлық көрсетуге баулу. (су құю, бұтақтарын сындырмауға үйрету) Керекті құралдар: Күрек, шелек, су. 4.Жеке жұмыс заттарды тустері бойынша топтастыру. 5.Еркін ойындар	Бірінші болып табылған бала, издесуге көмектеседі. Осылай ойын жалғасын таба береді. 3.Еңбек: Гүл егу Мақсаты: Гүлді өсіре білуге, табиғатты қорғауға, гүл табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру. Керекті құралдар: Гүл тұқымы, күрек, шелек, су. 4.Жеке жұмыс қадамды алмасырып жүру. 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , топқа киетін аяқ киімдерін киюі және т. б.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою,) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	«Әлди-әлди» әнін тыңдату	Ертегі аудио таспадан қою	Бесік жырын тыңдату	Ертегі айтып беру	Ән тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)				
	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру.	Аяқ ұшымен тұру Керуеттің ұасында тұру, Өкшелерді екі жақта, аяқ ұшымен тұру. Біріміз бірге еңкейейік.	Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшшш Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.	Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ қолды созу.	Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: «Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, басқа әрекеттер)	"Топ болайық" қимыл жаттығуы. Мақсаты: топта және сапта жүруге бейімдеу арқылы тақпақ жаттау. Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.	"Саусақтар" атты мультфильмін көру. Мақсаты: балаларды мультфильмді көріп, саусақтармен белгілі тәртіпте қимылдауға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру.	Үстел-үсті ойыны: «Ойна да үйрен» Мақсаты: балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. Балалар үстел үстінде өздеріне ұнаған суретерді алып, оның түсіне байланысты қарындашты	Қимылды ойын: Пойыз: Ду-ду! Ду-ду! Мен жүремін, Мен жүремін!-деп шулайды, Ал вагондар зулайды. Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! Ұшақ болып, балалар, Ұшамыз биікке, биікке. Жоғары қарай тартыламыз, Енді жерге қонамыз, Қолымызды төмен түсіреміз.	"Шарлар дөңгелекте" Мақсаты: алақанның ортасымен ермексазды домалақтау. Түрлі түсті шарлар жасау. (мүсіндеу)

			және ол зат қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын тауып айтады, құрастырады	Балалар бірінің артына бірі пойыз сияқты тұрады. Жұдырықтарымен айналдырады. Алқандарымен шапалқтайды. Аяқтарының ұшына тұрып қолдарын жоғары төмен көтереді	
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Балалармен бастанқы бақылау жүргізу				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				
	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
Серуен	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№19	Картотека№20	Картотека№21
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойыны, бейнелеу әрекеті, кітап қарау басқа әрекеттер)	Топта балалардың арасында достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындары ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (пазлдар, т.б)				
	Дидактикалық ойыны «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	«Кілемшені жөнде» дидактикалық ойыны Мақсаты: берілген екі сенсорлық қасиеттің нысандары - пішіні мен өлшемін таңдау, өзін-өзі тексеру үшін қолдану және қою дағдыларын қалыптастыру қабілеттерін бекіту; геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту.	Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойыны «Айырмашылығын тап» Мақсаты: балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл - ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06 Қазан айы 2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.	Не қалай дауыстайды? Мақсаты: Құстардың сайраған дыбыстарын тыңдату арқылы әр құстың дыбысын ажырата білуге үйрету.	Дид.ойын: «Түлкіні құрастыр» Мақсаты: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштік ке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	«Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	Дид.ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: негізгі түстерді қамтыған кірпінің саңырауқұлақтарын, әр қайсысының түсі бойынша жинап, тауып орналастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені №1 Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. «Үйшік» «Биік те, аласа да емес» Б.қ. н.т. 1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.қ. «Үйшікте кім тұрады?» Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою; 3-4- б.қ. «Үйшікте аңдар тұрады» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау;				

	«Жеңіл жүру» Шеңбер бойымен жүру				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Түлкі мен балапандар» Мақсаты: шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу. Тура жолмен, сызықтармен шектелген жіптің бойымен жүруге дағдыландыру. Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетперде кигізіп ойын ойналады. Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін,тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс. <i>(физикалық,таным, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Заттарға шығу, тұру, қолдарын жоғары көтеріп, түсіру, заттардан немесе құрсаудан құрсауға аттап өгуді үйрету. Ойын шарты: Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бірбіріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек <i>(физикалық,таным, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>	Музыка Тақырыбы: «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: жануарлардың дыбыстарын ажырата алуға дағдыландыру. Шарты: жануарлардың дыбыстарын тыңдатып, ненің дыбысы екененін тапқызу. <i>(физикалық,таным, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру немесе орнында баяу айналуға қалыптасытру. Ойын шарты: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды. <i>(физикалық,таным, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>	ДЮ: «Саңырауқұлақ жинау» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы білімін кеңейту. Ойын шарты: Бөлме ішінде саңырауқұлақ суреттері жасырылады. Белгілі бір уақыт белгіленеді. Балалар белгілер арқылы саңырауқұлақтарды жинау керек.Кім көп саңырауқұлақ жинаса,сол бала жеңіске жетеді. <i>(физикалық,таным, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	№1 Бақылау 1.Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның	№2 Бақылау 1.Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:	№3 Бақылау 1.Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: күзде	№4 Бақылау 1.Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен	№5 Бақылау 1.Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі

	бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Сұрақтар: - Жаңбырдың дыбысын саламыз ба? - Жаңбыр неден жауады? 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. 3.Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы: ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). 4.Жеке жұмыс. кадамды алмасырып жүру. 5.Еркін ойындар	шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. Сұрақтар: - Бұлттың түсін қандай болады? - Бұлттың пішіні қандай болады? 2.Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. 3.Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: соқыртеке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ», - деп мазактап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттаиды. 4.Жеке жұмыс тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту Мақал «Еңбек етсең ерінбей Тояды қарның тілеңбей» 5.Еркін ойындар	тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Сұрақтар: - Тырналар күн суығанда қайда кетеді? - Тырнаның аяқтары қандай болады? 2.Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі төмен, оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек. 4.Жеке жұмыс суретке қарап әңгімелеу, тақпақтар, бекіту 5.Еркін ойындар	таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Сұрақтар: - Жел қайдан соғып жатыр? - Жел қалай соғады көрсетеміз ба? 2.Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. 3.Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы: орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. 4. Жеке жұмыс. Жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылық -тарын арттыру 5.Еркін ойындар	машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. 3.Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсесеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға, үйрекбүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. 4.Жеке жұмыс. Такпақ Қимас әнге салады Құстар қайтып барады «Қош болындар дегендей, Қанаттарын қағады. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , топқа киетін аяқ киімдерін киюі және т. б.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою,)				

	Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау: «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау: «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау: «Үш аю» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау: «Бала, бала, балақан» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау: «Тыныш ырғақты музыка»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)				
	Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.	Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: «Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик.	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру	Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ қолды созу.	Аяқ ұшымен тұру Керуеттің ұасында тұру, Өкшелерді екі жақта, аяқ ұшымен тұру. Біріміз бірге еңкейейік.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, басқа әрекеттер)	«Қуыршаққа қонаққа бару» ойыны Мақсаты: балаларды әдептілікке, сыпайы болуға үйрету,сөздік қорларын дамыту. (<i>таным, коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту</i>)	«Мынау қай пішін? » дидактикалық ойыны Мақсаты: пішіндерді анықтау және атай білуге дағдыландыру. (<i>таным, коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту</i>)	Саусақ жаттығуы: «Тамшылар» Мақсаты: сөз бен алақан, саусақ қозғалысын үйлестіруді үйрету. (<i>таным, коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту</i>)	«Қуыршақты тамақтандыр» ойыны Мақсаты: балаларға қуыршақпен ойнауға, тамақтануға мүмкіндік беру, қызығушылықтарын арттыру. (<i>таным, коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту</i>)	Саусақ қимылды ойын: «Өнерлі екен он саусақ» Мақсаты: саусақ, маторикасын, сөздік қорларын дамыту. (<i>таным, коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту</i>)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	берілген қарапайым заттарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға дағдыландыру. Ансар Амина	қарқынды өзгертіп жүруді және жүгіруді үйрету. Амир, Асылхан	өз бетінше құрастыруға және дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету Асылхан, Айсултан	заттарды тани алуға және олармен жұмыс жасай алуға, оларды суреттен тануға қалыптастыру. Айсултан Н, Амина У	жануарларға қамқорлық танытуды және оларды жақсы көруге тәрбиелеу. Айназiк, Ансар
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				
Серуен	№1 кешен бойынша серуенді бекіту	№2 кешен бойынша серуенді бекіту	№3 кешен бойынша серуенді бекіту	№4 кешен бойынша серуенді бекіту	№5 кешен бойынша серуенді бекіту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Балалардың дербес әрекеті	Топта балалрдың арасында достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындары ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (пазлдар,т.б)				

(баяу қимылды, үстел үсті ойыны,бейнелеу әрекеті, кітап қарау басқа әрекеттер)	«Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	«Мені қайтала» Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	«Жолда келе жатыр, кішкене аяқтар» жаттығу Мақсаты: балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру.	«Біз ұқыпты жинаймыз» жаттығуы Мақсаты: заттарды шкафтан ақырын алуға үйрету, оларды еденге лақтырмауға тәрбиелеу.	«Мен өзім» жаттығуы Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **№37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**

Топ: **«Балапан» кіші топ**

Балалардың жасы: **2 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: **09-13 Қазан айы 2023 оқу жылы**

Күнтәртібі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақпақ Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп — теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.	«Төлін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: арқылы төлдің өзіне тән дыбысын, қимылын, мимика арқылы келтіруге үйрету. Төлдерге қамқор болуға тәрбиелеу.	«Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту.	«Себетке суреттерді жинау» Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені № 2 Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. «Достар» - жұптасып жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау «Күн шығады» 1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.қ. «Күнге жылынамыз» Б.қ. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.қ. «Ағаштар қозғалады» Б.қ. қол төменде; Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу; 3-4-б.қ. «Шөп шабамыз» Б.қ.- қолды алға созып ұстау; 1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-б.қ. «Суға шомыламыз» Б.қ. – 1-4- алға еңкейіп, жүзуді имитациялау; 5-6- б.қ. «Сүнгиміз» Орнында секіру. Шеңберді бойымен жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану.				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге тәрбиелеу. Ойын шарты: топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп лорындыққа отырғызып қояды. Балалар орманда серуендеп келе жатып,ұйқыдағы аю көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп,балаларды қуа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызуып қояды.ойын қайта жалғаса берекді. <i>(физикалық,таным, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: Допты тордан лақтыр Мақсаты: допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен және сызықтардың бойымен жүруді үйрету. Ойын шарты: құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады. Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек. Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады. Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі. <i>(физикалық,таным, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>	Музыка «Төлдерін тауып бер» Мақсаты: үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау, төлдерін ажыратуға үйрету. Ойын шарты: суреттің оң жағында жануарлардың суреттері, ал сол жақта олардың төлдері. Тақтаға шыққан бала қай үй жануарын таңдап алса соның төлін енесіне қосады. <i>(физикалық,таным, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. Ойын шарты: бір жақта аюдың апаны болады. Екінші жақта балалар тұратын үй болады. Тәрбиеші аюды балалардың ішінен біреуін тағайындайды. Тәрбиеші: «Балалар қидырып келіндер», - дегенде балалар үйлерінен шығып, саңырауқұлақ теріп, көбелек ұстап,орманда қидырады /еңкейеді, түзеледі, басқа қозғалыс жасайды/. <i>(физикалық,таным, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>	ДҰО: “Үй жануарлары және олардың төлдері” Мақсаты: ойын арқылы танымдық, есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды үй жануарларына деген сүйіспеншілігіне арттыру арқылы үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру. Ойын шарты: балалар алдымыздағы тақтада әр түрлі түстермен берілген ұяшықтар бар. Осы ұяшықтардың түсі дұрыс тауып айтылса, оның артынан жасырылған үй жануарлары шығады. Үй жануарларын дұрыс тауып, төлдерін дұрыстап атап, көрсету керек . <i>(физикалық,таным, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	№6 1.Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік	№7 1.Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. 2.Еңбек: «Таза алаң».	№8 1.Бақылау: Күзгіжапырақтарды бақылау. Мақсаты: мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. 2.Еңбек: Жапырақтардан	№9 1.Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін	№10 1.Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз

	беру. 2.Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мүкияттылыққа үйрету. 3.Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. 4. Жеке жұмыс. қадамды алмасырып жүру. 5.Еркін ойындар	Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдердібөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіруге күш салады. 4.Жеке жұмыс Құрылыс материалдарын негізгі бөлшектері, пішіні, түсі,шамасы бойынша тану 5.Еркін ойындар	гүлшоғын жасау. Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. 3.Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ», -деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. 4.Жеке жұмыс. тақпақтар, мақал- мәтелдерді бекіту 5.Еркін ойындар	ажырату. 2.Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. 3.Қимылдық ойын: «Көрші». Мақсаты: балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. 4.Жеке жұмыс жалпы дамыту жаттығу ларына деген қызығушылығын ояту 5.Еркін ойындар	азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». 2.Еңбек: «Біздің алаң». Мақсаты: ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. 3.Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласыншеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді. 4.Жеке жұмыс. заттарды пішіні бойынша топтастыру. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , топқа киетін аяқ киімдерін киюі және т. б.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою,) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау « Үлкендерді сыйлау » Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау « Ана мен бала » музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау « Үйшік » ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау « Құлыншағым » музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау « Мақта қыз бен мысық » ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)				
	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру,	Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру	Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшшш шшшш шшшшш	Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. қолды екі жаққа созу, жұдырықтап	Аяқ ұшымен тұру Керуеттің ұасында тұру,

	екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру	массаждары: «Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик.	Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.	жұму.велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ қолды созу.	Өкшелерді екі жақта, аяқ ұшымен тұру. Біріміз бірге еңкейейік.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, басқа әрекеттер)	«Қорбандаған аю». Дидактикалық ойын: Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыт	«Төлдерін ата» Мақсаты: балалар төрт түлік малдың атын атап, суреттердің ішіне олардың төлдерін табуы керек. Сиыр-бұзау, жылқы-құлын, қой-қозы, түйе-бота, ешкі- лақ	«Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.	«Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, тапқырлыққа баулу ертегілерді еске түсіруге машықтандыру
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	шағын әңгімелерді тыңдау арқылы қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Асемай, Айселин,	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету. Торегали, Амир	қарқынды өзгертіп жүруге және еңбектеп жүруге дағдыландыру. Медина Али Арлан	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше құрастыруға және орындауға баулу. Айсултан, Айкөркем	заттарды және олармен әрекет етуді біледі және оларды суреттен тануға қалыптастыру. Айсултан Ансар
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				
Серуен	№6 кешен бойынша серуенді бекіту	№7 кешен бойынша серуенді бекіту	№8 кешен бойынша серуенді бекіту	№9 кешен бойынша серуенді бекіту	№10 кешен бойынша серуенді бекіту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ,үстел үсті ойыны,бейнелеу әрекеті, кітап қарау басқа әрекеттер)	Топта балалардың арасында достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындары ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (пазлдар,т.б)				
	«Доп» Мақсаты: сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	«Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету.	«Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	«Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	«Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20 Қазан айы 2023 оқу жылы

-Күнтәртібі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен күнделікті үй режимі, тәрбие, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Үстел үсті ойыны «Бұл қай мезгілде болады?» Мақсаты: заттарды және олармен әрекеттерді атау және оларды суреттерден тани алуға үйрету.	«Саусақ жаттығуын айтқызу» Мақсаты: сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту. Ақшақарлар қалықтап, Ұшып барады асықпай. Айналып оңға ұшып, Айналып солға ұшып. Мамықтай жерге түсіп, Тыныш жатыр бізді күтіп.	«Нені жақсы көреді» Мақсаты: түрлі сенсорлық әсерлермен байыту үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға қалыптастыру.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға дағдыландыру.	«Жиналған ойыншықтар» Мақсаты: екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №3 Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру . Шеңбер бойымен адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау «Желкенді тартамыз» Б.қ. н.т. таяқша төменде; 1-2- таяқшаны жоғары көтеру; 3-4- төмен түсіру; «Ескекпен есеміз» Б.қ. –отырып , таяқшаны тізе үстіне қою; Алға енкейіп, таяқшаны алға созу; Б.қ. «Қайықтан суды төгеміз» Б.қ. н.т. 1-2- алға енкейіп, таяқшаны еденге жеткізу; 3-4- б.қ. «Жел қайықты қозғайды»				

	Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жүру; Шеңбер бойымен жай жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Амансың ба,Алтын күн? Амансың ба, Көк аспан? Амансың ба, Достарым? Сендерді көрсем қуанам.	Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз Еш уайымды білмейміз.	Сәлеметсіз бе апай! Сәлеметсіз бе ағай! Есенсіз бе әжей! Амансыз ба атай.	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастайық.	Үлкенге де сіз, Кішігеде сіз, Баршаңызға құрметпен, Бас иеміз біз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: Өз үйінді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу. <i>(физикалық,таным, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: Тышқан мен мысық Мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. Ойын шарты: бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды дөңгелене тұрғызып,ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады. Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін, қақпадан тышқанды шығарып жіберіп мысықты шығармауға тырысады. перделері. <i>(физикалық, таным, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>	Музыка Тақырыбы: «Біздің аспаптар» Мақсаты: аспаптар туралы түсініктерін кеңейту, аспаптарда ойнауға дағдыландыру. Ән айту: «Көңілді аспаптар» Ойын: «Қай аспап жоқ?» <i>(шығармашылық, таным, коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Әтеш айқасы» Мақсаты: белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. Балаларды бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне қойып және құрастыруға үйрету. Ойын шарты: екі топтан екі бала ортаға тұрады, екеуі де сол аяқтарын бұрып, сол қолымен ұстап көтеріп тұрады. Оң қолдарын кеуделеріне қояды. Содан соң кәдімгі әтешке ұқсап, бір-біріне ұмтылып иық қағыстырады. Қайсысы жығылса, не бүгілген аяғын түсіріп алса ұтылады. Осылайша топ мүшелері түгел ойнап болғаннан кейін, көп ұпай жинаған топ жеңеді. <i>(физикалық, таным, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>	Д/о: «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет» Мақсаты: балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйренеді. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге және бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. Ойын шарты: столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады. <i>(физикалық, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	№11 Бақылау: 1.Тұманды бақылау. Мақсаты: күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.	№12 Бақылау: 1.Ауа-райын бақылау. Мақсаты: күннің қанша градусқа төмендегенін	№13 Бақылау: 1.Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: күз ерекшеліктерін айыра	№14 Бақылау: 1.Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.	№15 Бақылау: 1.Жаңбырды бақылау. Мақсаты: жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы

	2.Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: « Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады. (Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет). Ойнаушылавр тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. 4.Жеке жұмыс Бір қатармен жүру, жалпы дамытушы жаттығулар, бұрылу оңға солға, қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. 2.Еңбек: Гүл тұқымдарынжинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. 3.Қимылдық ойын:. «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жанжаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады. 4.Жеке жұмыс тақпақтар жаттау (<i>коммуникативтік қызмет</i>). 5.Еркін ойындар.	білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. 2.Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. 3.Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимылқозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады. Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады. Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгірі!» деген сигнал береді. Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет. 4.Жеке жұмыс , мақал-мәтелдерді айтуға баулу (<i>коммуникативтік</i>	Мақсаты: адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. 2.Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. 3.Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрынжетеді?». Мақсаты: балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі. 4 жеке жұмыс. жұптасып жүру бағытты өзгерте отырып жүру. (қозғалыс қызметі) 5 Еркін ойындар.	және түрлерін айтып түсіндіру. 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. 3.Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды- түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады 4.Жеке жұмыс. заттарды пішіні бойынша топтастыру. 5.Еркін ойындар. .
--	---	---	---	--	---

			қызмет).		
			5.Еркін ойындар.		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , топқа киетін аяқ киімдерін киюі және т. б.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою,) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)				
	Аяқ ұшымен тұру Керуеттің ұасында тұру, Өкшелерді екі жакта, аяқ ұшымен тұру. Біріміз бірге еңкейейік.	Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. қолды екі жакқа созу, жұдырықтап жұму.велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір кырынан төсек үстінде аяқ қолды созу.	Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: «Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик.	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру.	Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшшш Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, басқа әрекеттер)	«Қуыршакқа қонаққа бару» ойыны Мақсаты: балаларды әдептілікке, сыпайы болуға үйрету, сөздік қорларын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.)	«Мынау қай пішін? » дидактикалық ойыны Мақсаты: пішіндерді анықтау және атай білу. (әлеуметтік,танымдық іс-әрекет)	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: балаларға отбасы мүшелерін атап және сыйлай білуге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштарын үнемі тарап, әдемілеп жүруге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.)	«Даусына қарай ажырат» ойыны Мақсаты: балалардың үй жануарларын даусынан тани білуін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	ересектердің нұсқауымен түсі және өлшемі бойынша заттарды табуға қалыптастыру. Амина У Али арлан	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. Айсултан Торегали	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. Ансар Амина	балаларды бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне қойып және құрастыруға үйрету. Айселин Медина Г	«Ғажайып қалта» Мақсаты: мүсіндейтін заттарды зерттеуге дағдыландыру. Данияр Ансар Медина
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				
Серуен	№11 кешен бойынша серуенді бекіту	№12 кешен бойынша серуенді бекіту	№13 кешен бойынша серуенді бекіту	№14 кешен бойынша серуенді бекіту	№15 кешен бойынша серуенді бекіту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойыны, бейнелеу	Топта балалардың арасында достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындары ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (пазлдар,т.б)				
	«Пішіндерден бейне құрастыру»	Құрылыс ойындары: «Көңілді балабақша»	Фотосуреттер қарастыру	Саусақ ойыны: «Дені саудың жаны сау»	Үстел-үсті ойыны: мозайка

әрекеті, кітап қарау басқа әрекеттер)	Мақсаты: пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету.	Мақсаты: құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету.	«Суретті құрастыр» «Қиылған суреттер» Мақсаты: денсаулықты күту жайлы түсіндіріп кету.	Мақсаты: денсаулық туралы суреттер немесе фотосуреттер. Денсаулықты күту, адамдардың өзіне қарап жүруі туралы әңгімелеп беру.	«Үй құрастыр» Мақсаты: балалармен дені саудың жаны сау туралы қорытындылау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 Қазан айы 2023 оқу жылы

-Күнтәртібі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.			
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Бұл қай мезгілде болады» Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауға үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту.	«Саусақ жаттығуын айтқызу» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Ақшақарлар қалықтап, Ұшып барады асықпай. Айналып оңға ұшып, Айналып солға ұшып. Мамықтай жерге түсіп, Тыныш жатыр бізді күтіп.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алуды үйрету. ұсақ қол моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Жиналған ойыншықтар» Мақсаты: балаларды геометриялық пішінді заттарды үлкенінен бастап кішкентайына дейін жинақтау тәртібіне кезекпен жапсыруға үйрету;
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені № 4 Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. «Достар» - жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау «Күн шығады» 1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.қ. «Күнге жылынамыз» Б.қ. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.қ. «Ағаштар қозғалады» Б.қ. қол төменде; Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу; 3-4-б.қ. «Шөп шабамыз» Б.қ.- қолды алға созып ұстау; 1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-б.қ. «Суға шомыламыз» Б.қ. – 1-4- алға еңкейіп, жүзуді имитациялау; 5-6- б.қ. «Сүнгиміз» Орнында секіру. Шеңберді бойымен жүру.			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)			

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Әтеш айқасы» Мақсаты: белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. Балаларды бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне қойып және құрастыруға үйрету. Ойын шарты: екі топтан екі бала ортаға тұрады, екеуі де сол аяқтарын бұрып, сол қолымен ұстап көтеріп тұрады. Оң қолдарын кеуделеріне қояды. Содан соң кәдімгі әтешке ұқсап, бір-біріне ұмтылып иық қағыстырады. Қайсысы жығылса, не бүгілген аяғын түсіріп алса ұтылады. Осылайша топ мүшелері түгел ойнап болғаннан кейін, көп ұпай жинаған топ жеңеді. <i>(физикалық, таным, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды қалыптастыру. Ойын шарты: алаң ортасына көлденең сызық сызылады да, оған қарама-қарсы екі жағынан әрбір метр сайын тағы екі сызық сызылады. Ойыншылар саны жағынан бірдей екі топқа бөлінеді. Топтың біріне «күн», екіншісіне «түн» деп ат қойылады. Ойын жүргізуші топтың бірінің атын атайды. <i>(физикалық, таным, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға дағдыландыру. Ойын шарты: жерге шеңбер сызылады. Балалардың біреуі мысық болады, өзге балалар торғай болады. Торғайлар шеңбердің ішінде отырады. Тәрбиеші: «Торғайлар ұшыпты, қанаттарын қағыпты» - дегенде торғайлар ұшады. Мысық торғайларды ұстайды. Мысыққа шеңбердің ішіне кіруге болмайды. Ойын осылай жалғаса береді. <i>(физикалық, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>	ДЮ: «Ғажайып қалта» ойын-жаттығу: Бау-бақша ойыны Мақсаты: жеміс пен кәкеністің айырмашылығын таба алады. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету. Өз бетінше құрастыруға дағдыландыру. Ойын шарты: үстелге муляждарды немесе нақты жемістер мен кәкәністерді қояды. Оның қасына екі себет қояды, бірін кәкәністерге, екіншісін жемістерге салады. Балаға бір затты бір-бірден алып, оны себетке салу керек: «Өрік - жеміс, өйткені ол ағашта өседі» және т.б. фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру. <i>(физикалық, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау			
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.			
	№ 16 Бақылау: 1.Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. 2.Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. 3.Қимылдық ойын: « Шымшық доп» Ойын барысы: алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне	№ 17 Бақылау: 1.Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. 2.Еңбек: Гүл тұқымдарынжинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. 3.Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да ,	№18 Бақылау: 1.Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. 2.Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбеккорлыққа баулу. 3.Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрынжетеді?». Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	№ 19 Бақылау: 1.Жанбырды бақылау. Мақсаты:Жанбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы:Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. 2.Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. 3.Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп

	ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).Ойнаушылавр тақтайшадан айналып тұрады.Басқарушы таңдап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді.Ойнаушылар оны ұстап алады.Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. 4.Жеке жұмыс қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жанжаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады. 4.Жеке жұмыс Тақпақтарды қайталау, бекіту (коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	Ойын барысы: екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. 4.Жеке жұмыс Жұмбақ шешуге баулу (коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығынжуды, Құйрығынжуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жакындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады. 4.Жеке жұмыс. заттарды түстері бойынша топтастыру. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , топқа киетін аяқ киімдерін киюі және т. б.			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою,) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)			
	Балалар төсекте жатып , бастарын оңға, солға бұрады. қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ қолды созу.	Аяқ ұшымен тұру Керуеттің ұасында тұру, Өкшелерді екі жақта, аяқ ұшымен тұру. Біріміз бірге еңкейейік.	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру.	Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшшш Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, басқа әрекеттер)	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Үстел-үсті театры «Жиһаздар» Мақсаты: балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым-қатынас дағдыларын дамыту.	«Қай сурет тығылды?» Мақсаты: жақын адамдарының заттарын анықтау.	«Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру. Мақсаты: сөз және сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға қалыптастыру.

Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға қалыптастыру. Айселин Ансар	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып олармен ойнауға үйрету. Медина Н Айсултан	жеке даусты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөдерін айта алуға қалыптастыру. Темирлан Темирлан Т	өсімдіктерге жақсы күтім жасауға және оларды жақсы көруді, сипаттай білуге үйрету. Медина, Әмір
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.			
Серуен	№16 кешен бойынша серуенді бекіту	№17 кешен бойынша серуенді бекіту	№18 кешен бойынша серуенді бекіту	№19 кешен бойынша серуенді бекіту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)			
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамактануға тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойыны,бейнелеу әрекеті, кітап қарау басқа әрекеттер)	Топта балалрдың арасында достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындары ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (пазлдар,т.б)			
	«Доп» Мақсаты: сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	«Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету .	«Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	«Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.			

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10-03.11 қазан- қараша айы 2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен күнделікті үй режимі, тәрбие, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын: Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз - өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	«Паровоз» ойын-тренинг Мақсаты: баланы өз есіміне жауап беруге, құрдастарының есімдерін есте сақтауға үйрету, көрсету және ауызша нұсқаулар бойынша әрекет ету.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №5 Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б. қ: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.қ. : «Қайшы» Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты» Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Шеңбер бойымен жүру				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Қол алысып қане біз. Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге.	Күз тақпақ жаттау Келді міне күз. Айнала сары түс. Керемет, тамаша. Қандай әсем, күз. (Педагогтің көмегімен)	Досынды таны. «Педагогтің көмегімен» Үлкен қорапшаның ішінде айна тұрады. Әр бала өзін айнадан көреді.	Ертегі оқып беру. Бауырсақ ертегісі.Ертегі кейпкерлерін тани білуге үйрету.	Жылулық шеңбері Тәрбиеші қолына үлкен жүрекшені ұстап әр балаға жылы лебізін айтып таңғы жылулық шеңберін жасады.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: Тышқан мен мысық Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды немесе еліктеу сөздерін айта алуға қалыптастыру. Ойын шарты: бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды дөңгелене тұрғызып, ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады. Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін, қақпадан тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады. Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек. Мысық тышқанды ұстап алса, ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді. <i>(физикалық, таным, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: Түлкі мен балапандар Мақсаты: шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу. Техникалық дағдыларды қалыптастыру және заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеуге үйрету. Ойын шарты: бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетперде кигізіп ойын ойналады. Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс. <i>(коммуникативтік, физикалық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>	Музыка Тақырыбы: «Күзгі дәрумендер» Мақсаты: табиғи дәрумендер туралы түсініктерін, көңілді әуенмен көтеріңкі көңіл-күй қалыптастыру. Ән айту: «Жеміс толы айнала» Ойын: «Кім жылдам?» Ырғақты қимыл: «Бүлдіргенге барамыз» <i>(шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Бұл не?» Мақсаты: балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру. Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіруге үйрету. Ойын шарты: ойыншы спорт түрі бар картаны таңдайды. Содан кейін ол осы спорт түрінің нышандарын, құрал-саймандар мен жабдықтарды жинайды. Бір уақытта бірнеше адам ойнай алады: кім тез қатар жинаса сол жеңімпаз. <i>(физикалық, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>	ДҰО: «Сықырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілеті, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Оқып беруді ойыншықтарды және суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетуді қалыптастыру. Ойын шарты: балалар алдарындағы үлгі бойынша бәлдіктерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсынады. <i>(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	№20 Кешен 1.«Күзгі жапырақтарды» бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. 2.Еңбек: Жапырақтардан гүлшоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. 3.Қимылдық ойын:	№21 Кешен 1.Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. 2.Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.	№22 Кешен 1.Бұлтты бақылау. Мақсаты: бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату. 2.Еңбек: ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.	№23 Кешен 1.Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. 2.Қимылдық ойын:	№24 Кешен 1.Күнді бақылау. Мақсаты: күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. 2.Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.

	«Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», -деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады 4.Жеке жұмыс. заттарды пішіні бойынша топтастыру. 5.Еркін ойындар.	3.Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы: орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны кууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. 4.Жеке жұмыс. қадамды алмасырып жүру. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	3.Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: соқыртеке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ», -деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. 4.Жеке жұмыс тақпақтар, мақал- мәтелдерді бекіту <i>(коммуникативтік қызмет).</i> 5.Еркін ойындар.	«Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоянмен қасқыр». Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. 3.Еңбек:«Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылдық ойын:«Көрші». Мақсаты: балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. Ойын барысы: балалар екі-екіден қол ұстасып, бірінің артына бірі тұрады. Олардың алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі. Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады. Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса , қолынан жетектеп әкеліп, топтың алдына келіп тұрады. Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп, теріс қарап тұрады. 4.Жеке жұмыс Құрылыс материалдарын негізгі	3.Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады . Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. 4 Жеке жұмыс жалпы дамыту жаттығу ларына деген қызығушылығын арттыру. 5.Еркін ойындар
--	--	--	--	---	---

				бөлшектері, пішіні, түсі, шамасы бойынша тану 5.Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , топқа киетін аяқ киімдерін киюі және т. б.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою,) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	«Әлди-әлди» әнін тыңдату	Ертегі аудио таспадан қою	Бесік жырын тыңдату	Ертегі айтып беру	Ән тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)				
	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру.	Аяқ ұшымен тұру Керуеттің ұасында тұру, Өкшелерді екі жақта, аяқ ұшымен тұру. Біріміз бірге еңкейейік.	Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.	Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.велосипед тебу.Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.	Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: «Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, басқа әрекеттер)	«Түстерді анықта?» Мақсаты: балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: балалардың қол моторикасын дамыту	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды немесе еліктеу сөздерін айта алуға қалыптастыру. Али Арлан Айсултан Б	оқып беруді ойыншықтарды және суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетуді қалыптастыру. Т.Темирлан Данияр	техникалық дағдыларды қалыптастыру және заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеуге үйрету. Амирхъан Торегали	белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіруге үйрету. Әмина Айнсар	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін білуге үйрету. Торегали Алиарлан
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				
Серуен	№20 кешен бойынша серуенді бекіту	№21 кешен бойынша серуенді бекіту	№22 кешен бойынша серуенді бекіту	№23 кешен бойынша серуенді бекіту	№24 кешен бойынша серуенді бекіту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Топта балалардың арасында достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындары ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (пазлдар,т.б)				

қимылды, үстел үсті ойыны, бейнелеу әрекеті, кітап қарау басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойыны «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	«Кілемшені жөнде» дидактикалық ойыны Мақсаты: берілген екі сенсорлық қасиеттің нысандары - пішіні мен өлшемін таңдау, өзін-өзі тексеру үшін қолдану және қою дағдыларын қалыптастыру қабілеттерін бекіту; геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту.	Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойыны «Айырмашылығын тап» Мақсаты: балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл - ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **№37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**

Топ: **«Балапан» кіші топ**

Балалардың жасы: **2 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: **06-10 қараша айы 2023 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. <i>(коммуникация дағды)</i>	Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. <i>(коммуникация дағды, танымдық дағды)</i>	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету. <i>(коммуникация дағды, танымдық дағды)</i>	«Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру арқылы жануарлардың азығын тауып есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(коммуникация дағды, танымдық дағды)</i>	«Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу. Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру. <i>(коммуникация дағды, танымдық дағды, шығармашылық дағды)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені №5 Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б. қ: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «3-3-3» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.қ. : «Қайшы» Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты» Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Шеңбер бойымен жүру				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Мен және менің көлеңкем» Мақсаты: балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру,балаларды негіздерді білуге үйрету, зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. ересектердің көмегімен ретке келтіру арқылы белгілі бір ретпен киіну және шешінуге үйрету. Ережелер: Мен 2-6 адаммен ойналады. Әр ойыншы 2-3 ойын картасын алады, олар бастапқы позициялар мен қимылдардың суреттерін бейнелейді. Жүргізуші дорбадан түсті суреті бар чипті алып, ойыншыларға көрсетеді. Ойын картасында осы суреттің силуэтi бар кез-келген адам чип алып, оны силуэтпен жабады. <i>(физикалық, таным, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Балаларға ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға дағдыландыру. Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу. <i>(физикалық,таным, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>	Музыка Тақырыбы: «Әдемі гүл» Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру. Балаларға заттарды және олармен әрекет етуді білуге және оларды суреттен тани алуға үйрету. Ән айту: «Гүлдер» Қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру. Д\О: «Түстеріне қарай ажырат» Мақсаты: түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды машықтандыру. <i>(физикалық,таным, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Балаларға жүруден жүгіруге және керісінше ауысып жүруге дене бітімдерін қалыптастыру. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды дөңгелене тұрғызып,ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады.Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін,қақпадан тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады.Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек. Мысық тышқанды ұстап алса,ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді. Қажетті құралдар: мысық пен тышқан бет перделері. <i>(физикалық,таным, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>	Д\О: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу. Балаларға шығарманың арманың мазмұнын түсіну және эмоциалы қабылдауға үйрету. Ойын шарты: суреттер бойынша әңгіме жүргізу. <i>(физикалық,таным, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	№2 1.Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. 2.Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. 3.Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. 4.Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.	№4 1.Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. 2.Еңбек:«Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. 3.Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. 4.Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,	№7 1.Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. 2.Еңбек:«Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. 3.Жеке жұмыс: «Күшік». Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты:Топ болып ойнауға, рөлдердібөліп ойнауға қалыптастыру. 4.Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдердібөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге	№8 1.Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. 2.Еңбек:Жапырақтардан гүлшоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. 3.Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстыңжақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту 4.Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. 5.Еркін ойындар.	№11 1.Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. 2. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. 3.Жеке жұмыс: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасылжанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызылшоқтай, Қаламын кілт тоқтай. 4.Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. 5.Еркін ойындар.

	Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап ,шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. 5.Еркін ойындар.	ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. 5.Еркін ойындар.	тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. 5.Еркін ойындар.		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, топқа киетін аяқ киімдерін киюі және т. б.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою,) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, люди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабанам» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауэра» чертог	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Ұйқын тыныш болсын балалақай әуен
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)				
	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру.	Аяқ ұшымен тұру Керуеттің ұасында тұру, Өкшелерді екі жақта, аяқ ұшымен тұру. Біріміз бірге еңкейсейік.	Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.	Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ қолды созу.	Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: «Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, басқа әрекеттер)	Дид.ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Ойыншықтарды сипаттап, күтіп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Сюжетті ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.	Дид.ойын: «Үйді құрастыр» Мақсаты: Әртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шапшаңдылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Саусақ қимылды ойын: «Мысық» Міндеті: саусақ, маторикасын, сөздік қорларын дамыту <i>танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).</i>	Дид.ойын: «Гүлдерді ата» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу.. Сөздік қорын молайту. Гүлдердің түр – түстерін есте сақтау, қабылдау, ойлау сезімдерін дамыту. Тұған еліннің табиғатына, гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	балаларға заттарды және олармен әрекет ету арқылы оларды суреттен тануға ойлау және көру арқылы ойларын дамыту. Ансар Амина	Балаларға шағын тақпақтарды қайталап айтуға және отбасы мүшелерін атап және сыйлай білуге үйрету. Амир Данияр Медина Н	балаларға ересектердің сөзін тыңдауға және өз бетінше құрастыру арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту. Талгат Т Торегали	Балалардың үй жануарларын даусынан тани білуін және таныс шығармаларды көрнекіліксіз атай алуға үйрету. Димаш Данияр Айселин	балалардың пішіні мен түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға және бақшада, далада, өсетін гүлдерді дұрыс тауып орнына орналастыруға дағдыландыру. Торегадли Мансур
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				
Серуен	№2 кешен бойынша серуенді бекіту	№4 кешен бойынша серуенді бекіту	№7 кешен бойынша серуенді бекіту	№8 кешен бойынша серуенді бекіту	№11 кешен бойынша серуенді бекіту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ,үстел үсті ойыны,бейнелеу әрекеті, кітап қарау басқа әрекеттер)	Топта балалрдың арасында достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындары ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (пазлдар,т.б)				
	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» 2. Ұлттық ойын: «Түрлі-түсті асықтар» 3.Ертегі оқу, кітап қарау 4. Үстел үсті ойыны: «Жануарлар»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 Қараша айы 2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қуыр, қуыр, қуырмаш» ойыны Міндеті: балалардың қарым-қатынасын қалыптастыру. (танымдық, физикалық дағдыны дамыту)	«Бауда, әлде бақшада?» Міндеті: Көкеністер мен жемістерді атай білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)	«Зат неге ұқсайды?» Міндеті: Бөлме ішіндегі заттарды атай білуге үйрету. (танымдық, коммуникативтік дағдыны дамыту)	«Көлеңкесін тап» Міндеті: жануарларды ажырату және атау, көлеңкесіне қарай орналастыру. (коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту)	«Менің балабақшам» ойыны Міндеті: суреттер арқылы білімдерін толықтыру. (әлеуметтік, шығармашылық)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені №1				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Шарты: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де , ұшпайтын зат	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Залдың бір шетіне 5-6 үйшіктер сызылады. Олардың алдына орындықтар қойылады. Қарсы бетте күзетшінің үйі бар. Үй мен қояндар күркесі арасында ойнайтын алаңдар болады.	Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді ажыратуға, сезінуге баулу. Ән айту: «Топ - топ балапан» Ырғақтық қимыл: «Топ - топ балапан» биі. (шығармашылық, физикалық дағдыны дамыту)	Дене шынықтыру Қимылды ойын: “Допты қуып жет ” Мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түсетерін көлемін ажырата білуге баулу. Шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші доптарды	ДЮ: «Біздің көңіл - күйіміз» Мақсаты: балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу. Шарты: бет- әлпеттің мимикасына қарап, көңіл күйді білдіретін сөздерді бөліп айтады. Сөйлем

	айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты қарға ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты арба ұшты Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған ойыншы жеңеді. Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүреді . (физикалық, коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)	Қояндар күркелерінде жүресінен отырады. Күзетші күркелерінен қояндарды жайылысқа шығарады. Қояндар секіреді, билейді, ойнайды. Тәрбиеші « түлкі» келіп қалар үйлеріңе қайтындар дегенде үйлеріне орындық астынан еңбектей өтеді. Ойынға шыққанда да орындық астынан еңбектей шығады. Ойынға шық дегенше күркелерінде отыра береді. белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; (физикалық, коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)		себетке салып алып,балалрдың алдына домалатып жібереді.»Допты қуып жет»деген белгі бойынша ,балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек. бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)	құрайды, әр түрлі көңіл күйді білдіретін сәттерді салу. Күліп тұрған бала Ренжіп тұрған бала Аузын ашып тұрған бала Аузын томпайтып тұрған бала т,б суреттер. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік, физикалық дағдыны дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	№1 кешен 1.Ауа – райын бақылау Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. 2.Қимылды ойындар: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» «Қуаласпақ» Мақсаты: Икемділікке баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттау Бар ма, жоқ па оны анық білмейсің, 3.Еңбек: Ауладағы гүлдердің тұқымын жинау..	№2 кешен 1.Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы мағлұмат беру, желдің түрлерімен таныстыру. 2.Қимылды ойын: «Акку - қаздар» Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру, сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Құсшы құстарды жем жеуге босатады да, былай дейді: - Акку – қаздар 2 жем жедіңдер ме? - Су іштіңдер ме? - Құстар жауап береді. Балалардың ішінен бірін қасқыр етіп сайлайды. Құсшы: Сақ болындар, аш	№3 кешен 1.Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау. Мақсаты: Ағаштардың түрлеріне қарай жапырақтарының да әртүрлі болатындығын көрсету. Аққайың ағашының жапырағымен таныстыру. Оны емен ағашының жапырағымен салыстыра отырып, айырмашылықтарын айтуға үйрету. Ағаштың пайдасы туралы өз ойларын жеткізе білуге баулу. 2.Қимылды ойын: «Шеңберге дәл түсір» «Өз ағашыңды тап»	№4 кешен 1.Ағашты бақылау. Мақсаты: Ағаш туралы мағлұмат беру, ағаштардың жыл мезгіліне байланысты құбылыстарын түсіндіру. Тақпақ жаттау: Қымыздық теремін, Көп қызық көремін. Апама сәукеле Гүлдерден өремін. 2.Қимылды ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұлттық ойынды жаңғырту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлініп, арқанның екі ұшынан ұстап, белгіленген	№5 кешен 1.Гүлдерді бақылау. Мақсаты: Балаларға гүл туралы мағлұмат беру. Тақпақты жаттау: Гүл өсір сен бағыңда, Тұрсын көздің жауын ап. Бүршік жарған шағында, Үзе көрме жұлып ап. 2.Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Санамақ арқылы бір бала тығылған балаларды іздеуші болып тағайындалады. Ал, басқалары тығылады. Тәрбиеші 10 - ға дейін

	Көркем сөз: Жаңбыр, жаңбыр жау – жау, Көк белеңді сау – сау. 4.Жеке жұмыс заттарды көлемі бойынша топтастыру. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар	қасқыр! келеді - деп дауыстайды. Акку - қаздар иелеріне қарай ұшулары керек. Ал, аш қасқыр болса құстарды ұстап алып жеуге тырысады. Ұсталған аққу - қаздар, қасқырға көмектеседі. Сөйтіп аққу - қаздар азайып, біткенше ойын жалғасады. Еңбек: Гүлдерге су құю. Мақсаты: Тазалыққа, бірлікке, еңбекқорлыққа баулу. Керекті құралдар: Күрек, су, шелек. 4. Жеке жұмыс. жұптасып жүру бағытты өзгерте отырып жүру. <i>(қозғалыс қызметі)</i> тақпақтар, мақал- мәтелдерді бекіту <i>(коммуникативтік қызмет)</i> . 5.Еркін ойындар.	Мақсаты: Дене кимылдарын дамыту. Жеке жұмыс. 3 – 4 баламен маршпен дұрыс жүруді үйрету. 3.Еңбек. Ауладағы бұтақтарды жинау. Көркем сөз. Жапырақтар, жапырақтар. Күз болғанда сарғаяды. Ал қазір тұр алдымызда, Жап-жасыл боп бояуы. 4 Жеке жұмыс бұрылу оңға солға, қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	меже бойынша күш сынасып тартысады. Берілген межеден асып кеткен топ жеңіледі. Оларды өздеріне тартып алған топ мәреге жетеді. Сөйтіп ойын кезекпен жалғасын табады. 3.Еңбек: Ағаштарға су құю, арам шөптерін жұлу. Мақсаты: Ағаштарға қамқорлық көрсетуге баулу. (су құю, бұтақтарын сындырмауға үйрету) Керекті құралдар: Күрек, шелек, су. 4.Жеке жұмыс. Заттарды түстері бойынша топтастыру. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар.	санап болғанша, іздеуші бала көзін жұмып тұрады. Осы сәтте қалған балалар тығылып үлгерулері керек. Бірінші болып табылған бала, іздесуге көмектеседі. Осылай ойын жалғасын таба береді. 3.Еңбек: Гүл егу Мақсаты: Гүлді өсіре білуге, табиғатты қорғауға, гүл табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру. Керекті құралдар: Гүл тұқымы, күрек, шелек, су. 4.Жеке жұмыс тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту <i>(коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , топқа киетін аяқ киімдерін киюі және т. б.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою,) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	«Әлди-әлди» әнін тыңдату	Ертегі айтып беру: «Ерте, ерте, ертеде»	Бесік жырын тыңдату.	Ертегі айтып беру: «Ұйқыдағы ханшайым»	Ән тыңдату. «Тыныш ырғақты музыка»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)				
	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру.	Аяқ ұшымен тұру Керуеттің ұасында тұру, Өкшелерді екі жақта, аяқ ұшымен тұру. Біріміз бірге еңкейейік.	Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшшш Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.	Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ қолды созу.	Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: «Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	"Топ болайық" қимыл жаттығуы. Мақсаты: Топта және сапта жүруге бейімдеу арқылы тақпақ жаттау. Алдымызда	"Саусақтар" атты мультфильмін көру. Мақсаты: Балаларды мультфильмді көріп, саусақтармен белгілі тәртіпте қимылдауға, әннің	Үстел-үсті ойыны: «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін	Қимылды ойын: Пойыз: Ду-ду! Ду-ду! Мен жүремін, Мен жүремін!-деп шулайды, Ал вагондар зулайды.	"Шарлар дөңгелекте" Мақсаты: Алақанның ортасымен ермексазды домалақтау. Түрлі түсті шарлар жасау. (мүсіндеу)

бейнелеу әрекеті, басқа әрекеттер)	ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.	сөздерін қайталауға қызықтыру.	жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. Балалар үстел үстінде өздеріне ұнаған суретерді алып, оның түсіне байланысты қарындашты және ол зат қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын тауып айтады, құрастырады	Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! Ұшақ болып, балалар, Ұшамыз биікке, биікке. Жоғары қарай тартыламыз, Енді жерге қонамыз, Қолымызды төмен түсіреміз. Балалар бірінің артына бірі пойыз сияқты тұрады. Жұдырықтарымен айналдырады. Аяқтарының ұшына тұрып қолдарын жоғары төмен көтереді,	
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға қалыптастыру. Торегали Асылхан	заттардың бойымен және астымен еңбектеп жүруге дағдыландыру. Данияр Алиарлан	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады). Амир Айназік	қарқынды өзгертіп жүруге және жүгіруге дағдыландыру. Айселин Медина Г	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. Амина Асылхан
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				
Серуен	№1 кешен бойынша серуенді бекіту	№2 кешен бойынша серуенді бекіту	№3 кешен бойынша серуенді бекіту	№4 кешен бойынша серуенді бекіту	№5 кешен бойынша серуенді бекіту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ,үстел үсті ойыны,бейнелеу әрекеті, кітап қарау басқа әрекеттер)	Топта балалрдың арасында достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындары ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (пазлдар,т.б)				
	Еркін ойындар.	Күз туралы тақпақ айту	Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-3 бөлік)	Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.	Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **№37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**

Топ: **«Балапан» кіші топ**

Балалардың жасы: **2 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: **20-24 Қараша айы 2023 оқу жылы**

Күнтәртібі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар. (танымдық, физикалық дағдыны дамыту)	«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту.)	«Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. (танымдық, коммуникативтік дағдыны дамыту)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету (коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту)	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс (сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері (әлеуметтік, шығармашылық)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені №1				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю». Мақсаты: Бірқалыпты және шашырап, берілген бағытта немесе әртүрлі қарқынмен, аяқтың ұшымен жүгіруге үйрету. үруден жүгіруге және керісінше ауысу. Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: бірінің соңынан бірі шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіруге қалыптастыру. Шарты: Алаң ортасына көлденең сызық сызылады да, оған қарама-қарсы екі жағынан әрбір метр сайын тағы екі сызық сызылады.	Музыка Тақырыбы: «Жемістер бағында» Мақсаты: музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету. Ән айту: «Күзгі әуен» Ойын: «Қандай жеміс жетпейді?» Ырғақтық қимыл:	Дене шынықтыру Қимылды ойын: “Допты қуып жет ” Мақсаты: бағытты өзгертіп және тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысып жүгіруге баулу. Шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші доптарды себетке салып	ДЮ: Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Шарты: балаларға үй

	қояды. Балалар орманда серуендеп келе жатып, ұйқыдағы аюды көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп, балаларды қуа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызып қояды. Ойын қайта жалғаса береді. (физикалық, коммуникативтік дағдыны дамыту)	Ойыншылар саны жағынан бірдей екі топқа бөлінеді. Топтың біріне «күн», екіншісіне «түн» деп ат қойылады. Ойын жүргізуші топтың бірінің атын атайды. Мәселен: ойын жүргізуші «күн» деп дауыстаса, «түн» тобындағы ойыншыларды мәре сызығына дейін қуып барады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)	«Көкөністер» биі. (шығармашылық, физикалық дағдыны дамыту)	алып, балалардың алдына домалатып жібереді. «Допты қуып жет» деген белгі бойынша, балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)	жануарларының суреттері таратылып беріледі. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қалай күтуге болатынын айтқызады. Сонымен бірге олардың дене мүшелерін де ататып, үй жануарлары туралы балалардың білетін жұмбақтарын шешкізеді. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік, физикалық дағдыны дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	№6 кешен 1.Ауа – райын бақылау Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел тұрғанда дала суық болама жылы болама? 2.Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты: Ауланы таза ұстауға үйрету. Көркем сөз: Жаңбыр, жаңбыр жау – жау, Көк беленді сау – сау. 3.Қимылды ойындар: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» «Қуаласпақ» Мақсаты: Икемділікке баулу. 4.Жеке жұмыс қаптарды қашықтыққа лақтыру.	№7 кешен 1.Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Сұрақтар: -Күзгі жапырақтың түсі қандай екен? 2.Еңбек: Жапырақтардан гүлшоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. 3.Қимылды ойын: «Монданақ». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті	№8 кешен 1.Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күзкелді Кел жемісті алтынкүз Кемелденсін халқымыз. Сұрақтар: -Күзде айнала қандай түске боялады? -Күздің болғанын қалай білеміз? 2.Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.	№9 кешен 1.Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жәндіктермен таныстырып, олардың қысқа қалай дайындалатынын айту. Сұрақтар: -Бұл қандай жәндік? -Бұлар қайда өмір сүреді? «Қыстың қамын жаз ойла». 2.Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. 3.Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Жылдамдыққа үйрету. Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен	№10 кешен 1.Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы қажеттілігін ашу. Сұрақтар: -Бүгін күн қандай? -Ашық па бұлтты ма? 2.Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. 3.Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс қадамды алмасырып жүру. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5.Еркін ойындар

	<i>(қозғалыс қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. 4.Жеке жұмыс. тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту <i>(коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар	3.Қимылды ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз»,«Қоян мен қасқыр». Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету 4.Жеке жұмыс. тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту 5.Еркін ойындар	қарсыласын шеңберде итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. 4.Жеке жұмыс заттарды көлемі бойынша топтастыру. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , топқа киетін аяқ киімдерін киюі және т. б.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою,) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)				
	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру.	Аяқ ұшымен тұру Керуеттің ұасында тұру, Өкшелерді екі жақта, аяқ ұшымен тұру. Біріміз бірге еңкейейік.	Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш Салқын сүмен қолымызды бетімізді жуамыз.	Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ қолды созу.	Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: «Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, басқа әрекеттер)	"Топ болайық" қимыл жаттығуы. Мақсаты: Топта және сапта жүруге бейімдеу арқылы тақпақ жаттау. Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. <i>(физикалық, коммуникативтік дағдыны дамыту)</i>	"Саусақтар" атты мультфильмін көру. Мақсаты: Балаларды мультфильмді көріп, саусақтармен белгілі тәртіпте қимылдауға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. <i>(физикалық, коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</i>	Үстел-үсті ойыны: «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. Балалар үстел үстінде өздеріне ұнаған суретерді алып, оның түсіне байланысты қарындашты және ол зат қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын	Қимылды ойын: «Пойыз» Ду-ду! Ду-ду! Мен жүремін, Мен жүремін!-деп шулайды, Ал вагондар зулайды. Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! Ұшақ болып, балалар, Ұшамыз биікке, биікке. Жоғары қарай тартыламыз, Енді жерге қонамыз, Қолымызды төмен түсіреміз. Балалар бірінің артына бірі пойыз сияқты тұрады. Жұдырықтарымен	"Шарлар дөңгелекте" Мақсаты: Алақанның ортасымен ермексазды домалақтау. Түрлі түсті шарлар жасау. (мүсіндеу) <i>(физикалық, коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</i>

			тауып айтады, құрастырады <i>(шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>	айналдырады. Алқандарымен шапалқтайды. Аяқтарының ұшына тұрып қолдарын жоғары төмен көтереді. <i>(физикалық, коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</i>	
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	берілген бағытта қарқынды өзгертіп жүгіруге дағдыландыру. Алиарлан Медина	қаламды тұрыс ұстай отырып, дөңгелек сызықтарды жүргізуге үйрету. Амир Димаш	Мен - алмамын, алмамын, Таңдай татар бал дәмім. Мына тәтті бал-дәмді, Дастарханға арнадым тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Айсултан Б Айсултан Н	қарқынды өзгертіп жүруге және жүгіруге дағдыландыру. Димаш Алиарлан	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуге дағдыландыру. Айселин Амина
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				
Серуен	№6 кешен бойынша серуенді бекіту	№7 кешен бойынша серуенді бекіту	№8 кешен бойынша серуенді бекіту	№9 кешен бойынша серуенді бекіту	№10 кешен бойынша серуенді бекіту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойыны,бейнелеу әрекеті, кітап қарау басқа әрекеттер)	Топта балалардың арасында достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындары ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (пазлдар,т.б)				
	Еркін ойындар.	Күз туралы тақпақ айту Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.	Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-3 бөлік)	Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.	Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-01 қараша-желтоқсан айы 2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мен және менің көлеңкем» Мақсаты: балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру. Еркін ойындар. (танымдық, физикалық дағдыны дамыту)	Нейрожаттығу жасау музыкамен «Қоян» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту. (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту.)	«Сылдырмақ» Мақсаты: Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту (танымдық, коммуникативтік дағдыны дамыту)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету (коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту)	«Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. (әлеуметтік, шығармашылық)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені №1				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кеглиді көзде». Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу арқылы Ойлау дағдысын өалыптастыру. Шарты: Балалар екі қатарға	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі	Музыка Тақырыбы: «Түстерін дұрыс тап» Мақсаты: түстерді ажыратады. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. Түстерңне қарай орналастыруға және түстерді атай алуға сөздік қорларындамыту.	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Суретті бүкте» Мақсаты: Спорт, құрал-жабдықтар бейнеленген суреттер түрлі геометриялық фигураларға кесілген. Міндеттері: балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын	ДҰО: Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл - күйіміз» Мақсаты: балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу, түсі

	бөлініп тұрады, тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады. Допты оң қолымен, сол қолымен де домалатуға болады. (физикалық, коммуникативтік дағдыны дамыту)	олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруге дағдыландыру. Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада «қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп таппақ айтады. Әй-эй кәйлек киші, Біреудің қолын үзші-дегенде, қоян болған бала таппақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Үзілген жердің оң жағындағы бала «қоян» болады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)	Шарты: гүлдерге су құю түсіне сай орналастырады. Ән айту: «Түрлі түстер» Ойын: «Түстеріне қарай ажырат» (шығармашылық, физикалық дағдыны дамыту)	қалыптастыру; балаларды спортпен таныстыру; балаларға спортты тануға және атауға үйрету; қиялын, ойлауын, логикасын дамыту. Ережесі: ойнатқыш суретті бөліктерден жинайды. Жинап алғаннан кейін бала суретте не көрсетілгенін айтады (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)	бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, Шарты: бет- әлпеттің мимикасына қарап, көңіл күйді білдіретін сөздерді бөліп айтады. Сөйлем құрайды, әр түрлі көңіл күйді білдіретін сәттерді салу. Күліп тұрған бала Ренжіп тұрған бала Аузын ашып тұрған бала Аузын томпайтып тұрған бала т.б суреттер (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік, физикалық дағдыны дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	№11 Бақылау: 1.Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. 2.Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. 3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту,	№12 Бақылау: 1.Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ	№13 Бақылау: 1.Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. 2.Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. 3.Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағынжұлғызып. Мақсаты: Таппақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,	№14 Бақылау: 1.Кемпірқосақты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. 2.Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. 3.Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға	№15 Бақылау: 1.Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз

	балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. 4.Қимылдық ойын: « Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет). 5.Еркін ойындар	арқылыбаратындығын түсіндіру. 3.Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырменжер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. 4.Қимылдық ойын: «Допты қуыпжет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. 5.Еркін ойындар	тілдегі дауыс ырғағыныңмәнерлігін сезінуге үйрету.. 4.Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық» Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді 5.Еркін ойындар	әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой —өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. 4.Қимылдық ойын: «Тышқанмен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын:. «Қимақ». Ойын барысы: Бұл ойынды жіп керіп , сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды 5.Еркін ойындар	сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. 2.Еңбек Ағаштар түбін қармен көму. Мақсаты: <i>тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.</i> 3.Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету. 4.Жеке жұмыс түстері бойынша топтастыр 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , топқа киетін аяқ киімдерін киюі және т. б.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою,) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Ұйқын тыныш болсын балалақай әуен
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)				
	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру.	Аяқ ұшымен тұру Керуеттің ұасында тұру, Өкшелерді екі жақта, аяқ ұшымен тұру. Біріміз бірге еңкейейік.	Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.	Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір	Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: «Балапандар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ.

				қырынан төсек үстінде аяқ қолды созу.	
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, басқа әрекеттер)	сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу арқылы Ойлау дағдысын өалыптастыру.	Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.	түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	Денсаулық туралы суреттер немесе фотосуреттер. Денсаулықты күту, адамдардың өзіне қарап жүруі туралы әңгімелеп беру.	суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	«Сөзді қайтала» Мақсаты: қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға қалыптастыру. Айселин Данияр	«Кім жылдам?» Мақсаты: заттардың бойымен және астымен еңбектеп жүруге дағдыландыру. Айсултан Б Айсултан Н	«Түрлі-түсті бояулар» Мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. Темирлан Т Айназ	«Допты қуып жет» Мақсаты: қарқынды өзгертіп жүруге және жүгіруге дағдыландыру. Амир Ансар	«Топ – топ балапан» Мақсаты: ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) Медина Алиарлан
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				
Серуен	№11 кешен бойынша серуенді бекіту	№12 кешен бойынша серуенді бекіту	№13 кешен бойынша серуенді бекіту	№14 кешен бойынша серуенді бекіту	№15кешен бойынша серуенді бекіту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойыны,бейнелеу әрекеті, кітап қарау басқа әрекеттер)	Топта балалрдың арасында достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындары ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (пазлдар,т.б)				
	Еркін ойындар.	Күз туралы тақпақ айту Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.	Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-3 бөлік)	Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.	Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **№37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**

Топ: **«Балапан» кіші топ**

Балалардың жасы: **2 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: **04-08 желтоқсан айы 2023 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұқсасын тап» Мақсаты: заттардың түр түсін, пішінін ажыратуға үйрету.	«Менің достарым» Мақсаты: суреттер арқылы достарын атау.	"Телефон" ойыны Мақсаты: балалардың қарым-қатынасын қалыптастыру.	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарларды ажырату және атау, көлеңкесіне орналастыру.	Үстел үсті ойыны «Түсін тап!» Мақсаты: ойыншықтардың түсін атай отырып, қысқышпен өз ыдысына салу.
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығу кешені №1 (1 апта) Кіріспе бөлімі: <i>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</i> <i>Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру.</i> <i>Шеңбер бойымен адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</i> Б. қ.: «Оң-сол» Аяқтары алиақ қойылған, ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» Аяқтары алиақ қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Айқастыру» Аяқты алиақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жасыру» Аяқты алиақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет қайталау/ <i>Шеңбер бойымен жүру</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын.				

	Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіруге, түстерін көлемін ажырата білуге баулу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеуге үйрету. Шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды себетке салып алып,балалардың алдына домалатып жібереді. «Допты қуып жет»деген белгі бойынша ,балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек. Құралдар: түрлі-түсті үлкен-кішілі доптар. <i>(физикалық, таным, коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Доптар мектебі» ойыны Мақсаты: Доппен ойнаудың түрлерін үйрету,екі қолмен қағып алу, қабырғаға ұру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б.түрлерін ойнай білу, ептілікке тәрбиелеу. Өртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуге үйрету. Шарты: балалар тәрбиешінің көрсеткен жаттығуларын орындайды. 1. Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алу. 2. Допты жерге соғып екі қолмен ұстап алу. 3. Допты жерге соғып шапалақты соғып екі қолмен ұстап алу. 4. Қабырғаға допты соғып екі қолмен қағып алу. 5. Допты қабырғаға соғып ұстап алып,жерге соғып қағып алу. <i>(физикалық, коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</i>	Музыка Тақырыбы: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. Көрнекі құралдар: Отбасы бейнеленген әртүрлі суреттер. Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беру арқылы оларды суреттен таниды. Ән айту: «Бармақтар отбасы» Д/о: «Бармақтар отбасын тап» Шарты: бармақтар өлен тындап балалар отбасы мүшелерін табады. <i>(шығармашылық, физикалық дағдыны дамыту)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеуге дағдыландыру. Шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кетсе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетед. Көрнекі құралдар: Арқан <i>(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін ажырата алуға үйрету. еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), карама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу- жабу, кию-шешу, алу-салу), Шарты: суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу <i>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік, физикалық дағдыны дамыту)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	№16 1.Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.	№17 1.Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	№18 1.Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;	№19 1.Қарғаларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. Қарғалардың тіршілігін бақылау. Сұрақтар: - қыстап қалатын құсты ата? - қарға азығын қалай тауып жейді? 2.Еңбек:	№ 20 1.Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту..

	Сұрақтар: желтоқсан айы қай айдан соң келеді? -қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? 2.Еңбек: Ауланы бұтақтардан тазалау. <i>Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..</i> 3.Қимылды ойындар: «Күн мен түн». <i>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру.</i> 4.Жеке жұмыс Заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	Сұрақтар: - Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер) - Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.) 2.Еңбек: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. 3.Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. 4.Жеке жұмыс. Қадамды алмасырып жүру, педагогтың артынан жүру,жұптасып жүру бағытты өзгерте отырып жүру. (қозғалыс қызметі) (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Сұрақтар:. - Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? - Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? 2.Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу.. <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</i> 3.Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». <i>Мақсаты: Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; Әр бағытта жүгіруге жаттықтыру.</i> 4 Жеке жұмыс Бір қатармен жүру, жалпы дамытушы жаттығулар, бұрылу оңға солға, қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. 3.Қимылды ойын: «Пингвиндер доп ойнап жүр». Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. 4 Жеке жұмыс Қадамды алмасырып жүру, педагогтың артынан жүру,жұптасып жүру бағытты өзгерте отырып жүру. (қозғалыс қызметі) (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	- Жауған қар қандай? - Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? 2.Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; Бастаған істі аяқтауға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту. 4.Жеке жұмыс Заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , топқа киетін аяқ киімдерін киюі және т. б.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою,) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, люди» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабанам» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауэра» чертог аудио	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Ұйқын тыныш болсын балалақай әуен
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)				
	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру.	Аяқ ұшымен тұру Керуеттің ұасында тұру, Өкшелерді екі жақта, аяқ ұшымен тұру. Біріміз бірге еңкейейік.	Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшшш Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.	Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ қолды созу.	Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: «Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик.

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, басқа әрекеттер)	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>	«Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(физикалық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: балаларға отбасы мүшелерін атап және сыйлай білуге үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. <i>(танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>	«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(физикалық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	балаларды берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түстерін көлемін ажырата білуге қалыптастыру. Асылхан Данияр	Доппен ойнаудың түрлерін үйрету және ептілікке тәрбиелеу. Айселин Амир	Отбасы мүшелерін атауға және өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. Амина Амирхан	Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 сантиметр модульге өрмелеуге дағдыландыру. Козайым Амирхан	әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін ажырата алуға үйрету. Амина Айназик
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	№16 кешен бойынша серуенді бекіту.	№17 кешен бойынша серуенді бекіту.	№18 кешен бойынша серуенді бекіту.	№19 кешен бойынша серуенді бекіту.	№20 кешен бойынша серуенді бекіту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойыны, бейнелеу әрекеті, кітап қарау басқа әрекеттер)	Топта балалардың арасында достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындары ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (пазлдар,т.б)				
	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» 2. Ұлттық ойын: «Түрлі-түсті асықтар» 3.Ертегі оқу, кітап қарау 4. Үстел үсті ойыны: «Жануарлар»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 желтоқсан 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойлан тап» Мақсаты: Балаларды тыныс белгілерімен таныстыру, ойлау қабілетін жетілдіру.	«Көңілді көліктер» Мақсаты: Көліктер туралы мағлұмат бере отырып, таныстыру.	«Доп қуу» ойыны Міндеті: Балаларды дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету.	«Шыршаны құрастыру» Мақсаты: тазалыққа, ұқыптылыққа, пішіндерден құрастыруға дағдыландыру.
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығу кешені №2				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Айна» Мақсаты: Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның әртүрлі заттардың бойымен жүруге дағдыландыру. Ойын шарты: Әр бала – «айна» болады. Жүргізуші әр айнаға бір барып, сол «айнаға» қарап, түрлі қимылдар жасайды. «Айна – бала» сол қимылдарды үлгіріп, әрі дәл қайталауы керек. Ең дұрыс «айна-бала» -	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Доп кімде?» Мақсаты: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Допты жоғары төмен көтеруге дене бітімдерін қалыптастыру. Жүрісі: Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек).	Музыка Тақырыбы: «Аққала мен шыршаны құрастыр» Мақсаты: Музыка тыңдауда баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білуге дағдыландыру. Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал үшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Тышқан аулау» Мақсаты: балаларды шапшандыққа және ұйымшылдыққа, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші «	Дидактикалық ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға және көліктерді атауға дағдыландыру. Жолда жүрген кезде міндетті түрде ережені сақтауға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Көліктердің суреттері.

	жүргізуші болады. Ойын осылай қайталана береді. <i>(физикалық, таным, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>	Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппаса-басын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс. <i>(физикалық, таным, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>	(үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. <i>Ән айту: «Ақшақар» (физикалық, таным, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>	қақпаны аш » дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақтағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға <i>(физикалық, таным, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>	<i>((физикалық, таным, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту))</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	№9 1.Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы: Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Балаларға сұрақтар -Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) -Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран, үскірік) -Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қалай пайда болады? Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды,	№11 1.Суықторғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Бақылау барысы Көркемсөз А. Меңдібай Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр. Бұл не ғажап қарасаң, Қайында алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедімАлқызыл болып көрінген, Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Айналаны қар басса да, Суықтан еш тоңбайды. Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды? Кеудесі қызыл әсем-ақ, -Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл)	№16 1.Қар жамылған ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. -Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? - Ағаштар қыста неге тоңбайды? (қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады) 2.Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын	№17 1.Қарғаларды бақылау Мақсаты: - қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. - қарғалардың тіршілігін бақылау - құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға) 2.Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. 3.Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру,	№18 1.Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; - Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту. Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? 2.Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Мақсаты: - Бірлесе жұмыс істеуге

	бір жерде-жылы, бір жердесуық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. 2.Еңбек: Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын «Ең мерген кім?». Мақсаты: Заттарды лактыруға жаттықтыру; Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. «Ағаш суретін сал». Мақсаты:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту. 4.Жеке жұмыс Жұмбақ шешу 5.Еркін ойындар	-Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде) -Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде) 2.Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу 3.Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты:аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Халық болжамы: Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады 4.Жеке жұмыс Қыс қызығы тақырыбында әңгіме құрау. (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар	«Кім ағашқа бұрын жетеді?». Мақсаты:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. 4.Жеке жұмыс: «Затты тап». Мақсаты: Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу. 5.Еркін ойындар	екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. 4.Жеке жұмыс Қыс қызығы тақырыбында әңгіме құрау. (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар	тәрбиелеу; - Бастаған істі аяқтауға үйрету. 3.Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту. Жаттығу ойындары «Байқап өт». Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету. 4.Жеке жұмыс Қыс қызығы тақырыбында әңгіме құрау. (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , топқа киетін аяқ киімдерін киюі және т. б.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою.) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Ұйқын тыныш болсын балалақай әуен
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)				
	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру.	Аяқ ұшымен тұру Керуеттің ұасында тұру, Өкшелерді екі жақта, аяқ ұшымен тұру. Біріміз бірге еңкейейік.	Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.	Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ қолды созу.	Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: «Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, басқа әрекеттер)	«Не жоқ?» ойыны Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. <i>(таным, коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту)</i>	Қимылды ойын: «Автомобильдер» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Қатысушылардың қолдарында әр түрлі түсті рөлдер бар. Тәрбиешінің берілген дабылы бойынша әр түрлі түсті таяқшалармен балалар өзін жүргізуші ретінде санап, өз дабылы бойынша қимылдайды. <i>(физикалық, таным, коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту)</i>	Түрлі-түсті доптар. Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді ажыратып айту. Көру, есте сақтау, ойлау қабілетін тілін дамыту. Үлкен-кіші ұғымын бекіту. <i>(таным, коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту)</i>	«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту. <i>(таным, коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту)</i>	«Сықырлы дөңгелектер» Мақсаты: суреттерден заттарды тауып сұраққа жауап беруге,зейін қойып тыңдауға дағдыландыру. <i>(таным, коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	өзінің салған суретіне қуанып және онда не бейнеленгенін айтуға үйрету. Медина, Асылхан	түсі және көлемі бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру. Айсултан Н Айсултан Б	белгілі бір заттардың бойымен және астымен еңбектей білуге қалыптастыру. Г.Медина Ансар	заттарды және олармен әрекет ете білуді және оларды суреттен тани алуға үйрету. Али-Арлан, Димаш	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға дамыту. Козайым Айзере
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				
Серуен	№9 кешен бойынша серуенді бекіту	№11 кешен бойынша серуенді бекіту	№16 кешен бойынша серуенді бекіту	№17 кешен бойынша серуенді бекіту	№18 кешен бойынша серуенді бекіту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойыны,бейнелеу әрекеті, кітап қарау басқа әрекеттер)	Топта балалардың арасында достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындары ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (пазлдар,т.б)				
	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» 2. Ұлттық ойын: «Түрлі-түсті асықтар» 3.Ертегі оқу, кітап қарау 4. Үстел үсті ойыны: «Жануарлар»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-22 желтоқсан 2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Қуыршақты жуындыр» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. .	«Доп қуу» ойыны Міндеті: Балаларды дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету.	«Шыршаны құрастыру» Мақсаты: тазалыққа, ұқыптылыққа, пішіндерден құрастыруға дағдыландыру.
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығу кешені №3				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқып, сурет арқылы түсіндіріп, атын ататқызып үйрету. Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын шарты: балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.	Музыка Тақырыбы: «Аққала мен шыршаны құрастыр» Мақсаты: музыка тыңдауда баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білуге дағдыландыру. Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал үшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің	Дене шынықтыру Қимылды ойын: “Қояндар мен қасқыр” Мақсаты: балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру. Ойын шарты: бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші:	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалармен бірге қарапайым құрылысты құрастыруға қалыптастыру. Балаларды суретке қарап, оларды топтастыра алады. Ойын барысы: үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, оларды жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді.

		Ақ қоян-ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй-әй көйлек кисеңші. Біреудің қолын үзсеңші- Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (физикалық, таным, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)	көлемін әртүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Ән айту: «Ақшақар» (физикалық, таным, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)	Секендеңдер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар- деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады. (физикалық, таным, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)	Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді. (таным, коммуникативтік, физикалық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	№ 19 1.Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау. Мақсаты: ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту. Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Бақылау барысы: тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады Бұл неткен күшті тазалаушы еді, Үйілген қарды, Өп-сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) Сұрақтар: - Олар неден жасалған? (темір сымдардан) - Олардың қылшықтары қандай? (қатты, тікенекті) 2.Еңбек: алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар»	№ 20 1.Қар жамылған ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. Сұрақтар: - Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? - Ағаштар қыста неге тоңбайды? (қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады) 2.Еңбек: Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. 4.Жеке жұмыс	№ 21 1.Қарғаларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. - қарғалардың тіршілігін бақылау - құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға) 2.Еңбек: Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. 3.Қимылды ойын: «Пингвиндер доп ойнап жүр». Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. 4.Жеке жұмыс Жазда таудың басында Қыста аяқ астында Бұл не (Қар) 5.Еркін ойындар	№ 22 1.Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару. Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту. Сұрақтар: - Алақандағы қар неге ериді? - - - Қар ерігенде не пайда болады? 2.Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; - Бастаған істі аяқтауға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту. Жаттығу ойындары «Байқап өт». Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.	

		Мақсаты: қозғалыс дағдыларын бекіту. Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. 4.Жеке жұмыс Тақпақ үйрету 5.Еркін ойындар	Жұмбақ жаттату 5.Еркін ойындар		4.Жеке жұмыс: заттарды көлемі бойынша топтастыру 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , топқа киетін аяқ киімдерін киюі және т. б.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою,) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Ұйқын тыныш болсын балалақай әуен
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)				
		Аяқ ұшымен тұру Керуеттің ұасында тұру, Өкшелерді екі жақта, аяқ ұшымен тұру. Біріміз бірге еңкейейік.	Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.	Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ қолды созу.	Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: «Балапандар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, басқа әрекеттер)		Сюжетті-рөлдік ойыны: «Қуыршақтарды ұйықтатамыз» Мақсаты: бір-біріне қосымшаны қолдану арқылы ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру қабілетін бекіту, ізгі ниетке тәрбиелеу. <i>(физикалық, таным, коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту)</i>	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштарын үнемі тарап, әдемілеп жүруге үйрету. <i>(таным, коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту)</i>	«Танып ал» дидактикалық ойыны Мақсаты: пішіндерді анықтау және атай білу. <i>(таным, коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту)</i>	Саусақ қимылды ойын: «Өнерлі екен он саусақ» Мақсаты: саусақ, маторикасын, сөздік қорларын дамыту. <i>(таным, коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)		балалармен бірге қарапайым құрылысты құрастыруға қалыптастыру. Алиарлан Айселин	балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқып, сурет арқылы түсіндіріп, атын ататқызып үйрету. Медина Амина	Тақпақ: «Сұр қоян» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы қырлы жерлермен, Ытқып, ытқып секірді. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қимылмен қайталап айтуға дағдыландыру. Айсултан Амир	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, берілген тапсырмаларды орындауға үйрету. Козайым Айсултан
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				

		№19 кешен бойынша серуенді бекіту	№20 кешен бойынша серуенді бекіту	№21 кешен бойынша серуенді бекіту	№22 кешен бойынша серуенді бекіту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойыны, бейнелеу әрекеті, кітап қарау басқа әрекеттер)	Топта балалардың арасында достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындары ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (пазлдар, т.б.)				
	Өр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Нені жақсы көреді?» 2. Ұлттық ойын: «Оюдың орнын тап?» 3. Ертегі оқу, кітап қарау. «Бауырсақ ертегісі» 4. Үстел үсті ойыны: «Бұл қай мезгілде болады?»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 желтоқсан айы 2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түрлі-түсті пішіндер» Мақсаты: пішіндердің атын атап, түсін білуге үйрету. <i>(коммуникативтік іс-әрекеті, танымдық дағдыны дамыту).</i>	Үстел үсті ойыны «Орнын тап!» Мақсаты: көкөністер мен жемістердің атын атай отырып, орындарына орналастыру. <i>(коммуникативтік іс-әрекеті, танымдық дағдыны дамыту).</i>	«Менің достарым» Мақсаты: суреттер арқылы достарын атау. <i>(коммуникативтік іс-әрекеті, шығармашылық дағдыны дамыту).</i>	«Менің кітәбым» Мақсаты: өздеріне ұнаған кітапты тандап алып, суреттегі заттарды атауға, санауға үйрету. <i>(коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</i>	Үстел үсті ойыны «Түсін тап!» Мақсаты: ойыншықтардың түсін атай отырып, қысқышпен өз ыдысына салу. <i>(танымдық, коммуникативтік дағдыны дамыту)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығу кешені №1				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түстерін көлемін ажырата білуге баулу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеуге үйрету.	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Доптар мектебі» ойыны Мақсаты: Доппен ойнаудың түрлерін үйрету, екі қолмен қағып алу, қабырғаға ұру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б. түрлерін ойнай білу, ептілікке тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен,	Музыка Тақырыбы: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. Көрнекі құралдар: Отбасы бейнеленген әртүрлі суреттер. Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеуге дағдыландыру. Шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен	Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін ажырата алуға үйрету. еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу- жабу, кию-шешу, алу-салу), Шарты: суреттегі киімдерді қай мезгілде

	Шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды себетке салып алып,балалардың алдына домалатып жібереді. «Допты қуып жет»деген белгі бойынша ,балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек. Құралдар: түрлі-түсті үлкен-кішілі доптар. <i>(физикалық, таным, коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту)</i>	тіземен тіреп) еңбектеуге үйрету. Шарты: балалар тәрбиешінің көрсеткен жаттығуларын орындайды. 1. Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алу. 2. Допты жерге соғып екі қолмен ұстап алу. 3. Допты жерге соғып шапалақты соғып екі қолмен ұстап алу. 4. Қабырғаға допты соғып екі қолмен қағып алу. 5. Допты қабырғаға соғып ұстап алып,жерге соғып қағып алу. <i>(физикалық, коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</i>	заттарды топтастыруды, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беру арқылы оларды суреттен таниды. Ән айту: «Бармақтар отбасы» Д/о: «Бармақтар отбасын тап» Шарты: бармақтар өлен тындап балалар отбасы мүшелерін табады. <i>(шығармашылық, физикалық дағдыны дамыту)</i>	ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кетсе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетед. Көрнекі құралдар: Арқан <i>(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>	киетіндігін айтқызу <i>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік, физикалық дағдыны дамыту)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	№12 1.Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. 2.Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. 3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. 4.Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдық ойын:	№14 1.Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылыбаратындығын түсіндіру. 3.Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырменжер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. 4.Қимылдық ойын: «Допты	№15 1.Қыстағы өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. 2.Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбеккорлыққа баулу. 3.Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағынжұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағыныңмәнерлігін сезінуге үйрету.. 4.Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-	№16 1.Кемпіркосақты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. 2.Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. 3.Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпіркосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. 4.Қимылдық ойын: «Тышқанмен мысық».	№1 1.Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.

	«Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тактайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады. (Доп дұрыс орналасу үшін тактайға ойыс жасап қою қажет). 5.Еркін ойын	қуыпжет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. 5.Еркін ойын	қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық» Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді, бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді 5.Еркін ойын	Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Қимақ». Ойын барысы: Бұл ойынды жіп керіп, сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды. Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды 5.Еркін ойын	2.Еңбек Ағаштар түбін қармен көму. <i>Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.</i> 3.Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау <i>Мақсаты:</i> затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. <i>Мақсаты:</i> тепе-теңдікті сақтауға баулу. 4.Жеке жұмыс тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету. 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, топқа киетін аяқ киімдерін киюі және т. б.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою,) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Ұйқын тыныш болсын балалақай әуен
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)				
	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру.	Аяқ ұшымен тұру Керуеттің ұасында тұру, Өкшелерді екі жақта, аяқ ұшымен тұру. Біріміз бірге еңкейейік.	Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.	Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ қолды созу.	Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: «Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, басқа әрекеттер)	«Доп» Мақсаты: сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу арқылы Ойлау дағдысын өалыптастыру.	«Төлін тап» ойыны Міндеті: Үй жануарларының атын атауға, төлін сипаттауды үйрету. (<i>әлеуметтік, танымдық іс-әрекет</i>)	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Отбасы» Міндеті: Балаларға отбасы мүшелерін атап және сыйлай білуге үйрету. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-</i>	Саусақ ойыны: «Дені саудың жаны сау» Денсаулық туралы суреттер немесе фотосуреттер. Денсаулықты күту, адамдардың өзіне қарап жүруі туралы әңгімелеп беру.	«Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.

	<i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.)</i>		<i>әрекет, қимыл іс-әрекеті.)</i>		
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	қарқынды өзгертіп жүруге және жүгіруге дағдыландыру. Әмина Темирлан	заттардың бойымен және астымен еңбектеп жүруге дағдыландыру. Ансар Амирхан	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға қалыптастыру. Айсултан Медина	түстерді ажырату және атау. Асылхан Димаш	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) Айсұлтан Айсултан Б Димаш
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	№12 кешен бойынша серуенді бекіту	№14 кешен бойынша серуенді бекіту	№15 кешен бойынша серуенді бекіту	№16 кешен бойынша серуенді бекіту	№1 кешен бойынша серуенді бекіту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ,үстел үсті ойыны,бейнелеу әрекеті, кітап қарау басқа әрекеттер)	Топта балалардың арасында достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындары ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (пазлдар,т.б)				
	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» 2. Ұлттық ойын: «Түрлі-түсті асықтар» 3.Ертегі оқу, кітап қарау 4. Үстел үсті ойыны: «Жануарлар»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **№37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**
 Топ: **«Балапан» кіші топ**
 Балалардың жасы: **2 жас**
 Жоспардың құрылу кезеңі: **03-05 Қаңтар айы 2024 оқу жылы**

Күнтәртібі	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.		
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: қозмалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	«Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңғы жаттығу кешені Кіріспе бөлімі: <i>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</i> <i>Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.</i> <i>Шеңбер бойымен еркін жүру.</i> <i>Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</i> Б.қ.: «Келісу» <i>Аяқтары иық мәлішерінде. Қолдары артта. Басты жоғары көтеріп, төмен түсіру, «иә-иә» сөзін айту. /6 рет қайталау/</i> Б. қ.: «Балетші» <i>Қолдары белде. 1- оң аяқтың ұшын оң жаққа созамыз, бастапқы қалыпқа келу; 2- сол аяқтың ұшын солға созамыз, бастапқы қалыпқа келу. /6 рет қайталау/</i> Б.қ.: «Зырылдауық» <i>Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. Белді оңнан – солға, солдан – оңға қарай айналдыру. /5 рет қайталау./</i> Б.қ.: «Биік, аласа» <i>Аяқты алысқа қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып «аласа» деп айту, тұру – «биік» деп айту. / 5 рет қайталау/</i> Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. «Құс» - аяқтың ұшымен бірқалыпты жеңіл жүгіру.		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)		

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. Көрнекі құралдар: Отбасы бейнеленген әртүрлі суреттер. Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беру арқылы оларды суреттен таниды. Ән айту: «Бармақтар отбасы» Д/о: «Бармақтар отбасын тап» Шарты: бармақтар өлен тындап балалар отбасы мүшелерін табады. <i>(шығармашылық, физикалық дағдыны дамыту)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Залдың бір шетіне 5-6 үйшіктер сызылады. Олардың алдына орындықтар қойылады. Қарсы бетте күзетшінің үйі бар. Үй мен қояндар күркесі арасында ойнайтын алаңдар болады. Қояндар күркелерінде жүресінен отырады. Күзетші күркелерінен қояндарды жайылысқа шығарады. Қояндар секіреді, билейді, ойнайды. Тәрбиеші «түлкі» келіп қалар үйлеріне қайтындар дегенде үйлеріне орындық астынан еңбектей өтеді. Ойынға шыққанда да орындық астынан еңбектей шығады. Ойынға шық дегенше күркелерінде отыра береді. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. <i>(физикалық, коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</i>	ДЮ: Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: Секендеңдер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар- деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады. Түрлі заттардың астынан доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. <i>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік, физикалық дағдыны дамыту)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау		
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.		
	№1 Бақылау 1.Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Бақылау барысы: Желтоқсан -қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Сұрақтар: - желтоқсан айы қай айдан соң келеді? - қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? 2.Еңбек: Ағаштар түбін қармен көму. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.	№2 Бақылау 1.Бақшаны бақылау. Мақсаты: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру, зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. Сұрақтар: - қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? (барлық жерді қар басты.) - өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе») 2.Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу	№3 Бақылау 1.Торғайды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Шыр шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Сұрақтар:

	3.Қимылды ойын: «Пингвиндер доп ойнап жүр». Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. 4.Жеке жұмыс: Тық-тық ұрып Шегесін қадап, Мезгілді саған Айтады санап. (сағат) (еңбек қызметі) 5.Еркін ойындар	Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. 4.Жеке жұмыс: Қыс қызығы тақырыбында әңгіме құрау. 5.Еркін ойындар	- біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) - қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер ? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан, кептер) 2.Еңбек: құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау . Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. 3.Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. 4.Жеке жұмыс: тақпақ Аппақ аппақ ақшақар, бірін ұстап алайын...ұстадым! жоқ, ақшақар, қайдан іздеп табайын? 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , топқа киетін аяқ киімдерін киюі және т. б.		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою,) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)		
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдату.	Ертегі айтып беру: « Ұйқыдағы ханшайым »	Ән тыңдату. « Тыныш ырғақты музыка »
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)		
	Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшшш шшшш шшшшш Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.	Балалар төсекте жатып , бастарын оңға, солға бұрады. қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ қолды созу.	Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: «Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, басқа әрекеттер)	Сюжеттік- рөлдік ойын: « Отбасы » Мақсаты: балаларға отбасы мүшелерін атап және сыйлай білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын: « Шаштараз » Мақсаты: балаларды шаштарын үнемі тарап, әдемілеп жүруге үйрету.	Дидактикалық ойын: « Даусына қарай ажырат » ойыны Мақсаты: балалардың үй жануарларын даусынан тани білуін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	<i>Балалармен аралық бақылау жүргізу</i>		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.		
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті		
	№1 кешен бойынша серуенді бекіту	№2 кешен бойынша серуенді бекіту	№3 кешен бойынша серуенді бекіту

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)		
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ,үстел үсті ойыны,бейнелеу әрекеті, кітап қарау басқа әрекеттер)	Топта балалрдың арасында достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындары ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (пазлдар,т.б)		
	Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-3 бөлік)	Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.	Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.		

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **№37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**

Топ: **«Балапан» кіші топ**

Балалардың жасы: **2 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: **08-12 қаңтар айы 2024 оқу жылы**

Күнтәртібі	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы, баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	«Сәбіздерді жина» Мақсаты: ойынға деген құштарлықтарын дамыту. Сәбіздерді жинау арқылы көжектің қорегін табуға үйрету.	«Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Сылдырмақты сылдырлатып оның қай жақтан шыққанын айтуға үйрету.	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №9 Қаңтар 2 апта Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.қ.: «Келісу» Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Басты жоғары көтеріп, төмен түсіру, «иә-иә» сөзін айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Балетші» Қолдары белде. 1- оң аяқтың ұшын оң жаққа созамыз, бастапқы қалыпқа келу; 2- сол аяқтың ұшын солға созамыз, бастапқы қалыпқа келу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Зырылдауық» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Белді оңнан – солға, солдан – оңға қарай айналдыру. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Биік, аласа» Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып «аласа» деп айту, тұру – «биік» деп айту. / 5 рет қайталау/ Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. «Құс» - аяқтың ұшымен бірқалыпты жеңіл жүгіру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: “Поезд” Міндет: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтырууға дағдыландыру. Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларға поезд болып ойнайық, мен паравоз боламын, ал сендер вагонсындар, пуп-пуп-пуп. Паравоз белгі бергенде поезд ақырындайды, содан кейін қатты, яғни тез жүреді. (физикалық, таным, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)	Дене шынықтыру Қимылды ойын: Көжектер” Міндет: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала “түлкі” болады. Қалғандары көжектер секіріп билеп жүреді. Түлкі сыбырды естіп көжектерді қуады. Қаша алмай қалған көжектерді түлкі ұстап алады, ойын осылай қайталана береді. (физикалық, таным, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)	Музыка қимылды жаттығуы "Қолған" Міндет: Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету және қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту арқылы қарындашты дұрыс ұстай алуға (үш саусақпен) үйрету. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ән айту: «Саусақтар» Музыка тыңдауда әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білуге дағдыландыру. (физикалық, таным, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Сылдырмақпен сылдырлат» Міндет: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: 5-6 балалар алаңның бір жағында сызықтың ар жағында тұрады. Қарама-қарсы жақта орындықтарда бір бірінен арақашықтығы бірдей болып сылдырмақтар (балалардың санына сай) жатады. «1-2-3, жүгіріңдер»- деген белгі бойынша балалар сылдырмақтарға қарай жүгіреді, жоғарыға көтереді де сылдырлатады. Бірінші жетіп, сылдырлатқан бала жеңіске жетеді. Сол балалар орындарына барады, басқа ойнаушылар қатысады. (физикалық, таным, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)	ДҰО: "Сиқырлы сандықшалар" Міндет: Балаларға көлемі үш түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету арқылы қолдың ұсақ моторикасын және ойлау қабілеттерін дамыту. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дамыту. Түстерді ажырата алу қабілеттерін дамыту қағазбен жұмыс істеудің бірлескен қарапайым тәсілдерін құру (кию және жырту) арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту. (физикалық, таным, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	№4 1.Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін	№5 1.Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты :	№6 1.Аула тазалаушы еңбегін бақылау	№8 1.Қарғаларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды	№9 1.Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат

	қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. -Аяқ астында қар неге сықырлайды? -Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) 2.Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету. 3.Еңбек. Ересектердің көмегімен ауланы тазарту 4.Жеке жұмыс: мұз жөнінде не айтуға болады?балаға мұз суретін сәбізбен ұқсастырып сала білуге үйрету 5 Еркін ойындар	— ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? 2.Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту 3.Еңбек: Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. дағдыларын жетілдіру. 4.Жеке жұмыс тақпақ Аппақ аппақ ақшақар,бірін ұстап алайын...ұстадым! жоқ,ақшақар,қайдан іздеп табайын? 5.Еркін ойындар	Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Сұрақтар:. - Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? - Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? 2.Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; Әр бағытта жүгіруге жаттықтыру. 4.Жеке жұмыс Жорамал Далада қар көп болса, қамбада астық мол болады 5.Еркін ойындар	жалғастыру. Қарғалардың тіршілігін бақылау. Сұрақтар: - қыстап қалатын құсты ата? - қарға азығын қалай тауып жейді? 2.Еңбек: Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. 3.Қимылды ойын: «Пингвиндер доп ойнап жүр». Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. 4.Жеке жұмыс: Қыс туралы тақпақ жаттату 5.Еркін ойындар	құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Балаларға сұрақтар -Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) Қ -ыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік) 2.Қимылды ойын «ең мерген кім?». Мақсаты: Заттарды лақтыруға жаттықтыру; Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. 3.Жеке жұмыс «Ағаш суретін сал». Мақсаты:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту. 4.Еңбек. Ересектердің көмегімен ауланы тазарту 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , топқа киетін аяқ киімдерін киюі және т. б.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою,) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау: «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау: «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау: «Үш аю» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау: «Бала, бала, балақан» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау: «Тыныш ырғақты музыка»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) <i>1.Әуенді:Музыка әуенімен әтеш бейнесіне еніп тәрбиеші кіреді: Ку-ка-ри-ку, ку-ка-ри-ку, ку-ка-ри-ку. Балапандарым кәне ұйқыдан тұрайық.</i> Түс мезгілі, түс мезгілі. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады. Тәрбиеші: Көзімізді ашайық,				

	Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. 2.Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. (дене шынықтыру, музыка, шығармашылық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, басқа әрекеттер)	«Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға тәрбиелеу. Түстеріне қарай ажыратуға үйрету.	«Көжектер» Мақсаты:Қағазға ересектер салған суреттке саусақпен (нуктелер) арқылы суретті толықтыруға үйрету.	«Қолғап» ертегісі. Мақсаты: шығарманы тыңдау, қуыршақ театры арқылы балалардың эстетикалық дағдыларын дамыту Кейіпкерлер туралы әңгімелеу.	Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (Дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Балалармен аралық бақылау жүргізу				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				
Серуен	№4 кешен бойынша серуенді бекіту	№5 кешен бойынша серуенді бекіту	№6 кешен бойынша серуенді бекіту	№8 кешен бойынша серуенді бекіту	№9 кешен бойынша серуенді бекіту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ,үстел үсті ойыны,бейнелеу әрекеті, кітап қарау басқа әрекеттер)	Топта балалардың арасында достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындары ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (пазлдар,т.б)				
	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидакт икалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру	«Мені қайтала» Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	«Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу.	«Мен өзім» жаттығуы Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **№37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**

Топ: **«Балапан» кіші топ**

Балалардың жасы: **2 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: **15-19 қаңтар айы 2024 оқу жылы**

Күнтәртібі	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұқсасын тап» Міндеті: заттардың түр түсін, пішінін ажыратуға үйрету.	«Салыстыр да, атын ата» Міндеті: түсіне қарай заттарды орналастыру.	"Телефон" ойыны Міндеті: балалардың қарым-қатынасын қалыптастыру.	"Көлеңкесін тап" Міндеті: жануарларды ажырату және атау, көлеңкесіне орналастыру.	"Менің достарым" ойыны Міндеті: суреттер арқылы білімдерін толықтыру.
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №10 қаңтар 3 апта <i>Кіріспе бөлімі:</i> <i>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</i> <i>Қол бұйырде, адымдап жүру. «Түлкі» - Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</i> <i>Б.қ.: «Торғай ұшты» Аяқты ашақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик-чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/</i> <i>Б.қ.: «Мотор» Аяқты ашақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/</i> <i>Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (6- рет қайталау.)</i> <i>Б. қ.: «көңілді пингвин» Өкишелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15 секунд/</i> <i>Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру. «Құлыншақ» - тізені жоғары көтере жүгіру.</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру Қимылды ойын:	Дене шынықтыру Қимылды ойын:	Музыка	Дене шынықтыру Қимылды ойын:	ДЮ:

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	« Ұшты-ұшты » Міндеті: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Шарты: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де , ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты қарға ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты арба ұшты Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған ойыншы жеңеді. Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүреді . <i>(физикалық, коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</i>	«Қояндар» Міндеті: балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Залдың бір шетіне 5-6 үйшіктер сызылады. Олардың алдына орындықтар қойылады. Қарсы бетте күзетшінің үйі бар. Үй мен қояндар күркесі арасында ойнайтын алаңдар болады. Қояндар күркелерінде жүресінен отырады. Күзетші күркелерінен қояндарды жайылысқа шығарады. Қояндар секіреді, билейді, ойнайды. Тәрбиеші « түлкі» келіп қалар үйлеріне қайтындар дегенде үйлеріне орындық астынан еңбектей шығады. Ойынға шық дегенше күркелерінде отыра береді. белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; <i>(физикалық, коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</i>	Міндеті: әуенді тыңдай білуге үйрету, ырғақтылық сезімін тәрбиелеу, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айту Ән тыңдау: «Бесік жыры» Ән айту: «Әй-әй бөпем» (Қ.Шілдебаев) Әуенді ырғақты қимыл: «Көжекті ұстандар» Бет перде киген бала музыка әуенімен билейді. Барлық бала қоянның биіне ілесе қайталайды. Көжек биін аяқтап шеңберден қашып шығуы тиіс. Кім көжеккі ұстаса, сол биші көжек атанады. Ойын: «Шар ұшты» Шарты: Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін, пішінін көрсетеді. «Шар үрлейміз!»-деген бұйрыққа балалар ортаға жиналып, аузымен үрлей отырып шеңбер құрастырады. «Шар ұшты!»-дегенде музыка ырғағымен шеңбер жасап айналады. Барабан соғылғанда балалар шарды қолдарын босатып жібереді. <i>(шығармашылық, әлеуметтік, физикалық дағдыны дамыту)</i>	“Допты қуып жет ” Міндеті: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіруге,түсетерін көлемін ажырата білуге баулу. Шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды себетке салып алып,балалрдың алдына домалатып жібереді.»Допты қуып жет»деген белгі бойынша ,балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек. бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <i>(физикалық, коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</i>	«Біздің көңіл - күйіміз» Міндеті: балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу. Шарты: бет- әлпеттің мимикасына қарап, көңіл күйді білдіретін сөздерді бөліп айтады. Сөйлем құрайды, әр түрлі көңіл күйді білдіретін сәттерді салу. Күліп тұрған бала Ренжіп тұрған бала Аузын ашып тұрған бала Аузын томпайтып тұрған бала т,б суреттер. <i>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік, физикалық дағдыны дамыту)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	№10 1.Көпшілік көліктерін бақылау Міндеті: көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу Сұрақтар:	№11 1.Суықторғайды бақылау Міндеті: балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Сұрақтар:	№12 1. Боранды бақылау Міндеті: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Сұрақтар: -Қалай ойлайсындар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір біріне араласуы)	№13 1.Қардағы құс іздерін бақылау Міндеті: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Сұрақтар: -Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) -Қалай ойлайсындар, мынау ненің іздері, құстың	№14 1.Жеңіл көліктерді бақылау Міндеті: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.

	-Сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? -Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады ? (аялдама 2.Еңбек: аула тазалаушыға көмектесу Міндеті: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. 3.Қимылды ойын: «Жүргізушілер және жаяулар». Міндеті: жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Қыс туралы тақпақ жаттату 5.Еркін ойын:	-Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл) -Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде) 2.Еңбек: ойын алаңын қардан тазалау. Міндеті: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу 3.Қимылды ойын: «Ұшты ұшты ». Міндеті: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу 4.Жеке жұмыс: Жаңылтпаш үйрету 5.Еркін ойындар	-Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) 2.Еңбек: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Желдиірмен ». Міндет: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. 4.Жеке жұмыс: Тық-тық ұрып Шегесін қадап, Мезгілді саған Айтады санап. (сағат) 5.Еркін ойындар	ба, әлде жануардың ба? -Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) 2.Еңбек: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Міндеті: ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; 3.Қимылды ойын: «Ізбе із». Міндеті: тепе теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	Сұрақтар: -Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер? -Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? (жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер) 2.Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. 3.Қимылды ойын: «Бағдаршам». Міндеті: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: Қыс туралы тақпақ жаттату 5.Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , топқа киетін аяқ киімдерін киюі және т. б.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою,) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау: «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау: «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау: «Үш аю» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау: «Бала, бала, балақан» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау: «Тыныш ырғақты музыка»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)				
	<i>1.Әуенді:Музыка әуенімен әтеш бейнесіне еніп тәрбиеші кіреді: Ку-ка-ри-ку, ку-ка-ри-ку, ку-ка-ри-ку. Балапандарым кәне ұйқыдан тұрайық.</i> Түс мезгілі, түс мезгілі. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады. Тәрбиеші: Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				

	2.Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. (дене шынықтыру, музыка, шығармашылық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, басқа әрекеттер)	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға тәрбиелеу. Түстеріне қарай ажыратуға үйрету.	Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	«Көжектер» Мақсаты:Қағазға ересектер салған суреттке саусақпен (нуктелер) арқылы суретті толықтыруға үйрету.	Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (Дене шынықтыру)	«Қолғап» ертегісі. Мақсаты: шығарманы тыңдау, қуыршақ театры арқылы балалардың эстетикалық дағдыларын дамыту Кейіпкерлер туралы әңгімелеу.
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Балалармен аралық бақылау жүргізу				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	№ 10 кешен бойынша серуенді бекіту	№11 кешен бойынша серуенді бекіту	№12 кешен бойынша серуенді бекіту	№13 кешен бойынша серуенді бекіту	№14 кешен бойынша серуенді бекіту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ,үстел үсті ойыны,бейнелеу әрекеті, кітап қарау басқа әрекеттер)	Топта балалардың арасында достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындары ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (пазлдар,т.б)				
	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»дидакт икалық ойын Міндеті: ойлау қабілетін арттыру	«Мен өзім» жаттығуы Міндеті: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру.	«Мені қайтала» Міндеті: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Міндеті: достыққа баулу.	«Қандай дыбыс шығарады?» Міндеті: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **№37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**
 Топ: **«Балапан» кіші топ**
 Балалардың жасы: **2 жас**
 Жоспардың құрылу кезеңі: **29-31 қаңтар айы. 01-02 2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін – өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылықтарын сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дидактикалық ойын "Қолымда не бар?" Міндеті: Үлкен-кіші, оң және сол жайлы білімдерін қалыптастыру. <i>(танымдық, коммуникативтік дағды).</i>	"Көкөністер мен жемістер" дидактикалық ойыны Міндеті: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. <i>(әлеуметтік, шығармашылық, коммуникативтік дағды)</i>	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту <i>(әлеуметтік, шығармашылық, коммуникативтік дағды)</i>	"Дене мүшелері" дидактикалық ойыны Міндеті: Қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстау, дене мүшелерін ажыратып, атауға үйрету. <i>(әлеуметтік, шығармашылық, коммуникативтік дағды)</i>	"Ойыншықтар" тақырыбындағы суреттер, альбомдарды қарау Міндеті: Ойыншықтарды күтіп ұстауға, ойыншықтарға деген қызығушылықтарын ояту <i>(әлеуметтік, шығармашылық, коммуникативтік дағды)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру (Допты кезек-кезек бір қолмен лақтыру). 2. Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. (Ирек жолдармен жүру)	Дене шынықтыру «Допты қағып алу» Міндеті: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Дидактикалық ойын:	Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Міндеті: белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. Ән айту «Мерекелік ән мен би»	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимыл жаттығулар: 1. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. (Арасы алшақ қойылған 3-4 текшелерден аттап өту). 2. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. (Ағаш кірпіштен, тактайшадан секіру)	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Үй жануарларын атап, төлдерін айтуға үйрету. Д.О: «Менің отбасым» Міндеті: отбасы мүшелерін атап айтуға үйрету. 3–5 сөзден тұратын тіркестерді,

	Дидактикалық ойын: "Түстеріне қарап топтастыр" Міндеті: Түстерді ажырата алу қабілеттерін дамыту. Әртүрлі түстерді топтастыру. Домалақ қызыл түсті мүсіндеу. <i>(танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағды коммуникативтік дағды)</i>	"Отбасы мүшелері" Міндеті: Отбасы мүшелерін атауға, оларды құрметтеуге үйрету. Әжеме арналға орамал жапсыру. <i>(танымдық, шығармашылық және коммуникативтік дағды)</i>	моционалды дағды <i>(шығармашылық коммуникативтік дағды)</i>	Қ.О: «Таяқшадан аттап өт!» «Танып ал да атын ата» дидактикалық ойыны: Міндеті: Заттардың көлемін, түсін және пішінін біледі және Заттың түр – түсін, пішінін, атын атауға үйрету, сөздік қорларын молайту. <i>(әлеуметтік, коммуникативтік дағды)</i>	сөйлемдерді айта алуға үйрету. <i>(әлеуметтік, коммуникативтік, танымдық дағды).</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	№4 1.Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттерін туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. -Аяқ астында қар неге сықырлайды? -Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсындар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) 2.Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету. 3.Еңбек. Ересектердің көмегімен ауланы тазарту 4.Жеке жұмыс: мұз жөнінде не айтуға болады?балаға мұз суретін сәбізбен ұқсастырып сала білуге үйрету	№5 1.Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? 2.Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту 3.Еңбек: Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. дағдыларын жетілдіру. 4.Жеке жұмыс такпақ Аппақ аппақ ақшақар,бірін ұстап алайын...ұстадым! жоқ,ақшақар,қайдан іздеп табайын? 5.Еркін ойындар	№6 1.Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Сұрақтар:.. - Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? - Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? 2.Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; Өр бағытта жүгіруге жаттықтыру. 4.Жеке жұмыс Жорамал Далада қар көп болса, қамбада астық мол болады 5.Еркін ойындар	№8 1.Қарғаларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. Қарғалардың тіршілігін бақылау. Сұрақтар: - қыстап қалатын құсты ата? - қарға азығын қалай тауып жейді? 2.Еңбек: Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. 3.Қимылды ойын: «Пингвиндер доп ойнап жүр». Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. 4.Жеке жұмыс: Қыс туралы тақпақ жаттату 5.Еркін ойындар	№9 1.Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Балаларға сұрақтар -Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) Қ -ыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік) 2.Қимылды ойын «ең мерген кім?». Мақсаты: Заттарды лақтыруға жаттықтыру; Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. 3.Жеке жұмыс «Ағаш суретін сал». Мақсаты:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту. 4.Еңбек. Ересектердің көмегімен ауланы тазарту 5.Еркін ойындар

	5 Еркін ойындар				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , тақпақтар айту, оң және сол қолды ажырату т. б. <i>(ойын әрекеті, еңбек)</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) . Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жууға дағдыландыру, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою).				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау) . Ертегі оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кеңістік" дидактикалық ойыны: Міндеті: түстерді қабылдауын дамыту. (танымдық, коммуникативтік дағды)	"Шаштараз" сюжеттік-рөлдік ойыны: Міндеті: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (әлеуметтік, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын "Мынау қай пішін?" Міндеті: геометриялық пішіндерді таяқшадан құрастыруға, атауды үйрету. (танымдық, коммуникативтік дағды)	"Жүргізуші" сюжеттік – рөлдік Міндеті: ересектердің еңбегіне деген қызығушылықтарын арттыру. (шығармашылық, танымдық дағды)	Дидактикалық ойын: «Үрлейміз, ұшамыз» Міндеті: тынысты дұрыс ала білуге үйрету. (тыныс алу жаттығуы, еңбек, коммуникативтік дағды)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Балалармен аралық бақылау жүргізу			мүсіндейтін заттарды зерттеп және оны жасай алуға үйрету. Амина Ансар	отбасы мүшелерінің іс-әрекетін 3–5 сөзден тұратын тіркестерді және сөйлемдерді айта алуға үйрету. Димаш Темирлан
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№4 бақылауды бекіту	№5 бақылауды бекіту	№6 бақылауды бекіту	№8 бақылауды бекіту	№9 бақылауды бекіту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жануарлар қимылын келтіру, оң және сол жақ ұғымын қалыптастыру және т. б. (ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, балаларды тәрбиелеумен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Балалардың жеке гигиенасы, денсаулығы туралы айту. Балалардың сұранып үйге қайтуы				

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **№37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**

Топ: **«Балапан» кіші топ**

Балалардың жасы: **2 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: **05-09 ақпан айы 2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08..02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын "Дәл осындай пішінді тап" Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін қалыптастыру. <i>(Танымдық, коммуникативтік дағды).</i>	"Саққұлақ" дидактикалық ойыны Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, сөздік қорларын толықтыру. <i>(Әлеуметтік, танымдық, дағды).</i>	"Жапырақтар" дидактикалық ойыны Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету . <i>(Танымдық, әлеуметтік, физикалық дағды).</i>	"Жыл мезгілдері" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырату және атау. <i>(Әлеуметтік, коммуникативтік, шығармашылық дағды).</i>	"Тауық пен балапандар" дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлауды дамыту. <i>(Әлеуметтік, танымдық дағды).</i>
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №10 Қаңтар Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту/6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Жел соқты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. /6 рет қайталау./ Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қоңыздар ұшты» Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету Шарты: Ойын сылдырмақпен немесе әуен ырғағының белгісімен өткізіледі. «Қоңыздар ұшты» деген белгімен балалар тұрады, сілкінеді. «Қоңыздар қонды» деген белгімен балалар отырады. <i>(физикалық, таным, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Міндеті: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру) және түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу. <i>(физикалық, таным, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>	Музыка Тақырыбы: : «Ойыншықтар» Міндеті: Сырнай аспабының түрлерімен таныстыру, аспапта ойнаудың қарапайым тәсілдерін көрсету, сырнай аспабын қолданып, ән айтуға үйрету Ән тыңдау «Топ-топ, балақан» К.Қуатбаев Ән айту: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов Әуенді-ырғақты қимыл: «Көңілді би» Ө.Байділдаев Ойын: «Әлди-әлди» Шарты: Балалардың барлығы ортада көңілді әуенге би-билеп жүреді. Әуен баяу әуенге ауысқан сәтте олар екі алақандарын біріктіріп жастық етіп отыра қалып әуен ауысқанша ұйқыға енеді. <i>(физикалық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кедергінің ішіне қос аяқпен секіру» Міндеті: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету. Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қ.О: "Допты тос" <i>(физикалық, таным, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>	Д.О: «Біреу және көп» Міндеті: Заттардың түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білу және заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге арқылы кеңістікті бағдарлауға үйрету, қағаз бетінде жұмыс істеуге жаттықтыру. «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуға үйрету. Д.О: «түстеріне қарай орналастыр» <i>(физикалық, таным, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	№23 1.«Теректі бақылау» Мақсаты: Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту. Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімелейді: Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз. Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсыңдар? Таза ауа ешқайдан келмейді. -Теректің соңғы	№24 1.«Ауа райын бақылау» Бақылау: балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кегліні құлат». Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. 2. «Торғайлар мен мысық» қимылды ойыны:	№25 1.Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Сұрақ-жауап: -Қар қандай? (ақ) -Қыста адамдар қалай кинеміз? (қалың) 2.Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. 3.Қимылды ойын. «Ақ қоян».	№1 Бақылау: 1.Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Сұрақтар: желтоқсан айы қай айдан	№3 Бақылау: 1.Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Сұрақтар: - Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ,

	жапырақтары қашан ұшып түседі? (күз соңында.) -Теректер қайда көбірек өседі? (қалада.) 2.Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүгіруге үйрету 3 Жеке жұмыс Қыс туралы тақпақ жаттату 4.Еңбек. Ересектердің көмегімен ағаштардың түбіне қар үю (еңбек қызметі) 5.Еркін ойындар	Мақсаты: балалардың бір біріне соғылмай жүгіруге белгі бойынша қозғалуға үйрету (ойын қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Ересектердің көмегімен ауладағы бұтақтарды жинау (еңбек қызметі) 4 Жеке жұмыс заттарды түстері бойынша топтастыру (ойын танымды коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар	Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. 4.Жеке жұмыс Қыс қызығы тақырыбында әңгіме құрау. (<i>коммуникативтік қызмет</i>). 5.Еркін ойындар	соң келеді? -қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? Еңбек Ағаштар түбін қармен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. 2.Қимылды ойындар: «Күн мен түн». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру. 3.Еңбек: Ересектердің көмегімен топ ауласын қоқыстан тазалау (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	сауысқан,кептер) - Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.) 2.Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. 3.Еңбек. Ересектердің көмегімен құстарға жем шашу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Секіру қабілетін дамыту (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , топқа киетін аяқ киімдерін киюі және т. б.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою,) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Ертегі оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Әуенді:Музыка әуенімен әтеш бейнесіне еніп тәрбиеші кіреді: Ку-ка-ри-ку, ку-ка-ри-ку, ку-ка-ри-ку. Балапандарым кәне ұйқыдан тұрайық. Түс мезгілі, түс мезгілі. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады. Тәрбиеші: Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. 2.Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. (дене шынықтыру**, музыка*** -шығармашылық дағдыларын дамыту				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тазы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жапырақтар» Міндеті: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. (тыныс алу жаттығуы, еңбек, коммуникативтік дағды).	Үстел үсті ойын: «Жартысын тап» Міндеті: Түр –түсін , пішінін ажыратуға үйрету. (<i>танымдық, шығармашылық іс-әрекет</i>)	Дидактикалық ойын Міндеті: Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу (музыка)	«Сүйкімді ботақан» Міндеті: Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (<i>шығармашылық , әлеуметтік, дағдылары дамыту</i>)	Дә: "Мынау қандай пішін? Міндеті: Геометриялық пішіндерді сипап анықтау арқылы айта білу. (<i>Танымдық, ойын, коммуникативтік дағды</i>).
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Әр түрлі бағытта қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету Амирхан Айзере	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. Альтаир Асылхан Айсултан Б	Сырнай әуені арқылы музыкаға деген ынтасын арттыру, әуен ырғағына сәйкес ойыншықтармен қимыл жасай білуге үйрету. Медина Ансар Димаш	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға үйрету. Алиарлан Марьям Айселин	Заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануды үйрету. Торегали Айша
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				
Серуен	№23 кешен бойынша серуенді бекіту	№24 кешен бойынша серуенді бекіту	№25 кешен бойынша серуенді бекіту	№1 кешен бойынша серуенді бекіту	№3 кешен бойынша серуенді бекіту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Ата аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы.	Ата- аналарға кеңес: Ауа райына байланысты киіндіру.	Ата- аналармен баланың ,денсаулығы туралы сөйлесу.	Психолог пен медбикенің кеңесі.»Таза ауада серуендеу»	Кеңес:Баланың мінез құлық ережелері.	Ата анаға баланың жетістіктері туралы әңгімелеу.

Тексерілді:



Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16 ақпан айы 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Жартысын тап!» ойыны Міндеті: берілген асықтардың жартысын табуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік дағдыны дамыту)	«Пішіндер неге ұқсайды?» Міндеті: Пішінге ұқсас заттарды таба отырып, атай білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, физикалық дағдыны дамыту)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Міндеті: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік дағдыны дамыту)	«Даусына қарай ажырат» ойыны Міндеті: балалардың үй жануарларын даусынан тани білуін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны дамыту)	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (физикалық, әлеуметтік дағдыны дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №11 Ақпан Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Жел соқты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. /6 рет қайталау./ «Шөп шабамыз» Б.қ.- қолды алға созып ұстау; 1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-б.қ. «Суға шомыламыз» Б.қ. – 1-4- алға енкейіп, жүзуді имитациялау; 5-6- б.қ. «Сүнгіміз» Орнында секіру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Міндеті: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Шарты: Жерге шеңбер сызылады. Балалардың біреуі мысық болады, өзге балалар торғай болады. Торғайлар шеңбердің ішінде отырады. Тәрбиеші: «Торғайлар ұшыпты, қанаттарын қағыпты» - дегенде торғайлар ұшады. Мысық торғайларды ұстайды. Мысыққа шеңбердің ішіне кіруге болмайды. Ойын осылай жалғаса береді. Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Қандай пішін шықты?» Міндеті: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білуге үйрету, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білу. Шарты: балаларға үш таяқша алып, олардан пішін құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып, пішін құрастыру ұсынылады. <i>(коммуникативтік, таным, физикалық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Міндеті: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Ойын шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады. Допты оң қолымен, сол қолымен де домалатуға болады. Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Суреттерді орналастыр» Міндеті: өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. Шарты: Балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады. <i>(физикалық, таным, коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту)</i>	Музыка Тақырыбы: Ән тыңдау «Келші, келші балашым» Міндеті: Музыканы тыңдау, еске түсіру қабілеттерін дамыту және ояту, ырғақты сезіну, ересектерге ілесе отырып ән айту, түрлі сипаттағы музыканы ажырата білуге үйрету. Ән айту: «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова. Әуенді ырғақты қимыл: «Әңгелек» би қимылын жасату. Әңгелектің қимылын дөңгелетіп қолмен көрсету. Ойын: «Төлін тап» Шарты: Музыка жетекшісі үй жануарының дыбысын қояды. Балалар мұқият тыңдап, қай жанаурдың дыбысы екенін ажыратып, төлін табады. Мысалы: Сиырдың мөңіреген дыбысы болса, сиыр мөңірейді деп айтып, оның төлі бұзауды қасына орналастырады. <i>(физикалық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю» Міндеті: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбандап жүру). Ойын шарты: Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды. Балалар орманда серуендеп келе жатып, ұйқыдағы аюды көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп, балаларды қуа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызып қояды, ойын қайта жалғаса береді. Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Жануарларды орналастыр» Міндеті: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда орындайды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, Шарты: Оң жақтағы жоғарғы үйшікке ақтинді орналастыр. - Сол жақтағы төменгі үйшікке мысықты орналастыр. - Төменгі оң жақтағы үйшікке аюды орналастыр. - Жоғарғы сол жақтағы үйшікке қасқырды орналастыр. <i>(физикалық, таным, коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>	ДҰО: «Дауыстап санау» Міндеті: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету, балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен байланыстырып айтуға қалыптастыру. Шарты: Тәрбиеші үстелді бірнеше рет соғады. Балалар іштерінен санайды. Тәрбиеші 2-3 баладан қанша рет соғылғанын сұрайды, балалар тақтаға цифрымен көрсетеді. Егер жауаптар әртүрлі болса, тағы да соғып, қайта санатады. <i>(физикалық, таным, коммуникативтік дағдыны дамыту)</i>

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	№4 1.«Қардың түсуін бақылау» Мақсаты: қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Сұрақтар: -Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? -Аяқ астында қар неге сықырлайды? 2.Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту 3.Қимылды ойын: «Ыстық-суық» Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету. 4.Жеке жұмыс: Қыс өлеңін балалармен бірге жаттау 5.Еркін ойындар	№5 1.«Ауладағы ағаштарды бақылау» Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту, ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. Сұрақтар: -Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді? -Күзде қандай болды? - Қазіргі бейнесі қандай? 2.Еңбек. Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. 4.Жеке-жұмыс: Халық болжамы-Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады. 5.Еркін ойындар	№6 1.Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру, үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу. Сұрақтар: -Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? -Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? 2.Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын. «Екі аяз» Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау. 4.Жеке-жұмыс: Тақпақты жаттап алуға үйрету 5. Еркін ойындар	№8 1.Қара қарғаны бақылау Мақсаты: Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау, басқа құстардан айырмашылығын табу. Сұрақтар: -Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). -Қарғаның түсі қандай? 2.Еңбек: Алаңды қардан тазалау Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу. 3.Қимылды ойындар: «Бәйге» Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту 4.Жеке-жұмыс: Балалардың қалауы бойынша кітаптар көру. 5.Еркін ойындар	№9 1.Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) -Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік) 2.Еңбек: Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «ең мерген кім?» Мақсаты: Заттарды лақтыруға жаттықтыру, көзбен мөлшерлей білулерін дамыту 4.Жеке-жұмыс: Балалармен бірге фото суреттер көреміз 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , топқа киетін аяқ киімдерін киюі және т. б.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою,) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Ертегі оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Көбелектер» - Ояну - Гимнастикалық жолмен жүру - Жүгіру 4. Жалпы жетілдіру жаттығуы: - Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. - Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. - Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. (дене шынықтыру**, музыка*** -шығармашылық дағдыларын дамыту				

	«Көбелектер қанат қағады» «Көбелектер ұшады» 5. Тыныс алу жаттығулары 6. Таяқшаларды алақан және саусақ арасымен сырғыту 7. Судағы жаттығулар				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағзы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Жартысын тап!» ойыны Міндеті: берілген асықтардың жартысын табуға үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік дағдыны дамыту)</i>	«Пішіндер неге ұқсайды?» Міндеті: Пішінге ұқсас заттарды таба отырып, атай білуге үйрету. <i>(коммуникативтік, танымдық, физикалық дағдыны дамыту)</i>	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Міндеті: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік дағдыны дамыту)</i>	«Даусына қарай ажырат» ойыны Міндеті: балалардың үй жануарларын даусынан тани білуін дамыту. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. <i>(физикалық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас заттарды топтастыра алуға үйрету. Альтаир Ансар	суретке қарап отырып, шағын әңгімелерді айтуға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Әмир Димаш	кітаптарда берілген таныс жануарлардың атын атай отырып, төлін жылдам табуға қалыптастыру. Н.Медина Жасмин	берілген жануарлардың көлеміне қарай өз бетінше реттеуге және салыстыруға машықтандыру. Альтаир Айзере Көзайым	сандарды атай арқылы, үлгіге сүйене сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындауға үйрету. Димаш Б.Айсултан
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				
Серуен	№4 кешен бойынша серуенді бекіту	№5кешен бойынша серуенді бекіту	№6 кешен бойынша серуенді бекіту	№8 кешен бойынша серуенді бекіту	№9 кешен бойынша серуенді бекіту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ата аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы.	Ата- аналарға кеңес: Ауа райына байланысты киіндіру.	Ата- аналармен баланың ,денсаулығы туралы сөйлесу.	Психолог пен медбикенің кеңесі.»Таза ауада серуендеу»	Кеңес:Баланың мінез құлық ережелері.	Ата анаға баланың жетістіктері туралы әңгімелеу.

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23 ақпан айы 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02.2024		Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу .					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.					
	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін – өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылықтарын сұрау.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дидактикалық ойын "Қолымда не бар?" Міндеті: Үлкен-кіші, оң және сол жайлы білімдерін қалыптастыру. (танымдық, коммуникативтік дағды).	"Көкөністер мен жемістер" дидактикалық ойыны Міндеті: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (әлеуметтік,шығармашыл ық,коммуникативтік дағды)	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту (әлеуметтік,шығармашыл ық,коммуникативтік дағды)	"Дене мүшелері" дидактикалық ойыны Міндеті: Қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстау, дене мүшелерін ажыратып, атауға үйрету. (әлеуметтік,шығармашылық,коммуникативтік дағды)	"Ойыншықтар" тақырыбындағы суреттер, альбомдарды қарау Міндеті: Ойыншықтарды күтіп ұстауға,ойыншықтарға деген қызығушылықтарын ояту(әлеуметтік,шығармашылық,коммуникативтік дағды)	
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Маған қарай жүгір» Міндеті: Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Қ.О: «Маған қарай жүгір»	Дене шынықтыру «Допты қағып алу» Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).	Музыка Тақырыбы: «Келші, келші балашым» Міндеті: Музыканы тыңдау, еске түсіру қабілеттерін дамыту және ояту, ырғақты сезіну, ересектерге ілесе отырып ән айту, түрлі сипаттағы музыканы ажырата білуге үйрету. Ән айту: «Ата-ананы тыңдаймыз». Әуенді ырғақты қимыл:	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимыл жаттығулар: 1. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. (Арасы алшақ қойылған 3-4 текшелерден аттап өту). 2. Алға қарай ұмтыла затқа дейін (10-15 сантиметр) жүгіру. (Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіру) Қ.О:»Көжектер мен түлкі» Мақсаты:балаларды	Дидактикалық ойын: Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу- сиыр көп; бір аквариум-көп балық. Д/о: «Ненің баласы?»	

	Мақсаты: Берілген бағытта шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Д.О: «Отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелерін білу, үлкенді силауға кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Мейірбандылыққа баулу. <i>(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағды)</i>	Дидактикалық ойын: «Танып алда, атын ата» Міндеті: Көкөністерді сурет арқылы танып, көрсетіп, ажырата білуге үйрету. <i>(танымдық, шығармашылық және коммуникативтік дағды)</i>	«Әңгелек» би қимылын жасату. Әңгелектің қимылын дөңгелетіп қолмен көрсету. Ойын: «Төлін тап» Шарты: Музыка жетекшісі үй жануарының дыбысын қояды. Балалар мұқият тыңдап, қай жанаурдың дыбысы екенін ажыратып, төлін табады. Мысалы: Сиырдың мөңіреген дыбысы болса, сиыр мөңірейді деп айтып, оның төлі бұзауды қасына орналастырады. <i>(әлеуметтік, коммуникативтік, танымдық дағды).</i>	шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Қ.О: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. <i>(әлеуметтік, коммуникативтік дағды)</i>	Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Шарты: Үлкен және кіші суреттер тұрады. Өзінің таңдап алған жұбын атайды. Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішкентай <i>(танымдық, шығармашылық және коммуникативтік дағды)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1.Тұманды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау, туманды күннің ерекшеліктері туралы түсінік беру. <i>(Әлеуметтік, танымдық дағды)</i> Көркем сөз: Көше бойы омбы қар, Жиналамыз топтала, Демей бетім домбығар, Соғамыз зор аққала. Мақсаты: Балаларға өлең жолдарын қайталата отырып жаттап алуға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту.)</i> 2.Еңбек: ойын алаңын ретке келтіру. Мақсаты: Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: Туман туралы тақпақ айту. <i>(физикалық дағды).</i> 5.Еркін ойын	1.Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылау арқылы арқылы баланың қиялын дамыту. <i>(Әлеуметтік, танымдық, коммуникативтік дағды).</i> Көркем сөз: Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> 2.Еңбек: өзіне өзі қызмет ету. (Еңбек әрекеті) 3.Қимылды ойын «Сұр қоян» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. 4.Жеке жұмыс: Аспан, бұлт туралы әңгімелеу. <i>(Физикалық дағды)</i> 5.Еркін ойын	1.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болатыны түсіндіру. <i>(Әлеуметтік, коммуникативтік дағды).</i> Көркем сөз: Аппақ аппақ, Жапалақтап, Қар жауады тынбастан. 2.Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. 3.Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. 4.Жеке жұмыс: Қар тақырыбына әңгіме құрау. <i>(Физикалық, танымдық дағды).</i> 5.Еркін ойын.	1.Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балаларға ағаштардың қыстағы сыртқы көрінісі туралы түсіндіру. Көркем сөз: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. <i>(Сөйлеуді дамыту, әлеуметтік дағды)</i> 2.Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. 3.Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: тез қимылдауға, шапшаңдыққа үйрету, тапқырлық таныта білу. 4.Жеке жұмыс: Ағаштар туралы әңгімелеу. <i>(Физикалық дағды).</i> 5.Еркін ойын	1.Аула тазалаушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегі туралы білімдерін кеңейту. <i>(Әлеуметтік дағды)</i> Көркем сөз: Мақсаты: Балалардың тілдерін жаттықтыру, сөздік қорларын дамыту. 2.Еңбек: балаларды еңбек етуге тәрбиелеу 3.Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа, тез қимылдауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: үлкендердің еңбегі туралы әңгімелеу. <i>(Физикалық дағды)</i> 5.Еркін ойын.

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , тақпақтар айту, оң және сол қолды ажырату т. б. (<i>ойын әрекеті, еңбек</i>)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жууға дағдыландыру, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою).				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Ертегі оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кеністік" дидактикалық ойыны: Міндеті: түстерді қабылдауын дамыту. (<i>танымдық, коммуникативтік дағды</i>)	"Шаштараз"сюжеттік-рөлдік ойыны: Міндеті: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (<i>әлеуметтік, шығармашылық, коммуникативтік қызмет</i>)	Дидактикалық ойын "Мынау қай пішін?" Міндеті: геометриялық пішіндерді таяқшадан құрастыруға, атауды үйрету. (<i>танымдық, коммуникативтік дағды</i>)	"Жүргізуші" сюжеттік – рөлдік Міндеті: ересектердің еңбегіне деген қызығушылықтарын арттыру. (<i>шығармашылық, танымдық дағды</i>)	Дидактикалық ойын: «Үрлейміз, ұшамыз» Міндеті: тынысты дұрыс ала білуге үйрету. (<i>тыныс алу жаттығуы, еңбек, коммуникативтік дағды</i>)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	отбасы мүшелерінің іс-әрекетін 3–5 сөзден тұратын тіркестерді және сөйлемдерді айта алуға үйрету. Айша Темирлан	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады үйрету. Торегали Жасмин	Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, кияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Асылхзан Жасмин	мүсіндейтін заттарды зерттеп және оны жасай алуға үйрету. Айсұлтан, Амина У	Музыкалық-ырғақты қимылдар арқылы қарапайым ойындар мен әндерді сахналауға үйрету. Данияр Алиарлан Альтаир
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Кешен №10	Кешен №11	Кешен №12	Кешен №13	Кешен №14
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жануарлар қимылын келтіру, оң және сол жақ ұғымын қалыптастыру және т. б. (ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу,балаларды тәрбиелеумен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,кеңес беру.Балалардың жеке гигиенасы ,денсаулығы туралы айту.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26-01 ақпан, наурыз айы 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д.о: «Түлкіні құрастыр» Мақсаты: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. (танымдық, коммуникативтік дағдыны дамыту)	Қимылды ойыны: «Паравоз» Міндеті: балаларды бір-бірінің артынан бір қатардың бойымен жүруге үйрету. (физикалық дағдыны дамыту)	Үстел үсті ойыны «Бұл қай мезгілде болады?» Мақсаты: заттарды және олармен әрекеттерді атау және оларды суреттерден танып, салыстыра алуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік дағдыны дамыту)	Д.о: «Мені қайтала» Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру, сөздерді іс-қимылмен көрсету. (коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: балалардың қол моторикасын дамыту. (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №12 Ақпан Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. «Бұрамалы қуырышақ» - екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.қ.: «Буратино» ойыны » Аяқты алысқа қоямыз, Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. (5 рет қ) Б.қ.: «Су тасу» Аяқты алысқа қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жөзгәрі көтеру.(5 рет қайталау) Б.қ.: «Үлкен- кіші» Аяқты алысқа қоямыз, қолды жананымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Доп тебу» Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» - дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ит пен қоян» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу, балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін ит қояндарды қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Кеңістік» Міндеті: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту, заттардың санын ажыратуды дағдыландыру. (біреу-көп) Шарты: Балалардың алдында үлкен бөлменің суреті тұрады. Балаларға суреттерді таратып беру. Суреттерді орындарына орналастыруды ұсыну. <i>(коммуникативтік, таным, физикалық дағдыны дамыту)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қояндар» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу, балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Шарты: Залдың бір шетіне 5-6 үйшіктер сызылады, алдына орындықтар қойылады. Қарсы бетте күзетшінің үйі бар. Үй мен қояндар күркесі арасында ойнайтын алаңдар болады. Қояндар күркелерінде жүресінен отырады. Күзетші күркелерінен қояндарды жайылысқа шығарады. Қояндар секіреді, билейді, ойнайды. Тәрбиеші «түлкі» келіп қалар үйлеріне қайтыңдар дегенде үйлеріне орындық астынан еңбектей өтеді. Ойынға шыққанда да орындық астынан еңбектей шығады. Ойынға шық дегенше күркелерінде отыра береді. Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Сипаттамасы бойынша тап» Міндеті: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемді айтуды, ақпаратпен бөлісуді машықтандыру. Шарты: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын көреді. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушының біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.	Музыка Тақырыбы: Ән тыңдау «Әжетайым» Міндеті: Әннің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға, ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіру, әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, қарапайым ойындар мен әндерді сахналауға бейімдеу. Музыкалық-ырғақты қимылдар арқылы қарапайым ойындар мен әндерді сахналау. Ән тыңдау: «Анажаным» Н.Оразбаева Ән айту: «Көктем әні» Н.Оразбаева Әуенді ырғақты қимыл: «Қолшатырға тығыламыз» Ойын: «Тыныс алуға арналған ойын» Шарты: Ән айтар алдындағы тыныс алу . Балалар музыка жетекшісінің көрсеткен суретіне қарап дыбыс шығарады. Ит- ыр-р-р-р-р (іштегі дем біткенше) Жылан- ыс-с-с-с-с-с-с-с Мысық- ми-яу-у-у-у-у-у Бұзау- мө-ө-ө-ө-ө-ө-ө-ө Лак- мә-ә-ә-ә-ә-ә-ә-ә-ә (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту)	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Міндеті: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түсін, көлемін ажырата білуге баулу, қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші доптарды себетке салып алып, балалардың алдына домалатып жібереді. «Допты қуып жет» деген белгі бойынша, балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек. Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Бақта ма, бақшада ма?» Міндеті: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру, олардың айырмашылықтарын түсіндіру, сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші балаларға жемістер мен көкөністердің суреттерін көрсету арқылы олардың атауларын айтқызады. Сонан соң көкөністердің жерде, жемістердің талда өсетінін түсіндіру арқылы сұрақтар қойып, балалардың ойынға қызығушылықпен қатыстырады <i>(физикалық, таным, коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>	ДҰО: «Ата-анаға алғыс!» Міндеті: Балаларға алғыс айту мерекесі жайында түсінік бере отырып, ата-анаға, бауырларға, апайларға алғыс айтуға үйрету. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беру, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) дағыландыру. Шарты: Үлкен жүрекшеге өздерінің кішкентай жүрекшелерін ала отырып, ата-анаға алғыс айту арқылы, үлкен жүрекшені толтыру. <i>(коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту)</i>

		Құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады. <i>(физикалық, таным, коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту)</i>			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	№24 1. «Ауа райын бақылау» Мақсаты: балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Сұрақтар: -Ауа-райы қандай болып тұр? -Қар қалай ериді екен? 2.Еңбек: Демалыс орнын қардан тазарту. Мақсаты: Өзінің іс-әрекетін жолдастарының ісәрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Еңбекті ынтамен істеуге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Кегліні құлат» Мақсаты: Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. 4. Жеке жұмыс Қыс туралы тақпақ жаттату 5.Еркін ойындар	№25 1. «Қырауды бақылау» Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Сұрақтар: -Қырау қай кезде болады? -Қырау неге ұқсайды? 2.Еңбек. Жолды қыраудан тазалау. Мақсаты: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. 3.Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. 4.Жеке жұмыс заттарды түстері бойынша топтастыру (ойын танымды коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар	№1 1. Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады) Сұрақтар: -Ақпан айы қай айдан соң келеді? - Қаңтар айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? 2.Еңбек: Ағаштар түбін қармен көму. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын. «Қар лактырып ойнау» Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. 4.Жеке жұмыс Қыс қызығы тақырыбында әңгіме құрау. <i>(коммуникативтік қызмет).</i> 5.Еркін ойындар	№2 1. Бақшаны бақылау Мақсаты: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру, зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Сұрақтар: - бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? - бақшалықта қар көп болса, олжақсыма, жаман ба? 2.Еңбек: Қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойындар: «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. 4. Жеке жұмыс Секіру қабілетін дамыту (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	№3 1. Торғайды бақылау Мақсаты: Қыстап қалған құстар жайлы білімдерін толықтыру. Сұрақтар: - Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) -Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.) 2.Еңбек: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. 3.Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Мақсаты: Қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. 4. Жеке жұмыс Секіру қабілетін дамыту (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , топқа киетін аяқ киімдерін киюі және т. б.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою,) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау).</i> Ертегі оқу <i>(көркемдік қызмет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	« Ойнайық бәріміз! » Көздеріңді ашындар, Кірпіктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді жеңіл кимылмен сипаландар, Бір-біріңе жымыңдар,				

	Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, сосын жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл-күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді оянып, төсектен тұрыңдар!				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				
Балалардың дербес әрекеті <i>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</i>	Д.о: «Түлкіні құрастыр» Мақсаты: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік дағдыны дамыту)</i>	Қимылды ойыны: «Паравоз» Міндеті: балаларды бір-бірінің артынан бір қатардың бойымен жүруге үйрету. <i>(физикалық дағдыны дамыту)</i>	Үстел үсті ойыны «Бұл қай мезгілде болады?» Мақсаты: заттарды және олармен әрекеттерді атау және оларды суреттерден танып, салыстыра алуға үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік дағдыны дамыту)</i>	Д.о: «Мені қайтала» Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру, сөздерді іс-қимылмен көрсету. <i>(коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту)</i>	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: балалардың қол моторикасын дамыту. <i>(коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	кеңістікті бағдарлай отырып, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. Айсұлтан Б Алиарлан Козайым	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру. Альтаир Торегали	бұрын естіген әндерді тануға, жаттаған әндерін еске түсіруге үйрету. Амир Медина Айсұлтан	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға машықтандыру. Амина Фариза	кімге алғыс білдіргенін айта отырып, өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды үйрету. Айсұлтан Н Амирхан Асылхан
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				
Серуен	№24 кешен бойынша серуенді бекіту	№25кешен бойынша серуенді бекіту	№1 кешен бойынша серуенді бекіту	№2 кешен бойынша серуенді бекіту	№3 кешен бойынша серуенді бекіту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ата аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы.	Ата- аналарға кеңес: Ауа райына байланысты киіндіру.	Ата- аналармен баланың ,денсаулығы туралы сөйлесу.	Психолог пен медбикенің кеңесі.»Таза ауада серуендеу»	Кеңес:Баланың мінез құлық ережелері.	Ата анаға баланың жетістіктері туралы әңгімелеу.

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы
 Топ: «Балапан» кіші топ
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 04-07 наурыз айы 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу .			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.			
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сәбіздерді жина» Міндеті: ойынға деген құштарлықтарын дамыту. Сәбіздерді жинау арқылы көжекін қорегін табуға үйрету. <i>(шығармашылық, физикалық, танымдық дағдылар)</i>	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Міндеті: заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету. <i>(таным, коммуникативтік дағды)</i>	"Ғажайып қап" дидактикалық ойыны Міндеті: аспаптарды атын атау және сипаттау. <i>(шығармашық, танымдық, дағды).</i>	Дидактикалық ойын "Дәл осындай пішінді тап" Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін қалыптастыру. <i>(Танымдық, коммуникативтік дағды).</i>
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Наурыз 1-2 апта Кіріспе бөлімі: <i>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</i> Б.қ.: «Сермеу» Аяқтары ашақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Алдыда- артта» Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «артта» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «алдыда» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Бұйрықты орында» Аяқтарын ашық қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Көңілді аяқтар» Аяқтарын ашақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру./ленталарды себетке салу/ «Жолбарыс» - қолды әр түрлі жағдайда ұстап, кең қадаммен жүгіру.			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.			

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: Балаларға қолдың білектерін және иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығуларды жасауға үйрету. Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашынды тарасаңшы Бетінді жусаңшы Әй-әй көйлек кисеңші. Біреудің қолын үзеңші Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Қалай дыбыстайды?» Міндеті: жануарлардың дыбыстарын ажырата алады аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру. Шарты: жануарлардың дыбыстарын тыңдатып, ненің дыбысы екененін тапқызу <i>(әлеуметтік, таным, физикалық дағдыны дамыту)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Міндеті: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазуға дағдыландыру. Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады,тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады.Допты оң қолымен , сол қолымен де домалатуға болады. Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Біреу және көп» Міндеті: Балаларға заттардың санын ажырату (біреу-көп) ұғымын ажырата алуға үйрету. Шапшандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. <i>(физикалық,таным, коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту)</i>	Музыка «Ойыншықтар» Міндеті: Сырнай аспабының түрлерімен таныстыру, аспапта ойнаудың қарапайым тәсілдерін көрсету, сырнай аспабын қолданып, ән айтуға үйрету Ән тыңдау «Топ-топ,балақан» К.Қуатбаев Ән айту: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов Әуенді-ырғақты қимыл: «Көңілді би» Ө.Байділдаев Ойын: «Әлди-әлди» Шарты: Балалардың барлығы ортада көңілді әуенге би-билеп жүреді. Әуен баяу әуенге ауысқан сәтте олар екі алақандарын біріктіріп жастық етіп отыра қалып әуен ауысқанша ұйқыға енеді. <i>(физикалық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Доптар мектебі» Міндеті: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. Доппен ойнаудың түрлерін үйрету,екі қолмен қағып алу,қабырғаға ұру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б.түрлерін ойнай білу. Ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар тәрбиешінің көрсеткен жаттығуларын орындайды. 1. Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алу. 2. Допты жерге соғып екі қолмен ұстап алу. 3. Допты жерге соғып шапалақты соғып екі қолмен ұстап алу. 4. Қабырғаға допты соғып екі қолмен қағып алу. 5. Допты қабырғаға соғып ұстап алып,жерге соғып қағып алу. Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Түсі бойынша жина» Міндеті: Балаларға қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру және берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, топтастыруға үйрету. Шарты: Көбелектерді түсі бойыншабірнеше топтастырып жинайды.Тәрбиеші қандай түсті атаса, сол түске сәйкес көбелектерді көрсетеді. <i>(физикалық,таным, коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)			
Серуен	№1 1.«Маусымдық өзгерістерді бақылау» Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру,	№2 1. «Қайын ағашын бақылау» Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы: Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы	№3 1.«Бұршақты бақылау» Мақсаты: «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; -Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; -есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. Бақылау барысы «Бұршақ	№4 1.«Итті бақылау» Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШІГІМ»

	қамқор болуға тәрбиелеу. Тәрбиеші сұрақтары: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктемнің алдында қай мезгіл болды? -Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? -Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? 2.Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. 4.Жеке жұмыс. заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. • Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? • • Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? • Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? 2.Еңбек: Ауланы өткен қыстан қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. 3.Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: _ ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту. 4.Жеке жұмыс. заттарды түсі бойынша топтастыру. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	жауғанда» А. Меңдібай Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды. Жел тұрып, сап-салқын, Жауын исі сезілді. Айнала тарсылдап, Ақ моншақ төгілді. Жер беті ағарып, Мұз болып көрінді. Моншақты ұстап ап, Көргім кеп барады Қолымда көп моншақ , Су болып ағады. Тәрбиеші әңгімесі: күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады.Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзақтау жатады. 2.Еңбек Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. 4.Жеке жұмыс. секіре білу дағдыларын дамыту. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5.Еркін ойындар.	А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба Күшігім менің қаппайды әрбиеші сұрақтары. ◆ Бұл күшік сендерге ұнай ма? ◆ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсындар? ◆ Күшіктің көңіл-күйі қандай? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. 2.Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: жұмыспен жұмыс істей білулерін тиянақтау; - еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. 3.Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. 4.Жеке жұмыс заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , топқа киетін аяқ киімдерін киюі және т. б.			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою,) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау)</i> . Ертегі оқу <i>(көркемдік қызмет)</i>			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Ойнайық бәріміз!» Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаландар, Бір-біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, сосын жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл-күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді оянып, төсектен тұрыңдар!			
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағзы басқа әрекеттер)	«Сәбіздерді жина» Міндеті: ойынға деген құштарлықтарын дамыту. Сәбіздерді жинау арқылы көжектің қорегін табуға үйрету. (шығармашылық, физикалық, танамдық дағдылар)	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Міндеті: заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету. (таным, коммуникативтік дағды)	Үстел үсті ойыны "Ғажайып қап" Міндеті:: аспаптарды атын атау және сипаттау. (шығармашық, танымдық, дағды).	Дидактикалықойын "Дәл осындай пішінді тап" Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін қалыптастыру. (Танымдық, коммуникативтік дағды).
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Жануарларға қамқорлық танытуды және оларды жақсы көруге тәрбиелеу. Жануарларды даусынан танып оларды атауға үйрету. Амина Фариза Мансур	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпындыру. Амир Алиарлан	Сырнай әуені арқылы музыкаға деген ынтасын арттыру, әуен ырғағына сәйкес ойыншықтармен қимыл жасай білуге үйрету. Айсултан Н Айсултан Б	Қарқынды өзгертіп жүруге және жүгіруге үйрету және ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Альтаир Торегаали
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.			
Серуен	№1 кешен бойынша серуенді бекіту	№2 кешен бойынша серуенді бекіту	№3 кешен бойынша серуенді бекіту	№4 кешен бойынша серуенді бекіту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)			
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)			

Ата аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы.	Ата- аналарға кеңес: Ауа райына байланысты киіндіру.	Ата- аналармен баланың ,денсаулығы туралы сөйлесу.	Психолог пен медбикенің кеңесі.»Таза ауада серуендеу»	Ата анаға баланың жетістіктері туралы әңгімелеу.
--	---	--	---	--

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 наурыз айы 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өз үйіңді тап» ойыны Міндеті: Балаларға пішін мен түсіне қарай өз үйлерін таба білуге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).	Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Міндеті: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. (коммуникация, танымдық дағды)	«Доптарды кім тез жинайды?» ойыны Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (физикалық дағдыны дамыту)	«Көлеңкесін тап» Міндеті: жануарларды ажырату және атау, көлеңкесіне қарай орналастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет)	Ү/ү ойын: «Түсін тап!» Міндеті: ойыншықтардың түсін атай отырып, қысқышпен өз ыдысына салу. (танымдық, коммуникативтік дағдыны дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Наурыз 1-2 апта «Көлікті жөндейміз» «Әйнекті сүртеміз» Б.қ. – аяқ алыақ; 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу; 4-б.қ. келу; «Жел береміз» Б.қ. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау; 1- алға еңкейіп, қолды төмен түсіру; 2-б.қ. «Болттарын бұраймыз» Б.қ. – тізерлеп тұру; 1-4- оңға бұрылып, қолдың басын айналдыру; 5-6- б.қ. келесі жаққа бұрылу; «Моторды қосамыз» Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз»				

	<i>Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті:балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды дөңгелене тұрғызып,ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады.Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін,қақпадан тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады.Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек. Мысық тышқанды ұстап алса,ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді. Қажетті құралдар: мысық пен тышқан бет перделері. Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Міндеті: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: Балалар берілген суреттерді әр	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Допты тордан лақтыр» Міндеті: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұту және жазу. Шарты: Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады.Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек.Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады. Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қап» Міндеті: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сиқырлы дорба бар онда не бар екен дейді.Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып	Музыка Тақырыбы: Ән тыңдау «Көктем әні» Міндеті: Әннің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға, ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіру, әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, қарапайым ойындар мен әндерді сахналауға бейімдеу. Музыкалық-ырғақты қимылдар арқылы қарапайым ойындар мен әндерді сахналау. Қазақ халқының ұлттық аспабы асатаяқтың дыбысталуымен танысу, үнін тану, қарапайым ырғақ соғуда қолдану; Ән айту: «Көктем әні» Н.Оразбаева Әуенді ырғақты қимыл: «Қолшатырға тығыламыз» Ойын: «Тыныс алуға арналған ойын» Шарты: Ән айтар алдындағы тыныс алу . Балалар музыка жетекшісінің көрсеткен суретіне қарап дыбыс шығарады. Ит- ыр-р-р-р-р (іштегі дем біткенше) Жылан- ыс-с-с-с-с-с-с Мысық- ми-яу-у-у-у-у-у Бұзау- мө-ө-ө-ө-ө-ө-ө-ө Лақ- мә-ә-ә-ә-ә-ә-ә-ә (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту)	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Арқан тарту» Міндеті: Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кетсе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. Көрнекі құралдар: Арқан Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Дайын пішіндерді дұрыс орналастыруды үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. (физикалық,таным, коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту)	ДҰО: «Мекеніне апар» Міндеті: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Шарты: Қалтада әр түрлі үй жануарлары мен дала жануарлары салынған аты аталған бала ортаға шығып қалтаға қолын салып бір жануарды алып шығады. Алып шыққан жануардың дала немесе үй жануар екенін айтып, орманға немесе үй қасына қояды. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны дамыту)

	бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады. <i>(коммуникативтік, таным, физикалық дағдыны дамыту)</i>	шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады. <i>(физикалық, таным, коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту)</i>			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	№5 1.«Бұлтты бақылау» Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру. Сұрақтар: -Аспанға қарандар, не көріп тұрсыңдар? -Бүгінгі бұлттар қандай? 2.Еңбек: Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектес Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. 3.Қимылды ойын: «Үйсіз қоян». Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету. 4.Жеке жұмыс тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту <i>(коммуникативтік қызмет)</i>. 5.Еркін ойындар	№6 1.«Қарды бақылау» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету. Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? 2.Еңбек:Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. 3.Қимылды ойын: «Қояндар мен аңшылар» Мақсаты: қушыдан қашып құтылуларын, тез жүгіре білулерін дамыту. 4.Жеке жұмыс түстері бойынша топтастыру (ойын танымды коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	№7 1.«Шырша ағашын бақылау» Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру. Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру. Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Сұрақтар: -Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? -Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? 2.Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. 3.Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. 4.Жеке жұмыс: Көктем келді далаға Көктем келді көшеге Көктем келді ауылға Нұрын төкті әлемге 5.Еркін ойындар	№8 1.Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау, зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Сұрақтар: - Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады ? көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) -Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады. 2.Еңбек: Ойын алаңын тазарту. Мақсаты: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. 4.Жеке жұмыс. заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.	№9 1.Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Сұрақтар: - Күн қай жақтан шығады? Қай жаққа батады? -Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? 2.Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. 3.Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. 4.Жеке жұмыс: Көктем келді далаға Көктем келді көшеге Көктем келді ауылға Нұрын төкті әлемге 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , топқа киетін аяқ киімдерін киюі және т. б.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою,) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау)</i> . Ертегі оқу <i>(көркемдік қызмет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	«Ойнайық бәріміз!» Көздеріңді ашыңдар,				

сауықтыру шаралары	Кірпіктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді жеңіл қимылмен сипалаңдар, Бір-біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, сосын жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл-күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді оянып, төсектен тұрыңдар!				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өз үйінді тап» ойыны Міндеті: Балаларға пішін мен түсіне қарай өз үйлерін таба білуге үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>	Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Міндеті: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. <i>(коммуникация, танымдық дағды)</i>	«Доптарды кім тез жинайды?» ойыны Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(физикалық дағдыны дамыту)</i>	«Көлеңкесін тап» Міндеті: жануарларды ажырату және атау, көлеңкесіне қарай орналастыру. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет)</i>	Ү/ү ойын: «Түсін тап!» Міндеті: ойыншықтардың түсін атай отырып, қысқышпен өз ыдысына салу. <i>(танымдық, коммуникативтік дағдыны дамыту)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	кітаптарға қарай отырып, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. Амина Мелина Амир	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету. Амирхан Алиарлан	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосып қайталап айтуға үйрету. Асылхан Фариза Амина	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру. Димаш Мансур	жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету. Фариза Козайым Медина
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				
Серуен	№5 кешен бойынша серуенді бекіту	№6 кешен бойынша серуенді бекіту	№7 кешен бойынша серуенді бекіту	№8 кешен бойынша серуенді бекіту	№9 кешен бойынша серуенді бекіту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ата аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы.	Ата- аналарға кеңес: Ауа райына байланысты киіндіру.	Ата- аналармен баланың денсаулығы туралы сөйлесу.	Психолог пен медбикенің кеңесі Таза ауада серуендеу	Кеңес:Баланың мінез құлық ережелері.	Ата анаға баланың жетістіктері туралы әңгімелеу.

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **№37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**

Топ: **«Балапан» кіші топ**

Балалардың жасы: **2 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: **18-20 наурыз айы 2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу .		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.		
	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жаңбыр» Міндеті: ол қалай жауады суреттер арқылы көрсету. Оны тану, атату. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> <i>(көркем әдебиет)</i>	«Доптар» Міндеті: Ермексаздың қалаған түсін таңдап түрлі түсті доптар жасату. (Мүсіндеу)	«Наурыз» Міндеттері: Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Наурыз 3-4 апта Кіріспе бөлімі: <i>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</i> <i>Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.</i> <i>Шеңбер бойымен жай жүру .</i> <i>Шеңбер бойымен тұру.</i> <i>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</i> Б.қ.: «Мысық оянды» Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. <i>/6 рет қайталау./</i> Б.қ.: «Шалтай-балтай» Аяқты алысқа қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. <i>Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/</i> Б.қ.: «Көңілді таяқша» Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)		

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Суретті бүкте» Міндеті: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру, балаларды спортпен таныстыру, балаларға спортты тануға және атауға үйрету; қиялын, ойлауын, логикасын дамыту. Шарты: ойнатқыш суретті бөліктерден жинайды. Жинап алғаннан кейін бала суретте не көрсетілгенін айтады. Дидактикалық ойын: «Ұлттық киім күні» Міндеті: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға және қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Дид ойын:» «Кімге не керек?» <i>(коммуникативтік, таным, физикалық дағдыны дамыту)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Міндеті: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. Ойынның шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды себетке салып алып,балалрдың алдына домалатып жібереді.»Допты қуып жет»деген белгі бойынша ,балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек. Дидактикалық ойын: «Жаңару күні» Міндеті: Жаңару күні – көктемгі ағаш отырғызу дәстүрін жалғастыру барысын бейне баян арқылы көрсету. түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп). Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Балаларға заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. <i>(физикалық,таным, коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту)</i>	Музыка Тақырыбы: «Наурыз айы алақай» Міндеті: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойын: Ұлттық спорт күні – еліміздің барлық аймақтарында ұлттық спорт түрлерінен түрлі бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Ән тыңдау: «Наурыз айы алақай» <i>(физикалық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)		
Серуен	№5 1.Көктем мезгілінің өзгешелігін бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемдік өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Көктем болды алақай Қуанар барлық балақай Көктемде жаңбыр болады Бақшада гүлдер толады <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын «Тырс-тырс тамшылар» Мақсаты:Жылдам епті қимылдай алу <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек. Ересектердің көмегімен ауланы тазарту <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Көктем келді далаға Көктем келді көшеге Көктем келді ауылға Нұрын төкті әлемге	№6 1 Ауа-райының өзгерісін бақылау Мақсаты:Табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға үйрету 2. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: жылдамдыққа,ептілікке баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек Ересектердің көмегімен гүл егетін жерді тазалау <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс бір қарқынмен жүгіру дағдыларын дамыту. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар	№7 1. Ауыр жүк көлігін бақылау (сурет бойынша) Мақсаты: Көліктердің адам өміріндегі қызметтерімен таныстыру. Қане кімнің бойы ұзын Поровоздың пойыздың қатар қатар тұрайық Пойызды біз құрайық 2. Қимылды ойын «Поезд» Мақсаты:Балалардың көліктер туралы білімдерін бекіту <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек. Үлкендердің көмегімен ойын алаңын жинау <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Көктем туралы тақпақ жаттату <i>(коммуникативтік қызмет).</i>

	5.Еркін ойындар		5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , топқа киетін аяқ киімдерін киюі және т. б.		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою,) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)		
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Ертегі оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Ойнайық бәріміз!» Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріңдер, Беттеріңді жеңіл қимылмен сипалаңдар, Бір-біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрындар, Ауаны жұтыңдар, сосын жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл-күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді оянып, төсектен тұрыңдар!		
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.		
Балалардың дербес әрекеті (<i>баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</i>)	Ересектің көмегімен таныс тапқақты қосыла айту дағдысын дамыту (көркем әдебиет)	Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)	Таныс әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру (музыка)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	«Кімге не керек?» Міндеті: Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды қалыптастыру. Амир, Алиарлан, Айсултан	«Түсіне қарай орналастыр» Міндеті: Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. Асылхан, Амина, Фариза	«Суреттен таны» Міндеті: Заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануды үйрету. Мансур, Амина
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.		
Серуен	№5 кешен бойынша серуенді бекіту	№6 кешен бойынша серуенді бекіту	№7 кешен бойынша серуенді бекіту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)		
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)		
Ата аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы.	Ата- аналарға кеңес: Ауа райына байланысты киіндіру.	Ата- аналармен баланың, денсаулығы туралы сөйлесу.	Психолог пен медбикенің кеңесі Таза ауада серуендеу

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы
 Топ: «Балапан» кіші топ
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 26-29 наурыз айы 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.03.2024	Сейсенбі 27.03.2024	Сәрсенбі 28.03.2024	Бейсенбі 29.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу .			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.			
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Міндеті: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік дағдыны дамыту)	«Даусына қарай ажырат» ойыны Міндеті: балалардың үй жануарларын даусынан тани білуін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны дамыту)	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (физикалық, әлеуметтік дағдыны дамыту)	«Сәбіздерді жина» Міндеті: ойынға деген құштарлықтарын дамыту. Сәбіздерді жинау арқылы көжектің корегін табуға үйрету. (шығармашылық, физикалық, танамдық дағдылар)
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Наурыз 1-2 апта Кіріспе бөлімі: <i>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</i> <i>Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.</i> <i>Шеңбер бойымен еркін жүру.</i> <i>Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</i> Б.қ.: «Сермеу» Аяқтары алишақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Алдыда- артта» Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «артта» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «алдыда» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Бұйрықты орында» Аяқтарын алышқ қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Көңілді аяқтар» Аяқтарын алышқ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру./ленталарды себетке салу/ «Жолбарыс» - қолды әр түрлі жағдайда ұстап, кең қадаммен жүгіру.			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.			

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Доптар мектебі» Міндеті: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Доппен ойнаудың түрлерін үйрету,екі қолмен қағып алу,қабырғаға ұру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б.түрлерін ойнай білу. Ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар тәрбиешінің көрсеткен жаттығуларын орындайды. 1. Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алу. 2. Допты жерге соғып екі қолмен ұстап алу. 3. Допты жерге соғып шапалақты соғып екі қолмен ұстап алу. 4. Қабырғаға допты соғып екі қолмен қағып алу. 5. Допты қабырғаға соғып ұстап алып,жерге соғып қағып алу. Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Түсі бойынша жина» Міндеті: Балаларға қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру және берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, топтастыруға үйрету. Шарты: Көбелектерді түсі бойынша бірнеше топтастырып жинайды.Тәрбиеші қандай түсті атаса, сол түске сәйкес көбелектерді көрсетеді. <i>(физикалық,таным, коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Түлкі мен балапандар» Міндеті: Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап,қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетпердке кигізіп ойын ойналады. Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін,тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс. Қажетті құралдар: түлкің мен балапандар беп перделері. Ұйқыдағы аю Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп лорындыққа отырғызып қояды. Балалар орманда серуендеп келе жатып,ұйқыдағы аю көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп,балаларды қуа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызып қояды.ойын қайта жалғаса берекді. Қажетті құралдар: Аю бетпердесі. Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Біреу және көп» Міндеті: Балаларға заттардың санын ажырату (біреу-көп) ұғымын ажырата алуға үйрету. Шапшандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді.	Музыка Тақырыбы: «Наурыз айы алақай» Міндеті: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойын: Ұлттық спорт күні – еліміздің барлық аймақтарында ұлттық спорт түрлерінен түрлі бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Ән тыңдау: «Наурыз айы алақай» <i>(физикалық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: Балаларға қолдың білектерін және иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығуларды жасауға үйрету. Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй-әй көйлек кисеңші. Біреудің қолын үзеңші Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Қалай дыбыстайды?» Міндеті: жануарлардың дыбыстарын ажырата алады аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру. Шарты: жануарлардың дыбыстарын тыңдатып, ненің дыбысы екененін тапқызу <i>(әлеуметтік, таным, физикалық дағдыны дамыту)</i>
--	---	--	---	---

		(физикалық, таным, коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту)		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)			
Серуен	№15 1.Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: ♦ Желдің қандай түрлері болады? ♦ Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды. ♦ Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.) ♦ Әлсіз желді қалай атайды? («самал жел» деп атайды) ♦ Желдің ізін көруге болады ма? Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. 2.Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. 3.Қимылды ойын «Кім жылдам?».	№16 1.Сутоғанды бақылау Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі өзен-көлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы қуалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді. Зерттеу жұмысы. Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау 2.Еңбек Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге үйрету;	№17 1. Топырақты бақылау Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру . Бақылау барысы Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен) жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады.. Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. 2.Еңбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. 3.Қимылды ойын: «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. 4.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек. 5.Еркін ойындар	№18 1.Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз. Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды. Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел соқса Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды. Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа үлпілдек «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымалға бай. Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек. Балаларға сұрақтар.

	Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. 4.Жеке жұмыс: Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады. 5.Еркін ойындар	— ойын шартын сақтап ойнауға баулу; 4.Жеке жұмыс: заттарды көлемі бойынша топтастыру. 5.Еркін ойындар		♦ Бақбақ гүлінің түрі қандай?? ♦ Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? ♦ Бақбақтың қандай лақап аттары бар? ♦ Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз? Зерттеу жұмыс: Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. 2.Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Мақсаты:Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын «Өз гүліңді тап». Мақсаты: — түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , топқа киетін аяқ киімдерін киюі және т. б.			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою,) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Ертегі оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	« Ойнайық бәріміз! » Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді жеңіл қимылмен сипалаңдар, Бір-біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, сосын жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл-күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді оянып, төсектен тұрыңдар!			
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.			
Балалардың дербес әрекеті (<i>баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағзы басқа әрекеттер</i>)	« Пішіндер неге ұқсайды? » Міндеті: Пішінге ұқсас заттарды таба отырып, атай білуге үйрету. (<i>коммуникативтік, танымдық, физикалық дағдыны дамыту</i>)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Міндеті: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету. (<i>танымдық, коммуникативтік дағдыны дамыту</i>)	« Даусына қарай ажырат » ойыны Міндеті: балалардың үй жануарларын даусынан тани білуін дамыту. (<i>коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны дамыту</i>)	«Сәбіздерді жина» Міндеті: ойынға деген құштарлықтарын дамыту. Сәбіздерді жинау арқылы көжектің қорегін табуға үйрету. (<i>шығармашылық,физикалық, танамдық дағдылар</i>)

Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	суретке қарап отырып, шағын әңгімелерді айтуға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Әмина, Айсултан Б Димаш	кітаптарда берілген таныс жануарлардың атын атай отырып, төлін жылдам табуға қалыптастыру. Амирхан Козайым Асылхан	берілген жануарлардың көлеміне қарай өз бетінше реттеуге және салыстыруға машықтандыру. Айсултан Н Айсултан Б Фариза	Жануарларға қамқорлық танытуды және оларды жақсы көруге тәрбиелеу. Жануарларды даусынан танып оларды атауға үйрету. Мансур Козайым
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.			
Серуен	№15 кешен бойынша серуенді бекіту	№16 кешен бойынша серуенді бекіту	№17 кешен бойынша серуенді бекіту	№18 кешен бойынша серуенді бекіту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)			
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>			
Ата-аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы.	Ата- аналарға кеңес: Ауа райына байланысты киіндіру.	Ата- аналармен баланың ,денсаулығы туралы сөйлесу.	Психолог пен медбикенің кеңесі.»Таза ауада серуендеу»	Ата анаға баланың жетістіктері туралы әңгімелеу.

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **№37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**
Топ: **«Балапан» кіші топ**
Балалардың жасы: **2 жас**
Жоспардың құрылу кезеңі: **01-05 сәуір айы 2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үйшіктер» Міндеттері: Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, әр түрлі құрылымдар құрастырып ойнауына жағдай жасау. (сенсорика)	"Әсем гүлдер" Мақсат-міндеттер. Фланелеграфта гүлдерді орналастыру. (шығармашылық дағдылар	"Жыл мезгілдері" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырату және атау. (Әлеуметтік , коммуникативтік, шығармашылық дағды).	"Құрастырғыш" ойындары. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №15 Сәуір 1-2 апта Кіріспе бөлімі: <i>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</i> Б. қ.: <i>«Ара ұшты» Аяқтар ашақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иірту. «3-3-3» деп айту. /5 рет қайталау/</i> Б.қ.: <i>«Көбелек қонды» Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/</i> Б. қ.: <i>«Оң-сол» Аяқтары ашақ қойылған, ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/</i> Б.қ.: <i>«Тик-так» Аяқтары ашақ, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау)</i> Қорытынды: <i>Шеңбер бойымен жүру</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Міндеті: Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады. Допты оң қолымен, сол қолымен де домалатуға болады. Д/О: «Зат неге ұқсайды?» Міндеті: Балаларға әртүрлі көлемдегі заттарға (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка - кішкентай матрешка, үлкен доп - кішкентай доп және т.б.) және оларды сөйлеуде атауға назар аудару біліктерін қалыптастыру. Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. <i>(физикалық, коммуникативтік, таным, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Мен және менің көлеңкем» Міндеті: Балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру; балаларды негіздерді білуге үйрету және зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Шарты: Мен 2-6 адаммен ойналады. Әр ойыншы 2-3 ойын картасын алады, олар бастапқы позициялар мен кимылдардың суреттерін бейнелейді. Жүргізуші дорбадан түсті суреті бар чипті алып, ойыншыларға көрсетеді. Ойын картасында осы суреттің силуэті бар кез-келген адам чип алып, оны силуэтпен жабады. Кескіндермен барлық силуэттерді жабатын ойыншы тезірек жеңеді. Д/О: «Не артық» Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Ағаштар туралы білімдері қалыптасып, табиғатқа қамқорлық жасауға үйренеді. Шарты: ағаштарды гүлдерден ажырату артығын табады <i>(физикалық, коммуникативтік, таным, шығармашылық,</i>	Музыка Тақырыбы: Ән айту: «Әке» «Ана» деп сөйлей аламыз» Міндеті: Әуен ырғағын тыңдап, кейіпкерлерді ойындар арқылы тану, әннің сөзін анық айтуын дамыту, ән, музыка арқылы көктем көріністерін сезіне білуге, көктем құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Ән тыңдау: «Көктем әні» Оразбекова Н.М Ән айту: «Әке» «Ана» деп сөйлей аламыз» Әуенді ырғақты қимыл: «Бұл не?» Оразбекова Н.М Ойын: «Гүл жинау» Шарты: Музыка ойналғанда балалар серуенге шығып, шеңбер бойы айналып ақырын жүре бастайды. Ортада шашылған әр түрлі гүлдерді себетке жинайды. <i>(физикалық, коммуникативтік, таным, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қоңыздар» Міндеті: Балаларға таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. Шарты: Ойын сылдырмақпен немесе әуен ырғағының белгісімен өткізіледі. «Қоңыздар ұшты» деген белгімен балалар тұрады, сілкінеді. «Қоңыздар қонды» деген белгімен балалар отырады. Д/О: «Саңырауқұлақ жинау» Міндеті: балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру. Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы білімін кеңейту Шарты: Бөлме ішінде саңырауқұлақ суреттері жасырылады. Белгілі бір уақыт белгіленеді. Балалар белгілер арқылы саңырауқұлақтарды жинау керек. Кім көп саңырауқұлақ жинаса, сол бала жеңіске жетеді. <i>(физикалық, коммуникативтік, таным, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>	Д/О: «Қарап алда есіңе сақта» Міндеті: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Балаларға кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру жекелеген бөліктерден ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Шарты: әр түрлі суреттерді теледидардан көрсетіп шығады. Балалар бірінші суреттен үй жануарларын, екінші суреттен жабайы аңдарды атап шығады. Жалпы және жеке ұғымдарды бекітіп, оларға қамқоршы болу үшін не істейтіндері сұралады. <i>(физикалық, коммуникативтік, таным, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>

		әлеуметтік дағдыны дамыту)			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	№15 1.«Желді бақылау» Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: ♦ Желдің қандай түрлері болады? ♦ Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. ♦ Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)» деп атайды) 2.Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. 3.Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады. 4.Жеке жұмыс	№17 1.«Топырақты бақылау» Мақсаты: топырағының қыртысымен таныстыру . Бақылау барысы Біздің айналамызда шалшық көп. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен(жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады.. Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. 2.Еңбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. 3.Қимылды ойын «Акку-каздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып	№18 1. «Бақбақ гүлді бақылау» Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); -табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; - емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы. Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыркүйек айына дейін гүлдейді. Бақбақ дәрілік өсімдік. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек. Балаларға сұрақтар. ♦ Бақбақ гүлінің түрі	№19 1.«Жәндіктерді бақылау» Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; - Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б) ♦ Қандай жәндік гүлдерді тозандандырады? (аралар) ♦ Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) ♦ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) ♦ Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) 2.Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. 4.Жеке жұмыс Ойын барысында балалардың бір бірімен қарым қатынас жасауын қадағалау ,олардың іс әрекетімен қимылдарын білдіру ,өз ойын іске асыру 5.Еркін ойындар	№20 1. «Ауа райын бақылау» Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы ♦ Балалар, қарандаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем)♦ Ал, сендер суреттен не көріп тұрсындар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) ♦ Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) ♦ Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) ♦ Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). ♦ Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? 2.Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. 3.Қимылды ойын «Үшінші артық».

	Ойын барысында балалардың бір бірімен қарым қатынас жасауын қадағалау, олардың іс әрекетімен қимылдарын білдіру ,өз ойын іске асыру 5.Еркін ойындар	секіруге үйрету. 4.Жеке жұмыс Көктем туралы тақпақ жаттату (<i>коммуникативтік қызмет</i>). 5.Еркін ойындар	қандай?? ◆ Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? ◆ Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз? 2.Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын «Өз гүлінді тап». Мақсаты: — түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. 4.Жеке жұмыс бір қарқынмен жүгіру дағдыларын дамыту. (<i>қозғалыс қызметі</i>) 5.Еркін ойындар		Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: — Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; 4.Жеке жұмыс заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , топқа киетін аяқ киімдерін киюі және т. б.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою,) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Ертегі оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Ойнайық бәріміз!» Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаландар, Бір-біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, сосын жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл-күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді оянып, төсектен тұрыңдар!				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыз басқа әрекеттер)	"Нысанаға допты домалату" қимылды ойын. Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглилерді қолдарындағы допты домалатып, көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтауы тиіс. Допты оң қолмен, сол қолмен де домалатуға болады. (дене шынықтыру)	«Ғажайып хатқалта» дидактикалық ойын. Міндеті: хатқалтадан шығарылған суреттердегі заттардың атауын дұрыс атау. Шарты: педагог суреттерді кезекпен шығарып, заттардың атауын дауыстап атайды; балалар суретке қарап қызығады, педагогтің соңынан атауға тырысады.	Баламен музыкалық ойын ойнау, эмоциялық қалпын көтеру.	"Түлді алқап". Міндеті. Балаларды қағаз бетіндегі көлденең доғалы сызықтың ұзындығын бақылап, қарындашты үш саусақпен ұстап, сызықтың сол жақ ұшынан бастап, солға қарай сызыққа тигізіп, асықпай көлемдері бірдей дөңгелектерді салуға үйрету.	"Көктем шақырады". Міндеті. Балаларға көктем мезгілі туралы негізгі ұғымдар беру; көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстарын байқап, олардың адам өміріне тигізер ықпалы туралы түсініктерін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Әр түрлі бағытта қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету Альтаир Димаш Амирхан	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету. Козайым Айзере Мансур	Өн тыңдау арқылы, ән айту арқылы музыканы сүйеге тәрбиелеу Фариза Ахмедияр	Заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануды үйрету. Мансур Айзере	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды қалыптастыру. Медина Торегали
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				
Серуен	№15 кешен бойынша серуенді бекіту	№17 кешен бойынша серуенді бекіту	№18 кешен бойынша серуенді бекіту	№19 кешен бойынша серуенді бекіту	№20 кешен бойынша серуенді бекіту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы.	Ата- аналарға кеңес: Ауа райына байланысты киіндіру.	Ата- аналармен баланың, денсаулығы туралы сөйлесу.	Психолог пен медбикенің кеңесі Таза ауада серуендеу	Кеңес:Баланың мінез құлық ережелері.	Ата анаға баланың жетістіктері туралы әңгімелеу.

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12 сәуір айы 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Бөлме ішіндегі заттарды атуға және санай білуге үйрету. (<i>танымдық, коммуникативтік дағдыны дамыту</i>)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: текшелерден алуан түрлі заттар құрастыра алуға баулу. (<i>коммуникативтік, физикалық, танымдық дағдыны дамыту</i>)	Д.о: «Күнді құрастыр» Мақсаты: күн туралы түсінік беру, күннің түсін, пішінін айта отырып, шуағын құрастыру. (<i>коммуникативтік, физикалық, танымдық дағдыны дамыту</i>)	«Көктем келді!» Мақсаты: жыл мезгілінің ауысуын айта отырып, көктем туралы тақпақ айтуға үйрету. (<i>әлеуметтік , коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту</i>)	Не қалай дыбыстайды? Мақсаты: Құстардың сайраған дыбыстарын тыңдату арқылы әр құстың дыбысын ажырата білуге үйрету. (<i>әлеуметтік , коммуникативтік дағдыны дамыту</i>)
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №15 Сәуір 1-2 апта Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б. қ.: «Ара ұшты» Аяқтар ашақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иірту. «3-3-3» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Көбелек қонды» Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Оң-сол» Аяқтары ашақ қойылған, ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Тик-так» Аяқтары ашақ, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Қорытынды: Шеңбер бойымен жүру				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Арқан тарту» Міндеті: Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшандыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кетсе сол топ жеңіске жетеді. Д\О: «Сықырлы қап» Міндеті: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу, заттарды қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша қаптан заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Шарты: Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сықырлы дорба бар онда не бар екен?- дейді. Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады. <i>(физикалық, коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: Спорттық жабдықтар Міндеті: балаларды спорттық жабдықтармен таныстыру, балаларға спорттық құрал-жабдықтарды танып, атауға, оның мақсатын анықтауға үйрету. Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. Шарты: жиынтықта спорттық жабдықтардың қара және ақ суреті бар суреттер және осы суреттердің түрлі-түсті бөліктері (3-тен 12 бөлікке дейін) бар. Бала қара-ақ суретті таңдайды және оның үстіне осы суреттің түрлі-түсті бөліктерін салады. Бала суретті жинағаннан кейін, оған бейнеленген спорттық жабдықтардың атын беру керек. Д\О: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Шарты: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен тауып, жабыстырады. <i>(физикалық, танымдық, шығармашылық дағдыны дамыту)</i>	Музыка Тақырыбы: Ән айту: Әуен ырғағын тыңдап, кейіпкерлерді ойындар арқылы тану, әннің сөзін анық айтуын дамыту, ән, музыка арқылы көктем көріністерін сезіне білуге, көктем құбылыстарын ажырата білуге үйрету, таныс аспаптарды ойын әрекетінде қолдану. Ән тыңдау: «Көктем әні» Оразбекова Н.М Ән айту: «Әке» «Ана» деп сөйлей аламыз» Әуенді ырғақты қимыл: «Бұл не?» Оразбекова Н.М Ойын: «Гүл жинау» Шарты: Музыка ойналғанда балалар серуенге шығып, шеңбер бойы айналып ақырын жүре бастайды. Ортада шашылған әр түрлі гүлдерді себетке жинайды <i>(физикалық, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ақсерек –көксерек» Міндеті: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру, орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Шарты: «Ақсерек-ау ақ серек, бізден сізге кім керек. 2-ші топ. Ақсерек –ау ақ серек Сізден бізге (бала аты) керек. Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді. Д\О: «Сықырлы суреттер» Міндеті: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту, балалардың танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. <i>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыны дамыту)</i>	Д\О: «Қай қолымда көп?» Міндеті: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар–моншақтар, түймелер Шарты: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайды. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады. <i>(физикалық, коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</i>

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	№21 1.«Гүлзарды бақылау» Мақсаты: көктемгі гүлзар туралы түсіндіру, өсімдіктерді күту, тиянақтау іскерліктерін дамыту, табиғатты сүйуге, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. Сұрақтар: -Қандай үй гүлдерін білесіңдер? -Қандай дала гүлдерін білесіңдер? -Сендердің үйлерінде гүлдер барма? 2.Еңбек: Гүл егетін алаңды тазалау, қопсыту. Мақсаты: гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастырып, бірлесе жұмыс істеуге үйрету. 3.Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?» Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. 4.Жеке жұмыс Балаларға шиі және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға талпындыру 5. Еркін ойындар	№22 1.«Құмырсқаларды бақылау» Мақсаты: Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау, зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Сұрақтар: -Құмырсқалар қайда өмір сүреді? (жерде) - Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянды жәндіктерді құртады). 2.Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру. 3.Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты:Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; 4.Жеке жұмыс: тақпақтар үйрету Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын 5. Еркін ойындар	№23 1.«Кемпірқосақты бақылау» Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Сұрақтар: -Кемпірқосақ қай уақытта пайда болады? -Кемпірқосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады? 2.Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. 4.Жеке жұмыс 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету 5.Еркін ойындар	№24 1.«Көбелекті бақылау» Мақсаты: көбелектер туралы білімдерін молайту, пайда болуы, көбеюі, құрылысы, пайдасы, барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Сұрақтар: -Көбелектер қайда ұшып, қайда қонады? -Көбелек қай мезгілде пайда болады? 2.Еңбек: Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту. 3.Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты:тәрбиеші белгісі бойынша жүгіруге, өрмелеуге жаттықтыру. 4.Жеке жұмыс. Жұмбақ. Жылт- жылт еткен, Жырадан өткен. (су) 5.Еркін ойындар	№25 1.«Найзағайды бақылау» Мақсаты: «Найзағай» ұғымымен таныстыру, табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру, бақылағыштықтарын дамыту. Сұрақтар: - Найзағай қай кезде ойнайды? -Аспан неге күркірейді? 2.Еңбек: 1 топ- ауланы тырмамен тазалау; 2 топ- қоқыстарды шығару Мақсаты: Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету, ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. 3.Қимылды ойын: «Өз ағашыңды тап» Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. 4.Жеке жұмыс Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , топқа киетін аяқ киімдерін киюі және т. б.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою,) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Ертегі оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Шапалақ!» Балалар шеңберге тұрып, қолдарын созады. Тәрбиеші 3 дегенде барлықтары қолдарымен бірдей шапалақ соғулары тиіс. -Балалар, сендердің көңіл-күйлерің қандай? Жаксы көңіл-күйлерінді көрсетіңдерші. -Көңілді болғанда не істейміз? -Ренжігенде..				

	-Қорыққанда.. -Қуанғанда.. -Таң қалғанда.. Шапалақты тыңда Балалар шеңбер бойымен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда, балалар бір аяқпен, екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жақа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады. - Қанша дыбыс естідіңдер? Жүргізуші қарындашпен бірнеше рет үстелді соғады, ал балалар естіген дыбыстарын саусақпен көрсетеді.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Бөлме ішіндегі заттарды атуға және санай білуге үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік дағдыны дамыту)</i>	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: текшелерден алуан түрлі заттар құрастыра алуға баулу. <i>(коммуникативтік, физикалық, танымдық дағдыны дамыту)</i>	Д.о: «Күнді құрастыр» Мақсаты: күн туралы түсінік беру, күннің түсін, пішінін айта отырып, шуағын құрастыру. <i>(коммуникативтік, физикалық, танымдық дағдыны дамыту)</i>	«Көктем келді!» Мақсаты: жыл мезгілінің ауысуын айта отырып, көктем туралы тақпақ айтуға үйрету. <i>(әлеуметтік, коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту)</i>	Не қалай дыбыстайды? Мақсаты: Құстардың сайраған дыбыстарын тыңдату арқылы әр құстың дыбысын ажырата білуге үйрету. <i>(әлеуметтік, коммуникативтік дағдыны дамыту)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	шағын әңгімелерді тыңдап, әңгімеден түсінгендерін қарапайым сұрақтар арқылы жауап беруге үйрету. Альтаир Торегали	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас заттарды топтастыра алуға баулу. Амир Алиарлан Медина	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді үйрету. Айсултан Б Димаш Асылхан	берілген сурет қиындыларын өз бетінше және жылдам құрастыра алуды қалыптастыру. Амирхан Козайым Айзере	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету. Амина Фариза Мансур
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				
Серуен	№21 кешен бойынша серуенді бекіту	№22 кешен бойынша серуенді бекіту	№23 кешен бойынша серуенді бекіту	№24 кешен бойынша серуенді бекіту	№25 кешен бойынша серуенді бекіту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Ата аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы.	Ата- аналарға кеңес: Ауа райына байланысты киіндіру.	Ата- аналармен баланың, денсаулығы туралы сөйлесу.	Психолог пен медбикенің кеңесі Таза ауада серуендеу	Кеңес:Баланың мінез құлық ережелері.	Ата анаға баланың жетістіктері туралы әңгімелеу.

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **№37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**
 Топ: **«Балапан» кіші топ**
 Балалардың жасы: **2 жас**
 Жоспардың құрылу кезеңі: **15-19 сәуір айы 2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Доптар» Міндеті: Ермексаздың қалаған түсін таңдап түрлі түсті доптар жасату. (Мүсіндеу)	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Міндеті: заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету. (<i>таным, коммуникативтік дағды</i>)	"Ғажайып қап" дидактикалық ойыны Міндеті: аспаптарды атын атау және сипаттау. (<i>шығармашық, танымдық, дағды</i>).	Сәбіздерді жина» Міндеті: ойынға деген құштарлықтарын дамыту. Сәбіздерді жинау арқылы көжектің корегін табуға үйрету. (<i>шығармашылық, физикалық, танамдық дағдылар</i>)	"Жапырақтар" дидактикалық ойыны Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету . (<i>Танымдық, әлеуметтік, физикалық дағды</i>).
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №16 Сәуір 3-4 апта <i>Кіріспе бөлімі:</i> <i>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</i> <i>Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.</i> <i>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.</i> <i>Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</i> <i>Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» Аяқтары алишақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/</i> <i>Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/</i> <i>Б. қ.: «Шеңбер жасау» Аяқтары алишақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/</i> <i>Б. қ.: «Иықтың жүруі» Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/</i> <i>Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру.</i> <i>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Доптар мектебі» Міндеті: Балаларға іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Доппен ойнаудың түрлерін үйрету,екі қолмен қағып алу,қабырғаға үру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б.түрлерін ойнай білу. Ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар тәрбиешінің көрсеткен жаттығуларын орындайды. 1. Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алу. 2. Допты жерге соғып екі қолмен ұстап алу. 3. Допты жерге соғып шапалақты соғып екі қолмен ұстап алу. 4. Қабырғаға допты соғып екі қолмен қағып алу. 5. Допты қабырғаға соғып ұстап алып,жерге соғып қағып алу. Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Түсі бойынша жина» Міндеті: Балалардың танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту болып табылады.Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, топтастыруға үйрету. Шарты: Көбелектерді түсі бойыншабірнеше топтастырып жинайды Тәрбиеші қандай түсті атаса, сол түске сәйкес көбелектерді көрсетеді. Қарапайым пазлдарды жинай алу қабілеттерін қалыптастыру. <i>(физикалық, таным,</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Міндеті: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіруге,түсін, көлемін ажырата білуге баулу, Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу Шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды себетке салып алып,балалрдың алдына домалатып жібереді. «Допты қуып жет» деген белгі бойынша ,балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек. Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Құстарға қалай көмектесеміз?» Міндеті: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын(тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Құстар туралы жалпы түсінік қалыптасқан, құстардың бейнесін сипаттауға үйренеді Ойын шарты:суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді,бір-бірінің жауаптарын толықтырады. - Қыстап қалатын құстарға қалай көмектесеміз? - Құстар ұяны не үшін салады? - Құстардың денесін не жауып тұрады.	Музыка Ән айту: «Қуыршақ әні» Музыкалық аспаптарды қолдана отырып, дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсіне, ажырата білуге талпындыру, әннің ырғағын сақтап, көңілді, еркін орындауға төселдіру, музыкаға сәйкес қысқа ойын қимыл қозғалыстарын бере білуге талпындыру, аспаптың сүйемелдеуіне бейімделу Ән тыңдау: «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай, Е.Өтетілеуұлы. Ән айту: «Қуыршақ әні» Б.Бейсенова Әуенді ырғақты қимыл: «Шөжелерім» Ойын: «Аю мен ара» Шарты: Балалар «аюлар» және «аралар» болып екі топқа бөлінеді. Залға гүлдер мен бал қиындылары тасталады. Аралардың әуені қосылғанда аюлар ұйқыға кетіп, аралар бал жинайды. Ал, аюлардың әуені қосылғанда аралар ұйқыға кетіп, аюлар бал жинайды. Әуен көңілді және баяу болып ауысып отырады. Ойын екі-үш рет қайталанып, ойын соңында қай топтың көп бал жинағаны анықталады. <i>(физикалық, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Түлкі мен балапандар» Міндеті: Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу. Алға және екі жаққа еңкею. Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. Шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап,қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетпердке кигізіп ойын ойналады. Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін,тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс. Қажетті құралдар: түлкі мен балапандар беп перделері. Ұйқыдағы аю Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп лорындыққа отырғызып қояды. Балалар орманда серуендеп келе жатып,ұйқыдағы аю көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп,балаларды қуа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызып қояды.ойын қайта жалғаса берекді. Қажетті құралдар: Аю бетпердесі. Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Біреу және көп» Міндеті: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен	ДҰО: «Саңырауқұлақ жинау» Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру жекелеген бөліктерден ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы білімін кеңейту Шарты:Бөлме ішінде саңырауқұлақ суреттері жасырылады. Белгілі бір уақыт белгіленеді. Балалар белгілер арқылы саңырауқұлақтарды жинау керек.Кім көп саырауқұлақ жинаса,сол бала жеңіске жетеді. <i>(физикалық, коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</i>

	коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны дамыту)	(физикалық, таным, коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны дамыту)		заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру Шапшандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. (физикалық, таным, коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№4 1.«Итті бақылау» Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШПІМ» А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба Күшігім менің қаппайды әрбиеші сұрақтары. ◆ Бұл күшік сендерге ұнай ма? ◆ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? ◆ Күшіктің көңіл-күйі қандай? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол	№5 1.«Бұлтты бақылау» Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. ◆ Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? ◆ Бүгінгі бұлттар қандай? ◆ Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? ◆ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? 2.Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды	№6 1.«Шырша ағашын бақылау» Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; -Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояыңды оңдырмайсың. Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағыңды тондырмайсың. Балаларға сұрақтар: • Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? • Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді?	№7 1.Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар ◆ Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) ◆ Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) ◆ Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады) ◆ Шуақты күні ше? (өседі)	№8 1.Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. • Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? • Күн қай жақтан шығады? • Қай жаққа батады? • Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма?

	өз иесін есшуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. 2.Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты:ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; - еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. 3.Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты:белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. 4.Жеке жұмыс: аяқ киімдерін оң киюлерін үйрету 5. Еркін ойын	үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт) 5. Еркін ойын	Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады. Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру , ерекшеліктерін атау. 2.Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау.Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. 3.Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. 4.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел: - Орман ел дәулеті, жер сәулеті. - Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес. 5. Еркін ойын	♦ Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады) Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. 2.Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. 3.Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. 4.Жеке жұмыс: Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ болады 5. Еркін ойын	• Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) 2.Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. 3.Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. 4.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын. 5. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , топқа киетін аяқ киімдерін киюі және т. б.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою,) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Ертегі оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Шапалақ!» Балалар шеңберге тұрып, қолдарын созады. Тәрбиеші 3 дегенде барлықтары қолдарымен бірдей шапалақ соғулары тиіс. -Балалар, сендердің көңіл-күйлерің қандай? Жақсы көңіл-күйлеріңді көрсетіңдерші. -Көңілді болғанда не істейміз? -Ренжігенде.. -Қорыққанда.. -Қуанғанда.. -Таң қалғанда.. Шапалақты тыңда Балалар шеңбер бойымен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда, балалар бір аяқпен, екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жақа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады. - Қанша дыбыс естідіңдер? Жүргізуші қарындашпен бірнеше рет үстелді соғады, ал балалар естіген дыбыстарын саусақпен көрсетеді.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Міндеті: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету. (<i>танымдық, коммуникативтік дағдыны дамыту</i>)	Таныс әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру (музыка)	Үстел үсті ойыны "Ғажайып қап" Міндеті:: аспаптарды атын атау және сипаттау. (<i>шығармашық, танымдық, дағды</i>).	Ү/ү ойын: «Түсін тап!» Міндеті: ойыншықтардың түсін атай отырып, қысқашпен өз ыдысына салу. (<i>танымдық, коммуникативтік дағдыны дамыту</i>)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	«Түсіне қарай орналастыр» Міндеті:Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. Мансур Алиарлан	кітаптарда берілген таныс жануарлардың атын атай отырып, төлін жылдам табуға қалыптастыру. Айсұлтан Б, айсултан	«Суреттен таны» Міндеті:Заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануды үйрету. Козайым, Айзере Амирхан	Әр түрлі бағытта қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету Амирхан, Димаш Айсұлтан	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету. АйсұлтанБ, Амир
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				
Серуен	№4 кешен бойынша серуенді бекіту	№5 кешен бойынша серуенді бекіту	№6 кешен бойынша серуенді бекіту	№7 кешен бойынша серуенді бекіту	№8 кешен бойынша серуенді бекіту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата- аналарға кеңес: Ауа райына байланысты киіндіру.	Ата- аналармен баланың, денсаулығы туралы сөйлесу.	Психолог пен медбикенің кеңесі Таза ауада серуендеу	Кеңес:Баланың мінез құлық ережелері.	Ата анаға баланың жетістіктері туралы әңгімелеу.

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26 сәуір айы 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Не қалай дауыстайды? Міндеті: Құстардың сайраған дыбыстарын тыңдату арқылы әр құстың дыбысын ажырата білуге үйрету. <i>(коммуникативтік, шығармашылық дағды)</i>	«Түрлі түсті шарлар» Міндеті: балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту. <i>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағды)</i>	Үстел үсті ойыны «Бұл қай мезгілде болады?» Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атау және оларды суреттерден тани алуға үйрету. <i>коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>	Дидактикалық ойын: «Көктемде не киеміз?» Міндеті: көктем мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсетіп түсіндіру. <i>(коммуникативтік, танымдық дағдылар)</i>	«Паровоз» ойыны Міндеті: балаларды қатармен жүруге үйрете отырып, өз есіміне жауап беруге, құрдастарының есімдерін есте сақтауға үйрету. <i>(коммуникативтік, физикалық дағдылар)</i>
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №16 Сәуір 3-4 апта <i>Кіріспе бөлімі:</i> <i>Бірінің артынан бірі санқа тұру. Денені тік ұстау.</i> <i>Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.</i> <i>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.</i> <i>Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</i> <i>Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» Аяқтары алиақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/</i> <i>Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/</i> <i>Б. қ.: «Шеңбер жасау» Аяқтары алиақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/</i> <i>Б. қ.: «Иықтың жүруі» Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/</i> <i>Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру.</i> <i>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану.				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу. Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Танып ал да, атын ата» Міндеті: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту, таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша заттарды танып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істейді?». Шарты: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады. <i>(физикалық, таным, коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті: балаларды шапшан әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды дөңгелене тұрғызып, ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады. Мысық тышқанды қуып ұстау керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды мысықтан құтқару үшін, қақпадан тышқанды шығарып жіберіп мысықты шығармауға тырысады. Мысық тышқанды ұстап алса, ойынға келесі жаңа балалар қатысады. Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Қандай пішін шықты?» Міндеті: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу, құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен тату ойнауға үйрету. Шарты: Тәрбиеші балаларға үш таяқша алып, олардан пішін құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып, пішін құрастыру ұсынылады. Қандай пішін шықты? <i>(физикалық, танымдық, коммуникативтік дағдыны дамыту)</i>	Музыка Міндеті: Музыкалық сюжеттік ойындар арқылы балалардың есту, есте сақтау, ырғақты сезіне білу дағдыларын қалыптастырып дамыту, музыкадағы дыбыстардың темпін ажырата білуге үйрету, ойын арқылы балалардың бойындағы тапқырлық, қимылдық әрекеттерін қалыптастыру. Ән айтуда педагогтың дауыс ырғағына еліктеу, қосылып ән айту; Ән тыңдау: «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай, Е.Өтетілеуұлы. Ән айту: «Қуыршақ әні» Б.Бейсенова Әуенді ырғақты қимыл: «Шөжелерім» Ойын: «Аю мен ара» Шарты: Балалар «аюлар» және «аралар» болып екі топқа бөлінеді. Залға гүлдер мен бал қиындылары тасталады. Аралардың әуені қосылғанда аюлар ұйқыға кетіп, аралар бал жинайды. Ал, аюлардың әуені қосылғанда аралар ұйқыға кетіп, аюлар бал жинайды. Әуен көңілді және баяу болып ауысып отырады. Ойын екі-үш рет қайталанып, ойын соңында қай топтың көп бал жинағаны анықталады. <i>(физикалық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Арқан тарту» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшандыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кетсе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетед. Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кетсе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетед. Дидактикалық ойын: «Сықырлы қап» Міндеті: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу, заттардың мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Шарты: Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сықырлы дорба бар онда не бар екен дейді. Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді?	ДО: Тақырыбы: «Дене мүшелері» Міндеті: Балаларда қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстау қабілеттері мен қарым-қатынасын, әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру. Дене мүшелерін ажыратуға, атауын атауға үйрету. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Шарты: Балалар мен айтқан дене мүшесін кім тез көрсетеді? Қол, саусақтарымыз, аяқ, бас, көз, құлақ, мұрын, шаш қайда деп іс-қимылмен көрсетіп ойнайды. <i>(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>

				Балалар заттың атын атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады. (физикалық, таным, коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№11 1.Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысыКөркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: • Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? • Жыл құстары деп неге айтамыз? • Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? • Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? • Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. 2.Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. 3.Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту,	№13 1.Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп. Сұрақтар: • Тастардың қандай түрлерін білесіңдер? • Асыл тастарды не үшін пайдаланады? • Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады? • Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді. • Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан түсі, көлемі	№14 1.Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы. Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы. Тәрбиеші сұрақтары. ◆ Бұлт дегеніміз не? ◆ Бұлттардың түсі қандай болады? ◆ Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.) ◆ бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) ◆ Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады) ◆ Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлапаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)	№15 1.Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: ◆ Желдің қандай түрлері болады? ◆ Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.	№16 1.Сутоғанды бақылау Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі өзен-көлдердің ері бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы қуалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді. Зерттеу жұмысы. Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау

	байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. 4.Жеке жұмыс Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма. 5.Еркін ойын	әртүрлі тастарды тауып, жинау. 2.Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын. «Бәйге». Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. 4.Жеке жұмыс: Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту 5.Еркін ойын	◆ Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) ◆ Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) ◆ Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Зерттеу жұмысы Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. 2.Еңбек Алаңды егу жұмыстарына дайындау; коқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. 3.Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. 4.Жеке жұмыс Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. 5.Еркін ойын	◆ Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.) ◆ Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды) ◆ Желдің ізін көруге болады ма? Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. 2.Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. 3.Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. 4.Жеке жұмыс: Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады. 5.Еркін ойын	2.Еңбек Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын «Қасқыр қақпан» Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге үйрету; — ойын шартын сақтап ойнауға баулу; 4.Жеке жұмыс: Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , топқа киетін аяқ киімдерін киюі және т. б.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою,) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Ертегі оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Шапалақ!» Балалар шеңберге тұрып, қолдарын созады. Тәрбиеші 3 дегенде барлықтары қолдарымен бірдей шапалақ соғулары тиіс. -Балалар, сендердің көңіл-күйлерің қандай? Жақсы көңіл-күйлерінді көрсетіңдерші. -Көңілді болғанда не істейміз? -Ренжігенде.. -Қорыққанда.. -Қуанғанда.. -Таң қалғанда.. Шапалақты тыңда				

	Балалар шеңбер бойымен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда, балалар бір аяқпен, екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жақа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады. - Қанша дыбыс естідіңдер? Жүргізуші қарындашпен бірнеше рет үстелді соғады, ал балалар естіген дыбыстарын саусақпен көрсетеді.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				
Балалардың дербес әрекеті (<i>баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағзы басқа әрекеттер</i>)	Не қалай дауыстайды? Міндеті: Құстардың сайраған дыбыстарын тыңдату арқылы әр құстың дыбысын ажырата білуге үйрету. (<i>коммуникативтік, шығармашылық дағды</i>)	«Түрлі түсті шарлар» Міндеті: балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту. (<i>коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағды</i>)	Үстел үсті ойыны «Бұл қай мезгілде болады?» Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атау және оларды суреттерден тани алуға үйрету. <i>коммуникативтік, әлеуметтік дағды</i>	Дидактикалық ойын: «Көктемде не киеміз?» Міндеті: көктем мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсетіп түсіндіру. (<i>коммуникативтік, танымдық дағдылар</i>)	«Паровоз» ойыны Міндеті: балаларды қатармен жүруге үйрете отырып, өз есіміне жауап беруге, құрдастарының есімдерін есте сақтауға үйрету. (<i>коммуникативтік, физикалық дағдылар</i>)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Міндеті: қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету. Айсұлтан Медина Альтаир	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру. Козайым Асылхан Амирхан	ересектердің көрсеткен қимылдарын жылдам әрі дұрыс қайталауға, (шапалақтауға, аяқтарын тарсылдатуға, қолдың білектерін айналдыруға) үйрету. Димаш Айзере Фариза	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға баулу. Мансур Амирхан	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету. Ахмедияр Асылхан
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				
Серуен	№11 кешен бойынша серуенді бекіту	№13 кешен бойынша серуенді бекіту	№14 кешен бойынша серуенді бекіту	№15 кешен бойынша серуенді бекіту	№16 кешен бойынша серуенді бекіту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Ата аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы.	Ата- аналарға кеңес: Ауа райына байланысты киіндіру.	Ата- аналармен баланың, денсаулығы туралы сөйлесу.	Психолог пен медбикенің кеңесі Таза ауада серуендеу	Кеңес:Баланың мінез құлық ережелері.	Ата анаға баланың жетістіктері туралы әңгімелеу.

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29-04 сәуір – мамыр айы 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024	Сенбі 04.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын "Дәл осындай пішінді тап" Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін қалыптастыру. <i>(Танымдық, коммуникативтік дағды).</i>	«Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу. <i>(танымдық, әлеуметтік дағды)</i>	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Міндеті: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік дағдыны дамыту)</i>	«Түрлі түсті көбелек» Міндеті: Көбелектер туралы сурет қарау, көбелектердің түстеріне қарай көбелектерді жинау. <i>(танымдық, әлеуметтік дағды)</i>	Д.о: «Мені қайтала» Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру, сөздерді іс-қимылмен көрсету. <i>(коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту)</i>
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №16 <i>Кіріспе бөлімі:</i> <i>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</i> <i>Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.</i> <i>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.</i> <i>Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</i> <i>Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» Аяқтары алиақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/</i> <i>Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру.</i> <i>/6 рет қайталау/</i> <i>Б. қ.: «Шеңбер жасау» Аяқтары алиақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/</i> <i>Б. қ.: «Иықтың жүруі» Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/</i> <i>Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру.</i> <i>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: “Допты қуып жет” Міндеті: Балаларға іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіругі, түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. Шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды себетке салып алып,балалрдың алдына домалатып жібереді. «Допты қуып жет»деген белгі бойынша ,балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек. Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Не артық?» Міндеті: Балааларға кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере отырып балаларды суретке, оларды топтастыруға үйрету. Шарты: үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді. <i>(физикалық,таным, коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Балаларға таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту. Шарты: Алаң ортасына көлденең сызық сызылады да, оған қарама-қарсы екі жағынан әрбір метр сайын тағы екі сызық сызылады. Ойыншылар саны жағынан бірдей екі топқа бөлінеді. Топтың біріне «күн», екіншісіне «түн» деп ат қойылады. Ойын жүргізуші топтың бірінің атын атайды. Мәселен: ойын жүргізуші «күн» деп дауыстаса, «түн» тобындағы ойыншыларды мәре сызығына дейін қуып барады. Дидактикалық ойын: Тақырыбы:«Достығымыз жарасқан» "Қай зат кімдікі?" Міндеті: 1-Мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні екенін балаларға айтып ұғындыру. Балаларды татулыққа, достыққа, елін, жерін сүйе білуге үйрету. Басқа ұлт өкілдерімен таныстырып олармен тату, достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. Шарты: мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына,	Музыка «Сиқырлы ағаш» ойыны» Міндеті: Ән айтуда әннің сөзін, сөз тіркестерін ересекпен бірге орындап, интонациясын еліктеу орындау, аспапқа бейімделуін бекіту; Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету. <i>(физикалық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қоңыздар» Міндеті: Балаларға ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге үйрету. Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. Шарты: Ойын сылдырмақпен немесе әуен ырғағының белгісімен өткізіледі. «Қоңыздар ұшты» деген белгімен балалар тұрады, сілкінеді. «Қоңыздар қонды» деген белгімен балалар отырады. Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл - күйіміз» Міндеті: Балаларды педагогтің сөзін түсіне отырып кітаптағы суреттерді қарауға үйрету. Балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу. Шарты: бет- әлпеттің мимикасына қарап, көңіл күйді білдіретін сөздерді бөліп айтады. Сөйлем құрайды, әр түрлі көңіл күйді білдіретін сәттерді салу. Күліп тұрған бала Ренжіп тұрған бала Аузын ашып тұрған бала Аузын томпайтып тұрған бала т,б суреттер <i>(физикалық,таным, коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту)</i>	ДҰО: Тақырыбы: «Түстер» Міндеті: Балаларға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлемді дұрыс құрап айтуға, сөз дыбыстарын дұрыс айтуға, диалог түрінде сөйлеуге үйрету Шарты: : Тәрбиеші қолында түрлі түсті карточкалар. Кімде мына түстес зат бар? (тәрбиеші жасыл түсті алып көрсетеді) Кімде қандай сәйкес сурет бар?-деп сұрақ қояды. Балалар жасыл түсті заттарды көрсетіп атайды. Мысалы: шөп, жапырақ, көйлек, қияр т.б Балалар қолына түстерге сәйкес суреттер беріледі. <i>(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>

		әпкесіне тиісті затты тауып сызықпен қосу керек. (физикалық, танымдық, коммуникативтік дағдыны дамыту)			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№17 1.Топырақты бақылау Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру . Бақылау барысы Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен) жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады.. Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. 2.Еңбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. 3.Қимылды ойын «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету,	№18 1.Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз. Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды. Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел соқса Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды. Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде	№19 1.Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: - Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) - Ызындап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) - Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) - Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б) ♦ Қандай жәндік гүлдерді тозандандырады? (аралар)	№20 1.«Ауа – райын бақылау Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз екен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. ♦ Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем). ♦ Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) ♦ Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) ♦ Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) ♦ Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) ♦ Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк)	№21 1. Гүлзарды бақылау Мақсаты: — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; — Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді ♦ Қандай үй гүлдерін білесіңдер? ♦ Қандай дала гүлдерін білесіңдер? ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? ♦ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? ♦ Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? ♦ Оларды қалай күтесіңдер? ♦ Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? ♦ Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? ♦ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? ♦ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды?

	ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. 4.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек. 5.Еркін ойын	гүлдері ұлпа үлпілдек «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай. Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек. Балаларға сұрақтар. ♦ Бақбақ гүлінің түрі қандай?? ♦ Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? ♦ Бақбақтың қандай лақап аттары бар? ♦ Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз? Зерттеу жұмыс: Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. 2.Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын «Өз гүлінді тап». Мақсаты: — түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту 5.Еркін ойын	♦ Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) ♦ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) ♦ Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). ♦ Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) ♦ Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау.Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. 2.Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. 4.Жеке жұмыс: Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. 5.Еркін ойын	♦ Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). ♦ Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? ♦ Жаңбыр қандай температурада жауады? ♦ Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды). 2.Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. 3.Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: — Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; — Қозғалыс координацияларын сақтау; 4.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел - Сәуір айы-су айы, Мамыр айы-гүл айы. 5.Еркін ойын	♦ Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? 2.Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: — Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. 3.Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. 4.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел: - Өр гүлдің иісі әр басқа. - Гүл-араға, бал-балаға. - Қызыл гүл көзге алыстан шалынар. 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , топқа киетін аяқ киімдерін киюі және т. б.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою,) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Ертегі оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Шапалақ!» Балалар шеңберге тұрып, қолдарын созады. Тәрбиеші 3 дегенде барлықтары қолдарымен бірдей шапалақ соғулары тиіс. -Балалар, сендердің көңіл-күйлерің қандай? Жақсы көңіл-күйлеріңді көрсетіндерші. -Көңілді болғанда не істейміз? -Ренжігенде.. -Қорыққанда.. -Қуанғанда.. -Таң қалғанда.. Шапалақты тыңда Балалар шеңбер бойымен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда, балалар бір аяқпен, екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жақа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады. - Қанша дыбыс естідіңдер? Жүргізуші қарындашпен бірнеше рет үстелді соғады, ал балалар естіген дыбыстарын саусақпен көрсетеді.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	«Доп» Міндеті: сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету (шығармашылық дағды)	дидактикалық ойын «Қақпақты ашып жап» Міндеті: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. (физикалық,таным дағдылар)	дидактикалық ойын «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Міндеті: ойлау қабілетін арттыру. (физикалық,таным дағдылар)	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Міндеті:Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. (физикалық,таным дағдылар)	Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. (физикалық,таным, шығармашылық дағдылар.)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Әр түрлі бағытта қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету Фариза, Тамирлан	Заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануды үйрету. Асылхан, Амирхан, Амина	Балалармен қорытынды бақылау жүргізу		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				
Серуен	№17 кешен бойынша серуенді бекіту	№18 кешен бойынша серуенді бекіту	№19 кешен бойынша серуенді бекіту	№20 кешен бойынша серуенді бекіту	№21 кешен бойынша серуенді бекіту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы.	Ата- аналарға кеңес: Ауа райына байланысты киіндіру.	Ата- аналармен баланың, денсаулығы туралы сөйлесу.	Психолог пен медбикенің кеңесі Таза ауада серуендеу	Кеңес:Баланың мінез құлық ережелері.	Ата анаға баланың жетістіктері туралы әңгімелеу.

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **№37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**
 Топ: **«Балапан» кіші топ**
 Балалардың жасы: **2 жас**
 Жоспардың құрылу кезеңі: **06-10 мамыр айы 2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу .	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.	
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалықойын "Дәл осындай пішінді тап" Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін қалыптастыру. <i>(Танымдық,коммуникативтік дағды).</i>	«Даусына қарай ажырат» ойыны Міндеті: балалардың үй жануарларын даусынан тани білуін дамыту. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны дамыту</i>
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №17 Мамыр 1-2 апта <i>Кіріспе бөлімі:</i> <i>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</i> <i>Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.</i> <i>Шеңбер бойымен жай жүру .</i> <i>Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</i> <i>Б.қ.: «Көбелек ұшты» Аяқтар алишақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/</i> <i>Б.қ.: «Жыланның қимылы» Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Ленга төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /6-рет қайталау./</i> <i>Б. қ.: «Көңілді орамал» Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, төмен –жоғары қозғау. /6 рет қайталау/</i> <i>Б. қ.: «Суда жүзу» Аяқтары алишақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/</i> <i>Қорытынды: Маришпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жүру.</i>	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: “ Кеглиді көзде ” Міндеті: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға үйрету. Балаларды мергендікке,ептілікке,белгілі бір бағытты көздей білуге	ДЮ: Тақырыбы: «Дұрыс, дұрыс емес» Міндеті: Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру,

	үйрету. Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады,тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады.Допты оң қолымен , сол қолымен де домалатуға болады. Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Түрлі түсті шар» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады. Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратып оларды құрастыра ауға үйрету. Балалар түстерді ажырата алады. Шарты: Тәрбиеші балаларға шарды таратады да,өзі бір түсті атайды. Орнында отырған бала тез орнынан тұрып , ортаға жүгіріп шығуы тиіс. <i>(физикалық,таным, коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</i>	өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншіліктаныту және қамқорлық жасау. Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. Шарты: суретке қарап құстарға деген қарым-қатынастың қайсысы дұрыс, қайсысы дұрыс емес екенін айтады, себебін түсіндіреді. <i>(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны дамыту)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>	
Серуен	№22 1.Құмырсқаларды бақылау Мақсаты:Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа, Жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар. Балаларға сұрақтар ♦ Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құртады ♦ Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ) ♦ Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсқалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсқалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсыңдар. Құмырсқалар өз илеулерін иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады. Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттардықұртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне канатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсқаның қышқылынан дәрідәрмектер де жасайды. Құмырсқалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек.	№23 1.Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. - Жарқылдан соң жаңағы, Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ) - Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ) Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады. Балаларға сұрақтар: ♦ Кемпірқосақ қай уақытта пайда болады ? ♦ Ол қай уақытта жоғалады? ♦ Кемпірқосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады? Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суретін салу. 2.Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. 4.Жеке жұмыс: Халық болжамы. Кемпірқосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады 5.Еркін ойын

	♦ Құмырсқалардың қандай пайдасы бар? ♦ Олар өз илеулерін қайда салады? ♦қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда) Зерттеу қызметіҚұмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау. 2.Еңбек Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру. 3.Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты:Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; 4.Жеке жұмыс: аяқ киімдерін оң киюлерін үйрету 5.Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , топқа киетін аяқ киімдерін киюі және т. б.	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою,) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Ертегі оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Шапалақ!» Балалар шеңберге тұрып, қолдарын созады. Тәрбиеші 3 дегенде барлықтары қолдарымен бірдей шапалақ соғулары тиіс. -Балалар, сендердің көңіл-күйлерің қандай? Жаксы көңіл-күйлерінді көрсетіндерші. -Көңілді болғанда не істейміз? -Ренжігенде.. -Қорыққанда.. -Қуанғанда.. -Таң қалғанда.. Шапалақты тыңда Балалар шеңбер бойымен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда, балалар бір аяқпен, екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жақа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады. - Қанша дыбыс естідіңдер? Жүргізуші қарындашпен бірнеше рет үстелді соғады, ал балалар естіген дыбыстарын саусақпен көрсетеді.	
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.	
Балалардың дербес әрекеті (<i>баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</i>)	Ү/ү ойын: «Түсін тап!» Міндеті: ойыншықтардың түсін атай отырып, қысқышпен өз ыдысына салу. (<i>танымдық, коммуникативтік дағдыны дамыту</i>)	Не қалай дыбыстайды? Мақсаты: Құстардың сайраған дыбыстарын тыңдату арқылы әр құстың дыбысын ажырата білуге үйрету. (<i>әлеуметтік , коммуникативтік дағдыны дамыту</i>)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	<i>Балалармен қорытынды бақылау жүргізу</i>	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	
Серуен	№22 кешен бойынша серуенді бекіту	№23 кешен бойынша серуенді бекіту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)	

Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	
Ата аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы.	Ата- аналарға кеңес: Ауа райына байланысты киіндіру.	Ата- аналармен баланың, денсаулығы туралы сөйлесу.

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **№37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы**
 Топ: **«Балапан» кіші топ**
 Балалардың жасы: **2 жас**
 Жоспардың құрылу кезеңі: **13-17 мамыр айы 2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Міндеті: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік дағдыны дамыту)	Д.о: «Күнді құрастыр» Міндеті: күн туралы түсінік беру, күннің түсін, пішінін айта отырып, шуағын құрастыру. (коммуникативтік, физикалық, танымдық дағдыны дамыту)	"Сакқұлақ" дидактикалық ойыны Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, сөздік қорларын толықтыру. шығармашылы дағды).	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Міндеті: заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету. (таным, коммуникативтік дағды)	«Түрлі түсті көбелек» Міндеті: Көбелектер туралы сурет қарау, көбелектердің түстеріне қарай көбелектерді жинау. (танымдық, әлеуметтік дағды)
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №17 Мамыр 3-4 апта Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.қ.: «Жел соқты» Аяқтар алишақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Су тасу» Аяқты алишақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Шапалақ» Аяқтарын алишақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Үлкен- кіші» Аяқты алишақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 6 рет қайталау/ Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. Маршпен жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану.				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: “Допты қуып жет” Міндеті: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіругі, түстеріңн көлемін ажырата білуге баулу. Шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды себетке салып алып,балалрдың алдына домалатып жібереді». Допты қуып жет»деген белгі бойынша ,балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек. Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Түрлі түсті шар» Міндеті: Балаларға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады. Балалар түстерді ажырата алады. Шарты: Тәрбиеші балаларға шарды таратады да,өзі бір түсті атайды. Орнында отырған бала тез орнынан тұрып , ортаға жүгіріп шығуы тиіс. <i>(физикалық,таным, коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Балаларға жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту. Шарты: Алаң ортасына көлденең сызық сызылады да, оған карама-қарсы екі жағынан әрбір метр сайын тағы екі сызық сызылады. Ойыншылар саны жағынан бірдей екі топқа бөлінеді. Топтың біріне «күн», екіншісіне «түн» деп ат қойылады. Ойын жүргізуші топтың бірінің атын атайды. Мәселен: ойын жүргізуші «күн» деп дауыстаса, «түн» тобындағы ойыншыларды мәре сызығына дейін қуып барады. Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Біреу және көп» Міндеті: Балаларға түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу- сиыр	Музыка Ән тыңдау: «Көктем әні» Міндеті: Әуен ырғағын тыңдап, кейіпкерлерді ойындар арқылы тану, әннің сөзін анық айтуын дамыту, ән, музыка арқылы көктем көріністерін сезіне білуге, көктем құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Ән тыңдау: «Көктем әні» Оразбекова Н.М Ән айту: «Әке» «Ана» деп сөйлей алаламыз» Әуенді ырғақты қимыл: «Бұл не?» Оразбекова Н.М Ойын: «Гүл жинау» Шарты: Музыка ойналғанда балалар серуенге шығып, шеңбер бойы айналып ақырын жүре бастайды. Ортада шашылған әр түрлі гүлдерді себетке жинайды. <i>(физикалық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Міндеті: Балаларға ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу. Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Міндеті: кітаптағы суреттерді қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру, көлемі бойынша шағын өлеңдер мен тақпақтар жаттауды бекіту. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады отбасы мүшелерін таниды, қадірлейді..Ойын шарты: суреттер бойынша әнгіме жүргізу. Отбасындағы ата мен әже, ата - баба болып келеді, әкең мен шешен, ата - ана. Ал әпке, аға, ата - ана, балалар отбасының мүшелері болады. <i>(физикалық,таным, коммуникативтік,</i>	ДҰО: Тақырыбы: «Түсі бойынша жина» Міндеті: Балаларға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады. дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді; қағаздың қасиеттерін біледі. Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, топтастыруға үйрету. Шарты:. Көбелектерді түсі бойыншабірнеше топтастырып жинайды.Тәрбиеші қандай түсті атаса, сол түске сәйкес көбелектерді көрсетеді. <i>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік, шығармашылық дағдыны дамыту)</i>

		көп; бір аквариум-көп балық (физикалық, танымдық, коммуникативтік дағдыны дамыту)		шығармашылық дағдыны дамыту)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	№24 1.Көбелекті бақылау Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Соныменен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті. Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көделектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозандандарады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалыр пайда болады.осы осы құрттардан нағыз	№25 1.Найзағайды бақылау Мақсаты: «Найзағай» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру;Сөздік қорларын байыту; Бақылағыштықтарын дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады -Аспанда от қамшы осады, Ащы үнін ышқынып қосады. - Дүрліктіріп алапты, Шақпақ тастың жарқылы, Бұлт көрпесін жыртады. ♦Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен? ♦Найзағай қай кезде ойнайды? ♦Аспан неге күркірейді? ♦Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады) ♦Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады) ♦Қалай ойлайсыңдар, найзағай неден пайда болады? Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды.	№1 1.«Маусымдық өзгерістерді бақылау» Көктем мезгілі Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтары: Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? -Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнің алдында қай мезгіл болды? -Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? -Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? -Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) 2.Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.	№2 1.«Қайын ағашын бақылау» Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы: Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. • Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? • • Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? • Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? 2.Еңбек: Ауланы өткен қыстан қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. 3.Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: _ - ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту. 4.Жеке жұмыс Үш- төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. 5. Еркін ойын	№3 1. «Бұршақты бақылау» Мақсаты: «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; -Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; -есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. Бақылау барысы «Бұршақ жауғанда» А. Меңдібай Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды. Жел тұрып, сап-салқын, Жауын ісі сезілді. Айнала тарсылдап, Ақ моншақ төгілді. Жер беті ағарып, Мұз болып көрінді. Моншақты ұстап ап, Көргім кеп барады Қолымда көп моншақ , Су болып ағады. Тәрбиеші әңгімесі: күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады.Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзақтау жатады.

	көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды. Зерттеу жұмысы Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады) 2.Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту. 3.Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру 4.Жеке жұмыс: аяқ киімдерін оң киюлерін үйрету 5. Еркін ойын	Зерттеу қызметі Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу. «Найзағайлы жаңбыр» Ө. Ақыпбекұлы Нөсерлеп жаңбыр басталды, Науада қалқып қақ қалды. Найзағай тынбай жарқылдап, Нөсер тұр күйіп сатырлап. - Найзағайлы жаңбырды қалай атайды екен? (нөсер) 2.Еңбек 1 топ- ауланы тырмамен тазалау; 2 топ-қоқыстарды шығару Мақсаты: Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. 3.Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін». Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру 4.Жеке жұмыс: аяқ киімдерін оң киюлерін үйрету 5. Еркін ойын	3.Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. 4.Жеке жұмыс: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) 5. Еркін ойын	2.Еңбек Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. 4.Жеке жұмыс 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету. 5. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , топқа киетін аяқ киімдерін киюі және т. б.			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою,) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Ертегі оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Шапалақ!» Балалар шеңберге тұрып, қолдарын созады. Тәрбиеші 3 дегенде барлықтары қолдарымен бірдей шапалақ соғулары тиіс. -Балалар, сендердің көңіл-күйлерің қандай? Жаксы көңіл-күйлерінді көрсетіңдерші. -Көңілді болғанда не істейміз? -Ренжігенде.. -Қорыққанда..			

	-Қуанғанда.. -Таң қалғанда.. Шапалақты тыңда Балалар шеңбер бойымен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда, балалар бір аяқпен, екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жақа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады. - Қанша дыбыс естідіңдер? Жүргізуші қарындашпен бірнеше рет үстелді соғады, ал балалар естіген дыбыстарын саусақпен көрсетеді.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				
Балалардың дербес әрекеті (<i>баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</i>)	«Доп» Міндеті: сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	«Атын атап бер» Міндеті: Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпындыру.	Үстел үсті ойыны "Ғажайып қап" Міндеті:: аспаптарды атын атау және сипаттау. (<i>шығармашық, танымдық, дағды</i>).	Д.о: «Мені қайтала» Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру, сөздерді іс-қимылмен көрсету. (<i>коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту</i>)	Дидактикалық ойын "Дәл осындай пішінді тап" Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін қалыптастыру. (<i>Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды</i>).
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	<i>Балалармен қорытынды бақылау жүргізу</i>				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				
Серуен	№24 кешен бойынша серуенді бекіту	№25 кешен бойынша серуенді бекіту	№1 кешен бойынша серуенді бекіту	№2 кешен бойынша серуенді бекіту	№3 кешен бойынша серуенді бекіту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Ата аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы.	Ата- аналарға кеңес: Ауа райына байланысты киіндіру.	Ата- аналармен баланың, денсаулығы туралы сөйлесу.	Психолог пен медбикенің кеңесі Таза ауада серуендеу	Кеңес:Баланың мінез құлық ережелері.	Ата анаға баланың жетістіктері туралы әңгімелеу.

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 мамыр айы 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Танып ал да, атын ата» Міндеті: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру, сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Міндеті: Түр-түсін , пішінін ажыратуға уйрету	Үстел үсті ойын «Бір сөзбен ата» Міндеті: Балалардың сөздік қорын дамыту	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Міндеті: Сөздік қорын молайту, байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын «Бауда әлде бақшада?» Міндеті: балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №17 Мамыр 3-4 апта <i>Кіріспе бөлімі:</i> <i>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</i> <i>Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.</i> <i>Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</i> <i>Б.қ.: «Жел соқты»</i> <i>Аяқтар алишақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./</i> <i>Б.қ.: «Су тасу»</i> <i>Аяқты алишақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/</i> <i>Б.қ.: «Шапалақ»</i> <i>Аяқтарын алишақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. /6 рет қайталау./</i> <i>Б.қ.: «Үлкен- кіші»</i> <i>Аяқты алишақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 6 рет қайталау/</i> <i>Қорытынды:</i> <i>Шеңбер бойы еркін жүру. Маришпен жүру.</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырыл	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				

ған іс-әрекетке дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Доптар мектебі» Міндеті: Балаларға жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауаны пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.Доппен ойнаудың түрлерін үйрету,екі қолмен қағып алу,қабырғаға ұру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б.түрлерін ойнай білу. Ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар тәрбиешінің көрсеткен жаттығуларын орындайды. 1. Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алу. 2. Допты жерге соғып екі қолмен ұстап алу. 3. Допты жерге соғып шапалақты соғып екі қолмен ұстап алу. 4. Қабырғаға допты соғып екі қолмен қағып алу. 5. Допты қабырғаға соғып ұстап алып,жерге соғып қағып Дидактикалық ойын: Тақырыбы: Үлкен-кіші Міндеті: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстырады. Ойынның барысы: Балалар үлкен – кішкентай қонжықтарды анықтайды. Үлкен қонжықтарды бір жаққа .	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Допты тордан лақтыр» Міндеті: Балаларға жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. Шарты: Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады. Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек.Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады.Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі. Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Түстер» Міндеті: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлемді дұрыс құрап айтуға, сөз дыбыстарын дұрыс айтуға, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Шарты: Тәрбиеші қолында түрлі түсті карточкалар. Кімде мына түстес зат бар? (тәрбиеші жасыл түсті алып көрсетеді) Кімде қандай сәйкес сурет бар?-деп сұрақ қояды. Балалар жасыл түсті заттарды көрсетіп атайды. Мысалы: шөп, жапырақ, көйлек, қияр т.б Балалар қолына түстерге сәйкес суреттер беріледі. (физикалық, танымдық, коммуникативтік дағдыны дамыту)	Музыка «Көңілді сылдырмақтар» Міндеті: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту. 2. Музыка тыңдау «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай. 3. Ән айту «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту)	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Суретті бүкте» Міндеті: Балаларға ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу, балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру; балаларды спортпен таныстыру; балаларға спортты тануға және атауға үйрету; қиялын, ойлауын, логикасын дамыту. Ережесі: ойнатқыш суретті бөліктерден жинайды. Жинап алғаннан кейін бала суретте не көрсетілгенін айтады Дидактикалық ойын: «Қандай көлік» Міндеті: Балаларға жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Балаларға көліктердің не үшін керектігін баяндайды Шарты: көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтайды. (физикалық, таным, коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту)	ДҰО: Тақырыбы: «Жеміс жидектерді ата» Міндеті: Балаларға мүсіндеуге арналған түрлі материалдармен жұмыс жасауға дағдыландыру, қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. Балаларды жұмбақ шешуге, суретте көрсетілгенді сөзбен айтып жеткізуге үйрету Шарты:. Стол үстінде 5 түрлі ойыншықтар қойылады. Оның ішінен біреуін алып тастайды, балалар не өзгергенін таба білулері керек. Ойын кезекпен жалғаса береді. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік, шығармашылық дағдыны дамыту)

	кішкентай қонжықтарды бір жаққа қою ұсынылады. (физикалық, таным, коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№4 1.«Итті бақылау» Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШПІМ» А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба Күшігім менің қаппайды әрбиеші сұрақтары. ◆ Бұл күшік сендерге ұнай ма? ◆ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? ◆ Күшіктің көңіл-күйі қандай? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны	№5 1.«Бұлтты бақылау» Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. ◆ Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? ◆ Бүгінгі бұлттар қандай? ◆ Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? ◆ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? 2.Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту:	№7 1.«Шырша ағашын бақылау» Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; -Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Өзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояңды оңдырмайсың. Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағыңды тоңдырмайсың. Балаларға сұрақтар: • Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? • Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда	№8 1.Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Мендібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар ◆ Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) ◆ Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) ◆ Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады) ◆ Шуақты күні ше? (өседі) ◆ Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да,	№9 1.Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Өлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. • Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? • Күн қай жақтан шығады? • Қай жаққа батады? • Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? • Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен)

	күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. 2.Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты:ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; - еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. 3.Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты:белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. 4.Жеке жұмыс Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт) 5.Еркін ойын	«Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» 5.Еркін ойын	шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады. Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру , ерекшеліктерін атау. 2.Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау.Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. 3.Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. 4.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел: - Орман ел дәулеті, жер сәулеті. - Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес. 5.Еркін ойын	ол суға айналады) Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. 2.Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. 3.Қимылды ойын «Аяғынды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. 4.Жеке жұмыс: Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, 5.Еркін ойын	2.Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. 3.Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. 4.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын. 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , топқа киетін аяқ киімдерін киюі және т. б.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою,) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Ертегі оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Шапалақ!» Балалар шеңберге тұрып, қолдарын созады. Тәрбиеші 3 дегенде барлықтары қолдарымен бірдей шапалақ соғулары тиіс. -Балалар, сендердің көңіл-күйлерің қандай? Жақсы көңіл-күйлерінді көрсетіндерші. -Көңілді болғанда не істейміз? -Ренжігенде.. -Қорыққанда.. -Қуанғанда..				

	-Таң қалғанда.. Шапалақты тыңда Балалар шеңбер бойымен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда, балалар бір аяқпен, екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жақа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады. - Қанша дыбыс естідіңдер? Жүргізуші қарындашпен бірнеше рет үстелді соғады, ал балалар естіген дыбыстарын саусақпен көрсетеді.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағзы басқа әрекеттер)	ДҰО : «Не артық?» Міндеті: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Менің түсім» Міндеті: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <i>(танымдық, коммуникативтік дағдыны дамыту)</i>	ДҰО: «Ғажайып қоржын» Міндеті: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.	«Нені қайдан алуға болады?» Міндеті: Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету.	Үстел үсті театры: «Шалқан » ертегісі Міндеті: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	<i>Балалармен қорытынды бақылау жүргізу</i>				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				
Серуен	№4 кешен бойынша серуенді бекіту	№5 кешен бойынша серуенді бекіту	№8 кешен бойынша серуенді бекіту	№9 кешен бойынша серуенді бекіту	№10 кешен бойынша серуенді бекіту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Ата аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы.	Ата- аналарға кеңес: Ауа райына байланысты киіндіру.	Кеңес:Баланың мінез құлық ережелері.	Ата анаға баланың жетістіктері туралы әңгімелеу.	Психолог пен медбикенің кеңесі Таза ауада серуендеу	Ата- аналармен баланың, денсаулығы туралы сөйлесу.

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31 мамыр айы 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Пирамида» Міндеті: балаларды түстерді, көлемін ажыратуға, оларды атай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Міндеті: ойын ар қылы балалар -дың тілін, ой - өрісін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта» Міндеті: диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Міндеті: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, бай қампаздыққа тәрбиелеу. Балаба қша қызметкерлерімен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Гүлдер жасаймыз» Міндеті: балалар гүлдерді топтастырып, біріктіреді.
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №17 Мамыр 3-4 апта <i>Кіріспе бөлімі:</i> <i>Бірінің артынан бірі санға тұру. Денені тік ұстау.</i> <i>Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.</i> <i>Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</i> <i>Б.қ.: «Жел соқты»</i> <i>Аяқтар алишақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./</i> <i>Б.қ.: «Су тасу»</i> <i>Аяқты алишақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/</i> <i>Б.қ.: «Шапалақ»</i> <i>Аяқтарын алишақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. /6 рет қайталау./</i> <i>Б.қ.: «Үлкен- кіші»</i> <i>Аяқты алишақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 6 рет қайталау/</i> <i>Қорытынды:</i> <i>Шеңбер бойы еркін жүру. Маршпен жүру.</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану.				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер” Міндеті: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. Шарты: Балалар алаңның бір жағында тұрады, екінші жағында автокөліктер тұрады. Балалар жолда ойнап жүреді. Автокөліктер келе жатқан кезде балалар орындарына бару керек. Орнына жете алмаған бала ойыннан шығады. Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Қандай көлік»	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Міндеті: Балалардың қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Шарты: Жерге шеңбер сызылады. Балалардың біреуі мысық болады, өзге балалар торғай болады. Торғайлар шеңбердің ішінде отырады. Тәрбиеші: «Торғайлар ұшыпты, қанаттарын қағыпты» - дегенде торғайлар ұшады. Мысық торғайларды ұстайды. Мысыққа шеңбердің ішіне кіруге болмайды. Ойын осылай жалғаса береді. Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Сиқырлы суреттер» Міндеті: Балаларға зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (<i>сын есім + зат есім, зат есім + етістік</i>) құрауға үйрету. балалардың логикалық ойлау қабілеті, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бәлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсынады. (<i>физикалық, таным, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыны дамыту</i>)	Музыка Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Ұнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету. (<i>физикалық, таным, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыны дамыту</i>)	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Күн,су,ауа» Міндеті: Балалардың жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын шарты: «Күн» дегенде балалар ашық аланда ойнап жүреді,өсімдік болып өседі,ойткені өсімдіктер күнді жақсы көреді,күнмен өседі. «Су» дегенде балалар балық,кит сияқты суда жүзеді. «Ауа» дегенде балалар құстар,ұшақ сияқты қалықтап ұшады. Дидактикалық ойын: «Ою құрастыру» Міндеті: Балаларға қарапайым композицияларды құрастыруға машықтандыру. Қағазға «қошқармүйіз», «көз» оюларын орналастыруды үйрету. Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратып,құрастыру. Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Шарты: Оюдың элементтерін жекелеп киып, мысалы 4 қошқар мүйізді 2-ге бөліп балаларға таратып береді. Түстерін	ДҰО: Тақырыбы: «Әдемі гүлдер» Міндеті: түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді; қағаздың қасиеттерін біледі. Әдемігүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. Қиылған ұсақ бөлшектерден өздеріне таныс гүлді құрастыру. Гүлдің құрылысын беруде түстердің үйлесімділігін табуға, кеңістікте дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. Шарты: Гүл жапырақтарының ерекшелігіне назар аударып, сәйкес пішіндерін тандау; Түр-түсіне, құрылысына қарай отырып, құрылым жасау; Гүлдер жайында білетін өлең тақпақтар, жұмбақтар айтып, әсемдікті әсерлеу. (<i>физикалық, коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік, шығармашылық дағдыны дамыту</i>)

	Міндеті: Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. көліктердің не үшін керектігін баяндайды. түстерді ажыратады. Көліктің бөлшектері мен танысады. Шарты: көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтайды, көліктердің түсіне сай дөңгелектерді орналастырады. <i>(физикалық, таным, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыны дамыту)</i>			сәйкестендіру, бөліктерін қиюластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады. <i>(физикалық, таным, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыны дамыту)</i>	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	№11 1.Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысыКөркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: • Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер?	№13 1.Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп.	№14 1.Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы. Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Бұлт дегеніміз не? ♦ Бұлттардың түсі қандай болады? ♦ Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.)	№15 1.Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: ♦ Желдің қандай түрлері болады? ♦ Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі	№16 1.«Гүлзарды» бақылау Мақсаты: - Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; - Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; - Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді. Сұрақтар: ♦ Қандай үй гүлдерін білесіңдер? ♦ Қандай дала гүлдерін білесіңдер? ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? ♦ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? ♦ Сендердің

	• Жыл құстары деп неге айтамыз? • Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? • Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? • Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. 2.Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құшшыныстарын арттыру. 3.Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. 4.Жеке жұмыс Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Үйірге кім үйретті? Үйір, үйір үйректі, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. Маңғаз қаз. Қаз маңғаз, Өр кез маңғаз, 5.Еркін ойын	Сұрақтар: • Тастардың қандай түрлерін білесіңдер? • Асыл тастарды не үшін пайдаланады? • Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады? • Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді. • Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. 2.Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын. «Бәйге». Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. 4.Жеке жұмыс: Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту 5.Еркін ойын	◆ бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) ◆ Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады) ◆ Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) ◆ Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) ◆ Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) ◆ Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Зерттеу жұмысы Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. 2.Еңбек Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. 3.Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. 4.Жеке жұмыс Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. 5.Еркін ойын	қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды. ◆ Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.) ◆ Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды) ◆ Желдің ізін көруге болады ма? Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. 2.Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. 3.Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. 4.Жеке жұмыс: Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады. 5.Еркін ойын	үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? ◆ Оларды қалай күтесіңдер? ◆ Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? ◆ Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? ◆ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? ◆ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? ◆ Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? 2.Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: - Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; -Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. 3.Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. 4.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел: - Өр гүлдің иісі әр басқа. - Гүл-араға, бал-балаға. - Қызыл гүл көзге алыстан шалынар. 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , топқа киетін аяқ киімдерін киюі және т. б.				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою,) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Ертегі оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	« Шапалақ! » Балалар шеңберге тұрып, қолдарын созады. Тәрбиеші 3 дегенде барлықтары қолдарымен бірдей шапалақ соғулары тиіс. -Балалар, сендердің көңіл-күйлерің қандай? Жақсы көңіл-күйлерінді көрсетіңдерші. -Көңілді болғанда не істейміз? -Ренжігенде.. -Қорыққанда.. -Қуанғанда.. -Таң қалғанда.. Шапалақты тыңда Балалар шеңбер бойымен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда, балалар бір аяқпен, екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жақа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады. - Қанша дыбыс естідіңдер? Жүргізуші қарындашпен бірнеше рет үстелді соғады, ал балалар естіген дыбыстарын саусақпен көрсетеді.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				
Балалардың дербес әрекеті (<i>баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тазы басқа әрекеттер</i>)	« Вагондарға дөңгелек тандау » Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын " Тап және ата ". Міндеті: түстерді қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	« Қай жерде шырылдады? » Міндеті: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.	" Ғажайып дорба " дидактикалық ойыны. Міндеті: баланың сөздік қорын ойыншықтарды білдіретін сөздермен байыту.	« Ою өрнектер » Міндеті: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	<i>Балалармен қорытынды бақылау жүргізу</i>				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				
Серуен	№11 кешен бойынша серуенді бекіту	№13 кешен бойынша серуенді бекіту	№14 кешен бойынша серуенді бекіту	№15 кешен бойынша серуенді бекіту	№16 кешен бойынша серуенді бекіту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Ата аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы.	Ата- аналарға кеңес: Ауа райына байланысты киіндіру.	Кеңес:Баланың мінез құлық ережелері.	Ата анаға баланың жетістіктері туралы әңгімелеу.	Психолог пен медбикенің кеңесі Таза ауада серуендеу	Ата- аналармен баланың, денсаулығы туралы сөйлесу.

Тексерілді: