

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37«Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек топ

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01 қыркүйек айы 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі					Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					«Сыпайылық» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Сыпайы сөздерді атаңыз. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Таңертеңгілік жаттығулар кешені №1 <i>(музыкамен сүйемелден)</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды өз бетінше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалана білуді қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болған соң ауызды шаю)				
ҮІӘ дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					Дене шынықтыру «Маған қарай жүгір» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалысын дамыту. Д/О: «Жеміс ағашы» Мақсаты: Балаларға жеміс ағашы туралы түсінік беру. Олардың пайдасын және қандай жеміс ағашы екенін ажырата білуге үйрету. Д/О: «Жаңылпашты қайтала» Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.

					<i>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет, шығармашылық)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен					1. Желді бақылау. Мақсаты: ауа-райының өзгеруін атаңыз. 2. «Сақинаны кигіз» қимылды ойыны. Мақсаты: Дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. 3. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. 4. Жеке жұмыс: Математика бойынша. Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша топтастыру. 5. Еркін ойындар. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін өз бетінше шешіну киімдерін жинау. Тазалау, үлкендердің көмегімен құрғату т.б. <i>(еңбек әрекеті)</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, қол орамалды пайдалана білуді, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық пен шанышқы) майлықты дұрыс қолдану, тамақтан соң ауыз шаю)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау)</i> . Кітап, журнал оқу <i>(көркемдік қызмет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (керіліп-созылу, дене жаттығулары, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) <i>(дене белсенділігі физикалық дағдыларды қалыптастыру)</i> .				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i> .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Апта қорытындысы бойынша «біздің күн» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты: Балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету, түзу және қысқа және ұзын жолақтарды кесу. <i>(аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)</i>
Балалармен жеке жұмыс					Балалармен бастапқы бақылау бойынша жұмыстар жүргізіледі.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен					Картотека №1
Серуеннен оралу	Киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен тазалау, құрғату. <i>(еңбек әрекеті)</i>				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i> .				
Балалардың дербес әрекеті	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1. Қимылды ойын: «Шар» 2. Ұлттық ойын: «Ханталапай» 3. Ертегі оқу, кітап қарау. 4. Үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» 5. Қимылды ойын: «Ұстап ал»				
Балалардың үйге қайтуы					Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек топ

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. «Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріңіздер!» ата-аналармен жеке әңгімелесу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Дәл соншаны тап» Мақсаты: Саны бойынша заттар тобын құру. <i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	«Ғажайып қап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Заттың қасиеттерін атау және сипаттау. <i>(сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу)</i>	«Адамның тұрмыстық заттары» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Адам өмірін жеңілдететін заттар (жиһаз, электр аспаптары, ыдыс) туралы түсінікке ие болу. <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, қарым-қатынас)</i>	«Жыл мезгілдері» тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау. Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырату және атау. <i>(қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Сыпайылық» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Сыпайы сөздерді атаңыз. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №1 <i>(музыкамен сүйемелдеп)</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды қою) Гигиеналық процедуралар (қолды өз бетінше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалана білуді қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болған соң ауызды шаю)				
ҮІӨ дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні, орындау Дене шынықтыру Қ.О: «Маған қарай жүгір» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке,	Музыка «Құпия заттар» Мақсаты: Балаларды зейін қоюға, мейірмділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Ойын: «Сиқырлы дорба» Қазақ тілі «Әдепті сөздер» Мақсаты: Бір – біріне ырзашылдығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін үйрету (қайырлы таң, рахмет, кешіріші) Қимылды ойын:	Дене шынықтыру «Ең шапшаң» Мақсаты: Шапшаңдықтарын дамыту. Саусақ жаттығуы: «Бес саусақ» санамақ жаттау. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Д.О: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: «ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру,	Музыка «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету. (қыс, көктем, жаз, күз) Мезгіл өзгерістерін талқылау. «Жемістер» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Сөздік қорларын қимыл әрекетін дамыту. С\О: «Дүкенші» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын адамдардың	Дене шынықтыру «Көбелектер бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру. Д\О: «Өсімдіктер әлемі» көкөністер мен жемістерді ажырату және атау дағдыларын жетілдіру; табиғаттағы, жыл мезгілдеріндегі маусымдық

	шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу. Д.О: «Қуыршақтар аялдамасы» Мақсаты: Біреу және көп ұғымымен таныстыру. Заттарды саны бойынша салыстыра білуге үйрету. <i>(физикалық қасиеттер, коммуникативтік қызмет, танымдық іс-әрекет)</i>	«Жұбын тап» Мақсаты: Балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету, ұзын-қысқа жолақты мүсіндеу. Ертегі: «Дос іздеген бота» Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көре отырып, олардың іс-әрекеттерін талдау. <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>	беттестіру, бетіне қою әдісі арқылы ұзындықты салыстыруды үйрету. <i>(шығармашылық, физикалық дағды, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i>	мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. <i>(физикалық дағды, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i>	өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту-ойын, шығармашылық, қоршаған ортамен танысу коммуникативті іс-әрекет)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1. Құстарды бақылау. 2. «Тауық және балапандар» қимылды ойыны. Мақсаты: Сымның астына өту. 3. Еңбек: Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. 4. Дене шынықтыру: Жеке жұмыс: Мақсаты: Қаптарды қашықтыққа лақтыру. 5. Еркін ойындар. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	1. Аспан мен бұлттарды бақылау. Мақсаты: «бұлт» ұғымын талдау, ауа-райының бұлттарға байланысты өзгеретінін айтып түсіндіру. 2. «Құрсауды кигіз» қимылды ойыны. Мақсаты: Дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. 3. Еңбек: Ауланы сыпыру. 4. Жеке жұмыс: Математика бойынша. Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша топтастыру. 5. Еркін ойындар. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	1. Гүл бағын бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру және түстерін ажыратуға, күтім жасауға үйрету. 2. Қимылды ойын: «Жалаушаға кім тез жетеді» Мақсаты: Жылдамдықты, ептілікті дамыту. 3. Еңбек: Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. 4. Жеке жұмыс: Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту. 5. Еркін ойындар. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	1. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз айларды (қыркүйек, қазан, қараша) маусымдық өзгерістерді атау. 2. «Өз жұбыңды тап» қимылды ойыны. Мақсаты: Кеңістікте еркін жүру. 3. Жеке жұмыс: Дене шынықтыру бойынша. Мақсаты: Қадамды алмасырып жүру. 4. Еңбек: Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. 5. Еркін ойындар. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	1. Желді бақылау. Мақсаты: Ауа-райының өзгеруін атаңыз. 2. «Сақинаны кигіз» қимылды ойыны. Мақсаты: Дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. 3. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. 4. Жеке жұмыс: Математика бойынша. Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша топтастыру. 5. Еркін ойындар. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т.б. <i>(көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, қол орамалды пайдалана білуді, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану)				

	Тамақтану (тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық пен шанышқы) майлықты дұрыс қолдану, тамақтан соң ауыз шаю)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жеке гигиена заттарын таңда» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Заттарды табу және атау. (<i>қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, шығармашылық, коммуникативтік қызмет</i>)	«Банк» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: Балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет</i>)	Асыл мұра. «Ұрмалы аспаптар» Мақсаты: Балалардың музыкалық аспаптар туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға аспаптардың атауын айтқызуға үйрету. Қ.О: «Дабыл-қағу»	«Ашық түстер» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету. (<i>сурет салу-шығармашылық, эксперименттік, қызмет</i>)	Апта қорытындысы бойынша «біздің күн» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты: Балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету, түзу және қысқа және ұзын жолақтарды кесу. (<i>еңбек, коммуникативтік қызмет</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бастапқы бақылау жүргізіледі.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т.б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>).				
Балалардың дербес әрекеті	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Көңілді сәт» 2. Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» 3. Ертегі оқу, кітап қарау. 4. Үстел үсті ойыны: «Пазлдар» «Құрастырмақтар» 5. Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкі»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Балалармен ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Тексерілді:

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек топ

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі. 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</i>).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналармен әңгіме: «Балабақшадағы ас мәзірімен танысып жүріңіз!» Балаларға күз мезгілінде берілетін дәрумендер жайлы кеңестер. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. «Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріңіздер!» ата-аналармен жеке әңгімелесу. «Ауырып тұрған балаларды балабақшаға әкелмеу» туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Дәл соншаны тап» Мақсаты: Саны бойынша заттар тобын құру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	«Ғажайып қап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Заттың қасиеттерін атау және сипаттау. (сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу)	Д.О: «Сезім мүшелері» Мақсаты: Зейінді дамыту, адамның сезім мүшелері туралы білімдерін толықтыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д.О: «Затты санмен сәйкестендір» Мақсаты: Нешінші? Қанша? сұрақтарына жауап беруді бекіту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет)	Боямақ кітаптарды бояу. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, біркелкі бояу дағдысын қалыптастыру. (қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар 1 кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары жан-жақты дамытатын жаттығулар (затсыз).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, алғыс айту)				
ҮІӨ дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні, орындау Дене шынықтыру «Аттар» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Д/О: «Менің отбасым» Мақсаты: Баланың отбасы	Музыка «Достық көмек» Мақсаты: Балаларды мейірімділікке, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Д/о: «Менің досым» Қазақ-тілі «Әже мен немере» (Н. Мұхатов) тақпақ жаттау. Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын	Дене шынықтыру «Бес саусақ» Мақсаты: 5 шегінде санау дағдыларын қалыптастыру, заттарды үлгі және аталған сан бойынша саусақ санау. Сандық топты көрсете отырып, 5-ке дейінгі сандармен таныстыру арқылы дағдыларын дамыту. Д/О: «Күннің суретін салу» Мақсаты: Қоршаған әлемнің сұлулығына, эстетикалық	Музыка Д/О: «Жемістер» (алма) Мақсаты: Жемістер туралы әңгімелеу. Заттың өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі пішіндегі жапсыру. Д/О: «Аспазшы» Мақсаты: Аспазшыға қажетті құралдарды табу, ойлау қабілеттерін арттыру. (физикалық дағды,	Дене шынықтыру Д/О: «Балабақша» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыландыру, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. (р, л) Д/О: «Доп» Мақсаты: Заттың өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, допты мүсіндеу, қол маторикасын дамыту.

	туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету, отбасы мүшелерін атау. Қимылды ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Заттарды түстеріне қарай сәйкестендіру, қимыл-қозғалысын байыту. Д/О: «Орындық» құрастыру. Мақсаты: Құрылыс материалдарынан түрлі пішіндерден орындық құрастыру, қол моторикасын жерілдіру. <i>(физикалық дағды, қоршаған ортамен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	молайту. Қ/О: «Жапырақтар» Мақсаты: Түстеріне сәйкестендіріп, қимыл белсенділігін дамыту. Д.О: «Қойма» Мақсаты: Үлкен-кіші, көп-аз ұғымдарымен таныстыру. Заттарды салыстыра алу қабілетін арттыру. <i>(физикалық дағды, қоршаған орта – ойын, қозғалыс, танымдық, құрастыру және коммуникативтік қызмет)</i>	талғам дағдыларын дарыту. Қарапайым табиғи құбылыстарды бейнелеуге қызығушылықтарын арттыру. <i>(сөйлеуді дамыту-математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>	<i>сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i>	<i>(сөйлеуді дамыту-ойын, шығармашылық –мүсіндеу коммуникативті іс-әрекет)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1. Маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысы туралы білімді бекіту; күзде өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі өзгерістерді анықтауға үйрету. 2. Қ/О: «Кім жылдам» Мақсаты: Ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. 3. Еңбек: Ойын алаңына түскен жапырақтардан тазарту. 4. Жеке жұмыс:	1. Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету. 2. Қ/О: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесіге беруге үйрету. 3. Еңбек: Ауланы сыпыру. 4. Жеке жұмыс: Математика бойынша. Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша топтастыру. 5. Еркін ойындар <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет, ойын, қозғалыс қызметі, еңбек қызметі, қозғалыс қызметі)</i>	1. Өрмекшіні бақылау. Мақсаты: Өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. 2. Қ/О: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Жылдамдықты, ептілікті дамыту. 3. Еңбек: Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. 4. Жеке жұмыс: Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту. 5. Еркін ойындар. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет, ойын, қозғалыс қызметі, еңбек қызметі, қозғалыс қызметі)</i>	1. «Жаңбырды бақылау» Мақсаты: Жаңбырдың бұлттан жауатынын түсіндіру. 2. Қ/О: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. 3. Еңбек: Аяқ киімдерін тазарту. 4. Жеке жұмыс: Математика бойынша. Мақсаты: Оң, сол ұғымдарын ажырату. 5. Еркін ойындар. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет, ойын, қозғалыс қызметі, еңбек қызметі, қозғалыс қызметі)</i>	1. Күн - жылу мен жарық көзі. Мақсаты: Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту. 2. Қ/О: «Шеңберге түсір» Мақсаты: Нысанаға көздеуге жаттықтыру. 3. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. 4. Жеке жұмыс: Математика бойынша. Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша топтастыру. 5. Еркін ойындар. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет, ойын, қозғалыс қызметі, еңбек қызметі, қозғалыс қызметі)</i>

	Дене шынықтыру бойынша алға жылжи секіруді жетілдіру. 5. Еркін ойындар. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет, ойын, қозғалыс қызметі, еңбек қызметі, қозғалыс қызметі)</i>		<i>қызметі)</i>		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т.б. <i>(көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, қол орамалды пайдалана білуді, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық пен шанышқы) майлықты дұрыс қолдану, тамақтан соң ауыз шаю)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау)</i> . Кітап, журнал оқу <i>(көркемдік қызмет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (керіліп-созылу, дене жаттығулары, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) <i>(дене белсенділігі)</i>				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i> .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	С.Р.О: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. <i>(танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	С.Р.О: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға отбасы мүшелерімен жеке-жеке таныстыру. Отбасы мүшелерін атап және сыйлай білуге үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет)</i>	Асыл мұра. «Қоңыраулы аспаптар» Мақсаты: Қазақ халқының көне музыкалық аспаптары туралы түсінік қалыптастыру, балалардың музыкалық ой-өрістерін кеңейтуге, музыкаға баулуға тәрбиелеу. Қ.О: «Асатаяқ»	С.Р.О: «Асхана» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға тағамды жасаудың жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет)</i>	«Жанында не бар?» ойыны. Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға, заттың қайда орналасқанын айта білуге дағдыландыру. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бастапқы бақылау жүргізіледі.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т.б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i> .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Өр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» 2. Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»				

ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	3. Ертегі оқу, кітап қарау. 4. Үстел үсті ойыны: «домино» «Құрастырмақтар» 5. Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкі»				
Балалардың үйге қайтуы	баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға ілек білдіру.

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек топ

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйде балаларыңыз үй тіршілігіне ата-анамызға көмектесу туралы айту жөнінде әңгімелесу. Отбасы мүшелері кімдер және олар қандай жұмыстармен айналысатыны туралы» балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу. Балалардың сөз қорларына «отбасы» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Саны бойынша заттар тобын құру. <i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтікқызымет).</i>	«Не артық?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Заттың қасиеттерін атау және сипаттау. <i>(сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу)</i>	«Пайдалы затты көрсет» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Адам өмірін жеңілдететін заттар. (жиһаз, электр аспаптары, ыдыс) туралы түсінікке ие болу. <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, қарым-қатынас)</i>	«Алтын күз» тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау. Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырату және атау. <i>(қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Үлкенге де кішіге де сіз» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Сыпайы сөздерді атаңыз. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар 2 кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Жан –жақты дамытатын жаттығулар (құрсаумен).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, алғыс айту).				
ҰІӨ дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Музыка әуенімен көңілді шеңбер ұйымдастыру.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні, орындау Дене шынықтыру Қ.О: «Қара құлақ» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. Д/О: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Қазақ-тілінің ерекше дыбыстарын (ә,ө)	Музыка «Қай аспаптың даусы» Мақсаты: Аспаптардың даусын тануға үйрету. Д/о: «Даусынан ажырат» Қазақ тілі: Д/О: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға және	Дене шынықтыру «Тышқандар» Мақсаты: Ойынға деген құштарлығын қимыл қозғалысын дамыту. Д/О: «Артығын тап» Мақсаты: Заттарды жұппен қою арқылы, артық затты анықтай білу. Қ\О: «Өзіне жұп тап» Мақсаты: Мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс	Музыка Д/О: «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын оларды төлдерін ажыратып әңгімелеу. Д/о: «Ненің төлі» Мақсаты: Үй жануарларын оларды төлдерін ажыратып әңгімелеу.	Дене шынықтыру «Допты домалат» Мақсаты: Ойынға деген белсенділігін қимыл қозғалысын дамыту. Д/О: «Бұл қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын қайталау. Ойын барысында бір-бірін құрметтеуге үйрету.

	сөйлеу және тыныс алуды дикцияны дамыту. <i>(танымдық шығармашылық, коммуникативтік)</i>	дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Д/О: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа қызығушылықтарын арттыра отырып қиярды мүсіндеу. <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық-мүсіндеу шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>	жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту- физикалық дағды, коммуникативтік қызмет)</i>		<i>(көркем әдебиет-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Бақылау: Торғайлар. Мақсаты: Торғай туралы білімдерін тиянақтау күздің келуімен құстар туралы әңгіме зейіндері мен есте сақтауларын дамыту. Қимылды ойын: «Қара торғай ұялары» Мақсаты: Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. Еңбек: Ағаштардың жапырағын жинау. Жеке жұмыс: Мақсаты: Қаптарды қашықтыққа лақтыру. Еркін ойын. (танымдық, коммуникативтік қызмет, ойын, қозғалыс қызметі, еңбек қызметі, қозғалыс қызметі)	Бақылау: Ағаштар. Мақсаты: Күзгі ағаш туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Жылдамдыққа, ұқыптылыққа ойынның шартын бұзбай ойнауға тәрбиелеу. Еңбек: Жапырақтар жинау және оны тазалау. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. Еркін ойын. (танымдық, коммуникативтік қызмет, ойын, қозғалыс қызметі, еңбек қызметі, қозғалыс қызметі)	Бақылау: Бұлт. Мақсаты: Бұлттарды бақылатып, олар туралы сұрау әңгімелеу. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Еңбек: Бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Жеке жұмыс: Мақсаты: Математика бойынша пішіндерді құрастыру. Еркін ойын. (танымдық, коммуникативтік қызмет, ойын, қозғалыс қызметі, еңбек қызметі, қозғалыс қызметі)	Бақылау: Ұшақ. Мақсаты: Балаларға ұшақты бақылатып, олар туралы мәлімет беру. Қимылды ойын: «Жалаушаға дейін» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау. Жеке жұмыс: Математика бойынша. Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша топтастыру. Еркін ойын. (танымдық, коммуникативтік қызмет, ойын, қозғалыс қызметі, еңбек қызметі, қозғалыс қызметі)	Бақылау: «Көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерін таныстыру көліктердің пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Достыққа тәрбиелеу. Еңбек: Гүлді тазалап, су құйып ретке келтіру. Жеке жұмыс: Жаңылпаштар мен санамақтарды бекіту. Еркін ойындар. (танымдық, коммуникативтік қызмет, ойын, қозғалыс қызметі, еңбек қызметі, қозғалыс қызметі)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т.б. <i>(көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				

	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	С.Р.О: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшылардың еңбегімен таныстыру. Ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i>)	С.Р.О: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға отбасында қанша адам тұрады деп сұрақтар қою. Және отбасы сыйластығы жайлы түсінік беру. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i>)	«Табиғаттың сазды әуендері» Мақсаты: Қорышаған ортаға деген көзқарасын кеңейтіп, табиғатты сүюге, қамқор бола білуге үйрету. Қ.О: «Жақсы-жаман»	С.Р.О: «Сән ательясы» Мақсаты: Балаларға отбасы мүшелерімен жеке-жеке таныстыру. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i>)	С.Р.О: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға аурухана жайлы түсінік беру. Ондағы дәрігерлердің еңбегін құрметтеу керек екендігін айту. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бастапқы бақылау жүргізіледі				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т.б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Балалардың дербес әрекеті	Өр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Шар» 2. Ұлттық ойын: «Қолғапқа асықтарды орналастыру» 3. Ертегі оқу, кітап қарау. 4. Үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» 5. Қимылды ойын: «Ұстап ал»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» ата-аналармен сұхбат.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек топ

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25.09 – 29.09 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</i>).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, күз мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Медбикенің кеңесі. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Кеңес: «Кітап оқудың маңызы және оны күтіп ұстауға тәрбиелеу» Әңгіме: Балалардың денсаулығына, тазалығына мән беру. «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Денсаулығына, көңіл күйіне, тазалығына көңіл бөлу ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Жұбын тап» Мақсаты: Айналадағы заттармен қарым-қатынасын қалыптастыру. Сөздік қорларын молайту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет)</i>	«Артығын тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Заттың қасиетін атау және сипаттау. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	«Бізге күз не сыйлады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсініктерін арттыру. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет)</i>	«Танграмм» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет)</i>	«Жақсы мен жаман» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар II кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Музыкамен сүйемелдеп шоқшашақпен жаттығу.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, алғыс айту)				
ҮІӘ дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Жылулық шеңбері.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні, орындау Дене шынықтыру Қ.О: «Жылдамырақ шеңбер бойына тұр» Мақсаты:	Музыка «Даусыңды тауып ал» Мақсаты: Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, есте сақтау қабілетін дамыту. Д/о: «Даусымнан таны» Қазақ тілі: Д/О: «Қандай пішін	Дене шынықтыру Қ.О: «Орынды тап» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру. Д/О: «Артығын тап» Мақсаты: Әңгімеге	Музыка Д/О: «Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Тұрмыстық заттар қолданылу маңыздылығын жалпылаушы мағыналы сөздермен заттарды	Дене шынықтыру «Аттар» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін

	Қимыл қозғалыстарын дамыту. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Д\О: «Күзгі еңбек» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрау, өзіне ұнаған көкөністің суретін салу. <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық, шығармашылық,-сурет салу, коммуникативтік қызмет)</i>	жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қ/О: « Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді музыка әуенімен орнына орналастыру шапшаң болуға үйрету. <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>	қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i>	дағдыларын жетілдіру. Қ/О: «Нені қайдан алуға болады?» Су, күн, жел, жаңбыр деп саусақпен қимыл әректтермен ойын. <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	көтеру. «Үйшік» ертегіні рөлге бөлуіп ойнау. Мақсаты: Ертегі тыңдауға қызығушылықтарын арттыру. Д\О: «Бұл қандай жануар» Мақсаты: Жануарларды шатаспай таба білу ойлау қабілеттерін арттыру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік – шығармашылық қызмет)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1. Маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысы туралы білімді бекіту; күзде өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі өзгерістерді анықтауға үйрету. 2. Қ/О: «Кім жылдам» Мақсаты: Ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. 3. Еңбек: Ойын алаңына түскен жапырақтардан тазарту. 4. Жеке жұмыс: Дене шынықтыру бойынша алға жылжи секіруді жетілдіру. 5. Еркін ойындар. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет, ойын, қозғалыс қызметі, еңбек қызметі)</i>	1. Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету. 2. Қ/О: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесіге беруге үйрету. 3. Еңбек: Ауланы сыпыру. 4. Жеке жұмыс: Математика бойынша. Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша топтастыру. 5. Еркін ойындар <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет, ойын, қозғалыс қызметі, еңбек қызметі)</i>	1. Өрмекшіні бақылау. Мақсаты: Өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. 2. Қ/О: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Жылдамдықты, ептілікті дамыту. 3. Еңбек: Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. 4. Жеке жұмыс: Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту. 5. Еркін ойындар. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет, ойын, қозғалыс қызметі, еңбек қызметі)</i>	1. «Жаңбырды бақылау» Мақсаты: Жаңбырдың бұлттан жауатынын түсіндіру. 2. Қ/О: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. 3. Еңбек: Аяқ киімдерін тазарту. 4. Жеке жұмыс: Математика бойынша. Мақсаты: Оң, сол ұғымдарын ажырату. 5. Еркін ойындар. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет, ойын, қозғалыс қызметі, еңбек қызметі)</i>	1. Күн - жылу мен жарық көзі. Мақсаты: Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту. 2. Қ/О: «Шеңберге түсір» Мақсаты: Нысанаға көздеуге жаттықтыру. 3. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. 4. Жеке жұмыс: Математика бойынша. Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша топтастыру. 5. Еркін ойындар. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет, ойын, қозғалыс қызметі, еңбек қызметі)</i>

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (<i>еңбек іс-әрекеті</i>)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, журнал оқу (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>қимыл белсенділігі</i>). Қайнаған сумен ауыздарын шаю. Табанға арналған таяқшалармен жаттығу жасау.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті- рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет</i>)	Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Достыққа тәрбиелеу. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті</i>)	«Қазақ халқының колөнері туралы түсінік» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының қол өнері туралы түсінік бере отырып, ұлттық қол өнеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. «Ою өрнектер» пазл ойыны.	«Асық ату» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Асықтың атаулары арқылы кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i>)	Үстел-үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Балалардың ұсақ-қол моторикасын, ойлау қабілетін дамыту. (<i>танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</i>)
Жеке даму картасы	Балалармен бастапқы бақылау жүргізіледі.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (<i>өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т.б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Итеріспек» 2. Ұлттық ойын: «Асық ату» 3. Ертегі оқу: «Үйшік» 4. Үстел үсті ойыны: «Қазақ ертегілерін құрастыру» 5. Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру «Әкем бәрін жасай алады».	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек топ

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02 - 06 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Салыстыр?» Мақсаты: Саны бойынша заттар тобын құру. <i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	Д/О: «Сыңарын тап» Мақсаты: Заттың қасиеттерін атау және сипаттау. <i>(сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу)</i>	Д/О: «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, қарым-қатынас)</i>	«Суретті есіңе сақта» тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау. Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату және атау. <i>(қоршаған ортамен танысу, коммуникативті іс-әрекет)</i>	Д/О: «Көңілді шеңбер» Мақсаты: Сыпайы сөздерді атаңыз. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар №1 кешені <i>(музыкамен сүйемелден)</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды қою) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, қол орамалды пайдалана білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, алғыс айту)				
ҮІӨ дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Музыка әуенімен кубиктер мен билеу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні, орындау Дене шынықтыру «Үй жануарлары» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту, дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Музыка Д/О: «Танысу» ойыны. Мақсаты: Топта жұмыс жүргізу үшін жағымды ахуал орнату, қарым-қатынастың кері байланыс . Қазақ-тілі «Күзде» (өлең) І.Байжұманова (мәнерлеп оқу) Мақсаты: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және	Дене шынықтыру «Қонаққа барайық» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу. Д/О: «Тура және кері сана» Мақсаты: Балаларға жұмбақ шеше отырып, тура және кері санауға үйрету. Қ/О: «Құлыптың кілтін	Музыка «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. «Көңіл-күйімізді жаттықтыру» ойыны. Мақсаты: Шынайы бейнемен көрсете білу арқылы көңіл-күйімізді жаттықтыру. Д/О: «Жоғары–төмен»	Дене шынықтыру «Өз орныңа жет» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. «Үйшік» ертегісі. Мақсаты: Ертегіні саханалау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын

	Д/О: «Түстерді топтастыр» Мақсаты: Түстерді ажыратып пішіндерден өздері қалаған бейне құрастыру. <i>(физикалық дағды, құрастыру, танымдық, коммуникативті іс-әрекет)</i>	есте сақтауға үйрету; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айту (ү,і) «Бүлінген телефон» ойыны Мақсаты: Есте сақтауға арналған. Д/О: «Кеңістік» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. <i>(физикалық дағды математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>	тап» Мақсаты: Балалар музыка әуенімен билейді, әуен тоқтағанда әр құлыптың пішініне сәйкес кілтті тауып алады . <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>	Мақсаты: Жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау зейін, киялды дамыту. Д/О: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. <i>(физикалық дағды математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>	дамыту. Еске сақтау қабілеттерін жеткізу.достыққа тәрбиелеу. Рөлге бөліп ойнау. <i>(көркем әдебиет-қоршаған ортамен танысу-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1. Бақылау: Бұлт. Мақсаты: Бұлттарды бақылату туралы әңгімелеу. 2. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: Балаларды ептілікке ойын шартын сақтап ойнауға баулу. 3. Еңбек: Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. 4. Жеке жұмыс: «Доп» Мақсаты: Доп қашықтыққа лақтыру. 5. Еркін ойын. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет, ойын, қозғалыс қызметі)</i>	1. Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Күзгі ағаштарды сипаттап айтып беру. 2. «Құрсауды кигіз» қимылды ойыны. Мақсаты: Дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. 3. Еңбек: Ауланы сыпыру. 4. Жеке жұмыс: Математика бойынша. Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. 5. Еркін ойындар. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет, ойын, қозғалыс қызметі, еңбек қызметі, қозғалыс қызметі)</i>	1. Бақылау: Көп қабатты үйлер. Мақсаты: Балаларға көп қабатты үйлерде кімдер және неден жасайтыны туралы мәлімет беру, ой-өрісін дамыту. 2. Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарына деген қызығушылықтарын арттыру. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау. Мақсаты: Ұжымдасып бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу. Қарапайым еңбекке баулу. 4. Жеке жұмыс: «Доп» Мақсаты: Тақпақтарды жаттату. 5. Еркін ойын. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет, ойын, қозғалыс қызметі,</i>	1. Бақылау: Аула тазалаушының еңбегі. Мақсаты: Бөбекжай ауласын таза ұстауға көңілдерін аудару. 2. Қимылды ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Мына қапшықтың ішінде заттар бар, сол заттардың ішінен тазалық заттарын көрсетіп алу керек. 3. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Әр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. 4. Жеке жұмыс: Мақсаты: Мақал-мәтелдер үйрету. 5. Еркін ойын. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет, ойын, қозғалыс қызметі, еңбек қызметі, қозғалыс қызметі)</i>	1. Бақылау: Жыл мезгілінің өзгеруі. Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту. 2. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Шапшаң қимылдауға ойын шартын сақтап ойнауға баулу. 3. Еңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Қоршаған ортасын ластамауға тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: «Сан» Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша топтастыру. 5. Еркін ойындар. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет, ойын, қозғалыс қызметі, еңбек қызметі,</i>

			<i>еңбек қызметі, қозғалыс қызметі)</i>		<i>қозғалыс қызметі)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т.б. (<i>көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек</i>)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды қою) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (керіліп-созылу, дене жаттығулары, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рөлдік ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалармен сұрақ-жауап көлік аттарымен таныстыру. (<i>физикалық-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет</i>)	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: Балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (<i>қоршаған ортамен танысу ойын, коммуникативтік қызмет</i>)	«Ағаштан жасалған бұйымдар» Мақсаты: Ағаштан жасалған бұйымдармен таныстыру. Күбінің жасалу жолы мен оның қолданылатын орны жайлы ақпарат беру, ұлттық бұйым түрі екенін айту. «Күбі, келі, сандық, төсе» ермексازдан жасау.	Дидактикалық ойын: «Нүктелерді қос» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығара алуға дағдыландыру. (<i>қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет</i>)	Логикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа және т.с.с. ұғымдарды бекіту. (<i>қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет</i>)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	«Доп» Мақсаты: Қашықтыққа лақтыру шапшаңдығын арттыру. Акнур Исламбек Али	Д/О: «Кеңістік» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Исламбек Дарын Руслан	Д/О: «Тура және кері сана» Мақсаты: Балаларға жұмбақ шеше отырып, тура және кері санауға үйрету. Аяулым Алисулта Ерке	Д/О: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: Өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Акнур Ерке Олжас	«Көңілді пішіндер» Мақсаты: Кубизм әдісімен қимыл әрекетін дамыта отырып ойлау қабілеттерін арттыру. Дарын Аяулым Али
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т.б. (көркем сөз, еңбек әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Өр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Жалаушаға дейін» 2. Қимылды ойын: «Арқан тартыс» 3. Үстел үсті ойыны: «Түрлі-түсті пирамидалар»				

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	4. «Ою-өрнек» пазл құрастыру 5. Ұлттық ойын: «Қыз қуу»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата- аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» ата-аналармен сұхбат.	Балалардың тазалығына көңіл бөлуі жөнінде кеңес беру.	Ата әңгімелесу. денсаулығы әңгімелесу. аналармен Балалардың жайлы	Ата аналармен әңгімелесу. Тұмаудың алдын алу туралы кеңес беру .

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек топ

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер Баланың жеке басының тазалығы туралы әңгімелесу Балаларды бөбекжайдан қалдырмауы туралы әңгімелесу. Ауырған баланы балабақшаға әкелмеуі туралы әңгіме жүргізу Демалыс күндері балаңызбен қалай өткізесіз? Сауалнама				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\О: «Көрші-көрші» Мақсаты: 1-5-ке дейін тура және кері санауға үйрету. Сандарды рет-ретімен орналастыруын қалыптстыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	Д\О: «Сыңарын тап» Мақсаты: Заттың қасиеттерін атау және сипаттау. <i>(сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу)</i>	Д\О: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, қарым-қатынас)</i>	Логикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсіндіру. Олардың төлдерін танып, сызықтар арқылы қосу. <i>(сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық)</i>	Д\О: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, қарым-қатынас)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №1 <i>(музыкамен сүйемелден)</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Көңілді шаттық шеңбер.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні, орындау Дене шынықтыру Қ.О: «Менің көңілді добым» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Музыка «Түрлі-түстер» Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынастарын дамыту. Д\о: «Бұл қандай түс» Қазақ тілі «Менің тобым» Мақсаты: Айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету.	Дене шынықтыру Қ.О: «Үш аю» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту, дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Қимылды ойын: «Бұл қашан болады?» Мақсаты: Балаларға	Музыка Д\О: «Елтаңбасы елімнің» Мақсаты: Дыбыстарды ажыратып, «Менің елім» тақпақ жаттау. Әңгіме жүргізу. Қ.О: «Бәйтерекке тез жет» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Дене шынықтыру «Көл бақалар» Мақсаты: Балалардың көңіл –күйлерін көтеру. Спорттық би билеуді үйрету. Дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру. «Дені саудың – жаны сау» мақалының мәнін түсіне білуге тәрбиелеу. «Шалқан» (әніме оқу) дидактикалық ойыны.

	Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. «Менің елім» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысу, әңгімелесушінің сөзін бөлмей кезекпен сөйлеу, эмоционалды көңіл күйін жеткізу. <i>(физикалық дағды, қоршаған ортамен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	Д/О: «Жапырақтар» Мақсаты: Түстерді ажырату, тақпақтарын қайталау, жапырақ туралы әңгіме жүргізу, диалог құру. Қ/О: «Күз қызығы» Мақсаты: Түстермен сандарды топтастырып жинау, қызыға ойнауға баулу. «Жапырақтар» сурет салу. Мақсаты: Қажетті түстерді тауып сурет салу, қол моторикасын дамыту. <i>(шығармашылық және коммуникативтік қызмет, сурет)</i>	жұмбақ музыка әуенімен кувизм әдісімен шешу. Тура және кері санауға үйрету. <i>(физикалық дағды,танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>	<i>(көркем әдебиет– ойын, құрастыру, коммуникативтік – танымдық қызмет)</i>	Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Кейіпкерлерді әңгімелеу, кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге ынталандыру. <i>(сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық, коммуникативті іс-әрекет)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Бақылау: «Қарғаларды бақылау» Мақсаты: Қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды қарғалардың тіршілігін бақылау. Қимылды ойын: «Пингвиндер доп ойнап жүр» Мақсаты: Күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. Еңбек: Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Жеке жұмыс: «Менің көңілді добым» Еркін ойындар. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет, ойын, қозғалыс қызметі)</i>	Бақылау: «Күн мен түн неге ауысады?» Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту. Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды сыртқа шығару. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Күн мен түн» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға үйрену. Еркін ойын. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет, ойын, қозғалыс қызметі, еңбек қызметі, қозғалыс қызметі)</i>	Алма бағын бақылау. Мақсаты: Жемістерді ажырату табиғаттағы, жыл мезгілдеріндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын: «Өзен мен көлдер» Мақсаты: Жылдамдықты, ептілікті дамыту. Еңбек: Құрғақ бұтақтарды жинайды. Жеке жұмыс: Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз айларды маусымдық өзгерістерді атау. «Соқыр теке» қимылды ойыны. Мақсаты: Кеңістікте еркін жүру. Жеке жұмыс: «Қапшық» Мақсаты: Қадамды алмасырып жүру. Еңбек: Ересектердің, еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. Еркін ойындар. <i>(танымдық,</i>	Бақылау: «Жаңбырды» Мақсаты: Күз мезгілінде жаңбырдың жауатыны туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Жаңбыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке, аңғарымпаздыққа баулу. Еңбек: Гүлзардағы гүлдерді суару. Мақсаты: Тазалыққа қарапайым еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Жаңбыр туралы әңгіме.

			Еркін ойындар. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет, ойын, қозғалыс қызметі еңбек қызметі)</i>	<i>коммуникативтік қызмет, ойын, қозғалыс қызметі еңбек қызметі, қозғалыс)</i>	Еркін ойын. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет, ойын, қозғалыс қызметі еңбек қызметі, қозғалыс)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т.б. <i>(көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау)</i> . Кітап, журнал оқу <i>(көркемдік қызмет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (керіліп-созылу, дене жаттығулары, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) <i>(дене белсенділігі)</i>				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рөлді ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Тағамның түрлерімен танысу. Оларға ас жасаудың қарапайым жолдарын түсіну. Асты қадірлеуге үйрену. <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтады, қарым-қатынас барысында сұрақ жауаптар. <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	«Күбі» Мақсаты: Балалардың халықтың тұрмыс-салт дәстүрлеріне қызығушылықтарын ояту. Ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. «Күбі» ермексазбен жасау.	Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен» Мақсаты: Ойын арқылы дүкен сөрелеріндегі заттарды сатуға және сатып алуға болатыны жайлы түсіну. <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге және қамқорлық көрсету. <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Д\О: «Ыдыстар» Мақсаты: Ыдыстар туралы түсінік беру. Ыдыстарды атауға, неден жасалғаны туралы, пайдасы, не үшін керек екені туралы айта білуге үйрету. Акторгын Асылым Мейірім	«Вагондар» д.о. Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету. Дарын Айдана Мейірім	Балалар әндерін тыңдау, ән айту, би қабілеттерін дамыту. Руслан олжас али	«Отбасы» Мақсаты: Отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтады, қарым-қатынас барысында сұрақ жауаптар. Мирас Еркеназ Шахан	«Менің елім» сурет салу. Мақсаты: Дөңгелек және түзу кесектерді салу. Олжас Мейірім Али
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				

Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Қасқырмен лақтар» 2. Қимылды ойын: «Қараторғай ұялары». 3. Ұлттық ойын: «Қамшы тастамақ» 4. Ертегі оқу, кітап қарау 5. Қимылды ойын: «Ұстап ал»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Балалардың тазалығына көңіл бөлуі жөнінде кеңес беру.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек топ

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезең: 16-20 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</i>).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту». Ата-аналарға кеңес:«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: Түстеріне қарай құрастыруды үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет)	«Көліктің терезесін орналастыр» Мақсаты: Түсіне қарай пішіндерді орналастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Сенің атың кім?» ойыны. Мақсаты: Балалардың қарым-қатынасын қалыптастыру. (қарым-қатынас, әрекет)	Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларға ойын арқылы жан жануарлардың көлеңкесін таптыру. (қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)	«Аула құстары» ойыны. Мақсаты: Суреттер арқылы білімдерін толықтыру. (қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	II кешен. Жан-жақты дамытатын жаттығулар (<i>доппен</i>).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, алғыс айту) Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Музыкамен жылулық шеңбері.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні, орындау Дене шықтыру Қ/О: «Шарды қуып жет» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген	Музыка «Менің елім» Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Артикуляциялық аппараттарды жетілдіру. Д/о: «Орнын тап» Мақсаты: Балаларға музыкалық аспаптарды	Дене шынықтыру Қ/О: «Шарды қуып жет» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру. Дидактикалық ойын:	Музыка «Отан» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме,	Дене шынықтыру Қ/О: «Тиынды қуып жет» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.

	күштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру. Д/О: «Менің Отаным» Мақсаты: Балаларды өз туған жерін, қаласын, Отан туралы таппақ, әңгіме логикалық ойлауды дамыту. Киіз үйдің суретін салу. <i>(физикалық дағды, танысу, сөйлеуді дамыту, танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i>	орнына қойып, аттарын атау. Қазақ тілі «Менің елімнің әсем жерлері» Мақсаты: Әр түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды; пропорцияларды сақтай отырып, саусақтардың алақандарының қимылдарын қалыптастырып мүсіндеу. <i>(қоршаған ортамен танысу, ойын, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>	«Бұл қай сан таңбасы?» Мақсаты: Балаларға жұмбақ шеше отырып, тура және кері санауға үйрету, жемістердің бейнесін қиып жапсыру. <i>(физикалық дағды, танымдық және шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i>	ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. «Бір уыс мақта» әңгіме. Авторы: Ы.Алтынсарин. Мақсаты: Түрлі әрекеттерде әңгімелерді тыңдауға, көрем сөзге, кітапқа қызығушылығын арттыру. <i>(көркем әдебиет, ойын, танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i>	«Қызықты кітаптар» (әңіме оқу) дидактикалық ойыны. Мақсаты: Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Д/О: «Жол ережелері» Мақсаты: Жолдардың әртүрлі бөліктері көшедегі тәртіп ережелері туралы білімді қалыптастырып бағдаршам құрастыру. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру құрастыру -ойын, танымдық, коммуникативті іс-әрекет)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Бақылау: Кемпірқосақты бақылау. Мақсаты: Жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула. Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшкейлеп Кесте тіктім. <i>(Кемпірқосақ)</i> Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: . «Қимақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Таппақ Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын қыстайтын құстар. Мақсаты: Тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Ойын: «Шымшық доп» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Таппақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп» Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, үйрету.	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Еңбек қорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім» Мақсаты: Күзгі киім атауларын үйрету. Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?» Мақсаты: Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Тренинг: «Бір шаңырақ астында»

	үйрету. Еркін ойындар: <i>(қоршаған ортамен танысу, коммуникативтік қызмет)</i>	мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Еркін ойын: Тренинг: «Біз көңілді балалар» <i>(танымдық, коммуникативті іс-әрекет)</i>	Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты: Тапқырлыққа жылдам шешім қабылдауға үйрету. Тренинг: «Құс болып ұшайық» Еркін ойындар. <i>(қоршаған ортамен танысу, коммуникативтік қызмет)</i>	Еркін ойындар: Қояндар секіреді. Тренинг: «Қолшатыр» <i>(қоршаған ортамен танысу, коммуникативтік қызмет)</i>	Еркін ойындар. <i>(қоршаған ортамен танысу, коммуникативтік қызмет)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т.б. <i>(көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау)</i> . Кітап, журнал оқу <i>(көркемдік қызмет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (керіліп-созылу, дене жаттығулары, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) <i>(дене белсенділігі)</i>				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i> .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қуыршаққа қонаққа бару» ойыны. Мақсаты: Балаларды әдептілікке, сыпайы болуға үйрету,сөздік қорларын дамыту. <i>(танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	«Мынау қай пішін?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Пішіндерді анықтау және атай білу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет)</i>	«Келі» Мақсаты: Халқымыздың байырғы қолөнеріне, шеберліктеріне қызығушылығын арттыру. Балалардың өз ұлтының дәстүрлерін, бабадан қалған қолөнерін құрметтеуге баулу. Таза ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қ.О: «Келі-келсап»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштарын үнемі тарап, әдемілеп жүруге үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет)</i>	Саусақ қимылды ойын: «Өнерлі екен он саусақ» Мақсаты: Саусақ, маторикасын, сөздік қорларын дамыту. <i>(танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	«Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: Түстеріне қарай құрастыруды үйрету. Алисултан Дария Жанар	«Көліктің терезесін орналастыр» Түсіне қарай пішіндерді орналастыру. Акнур Дария Али	«Сенің атың кім?» ойыны. Мақсаты: Балалардың қарым-қатынасын қалыптастыру. Олжас Мирас Дарын	Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларға ойын арқылы жан жануарлардың көлеңкесін таптыру. Дария Мирас Жанар	Д/О: Жол ережелері. Мақсаты: Көлік түрлерін, жолда жүру ережелерін үйрету. Али Олжас
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				

Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т.б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Шар» 2. Ұлттық ойын: «Қолғапқа асықтарды орналастыру» 3. Ертегі оқу, кітап қарау. 4. Үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» 5. Қимылды ойын: «Ұстап ал»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» ата-аналармен сұхбат.	Балалармен ауа-райына байланыс ты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек топ

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23 - 27 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</i>).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Кітап бұрышына ата-аналарға кеңес беру «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; Жол тәртібін сақтап жүр балақай! кеңес				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Заттар тобын құра?» Мақсаты: Саны бойынша заттар тобын құру. (<i>математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>)	«Шешуін тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Адам өмірін жеңілдететін заттар (жиһаз, электр аспаптары, ыдыс) туралы түсінікке ие болу. (<i>қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, қарым-қатынас</i>)		«Жанында не бар?» ойыны. Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға, заттың қайда орналасқанын айта білуге дағдыландыру. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет</i>)	«Сәлем сөз басы» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Сыпайы сөздерді атаңыз. (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</i>)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар ІІ кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары (күрсаумен).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, алғыс айту)				
ҮІӨ дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Көңіл күй музыка әуенімен қимылын жасау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні орындау Дене шынықтыру ҚО: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Д.О: «Жете ме» Мақсаты: Заттар тобын салыстыру, үлгі бойынша санау	Музыка «Домбыра» Музыка Мақсаты: Ұлттық аспаптармен таныстыру. Д/О: «Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Тұрмыстық заттар қолданылу маңыздылығын жалпылаушы мағыналы сөздермен заттарды дағдыларын жетілдіру. ҚО: «Нені қайдан алуға		Музыка «Жеті лақ» (ертегі оқу) Музыка Мақсаты: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету. ҚО: «Көжектер» Мақсаты: Балалардың	Дене шынықтыру «Допты беріп жібер» Дене шынықтыру Мақсаты: Ептілікке шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Д/О: «Тыңда, санағаныңды көрсет» Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді

	дағдыларын қалыптастыру. «Қанқыз» құрастыру. Мақсаты: Қалдық заттардан құрастыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(физикалық, математика негіздері қоршаған ортамен танысу танымдық, құрастыру коммуникативтік қызмет)</i>	болады?» Су, күн, жел, жаңбыр деп саусақпен қимыл әректтермен ойын. <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> Қазақ тілі: Д/О: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. К/О: « Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді музыка әуенімен орнына орналастыру шапшаң болуға үйрету. <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>		денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. <i>(көркем әдебиет сурет салу ойын, танымдық, коммуникативті іс-әрекет)</i>	үйрету. «Бақта және бақшада» Мақсаты: Суретермен әңгіме жүргізу. «Жемістер» тақпақ жаттау. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. <i>(мүсіндеу – ойын, танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1. Қарға мен сауысқанға бақылау. Мақсаты: Балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. 2. Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: Сымның астына өту. 3. Еңбек: Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. 4. Жеке жұмыс: Дене шынықтыру. Мақсаты: Қаптарды қашықтыққа лақтыру. 5. Еркін ойындар. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет, ойын, қозғалыс қызметі еңбек қызметі, қозғалыс қызметі)</i>	1. Гүл бағын бақылау. Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке ие болу. 2. Қимылды ойын: «Өзен мен көлдер» Мақсаты: Жылдамдықты, ептілікті дамыту. 3. Еңбек: Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. 4. Жеке жұмыс: Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту. 5. Еркін ойындар. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет, ойын, қозғалыс қызметі еңбек қызметі, қозғалыс қызметі)</i>		1. Ақ қайың ағашын бақылау. Мақсаты: Күз айларды (қыркүйек, қазан, қараша) маусымдық өзгерістерді атау. 2. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Кеңістікте еркін жүру. 3. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс: Мақсаты: Қадамды алмасырып жүру. 4. Еңбек: Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. 5. Еркін ойындар. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет, ойын, қозғалыс қызметі)</i>	1. Күнді бақылау. Мақсаты: Ауа-райының өзгеруін атаңыз. 2. Қимылды ойын: «Сақинаны кигіз» Мақсаты: Дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. 3. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. 4. Жеке жұмыс: Математика бойынша. Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша топтастыру. 5. Еркін ойындар. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет, ойын, қозғалыс қызметі еңбек қызметі, қозғалыс қызметі)</i>

				<i>еңбек қызметі)</i>	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т.б. (<i>көркем әдебиет, әрекеті, еңбек</i>)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (керіліп-созылу, дене жаттығулары, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге және қамқорлық көрсету. (<i>танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</i>)	«Көліктің терезесін орналастыр» Мақ саты: Тү сіне қ арай пішіндерді орналастыру. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</i>)		«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Жануарларды ажырату және атау, көлеңкесіне орналастыру. (<i>қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет</i>)	«Қуыр, қуыр, қуырмаш» ойыны. Мақсаты: Балалардың қарым-қатынасын қалыптастыру. (<i>қарым-қатынас, танымдық және шығармашылық іс-әрекет</i>)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Қ.О: «Жоғары-төмен» Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойынды ойнауды дағдыландыру. Диас Заңғар Дария	«Күз» туралы тапқақтар. Мақсаты: Тапқақтар өлеңдер айту, жұмбақтар шешу, санамақтар жаттату. Мирас Ерке Али		«Менің елім» сурет салу. Мақсаты: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. Дария Руслан	Отаным отбасым. Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы білімді бекіту, олардың аттарын атай білу. Дарын Акнур
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17		Картотека №18	Картотека №19
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т.б. (көркем сөз, еңбек әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Шар» 2. Ұлттық ойын: «Қолғапқа асықтарды орналастыру» 3. Ертегі оқу, кітап қарау. 4. Үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» 5. Қимылды ойын: «Ұстап ал»				

тағы басқа әрекеттер)					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.		Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек топ

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30 қазан - 03 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</i>).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата-аналарға кеңес беру «Білімді бала озар».(кітап оқуға кеңес беру) «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Дәл соншаны тап» Мақсаты: Саны бойынша заттар тобын құру. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, шығармашылық іс-әрекет</i>)	«Ғажайып қап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Заттың қасиеттерін атау және сипаттау. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</i>)	«Адамның тұрмыстық заттары» дидактикалық ойын. Мақсаты: Адам өмірін жеңілдететін заттар (жиһаз, электр аспаптары, ыдыс) туралы түсінікке ие болу. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i>)	«Жыл мезгілдері» тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау. Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырату және атау. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық, танымдық, іс-әрекет</i>)	«Сыпайылық» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Сыпайы сөздерді атаңыз. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар 1-кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Жан-жақты дамытатын жаттығулар (затсыз).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, алғыс айту)				
ҮІӘ дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні, орындау Дене шынықтыру Қ.О: «Затты тауып ал» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген	Музыка «Ұлттық аспаптар» Мақсаты: Ұлттық аспаптармен таныстыру Д/о: «Дыбынан таны» Қазақ тілі «Күз өлеңі» А. Құнанбаев Мақсаты: Балаларды	Дене шынықтыру Қ.О: «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін	Музыка Д/О: «Жеміс ағашы» Мақсаты: Ағаштың құрылысымен таныстыру, жемістер, көкөністер туралы білімдерін кеңейту; күнделікті өмірде таныс сөздерді қолдануға үйрету. Д/О: «Күн»	Дене шынықтыру Қ.О: «Допты шеңбер бойымен» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Ойынды жарыса ойнау арқылы жылдамдыққа баулу. Кезектесіп ойнау арқылы

	құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. Д/О: «Күз кереметі» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырату және атау дағдыларын жетілдіру; табиғаттағы, жыл мезгілдеріндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. С.Р:О: «Дүкенші» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. <i>(физикалық дағды, қоршаған ортамен танысу-танымдық, сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</i>	тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. Д/О: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Табиғат--тағы маусымдық өзгерістер күзгі қарапайым өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту; <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, танымдық дағды қалыптастыру)</i>	көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Д/О: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Заттардың мөлшері әртүрлі болуы мүмкін деген түсінік беру. Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Д/О: «Үй» құрастыру. Мақсаты: Конструктор-лардан ойнау үшін құрылыстар салу дағдыларын дамыту. <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық, құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</i>	Мақсаты: Қарапайым табиғи құбылыстарды бейнелеуге қызығушылықтарын арттыру. <i>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық және шығармашылық сурет салу коммуникативтік қызмет)</i>	бір–біріне деген құрметке, сыйластыққа тәрбиелеу. «Түлкі мен ешкі» ертегісі. Мақсаты: Балаларды көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, олардың атауымен салыстыруға үйрету. Д/О: «Кемпірқосақ түстері» Мақсаты: Заттың өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі пішіндегі заттарды, бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(көркем әдебиет, танымдық және коммуникативтік қызмет-мүсіндеу)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1. Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететінін түсіндіру. 2. Қ/О: «Айгөлек-ау,	1. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі ауа-райының құбылыстарын түсіндіру. 2. Қ/О: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Тез жүгіруге,	1. Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. 2. Қ/О: «Үрпек төбет»	1. Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін ажырата білу, күннің салқындауы, жаңбыр-дың жиі жаууы, түсінік	1. Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. 2. Қ/О: «Кім тезірек» Мақсаты: Секіргіш

	айгөлек» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшандыққа, ептілікке баулу. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек. 4. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. 5. Еркін ойындар. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, ойын, қозғалыс қызметі, еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек: Гүл тұқымын жинау. 4. Жеке жұмыс: (математика бойынша) Мақсаты: Оң, сол ұғымдарын ажырату. 5. Еркін ойындар <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, ойын, қозғалыс қызметі, еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	Мақсаты: Жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. 4. Жеке жұмыс: «Бағдаршам» өлеңі. Е. Өтетілеуұлы Жолда жүру ережелерімен таныстыру. 5. Еркін ойындар. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, ойын, қозғалыс қызметі, еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	калыптастыру. 2. Қ/О: «Қашпа доп» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту, ептілікке, шапшандыққа үйрету. 3. Еңбек: Ойын алаңын қоқыстардан тазарту. 4. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Тіл байлығын дамыту. 5. Еркін ойындар. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, ойын, қозғалыс қызметі, еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. 4. Жеке жұмыс: Мақал мәтел: Мақсаты: Тілін дамыту. 5. Еркін ойындар. <i>(танымдық іс-әрекеті, ойын, қозғалыс қызметі, еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау)</i> . Кітап, журнал оқу <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) <i>(қимыл белсенділігі)</i>				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	С.Р.О: «Дәріхана» Мақсаты: Балаларға дәрінің пайдасы мен зияны жайлы түсінік беру. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті)</i>	С.Р.О: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға отбасы мүшелерін атап және сыйлай білуге үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті)</i>	Вариативтік бөлім: Асыл мұра: «Қол диірмен» Мақсаты: Қазақ халқының тарихи мұрасының бірі-қол диірмені туралы түсінік қалыптастыру, балаларды ұлттық дәстүрмен таныстырып, оны құрметтей білуге, үлгі тұтуға үйрету. «Талқан» жасап үйренейік.	С.Р.О: «Асхана» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен оларға тағамды қадірлеуге, жасаудың жолдарын түсіндіру. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет)</i>	Үстел-үсті ойыны: «Конструктор» Мақсаты: Балалардың ұсақ-қол моторикасын, ойлау қабілетін дамыту. <i>(танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>

Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары (жеке жұмыс)	Д/О: «Мен кезекшімін» Мақсаты: Ыдыстарды, майлықтарды, ас құралдарын ретімен қоюды үйрету. Айбар Шахан Мирас	Тура және кері санау. Мақсаты: 5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету. Акнур Асылым Мейірім	Д/О: «Тез ойла, тез сөйле» Мақсаты: Тез ойлап ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту. Заңғар Алисултан	Д/О: «Кеңістікті бағдарла» Мақсаты: Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету. Мирас олжас	Д/О: «Саңырауқұлақ» мүсіндеу Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыруды, біріктіруді үйрету. Жанар ерке еркеназ
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т.б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» 2. Ұлттық ойын: «Асық ату» 3. Ертегі оқу (Ақ мысығым) 4. Үстел үсті ойыны: «Пазлдар» 5. Қимылды ойын: «Аққу қаздар»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға ілек білдіру

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек топ

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11.2023		Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</i>).					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.					
	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата-аналарға кеңес беру «Үйде қандай кітап бар?» (кітап оқуға кеңес беру) «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Мақсаты: Саны бойынша заттар тобын құру. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i>)	«Сыңарын тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Заттың қасиеттерін атау және сипаттау. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</i>)	«Суретті есінде сақта» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Адам өмірін жеңілдететін заттар (жиһаз, электр аспаптары, ыдыс) туралы түсінікке ие болу (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i>)	«Туған өлкем» тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау. Мақсаты: Туған өлкесін ажырату және атау. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i>)	«Зейінді бол» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Сыпайы сөздерді атаңыз. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар 1-кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Жан-жақты дамытатын жаттығулар (затсыз).					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, алғыс айту)					
ҮІӘ дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. музыка әуенімен көңілді шеңбер жасау.					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні, орындау Дене шынықтыру Қ.О: «Көпірден еңбектеп өт» Мақсаты: Балалардың дене қимыл қозғалыстарын дамытып, тепе –теңдікті,	Музыка Сыңғырлаған әуендер. Мақсаты: Балаларға ырғақтармен таныстыру. Д/О: «Қандай ән» Қазақ тілі «Әткеншек» Мақсаты: Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айту ә, ө; сөйлеу және артикуляциялық аппаратты,	Дене шынықтыру Қ.О: «Ұядағы құстар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. Д/О: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Балаларды	Музыка С.Р.О: «Дүкенші» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларын ататып, бір-бірімен диалог сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Д/О: «Гүлдер» Мақсаты: Гүлдерді ажырата білуге үйрету	Дене шынықтыру Қ.О: «Тиіп кетпе» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Ойынды жарыса ойнау арқылы жылдамдыққа баулу. Кезектесіп ойнау арқылы бір –біріне деген құрметке, сыйластыққа тәрбиелеу. «Үйшік» ертегісі.	

	дәлдікті сақтай білуге үйрету. Арқаларын түзу ұстап, дұрыс жүруге дағдыландырып, тәрбиелеу. Д/О: «Жаңылтпаш» Мақсаты: Жаңылтпаш тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, тілдерін дамыту, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Д/О: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. <i>(физикалық дағды, қоршаған ортамен танысу-танымдық, сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</i>	тыныс алуды және айқын дикцияны дамыту. С.Р.О: «Дүкенші» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларын ататып, бір-бірімен диалог сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Д/О: «Жанды және жансыз табиғат» Мақсаты: Жансыз табиғат объектілері – су, жер, ауа, күн туралы білімдерін кеңейту. Табиғат құбылыстары туралы түсініктерді қалыптастыру. <i>(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, танымдық дағды қалыптастыру)</i>	геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы) танып, атай білуге үйрету дағдыларды қалыптастыру. Геометриялық фигуралардың пішінін зерттеу. Д/О: «Құстарға ұя» құрастыру. Мақсаты: Құрылыстар жасау тәсілдері туралы білімді жетілдіру. Қағаздан «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерден құстарға ұя құрастыру. <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық, құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</i>	және іскерлік дағдыларын дамыту. Д/О: «Қошқар мүйіз» Мақсаты: Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта ою-өрнектің орналасу дағдыларын қалыптастыру. <i>(танымдық және коммуникативтік қызмет-жапсыру, шығармашылық)</i>	Мақсаты: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. <i>(көркем әдебиет, танымдық және шығармашылық сурет салу, коммуникативтік қызмет)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1. Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететінін түсіндіру. 2. Қ/О: «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек. 4. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.	1. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. 2. Қ/О: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек: Гүл тұқымын жинау. 4. Жеке жұмыс: (математика бойынша) Мақсаты: Оң, сол ұғымдарын ажырату. 5. Еркін ойындар. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, ойын, қозғалыс қызметі, еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	1. Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. 2. Қ/О: «Үрпек төбет» Мақсаты: Жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. 4. Жеке жұмыс: «Бағдаршам» өлеңі. Е. Өтетілеуұлы Жолда жүре ережелерімен таныстыру. 5. Еркін ойындар. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, ойын, қозғалыс қызметі, еңбек іс-әрекеті)	1. Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін ажырата білу, күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы туралы түсінік қалыптастыру. 2. Қ/О: «Қашпа доп» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек. 4. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Тіл байлығын дамыту.	1. Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. 2. Қ/О: «Кім тезірек» Мақсаты: Секіргіш секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. 4. Жеке жұмыс: Мақал мәтел: Еңбекпенен ел көгерер, Жаңбырменен жер көгерер Мақсаты: Тілін дамыту 5. Еркін ойындар.

	5. Еркін ойындар. (<i>танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, ойын, қозғалыс қызметі, еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)		<i>әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті</i>	5. Еркін ойындар. (<i>танымдық іс-әрекеті, ойын, қозғалыс қызметі, еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)	(<i>ойын, қозғалыс қызметі, еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. (<i>еңбек іс-әрекеті</i>)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, журнал оқу (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>қимыл белсенділігі</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	С.Р.О: «Шаштараз» Мақсаты: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет</i>)	С.Р.О: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. (<i>танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</i>)	«Теріден жасалатын заттар» (қамшы, торсық, киімдер) Мақсаты: Балаларға терінің не екенін білуге, және одан жасалатын заттар: тосық, мес, саба заттарының жасалу жолдарын білуге үйрету. Д.О: «Тосықты сәңдейік»	С.Р.О: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшылардың еңбегімен таныстыру. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i>)	Үстел-үсті ойыны: «Дамино» Мақсаты: Балалардың ұсақ-қол моторикасын, ойлау қабілетін дамыту. (<i>танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</i>)
Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары (жеке жұмыс)	«Көліктерді топтастыр» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Көліктерді ажыратып, атай білуге және топтастыра алуға үйрету, қалаған суретін бояу. Акнур Дария	Қазақтың ұлттық ойыны: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу али мирас еркеназ	Д/О: «Қай тәулік» Мақсаты: Тәулік бөліктерін сипаттауды, ерекшеліктерін үйрету. Абзал Олжас Дарын	Д/О: «Әдемі гүлдер» жапсыру. Мақсаты: Гүлдерді қиып қағаз бетіне орналастыруды және қайшыны дұрыс пайдалану дағдысын қалыптастыру. Аруназ Али	Д/О: «Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Олжас дарын дария
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (<i>өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т.б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Соқыр теке» 2. Ұлттық ойын: «Асық ату» 3. Ертегі оқу (Қарлығаштың құйрығы неге айыр) 4. Үстел үсті ойыны: «Пазлдар» 5. Қимылды ойын: «Көлдер мен жылғалар»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек топ

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</i>).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Логопедтердің кеңесі. Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата-аналарға кеңес беру «Ойнай отырып оқимыз» (танымдық ойыншықтар алуға кеңес беру) «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға үйрету. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i>)	«Жұбын тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</i>)	«Сипаттамасы бойынша тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i>)	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i>)	«Қанша болса сонша» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Сандарды тани білуге үйрету. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар 2-кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Жан-жақты дамытатын жаттығулар. (Құрсаумен)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, алғыс айту)				
ҮІӘ дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Көңіл күй»				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні, орындау Дене шынықтыру Қ.О: «Әткеншек» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту,	Музыка «Бесік жыры» Мақсаты: Бесік жыры туралы түсінік беру. Д/о: «Кім жылдам?» Қазақ тілі «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегі. Мақсаты: Ертегіні	Дене шынықтыру Қ.О: «Теңізшілер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға	Музыка «Төлдер жыры» тақпақ жаттау. Мақсаты: Көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша жануарлар туралы әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Қ.О: «Секірде шапалақ ұр» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын

	балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Д/О: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Жабайы және үй жануарларын ажыратуға үйрету, тілдерін дамыту. Д/О: «Қайсы ненің дауысы?» Мақсаты: Жануарлардың дыбыстарын зейін қойып тыңдауға оларға қамқорлықпен қарау дағдысын қалыптастыру. «Бағдаршам» өлеңі. Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық, сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</i>	тыңдау, түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Д/О: «Зеңгі баба» (ойсыл қара, қамбар ата) Мақсаты: Сөйлеу барысында негізгі ұғымдарды еркін қолдана алуға үйрету. Д/О: «Қошақан марқасы» Мақсаты: Қошақан марқасын жапсыруға және әңгімелеуге үйрету. <i>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоцияналды дағдыларды, танымдық дағды қалыптастыру)</i>	ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы) танып, атай білуге үйрету дағдыларды қалыптастыру. Д/О: «Көшедегі тәртіп» Мақсаты: Көшеде өзін ұстай білу ережелерін білу дағдысын қалыптастыру. Д/О: «Белгілерді жинап, ата» құрастыру. Мақсаты: (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін құрастыруға үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық, құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</i>	Д/О: «Қала жолдары» Мақсаты: Жолдардың әртүрлі бөліктері (тротуар, жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі), туралы білімді қалыптастыру. <i>(көркем әдебиет, танымдық және шығармашылық жапсыру коммуникативтік қызмет)</i>	арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу. Д/О: «Төлдерді шақыру» Мақсаты: Төлдерді қалай шақыруды үйрету (құрау, пұшайт, аухау) Д/О: «Менің сүйкімді жануарым» Мақсаты: Өздерінің сүйікті жануарының суретін салуды үйрету, тазалыққа баулу. <i>(сөйлеуді дамыту, танымдық және шығармашылық сурет салу, коммуникативтік қызмет)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1. Күздегі гүлдердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететінін түсіндіру. 2. Қ/О: «Соқыр теке» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек. 4. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау: Біздің топта ұл қыздар,	1. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. 2. Қ/О: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек: Гүл тұқымын жинау. 4. Жеке жұмыс: (математика бойынша) Мақсаты: Оң, сол ұғымдарын ажырату. 5. Еркін ойындар. <i>(танымдық іс-әрекеті,</i>	1. Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. 2. Қ/О: «Қу түлкі» Мақсаты: Жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. 4. Жеке жұмыс: «Бағдаршам» өлеңі. Е. Өтетілеуұлы Жолда жүре ережелерімен таныстыру. 5. Еркін ойындар. (танымдық	1. Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін ажырата білу, күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы туралы түсінік қалыптастыру. 2. Қ/О: «Жылға мен көлдер» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту, ептілікке, үйрету. 3. Еңбек: Ойын	1. Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбыр туралы түсінік беру. 2. Қ/О: «Кім жылдам» Мақсаты: Секіргіш секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. 4. Жеке жұмыс: Мақал мәтел: Еңбекпенен ел көгерер, Жаңбырменен жер

	Тату-тәтті ойнаймыз, Айналаға бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. 5. Еркін ойындар. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, ойын, қозғалыс қызмет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	<i>зерттеу іс-әрекет, ойын, қозғалыс қызмет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	<i>іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекет, ойын, қозғалыс қызмет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	алаңындағы еңбек. 4. Жеке жұмыс: «Бағдаршам» өлені. Мақсаты: Тіл байлығын дамыту. 5. Еркін ойындар. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекет, ойын, қозғалыс қызмет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	көгерер. Мақсаты: Тілін дамыту. 5. Еркін ойындар. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекет, ойын, қозғалыс қызмет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау)</i> . Кітап, журнал оқу <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) <i>(қимыл белсенділігі)</i> . <i>Тұзды сумен ауыздарын шаю. Табанға арналған таяқшалармен жаттығу жасау.</i>				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	С.Р.О: «Сұлулық салоны» Мақсаты: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i>	С.Р.О: «Сән ательясы» Мақсаты: Балаларға мамандық иелерімен жеке-жеке таныстыру. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекетің, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	«Қамшы» Мақсаты: Балалардың ұлттық өнердің сән және қолөнер түріне деген сүйіспеншіліктерін, көркемдік эстетикалық талғамын дамыт, халықтың тұрмыс-салт дәстүріне қызығушылықтарын ояту. Қ.О: «Қыз қуу»	С.Р.О: «Дүкен» Мақсаты: Ойын арқылы балаларға дүкен сөрелеріндегі заттарды сатуға, сатып алуға болатыны жайлы түсіндіру. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет)</i>	Үстел-үсті ойыны: « Домино» Мақсаты: Балалардың ұсақ-қол моторикасын, ойлау қабілетін дамыту. <i>(танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>
Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары (жеке жұмыс)	«Төлдер жыры» тақпақ жаттау. Мақсаты: Көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту. Нурали Райымбек	Д/О: «Жануарларды топтастыр» Мақсаты: Жануарларды ажыратып, атай білуге және топтастыра алуға үйрету. Аруназ Мадина	«Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: Екі заттың жоғары-төмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. Бақыт А Әбіш Н	Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді шыдамдылық пен жыламдықты үйрету. Акторгын мадина	Д/О: «Ауладағы гүлдер» мүсіндеу. Мақсаты: Гүлдерді баптауға суаруға үйрету. Алмабек И Бейбіт А
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т.б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Соқыр теке» 2. Ұлттық ойын: «Асық ату» 3. Ертегі оқу (Жыл басына таласқан жануарлар) 4. Үстел үсті ойыны: «Домино» 5. Қимылды ойын: «Көлдер мен жылғалар»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек топ

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</i>).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Логопедтердің кеңесі. Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата-аналарға кеңес беру «Балаңыз дыбыстарды дұрыс айта алады ма? Қай дыбысты айта алмайды?» «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға үйрету. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i>)	«Ойлан да аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</i>)	«Жер, су, ауа от» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Логикалық ойлауын, зейінін, танымдық қабілеттерін дамыту. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i>)	«Ай аттары» Мақсаты: Ай аттарын атап, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i>)	«Қанша болса сонша» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Сандарды тани білуге үйрету. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар 2-кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Жан-жақты дамытатын жаттығулар. (Құрсаумен)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, алғыс айту)				
ҮІӨ дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні, орындау Дене шынықтыру Қ.О «Қақпаға түсір» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын	Музыка «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Ойыншық түрлерімен таныстыру. Д/о: «Не жасырылған?» Қазақ тілі Д/О: «Қандай құсты білесің?» көлеңкесін тап ойыны. Мақсаты: Құстардың түрлерін ажыратып айтуға	Дене шынықтыру Қ.О: «Маған қарай жүгір» Мақсаты: Балалардың көңіл –күйлерін көтеру. Спорттық би билеуді үйрету. Дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. «Дені саудың –жаны сау» мақалының мәнін түсіне білуге тәрбиелеу.	Музыка Д/О: «Құстардың қимылы» Мақсаты: Сөйлеу барысында негізгі ұғымдарды еркін қолдана алуға үйрету. Д/О: «Қай құстың дауысы?» Мақсаты: Дыбыстарға зейін қойып тыңдауға баулу, құстың ұясын мүсіндеу.	Дене шынықтыру Қ.О: «Бере алмаймын» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Маған қарай жүгір. «Шұбар тауық» ертегісі. Мақсаты: Кейіпкерлердің

	арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Д/О: «Үй және дала құстарын орналастыр» Мақсаты: Үй және дала құстарын ажыратуға үйрету, тілдерін дамыту. Қ/О: «Қазым қазым қаңқылда » Мақсаты: Үй құстарының дыбысталуын ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық, сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</i>	үйрету. Д/О: «Құстарды салыстыр» Мақсаты: Құстардың ұқсастығы мен айырмашылығын салыстыру, тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Д/О: «Кеңістік» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту-танымдық, құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</i>	Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Құстар туралы білімдерін жетілдіру. Д/О: «Қыстап қалатын құстарды ата» Мақсаты: Құстарға қамқорлық танытуға, қорғауға тәрбиелеу. Д/О: «Суретте қайсысы артық» Мақсаты: Танымдық қабілеттерін арттыру, пішіндерден ұя жапсыру. <i>(қоршаған ортамен танысу, танымдық және шығармашылық жапсыру, коммуникативтік қызмет)</i>	«Құстар» сурет салу. Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейтіп, оларға құстардыды бейелеп салуды үйрету. «Мозайка» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Қиылған құстардың суреттердің бөлшектерін тауып құрастыру. <i>(қоршаған ортамен танысу, танымдық және шығармашылық сурет салу, коммуникативтік қызмет)</i>	бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру. «Құс қанаты» Мақсаты: Құс қанаты оюының суретін салуды үйрету, тазалыққа баулу. Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Мақсаты: Қолдың,саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. <i>(көркем әдебиет, танымдық және шығармашылық сурет салу, коммуникативтік қызмет)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1. Күздегі табиғат құбылысына бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететінін түсіндіру. 2. Қ/О: «Соқыр теке» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшандыққа, ептілікке баулу. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек. 4. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау: Біздің топта ұл қыздар. Тату-тәтті ойнаймыз, Айналаға бар адамға Тек мейірім сыйлаимыз. <i>(қарым-қатынас іс-</i>	1. Қарға, сауысқанға бақылау. Мақсаты: Құстардың тіршілігіне бақылау. 2. Қ/О: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек: Жапырақ жинау. 4. Жеке жұмыс: (тақпақ жаттау) Мақсаты: Құстардың түрлерін ажырату. 5. Еркін ойындар. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, ойын, қозғалыс қызметі, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	1. Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. 2. Қ/О: «Қу түлкі» Мақсаты: Жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау 4. Жеке жұмыс: «Мақал-мәтел» жаттау. 5. Еркін ойындар. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, ойын, қозғалыс қызметі, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	1. Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін ажырата білу, күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы туралы түсінік қалыптастыру. 2. Қ/О: «Жылға мен көлдер» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту, ептілікке, шапшандыққа үйрету. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек 4. Жеке жұмыс: «Ақ тауық» өлеңі. Мақсаты: Тіл байлығын	1. Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбыр туралы түсінік беру. 2. Қ/О: «Кім жылдам» Мақсаты: Секіргіш секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. 4. Жеке жұмыс: Мақал мәтел: Еңбекпенен ел көгерер, Жаңбырменен жер көгерер. Мақсаты: Тілін дамыту. 5. Еркін ойындар. <i>(танымдық іс-әрекеті,</i>

	<i>әрекеті)</i> 5. Еркін ойындар. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, ойын, қозғалыс қызметі, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>			дамыту. 5. Еркін ойындар. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, ойын, қозғалыс қызметі, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	<i>зерттеу іс-әрекеті, ойын, қозғалыс қызметі, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау)</i> . Кітап, журнал оқу <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) <i>(қимыл белсенділігі)</i> . Тұзды сумен ауыздарын шаю. Табанға арналған таяқшалармен жаттығу жасау.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті- рөлдік ойын: «Сұлулық салоны» Мақсаты: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i>	«Құстарды топтастыр» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Құстарды ажыратып, атай білуге және топтастыра алуға үйрету, қалаған суретін бояу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекетің, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	«Торсық» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының шеберлігімен таныстыру. Сәндік қолданбалы өнер туындылары ұрпақтан-ұрпаққа берілетін, қазақ оюлармен әшекейлеп үйрету. Қ.О: «Ғажайып дорба»	«Алшы» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Асықтың атаулары арқылы кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет)</i>	Үстел-үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Балалардың ұсақ-қол моторикасын, ойлау қабілетін дамыту. <i>(танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>
Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары (жеке жұмыс)	Тура және кері санау. Мақсаты: 5ке дейін реттік санауды үйрету. ЕРКЕ Олжас Асылым	Көңілді оркестр. Мақсаты: Ағаш қасық, сылдырмақ, асатаяқ т.б. аспаптарда ойнауды дамыту. Али Мейірім Аруназ	Жаңылтпаштарды жаттау. Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш. Акнур Акторгын Олжас	«Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Асылым Мейірім	Сөзді аяқта Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Мамандық иелерінің еңбегі және мамандық түрлерін ажырату. Айша Ерке
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Картотека№14	Картотека№15	Картотека№16	Картотека№17	Картотека№18
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» 2. Ұлттық ойын: «Асық ату»				

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	3. Ертегі оқу (Бір қазан сүт) 4. Үстел үсті ойыны: «танымдық ойындар» 5. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек топ

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11 – 01.12.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.Логопедтің кеңесі.				
	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата-аналарға кеңес беру «Дені саудың жаны сау» медбика кеңес береді (егу туралы (прививка). «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Ұшты, ұшты» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру, шапшаңдыққа баулу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет)</i>	«Апта күндері» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Апта күндерін нақты атап айтуға үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	«Жер, су, ауа от» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Логикалық ойлауын, зейінін, танымдық қабілеттерін дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет)</i>	Д.О: «Бұл киімдерді қай мезгілде киеді?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін айтқызу. Ауыз екі сөйлеуге дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	Д.О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары II- кешен лентамен жаттығу.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, алғыс айту)				
ҮІӨ дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні, орындау Дене шынықтыру Қ.О: «Затты тауып ал» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. Д/О: «Өз ағашыңды тап» Мақсаты: Ағаштардың атын атап, салыстыру. Д/О: «Бақша ауласындағы ағашты ата» Мақсаты: Ағаштарға бақылау жасап, оларды салыстыру. (аққайың және шырша) Ағаштың бейнесін мүсіндеу. Д/О: «Сипаттамасы бойынша тап?» Мақсаты: Шама туралы ұғымдарын бекіту. Зсанымен таныстыру санау дағдыларын қалыптастыру, заттарды үлгі және аталған сан бойынша санау. (қоршаған ортамен танысу математика негіздері,-танымдық, сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	Музыка «Мен тәуелсіз елдің ұланымын» Мақсаты: Тауелсіздік ұғымын түсіндіру, ұлтжатжылыққа тарбиелеу. Д/О: «Аңшы» Қазақ тілі «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегі. Мақсаты: Ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету. Д/О: «Қоянның оң жағындағы не тұр?» Мақсаты: Оң және сол жағын ажыратуға үйрету. Д/О: «Жапырағын ажырат» жапырағын тап ойыны. Мақсаты: Ағаштардың түрлерін ажыратып айтуға үйрету. Д/О: «Сенің ойыншығың қандай?» Мақсаты: Сөздік қорларын зат есімдерді пайдаланып сұрақты дұрыс қоя білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту- танымдық, құрастыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	Дене шынықтыру Қ.О: «Күлдіргіш көпірде еңбектейді» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Ойынды жарыса ойнау арқылы жылдамдыққа баулу. Кезектесіп ойнау арқылы бір –біріне деген құрметке ,сыйластыққа тәрбиелеу. Д/О: «Қарама –қарсы сөздер» Мақсаты: Қарама-қарсы сөздер туралы білімдерін жетілдіру. Д/О: «Қыс мезгіліндегі ағаш» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ағаштың суретін салуды үйрету, тазалыққа баулу. Д/О: «Мен не жасадым» Мақсаты: Балаларға тілдік қорларын дамытуәрекетке қарап сипаттама жасап сөйлем құрауға үйрету. Сөйлегенде сөйлемдерді ажырату. (қоршаған ортамен танысу, танымдық және шығармашылық сурет салу, коммуникативтік қызмет)	Музыка Д/О: «Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, отбасы мүшелерін атап айту,жеті атасын жатқа білуге, сыйластық қарым- қатынас туралы түсінік беру. Д/О: «Қайық» Мақсаты: Балаларға қағаздан оригами әдісімен қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, қайық құрастыруға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, танымдық құрастыру, коммуникативтік қызмет)	Дене шынықтыру «Қарға мен ит» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Д/О: «Нан дастарханға қайдан келеді» Мақсаты: Нанның адам өміріне маңыздылығы мен оның оңай жолмен келмейтіндігін ұғындыру. «Бауырсақ» Мақсаты: Тұзды қамырдан бауырсақтың қалай жасалатынын түсіндіру. Мүсіндеу әдіс тәсілдерін пайдалану арқылы алақан арасына салып дөңгелектеу. Қолдың, алақанның ұсақ саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу-танымдық, сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет, мүсіндеу) .
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы				

	балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1. Күздегі ағаштарға бақылау. Мақсаты: Күзде табиғатта болатын құбылыс ағаштарға да әсер ететінін түсіндіру. 2. Қ/О: «Қу түлкі» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек. 4. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау: Тікен тікен тік пісте, Қысы жазы бір түсте. 5. Еркін ойындар. (танымдық іс-әрекеті, ойын, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	1. Қарға, сауысқанға бақылау. Мақсаты: Құстардың тіршілігіне бақылау. 2. Қ/О: «Қаз бен мысық» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. 4. Жеке жұмыс: (тақпақ жаттау) Мақсаты: Құстардың түрлерін ажырату. 5. Еркін ойындар. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, ойын, қозғалыс қызметі, қарым-қатынас іс-әрекеті)	1. Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. 2. Қ/О: «Соқыр теке» Мақсаты: Жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы шыбықтарды жинау. 4. Жеке жұмыс: «Мақал-мәтел» жаттау. 5. Еркін ойындар. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, ойын, қозғалыс қызметі, қарым-қатынас іс-әрекеті)	1. Бақылау: Ұшақ. Мақсаты: Балаларға ұшақты бақылатып, оларды кім жүргізетінін туралы мәлімет беру. 2. Қимылды ойын: «Жалаушаға дейін» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 3. Еңбек: Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау. 4. Жеке жұмыс: Тақпақ: Мен ұшақпын, ұшамын, Ақ бұлттарды құшамын, Асқар таудан асып, Бәрінен де озамын. 5. Еркін ойын. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, ойын, қозғалыс қызметі, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Бақылау: Көп қабатты үйлер. Мақсаты: Көп қабатты үйлерді кімдер және неден жасайтыны туралы мәлімет беру, ой-өрісін дамыту. 2. Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарына деген қызығушылықтарын арттыру. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау. 4. Жеке жұмыс: Тақпақ: Қалада көп биік үй. Соның бәрі біздің үй. Барады үйлер биіктеп. Төбесіне тиіп көк. 5. Еркін ойын. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, ойын, қозғалыс қызметі, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау)</i> . Кітап, журнал оқу <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) <i>(қимыл белсенділігі)</i> . Тұзды сумен ауыздарын шаю. Табанға арналған таяқшалармен жаттығу жасау.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Тәйке» Мақсаты: Асықтың атаулары арқылы кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет)	Д/О: «Ағаштарды топтастыр» Мақсаты: Ағаштарды ажыратып, атай білуге және топтастыра алуға үйрету, қалаған суретін бояу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекетің, бейнелеу іс-әрекеті)	«Жүннен жасалатын бұйымдар» Мақсаты: Жүннен жасалатын бұйымдар заттары (киіз, текемет, арқан, бау) толық түсінік беру. Тіл байлықтарын арттыру. Басқа бұйымдардан жүннен жасалатын бұйымды ажырата білуге үйрету. Қ.О: «Киіз басу»	С.Р.О: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшылардың еңбегімен таныстыру. Ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет)	Саусақ қимылды ойын: «Мысық» Мақсаты: Саусақ, маторикасын, сөздік қорларын дамыту. (танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары (жеке жұмыс)	«Кім, қанша?д.о. Мақсаты: 1-5-ке дейін реттік санауды үйрету. Акнур Акторгын	«Доп» сурет салу. Мақсаты: Жеке заттарды және оның қасына басқа затты бейнелеу арқылы сюжетті композиция салуды үйрету. Аруназ али	Д/О: «Бұл қайдай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуды және атауды үйрету. Нурали Райымбек	Д/О:«Сөзге сөз қос» Мақсаты: Сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. Олжас Ерке	Д/О:«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мандықпен таныстыру. Димаш аруназ
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №19	Картотека №1
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т.б.(көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» 2. Ұлттық ойын: «Асық ату» 3. Ертегі оқу (Аққайың мен бала) 4. Үстел үсті ойыны: «танымдық ойындар» 5. Қимылды ойын: «Жапырағына қарай тап»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек топ

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспар құру кезеңі: 4-8 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекеті).				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру. Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады". «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды) ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Тұрмыстық заттарды ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Адам өмірін жеңілдететін заттар (жиһаз, электр аспаптары) туралы түсінікке ие болу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекеті)	«Жыл мезгілдері» тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау. Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырату және атау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Дәл соншаны тап» Мақсаты: Саны бойынша заттар тобын құру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекеті)	«Ғажайып қап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Заттың қасиеттерін атау және сипаттау. қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекеті)	«Сыпайылық» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Сыпайы сөздерді атаңыз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені - I (музыка әуенімен жаттығулар)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өзбетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс сқолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Шаттық шеңбері: Күн сайын ойын түрінде сөйлеуді дамыту. «Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс-әрекетті қайталау. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні, орындау Дене шынықтыру «Күлдіргіш көпірде еңбектейді» Мақсаты: Балалардың	Музыка «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балаларды елін, жерін сүйуге, патриотқа тәрбиелеу Д/о: «Сықырлы таяқша» Қазақ тілі С.О: «Отбасы»	Дене шынықтыру Қ.О: «Қарғамен ит» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық	Музыка Д.О: «Қыс мезгіліне не керек?» Мақсаты: Балаларға қысқа қажетті заттармен таныстыру. «Кімге не керек?» Мақсаты: Балалар	Дене шынықтыру Қ.О: «Бос орын» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа,

	денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Қ.О: «Қыс мезгіліне не керек?» Мақсаты: Балаларға қысқа қажетті киімдерді ретімен киюді дағдыландыру. «Керісінше айт» Мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. «Пазла» түрлі құрастырмақтар. (физикалық дағды, коммуникативтік дағды қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қол маторикасы).	Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты («сінлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. 1. Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киенді?» Мақ саты: Әр жыл мезгілінде қ андай киімдер киетінін баяндату арқ ылы сө здік қ орларын молайтып, ауыз екі сө йлеуге баулу. (қ азақ тілі, қ арым-қ атынс іс-ә рекеті, шығ армашылық танымдық , іс-ә рекет, ә рекеті)	еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Д/О: «Қысқы спорт түрлерін ата» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі спорт түрлері туралы білімдерін кеңейту. «Көңіл күйді көрсету» Ситуациялық көрініс (сахналау) (танымдық ойын –іс қозғалыс, шығармашылық және коммуникативтік дағды)	мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. С.О: «Сөз қос» Мақсаты: Сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. (ойын қозғалыс, танымдық, шығармашылық, –іс қозғалыс және коммуникативтік дағды)	мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. «Дәмді тағамдар» Мақсаты: Балалармен сурет бойынша сипаттау, әңгіме құру. «Апамның асханасы» Мақсаты: Халқымыздың мәдинетімен салт-дәстүрімен таныстыру. «Жент» тәжірибе Мақсаты: Ұлттық тағамдар туралы білімдерін кеңейту, жент жасау. (физикалық дағды, қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік –іс қозғалыс, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	1. Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. 2. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 3. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.	1. Бақылау: Саябаққа саяхат. Мақсаты: Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. 2. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: Сөздік қорын молайту. 3. Жеке жұмыс: Сұрақтар: 1. Қазір жылдың қай	1. Бақылау: Қардың қасиетін бақылау. Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Көркем сөз: Аққала. 2. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. 3. Еңбек: Қарды күреу. 4. Жеке жұмыс: Қарды	1. Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. 2. Жеке жұмыс: Көркем сөздерді айту. 3. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. 4. Еңбек: Үйдің ауласын қардан тазартып қою.	1. Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. 2. Жеке жұмыс: Көркем сөзді айтқызу. 3. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. 4. Еңбек: Үйдің ауласын қардан тазартып қою.

	Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. 4. Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. 5. Еркін ойындар. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті ойын, қозғалыс қызметі, еңбек іс-әрекеті)</i>	мезгілі? 2. Қыс мезгілінде ойналатын ойын түрін ата. 4. Еңбек: Айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады. 5. Еркін ойындар. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті ойын, қозғалыс қызметі, еңбек іс-әрекеті)</i>	жұмырлап, қатты қысу. Мақалдар айту. 5. Еркін ойындар. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті ойын, қозғалыс қызметі, еңбек іс-әрекеті)</i>	Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. 5. Қимылды жаттығулар: Мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. 5. Еркін ойындар. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	баулу. Қимылды жаттығулар: Мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. 5. Еркін ойындар. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Олеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату. <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды сабынмен жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға әңгімелер оқып беру және жайлы музыка қою. <i>(көркем әрекет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында жатып керілу, тынысалу жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. <i>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.<i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууғаүйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауызды шаю. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындары, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті- рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,).</i>	«Дәрігер» Сюжетті- рөлдік ойын: <i>Мақсаты:</i>сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөлінебілу.<i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекеті).</i>	«Жүн түту, сабау» Мақсаты: Халқымыз осы жүнді түту, сабау, ирудің өзінде адамға пайдалы жақтарын үйрету. Балаларды әдемілікке, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қ.О: «Қошақан»	Үстел-үсті ойыны: «Конструктор» Мақсаты:Балалардың ұсақ-қол моторикасын,ойлау қабілетін дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>	«Аспазшы»Сюжетті- рөлдік ойын: Мақсаты:азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау <i>(.танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).</i>
Балалармен жеке жұмыс (Жеке даму	«Түсін тап» Д/О. Мақсаты: Геометриялық фигуралардың	«Жоғарыда-төменде» Д.О.	Тіл ұстарту жаттығуы: «ө»-«у» дыбыстарын	Қ.О: «Көжектер» Мақсаты: Қимылды	«Отбасы» сюжетті рөлді ойыны.

картасы бойынша түзету іс-шаралары)	түсіне қарай топтастырып, ажырата білуге үйрету. Акнур Нурали	Мақсаты: Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуді үйрету. Акторгын Аруназ	дұрыс айт. Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтқызу. Ерке Олжас	ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Асылым Али	Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу. Мейірім Райымбек
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына түймесін қадауға көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативті дағды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Көңілді шарлар» 2. Ұлттық ойын: «Асық ату» 3. Ертегі оқу, кітап қарау. 4. Үстел үсті ойыны: «Марблс»тастары «Пазла» 5. Қимылды ойын: «Жапалақтап қар жауды»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек топ

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспар құру кезеңі: 11-15 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру «4 жасар баланың дамуындағы ерекшеліктер». «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Заттардың атын атау. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет)</i>	«Ғажайып қап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Заттың атын сипап-сезу арқылы атау. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	«Көңілді кубиктер» музыкалық ойын. Мақсаты: Алақан, сауасак ұғымдарын қалыптастыру. <i>(қарым-қатынас, танымдық және шығармашылық іс-әрекет)</i>	«Жыл мезгілдері» тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау. Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырату және атау. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Достық көмек» Мақсаты: Балалардың зейін қоюға мейірімділікке досына көмек беруге тәрбиелеу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №1 <i>(музыкамен сүйемелдеп) (затсыз)</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану. Тамақтану (нанды үгітпеу, тамқты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру) <i>(физикалық қасиеттерді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні, орындау Дене шынықтыру «Орныңды тап» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген	Музыка «Туған өлкем» Мақсаты: Туған жер, Отан туралы түсінік беру, патриоттыққа тәрбиелеу Д/о: «Сиқырлы дүрбі» Қазақ тілі «Отбасылық мерекелер»	Дене шынықтыру Қ. О: «Шанамен кедергіден өт» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін	Музыка Д.О: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Түрлі пішіндерді пазла және геометриялық денелерді ажыратуды атауды, құрастыруды үйрету. Қ.О: «Елімнің әсем жерлері»	Дене шынықтыру Қ.О: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. «Күшік пен мысық» (ертегі)

	құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Дидактикалық ойын: «Кім есінде көп сақтайды?» Мақсаты: Ата мен әженің әңгімесін тыңдау мен адамдардың сезімі мен қарым –қатынасын көріп, қайталап көрсетуді үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Біздің өлкедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға қала көшесіндегі зәулім үйлердің қандай қажеттілік беретінін түсіну, үй құрастыру. <i>(физикалық дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс-әрекет, құрастыру)</i>	Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу Д/О: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Жыл мезгіліне сай киіну білімдерін жетілдіру. . К/О: «Кім жылдам» Мақсаты: Қыс мезгілінің кимімдерін ажыратып, жылдам ретімен киіну. <i>(сөйлеуді дамыту, қол моторикасы , шығармашылық-музыка)</i>	көтеру Дидактикалық ойын: «Менің мекен-жайым» Мақсат: Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету. Қ.О: «Көңілді орындық» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, тапқырлыққа баулу. «Тапқыштар әлемі» Мақсаты: Геометриялық фигуралардан түрлі заттар құрастыру. <i>(коммуникативті іс-әрекет, көркем әдебиет танымдық дағды қимыл-қозғалыс дағдысы)</i>	Мақсаты: Балалар бір зат бейнеленген суреттерді жеке, көп зат бейнеленген суретті, ойыншықтарды жеке топтастырып қорапшаға жылдам жинауды қалыптастыру. <i>(коммуникативті іс-әрекет, көркем әдебиет танымдық дағды қимыл-қозғалыс дағдысы)</i>	Мақсаты: Көркем Шығармаларды эмоционалды қабылдайды; таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Д.О: « Бұл қай ертегі» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін атай отырып ажыратып, құрастыру. Қ.О: «Үлкен заттарды тап» Мақсаты: Көлем ұғымын түсіндіру. Заттарды көлеміне қарай ажыратып, қорапшаға жинау. <i>(физикалық дағды, танымдық дағды сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1. Күн көзін бақылау. Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілінің көрінісі бақылау. 2. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: Шанамен сырғанақ тебу. 3. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: Қармен жұмыс істеуге үйрету. 4. Жеке жұмыс: «Қыс»әңгіме 5. Еркін ойындар: <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті ойын, қозғалыс қызметі, еңбек іс-әрекеті)</i>	1. Бақылау:Қар. Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау. 2. Жекежұмыс: «Қыс мезгілінің символдар арқылы қар бетіне таяқшамен суреттер салуды ұсыну. 3. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады. 4. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. 5. Еркін ойындар.	1. Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райының құбылыстары суық, аяз, боран туралы түсіндеру. 2. Жекежұмыс: Балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын әңгімелеу. 3. Қимылды ойын: «Шана мен сырғанау» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. 4. Еңбек: Қардан тазарту. Мақсаты: Балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.	1. Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. 2. Қ.О: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. 3. Еңбек: Ауланы қардан тазалаймыз. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. 4. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту жаттығу: Ұр-ұр-ұр Қоянның түсі сұр. Сөзге мойын бұр	1. Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілінің ерекшелігін бақылау. 2. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: Шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. 4. Жеке жұмыс: Көркем сөз айтқызу. Мақсаты: Тіл байлықтарын дамыту. 3. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: Қармен жұмыс істеуге үйрету. 5. Еркін ойындар.

		<i>(қарым-қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, ойын, қозғалыс қызметі, еңбек іс-әрекеті)</i>	5. Еркін ойындар. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті танымдық ойын, қозғалыс қызметі, еңбек іс-әрекеті)</i>	5. Еркін ойындар. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті ойын, қозғалыс қызметі, еңбек іс-әрекеті)</i>	<i>(қарым-қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет қозғалыс қызметі, еңбек іс-әрекеті)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (еңбек іс-әрекеті) үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, алғыс айту)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап оқу (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (ұйқыашар жаттығулары, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (<i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Сюжетті- рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i>	«Көліктерді топтастыр» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Көліктерді ажыратып, атай білуге және топтастыра алуға үйрету, қалаған суретін бояу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет)</i>	«Текемет жасау» Мақсаты: Ұлттық салт-дәстүрге құрметпен қарауға тәрбиелеу, текеметті ұлттық өнермен безендіру тәсілін үйрету. Саусақ қимылдарын дамыту. Қ.О: «Әжемнің текеметі»	«Кеңістікті бағдарла» дидактикалық ойыны Мақсаты: Оң жақ сол жақты үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет)</i>	Сюжетті- рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары)	Дидактикалық ойын: «Менің мекен жайым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Олжас Ерке	«Жеміс жинау» Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету. Димаш Акнур	«Менің доптарым» Мақсаты: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. Акторгын Нурали	«Бөлме гүлдері» Мақсаты: Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру. Райымбек Айшанұр	«Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс туралы тақпақты жаттату, мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Айшанұр али
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (<i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Көңілді шарлар»				

үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	2. Ұлттық ойын: «Асық ату» 3. Ертегі оқу, кітап қарау. 4. Үстел үсті ойыны: «Марблс»тастары «Пазла» 5. Қимылды ойын: «Жапалақтап қар жауды»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Балалардың балабақшаға бейімделуі жайлы ата-аналарға кеңестер беру.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек топ

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспар құру кезеңі: 18-22 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.12.2024	Сейсенбі 19.12.2024	Сәрсенбі 20.12.2024	Бейсенбі 21.12.2024	Жұма 22.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтірудағыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		«Ғажайып қап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Заттың атын сипап-сезу арқылы атау. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	«Көңілді доптар» музыкалық ойын. Мақсаты: Алақан, сауасақ ұғымдарын қалыптастыру. <i>(қарым-қатынас, танымдық және шығармашылық іс-әрекет)</i>	Д.О: «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Мақсаты: Адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</i>	«Дирмен» ойыны. Мақсаты: Түрлі дәндерді ұнтақтау. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекеті)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №2 доппен (музыкамен сүйемелдеп)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу») Тамақтану (нанды үгітпеу, тамқты ауызды жауып шайнау, үстел басында дұрыс отыру) <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>				
ҮІӨ дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ		Музыка «Жасыл шырша» Мақсаты: Балалардың мерекелік көңілін көтеру Д.О: «Дос болайық баріміз» Қазақ тілі Д.О: «Төлін тап» Мақсаты: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші»,	Дене шынықтыру «Жоғарырақ лақтыр Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын,	Музыка Қ.О: «Боран қалай әндетеді?» Мақсаты: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді атап қимыл қозғалыстарын дамыту. Д.О: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Суретке қарап сөз құрастыру, жыл мезгіліндегі құбылыстарды атау. Қ.О: «Шыршаны безендіреміз» Мақсаты: Шыршаны	Дене шынықтыру Қ.О: «Торғайлар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген

		«сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Жинау. Д.О: «Сиқырлы таяқша» Мақсаты: Балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Қ.О: «Көңілді шарлар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, достыққа, бірлікке баулу. жинау. <i>(қазақ тілі, танымдық, іс-әрекет, сөйлеуді дамыту, шығармашылық дағды)</i>	белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Д. О: «Қыстап қалатын құстарға ұя» сурет салу. Мақсаты: Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қаламды, қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету. Қ.О: «Не артық» Мақсаты: Заттар шамасы қолданып, топтастырып артығын жинау. <i>(физикалық дағды, қол маторикасын дамыту сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу)</i>	безендіру жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру. Ептілікке баулу. <i>(шығармашылық дағды, сөйлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет)</i>	қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. С.О: «Қыс қызығы» Мақсаты: Өлең мазмұнын түсіне отырып жаттауға үйрету, тіл ұстарты жаттығыларын жасау. Д.О: «Сыпайы кездесу» Мақсаты: Сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету. Д.О: «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. <i>(физикалық дағды, сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоцияналды дағдыларды, танымдық дағды қалыптастыру)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен		1. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. 2. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттерді таяқшамен салуды ұсыну. 3. Жеке жұмыс:	1. Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: 2. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: Оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. 3. Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: Күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды	1. Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. 2. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. 3. Еңбек: Үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. 4. Қимылды жаттығулар: Мұзды жолмен сырғанай	1. Құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. 2. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» 3. Еңбек: Қар жинау. 4. Жеке жұмыс: Әңгіме жүргізу. 5. Еркін ойындар.

		Көркем сөз. 4. Қимылдыойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыр 5. Еркін ойындар. (қарым-қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қозғалыс қызметі, еңбек іс-әрекеті)	үйрету. 4. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. <i>(Мұз)</i> 5. Еркін ойындар. (қарым-қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті ойын, қозғалыс қызметі, еңбек іс-әрекеті)	білуге жаттықтыру. 5. Еркін ойындар. (қарым-қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті ойын, қозғалыс қызметі, еңбек іс-әрекеті)	<i>(қарым-қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қозғалыс қызметі, еңбек іс-әрекеті)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (еңбек іс-әрекеті) үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап оқу (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (ұйқыашар жаттығулары, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (физикалық дағдыларды қалыптастыру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)		«Көліктерді топтастыр» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Көліктерді ажыратып, атай білуге және топтастыра алуға үйрету, қалаған суретін бояу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет)</i>	«Зергерлік бұйымдар» Мақсаты: Ұлттық зергерлік бұйымдар (жүзік, сырға, білезік, алқа, шашбау) жайында түсінік беру. Қазақ халқының қолөнері туралы ұғымдарын кеңейту. Сюжетті рөлді ойын: «Зергерші»	«Кеңістікті бағдарла» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Оң жақ сол жақты үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>	Құмды зерттейміз: «Ғажайып құм» Мақсаты: Балалардың ұсақ-қол моторикасын, ойлау қабілетін дамыту. <i>(танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>

Балалармен жеке жұмыс (Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары)		«Аяз ата» әні. Мақсаты: Әуенді таза, сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аруназ Акнур	Тапсырма: Қардың суретін салу. Мақсаты: Шығармашылық іс-әрекетке баулу. Акторгын Мадина	«Жаңа жыл» таппақ, өлеңдер. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әбіш Н Бағлан	Таппақ: «Жаңа жыл» Мақсаты: Балаларға туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының жетілуіне үйрету. Бейбіт А Акторгын
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (<i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен		Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену. (<i>көркем сөз, ойын әрекеті</i>)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Көңілді пішіндер» 2. Ұлттық ойын: «Теңге алу» 3. Ертегі оқу, кітап қарау. 4. Үстел үсті ойыны: «Пазлдар» «Құрастырмақтар» 5. Қимылды ойын: «Жапалақтап қар жауды»				
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың балабақшаға бейімделуі жайлы ата-аналарға кеңестер беру.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек топ

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспар құру кезеңі: 25-29 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12.2024	Сейсенбі 26.12.2024	Сәрсенбі 27.12.2024	Бейсенбі 28.12.2024	Жұма 29.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру «4 жасар баланың дамуындағы ерекшеліктер» «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтірудағыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Заттардың атын атау. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет)</i>	«Ғажайып қап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Заттың атын сипап-сезу арқылы атау. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	«Көңілді доптар» музыкалық ойын. Мақсаты: Алақан, сауасак ұғымдарын қалыптастыру. <i>(қарым-қатынас, танымдық және шығармашылық іс-әрекет)</i>	«Жыл мезгілдері» тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау. Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырату және атау. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</i>	«Дирмен» ойыны. Мақсаты: Түрлі дәндерді ұнтақтау. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекеті)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №2 доппен <i>(музыкамен сүйемелдеп)</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (нанды үгітпеу, тамқты ауызды жауып шайнау, үстел басында дұрыс отыру) <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>				
ҮІӘ дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні, орындау Дене шынықтыру «Жоғары-төмен» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын	Музыка «Жаңа жыл қарсаңында» Мақсаты: Балаларға эмоционалды көңіл-күй сыйлау. Д.О: «Сыйлық» Қазақ тілі «Алғашқы көмек» (әңгіме) Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысып, әңгімелесушінің сөзін	Дене шынықтыру Қ.О: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Д.О: «Төлін тап» Мақсаты: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай	Музыка Д.О: «Боран қалай әндетеді?» Мақсаты: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың аттарын атай отырып, қимыл қозғалыстарын дамыту. Д.О: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Суретке қарап	Дене шынықтыру Жоғарырақ лақтыр. Балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Қ.О: «Қыс қызығы» Мақсаты: Өлең мазмұнын түсіне отырып жаттауға үйрету, тіл

	, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Д.О: «Қысқы әуен» Мақсаты: Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Өуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Қ.О: «Көңілді шарлар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ,достыққа, бірлікке баулу. <i>(физикалық дағды, танымдық дағды сөйлеуді дамыту, қазақ-тілі)</i>	бөлмей, кезекпен сөйлейді үйрету. «Кірпі мен қоян » ертегі. Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуді үйрету. Д.О: «Сиқырлы дүрбі» Мақсаты: Топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. <i>(шығармашылық дағды, танымдық, іс-әрекет, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>	шақыратынын атқызу. Д.О: «Не артық» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша, ұ зындығ ы, ені, жә не биіктігі бойынша екі затты ү стіне жә не қ асына қ ою тө сілдерін қ олданып, бойынша топтастырып артығ ын жинау. <i>(физикалық дағ ды , сөйлеуді дамыту, көркем ә дебиет, сурет салу)</i>	сөз құрастыру, жыл мезгіліндегі құбылыстарды атау. <i>(сөйлеуді дамыту, сурет салу, қол моторикасын дамыту, танымдық іс-әрекет)</i>	ұстарты жаттығылар жасау. Д.О: «Заттар әлемі» (ойыншықтар, ыдыстар) Мақ саты: Қ ұ рдастарының ө тініші бойынша ойыншық тарымен бө лісуге дағ дыландыру. Д.О: «Қашан болады» Мақсаты: Тәулік бөліктері туралы түсініктерін дамыту, суреттердігі баланың қай уақытты көрсетіп тұрғанын атау. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоцияналды дағдыларды, танымдық дағды қалыптастыру)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1. Күн көзін бақылау. Мақсаты: Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. 2. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: Шанамен сырғанақ тебу. 3. Жеке жұмыс: Көркем сөз. Мақсаты: Тіл байлықтарын дамыту. 4. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: Қармен жұмыс істеуге үйрету. 5. Еркін ойындар. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті ойын,</i>	1. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру 3. Жеке жұмыс: Көркем сөз: 4. Қимылды ойын:«Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыр. 5. Еркін ойындар. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)ойын, қозғалыс</i>	1. Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 2. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. 3. Еңбек: Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: Балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға	1. Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. 2. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. 3. Еңбек: Үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. 4. Қимылды жаттығулар: Мұзды жолмен сырғанай	1. Құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. 2. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» 3. Еңбек: Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. 4. Жеке жұмыс: Әңгіме жүргізу. 5. Еркін ойындар. <i>(қарым-қатынас іс-</i>

	<i>қозғалыс қызметі, еңбек іс-әрекеті)</i>	<i>қызметі, еңбек іс-әрекеті)</i>	тәрбиелеу. 5. Еркін ойындар. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті ойын, қозғалыс қызметі, еңбек іс-әрекеті)</i>	білуге жаттықтыру. 5. Еркін ойындар. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қызметі, еңбек іс-әрекеті)</i>	<i>әрекеті танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті ойын, қозғалыс қызметі, еңбек іс-әрекеті)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (<i>еңбек іс-әрекеті</i>) үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап оқу (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (ұйқыашар жаттығулары, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (<i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Сюжетті- рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i>	«Көліктерді топтастыр» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Көліктерді ажыратып, атай білуге және топтастыра алуға үйрету, қалаған суретін бояу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет)</i>	«Моншақ тізу» Мақсаты: Қазақ халқының қолөнері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды қазақ халқының салт-дәстүріне баулу. Д.О: «Ғажайып дорба»	«Кеңістікті бағдарла» дидактикалық ойыны Мақсаты: Оң жақ сол жақты үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет)</i>	Үстел-үсті ойыны: « Пазлы» Мақсаты: Балалардың ұсақ-қол моторикасын, ойлау қабілетін дамыту. <i>(танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары)	Қ.О: «Жоғары-төмен» Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойынды ойнауды дағдыландыру. Дүйсенбай А бағлан	«Кірпі мен қоян» ертегі. Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуді үйрету. Қошанбек А Қошанбек М	Д.О: «Төлін тап» Мақсаты: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын атқызу. Райымбек Мадина	Д.О: «Оймақ» Мақсаты: Балалардың сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен дамыту. Аруназ Исламбек	Д.О: «Алғыс айту» Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Әуелбек Б ерке
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (<i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлендерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті</i>)				

	балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Көңілді пішіндер» 2. Ұлттық ойын: «Теңге алу» 3. Ертегі оқу, кітап қарау. 4. Үстел үсті ойыны: «Пазлдар» «Құрастырмақтар» 5. Қимылды ойын: «Жапалақтап қар жауды»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Балалардың балабақшаға бейімделуі жайлы ата-аналарға кеңестер беру.	Балалардың балабақшаға бейімделуі жайлы ата-аналарға кеңестер беру.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек топ

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03. – 05. қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі			Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</i>).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, қыс мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Логопедтің кеңесі.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата-аналарға кеңес беру «Дені саудың жаны сау» (балаларға салынатын вакцина туралы сары ауруға қарсы кеңес беру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті)			«Бізге қыс не сыйлады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін арттыру. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i>)	«Танграмм» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i>)	«Жақсы мен жаман» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары І- кешен музыкамен сүйемелдеу (затсыз)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, алғыс айту)				
ҮІӨ дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Қ.О: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын арттыру, дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Д.О: «Достық көмек» Мақсаты: Досына өзара көмек беру дағдысын қалыптастыру. «Қар кесегі» мүсіндеу. Мақсаты: Балаларды қардың қасиетімен таныстыру. Қысу, тарту, басу әдістерін қолдану	Музыка Д.О: «Қыс қызығы» Мақсаты: Осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру; Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін теңеу сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту. Д.О: «Өз орнын тап» Мақсаты: Үлкен– кіші, өлшемдері бірдей заттарды салыстыра білуді қалыптастыру. Д.О: «Қажетті сөзді тап» Мақсаты: Тапқырлыққа, ойланып жауап беру дағдысын дамыту.	Дене шынықтыру Қ.О: «Орныңды тап» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын арттыру, дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа баулу. «Екі аяз» ертегісі. Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көру дағдысын қалыптастыру.

			дағдысын қалыптастыру. Қ.О: «Қар атыспақ» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдық дағдысын дамыту. <i>(физикалық дағды, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i>	<i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, танымдық іс-әрекет)</i>	<i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, сурет салу, танымдық дағды қалыптастыру)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен			1. Бұлтты бақылау. Мақсаты: Күн көзінің бұлттан жасырынып тұрғанын, оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2. Қ.О: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: Ойын алаңындағы шыбықтарды жинау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс: Қар көп болса, астық көп болады. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5. Еркін ойындар.	1. Қыс мезгіліндегі көріністі бақылау. Мақсаты: Қыс ерекшеліктерін ажырата білу, күннің суытуы туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2. Қ.О: «Жылға мен көлдер» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 3. Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5. Еркін ойындар.	1. Қысқы аққайыңды бақылау. Мақсаты: Ағаш туралы түсінік беру. 2. Қ.О: «Кім жылдам» Мақсаты: Секіргіш секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы шыбықтарды жинау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс: Мақал мәтел: Бір тал кессең, он тал ек. Мақсаты: Тілін дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау)</i> . Кітап, журнал оқу <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) <i>(қимыл белсенділігі)</i> . Қайнаған сумен ауыздарын шаю. Табанға арналған таяқшалармен жаттығу жасау.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				

Балалардың дербес әрекеті (үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Жүзік, сырға, білезік» Мақсаты: Қазақтың салт-дәстүріне баулу. Қазақ халқының қолөнері туралы ұғымдарын кеңейту. Д.О: «Айсұлу қуыршақтың моншақтары»	Д.О: «Асық ату» Мақсаты: Асықтың атаулары арқылы кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет)</i>	Қ.О: «Танграм» Мақсаты: Балалардың ұсақ-қол моторикасын, ойлау қабілетін дамыту. <i>(танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>
Балалармен жеке жұмыс			Балалармен аралық мониторинг жүргізіледі.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен			Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Итеріспек» 2. Ұлттық ойын: «Асық ату» 3. Ертегі оқу (Үйшік) 4. Үстел үсті ойыны: «танымдық ойындар» 5. Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі»				
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы -№37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 08.01.2024ж. - 12.01.2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.01.2024ж.	Сейсенбі 09.01.2024ж	Сәрсенбі 10.01.2024ж	Бейсенбі 11.01.2024ж	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>қарым-қатынас-коммуникативті іс-әрекет</i>).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы және көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу	Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы;
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	“Баулармен ойындар” ұсақ моториканы, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырып, қолды босаңсытады. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	"Менің сүйікті жануарым" (кітаптар әлемі) Мақсаты: Кітаптар көру арқылы ой –өрісін дамыту <i>(ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>	"Қыс мезгілі несімен ұнайды?" Сұрақ-жауап Мақсаты: сұраққа нақты жауап беруге үйрету <i>(танымдық, ойын, қарым-қатынас).</i>	"Қызыл кіапқа енген жануарлар" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау Мақсаты: тәуелсіз елдің қадірін түсінуге үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет).</i>	"Құрастыру ойыны" Мақсаты: Балалардың қызығушылығын арттырып, ойлауын қабілетін дамыту <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет).</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). № 2 картотека таңғы жаттығулар жиынтығы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні, орындау <i>Дене шынықтыру</i> «Түлкі мен балапандар» Мақсаты: Орындық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын қалыптастыру	Музыка «Қысқы әуен» Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. <i>(музыка, сөйлеуді дамыту, -танымдық, шығармашылық, ойын</i>	Дене шынықтыру «шығыршықтан өткізу» Мақсаты: Спорттық жаттығу: шанамен бір-бірін сырғанату. “Аққала” дидактикалық ойыны Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кию	Музыка «Көңілді әуен» Мақсаты: Ән айту дағдыларын қалыптастыру “Аңдарды сипатта” дидактикалық ойыны Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы	Дене шынықтыру Дене шынықтыру «шығыршықпен жаттығу» Мақсаты: Спорттық жаттығу: шанамен бір-бірін сырғанату. «Қыс қызықтары» ойыны Мақсаты: Балалардың кітаптағы

	Гимнастикалық орындық бойымен қолдарымен тартылу дағдыларын қалыптастыру. «Артықшылығын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен ұғымдарын үйрету) <i>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, коммуникативтік іс-әрекет)</i>	<i>қозғалыс қызметі)</i> Қазақ тілі «Жалғасын тап» (мақал-мәтел) Мақсаты: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.	және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру <i>(Жапсыру, сурет салу, қоршаған ортамен танысу-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i>	түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту <i>(Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту - танымдық, ойын, коммуникативтік іс-әрекет)</i>	иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, коммуникативтік іс-әрекет)</i> Дидактикалық ойын: “Бір сөзбен ата” Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.. Күтілетін нәтиже: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйренеді <i>(сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, коммуникативтік іс-әрекет)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1. «Шырша ағашын» Мақсаты: Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру <i>(коммуникативті, зерттеу қызметі)</i> 2. " «Бәйге» Қимылды ойыны Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін арттыру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек. Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.	1. «Тастар» Мақсаты: Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2. «Дәл лақтыр» қимылды ойыны Мақсаты: Баланы дәлдікке үйрету <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: ауланы жинастыру <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс көркем	1”Балабақша қақпасы” бақылау Мақсаты: Қақпамен және құрал-жабдықтарымен таныстыру <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын «Сақина жасыру» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек	1. Бұлттарды бақылау Мақсаты: аспандағы құбылыспен таныстыру <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. "Ақ қоян" қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді.	1. «Ағаштар» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. «Допты қағып ал» Мақсаты: Балаларды дәлдікке, ептілікке үйрету <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: киім сөрелерін жинастыру <i>(еңбек қызметі)</i>

	Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Сөйлеуді дамыту Жеке жұмыс Мақсаты: Сөздік қорын дамыту. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	әдебиет бойынша <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> Мақсаты: балалардың ертегі кейіпкерлердің жағым және жағымсыз туралы білімдерін қалыптастыру 5.Еркін ойындар	Ойыншық жинауға көмектесу <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұм. Математика бойынша Мақсаты: Санды ретімен орналастыру <i>(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар.	<i>(еңбек қызметі)</i> 4. Қоршаған орта бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: заттардың атын дұрыс атау <i>(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар	4.Жеке жұмыс. Дене шынықтыру Жеке жұмыс Мақсаты: шенбер бойымен жүруді үйрету <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. <i>(көркем әрекет, ойын әрекеті, еңбек)</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім жылдам» ойыны. Мақсаты: Жақсы тілектер айту дағдысына үйрету <i>(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	«Отбасы» рөлдік ойыны. Мақсаты: Отбасыға көрсететін құрмет түрлерін біліп, сыпайы, әдепті бала болуға дағдыландыру <i>(ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	«Не көргенімізді айтпаймыз, тек көрсетеміз» ойын. Мақсаты: еркін ойын ойнап, ойлауы мен қиялын дамытуға дағдыландыру <i>(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	«Шаштараз» Мақсаты: Сымбаттылық пен ұқыптылықты игере отырып, мәселені шеше алуға дағдыландыру <i>(шығармашылық, эксперименттік, қызмет)</i>	«Сауда орталығы?» Мақсаты: балалар отбасы мүшелерін атап, өз отбасылары туралы жақсы сөз айтуға үйрету <i>(шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	<i>Балалармен диагностика жүргізу</i>				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Заттың атын ата» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	«Неге ұқсайды?» Ойын мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	Шығармашылық сурет: «Үй жануарлары». Мақсаты: адам фигурасын дене пропорцияларын сақтай отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	“Не үшін керек?” Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге үйрету, <i>(ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>	«Кім біледі? ». Мақсаты: Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету <i>(коммуникатив тік қызмет)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Балалардың балабақшаға бейімделуі жайлы ата- аналарға кеңестер беру.	Балалардың балабақшаға бейімделуі жайлы ата- аналарға кеңестер беру.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы -№37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ/ сынып - «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 15.01.2024ж. - 19.01.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</i>).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы “Сәлематсыз ба”	Бәрі бірімен сәлемдесіп, жылы сөздер айту	“Табиғаттың өзгерісіне бейімделу” жеке әңгімелесу	Жағымды жағдай орнату “Тамаша көңіл-күй”	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын еңбек: «Орындықтарды жинастыр» Мақсаты: Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	Сөздік ойын “Қоңырау қайдан естіледі?” Мақсаты: баланың сөздік есту қабілетін арттыру <i>(ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу, коммуникативтік қызмет).</i>	Фотосуреттер қарастыру «Табиғат әлемі » Мақсаты: Балалар фотосуреттерге қарап отырып, өз ойларын жеткізе алады <i>(ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i>	"Қызыл кіапқа енген жануарлар" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау Мақсаты: тәуелсіз елдің қадірін түсінуге үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет).</i>	«Қандай жануар » Мақсаты: Сөйлеу тілін дамыту. <i>(зерттеу, коммуникативті іс-әрекет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). № 2 картотека таңғы жаттығулар жиынтығы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні, орындау Дене шынықтыру "Бір қатарға тұрайық". Міндеті: Балаларды бір қатармен жүру техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру; білімдерін толықтыра отырып, сапта жүру дағдысын дамыту Дидактикалық ойын «Жылдам жауап» (мақал-мәтел) Мақсаты: Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. <i>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту- (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>	Музыка "Қыс қызығы". Міндеті: Балалардың әуенге ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдағанда сөздік мазмұнын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. Қазақ тілі "Қызықты қыс мезгілі". Міндеті: Қазақ тілінде қар, ұлпа қар, қиыршық қар сөздерінің мағынасын түсіндіру. Жеке және көпше түрде сөйлеуін дамыту.	Дене шынықтыру "Сергі, қимылда, алға жүр". Міндеті: Балаларда еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен алға жүру техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникасын бекіту. Жыл атасы» дидактикалық ойыны Мақсаты: Салыстыру нәтижелерін атау (қалың-жұқа немесе ұзындығы,ені,биіктігі ,қалың) ұғымдарын қалыптастыру. <i>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, ойын, коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Музыка «Аппақ аппақ жапалақтап» Міндеті: Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру “Аққала” дидактикалық ойыны Мақсаты: Жеке бөліктерді тұтас бөліктерді созу дайын мүсінді дөңгелектп элементермен безендіру. Күтілетін нәтиже: Жеке бөліктерді тұтас бөліктерді созу дайын мүсінді дөңгелектеп элементермен безендіреді <i>(Мүсіндеу, сурет салу, қоршаған ортамен танысу- танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i>	Дене шынықтыру "Бір қатарға тұрайық". Міндеті: Балаларды бір қатармен жүру техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру; білімдерін толықтыра отырып, сапта жүру дағдысын дамыту «Мен бастаймын, сен аяқта» ойыны Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру Күтілетін нәтиже: әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, коммуникативтік іс-әрекет)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1. «Қыс мезгілін» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімдерін тиянақты жалғастыру <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын "Жылдам жина» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек Киім сөрелерін жинастыру	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: ара-райының өзгерістерін байқауға үйрету <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. "Өз жұбыңды тап" қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты	1. «Емен ағашын» Мақсаты: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуіне дағдылану <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2."Сақинаны кигіз" қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту.	1. Жыл құстарын бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. <i>(коммуникативті, зерттеу қызметі)</i> 2. "Тауық және балапандар" қимылды ойыны Мақсаты: бірлесіп топпен жұмыс жасауға үйрету <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді,	1. «Қысқы ағаштар» Мақсаты: Қыс мезгілінде ағашты бақылап, басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрену. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын “Орамал тастамақ” Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту.

	<i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту. Далада қар борайды Ақ мамақықа орайды Мұз болады қатады Жып-жылтыр болып жатады Мақсаты: Есте сақтауын дамыту <i>(коммуникативтік қызмет).</i> 5. Еркін ойындар.	қарауға тәрбиелейді. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: алға және қадамды алмастырып жүруді үйрету <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар	<i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: Емен ағашының жаңғақтарын жинастыру <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Көркем әдебиет бойынша Білмейтіні жоқ елдің, Дейді әжейім Қабағында еменнің Қасиеті бар дәрілік. Өзім де ішіп көргенмін Ішектің емі-қашаннан Қайнатындысы Еменнің Қабағынан жасалған 5. Еркін ойындар.	олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. математика бойынша Мақсаты: Сандарды тура және кері санауға үйретуді жалғастыру <i>(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)</i> 5. Еркін ойындар	<i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек Ойыншық сөрелерін жинастыру <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұм. сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру <i>(коммуникативтік қызмет).</i> 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. Б <i>(қарым-қатынас, ойын әрекеті, еңбек)</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау).</i> Кітап, журнал оқу <i>(көркемдік қызмет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Сұлулық салоны" сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. <i>(ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Дидактикалық ойын "Өз мекенін тап" Мақсаты: үй жануары мен жабайы аңдардың мекенін табу <i>(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	"Ертегілер әлемі" кітаптар қарастыру Мақсаты: балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету. <i>(коммуни кативтік, танымдық қызмет)</i>	“Қыстап қалатын құстар” Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету, түзу және қысқа және ұзын жолақтарды кесу. <i>(шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)</i>	«Көлік жүргізушісі» Мақсаты: Көлік түрлерін атайды, ұқыптылықты игере отырып, мәселені шеше алуға дағдылану <i>(шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	<i>Балалармен диагностика жүргізу</i>				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б.				

	(көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (қарым-қатынас әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Шығармашылық сурет: «Қысқы орман». Мақсаты: заттардың түстерін анықтай отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	“Төлдерін тап” Мақсаты: Үй жануар мен жабайы аңдардың төлдерін тануды жалғастыру. <i>(ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>	«Ғажайып қыс». Мақсаты:суреттер, кітапшалар қарастыру арқылы баланы дамыту <i>(ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>	«Кішкентай қонжық» Ойын мақсаты: Ұжыммен бірге жұмыс жасауға үйрету <i>(ойын, шығармашылық, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>	«Тез жауап бер.» Ойын мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. <i>(– ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақшаға балаларды ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелесу.	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, достарын сыйлау мәселелері бойынша әңгімелесу.	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, әңгімелесу.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы -№37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 22.01.2024ж. - 26.01.2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</i>).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы “Жаңа апта сәтті болсын”	Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату “Жүрек жылуы” ойыны.	“Табиғаттың өзгерісіне бейімделу” жеке әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: «Маусымдық өзгеріске байланысты киім үлгісі»	«Баланың дамуы мен қабылдауы» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"моншақты тізу" Мақсаты: баланың ұсақ қол маторрикасын дамыту (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>).	"Ғажайып кітаптар әлемі" Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. (<i>ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу</i>).	"Адамның қысқы еңбегі" Сұрақ-жауап Мақсаты: сұраққа нақты жауап беруге үйрету (<i>танымдық, ойын, қарым-қатынас</i>).	"Туған өлкемнің жануарлары" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау. Мақсаты: туған өлкесінің табиғатын қорғауға үйрету. (<i>танымдық, зерттеу, коммуникативті іс-әрекет</i>).	Саусақ жаттығуы: «Кім тез жетеді» Мақсаты: Өз орнына орналастыра отырып, ұсақ қол маторикасын дамыта білу (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>).
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). № 2 картотека таңғы жаттығулар жиынтығы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні, орындау Дене шынықтыру «Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру.» Міндеттері: Жүруді	Музыка «Жақсы көрем атамды, жақсы көрем әжемді» Міндеттері: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету. Музыка тыңдау: «Біз шадыман баламыз»	Дене шынықтыру «Арқанмен жүру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру» Міндеттері: Бірінен соң бірі кедергі жасамай, арқан бойымен бір қырымен жүруді үйрету. Аяқтың ұшымен жүруде тепе-теңдік сақтауды әрі	Музыка Тақырыбы: «Жақсы көрем атамды, жақсы көрем әжемді» Міндеттері: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету. Музыка тыңдау: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев, Х.Талғаров. Ән айту: «Кел балалар,	Дене шынықтыру «Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).» Міндеттері: Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Төрттағандап еңбекеуге үйрету

	жүгірумен, жүгіруді секірумен алмастыруды үйрету. Ептілік, күш, шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту. «Құстар біздің досымыз» қызықты ойын Міндеттері: Заттық мүсіндеу. Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру (коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, физикалық дамыту)	Ә.Бейсеуов, С.Қалиев. Ән айту: «Ақ әжем» әні К.Қуатбаев Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Серуендейміз, билейміз» А. Токсанбаев (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қазақ тілі «Менің анам дәрігер» дидактикалық ойын Міндеттері: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, физикалық дамыту)	қарай үйрету «Бау-бақшада бақтарда» дидактикалық ойын Міндеттері: әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру (коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, физикалық дамыту)	күлейік» әні Е.Өміров. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қамажай» халық ән (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Отбасындағы сыйластық» дидактикалық ойын Міндеттері: балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру (коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, физикалық дамыту)	(физикалық дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1. Топ алаңына келген құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың қарға салған іздерін қарап, қарды тұмсықтар-ымен шұқылап жем іздегендерін тамашалау. <i>(коммуникативті, зерттеу қызметі)</i>	1. Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспанның түсіне ұқсайтын заттарды атату. Оның түсі кейде өзгеріп тұратынын айту. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2. «Қарды кім алысқа лақтырады?»,	1. Бақылау. Аулада ұшып жүрген құстарды бақылау. Олардың тіршіліктерін байқау, қарға калай тамақтанады? <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын «Көңілді үшеу»-шанаға	1. Бақылау. Қардағы түрлі іздер Мақсаты: балаларға қардағы түрлі іздерді бақылату <i>(коммуникативті, зерттеу қызметі)</i> 2. "Тығылмақ " қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың	1. Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Шыршаны басқа ағаштармен салыстыру арқылы ағаштардың ауа райына байланысты өзгеруін бақылату <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2. Қимылдық ойын:

	2. «Көңілді үшеу»-шанаға екеуден отырып сүйреу, «Қайда тығылды?» Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын арттыру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Ойын-жаттығу: Шаңғының қимылын салып жүру (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	«Бұлттар болып үйіріл де жазыл» шеңберге тұрып ойнау қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Қарлы төмпешіктің үстіне қар лақтыру (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Ойын-жаттығу: «Лабиринт бойынша жүру,саппен жүру». (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	екеуден отырып сүйреу Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек Ауладағы шырша түптеріне қар үю. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұм. Ойын-жаттығу: «Би қимылдарын үйрету, денелерін қозғалту музыка бойынша». (ойын танымдық, коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	қызығушылығын арттыру (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. “Киім сөресін жинау” Мақсаты: Өз киімдерін ретімен мұқият киінуге, бауын байлауға жаттықтыру (еңбек қызметі) 4. жеке жұмыс Қардың қасиеті уралы әңгімелеу Көркем әдебет бойынша Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна,жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: Такпақ жаттата отырып, тіл мәдениетін жетілдіру (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	«Өз ағашыңды тап». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Ойыншық күректермен қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс сөйлеуді дамыту бойынша Екі-үш балаға ағаштың пайдасы және оны күту туралы ақыл-кеңес беру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. Б. (қарым-қатынас, ойын әрекеті, еңбек)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау) . Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Шаштараз" сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (ойын, коммуникативтік қызмет)	"Мен ұнатқан түстер" Шығармашылық ойын Мақсаты: балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету. (шығармашылық, эксперименттік, қызмет)	«Біздің топтың кітаптар сөресі» Мақсаты: балаларды кітаптар қарастыру арқылы білімдерін толықтыру (еңбек, коммуникативтік қызмет)	"Құрылысшы" сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (ойын,зерттеу, коммуникативтік қызмет)	"Сән оралығы" сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (ойын,танымдық, коммуникативтік қызмет)

Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	<i>Балалармен диагностика жүргізу</i>				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (қарым-қатынас әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Шығармашылық сурет: «Менің кішкентай достарым». Мақсаты: сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)	“Оның аты қандай” Мақсаты: Балалардың сөздің қорын арттыру (танымдық коммуникативтік қызмет)	«Пішінді құрастыр.» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. (Танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Тақпақ жаттау. «Қыс». Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту (танымдық коммуникативтік қызмет)	Ертегілер әлемінде “Қысқы орман” Мақсаты: Баланың қызығушылығыны арттыра отырып, есте сақтауын арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақшаға балаларды ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелесу.	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, достарын сыйлау мәселелері бойынша әңгімелесу.	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, әңгімелесу.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы -№37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы- 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 29.01.-02.02.2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.01.2024 ж	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</i>).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы “Жаңа апта сәтті болсын”	Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату “Жүрек жылуы” ойыны.	Отбасындағы мерекелік кеш туралы жеке әңгімелесу	Жағымды жағдай орнату “Менің досым”	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы және көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"моншақты тізу" Мақсаты: баланың ұсақ қол моторикасын дамыту (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>).	"Ғажайып кітаптар әлемі" Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. (<i>ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу</i>).	Фото суреттер көру «Менің тобым» қызықты сәттер Мақсаты: баланың қызығушылығын арттыру (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>).	«Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету (<i>ұсақ моториканы дамыту коммуникатив ті іс-әрекет</i>).	Кітаптар әлемінде “Қызықты қыс мезгілінде” Мақсаты: Сұрақ қою арқылы сұраққа жауап беруді үйрету (<i>танымдық, ойын, қарым-қатынас, коммуникативтік қызмет</i>).
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). № 2 картотека таңғы жаттығулар жиынтығы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні, орындау Дене шынықтыру "Бір қатарға тұрайық". Міндеті: Балаларды бір қатармен жүру техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру; білімдерін толықтыра отырып, сапта жүру дағдысын дамыту	Музыка "Қыс қызығы". Міндеті: Балалардың әуенге ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдағанда сөздік мазмұнын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау.	Дене шынықтыру "Сергі, қимылда, алға жүр". Міндеті: Балаларда еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен алға жүру техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникасын бекіту. Жыл атасы» дидактикалық ойыны Мақсаты:	Музыка «Аппақ аппақ жапалақтап» Міндеті: Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру “Аққала” дидактикалық	Дене шынықтыру "Бір қатарға тұрайық". Міндеті: Балаларды бір қатармен жүру техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру; білімдерін толықтыра отырып, сапта жүру дағдысын дамыту «Мен бастаймын,

	Дидактикалық ойын «Жылдам жауап» (мақал-мәтел) Мақсаты: Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. <i>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту- (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	Қазақ тілі "Қызықты қыс мезгілі". Міндеті: Қазақ тілінде қар, ұлпа қар, қиыршық қар сөздерінің мағынасын түсіндіру. Жеке және көпше түрде сөйлеуін дамыту.	Салыстыру нәтижелерін атау (қалың-жұқа немесе ұзындығы,ені,биіктігі ,қалың) ұғымдарын қалыптастыру. <i>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, коммуникативтік іс-әрекет)</i>	ойыны Мақсаты: Жеке бөліктерді тұтас бөліктерді созу дайын мүсінді дөңгелектп элементермен безендіру. Күтілетін нәтиже: Жеке бөліктерді тұтас бөліктерді созу дайын мүсінді дөңгелектеп элементермен безендіреді <i>(Мүсіндеу, сурет салу, қоршаған ортамен танысу-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i>	сен аяқта» ойыны Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру Күтілетін нәтиже: әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, коммуникативтік іс-әрекет)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1.«Ауа-райын бақылау» Мақсаты: Ауа-райы белгілері байқауды үйрету <i>(танымдық,зерттеу, коммуникативтік қызмет)</i> 2. "Допты қағып ал" қимылды ойыны Мақсаты: Ептілікке үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. 4. Қазақ тілі бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: дыбысты анық айтуға дағдыландыру. <i>(коммуникативтік қызмет) (еңбек қызметі)</i> 5. Еркін ойындар	1. «Қыс мезгілінің маусымдық өзгерістерін» Мақсаты: Маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. "Мерген " қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көздеуді үйрету <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: ойыншық сөресін жинау <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. <i>(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)</i> 5. Еркін ойындар.	1. Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын «Жел мен бұлттар» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек Ауланы қоқыстан тазалау <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұм. Қоршаған орта бойынша Мақсаты: Жұмбақ Қанаты жоқ ұшады Аяғы жоқ қашады. <i>Жел</i> <i>(ойын, танымды, зерттеу, коммуникативтік қызмет)</i> 5. Еркін ойындар.	1. Бақылау “Табиғат өзгерістерін” Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу.Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын білгізу. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. «Шеңберге дәл түсір» қимылды ойыны Мақсаты:балаларды жылдамдыққа ептілікті дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек. Ойын алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Қоршаған орта бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: балаларға өздерінің білетін тақпағын жаттату (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар	1. Бақылау: Қардағы түрлі іздерге (үлкен,кіші) зейін аударып бақылату Мақсаты:Қарға түскен іздерді түрлі іздерді адамдар жүріп кеткен жерлерден көру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.«Жел мен қаршықтар» Екеуден шанамен сырғанау. Мақсаты: Балалары ептілікке үйрету <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: Құрғақ бұтақтарды жинау <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. Көркем әдебиет бойынша Мақсаты: Қар үйінділерінен 1-2 балаға бейнелеп беруге үйрету <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар.

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. Б <i>. (қарым-қатынас, ойын әрекеті, еңбек)</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау)</i> . Кітап, журнал оқу <i>(көркемдік қызмет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Артикуляциялық жаттығулар «Күрекше» Күрекше сатып алдым кеше, Әкелдім мен бөпеме, Қуанып қалды өзгеше Ойнаймын деп көшеде . Сипаттама: жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып, төменгі ерінге салып 10-15секунд ұстап тұру керек. Тілді қимылдатпай ұстап тұруын қадағалау керек <i>(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	"Құрылысшы" сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. <i>(ойын, зерттеу, коммуникативтік қызмет)</i>	Фото суреттер көру “ Менің сүйікті достарым қызықты сәттер сәттер ” Мақсаты: баланың қызығушылығын арттыру <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	«Сауда орталығы» Мақсаты: Сымбаттылық пен ұқыптылықты игере отырып, мәселені шеше алуға дағдыландыру <i>(шығармашылық, эксперименттік, қызмет)</i>	«Ажарлы қыс” Мақсаты: Кітаптар мен фото суреттер көру арқылы өмірге деген сүйіспеншілігін арттыру <i>(танымдық, зерттеу, коммуникативтік қызмет)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	<i>Балалармен диагностика жүргізу</i>			Геометриялық пішіндерден таныс пішіндер құрастыру Айша айшанур димаш	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеу абдурахман Алисултан Аруназ
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21	<i>Крпотека №1</i>	Картотека №2
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (қарым-қатынас әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Шығармашылық сурет: «Біздің топ». Мақсаты: заттардың түстерін	Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты:	Шығармашылық сурет: «Аяз ата мен Ақша қар сыйлығы». Мақсаты: адам фигурасын дене	“Құрастыру ойыны “Мозайка” Мақсаты:	«Кім біледі? ». Мақсаты: Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	анықтай отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Суретке қарап не зат екенін ажырата дағдыландыру <i>(ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>	пропорцияларын сақтай отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Баланың қызығушылығын арттыра отырып, қабілетіне араттыру <i>(ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>	үйрету <i>(коммуникативтік қызмет)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақшаға балаларды ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелесу.	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, достарын сыйлау мәселелері бойынша әңгімелесу.	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, әңгімелесу.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы -№37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ : «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 05.02.2024-09.02.2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.02.2024.	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>қарым-қатынас-коммуникативті іс-әрекет</i>).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы және көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу	Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы;
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	“Баулармен ойындар” ұсақ моториканы, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырып, қолды босаңсытады. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	"Ұлттық әшекейлер мен ыдыстар" (кітаптар әлемі) Мақсаты: Кітаптар көру арқылы ой –өрісін дамыту <i>(ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>	"Қыс мезгілі несімен ұнайды?" Сұрақ-жауап Мақсаты: сұраққа нақты жауап беруге үйрету <i>(танымдық, ойын, қарым-қатынас).</i>	"Қызыл кітапқа енген жануарлар" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау Мақсаты: тәуелсіз елдің қадірін түсінуге үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет).</i>	"Құрастыру ойыны" Мақсаты: Балалардың қызығушылығын артырып, ойлауын қабілетін дамыту <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет).</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). № 2 картотека таңғы жаттығулар жиынтығы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні, орындау Дене шынықтыру «Тақтаймен жүру. Велосипед, самокат тебу» Міндеттері: Еденге қойылған тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап	Музыка Тақырыбы: «Балдырғандар әні» Міндеттері: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Өртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады	Дене шынықтыру «Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5–6,5 м кем емес)» Міндеттері: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге жаттықтыру. Допты игеру дағдыларын жетілдіру (допты қашықтыққа лақтыру) (физикалық дамыту)	Музыка Тақырыбы: «Балдырғандар әні» Міндеттері: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Өртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады Музыка тыңдау: «Әлди, әлди, бөпем-ай» Б.Аманжол,	Дене шынықтыру «2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.» Міндеттері: Алға қарай жылжып, қос аяқпен секіруге үйрету. Арқанның астынан оң және сол жақ бүйірімен еңбектеп өтуге және арқаны иіп еңбектеуге дағдыландыру (физикалық дамыту)

	жүруге үйрету (физикалық дамыту) «Жеті лақпен қасқыр» ертегісі Міндеттері: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, физикалық дамыту)	Музыка тыңдау: «Достық» И.Нүсіпбаев, Е.Елубай. Ән айту: «Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кел билейік» Б.Байқадамов, М. Әлімбаев. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қазақ тілі «Мол өнім» Дидактикалық ойын Міндеттері: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, физикалық дамыту)	«Алма мен алмұрт» дидактикалық ойын Міндеттері: Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, физикалық дамыту)	Г.Аманжол. Ән айту: «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қуыршақпен билейміз» (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Мамандықтың бәрі жақсы» дидактикалық ойын Міндеттері: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, физикалық дамыту)	«Кітапша» үстел – үсті ойын Міндеттері: Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру (коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, физикалық дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1. Бақылау: «қыс мезгілінің белгілерін» Мақсаты: Ауа райына көңіл бөліп ,байқау ұсыну.Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп ,бақылаған ауа	1. Бақылау: «Ауа-райын » Мақсаты: Қар салқын аязды күні жауса аяғыңды басқан жердің сықырлап,күннің салқын екендігін сезіндіру. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i>	1Бақылау: “Құстардың қысқы тіршілігі Мақсаты: Құстарға қамқор жасауға тәрбиелеу. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын «Шанамен жарыс» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті	1. Бақылау: “Аязды күндерді” Мақсаты:Терезедегі ою өрнектерді көрсету арқылы аяздың қаттылығын айту. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. "Шанамен жарыс" қимылды ойыны	1. Бақылау: «Адамдардың қысқы еңбегі» Мақсаты:Адамдардың қысқы еңбегін бағалау <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. «Дәл түсір» Мақсаты: Балаларды дәлдікке, ептілікке

	райының жайын күнтізбеге белгілері керектігін естеріне салу. <i>(коммуникативті, зерттеу қызметі)</i> 2." «Бәйге» Қимылды ойыны«Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек. Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазалау Мақсаты: Балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Сөйлеуді дамыту Жеке жұмыс Мақсаты: Сөздік қорын дамыту. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	2. «Кімнің жалаушысы» Эстофеталық ойын қимылды ойыны Мақсаты: Баланы дәлдікке үйрету <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: Аққала жасауға қарды үйіп жинастыру,жиған қар үйіндісінен түрлі мүсіндер жасау <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс көркем әдебиет бойынша <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> Мақсаты: балалардың ертегі кейіпкерлердің жағым және жағымсыз туралы білімдерін қалыптастыру 5. Еркін ойындар	дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек Құстарға қамқор жасап жем шашу <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұм. Қоршаған орта бойынша Жаттау Қарға,қарға,қарғалар Қар үстінде жорғалар Боран соқса қор болар Бұтаққа келіп қорғалар Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту <i>(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін оындар.	Мақсаты: Балаларды ойынға деген қызығушылығын артыру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек. Қарды күрекпен жоғары жинап төмпешік жасау Мақсаты: Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Қоршаған орта бойынша жеке жұмыс. Жұмбақ Қолы жоқ сурет салады Тісі жоқ тістеп алады <i>Аяз</i> Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)</i> 5. Еркін ойындар	үйрету <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: Қардан қамал жасау,ойын алаңын тазалау <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. Дене шынықтыру Жеке жұмыс Мақсаты: шенбер бойымен жүруді үйрету <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. <i>(көркем әрекет, ойын әрекеті, еңбек)</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Кім жылдам» ойыны. Мақсаты: Жақсы тілектер айту дағдысына үйрету <i>(танымдық, ойын, коммуникативтік</i>	«Отбасы» рөлдік ойыны. Мақсаты: Отбасыға көрсететін құрмет түрлерін біліп, сыпайы, әдепті бала болуға дағдыландыру	«Не көргенімізді айтпаймыз, тек көрсетеміз» ойын. Мақсаты: еркін ойын ойнап, ойлауы мен қиялын дамытуға дағдыландыру	«Шаштараз» Мақсаты: Сымбаттылық пен ұқыптылықты игере отырып, мәселені шеше алуға дағдыландыру	«Сауда орталығы?» Мақсаты: балалар отбасы мүшелерін атап, өз отбасылары туралы жақсы сөз айтуға үйрету <i>(шығармашылық,</i>

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>қызмет)</i>	<i>(ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	<i>(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	<i>(шығармашылық, эксперименттік, қызмет)</i>	<i>коммуникативтік қызмет)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету айшанур Бағлан Райымбек	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық таныту Акторгын акнур Аруназ	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды <i>Бағлан Райымбек</i>	ересектердің әңгімесіне араласпайды; сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады <i>Нурали Райымбек</i>	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды; <i>абдурахман мадина</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	«Заттың атын ата» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	«Неге ұқсайды?» Ойын мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	Шығармашылық сурет: «Үй жануарлары». Мақсаты: адам фигурасын дене пропорцияларын сақтай отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	“Не үшін керек?” Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге үйрету, <i>(ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>	«Кім біледі? ». Мақсаты: Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету <i>(коммуникативтік қызмет)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «4 жастағы баланың қызығушылығы»	Ата-анамен жұмыс: Мекен-жайларын жаттатқызу.	Баяндама: Баланың өз ортасындағы мінез-құлқы.	Балалармен жұмыс: Сенің досыңның аты кім?	Ата-аналармен жұмыс: Алтын күз ертеңгілігінің тақпақтарын жаттату.

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы -№37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ :«Бәйтерек » ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 12.02.2024-16.02.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</i>).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы “Сәлематсыз ба”	Бәрі бірімен сәлемдесіп, жылы сөздер айту	“Табиғаттың өзгерісіне бейімделу” жеке әңгімелесу	Жағымды жағдай орнату “Тамаша көңіл-күй”	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын еңбек: «Орындықтарды жинастыр» Мақсаты: Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>).	Сөздік ойын “ Қоңырау қайдан естіледі?” Мақсаты: баланың сөздік есту қабілетін арттыру (<i>ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу, коммуникативтік қызмет</i>).	Фотосуреттер қарастыру «Қазақтың ұлттық әшекейлері мен заттары » Мақсаты: Балалар фотосуреттерге қарап отырып, өз ойларын жеткізе алады (<i>ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет</i>)	"Жабайы аңдар" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау Мақсаты: Баланың қызығушылығын арттырып, танымдық қабілетін дамыту (<i>танымдық, коммуникативтік іс-әрекет</i>).	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (<i>зерттеу, ойын танымдық, коммуникативтік іс-әрекет</i>)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).№ 2 картотека таңғы жаттығулар жиынтығы (Затпен)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні, орындау Дене шынықтыру «Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу» Міндеттері: Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету	Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен» Міндеттері: Музыкалық мәнерлігінің тәсілдерін ажыратуға үйрету, музыканың бейнелеу мүмкіншіліктері туралы түсініктерін дамыту Музыка тыңдау: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев.	Дене шынықтыру «Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Аяқты бірге, алшақ қойып секіру» Міндеттері: Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын дамыту. Төзімділік қасиеттерін ары қарай дамыту. Аяқты алшақ және бірге қойып секіруге үйрету. «Қыс сыйы»	Музыка Тақырыбы: «Қысқы кеш» Міндеттері: Музыкалық мәнерлігінің тәсілдерін ажыратуға үйрету, музыканың бейнелеу мүмкіншіліктері туралы түсініктерін дамыту Музыка тыңдау: «Қамажай» халық әні өңдеген Н.Меңдіғалиев Ән айту: «Күз» әні	Дене шынықтыру «1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес)» Міндеттері: 1.1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету. Допты игеру дағдыларын жетілдіру (допты қашықтыққа лақтыру) «Бауырсақ ертегісін»

	«Жапырактар» өлең (Т.Молдағалиев) Міндеттері: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға (коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, физикалық дамыту)	Ән айту: «Жаңбыр» Ә.Телғозиев. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Бипыл» халық әні. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қазақ тілі «Алтын күз» Міндеттері: түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу (коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, физикалық дамыту)	Дидактикалық ойын Міндеттері: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, физикалық дамыту)	Қ.Шілдебаев Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Күлдіргіштер» Д.Кабалевский (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Керемет қыс» Дидактикалық ойын Міндеттері: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, физикалық дамыту)	сахналау Міндеттері: шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, физикалық дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1. Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын «Апандағы аю». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.	1. Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын: «Жел мен бұлттар» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті	1. Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Бағбандардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын: «Сауықшылар»(қысқы спорт ойындары.)	1. Жыл құстарын бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. <i>(коммуникативті, зерттеу қызметі)</i> 2. "Тауық және балапандар" қимылды ойыны Мақсаты: бірлесіп топпен жұмыс жасауға үйрету <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек. Ересектерге көмек	1. Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2. Қимылдық ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын

	<i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұм. Қоршаған орта бойынша Тақпақ: Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш) <i>(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)</i> 5. Еркін ойындар.	мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту бойынша Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады Аяғы жоқ-қашады. (Жел) Тақпақ: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар.	Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)</i> 5. Еркін ойындар	көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұм. Сенсорика бойынша Мақсаты: Түстерді топтастырға үйрету <i>(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)</i> 5. Еркін ойындар	дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту бойынша Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Тілдік шығармашылыққа тұрақты <i>(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)</i> 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. Б <i>(қарым-қатынас, ойын әрекеті, еңбек)</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау)</i> . Кітап, журнал оқу <i>(көркемдік қызмет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	"Сұлулық салоны" сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. <i>(ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Дидактикалық ойын "Өз мекенін тап" Мақсаты: үй жануары мен жабайы аңдардың мекенін табу <i>(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	"Ертегілер әлемі" кітаптар қарастыру Мақсаты: балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету. <i>(коммуни кативтік, танымдық қызмет)</i>	“Қыстап қалатын құстар” Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету, түзу және қысқа және ұзын жолақтарды кесу. <i>(шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)</i>	«Көлік жүргізушісі» Мақсаты: Көлік түрлерін атайды, ұқыптылықты игере отырып, мәселені шеше алуға дағдылану <i>(шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)</i>

әрекеттер)					
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады; естіген дыбыстарды дұрыс айтады; Бағлан Айшанур	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді; тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды; Асылым Акторгын	екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады Аруназ Акнур	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады; мейірім асылым	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; акторгын акнур
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (қарым-қатынас әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Шығармашылық сурет: «Менің және жол». Мақсаты: сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	«Пішінді құрастыр.» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. (Танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Тақпақ жаттау. «Әдептілік әлемі». Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту (танымдық коммуникативтік қызмет)	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану (танымдық коммуникативтік қызмет)
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес Шынықсан шымыр боласың.	Ата-анамен жұмыс: «Бала тазалығы – ана қуанышы»	Қыс мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату.	Кеңес: Жанұяның бала тәрбиесіндегі ықпалы	Ата- аналармен жұмыс: «Қыс» әнін балаларына жаттап үйретуін ескерту.

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы -№37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 19.02.2024-23.02.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</i>).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы “Жаңа апта сәтті болсын”	Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату “Жүрек жылуы” ойыны.	“Табиғаттың өзгерісіне бейімделу” жеке әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: «Маусымдық өзгеріске байланысты киім үлгісі»	«Баланың дамуы мен қабылдауы» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>).	"Ғажайып кітаптар әлемі" Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. (<i>ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу</i>).	«Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (<i>ұсақ моториканы дамыту коммуникативті іс-әрекет</i>).	Сөздік ойын “Өз орнын тап” Мақсаты: баланың ойлау қабілетін арттыру (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>).	Саусақ жаттығуы: «Кім тез жетеді» Мақсаты: Өз орнына орналастыра отырып, ұсақ қол маторикасын дамыта білу (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>).
Таңғы жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). № 2 картотека таңғы жаттығулар жиынтығы (затпен)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні, орындау Дене шынықтыру Тақырыбы: «Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу» Міндеттері: Аяқтың бұлшық	Музыка Тақырыбы: «Шынығамыз, шымырмыз» Міндеттері:Музыка ырғағына сәйкес қимыл жасауға үйрету Музыка тыңдау:«Біз шадыман баламыз» Ә.Бейсеуов Ән айту:«Көңілдібалаларәні»Б.Дәлденбай.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жыланша ирелеңдеп жүгіру.» Міндеттері: Балалардың қозғалыстарын жетілдіру, жыланша заттар арасымен жүгіруді,тепе-теңдікті сақтап жүгіруді үйрету Дидактикалық ойын:	Музыка Тақырыбы: «Шынығамыз, шымырмыз» Мақсаты: Музыка ырғағына сәйкес қимыл жасауға үйрету Музыка тыңдау:«Көңіл толқыны» С.Тұрысбек Ән айту:«Күз	Дене шынықтыру «Заттардың арасымен доптарды, домалату» Мақсаты: Заттар арасымен доптарды домалатуда, заттарға тиіп кетпеуге үйрету, ептіліктерін дамыту «Техника және біз» Мақсаты: Көлік түрлерінің

	еттерін дамыту «Қыс кереметі» Міндеті:Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.	Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:«Жүгіріп жетеміз» әні: Ж.Тұрсынбаев. Қазақ тілі «Ғажайып қыс» Міндеттері:Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету Дидактикалық ойын: «Күз ерекшелігін тап?» Міндеттері: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру (Коммуникативтік, танымдық,әлеуметті-эмоционалды дағдылар)	«Қайсысы қайда тұрады?» Міндеті: балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту Ойын: «Мақтаңыз бен мысық» ертегісін сахналау Міндеттері: Рөлге бөлініп ойнай білу қабілетін дамыту (Коммуникативтік, танымдық,әлеуметті-эмоционалды дағдылар)	жомарт»әні Д.Ботбаев. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:Мен-бақытты баламын» А.Махамбетова «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу (Коммуникативтік, танымдық, әлеуметті-эмоционалды дағдылар) Дидактикалық ойын: «Төлі қайсы?» Мақсаты: Үй жануарларын танып,атай білу білімдерін кеңейту	қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу (Коммуникативтік, танымдық,әлеуметті-эмоционалды дағдылар) Қызықты ойын: «Не зат,не үшін керек?» Мақсаты: Тұрмысқа қажетті заттарды атай білуге дағдыландыру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1. Бақылау: Ауланы Мақсаты: балабақша ауласының әсемділігімен, құралысымен таныстыру <i>(коммуникативті, зерттеу қызметі)</i> 2. «Ақ серек,көк серек» Мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылығын артыру <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек. Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту бойынша	1. Бақылау: Топ алаңына келген құстар Мақсаты: Құстардың қарға салған іздерін қарап,қарды тұмсығымен шұқылап жем іздегендерін тамашалау. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2. «Көңілді үшеу»-шанаға екеуден отырғызып сүйреу. қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ептілікке үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: Қарлы төмпешіктің үстіне қар лақтыру <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Ойын-жаттығу «Ойын жаттығу»-.	1. Аспанды бақылау Мақсаты: Аспанның түсіне ұқсайтын заттарды атау.Оның түсі кейде өзгеріп тұратынын айту. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын «Қарды кім алысқа лақтырады» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек Қарлы төмпешіктің үстіне қар лақтыру. Мақсаты:Балаларды еңбекке баулу <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұм. Ойын-жаттығу: «Лабиринт бойынша	1. Бақылау. Ауладағы ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың тіршілігін бақылау <i>(коммуникативті, зерттеу қызметі)</i> 2 қимылды ойыны. "Көңілді үшеу "-шанаға екеуден отырып сүйреу Мақсаты: Балалардың қызығушылығын арттыру <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек. “Өздерінің жүретін жолдарын қардан тазалау” Мақсаты: Өз киімдерін ретімен мұқият киінуге, бауын байлауға жаттықтыру <i>(еңбек қызметі)</i> 4. жеке жұмыс	1. Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Шыршаны басқа ағаштармен салыстыру арқылы ағаштардың ауа райына байланысты өзгеруін бақылату <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2. Қимылдық ойын: «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: Қар тауын жасауды бітіру Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке,

	Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мақсаты: баланың сөйлеу тілін дамыту (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	Мақсаты. Баланың қимыл-қозғалысын арттыру (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	жүру,саппен жүру» (ойын танымдық, коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	Ойын жаттығу: «Би қимылдарын үйрету,денелерін қозғалту. Музыка шығармашылық бойынша Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, тіл мәдениетін жетілдіру (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс сөйлеуді дамыту бойынша Екі-үш балаға ағаштың пайдасы және оны күту туралы ақыл-кеңес беру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. Б. (қарым-қатынас, ойын әрекеті, еңбек)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Шаштараз" сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (ойын, коммуникативтік қызмет)	"Мен ұнатқан түстер" Шығармашылық ойын Мақсаты: балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету. (шығармашылық, эксперименттік, қызмет)	«Біздің топтың кітаптар сөресі» Мақсаты: балаларды кітаптар қарастыру арқылы білімдерін толықтыру (еңбек, коммуникативтік қызмет)	"Құрылысшы" сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (ойын,зерттеу, коммуникативтік қызмет)	"Сән оралығы" сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (ойын,танымдық, коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі Алисултан Акнур	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. Димаш Бағлан	Музыканы тыңдау мәдениеті сақтайды (музыкалықшығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) Акторгын Аруназ	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады Айшанур Бағлан	естіген дыбыстарды дұрыс айтады; белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады Исламбек Али
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (қарым-қатынас әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (ойын, зерттеу, танымдық, коммуникативтік қызмет)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық қызмет)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық қызмет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақшаға балаларды ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелесу.	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, достарын сыйлау мәселелері бойынша әңгімелесу.	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, әңгімелесу.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы -№37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ : «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы- 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 26.02.2024-01.03.2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</i>).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы “Жаңа апта сәтті болсын”	Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату “Жүрек жылуы” ойыны.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы “Жаңа апта сәтті болсын”	Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату “Жүрек жылуы” ойыны.	Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу. Балаларды ауа райыға сәйкес киіндіруге, күз мезгілінің ауа райы жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"моншақты тізу" Мақсаты: баланың ұсақ қол маторрикасын дамыту (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>).	"Ғажайып кітаптар әлемі" Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. (<i>ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу</i>).	"Ғажайып кітаптар әлемі" "Көрікті көктем" Мақсаты: көктем мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру (<i>ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу</i>).	"Анама арналған сыйлық" Мақсаты: баланың ұсақ қол маторрикасын дамыту (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>).	"Асыл әжелер мен аналар" тақырыбындағы фотосуреттерді қарастыру Мақсаты: Асыл әжелер мен аналардың суреттерін көре отырып әңгіме құрасыруға үйрету (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>).
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). № 2 картотека таңғы жаттығулар жиынтығы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні, орындау Дене шынықтыру Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу Міндеттері: Аяқтың бұлшық	Музыка Тақырыбы: «Орманға саяхат» Міндеттері: Балаларды мәнерліктің музыкалық тәсілдерімен таныстыруды жалғастыру, музыкалық ойындық бейнені дамуда	Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен жүгіру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру Міндеттері: Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын дамыту. Төзімділік қасиеттерін ары қарай	Музыка Тақырыбы: «Орманға саяхат» Міндеттері: Балаларды мәнерліктің музыкалық тәсілдерімен таныстыруды жалғастыру, музыкалық ойындық бейнені дамуда	Дене шынықтыру 10 метрге дейінгі қашықтықта тура бағыт бойынша еңбектеу.Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем

	еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету «Мен қандаймын» Қызықты ойын Міндеттері: Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету (коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, физикалық дамыту)	суырып салмалықпен көрсетуге бейімдеу. Музыка тыңдау: «Күлдіргіштер». (П.И. чайковский Ән айту: «Аңдардың айтысы» (Р.Наурызбаева, Ш.Құлманова). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Аңдар» биі. «Кармен» (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қазақ тілі «Көкөністер» дидактикалық ойын Міндеттері: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету (коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, физикалық дамыту)	дамыту. Оң және сол аяқпен орнында секіруді үйрету «Заттар әлемі» Үстел-үсті ойын Міндеттері: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, физикалық дамыту)	суырып салмалықпен көрсетуге бейімдеу. Музыка тыңдау: «Полька» М.Глинка. Ән айту: «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Аю» Т.Ломова. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Төрт –түлік» дидактикалық ойын Міндеттері: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, физикалық дамыту)	емес) Міндеттері: Балалардың қозғалыстарын жетілдіру, тура бағытқа еңбектеуді үйрету. Допты игеру дағдыларын жетілдіру (допты қашықтыққа лақтыру) «Қанатты достар» Дидактикалық ойын Міндеттері: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау (коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, физикалық дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1.«Суық торғайды бақылау» Мақсаты: Ауа-райы белгілері байқауды үйрету <i>(танымдық, зерттеу, коммуникативтік қызмет)</i> 2."Дәл түсір" «Кім алысқа лақтырады» қимылды ойыны Мақсаты: Ептілікке үйрету.	1.«Аспанды бақылау» Мақсаты: Табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан»сөзімен табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2."Жұбыңды тап" қимылды ойыны Мақсаты:	1. Жолға бақылау жасау Мақсаты: Балаларды адамдар жүретін жолмен, оның неден жасалғанын, оның не үшін керек екенін түсіндіру <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада	1. “Желге бақылау жасау” бақылау Мақсаты : Көктемгі жел құбылмалы. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i>	1. «Көктем мезгілінің алғашқы белгілерін» бақылау Мақсаты: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастағанын байқауға

	<i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек. Құстарға жем шашу Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. 4. Қоршаған орта бойынша жеке жұмыс. «Балаларға қыстап қалатын құстардың атын атату <i>(коммуникативтік қызмет)</i> <i>(еңбек қызметі)</i> 5. Еркін ойындар	Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазалау. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. «Аспанда» Аспан бұлтқа толып кетті Бұлттар түлік болып кетті Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түйе болып. <i>(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)</i> 5. Еркін ойындар.	кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.Кеңістікті бағдарлауды дамыту <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: киім сөрелерін жинастыру <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. Дене шынықтыру Жеке жұмыс Мақсаты: шаңғы теуіп, шанамен сырғанауды үйрету <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар.	2. «Мысық пен тышқан» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды ойынды дұрыс ойнауға үйрету, қызығушылығын арттыру <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: ауланы тазалау <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту бойынша «Жақсы, жаман» Мақсаты: Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5. Еркін ойындар	үйрету <i>(коммуникативті, зерттеу қызметі)</i> 2. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек. Құстарды тамақтандыру Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ ,желді,жаңбырлы,тұманды Танымдық <i>(тәжірбие, сараптама, коммуникативтік қызметі)</i> 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. Б . <i>(қарым-қатынас, ойын әрекеті, еңбек)</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				

	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Артикуляциялық жаттығулар «Күрекше» Күрекше сатып алдым кеше, Әкелдім мен бөпеме, Қуанып қалды өзгеше Ойнаймын деп көшеде . Сипаттама: жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып, төменгі ерінге салып 10-15секунд ұстап тұру керек. Тілді қимылдатпай ұстап тұруын қадағалау керек (<i>танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет</i>)	"Құрылысшы" сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (<i>ойын, зерттеу, коммуникативтік қызмет</i>)	«Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. (<i>шығармашылық, эксперименттік, қызмет</i>)	«сауда орталығы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру (<i>шығармашылық, коммуникативтік қызмет</i>)	«Гүл шоқтарын жасау» Мақсаты: Балалар аналары мен әжелеріне арнап гүл шоқтарын сыйлауға көмектесу (<i>ойын, танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет</i>)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	өзінің туған жерін біледі және атайды;отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Алисултан Айшанур	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; <i>Акнур Акторгын Димаши</i>	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады; <i>али райымбек</i>	екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады <i>нурали Айшанур</i>	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді; тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды; <i>Айару али</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №1
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (<i>көркем сөз, ойын әрекеті</i>)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>қарым-қатынас әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Шығармашылық жұмыс: «Табиғат әлемі». Мақсаты: заттардың түстерін	Дидактикалық ойын: "Бұл не?"	Үстел-үсті ойыны «Сан қатарын тап!» Мақсаты:	Әжемнің ертегілері Кітаптар қарастыру Мақсаты:	Шығармашылық жұмыс: «Табиғат әлемі».

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	анықтай отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата дағдыландыру <i>(ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>	Сан қатарын дұрыс ретімен қоюға дағдыланып, сан санау қиялын, реттілігін білуге үйрету <i>(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Балалар сөздік қорын жаңа сөздермен байытады, сөйлем құрастыра алады отырып, әңгімелесуге дағдылану. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	Мақсаты: заттардың түстерін анықтай отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Ата анадан баласының неге қызығатынын сұрау	Ата-анамен әңгіме үйде мекен-жайларын жаттатқызу.	Балалармен жеке жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы	Балаларға мақал-мәтелдер тарату.	Ата-анамен жұмыс: Демалыс күнін қалай өткізесіздер?

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы -№37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ - «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы- 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 04.03.2024-08.03.2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>қарым-қатынас-коммуникативті іс-әрекет</i>).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы;	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ғажайып кітаптар әлемі" "Көрікті көктем" Мақсаты: көктем мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру (<i>ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу</i>).	"Анама арналған сыйлық" Мақсаты: баланың ұсақ қол моторикасын дамыту (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>).	Саусақ жаттығуы: «Кім тез жетеді» Мақсаты: Өз орнына орналастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыта білу (<i>ойын, танымдық, коммуникативті іс-әрекет</i>).	"Асыл әжелер мен аналар" тақырыбындағы фотосуреттерді қарастыру Мақсаты: Асыл әжелер мен аналардың суреттерін көре отырып әңгіме құрасыруға үйрету (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>).	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). № 2 картотека таңғы жаттығулар жиынтығы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні, орындау Дене шынықтыру Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу Міндеттері: Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету «Не қалай қимылдайды?»	Музыка Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз» Міндеттері: музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату, мәнерлеп айтқызу.Музыкалық шығармалардың сезімдік мазмұнын, сипатын ажаратуға үйрету. Мәтінін бұзбай дұрыс сезіне айтуға үйрету. Музыка тыңдау: «Акку», Н.Тілендиев Ән айту: «Тоқылдақ», К.Ыбраев	Дене шынықтыру Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. Заттардың арасымен допты домалату Міндеттері: Тізені жоғары көтеріп жүгіруге,жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын дамыту. Заттардың арасынан допты домалату бағытын ауыстыруға үйрету, допты саусақпен. жеңіл итеріп және заттардың арасынан домалатуды үйрету	Музыка Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз» Міндеттері: музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату, мәнерлеп айтқызу.Музыкалық шығармалардың сезімдік мазмұнын, сипатын ажаратуға үйрету. Мәтінін бұзбай дұрыс сезіне айтуға үйрету Музыка тыңдау: «Құстар шокиды»(Т.Ломова)	

	дидактикалық ойын Міндеттері: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру (коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, физикалық дамыту)	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Ойын: «Құстар мен балапандар» (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қазақ тілі «Апта күндері» Міндеттері: Педагогты тыңдау арқылы есте сақтау мен зейіндерін жетілдіру «Санамақ» арқылы жалғастыру	«Табиғат бұрышын мекендеушілер» дидактикалық ойын Міндеттері: Сан, санау Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру (коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, физикалық дамыту)	Ән айту: «Бөдене әні» (Е.Байқоңыров, А.Асылбек) . Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Шөжелерім» биі (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Дені саудың-жаны сау» дидактикалық ойын Міндеттері: Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, физикалық дамыту)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1. «Көктем мезгілінің алғашқы белгілерін» бақылау Мақсаты: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастағанын байқауға үйрету <i>(коммуникативті, зерттеу қызметі)</i> 2. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);	1. “Желге бақылау жасау” бақылау Мақсаты : Көктемгі жел құбылмалы. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2. «Мысық пен тышқан» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды ойынды дұрыс ойнауға үйрету, қызығушылығын арттыру	1. Жолға бақылау жасау Мақсаты: Балаларды адамдар жүретін жолмен, оның неден жасалғанын, оның не үшін керек екенін түсіндіру <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.Кеңістікті	1. “Аспанға бақылау жасау.” Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i>	

	жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. Құстарды тамақтандыру Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Танымдық (тәжірбие, сараптама, коммуникативтік қызметі) 5. Еркін ойындар	(ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: ауланы тазалау (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту бойынша «Жақсы, жаман» Мақсаты: Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар	бағдарлауды дамыту (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: киім сөрелерін жинастыру (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. Дене шынықтыру Жеке жұмыс Мақсаты: шаңғы теуіп, шамамен сырғанауды үйрету (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар.	3. Еңбек. Тұқымды қарашірікке отырғызу. Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу (танымдық, еңбек қызметі,) 4. Қоршаған орта бойынша жеке жұмыс. «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту) Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дидактикалық ойын: «Анама сыйлық» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным	«Гүл шоқтарын жасау» Мақсаты: Балалар аналары мен әжелеріне арнап гүл шоқтарын сыйлауға көмектесу (ойын, танымдық,	«сауда орталығы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру (шығармашылық,	«Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын	

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <i>(танымдық, ойын, шығармашылық коммуникативтік қызмет)</i>	<i>шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i>	<i>коммуникативтік қызмет)</i>	түсіндіру. <i>(шығармашылық, эксперименттік, қызмет)</i>	
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады; естіген дыбыстарды дұрыс айтады; Айару Аруназ	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді; тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды; <i>мадина</i> <i>Исламбек</i>	екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады <i>али</i> <i>айшанур</i>	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады; Асылым Мейірім	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	«Анама арналған гүл шоқтары» дидактикалық жаттығуы. Мақсаты : Шығармашылық қабілеттерін арттыру. <i>(танымдық, ойын, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i>	«Менің әжеме арналған орамал» Мақсаты. Балалар таныс тақпақтарды еске түсіру арқылы зейінділігін , есте сақтауын арттыра білу <i>(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Дидактикалық ойыны «Көлеңкесін тап» Мақсаты: адам өмірін жеңілдететін заттар (жиһаз, электр аспаптары, ыдыс) туралы түсінікке ие	Дамыту ойыны «Сақина» Мақсаты: қиялдай білу, досына мейірімді болу	
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес Шынықсан шымыр боласың.	Ата-анамен жұмыс: «Бала тазалығы – ана қуанышы»	Ата- аналарына балаларға бата жаттатуларын ескерту	Кеңес: Жанұяның бала тәрбиесіндегі ықпалы	

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы -№37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ - «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы- 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 11.03.2024-15.03.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы “Сәлематсыз ба”	Бәрі бірімен сәлемдесіп, жылы сөздер айту	“Табиғаттың өзгерісіне бейімделу” жеке әңгімелесу	Жағымды жағдай орнату “Тамаша көңіл-күй”	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Әшекей бұйымдар" Мақсаты: қазақтың әшекей бұйымдарымен таныстыру, қажеттілігін түсіндіру. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	"Туған өлкемнің табиғаты" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау Мақсаты: туған өлкесінің табиғатын қорғауға үйрету. <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	«Тек жақсы қасиеттерді ата» Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	«Киіз үй» Мақсаты: Балаларға киіз үйдің құрылысымен таныстырып, құрастыруға үйрету <i>(танымдық, ойын, қарым-қатынас).</i>	“Салт-дәстүрім таусылмайтын байлығым” Мақсаты: салт-дәстүрлер тақырыбында фото суреттер қарастыру, оның маңыздылығын түсіндіру <i>(ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті № 2 картотека таңғы жаттығулар жиынтығы (затпен)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні, орындау Дене шынықтыру Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу Міндеттері: Аяқтың бұлшық еттерін дамыту,	Музыка Тақырыбы: «Кел билейік!» Міндеттері: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Өртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады	Дене шынықтыру Сапта бір-бірден жүгіру.Құрсауларды бір-біріне домалату Міндеттері: Қимыл бағытын сақтап, саптізбекте бір бірден жүгіруді үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай ұқыптылықты сақтап құрсауды бір-біріне еңкейіп домалатуға жаттықтыру	Музыка Тақырыбы: «Кел билейік!» Міндеттері: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Өртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады	Дене шынықтыру Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Допты бір-біріне бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Міндеттері: Қол мен тізеге сүйеніп, төрттағандап еңбектегенде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге

	балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету «Қазақтың ұлттық аспаптары» дидактикалық ойын Міндеттері: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, аспаптарымен әшекейлерімен таныстыру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, физикалық дамыту)	Музыка тыңдау: «Жайдарман» қазақ халық әні. Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қоңыраумен ойын» (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қазақ тілі «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеттері: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту	«Ағаштар мен бұталар» үстел-үсті ойыны Міндеттері: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа (коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, физикалық дамыту)	Музыка тыңдау: «Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева Ән айту: «Ата-анаға көз қуаныш» А.Айтуова Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Маусымжан» Қазақ халық әні (Ауыспалы адым (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Тірі және өлі табиғат» дидактикалық ойын Міндеттері: Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну (коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, физикалық дамыту)	үйрету.Шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Допты лақтыру кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту «Қонжыққа арналған пирамида» қызықты ойын Міндеттері: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, физикалық дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1. “Көктемгі жаңбырды” бақылау Мақсаты: көктем жайлы білімдерін бекіту. Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. Қимылдық ойын:	1.аспан мен бұлтты і бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың қалай түзілетінін, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстрының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату <i>(танымдық, зерттеу, коммуникативтік қызмет)</i>	1. “Ағаштарды” бақылау. Мақсаты: ағаштар жайлы балаларға барынша мол түсінік беру <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын «Жұбыңды тап» Мақсаты: жылдамдықты,	1. Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2."Мысық пен тышқан" қимылды ойыны	1. Құстарды бақылау Мақсаты: Балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. <i>(танымдық, зерттеу, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын: «тауық пен балапандар». Мақсаты: Балаларды

	«Қапшықты кім алысқа лақытарлы». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға үйрету <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: Ауланы тазалау Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Көркем әдебиет бойынша Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр, Дала шөлдеп тұрғанда Шайылып қыстан қалған кір Жайнасын гүл қырларда. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар	2. Қимылды ойын: «Түйіншек». Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: Ағаш қалдықтарын жинау . Мақсаты: Ағаш қалдықтарын жинау арқылы баланы еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту бойынша Мақал-мәтел: Бұйра ақ бұлттар Сұр бұлт, Қатпарлы бұлт Мамық бұлт <i>(ойын танымдық, коммуникативтік қызмет).</i> 5. Еркін ойындар.	ептілікті дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек Ауладағы шөпетрді қоқыстан тазалау <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. <i>(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)</i> 5. Еркін ойындар.	Мақсаты: Балалардың қызығушылығын арттыру <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек. “Киім сөресін жинау” Мақсаты: Өз киімдерін ретімен мұқият киінуге, бауын байлауға жаттықтыру <i>(еңбек қызметі)</i> 4. жеке жұмыс Көркем әдебет бойынша Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, тіл мәдениетін жетілдіру <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5. Еркін ойындар	шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды Мақсаты: еңбек арқылы баланы еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту бойынша Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмиді Ағашты қанша тессе де Жұмысы бір өнбиді <i>(коммуникативтік қызмет).</i> 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. Б <i>(қарым-қатынас, ойын әрекеті, еңбек)</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау).</i> Кітап, журнал оқу <i>(көркемдік қызмет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Сұлулық салоны" сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. <i>(ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	«Гүлдер» Мақсаты: Санмақ таяқшаларынан гүлдер құрастыру қабілеттерін арттыру <i>(шығармашылық ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	"Қандай құс" кітаптар қарастыру Мақсаты: балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету. <i>(коммуни кативтік, танымдық қызмет)</i>	Танымдық ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Затты сипап сезу арқылы неге ұқсайтынын табуға үйрету <i>(шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)</i>	

Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Айару Айбар Акторғын	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; <i>Алисултан Баглан</i>	Музыканы тыңдау мәдениеті сақтайды (музыкалықшығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды); <i>Айшанур Асылм</i>	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; <i>баглан мадина</i>	естіген дыбыстарды дұрыс айтады; белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады; <i>Исламбек Акнур</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (қарым-қатынас әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	«Сикырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	«Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	Шығармашылық сурет: «Көрікті көктем». Мақсаты: адам фигурасын дене пропорцияларын сақтай отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. (танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)	«Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту (ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).	«Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. (ойын, танымдық коммуникативтік қызмет)
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңесі:Баланың жеке бас тазалығын сақтау.	Таңғы жаттығудың маңызы.	Тәрбиеші кеңесі:Бала экран алдында немесе ұялы телефонмен	Психолог кеңесі: Агрессивті балалардың ата -анасына кеңестер	Тәрбиеші кеңесі: берілген тақпақты үйде қайталату

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы -№37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ - «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы- 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 18.03.2024-22.03.2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы “Жаңа апта сәтті болсын”	«Баланың дамуы мен қабылдауы» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы “Жаңа апта сәтті болсын”		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұлттық заттар» (Қазақ бұрышын қарастыру) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	Танымдық ойын: “Жеті ағаш ойыны” Мақсаты: танымдық қабілетін арттырып, сөздік қорын молайту, қызығушылығын арттыру. (ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	"Түрлі-түсті тастармен бейне құрастыру" Мақсаты: баланың ұсақ қол маторрикасын дамыту (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).		
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). № 2 картотека таңғы жаттығулар жиынтығы (затпен)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні, орындау Дене шынықтыру Гимнастикалық скамейка бойымен төрттағандап еңбектеу. Жыланша ирелендеп жүгіру Міндеттері: Қол мен табанға сүйеніп, төрттағандап еңбектегенде қол мен	Музыка Тақырыбы: «Көктемгі әуен» Міндеттері: Музыкалық бейімдік әуендік түсініктерді дамытуды жалғастыру. Музыка тыңдау: «Балабақша бағында» С.Кәрімбаев, Ән айту: «Бақшаға келемін» Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:	Дене шынықтыру Көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30–35 сантиметр) жүру. Аяқты бірге, алшақ қойып секіру Міндеттері: Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүруді үйрету.Шапшаңдық, ептілікті дамыту. Аяқты алшақ және бірге		

	аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге үйрету.Шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балаларды тепе-теңдікті сақтай білуге, кедергілерді қозғамай жүгіріп өтуге үйрету «Әтеш пен Тоты құс» Міндеттері: сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру (коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, физикалық дамыту)	«Серуендейміз, билейміз» А. Тоқсанбаев. Қазақ тілі «Ойлан да,аяқта.» Міндеттері: Балалардың ойлауқабілетін дамыту,заттардың сипатын,ерекшеліктерін дұрыс ажырата білуге баулу.	қойып секіруге үйрету «Мың бір мақал,жүз бір жұмбақ» Міндеттері: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,мақал-мәтел,жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, физикалық дамыту)		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1. Құстарды бақылау. Мақсаты.сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. <i>(коммуникативті, зерттеу қызметі)</i> 2. Ұлттық ойын: «Асау таяқ», “Түйілген орамал” Мақсаты: нысанаға тез жетуге, ойынға деген құлшыныстарын арттыру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек. “Құстардың ұясын тазалау.” Мақсаты: Балаларды тазалыққа, жинақылыққа, еңбек ету ниетіне тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс: Көркем әдебиет	1. Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Балаларға жазғы жаңбыр туралы түсінік бере отырып, судың қасиеттерімен таныстыру. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2. Қимылдық ойын: «Түйілген орамал». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: Ауланы тазалауға көметесу Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету.	1. Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Мақсаты: Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай ояматыны туралы әңгімелеу.) <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2. Ұлттық ойын: «Теңге ілу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға үйрету <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i>		

	бойынша Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын. Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуіне мүмкіндік туғызу. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар	<i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс сөйлеуді дамыту бойынша Шаң тозаңды жел ұйытқып еседі Қабағы тас түйіліп аспанда бұлт көшеді От қамшысын үйіріп Шатыр етті ол кенеттен <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар	4. Жеке жұмыс сөйлеуді дамыту бойынша Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. Б. <i>(қарым-қатынас, ойын әрекеті, еңбек)</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау)</i> . Кітап, журнал оқу <i>(көркемдік қызмет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қош келдің , Әз наурыз" Суреттер топтамасын тамашалау Мақсаты: Балалардың ұлттық наурыз мерекесінің маңыздылығын түсіндіру <i>(ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	"Сұлулық салоны" сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	"Оюлар сыры " Шығармашылық ойын Мақсаты: балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету. <i>(шығармашылық, эксперименттік, қызмет)</i>		
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды; таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады;. <i>Акторгын Аруназ</i>	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; <i>Асылым Мейірім</i>	Музыканы тыңдау мәдениеті сақтайды (музыкалықшығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды); Айару Акторгын		

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (қарым-қатынас әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық сурет: «Әжемнің оюлы сырмақтары Мақсаты: сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет	«Ұлттық ойындар топтамасы» Мақсаты: Әр баланы ұлттық ойын түрімен ойната отырып, бойына ұлттық қасиетті сіңіру (Ойын, танымдық, қозғалыс, коммуникативтік қызмет)	«Әжеме сыйлық» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: «Жолда жүру ережесін сақтаймыз»	Баланыздың сүйікті ойыншығы қандай, не ?	Әңгіме: «Баланың балабақшаға үйренуі»		

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы -№37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ - «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы- 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 25.03.2024-29.03.2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024ж.	Жұма 29.03.2024.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
		Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату “Жүрек жылуы” ойыны.	Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату “Жүрек жылуы” ойыны.	“Табиғаттың өзгерісіне бейімделу” жеке әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: «Маусымдық өзгеріске байланысты киім үлгісі»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Суреттер сөйлесін" (наурыз мерекесі) Мақсаты: суретке назар аударып, сұраққа жауап беруге үйрету <i>(танымдық, зерттеу, коммуникативтік қызмет).</i>	"Ғажайып кітаптар әлемі" “Көрікті көктем” Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. <i>(ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>	«Киіз үйді құрастыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. <i>(танымдық, зерттеу, коммуникативті іс-әрекет).</i>	«Сиқырлы сандық» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (танымдық, зерттеу, коммуникативті іс-әрекет).
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). № 2 картотека таңғы жаттығулар жиынтығы (затпен)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка Тақырыбы: «Кел билейік!» Міндеттері: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Өртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады	Дене шынықтыру Сапта бір-бірден жүгіру.Құрсауларды бір-біріне домалату Міндеттері: Қимыл бағытын сақтап, саптізбекте бір бірден жүгіруді үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай ұқыптылықты сақтап құрсауды бір-біріне еңкейіп домалатуға жаттықтыру	Музыка Тақырыбы: «Кел билейік!» Міндеттері: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Өртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады	Дене шынықтыру Көлбеу тактай бойымен төрттағандап еңбектеу. Допты бір-біріне бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Міндеттері: Қол мен тізеге сүйеніп, төрттағандап еңбектегенде қол мен аяқтың

		Музыка тыңдау: «Жайдарман» қазақ халық әні. Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қоңыраумен ойын» (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қазақ тілі «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеттері: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту	«Ағаштар мен бұталар» үстел-үсті ойыны Міндеттері: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа (коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, физикалық дамыту)	Музыка тыңдау: «Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева Ән айту: «Ата-анаға көз қуаныш» А.Айтуова Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Маусымжан» Қазақ халық әні (Ауыспалы адым (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Тірі және өлі табиғат» дидактикалық ойын Міндеттері: Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну (коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, физикалық дамыту)	қимылдарын үйлестіре білуге үйрету.Шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Допты лақтыру кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту «Қонжыққа арналған пирамида» қызықты ойын Міндеттері: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, физикалық дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен		1. Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Мақсаты: Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатаыны туралы әңгімелеу.) (коммуникативтік,	1. Жаңбырлы күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға жаңбырдың жауу бағытын көрсету, бұлттың неден түзелетіні туралы мәлімет бере отырып, қатты нөсер мен жай жауынды ажыратуға үйрету, жаңбырдың маңызы туралы	1. Құстың ұясын бақылау. Мақсаты:Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету.. (коммуникативті, зерттеу қызметі)	1. Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. (танымдық, зерттеу,

		танымдық қызмет) 2. Ұлттық ойын: «Теңге ілу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға үйрету <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс сөйлеуді дамыту бойынша Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5. Еркін ойындар	білімін кеңейту. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек Ауладағы қоқыстан тазалау <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5. Еркін ойындар.	2."Арқан тарту" ұлттық ойыны Мақсаты: Балалардың қызығушылығын арттыру <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек. “құстар ұясын қалыпқа келтіру” Мақсаты: Балаларды қамқор болуға үйрету <i>(еңбек қызметі)</i> 4. жеке жұмыс Көркем әдебет бойынша Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, тіл мәдениетін жетілдіру <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар	<i>коммуникативтік қызмет)</i> 2. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, әр түрлі қимылдар жасауға батылдыққа тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: ағаштарға қамқорлық жасау Мақсаты: еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту бойынша Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек. <i>(ойын танымдық, коммуникативтік қызмет).</i> 5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. <i>(қарым-қатынас, ойын әрекеті, еңбек)</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау)</i> . Кітап, журнал оқу <i>(көркемдік қызмет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,		«Зообақ» Мақсаты: Балалар ата-аналарымен зообаққа келеді, әртүрлі жануарларды көреді, әйткеншеkte тебеді.	"Оюлар сыры " Шығармашылық ойын Мақсаты: балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету.	«Біздің топтың кітаптар сөресі» Мақсаты: балаларды кітаптар қарастыру арқылы білімдерін толықтыру	"Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<i>(ойын, зерттеу, коммуникативтік қызмет)</i>	<i>(шығармашылық, эксперименттік, қызмет)</i>	<i>(еңбек, коммуникативтік қызмет)</i>	әрекеттесуге үйрету. <i>(ойын, зерттеу, коммуникативтік қызмет)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)		құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; <i>заңғар</i> <i>Диас</i>	Музыканы тыңдау мәдениеті сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды); <i>Дария</i> <i>Ерке</i>	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; <i>Айшанұр</i> <i>Бағлан</i>	естіген дыбыстарды дұрыс айтады; белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады; <i>Мадина</i> <i>асылым</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен		Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. <i>(көркем сөз, ойын әрекеті)</i>				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <i>(қарым-қатынас әрекеті)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
		«Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу <i>(ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>	«Әжеме сыйлық» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <i>(танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу <i>(Танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Тақпақ жаттау. «Әдептілік әлемі». Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту <i>(танымдық коммуникативтік қызмет)</i>
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналармен жұмыс: «Жолда жүру ережесін сақтаймыз»	Баланыздың сүйікті ойыншығы қандай, не ?	Әңгіме: «Баланың балабақшаға үйренуі»	Ата-аналармен жұмыс: «Жолда жүру ережесін сақтаймыз»

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы -№37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ - «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы- 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 01.04.2024-05.04.2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.04.2024.	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>қарым-қатынас-коммуникативті іс-әрекет</i>).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу	Бала денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы;
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кім жылдам? Ойыншылар ойынға екі-екіден қатысады. Ортаға шыққан екі бала бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады. <i>(танымдық, ойын,қимыл-қозғалыс қарым-қатынас).</i>	"Жәндіктер әлемі " Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. <i>(ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>	“Көңілді қошақандар” Қошақандар көңілді әуенмен билеп жүреді, әуен тоқтағанда жарыса отырып, көпірден өтіп, үйлеріне жылдам жетулері керек. <i>(танымдық, ойын,қимыл- қозғалыс қарым-қатынас).</i>	«Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. <i>(танымдық, зерттеу, коммуникативті іс-әрекет).</i>	Танымдық ойын: “Жеті ағаш ойыны” Мақсаты: танымдық қабілетін арттырып, сөздік қорын молайту, қызығушылығын арттыру. <i>(ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). № 2 картотека таңғы жаттығулар жиынтығы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні, орындау Дене шынықтыру Қ.О: «Әткеншек» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту,	Музыка «Бесік жыры» Мақсаты: Бесік жыры туралы түсінік беру. Д/о: «Кім жылдам?» Қазақ тілі «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегі. Мақсаты: Ертегіні тыңдау,	Дене шынықтыру Қ.О: «Теңізшілер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға	Музыка «Төлдер жыры» тақпақ жаттау. Мақсаты: Көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша жануарлар туралы әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Д/О: «Қала жолдары»	Дене шынықтыру Қ.О: «Секірде шапалақ ұр» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.

	балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Д/О: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Жабайы және үй жануарларын ажыратуға үйрету, тілдерін дамыту. Д/О: «Қайсы ненің дауысы?» Мақсаты: Жануарлардың дыбыстарын зейін қойып тыңдауға оларға қамқорлықпен қарау дағдысын қалыптастыру. «Бағдаршам» өлеңі. Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық, сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</i>	түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Д/О: «Зеңгі баба» (ойсыл қара, қамбар ата) Мақсаты: Сөйлеу барысында негізгі ұғымдарды еркін қолдана алуға үйрету. Д/О: «Қошақан марқасы» Мақсаты: Қошақан марқасын жапсыруға және әңгімелеуге үйрету. <i>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, танымдық дағды қалыптастыру)</i>	ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы) танып, атай білуге үйрету дағдыларды қалыптастыру. Д/О: «Көшедегі тәртіп» Мақсаты: Көшеде өзін ұстай білу ережелерін білу дағдысын қалыптастыру. Д/О: «Белгілерді жинап, ата» құрастыру. Мақсаты: (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін құрастыруға үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық, құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</i>	Мақсаты: Жолдардың әртүрлі бөліктері (тротуар, жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі), туралы білімді қалыптастыру. <i>(көркем әдебиет, танымдық және шығармашылық жапсыру коммуникативтік қызмет)</i>	Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу. Д/О: «Төлдерді шақыру» Мақсаты: Төлдерді қалай шақыруды үйрету (құрау, пұшайт, аухау) Д/О: «Менің сүйкімді жануарым» Мақсаты: Өздерінің сүйікті жануарының суретін салуды үйрету, тазалыққа баулу. <i>(сөйлеуді дамыту, танымдық және шығармашылық сурет салу, коммуникативтік қызмет)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1. Құстардың ұшуы мен қонуын бақылау. Мақсаты: Балалардың құстар туралы түсініктерің кеңейту, олардың ұшуы мен қонуын бақылату, олардың адамзат қамқорлығына зәру екенін ұғындыру. <i>(коммуникативті, зерттеу қызметі)</i> 2. Қимылдық ойын: «Құстар мен автомобиль». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.	1. “Ағаштардың бүршігін” бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды көктемде кезінде қалай өсетінін анықтауға үйрету (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2 Қимылды ойыны “Қапшықты кім алысқа лақтырады ?” Барлық ойынға қатысушы балаларды бір қатарға тұрғызып, қолдарына бірбірден қапшық таратылады. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту	1. “Аспанды” бақылау. Мақсаты: Балаларға аспан әлемі туралы түсінік қалыптастыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын «Ақ сандық пен көк сандық» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, мықтылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Мақсаты: Балаларды	1. “Жәндіктерді” бақылау. Мақсаты: Балаларға жәндіктердің тіршілігімен таныстыру (коммуникативті, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын: “Қоңыздар” сылдырмақпен немесе әуеннің ырғағымен өткізіледі. Қоңыздар ұшты деген белгімен балалар тұрады, сілкінеді. Қоңыздар қонды деген белгімен балалар отырады. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек.	1. Көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық иелері басқаратыны туралы түсінік беру (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. "Көліктер" қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың қызығушылығын арттыру <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: Өз машиналарының сынған жерлерін жөндеу. Мақсаты: Балаларға еңбектің

	<i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек. “Құстарға жемсауыт жасау” Мақсаты: Еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Құстар туралы жұмбақтар жаттату. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген. (үкі) <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5. Еркін ойындар	Мақсаты: Балаларды табиғатты қорғауға үйрету <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс «Ағаштар» тақпағын жаттату. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Мақсаты: Балалардың есте сақтауын дамыту <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5. Еркін ойындар	еңбекқорлыққа, тазалыққа аулу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұм. «Аспан әлеміне саяхат» тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты: Сөйлеу барысында сөздік қорын молайту, сөздерді белсенді қолдану дағдысын қалыптастыру. <i>(ойын танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5. Еркін ойындар.	“Ауланы, қоқыстан тазалау” Мақсаты: Өз киімдерін ретімен мұқият киінуге, бауын байлауға жаттықтыру <i>(еңбек қызметі)</i> 4. жеке жұмыс Көркем әдебиет бойынша Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, тіл мәдениетін жетілдіру <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5. Еркін ойындар	маңыздылығын түсіндіре отырып, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс сөйлеуді дамыту бойынша Қос ішекке қонақтаған қаланы, Қара тұлпар алға сүйреп барады. (поезд) Зу етіп жоқ болған, Соңында от қалған. (зымыран) Мақсаты: Сөздік қорларын байыту <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту) Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау)</i> . Кітап, журнал оқу <i>(көркемдік қызмет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сықырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. <i>(танымдық, ойын, шығармашылық коммуникативтік қызмет)</i>	«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. <i>(шығармашылық, эксперименттік, қызмет)</i>	«Балабақша» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды қабыл дап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойната <i>(танымдық, зерттеу, коммуникативтік қызмет)</i>	«Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. <i>(шығармашылық, эксперименттік, қызмет)</i>	«Паровоз» Ойынның мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру <i>(танымдық, ойын, шығармашылық коммуникативтік қызмет)</i>

Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады; естіген дыбыстарды дұрыс айтады; Асылым Аайару Акторғын	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді; тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды; Акнур Баглан	екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады <i>Аруназ Исламбек</i>	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады; Олжас Заңғар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; Исламбек Ерке
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Шығармашылық сурет: «Көрікті көктем» Мақсаты: сурет салу дағдыларын қалыптастыру. <i>(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	«Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу <i>(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	«Өз орнын тап» Ойын мақсаты: Ойын ойната отырып, тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	«Сықырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	«Ұлттық ойындар топтамасы» Мақсаты: Әр баланы ұлттық ойын түрімен ойната отырып, бойына ұлттық қасиетті сіңіру <i>(Ойын, танымдық, қозғалыс, коммуникативтік қызмет)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңесі:Баланың жеке бас тазалығын сақтау.	Таңғы жаттығудың маңызы.	Тәрбиеші кеңесі:Бала экран алдында немесе ұялы телефонмен	Психолог кеңесі: Агрессивті балалардың ата -анасына кеңестер	Тәрбиеші кеңесі: берілген тақпақты үйде қайталату

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ - «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы- 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 8.04.2024 -12.04.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.04.2024.	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы “Сәлематсыз ба”	Бәрі бірімен сәлемдесіп, жылы сөздер айту	“Табиғаттың өзгерісіне бейімделу” жеке әңгімелесу	Жағымды жағдай орнату “Тамаша көңіл-күй”	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жеті ағаш» ойыны Мақсаты: өзара көмекке тәрбиелеу, досына көмек қажет болса, оған көмектесу керек деген ережені бекіту. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	"Әлемнің құстары" Бейне таспалар көрсету Мақсаты: заттың атын , қасиеттерін атау және сипаттау. <i>(ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>	«Ғарыш кемесі» Мақсаты: Балаларға кітаптарды, альбомдарды қарауға ұсыну, сұраққа жауап беруге үйрету, құрастыруға үйрету <i>(танымдық, ойын, қарым-қатынас).</i>	«Менде доп жоқ» Мақсаты: достармен бөлісу керек деген моральдық қағиданың мағынасын ашу <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	«Түсті танда» Міндеттері: балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау; антоним — сөздердің қорын кеңейту <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті № 2 картотека таңғы жаттығулар жиынтығы (затсыз)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні, орындау Дене шынықтыру Қ.О: «Әткеншек» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын	Музыка Тақырыбы: «Кел билейік!» Міндеттері: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады Музыка тыңдау: «Жайдарман» қазақ халық әні. Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» Музыкалық-ырғақтық	Дене шынықтыру Сапта бір-бірден жүгіру.Құрсауларды бір-біріне домалату Міндеттері: Қимыл бағытын сақтап, саптізбекте бір-бірден жүгіруді үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай ұқыптылықты сақтап құрсауды бір-біріне еңкейіп домалатуға жаттықтыру «Ағаштар мен бұталар» үстел-үсті ойыны	Музыка Тақырыбы: «Кел билейік!» Міндеттері: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады Музыка тыңдау: «Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева Ән айту: «Ата-анаға көз	Дене шынықтыру Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Допты бір-біріне бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Міндеттері: Қол мен тізеге сүйеніп, төрттағандап еңбектегенде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге үйрету.Шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Допты лақтыру кезінде қолдың қозғау

	арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Д/О: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Жабайы және үй жануарларын ажыратуға үйрету, тілдерін дамыту. Д/О: «Қайсы ненің дауысы?» Мақсаты: Жануарлардың дыбыстарын зейін қойып тыңдауға оларға қамқорлықпен қарау дағдысын қалыптастыру. «Бағдаршам» өлеңі. Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық, сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</i>	қозғалыстар: «Қоңыраумен ойын» (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қазақ тілі «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеттері: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту	Міндеттері: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа (коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, физикалық дамыту)	қуаныш» А.Айтуова Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Маусымжан» Қазақ халық әні (Ауыспалы адым (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Тірі және өлі табиғат» дидактикалық ойын Міндеттері: Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну (коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, физикалық дамыту)	күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту «Қонжыққа арналған пирамида» қызықты ойын Міндеттері: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, физикалық дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				

Серуен	1. Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. (коммуникативті, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Көркем әдебиет Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын. (Коммуникативтік қызметі) 5. Еркін ойындар	1. Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. Қимылды ойын: «Ұшты -ұшты» Ойын мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу.. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Құстардың ұясын дайындауға көмектесу Мақсаты: Еңбекке деген ынтасын кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту бойынша Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар	1. Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену. Еңбек-ширатады, Өмір үйретеді. Еңбек етсең еріңбей, Тояды қарның тілеңбей. Еңбек-бәрін жеңбек. Еңбекпен тапқан нан тәтті. Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, 5. Еркін ойындар	1. “Бақ-бақ гүлін” бақылау Мақсаты: Бақ-бақ гүлінің қандай болатынымен таныстыру (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын. «Бәйге». Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру (еңбек қызметі) 4. Қоршаған орта бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: Көктем мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар	1. Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену. Еңбек-ширатады, Өмір үйретеді. Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, 5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. Б (қарым-қатынас, ойын әрекеті, еңбек)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау)</i> . Кітап, журнал оқу <i>(көркемдік қызмет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Сұлулық салоны" сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. <i>(ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	«Ғарыш әлемі» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру <i>(шығармашылық ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	"Ғарышкер ағалар" кітаптар қарастыру Мақсаты: балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету. <i>(коммуни кативтік, танымдық қызмет)</i>	Танымдық ойын: «Игі істер қоржыны» Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. <i>(шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)</i>	«Жүргізуші» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету <i>(шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; <i>Акнур</i> <i>Акторғын</i>	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; <i>Дария</i> <i>Баглан</i>	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады; <i>Али Ж</i> <i>Алиулстан</i>	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады; ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды; Асылым Айшанур	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады; Аруназ Баглан
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (қарым-қатынас әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	«Құстарға не қажет» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	«Заттарды топтастыр Ойын мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	Шығармашылық сурет: «Ғарыш әлемі». Мақсаты: дене пропорцияларын сақтай отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	« Бағбандар мен гүлдер» Топ екі шағын топқа бөлінеді және тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді: «Егер топта тұрған гүлдер ұзақ уақыт бойы суарылмаса-олар курап қалады. <i>(ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>	«Ата мен әжеге көмектес» Міндеттері: балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу <i>(ойын, танымдық коммуникативтік қызмет)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Таңғы жаттығудың маңызы.	Тәрбиеші кеңесі:Бала экран алдында немесе ұялы телефонмен	Психолог кеңесі: Агрессивті балалардың ата -анасына кеңестер	Тәрбиеші кеңесі: берілген тапқакты үйде қайталау

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы -№37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ - «Бәйтерек» тобы

Балалардың жасы- 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 15.04.2024-19.04.2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>Қарым-қатынас-коммуникативті іс-әрекет</i>).				
Ата-аналармен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	“Қарлығаш” Балалар санына қарай шеңберлер қойылады. Бұл – қарлығаштардың үйі. Балалар (қарлығаштар) қанаттарын жайып ұшады. «Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш – біздің үйге ұшып кел!» деген сөзден кейін үйлеріне (шеңберге) кіреді.. <i>(танымдық, ойын, қимыл-қозғалыс қарым-қатынас).</i>	"Жәндіктер әлемі " Мақсаты: тіршілік жасап жүрген жәндіктерді зерттеу, жәндіктер туралы фото суреттер көрсету <i>(ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>	“Мысық пен тышқан” мақсаты: балалардың қызығушылығын арттыру, қимыл-қозғалысын дамыту <i>(танымдық, ойын, қимыл-қозғалыс қарым-қатынас).</i>	“Ұшты, ұшты” Жүргізуші белгілі бір құстың атауын атайды, «ұшты, ұшты» деп қайталайды және қолын бұлғайды. Осылайша ойын жалғаса береді <i>(танымдық, ойын, қимыл-қозғалыс қарым-қатынас).</i>	Танымдық ойын: “Жеті ағаш ойыны” Мақсаты: танымдық қабілетін арттырып, сөздік қорын молайту, қызығушылығын арттыру. <i>(ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). № 2 картотека таңғы жаттығулар жиынтығы (затпен)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні, орындау Дене шынықтыру Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу Міндеттері: Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың	Музыка Тақырыбы: «Кел билейік!» Міндеттері: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады	Дене шынықтыру Сапта бір-бірден жүгіру.Құрсауларды бір-біріне домалату Міндеттері: Қимыл бағытын сақтап, саптізбекте бір бірден жүгіруді үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай ұқыптылықты сақтап құрсауды бір-біріне еңкейіп домалатуға жаттықтыру	Музыка Тақырыбы: «Кел билейік!» Міндеттері: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады	Дене шынықтыру Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Допты бір-біріне бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Міндеттері: Қол мен тізеге сүйеніп, төрттағандап еңбектегенде қол мен аяқтың

	кеңістікте бағдарлануын, тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету «Қазақтың ұлттық аспаптары» дидактикалық ойын Міндеттері: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, аспаптарымен әшекейлерімен таныстыру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, физикалық дамыту)	Музыка тыңдау: «Жайдарман» қазақ халық әні. Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қоңыраумен ойын» (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қазақ тілі «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеттері: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту	«Ағаштар мен бұталар» үстел-үсті ойыны Міндеттері: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа (коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, физикалық дамыту)	Музыка тыңдау: «Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева Ән айту: «Ата-анаға көз қуаныш» А.Айтуова Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Маусымжан» Қазақ халық әні (Ауыспалы адым (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Тірі және өлі табиғат» дидактикалық ойын Міндеттері: Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну (коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, физикалық дамыту)	қимылдарын үйлестіре білуге үйрету.Шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Допты лақтыру кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту «Қонжыққа арналған пирамида» қызықты ойын Міндеттері: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, физикалық дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1. «Бүршік атқан ағаштар» бақылау Мақсаты: Ағаштар мен көшеттердің айырмашылықтарын білуге үйрету, бүршіктермен таныстыру. <i>(коммуникативті, зерттеу қызметі)</i>	1. Адамдардың еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу <i>(коммуникативтік, анымдық қызмет)</i>	1. Шөптерді бақылау. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту. <i>(танымдық,</i>	1. Жерді бақылау. Мақсаты: Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	1. Құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жыл құстары туралы мәлімет беру, олардың түрлерімен таныстыру, құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу, табиғатқа деген мейірімін ояту, адамгершілікке баулу.

	2. Ұлттық ойын “Қара құлақ” Ойынға 5-10 бала қатысады. Олар оңаша жерге топталып өз араларынан бір баланы қазық етіп белгілейді. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек. Ағаштарға қамқолық жасау Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру «Көңілді, көңілсіз» ойыны. -Балалар, қараңдаршы ағаштар көңілді және көңілсіз болады екен. (Екі ағаштың суретін көрсетеді. Бет әлпеті салынған. Бірі-көңілді, екіншісі көңілсіз) <i>(тәжірбие, сараптама, коммуникативтік қызметі)</i> 5. Еркін ойындар	2. «Жаяу тартыс» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: ауланы тазалауға көмектесу <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену. Еңбек-ширатады, Өмір үйретеді. Еңбек етсең еріңбей, Тояды қарның тіленбей. Еңбек-бәрін жеңбек. Еңбекпен тапқан нан тәтті. Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын кеңейту, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5. Еркін ойындар	<i>коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын «Ақсерек пен көксерек Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек. Ауладағы сынған бұтақтарды жинату. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. <i>(танымдық ,еңбек қызметі,)</i> 4. Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: Сөйлемде толық айтуға үйрету, сөздік қорларын байыту, ойлау қабілетін жақсартып, зейінін, қиялын дамыту. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5. Еркін ойындар	2. Қимылды ойын «Сақина кімде?» Ойын мақсаты: Балаларға сақтылықты, жылдамдықты үйрете отырып, татулыққа, елсенділікке баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек. Тұқымды қарашірікке отырғызу. Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу <i>(танымдық ,еңбек қызметі,</i> 4. Шығармашылық бойынша жеке жұмыс. «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5. Еркін ойындар	<i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. “Жапалақтар мен қарлығаштар “ Ұлттық ойын. Ойын кең, жазық алаңда өтеді. Ойынға қатынасұшыларға шек қойылмайды. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: ауланы тазалауға көмектесу <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. Балаларға құстар туралы жұмбақ жаттату. 1. Күндіз тіпті ұшпайды Түнде тышқан ұстайды, Көзі шамға ұқсайды (жапалақ) Құйылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) Мақсаты: Балалардың сөздік қорытып молайтып, толық сөйлеуге үйрету. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. Б. <i>(қарым-қатынас, ойын әрекеті, еңбек)</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)				
	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану)				
	Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау).</i> Кітап, журнал оқу <i>(көркемдік қызмет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	"Сұлулық салоны" сюжеттік-рөлдік ойыны	"Менің қанатты достарым" Шығармашылық ойын	«Біздің топтың кітаптар сөресі»	"Жүргізуші" сюжеттік-рөлдік ойыны	"Сауда орталығы" сюжеттік-рөлдік ойыны
	Мақсаты: балаларды рөлдерді	Мақсаты: балаларға түстерді	Мақсаты: балаларды кітаптар	Мақсаты: балаларды	Мақсаты: балаларды

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (<i>ойын, коммуникативтік қызмет</i>)	араластыруға, түстерді атауға үйрету. (<i>шығармашылық, эксперименттік, қызмет</i>)	қарастыру арқылы білімдерін толықтыру (<i>еңбек, коммуникативтік қызмет</i>)	рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (<i>ойын, зерттеу, коммуникативтік қызмет</i>)	рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды; тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; <i>Ақнұр</i> <i>Аруназ</i>	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады <i>димаши</i> <i>Ерке</i>	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды <i>Айшанұр</i> <i>Олжас</i>	ересектердің әңгімесіне араласпайды; сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады <i>Али Ж</i> <i>Райымбек</i>	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды; <i>Нурали</i> <i>Мадина</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (қарым-қатынас әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Шығармашылық сурет: «Көрікті көктем» Мақсаты: сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (<i>танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет</i>)	«Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу (<i>танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет</i>)	«Өз орнын тап» Ойын мақсаты: Ойын ойната отырып, тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. (<i>коммуникативтік қызмет</i>)	«Сықырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>)	«Ханталапай» Мақсаты: Әр баланы ұлттық ойын түрімен ойната отырып, бойына ұлттық қасиетті сіңіру (<i>Ойын, танымдық, қозғалыс, коммуникативтік қызмет</i>)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме	баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	кеңестер беру	Тәрбиеші кеңесі: Бала экран алдында немесе ұялы телефонмен	Психолог кеңесі: Агрессивті балалардың ата -анасына кеңестер

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы -№37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ - «Бәйтерек» тобы

Балалардың жасы- 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 24.04.2023 ж. - 28.04.2023 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.04.2024.	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(қарым-өатынас-коммуникативті іс-әрекет).</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"бау-байлау" Мақсаты: баланың ұсақ қол моторикасын дамыту <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	"Суреттер сөйлесін" (Гүлдер әлемі) Мақсаты: суретке назар аударып, сұраққа жауап беруге үйрету <i>(танымдық, зерттеу, коммуникативтік қызмет).</i>	"Ғажайып кітаптар әлемі" “Қызғалдақтың отаны- Қазақстан” Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. <i>(ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>	«Суретті құрастыр” Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. <i>(танымдық, зерттеу, коммуникативті іс-әрекет).</i>	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды қимыл-қозғалысқа түсіру <i>(танымдық, зерттеу, коммуникативті іс-әрекет).</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). № 2 картотека таңғы жаттығулар жиынтығы (затпен)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні, орындау Дене шынықтыру Қ.О: «Әткеншек» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын	Музыка Тақырыбы: «Кел билейік!» Міндеттері: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады Музыка тыңдау: «Жайдарман» қазақ халық әні. Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» Музыкалық-ырғақтық	Дене шынықтыру Сапта бір-бірден жүгіру.Құрсауларды бір-біріне домалату Міндеттері: Қимыл бағытын сақтап, саптізбекте бір бірден жүгіруді үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай ұқыптылықты сақтап құрсауды бір-біріне еңкейіп домалатуға жаттықтыру «Ағаштар мен бұталар»	Музыка Тақырыбы: «Кел билейік!» Міндеттері: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады Музыка тыңдау: «Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева Ән айту: «Ата-анаға көз	Дене шынықтыру Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Допты бір-біріне бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Міндеттері: Қол мен тізеге сүйеніп, төрттағандап еңбектегенде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге үйрету.Шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Допты лақтыру кезінде қолдың қозғау

	арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Д/О: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Жабайы және үй жануарларын ажыратуға үйрету, тілдерін дамыту. Д/О: «Қайсы ненің дауысы?» Мақсаты: Жануарлардың дыбыстарын зейін қойып тыңдауға оларға қамқорлықпен қарау дағдысын қалыптастыру. «Бағдаршам» өлеңі. Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық, сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</i>	қозғалыстар: «Қоңыраумен ойын» (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қазақ тілі «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеттері: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту	үстел-үсті ойыны Міндеттері: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа (коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, физикалық дамыту)	қуаныш» А.Айтуова Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Маусымжан» Қазақ халық әні (Ауыспалы адым (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Тірі және өлі табиғат» дидактикалық ойын Міндеттері: Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну (коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, физикалық дамыту)	күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту «Қонжыққа арналған пирамида» қызықты ойын Міндеттері: Тар жолақтарды көлденеңінен киюды, шаршының бұрыштарын киюды үйрету. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, физикалық дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1. “Шөптерді” бақылау. Мақсаты: шөптер жайлы балаларға барынша мол түсінік беру <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын «Жұбыңды тап» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек Ауладағы шөптерді қоқыстан тазалау <i>(еңбек қызметі)</i>	1. “Торғайды бақылау.” Мақсаты: Балаларға торғай туралы түсінік беру, оған деген қамқорлық сезімін ояту, торғайдың мекені, қоректенуі, қозғалысы мен қалай дыбыстайтыны туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру. <i>(танымдық, зерттеу, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын: «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды	1. “жапырақтың өсуін” бақылау. Мақсаты: жапырақтың өсуі жайлы балаларға барынша мол түсінік беру <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын “Нысанаға допты домалату” Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглиерді қолдарындағы допты домалатып, көздеп құлату керек. <i>(ойын, озғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек	1. Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. <i>(коммуникативті, зерттеу қызметі)</i> 2."Мысық пен тышқан" қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың қызығушылығын арттыру <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек. “Кіші топқа көмектесу” Мақсаты:	1. Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершіннің «бейбітшілік құсы» екендігін түсіндіре отырып, оларға қамқор болуды үйрету, көктем мезгіліндегі тіршілігін бақылату. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2. Қимылдық ойын: «Доп шеңберде» ойыны Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулып, ойынға деген

	4. Жеке жұмыс. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар	куып жету, ойын шартын сақтау. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Ағаш түптеріне топырақ тасу. Мақсаты: топырақтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту бойынша Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек. (ойын танымдық, коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойындар.	Ойын алаңын тазалауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа байлу, бастаған істі соңына дейін жеткізуге үйрету. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. Жапырақтар саулайды Ағаштың басынан. Ұшып жатыр жан – жаққа Шегетіндей тау қайғы Бұлақтарда тасыған. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, есте сақтағыштық қабілетін дамыту. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар.	киімдерін ретімен мұқият киінуге, бауын байлауға жаттықтыру (еңбек қызметі) 4. жеке жұмыс Математика бойынша Сандарды тура және кері сана Мақсаты: сандарды тура және кері санауды үйрету (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар	қызығушылығын арттыру (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Ойын алаңындағы құмдарды көтеруге көмектесу. Мақсаты: Балалардың еңбек әрекетіне қызығушылығын арттыруды жалғастыру. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс сөйлеуді дамыту бойынша Ақ көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар, жем себелік, Жем жесін де семірсең. Сөйтіп қолға үйренсін. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (қарым-қатынас, ойын әрекеті, еңбек)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау) . Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. (танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)	«Зообак» Мақсаты: Балалар ата-аналарымен зообакқа келеді, әртүрлі жануарларды көреді, әйткеншекте тебеді. (ойын,зерттеу, коммуникативтік қызмет)	"Оюлар сыры " Шығармашылық ойын Мақсаты: балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету. (шығармашылық, эксперименттік, қызмет)	«Біздің топтың кітаптар сөресі» Мақсаты: балаларды кітаптар қарастыру арқылы білімдерін толықтыру (еңбек, коммуникативтік қызмет)	"Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (ойын,зерттеу, коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке	сөйлеуде сын есімдерді	қазақ халқының және	ренжіткені үшін құрдасынан	ересектердің әңгімесіне	шығармалардың, ертегілердің

жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды; тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; Али мадина	басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады Асылым Мейірім	кешірім сұрайды; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды Мейірім Айшанур	араласпайды; сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады Бағлан Райымбек	қызықты үзінділерін қайталап айтады;бейтаныс заттар, құбылыстар,оқиғалар туралы ақпаратты қызығушы лықпен талқылайды; Айшанур Аруназ
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (қарым-қатынас әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	“Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету. (танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)	«Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру (ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).	«Адал досқа арналған ашық хат» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасты қалыптастыру (танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	«Кемемен қыдыруға барамыз» Мақсаты: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу. (Танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	«Мейірімділік ағашы» Ойынның мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту (танымдық коммуникативтік қызмет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақшаға балаларды ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелесу	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, достарын сыйлау мәселелері бойынша әңгімелесу.	Баланың дамыту ойынына деген қызығушылығы қандай?	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы -№37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ – «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы- 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 29.04.-03.05.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>қарым-қатынас-коммуникативті іс-әрекет</i>).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді қошақандар Жерге ұзын сызық сызылады. Бұл сызық көпір, ал көпірдің арғы жағында қошақандардың үйі болады. Қошақандар көңілді әуенмен билеп жүреді, әуен тоқтағанда жарыса отырып, көпірден өтіп, үйлеріне жылдам жетулері керек. <i>(ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>	« Бір шаңырақ астында» Мақсаты: суретті көріп отырып, сұраққа жауап беруге үйрету <i>(ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>			Допты ұстап алу Жүргізушіден басқа балалардың бәрі шеңбер құрап тұрады. Балалар допты бір-біріне береді. Жүргізуші шеңбердің сыртында жүреді. Ол допқа қолының ұшын тигізуге тырысады. Егер қолын тигізсе, сол кезде допты ұстап тұрған ойыншымен орын алмасады. Ал, ойыншы шеңбердің сыртына шығады. <i>(ойын, танымдық, коммуникативті іс-әрекет).</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). № 2 картотека таңғы жаттығулар жиынтығы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін мандайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні, орындау Дене шынықтыру «Үй жануарлары» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту, дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Д/О: «Түстерді топтастыр» Мақсаты: Түстерді ажыратып пішіндерден өздері қалаған бейне	Музыка Д/О: «Танысу» ойыны. Мақсаты: Топта жұмыс жүргізу үшін жағымды ахуал орнату, қарым-қатынастың кері байланыс . Қазақ-тілі «Көктемде» (өлең) І.Байжұманова (мәнерлеп оқу) Мақсаты: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айту (ү,і)			Дене шынықтыру «Қонаққа барайық» Мақсаты: Елтілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу. Д/О: «Тура және кері сана» Мақсаты: Балаларға жұмбақ шеше отырып, тура және кері санауға үйрету. Қ/О: «Құлыптың кілтін тап» Мақсаты: Балалар музыка әуенімен

	құрастыру. <i>(физикалық дағды, құрастыру, танымдық, коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Бүлінген телефон» ойыны Мақсаты: Есте сақтауға арналған. Д\О: «Кеңістік» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. <i>(физикалық дағды математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>			билейді, әуен тоқтағанда әр құлыптың пішініне сәйкес кілтті тауып алады . <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1. Жолжелкенді бақылау Мақсаты: емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (танымдық ,еңбек қызметі) 4. Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс. Мақал-мәтел: Дана көптен, дәрі шөптен. Құнарлы шөп, қосымша сүт. <i>(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)</i> 5. Еркін ойындар	1. «Балабақша ауласы» бақылау Мақсаты: Балабақша ауласымен таныса отырып, ерекшелігін біліп, балалардың балабақшаға деген сүйспеншілігі арту (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. «Өз орныңды тап» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Ауланы тазалауға көмектесу Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс: Мақал-мәтелдер *Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей *Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті.. Мақсаты: Балалардың тіл байлығын, есте сақтауын дамыту. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар			1. «Мамыр айының алғашқы аптасын» бақылау Мақсаты: Бақылау арқылы баланың танымдық қабілетін арттыру (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: ауланы тазалауға көмектесу (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. А.Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Мақсаты: Балалардың сөздік қорытып молайтып, толық сөйлеуге үйрету. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (көркем әрекет, ойын әрекеті, еңбек)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)				

	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту) Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шаштараз» Мақсаты: балалар бірлесе ойнай отырып, тілдік қарым-қатынасы дамиды <i>(танымдық, зерттеу, коммуникативтік қызмет)</i>	«Сауда орталығы» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. <i>(шығармашылық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>			«Шекарашылар» Ойынның мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру <i>(танымдық, ойын, шығармашылық коммуникативтік қызмет)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді Мадина Исламбек	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады; Акнур Акторгын	<i>Балалармен диагностика жүргізу</i>		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Картотека №21	Картотека №22			Картотека №1
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	«Кемемен қыдыруға барамыз» Мақсаты: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу. <i>(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. <i>(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>			«Сыпайы сөздер дүкені» Мақсаты: белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білуді қалыптастыру.. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақшаға балаларды ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелесу	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу			Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы -№37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ - «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы- 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 10.05.2023ж. - 12.05.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көңілді қоңыздар» ойыны Мақсаты: Балаларға тамаш көңіл күй сыйлау, қимыл қозғалысын арттыру <i>(танымдық, ойын, қарым-қатынас).</i>		«Менде доп жоқ» Мақсаты: достармен бөлісу керек деген моральдық қағиданың мағынасын ашу <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>		«Ұшты-ұшты ойын Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін дамытып, қимыл-қозғалысын арттыру <i>(ойын, танымдық, зерттеу, коммуникативті іс-әрекет).</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті № 2 картотека таңғы жаттығулар жиынтығы (затпен)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні, орындау Дене шынықтыру Қ.О: «Әткеншек» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Д.О: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Жабайы және үй жануарларын ажыратуға үйрету, тілдерін дамыту. Д.О: «Қайсы ненің дауысы?» Мақсаты: Жануарлардың дыбыстарын зейін		Дене шынықтыру Сапта бір-бірден жүгіру.Құрсауларды бір-біріне домалату Міндеттері: Қимыл бағытын сақтап, сапгізбекте бір бірден жүгіруді үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай ұқыптылықты сақтап құрсауды бір-біріне еңкейіп домалатуға жаттықтыру «Ағаштар мен бұталар» үстел-үсті ойыны Міндеттері: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа,		Дене шынықтыру Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Допты бір-біріне бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Міндеттері: Қол мен тізеге сүйеніп, төрттағандап еңбектегенде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге үйрету.Шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Допты лақтыру кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту

	қойып тыңдауға оларға қамқорлықпен қарау дағдысын қалыптастыру. «Бағдаршам» өлеңі. Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық, сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</i>		гүл бұтадан аласа (коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, физикалық дамыту)		«Қонжыққа арналған пирамида» қызықты ойын Міндеттері: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, физикалық дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1. Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. <i>(танымдық, зерттеу, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Ұлттық ойын. «Итеріспек». Мақсаты: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: Ойын алаңын тазалау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Қоршаған орта бойынша жеке жұмыс. Тыйым сөздер: Құмырсқа илеуін бұзба Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)</i> 5. Еркін ойындар		1. Аула гүлдерін бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлдер туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; <i>(танымдық, зерттеу, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын: «Кім көп жинайды» Мақсаты: қимыл қозғалысын арттырып, денсаулығын нығайту <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: Ауладағы гүлдерге күтім жасау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену. Гүл ексең терлеп Оны аты- еңбек Кесте тіксең терлеп , Оны аты-еңбек Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, 5. Еркін ойындар		1. Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершіннің «бейбітшілік құсы» екендігін түсіндіре отырып, оларға қамқор болуды үйрету, көктем мезгіліндегі тіршілігін бақылату. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. Қимылдық ойын: «Доп шеңберде» ойыны Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулып, ойынға деген қызығушылығын арттыру <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: Ойын алаңындағы құмдарды көтеруге көмектесу. Мақсаты: Балалардың еңбек әрекетіне қызығушылығын арттыруды жалғастыру. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс сөйлеуді дамыту бойынша Ақ көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар, жем себелік, Жем жесін де семірсең. Сөйтіп қолға үйренсін. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік</i>

					қызмет) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (ойын әрекеті, еңбек)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту) Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық ойын: «Құмырсқаның тіршілігі» Құмырсқаның тіршілігімен таныстыру, құрастыру (шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)		"Қазақстан сарбаздары" Кітаптар мен фотосуреттер қарастыру Мақсаты: балалардың отанға деген сүйіспеншілігін арттыру (коммуникативтік қызмет)		«Мен әскермін» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету (шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	<i>Балалармен диагностика жүргізу</i>				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №2		Картотека №3		Картотека №4
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	"Суреттер сөйлесін" (Құстар әлемі) Мақсаты: суретке назар аударып, сұраққа жауап беруге үйрету (танымдық, зерттеу, коммуникативтік қызмет).		Шығармашылық сурет: «Әскери көліктер». Мақсаты: дене пропорцияларын сақтай отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. (танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)		«Кемемен қыдыруға барамыз» Мақсаты: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу. (Танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)
Балалардың үйге қайтуы	баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру		Балалардың жетістіктері туралы әңгіме		Ата-аналарға кеңестер беру.

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы -№37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ - «Бәйтерек» тобы

Балалардың жасы- 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 13.05.2024-17.05.2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>Қарым-қатынас, коммуникативті іс-әрекет</i>).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы “Жаңа апта сәтті болсын”	Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату “Жүрек жылуы” ойыны.	Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату «Маусымдық өзгеріске байланысты киім үлгісі»	“Табиғаттың өзгерісіне бейімделу” жеке әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: “жазғы демалысты ұйымдастыру”
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>).	"Суреттер сөйлесін" (Құстар әлемі) Мақсаты: суретке назар аударып, сұраққа жауап беруге үйрету (<i>танымдық, зерттеу, коммуникативтік қызмет</i>).	"Ғажайып кітаптар әлемі" “Ғажайып көктем” Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. (<i>ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу</i>).	«Суретті құрастыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (<i>танымдық, зерттеу, коммуникативті іс-әрекет</i>).	«Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу (<i>танымдық, зерттеу, коммуникативті іс-әрекет</i>).
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). № 2 картотека таңғы жаттығулар жиынтығы (затпен)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні, орындау Дене шынықтыру Қ.О: «Затты тауып ал» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене	Музыка «Ұлттық аспаптар» Мақсаты: Ұлттық аспаптармен таныстыру Д/о: «Дыбынан таны» Қазақ тілі «Көктем өлеңі» А. Құнанбаев Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің	Дене шынықтыру Қ.О: «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға	Музыка Д/О:«Жеміс ағашы» Мақсаты: Ағаштың құрылысымен таныстыру, жемістер, көкөністер туралы білімдерін кеңейту; күнделікті өмірде таныс сөздерді қолдануға үйрету. Д/О: «Күн» Мақсаты: Қарапайым табиғи құбылыстарды	Дене шынықтыру Қ.О: «Допты шеңбер бойымен» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Ойынды жарыса ойнау арқылы жылдамдыққа баулу. Кезектесіп ойнау арқылы бір –біріне деген құрметке, сыйластыққа тәрбиелеу.

	қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. Д/О: «Көктем кереметі» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырату және атау дағдыларын жетілдіру; табиғаттағы, жыл мезгілдеріндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. С.Р:О: «Дүкенші» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. <i>(физикалық дағды, қоршаған ортамен танысу-танымдық, сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</i>	мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. Д/О: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Табиғат--тағы маусымдық өзгерістер күзгі қарапайым өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту; <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, танымдық дағды қалыптастыру)</i>	баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Д/О: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Заттардың мөлшері әртүрлі болуы мүмкін деген түсінік беру. Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Д/О: «Үй» құрастыру. Мақсаты: Конструктор -лардан ойнау үшін құрылыстар салу дағдыларын дамыту. <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық, құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</i>	бейнелеуге қызығушылықтарын арттыру. <i>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық және шығармашылық сурет салу коммуникативтік қызмет)</i>	«Түлкі мен ешкі» ертегісі. Мақсаты: Балаларды көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, олардың атауымен салыстыруға үйрету. Д/О: «Кемпірқосақ түстері» Мақсаты: Заттың өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі пішіндегі заттарды, бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(көркем әдебиет, танымдық және коммуникативтік қызмет-мүсіндеу)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1. “Жәндіктерді” бақылау. Мақсаты: Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; <i>(танымдық, коммуникативтік</i>	1. Улы өсімдіктерді бақылау.(жабайы итмұрын, мендуана) Мақсаты: Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін: жол жиегінде; айыра алуға үйрету. <i>(танымдық, зерттеу, коммуникативтік қызмет)</i>	1. Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау Мақсаты: Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	1. “Гүлдерді” бақылау Мақсаты: - гүл туралы түсініктерін бекіту; - гүл түрлерін есте сақтау. (коммуникативті, зерттеу қызметі) 2. "Мысық пен тышқан" қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың	1. “Көбелекті” бақылау. Мақсаты: көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. Қимылдық ойын: «Доп шеңберде» ойыны Ойын мақсаты: Балаларды

	<i>қызмет)</i> 2. Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар,көкқұтан» Мақсаты: Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. Қор,орт. бойынша Мақсаты: жәндіктер туралы ақпарат беру арқылы біімдерін тлықтыру. <i>(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)</i> 5. Еркін ойындар	2. Ұлттық ойын: «Көтермек» Мақсаты: Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту. Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау . <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: Арам шөптерді жұлу Мақсаты: Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту бойынша Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама «Кім зерделі?» Өз ойларының қателігін таба білуге үйрету.Улы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. <i>(ойын танымдық, коммуникативтік қызмет).</i> 5. Еркін ойындар.	2. Қимылды ойын “Арқан тартыс” Мақсаты: Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек Үлкендерге еңбек етуге көмекесу. Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа байлу, бастаған істі соңына дейін жеткізуге үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. Қор. Орт. «Бауда не өседі,бақшада не өседі?» Мақсаты: Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру. <i>(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)</i> 5. Еркін ойындар.	қызығушылығын арттыру <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек. “аула гүджеріне су құю” Мақсаты: Гүлді жұлмауғк, бапауға үйрету, еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. жеке жұмыс Математика бойынша Сандарды тура және кері сана Мақсаты: сандарды тура және кері санауды үйрету <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5. Еркін ойындар	шапшаңдыққа ептілікке баулып, ойынға деген қызығушылығын арттыру <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс сөйлеуді дамыту бойынша Көбелек - ау, көбелек Әдемісің гүлдейсің Ұстап сені не керек Ойнамайсың күлмейсің Көріп жаздың қызығын Гүлден - гүлге самғаймын Гүлдің ерке қызымын Гүлден өзім аумаймын Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б.				
	<i>(қарым-қатынас, ойын әрекеті, еңбек)</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)				
	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану)				
	Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау).</i> Кітап, журнал оқу <i>(көркемдік қызмет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	«Сауда орталығы» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі	«Зообақ» Мақсаты: Балалар ата-аналарымен зообаққа келеді, әртүрлі жануарларды көреді,	"Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара	«Қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: балаларды кітаптар қарастыру отырып, жаз мезгілінің қауіпсіздік	"Алақай жаз келді " Шығармашылық ойын Мақсаты: балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	киімдер түрлері туралы әңгімелейді. <i>(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	әйткеншекте тебеді. <i>(ойын, зерттеу, коммуникативтік қызмет)</i>	әрекеттесуге үйрету. <i>(ойын, зерттеу, коммуникативтік қызмет)</i>	ережелерімен танысыру <i>(еңбек, коммуникативтік қызмет)</i>	үйрету. <i>(шығармашылық, эксперименттік, қызмет)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Балалармен диагностика жүргізу				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. <i>(көркем сөз, ойын әрекеті)</i>				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <i>(қарым-қатынас әрекеті)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	“Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету. <i>(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	«Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру <i>(ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>	«Адал досқа арналған ашық хат» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасты қалыптастыру <i>(танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	«Алақай жаз келді» Мақсаты: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу. <i>(Танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	«Мейірімділік ағашы» Ойынның мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту <i>(танымдық коммуникативтік қызмет)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балаларды жігерлендіріп тапсырманы бірге орындауға жұмылдыру	«Баланың қарым-қатынас дағдысын тілге тиек етіп, отбасы мен тәрбиеші бірлікте жұмыс жасау керектігін айқындау	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, достарын сыйлау мәселелері бойынша әңгімелесу	Күн тәртібін сақтай отырып, баланың жеке гигиеналық, жағдайына мән беру мәселесін әңгімелеу	Балабақшадан себепсіз қалмауларын өтініп, әрдайым сабақтаса жұмыс жасауға жұмылдыру

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы -№37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ – «Бәйтерек» тобы

Балалардың жасы- 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 20.05.2024-24.05.2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.05.2024.	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (Қарым-қатынас-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы “Жаңа апта сәтті болсын	Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату	“Табиғаттың өзгерісіне бейімделу” жеке әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: «Маусымдық өзгеріске байланысты киім үлгісі»	«Баланың дамуы мен қабылдауы» туралы жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кім жылдам? Ойын аулада, спорт залында, бөлмеде ойнала береді. Ойыншылар ойынға екі-екіден қатысады. Ортаға шыққан екі бала бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады. (танымдық, ойын,қимыл-қозғалыс қарым-қатынас).	Қуыспақ Балалар залдың бір шетіндегі сызықтың бойына тұрады. Олар ортада тұрған қуғыншының қолына түсіп қалмауға тырысып, залдың келесі бетіндегі сызыққа қарай жүгіріп өтеді. «Бір, екі, үш – жүгірі!» деген кезде балалар залдың қарсы бетіне жүгіреді. (ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).	“Көңілді қошақандар” Қошақандар көңілді әуенмен билеп жүреді, әуен тоқтағанда жарыса отырып, көпірден өтіп, үйлеріне жылдам жетулері керек. (танымдық, ойын,қимыл-қозғалыс қарым-қатынас).	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың қимылдарын жасау арқылы қызығушылығын арттыру. (танымдық, зерттеу, коммуникативті іс-әрекет).	Ұшақтар Балалар ұшақтардың рөлін орындайды. Олар залдың әр жеріне тұрады. Педагог: «Ұшуға дайындал!» деген белгі берген кезде, балалар қолдарын қозғалтып, «ұшақты оталдырады». «Ұшамыз!» деген белгі берілгенде қолдарын алға созып, залды айналып шашырап жүгіреді. «Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшақтар тоқтайды, жерге қонады (балалар бір тізесін бүгіп отырады). (ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). № 2 картотека таңғы жаттығулар жиынтығы (затпен)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні, орындау Дене шынықтыру	Музыка Тақырыбы: «Кел билейік!» Міндеттері: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі	Дене шынықтыру Сапта бір-бірден жүгіру.Құрсауларды бір-біріне домалату Міндеттері: Қимыл бағытын сақтап,	Музыка Тақырыбы: «Кел билейік!» Міндеттері: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі	Дене шынықтыру Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Допты бір-біріне бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта)

	Қ.О: «Әткеншек» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Д/О: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Жабайы және үй жануарларын ажыратуға үйрету, тілдерін дамыту. Д/О: «Қайсы ненің дауысы?» Мақсаты: Жануарлардың дыбыстарын зейін қойып тыңдауға оларға қамқорлықпен қарау дағдысын қалыптастыру. «Бағдаршам» өлеңі. Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық, сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</i>	көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады Музыка тыңдау: «Жайдарман» қазақ халық әні. Өн айту: «Ағайынбыз бәріміз» Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қоңыраумен ойын» (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қазақ тілі «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеттері: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту	саптізбекте бір бірден жүгіруді үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай ұқыптылықты сақтап құрсауды бір-біріне еңкейіп домалатуға жаттықтыру «Ағаштар мен бұталар» үстел-үсті ойыны Міндеттері: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа (коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, физикалық дамыту)	көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады Музыка тыңдау: «Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева Өн айту: «Ата-анаға көз қуаныш» А.Айтуова Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Маусымжан» Қазақ халық әні (Ауыспалы адым (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Тірі және өлі табиғат» дидактикалық ойын Міндеттері: Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну (коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, физикалық дамыту)	Міндеттері: Қол мен тізеге сүйеніп, төрттағандап еңбектегенде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге үйрету.Шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Допты лақтыру кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту «Қонжыққа арналған пирамида» қызықты ойын Міндеттері: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, физикалық дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1.Құстардың тіршілігін. Мақсаты: Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту, олардың адамзат қамқорлығына зәру екенін ұғындыру. <i>(коммуникативті, зерттеу қызметі)</i>	1. “Жеміс ағаштарын” бақылау Мақсаты: жеміс ағаштарының өсуін анықтауға үйрету (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2 Қимылды ойыны	1. Жолға бақылау жасау Мақсаты: Балаларды адамдар жүретін жолмен, оның неден жасалғанын, оның не үшін керек екенін түсіндіру (танымдық, коммуникативтік қызмет)	1. Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. (коммуникативті, зерттеу	1. Адамдардың еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу

	2. Қимылдық ойын: «Құстар мен аңшы». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек. “Құстарға ұя жасау” Мақсаты: Еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Құстар туралы жұмбақтар жаттату. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген. (үкі) <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5. Еркін ойындар	“Қапшықты кім алысқа лақтырады ?” Барлық ойынға қатысушы балаларды бір қатарға тұрғызып, қолдарына бірбірден қапшық таратылады. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту Мақсаты: Балаларды табиғатты қорғауға үйрету <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс «Ағаштар» тақпағын жаттату. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Мақсаты: Балалардың есте сақтауын дамыту <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5. Еркін ойындар	2. «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: киім сөрелерін жинастыру <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. Дене шынықтыру Жеке жұмыс Мақсаты: шаңғы теуіп, шанамен сырғанауды үйрету <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар.	қызметі) 2. Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту.. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. жеке жұмыс Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру , ерекшеліктерін атау. Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша <i>(ойын, зерттеу, коммуникативтік қызмет)</i> 5. Еркін ойындар	<i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2. «Жаяу тартыс» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: ауланы тазалауға көмектесу <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену. Еңбек-ширатады, Өмір үйретеді. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тілеңбей. Еңбек-бәрін жеңбек. Еңбекпен тапқан нан тәтті. Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын кеңейту, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. Б. <i>(қарым-қатынас, ойын әрекеті, еңбек)</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау)</i> . Кітап, журнал оқу <i>(көркемдік қызмет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	"Жүргізуші" сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру;	«Біздің топтың кітаптар сөресі» Мақсаты: балаларды кітаптар қарастыру арқылы білімдерін	"Сауда орталығы" сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара	"Құрылысшылар" сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	толықтыру <i>(еңбек, коммуникативтік қызмет)</i>	әрекеттесуге үйрету. <i>(ойын, зерттеу, коммуникативтік қызмет)</i>	әрекеттесуге үйрету. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Балалармен диагностика жүргізу				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. <i>(көркем сөз, ойын әрекеті)</i>				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <i>(қарым-қатынас әрекеті)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Шығармашылық сурет: «Көрікті көктем» Мақсаты: сурет салу дағдыларын қалыптастыру. <i>(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	«Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу <i>(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	«Өз орнын тап» Ойын мақсаты: Ойын ойната отырып, тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	«Сиқырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	«Ұлттық ойындар топтамасы» Мақсаты: Әр баланы ұлттық ойын түрімен ойната отырып, бойына ұлттық қасиетті сіңіру <i>(Ойын, танымдық, қозғалыс, коммуникативтік қызмет)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балаларды жігерлендіріп тапсырманы бірге орындауға жұмылдыру	«Баланың қарым-қатынас дағдысын тілге тиек етіп, отбасы мен тәрбиеші бірлікте жұмыс жасау керектігін айқындау	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, достарын сыйлау мәселелері бойынша әңгімелесу	Күн тәртібін сақтай отырып, баланың жеке гигиеналық, жағдайына мән беру мәселесін әңгімелеу	Балабақшадан себепсіз қалмауларын өтініп, әрдайым сабақтаса жұмыс жасауға жұмылдыру

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы -№37 «Бәйтерек бөбекжай-бақшасы

Топ - «Бәйтерек» ересектобы

Балалардың жасы- 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 27.05.2024-31.05.2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ұшты-ұшты" Мақсаты: баланың ұсақ қол моторикасын дамыту <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> .	"Суреттер сөйлесін" (Құстар әлемі) Мақсаты: суретке назар аударып, сұраққа жауап беруге үйрету <i>(танымдық, зерттеу, коммуникативтік қызмет)</i> .	"Ғажайып кітаптар әлемі" "Жайлауда" Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. <i>(ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу)</i> .	Сұрақ –жауап айдары "Нені жақсы көресің? » Мақсаты: қарапайым тұжырымдар жасау қабілетін дамыту. <i>(танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Сөздік ойын: «Өзім туралы» Мақсаты: Өздері туралы айтып беруге үйрету <i>(ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). № 2 картотека таңғы жаттығулар жиынтығы (затпен)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні, орындау Дене шынықтыру Қ.О: «Затты тауып ал» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын	Музыка «Ұлттық аспаптар» Мақсаты: Ұлттық аспаптармен таныстыру Д/о: «Дыбынан таны» Қазақ тілі «Көктем өлеңі» А. Құнанбаев Мақсаты: Балаларды тапқақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге	Дене шынықтыру Қ.О: «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын,	Музыка Д/О:«Жеміс ағашы» Мақсаты: Ағаштың құрылысымен таныстыру, жемістер, көкөністер туралы білімдерін кеңейту; күнделікті өмірде таныс сөздерді қолдануға үйрету. Д/О: «Күн» Мақсаты: Қарапайым табиғи құбылыстарды бейнелеуге қызығушылықтарын арттыру. <i>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,</i>	Дене шынықтыру Қ.О: «Допты шеңбер бойымен» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Ойынды жарыса ойнау арқылы жылдамдыққа баулу. Кезектесіп ойнау арқылы бір –біріне деген құрметке, сыйластыққа тәрбиелеу. «Түлкі мен ешкі» ертегісі. Мақсаты: Балаларды көркем шығармалармен

	арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. Д/О: «Көктем кереметі» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырату және атау дағдыларын жетілдіру; табиғаттағы, жыл мезгілдеріндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. С.Р:О: «Дүкенші» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. <i>(физикалық дағды, қоршаған ортамен танысу-танымдық, сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</i>	үйрету. Д/О: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Табиғат--тағы маусымдық өзгерістер күзгі қарапайым өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту; <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, танымдық дағды қалыптастыру)</i>	белсенділіктерін арттыру. Д/О: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Заттардың мөлшері әртүрлі болуы мүмкін деген түсінік беру. Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Д/О: «Үй» құрастыру. Мақсаты: Конструктор -лардан ойнау үшін құрылыстар салу дағдыларын дамыту. <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық, құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</i>	<i>танымдық және шығармашылық сурет салу коммуникативтік қызмет)</i>	таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, олардың атауымен салыстыруға үйрету. Д/О: «Кемпірқосақ түстері» Мақсаты: Заттың өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі пішіндегі заттарды, бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(көркем әдебиет, танымдық және коммуникативтік қызмет-мүсіндеу)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1. Аула гүлдерін бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлдер туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; <i>(танымдық, зерттеу, коммуникативтік қызмет)</i> 2 . Қимылды ойын: «Кім көп жинайды» Мақсаты: қимыл	1. Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. <i>(танымдық, зерттеу, коммуникативтік қызмет)</i>	1. Ағаштарды бақылау (бұтақ) Мақсаты: Балаларды ағаштардың діңімен бұтақтарын ажырата білуге үйрету. Табиғаттағы өзгерістерге қарап, қуану сезімдерін ояту. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын «Ағаштан-ағашқа». Мақсаты: Балаларды екі	1. “Жәндіктерді” бақылау. Мақсаты: Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын «Көбелектер,	1. Улы өсімдіктерді бақылау.(жабайы итмұрын,меңдуана) Мақсаты: Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде; айыра алуға үйрету. <i>(танымдық, зерттеу, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Ұлттық ойын:

	қозғалысын арттырып, денсаулығын нығайту (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Ауладағы гүлдерге күтім жасау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену. Гүл ексең терлеп Оны аты- еңбек Кесте тіксең терлеп , Оны аты-еңбек Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, 5. Еркін ойындар	2. Ұлттық ойын. «Итеріспек». Мақсаты: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Ойын алаңын тазалау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру (еңбек қызметі) 4. Қоршаған орта бойынша жеке жұмыс. Тыйым сөздер: Құмырсқа илеуін бұзба Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет 5. Еркін ойындар	аяқпен секіріп алға қарай жылжуға үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек Ойын алаңын тазалау (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту бойынша Мақал – мәтел: «Бір тал кессең, он тал ек», «Мезгіл жетсе, мұз ерір». Мақсаты: мақал-мәтел үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. 5. Еркін ойындар.	бақалар,көкқұтан» Мақсаты: Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. Қор.орт. бойынша Мақсаты: жәндіктер туралы ақпарат беру арқылы біімдерін тлықтыру. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар	«Көтермек» Мақсаты: Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту. Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау . (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Арам шөптерді жұлу Мақсаты: Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту (еңбек қызметі) 4. Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту бойынша Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама «Кім зерделі?» Өз ойларының қателігін таба білуге үйрету.Улы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. (ойын танымдық, коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (қарым-қатынас, ойын әрекеті, еңбек)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау) . Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. (танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)	«Зообак» Мақсаты: Балалар ата-аналарымен зообаққа келеді, әртүрлі жануарларды көреді, әйткеншекте тебеді. (ойын,зерттеу, коммуникативтік қызмет)	"Оюлар сыры " Шығармашылық ойын Мақсаты: балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету. (шығармашылық, эксперименттік, қызмет)	Ұлттық ойын «Үй арында қолағаш» Мақсаты: Құрсауды біп-біріне домалату дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту- ойын, танымдық, ойын қозғалыс қызметі)	Дидактикалық ойын «Құрметтеуді үйренеміз” Мақсаты: бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту- (ойын, танымдық,

әрекеттер)					<i>коммуникативтік қызмет</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Балалармен диагностика жүргізу				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (қарым-қатынас әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	“Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету. (танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)	«Сықырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру (ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).	«Адал досқа арналған ашық хат» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасты қалыптастыру (танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Кім жылдам? Ойын аулада, спорт залында, бөлмеде ойнала береді. Ойыншылар ойынға екі-екіден қатысады. Ортаға шыққан екі бала бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады. (танымдық, ойын, қимыл- қозғалыс қарым-қатынас).	Қуыспақ Балалар залдың бір шетіндегі сызықтың бойына тұрады. Олар ортада тұрған қуғыншының қолына түсіп қалмауға тырысып, залдың келесі бетіндегі сызыққа қарай жүгіріп өтеді. «Бір, екі, үш – жүгір!» деген кезде балалар залдың қарсы бетіне жүгіреді. (ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балаларды жігерлендіріп тапсырманы бірге орындауға жұмылдыру	«Баланың қарым-қатынас дағдысын тілге тиек етіп, отбасы мен тәрбиеші бірлікте жұмыс жасау керектігін айқындау	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, достарын сыйлау мәселелері бойынша әңгімелесу	Күн тәртібін сақтай отырып, баланың жеке гигиеналық, жағдайына мән беру мәселесін әңгімелеу	Балабақшадан себепсіз қалмауларын өтініп, әрдайым сабақтаса жұмыс жасауға жұмылдыру

Тексерілді:

