

ТӘРБИЕЛЕУ- БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«БАЛАПАН» ОРТАҢҒЫ ТОБЫ

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 2.09-6.09.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 2.09.24	Сейсенбі 3.09.24	Сәрсенбі 4.09.24	Бейсенбі 5.09.24	Жұма 6.09.24
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Қайырлы таң балабақша! Қош келдіңдер балалар! Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут»: Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы туралы, мінез-құлқы жайлы әңгімелесу. Өдептілік сөздерді үйретуге ұсыныстар, кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қ/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы басқа әрекет тер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Суретпен жұмыс: «Менің отбасы мүшелерім» Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ойын: «Пішінді құрастыр» Міндеті: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін арттыру	Ойын: «Үлкен заттарды тап?» Міндеті: көлем ұғымын түсінеді заттарды көлеміне қарай ажырата білуге үйрету.	Ойын: «Үлкен заттарды тап?» Міндеті: көлем ұғымын түсінеді заттарды көлеміне қарай ажырата білуге үйрету.	Ойын: «Сыңарын тап» Міндеті: балаларды шапшаңдылыққа, зейінділікке баулу.
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кешен №1 I. Негізгі бөлім Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Педагогтың бұйрығы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. II. Жалпы дамыту жаттығулары 1.Б.қ. Тік тұру, қол белде. Басты оңға, солға, алға, артқа еңкейту. 5-6рет 2. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Белгі бойынша қолды қайшылау. 6-8рет 3. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қолды иыққа қою, алға 2 рет, артқа 2 рет айналдыру 5-6 рет. 4. Б.қ. Аяқ алшақ,қол белде. Оңға бұрылу,оң қолды жанға созу. Орнына келу,сол жаққа келу. 6-8 рет 5. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Оңға, солға иіліп сағат тілін салу 6-7рет 6. Б.қ. Тік тұру, қол белде. 1-қолды алға созып отыру, 2-тұру қол белде 5-6рет 7.Б.қ. Тік тұру, қол екі жанда,қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару.				
	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Би-би-биле.Жануарлар биі»	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақ тық қимылдар:	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қаражорға»	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Чух-чух паравозым»(Физминутка

			«Джем-Сергіту сәті»Көңілді күн.		
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
	Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістер туралы білімдерін жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік)</i>	Ұлттық ойын: «Қол күрес» Міндеті: балаларға ойын арқылы достыққа шақыру ,достарының аттарын атап айтуды,достарын қадірлейбілуге үйрету. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік)</i>	Дидактикалық ойын «Үлкен, кіші» Міндеті: суретке қарап заттарды көлеміне байланысты орналастыру. <i>(танымдық, шығармашылық)</i>	Ойын «Артық затты тап» Міндеті: суретке қарап заттардың арасындағы артық затты тауып ,атап айтуға дағдыландыру. <i>(танымдық)</i>	Үстел-үсті ойын: «Асықты дәлде» Міндеті: балалар асықтарды санайды, түстеріне байланысты орналастырады. <i>(танымдық, коммуникативтік)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Кедергілерден өт.» Мақсаты: қапшықты түрлі кедергіден өте икемділігін дамыту.. (физикалық қасиеттер, коммуникативтік,шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Музыка Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету; Ән:Күз. Табиғаттағы өзгерістерді бақылау: жапырақтардың түсінің өзгерістері, құстардың жылы жаққа ұшуы, жаңбырлы болуы, күзгіТақпақтар «Күз» Н. Әлімқұлов Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді . Жемістерін жинауға Шақырады біздерді . «Күз» Қ.Ыдырысов Күзім -ау, күзім -ау, Мінезін бұзық -ау, Жаңбырын сіркіреп , Келгенің қызық -ау	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.Көзбен бағдарлай отырып,ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды бірге орындауға үйрету. Ұлттық ойын: «Домбыра» Мақсаты:Шапшаңдыққа ,ептілікке баулу.	Дене шынықтыру Жүру.Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтара білуін, жылдамдығын дамыту. (физикалық -қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Қазақ тілі Балаларды бір-бірімен күнделікті еркін ойында сөйлеу арқылы қарым – қатынас орната алу.Дауысты(а,ә,е,о,ұ),жә некейбір дауыссыз(п,б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды айта білу. Д/о: «Не қайда жатыр?» Мақсаты: Баланың ой-қрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. (физикалық -қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) Таныс кітаптардағы суреттерді бірге қарастыру
Серуенге дайындық	Өз бетінші киіну дағдыларын пысықтау, қатармен жүруді бекіту. Қауіпсіздік ережесін сақтау (баспалдақтан кезекпен, ретпен түсу, бір-бірін итермей, секірмей, жүгірмей абайлап түсу)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Ойын материалдарын таңдау.				

	Кешен №1 1.Желді бақылау. Мақсаты: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру. <i>Көркем сөз:</i> Жел айдайды желкенді, Жел айдайды қаңбақты. Сықырлатып сендерді Бұрқыратар шаңдақты. 2.Қимылды ойын: «Желбезекпен ойын». Мақсаты: Алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. 3.Еңбек: Тәрбиешіге көмек беру. Мақсаты: Үлкендерге қызмет көрсету. 4.Жеке-жұмыс: Тақпақ:Жел. 5.Еркін ойын	Кешен №2 1.Табиғаттағы өзгерістерді бақылау: Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Көркем сөз: Бұл табиғат: Шуағынан от алатын, Біреуге жүрек берген. Тауды да қопаратын, 2.Қимылды ойын: «Бос орын». Мақсаты: Ережелерін сақтап ойнауға үйрету. 3.Еңбек: Гүлдерді баптау. Мақсаты: Гүлге деген сүйіспеншілікті арттыру 4.Жеке-жұмыс: Тақпақ:Табиғат. 5.Еркін ойын	Кешен №3 1.Аспанды бақылау: Мақсаты: Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. <i>Көркем сөз:</i> Аспанда ұшқан ақсұңқар, Қолымда тұйғын, лашын. Қосылған жаста арудың Көре алмай кеттім құлашын. 2.Қимылды ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: ойынға өз еркімен қатысуға тәрбиелеу. 3.Еңбек гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру Мақсаты: Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. 4.Жеке-жұмыс: Тақпақ:Табиғат. 5.Еркін ойын	Кешен №4 1.Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту. <i>Көркем сөз:</i> Жыл құстары көктемде Керуендеп келеді. Күн қызуын төккенде, Серуендеп келеді. 2.Қимылды ойын: «Допты қуып жет», Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойынату. 3.Еңбек Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 4.Жеке-жұмыс: Тақпақ:Құстар.. 5.Еркін ойын	Кешен №5 1.Жаңбырды бақылау : Мақсаты: Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету. <i>Көркем сөз:</i> Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған дерінде шөп болсын. 2.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Шартына сай ойнай алулары. 3.Еңбек Өздерінің тазалығына мән беру. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 4.Жеке-жұмыс: Тақпақ:Жаңбыр. 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу.				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп сөреге орналастыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Сырт киімдерін сөреге іліп қойюды дағдыландыру.
Түскі ас	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. <i>Көркем сөз</i> Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы Су дегенің осы. Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Күй: «Ақ жауын» Секен Тұрысбеков.	«Балапаным» музыка тыңдату.	Күй: «Хафиз» Асылбек Енсепов.	Ұйқыға арналған әуенд музыкалар аудио арқылы тыңдату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Қолды көтеріп, керіл. Алға қарай еңкейіп, Иілеміз төмен Бір, екі, үш, төрт Саңырауқұлақты теріп өт. Ақырын басып жүреміз, Ешкімді де қорқытпай. Дем аламыз терең Бәріміз бірге.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу к/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы басқа әре/тер)	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Міндеті: Балаларды шапшандықпен, ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу	«Сиқырлы қалта» дидактикалық ойыны Міндеті: Балаларды заттарды қолмен ұстап, сипап сезе білуге, затты тануға, санауға үйрету.	«Сақина салмақ» ойыны Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Асық ату» Міндеті: Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, ұлттық тәрбие беру.	«Бағдаршам» мультфильмі Міндеті: Жол ережелері туралы білімдерін кеңейту. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге баулу.
Балалармен жеке жұмыс	Диагностика жүргізу				
Серуенге дайындық	Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға шақыру. Қауіпсіздік ережесін сақтау (баспалдақтан кезекпен, ретпен түсу, бір-бірін итермей, секірмей, жүгірмей абайлап түсу)				
Серуен	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.Достарымен ішке кіру.«Менің досым» Досы туралы әңгімелеуге үйрету.				
Кешкі ас	«Үнемді тұтыну», Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сабындаған кезінде Ашытады көзінді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы.(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				
	Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Міндеті: Ептілікке баули отырып, ұлттық тәрбие беру.	Ұлттық ойын: «Ақсерек – көксерек» Міндеті: Балаларды ептілікке,жылдамдыққа баулу.	Ойын: «Арықтан аттап өт». қимылды ойыны Міндеті: Ептілікке үйрету.	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Міндеті: Балаларды шапшандылыққа,ептілікке баулу.	Ұлттық ойын: «Теңге алу» Міндеті: ептілікке, шапшандыққа баулу.

Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут»: Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы туралы, мінез-құлқы жайлы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуге ұсыныстар, кеңес. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.
------------------------	--

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 9.09-13.09.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.09.24	Сейсенбі 10.09.24	Сәрсенбі 11.09.24	Бейсенбі 12.09.24	Жұма 13.09.24
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» – балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Қайырлы таң балабақша! Қош келдіңдер балалар! Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут»: Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы туралы, мінез-құлқы жайлы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуге ұсыныстар, кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қ/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы басқа әрекет тер)	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыруға үйрету, Заттардың санын пішінің шамасын ажыратуға дағдылау. Түрлі түсті пішіндердің суретін бояй отырып балаларға қыл қаламды ұстауға машықтандыру. (таным,әлеуметтік,шығармашылық, коммуникация дағдылары)	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық қабілетін , зейінін қабылдау процестерін дамыту, берілген суреттер арқылы әңгімелеу , бөлінген суреттерді құрастыра отырып саусақ моторикасын дамыту (таным,әлеуметтік, шығармашылық, коммуникация дағдылары)	«Маша мен аю» Мақсаты:Балаларды ертегіні тыңдай білуге үйрету, олардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру, бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.Ертегі желісі бойынша аюдың суретін боята отырып, қаламды дұрыс ұстауға, дұрыс бояуға дағдыландыру. (таным,әлеуметтік, шығармашылық, коммуникация дағдылары)	«Түрлі-түсті текемет» Мақсаты: Түрлі түсті қазақ оюларының қарапайым элементтермен текеметті безендіруге үйрету. Жапсыру кезінде желімді дұрыс пайдалануға, берілген тапсырмаларды ұқыпты пайдалануға дағдыландыру.Заттардың пішінімен олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (шығармашылық, таным,әлеуметтік, коммуникация дағдылары)	Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (таным,әлеуметтік, шығармашылық, коммуникация дағдылары)
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кешен №1 I. Негізгі бөлім Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Педагогтың бұйрығы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. II. Жалпы дамыту жаттығулары 1.Б.қ. Тік тұру, қол белде. Басты оңға, солға, алға, артқа еңкейту. 5-6рет 2. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Белгі бойынша қолды қайшылау. 6-8рет 3. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қолды иыққа қою, алға 2 рет, артқа 2 рет айналдыру 5-6 рет. 4. Б.қ. Аяқ алшақ,қол белде. Оңға бұрылу,оң қолды жанға созу.				

	Орнына келу,сол жаққа келу. 6-8 рет 5. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Оңға, солға иіліп сағат тілін салу 6-7рет 6. Б.қ. Тік тұру, қол белде. 1-қолды алға созып отыру, 2-тұру қол белде 5-6рет 7.Б.қ. Тік тұру, қол екі жанда,қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару.				
	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Би-би-биле.Жануарлар биі»	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақ тық қимылдар: «Джем-Сергіту сәті»Көңілді күн.	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қаражорға»	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Чух-чух паравозым»(Физминутка
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
	Ойын: «Қима суреттер» Міндеті: біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету арқылы ойлау дағдысын дамыту. <i>(танымдық, коммуникативтік)</i>	Ұлттық ойын: «Қол күрес» Міндеті: балаларға ойын арқылы достыққа шақыру ,достарының аттарын атап айтуды,достарын қадірлейбілуге үйрету. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік)</i>	Ойын: «Ұқсас заттарды тап» Міндеті: топ бөлмесімендегі ұқсас заттарды атап көрсету және толық атын атап үйрету. <i>(коммуникативтік, танымдық)</i>	Ойын «Артық затты тап» Міндеті: суретке қарап заттардың арасындағы артық затты тауып ,атап айтуға дағдыландыру. <i>(танымдық)</i>	Үстел-үсті ойын: «Асықты дәлде» Міндеті: балалар асықтарды санайды, түстеріне байланысты орналастырады. <i>(танымдық, коммуникативтік)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.. (физикалық қасиеттер, комуникативтік, шығармашылық, танымдық,	Музыка -Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету; Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: белгі бойынша әрекет жасауға үйрету, ойлауын, есте сақтауын, сөздік қорын дамыту. Тақпақ: Күз Жапырақ ұшты, Суық та түсті. Сонда да бізге, Қызық көп күзде.	Дене шынықтыру. Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;	Дене шынықтыру. Жүру. сапта бір-бірлеп,тізені жоғары көтеріп жүру арқылы арақашықтық сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып төбешікке шығып және төбешіктен түсіп жүру. Қимылды ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Міндеті: ептілікті, жауап қайтара білуін, жылдамдығын дамыту.	Қазақ тілі . Балалардың бірлескен әрекеттері туралы келісуге,ортақ тақырыпта әңгімелесуге,ертегілердің мазмұнын түсіне,қайта әңгімелеп айту кезінде сөздерді байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру.Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Тіл ұстарту жаттығуы Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы. Кі – кі – кі Сақалды ешкі.

	әлеуметтік дағдыларды дамыту)	(физикалық қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)		Д/о: Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, сипап сезе білуге, затты тануға, санауға үйрету. (физикалық -қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Зы – зы – зы Моп-момақан қозы Д/о: «Не қайда жатыр?» Міндеті: Баланың ой-қрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. (физикалық -қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Өз бетінші киіну дағдыларын пысықтау, қатармен жүруді бекіту. Қауіпсіздік ережесін сақтау (баспалдақтан кезекпен, ретпен түсу, бір-бірін итермей, секірмей, жүгірмей абайлап түсу)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Ойын материалдарын таңдау.				
	Кешен №6 1.Бұлтты бақылау: балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз . <i>Көркем сөз:</i> Бұлттар төніп келеді, Нәрсе жауар жиылса. Бұлттар төніп келеді, Сауыны келген сиырша. 2.Қимылды ойын: «Қайықтар». Мақсаты: Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі ж әне бір іс - әрекетт 3.Еңбек: гүлзардағы жерді қопсыту . Міндеті: Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беру. 4.Жеке жұмыс: Тақпақ: «Бұлт» 5.Еркін ойын	Кешен №7 1.Өрмекшіні бақылау: өрмекшінің өмірі . <i>Көркем сөз:</i> Бір өрмекші зор қылып, Жатыр еді тор құрып. Шыбын айтты: – Өрмекші, 2.Қимылды ойын: «Қайықтар». Міндеті: Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі ж әне бір іс - әрекетт 3.Еңбек: «Өрмектеп жинау». Мақсаты: Қабілетін дамыту. 4.Жеке жұмыс: Тақпақ: «Өрмекші» 5.Еркін ойын	Кешен №8 1.Өзенді бақылау: өзенде болатын маусымдық өзгерістерді бақылап және атап берулерін қадағалау. <i>Көркем сөз:</i> Таулардан өзен ағар сарқыраған, Айнадай сәуле беріп жарқыраған. Жел соқса, ыстық соқса бір қалыпта, Аралап тау мен тасты арқыраған. 2.Қимылды ойын: «Жылға арқылы Міндеті: Екі түзу сызықтан қос аяқтап секіруді қалыптастыру 3.Еңбек «Аквариум үшін жағадан ұсақ тастар жинап теру». Мақсаты: Балықтардың өмірі туралы көзқарастарын кеңейту. 4.Жеке жұмыс: Тақпақ: «Өзен»	Кешен №9 1.Жеңіл көлікті ақылау: жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету. <i>Көркем сөз:</i> Мен қызыл шамда тұрмын Мен жасылға барамын Және ол көп ұзамай шешті Мен жүргізуші ағай боламын 2.Қимылды ойын: «Такси». Міндеті: Қосақтасып жүгіру. Бір-бірін итермей ойын ережесін сақтау 3.Еңбек Берілген жеке тапсырманы мұқият орындауға үйрету. Мақсаты: Еңбекке деген дұрыс көзқарастарын дамытып, тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Тақпақ: «Көлік» 5.Еркін ойын	Кешен №10 1.Автобусты бақылау: қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету. <i>Көркем сөз:</i> Үлкен-кіші, кәрі де, Ауылдағының бәрі де Автобусқа мінеді, Мәз-мейрам боп жүреді. 2.Қимылды ойын: «Бос орын». Міндеті: Ойын ережелерін сақтап (шеңберді айналып жүгіреді) босатылған орынға тез отыруға үйрету. 3.Еңбек күркедегі жолды қардан тазалау. Міндеті: Ептілікке тәрбиелеу 4.Жеке жұмыс: Тақпақ: «Автобус» 5.Еркін ойын

			5.Еркін ойын		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу.				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп сөреге орналастыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Сырт киімдерін сөреге іліп қойюды дағдыландыру.
Түскі ас	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. <i>Көркем сөз</i> Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы Су дегенің осы. Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Күй: «Ақ жауын» Секен Тұрысбеков.	«Балапаным» музыка тыңдату.	Күй: «Хафиз» Асылбек Енсепов.	Ұйқыға арналған әуенд музыкалар аудио арқылы тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Қолды көтеріп, керіл. Ақырын басып жүреміз, Алға қарай еңкейіп, Ешкімді де қорқытпай. Иілеміз төмен Дем аламыз терең Бір, екі, үш, төрт Бәріміз бірге. Саңырауқұлақты теріп өт.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу к/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы басқа әре/тер)	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Міндеті: Балаларды шапшандықпен, ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу	«Сиқырлы қалта» дидактикалық ойыны Міндеті: Балаларды заттарды қолмен ұстап, сипап сезе білуге, затты тануға, санауға үйрету.	«Сақина салмақ» ойыны Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Асық ату» Міндеті: Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, ұлттық тәрбие беру.	«Бағдаршам» мультфильмі Міндеті: Жол ережелері туралы білімдерін кеңейту. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге баулу.
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Диагностика жүргізу				
Серуенге дайындық	Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға шақыру. Қауіпсіздік ережесін сақтау (баспалдақтан кезекпен, ретпен түсу, бір-бірін итермей, секірмей, жүгірмей абайлап түсу)				
Серуен	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10

Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.Достарымен ішке кіру.«Менің досым» Досы туралы әңгімелеуге үйрету.				
Кешкі ас	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою. Сабындаған кезінде Ашытады көзінді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы.(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				
	Ұлттық ойын «Асықтың жартысын тап» Міндеті: байқампаздыққа баулу.	Үстел үсті ойыны Құрастырғыштармен әр түрлі ойында ойнау.	Д/о «Қуыршақпен танысайық» Міндеті: Балаларға дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету.	Қ/о «Допты қуып жет» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке дағдыландыру.	Еркін ойындар Достық қарым-қатынас жасап ойнау.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут»: Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы туралы, мінез-құлқы жайлы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуге ұсыныстар, кеңес. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 16.09-20.09.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.09.24	Сейсенбі 17.09.24	Сәрсенбі 18.09.24	Бейсенбі 19.09.24	Жұма 20.09.24
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Қайырлы таң балабақша! Қош келдіңдер балалар! Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут»: Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы туралы, мінез-құлқы жайлы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуге ұсыныстар, кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу к/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы басқа әрекет тер)	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Міндеті: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыруға үйрету, Заттардың санын пішінің шамасын ажыратуға дағдылау. Түрлі түсті пішіндердің суретін бояй отырып балаларға қыл қаламды ұстауға машықтандыру. (таным,әлеуметтік,шығармашылық, коммуникация дағдылары)	«Сықырлы суреттер» Міндеті: Балалардың логикалық қабілетін , зейінін қабылдау процестерін дамыту, берілген суреттер арқылы әңгімелеу , бөлінген суреттерді құрастыра отырып саусақ моторикасын дамыту (таным,әлеуметтік, шығармашылық, коммуникация дағдылары)	«Маша мен аю» Міндеті: Балаларды ертегіні тыңдай білуге үйрету, олардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру, бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.Ертегі желісі бойынша аюдың суретін боята отырып, қаламды дұрыс ұстауға, дұрыс бояуға дағдыландыру. (таным,әлеуметтік, шығармашылық, коммуникация дағдылары)	«Түрлі-түсті текемет» Міндеті: Түрлі түсті қазақ оюларының қарапайым элементтерімен текеметті безендіруге үйрету. Жапсыру кезінде желімді дұрыс пайдалануға, берілген тапсырмаларды ұқыпты пайдалануға дағдыландыру.Заттардың пішінімен олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (шығармашылық, таным,әлеуметтік, коммуникация дағдылары)	Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Міндеті: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (таным,әлеуметтік, шығармашылық, коммуникация дағдылары)
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кешен №2 I. Негізгі бөлім Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Педагогтың бұйрығы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. II. Жалпы дамыту жаттығулары 1.Б.қ. Тік тұру, қол белде. Басты оңға, солға, алға, артқа еңкейту. 5-6рет 2. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Белгі бойынша қолды қайшылау. 6-8рет 3. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қолды иыққа қою, алға 2 рет, артқа 2 рет айналдыру 5-6 рет.				

	4. Б.қ. Аяқ алшақ,қол белде. Оңға бұрылу,оң қолды жанға созу. Орнына келу,сол жаққа келу. 6-8 рет 5. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Оңға, солға иіліп сағат тілін салу 6-7рет 6. Б.қ. Тік тұру, қол белде. 1-қолды алға созып отыру, 2-тұру қол белде 5-6рет 7.Б.қ. Тік тұру, қол екі жанда,қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару.				
	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аңдар биі»	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Кел, билейік»	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақ тық қимылдар: «Көңіл-күй»	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қаражорға»	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Хоки-поки биі»
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
	Ойын: «Топтастыр» Міндеті: біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету арқылы ойлау дағдысын дамыту. <i>(танымдық, коммуникативтік)</i>	Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ» Міндеті: балаларға ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйрету. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік)</i>	Ойын: «Бұл не?» Міндеті: топ бөлмесімендегі заттарды атап көрсету және толық атын атап үйрету. <i>(коммуникативтік, танымдық)</i>	Ойын «Үлкен, кіші» Міндеті: суретке қарап заттарды көлеміне байланысты орналастыру. <i>(танымдық)</i>	Үстел-үсті ойын: «Атамның асықтары» Міндеті: балалар асықтарды санайды, ирек және түзу жолдар жасайды. <i>(танымдық, коммуникативтік)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Алысқа лақтыр» Міндеті: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.. (физикалық қасиеттер, комуникативтік, шығармашылық, танымдық,	Музыка -Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету; Ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеті: белгі бойынша әрекет жасауға үйрету, ойлауын, есте сақтауын, сөздік қорын дамыту. Тақпақ: Күз Жапырақ ұшты, Суық та түсті. Сонда да бізге, Қызық көп күзде.	Дене шынықтыру Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;	Дене шынықтыру Жүру. сапта бір-бірлеп,тізені жоғары көтеріп жүру арқылы арақашықтық сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып төбешікке шығып және төбешіктен түсіп жүру. Қимылды ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Міндеті: ептілікті, жауап қайтара білуін, жылдамдығын дамыту.	Қазақ тілі . Сұрақтарға жауап беруге,өз бетінше кітаптарды қарауға,өзінің алған әсерімен бөлісу кезінде сөздерді байланыстыра сөйлеуді жалғастыру.Шама бойынша заттардың әр түрлі болатынын түсіндіру.Сазбалшық,қамыр,ермексаз кесектерін бөліп алу,дөңгелектеу,ширату,созу тәсілдерін пайдалана отырып түрлі ұнаған заттар илеу. Д/о: «Не қайда жатыр?»

	әлеуметтік дағдыларды дамыту)	(физикалық қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)		Д/о: Сиқырлы қалта» Міндеті: Балаларды заттарды қолмен ұстап, сипап сезе білуге, затты тануға, санауға үйрету. (физикалық -қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Міндеті: Баланың ой-крісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. (физикалық -қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Өз бетінші киіну дағдыларын пысықтау, қатармен жүруді бекіту. Қауіпсіздік ережесін сақтау (баспалдақтан кезекпен, ретпен түсу, бір-бірін итермей, секірмей, жүгірмей абайлап түсу)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Ойын материалдарын таңдау.				
	Кешен №11 Қайынды бақылау Міндеті: Қайынмен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөз: Алатауды бөктерлей Өседі ылғи ақ қайың Жапыраға көкпенбек Жайқалады жаз сайын Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгір». Мақсаты: тез, шапшаң аталған тоғайды табуды жаттықтыру. Еңбек: алаңға түскен жапырақтарды, қураған бұтақтарды жинау Міндеті: Тірі табиғатқа – қамқор бола білуге тәрбиелеу. . Жеке –жұмыс: Тақпақ: Ақ қайың Еркін ойын	Кешен №12 1.Ағаштар мен бұталарға бақылау Міндеті: Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Көркем сөз: Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады Қимылды ойын: «Тығылмақ» Міндеті: шапшаңдыққа, ептілікке жетілдіру. Еңбек: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинау. Міндеті: Тірі табиғатқа – қамқор бола білуге тәрбиелеу Жеке –жұмыс: Тақпақ: «Қарағай» Еркін ойын	Кешен №13 1.Алаңдағы өсімдіктерге бақылау Міндеті: күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, Көркем сөз: Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Міндеті: балалардың көңіл күйін көтеру. 4.Еңбек: Жапырақтарды жинау. Міндеті: Еңбекке баулу. Жеке –жұмыс: Тақпақ: «Күз» Еркін ойын	Кешен №14 1.Ауа-райын бақылау Міндеті: Қазан айындағы ауа-райын бақылау.Өзіне тән белгілерін анықтап отыру. .Көркем сөз: Бұллар жабағы Көкті жабады Күзгі тамшылар Тамады, тамады. Қимылды ойын: « Торғай мен мысық» Міндеті: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Еңбек: Гүлдердің тұқымдарын жинау. Міндеті: Гүлдерге деген қызығушылықтарын ояту. 5. Жеке –жұмыс: Тақпақ: «Мөлдір тамшылар» Еркін ойын	Кешен №15 1.Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау . Міндеті: жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. 2.Көркем сөз: Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп , Торғайларға тастаңдар.! Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Міндеті: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. 4.Еңбек: Құстарға жем беру. Міндеті: Тірі табиғатқа – қамқор бола білуге тәрбиелеу. . 5. Жеке –жұмыс: Тақпақ:«Торғай » Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу.				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп сөреге орналастыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Сырт киімдерін сөреге іліп қойюды дағдыландыру.
Түскі ас	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				

	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сұртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Көркем сөз Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы Су дегенің осы. Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Күй: «Ақ жауын» Секен Тұрысбеков.	«Балапаным» музыка тыңдату.	Күй: «Хафиз» Асылбек Енсепов.	Ұйқыға арналған әуенд музыкалар аудио арқылы тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Қолды көтеріп, керіл. Ақырын басып жүреміз, Алға қарай еңкейіп, Ешкімді де қорқытпай. Иілеміз төмен Дем аламыз терең Бір, екі, үш, төрт Бәріміз бірге. Саңырауқұлақты теріп өт.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу к/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы басқа әре/тер)	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Міндеті: Балаларды шапшандықпен, ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу	«Сиқырлы қалта» дидактикалық ойыны Міндеті: Балаларды заттарды қолмен ұстап, сипап сезе білуге, затты тануға, санауға үйрету.	«Сақина салмақ» ойыны Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Асық ату» Міндеті: Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, ұлттық тәрбие беру.	«Бағдаршам» мультфильмі Міндеті: Жол ережелері туралы білімдерін кеңейту. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге баулу.
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Диагностика жүргізу				
Серуенге дайындық	Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға шақыру. Қауіпсіздік ережесін сақтау (баспалдақтан кезекпен, ретпен түсу, бір-бірін итермей, секірмей, жүгірмей абайлап түсу)				
Серуен	Кешен №11	Кешен №12	Кешен №13	Кешен №14	Кешен №15
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.Достарымен ішке кіру.«Менің досым» Досы туралы әңгімелеуге үйрету.				
Кешкі ас	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою. Сабындаған кезінде Ашытады көзінді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы.(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану				

	мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				
	Ұлттық ойын «Асықтың жартысын тап» Міндеті: байқампаздыққа баулу.	Үстел үсті ойыны Құрастырғыштармен әр түрлі ойында ойнау.	Д/о «Қуыршақпен танысайық» Міндеті: Балаларға дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету.	Қ/о «Допты қуып жет» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке дағдыландыру.	Еркін ойындар Достық қарым-қатынас жасап ойнау.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут»: Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы туралы, мінез-құлқы жайлы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуге ұсыныстар, кеңес. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 23.09-27.09.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.09.24	Сейсенбі 24.09.24	Сәрсенбі 25.09.24	Бейсенбі 26.09.24	Жұма 27.09.24
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Қайырлы таң балабақша! Қош келдіңдер балалар! Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут»: Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы туралы, мінез-құлқы жайлы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуге ұсыныстар, кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу к/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы басқа әрекет тер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Кітап сөресіндегі кітаптарды қарау. Міндеті: Балалардың ертегіге қызығушылығын арттыру.Кітаптардағы түрлі иллюстрациялық суреттерді қарау арқылы зейіліктерін қалыптастыру. (коммуникация дағдысы,әлеуметтік)	«Отбасы суреттері» Міндеті: Балалардың зейінінділігін дамыту, берілген суреттер арқылы әңгімелей отырып ондағы отбасы құндылықтарының маңызы рөл атқаратын түсіне отырып ,ой-өрастерін дамыту (таным,әлеуметтік, шығармашылық, коммуникация дағдылары)	«Бауырсақ» Міндеті: Балаларды ертегіні тыңдай білуге үйрету, олардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру, Бауырсақтың әнін қайталату арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ертегі желісін ой сипатында елестетету арқылы баланың даму жүйесінің белсенділігін арттыру. (коммуникация ,таным дағдылары)	«Пазл » ойыны. Міндеті: Түрлі пазл ойынындағы суреттерді құрау. Берілген пазл бөлшектерін дұрыс орналастыру.Тапсырмаларды дұрыс және ұқыпты пайдалануға дағдыландыру.Құраған суретті әңгімелеу арқылы сөздік қорын арттыру. (таным,әлеуметтік, коммуникация дағдылары)	Дидактикалық ойын: «сыңарын тап» Міндеті: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (таным,әлеуметтік, шығармашылық, коммуникация дағдылары)
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кешен №2 I. Негізгі бөлім Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Педагогтың бұйрығы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. II. Жалпы дамыту жаттығулары 1.Б.к. Тік тұру, қол белде. Басты оңға, солға, алға, артқа еңкейту. 5-6рет 2. Б.к. Тік тұру, қол белде. Белгі бойынша қолды қайшылау. 6-8рет 3. Б.к. Тік тұру, қол белде. Қолды иыққа қою, алға 2 рет, артқа 2 рет айналдыру 5-6 рет.				

	4. Б.қ. Аяқ алшақ,қол белде. Оңға бұрылу,оң қолды жанға созу. Орнына келу,сол жаққа келу. 6-8 рет 5. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Оңға, солға иіліп сағат тілін салу 6-7рет 6. Б.қ. Тік тұру, қол белде. 1-қолды алға созып отыру, 2-тұру қол белде 5-6рет 7.Б.қ. Тік тұру, қол екі жанда,қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару.				
	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Би-би-биле!»	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Бас,иық,тізе,аяқ»	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақ тық қимылдар: «Аңдар биі»	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қаражорға»	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сәлем – сәлем.»Білім кидс
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
	Ойын: «Бұл не?» Міндеті: топ бөлмесімендегі заттарды атап көрсету және толық атын атап үйрету. <i>(коммуникативтік, танымдық)</i>	Ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеті: белгі бойынша әрекет жасауға үйрету, ойлауын, есте сақтауын, сөздік қорын дамыту <i>(коммуникативтік, танымдық)</i>	Ойын: «Болады-болмайды» Міндеті: Балалардың болатын және болмайтын заттарды ажырата білу арқылы шапшаң ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(танымдық, коммуникативтік)</i>	Ойын «Үлкен, кіші» Міндеті: суретке қарап заттарды көлеміне байланысты орналастыру. <i>(танымдық)</i>	Ойын: «Топтастыр» Міндеті: біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету арқылы ойлау дағдысын дамыту. <i>(коммуникативтік, Әлеуметтік,танымдық)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Шынықтыру шараларын жүргізу.Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.Жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындау. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Музыка Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету; Ұлттық ойын: «Шаңырақ»	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар .Көзбен бағдарлай отырып ,ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу.)педогогпен орындауға үйрету. Ұлттық ойын: (Арқан тарту).	Дене шынықтыру Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай	Қазақ тілі Балалардың ересектермен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау .Өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге сәлемдесуде ,өтініш ,ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеуге үйрету. Дәйек сөз:

	Міндеті: Балаларды шапшаң қимылдауға,Ойынды белсенді ойнауға ,ойын шартына сай шеңберді жылдам құра алуға дағдылау. (физикалық қасиеттер, комуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Міндеті: балаларға ойын арқылы түстерді ажыратуға үйрету. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік)</i>	Міндеті: Балалардың ұлтық ойынға қызықтыру.Ойында балалардың ынтымақтастықтарын арттыру.	отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру; Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті:: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. (физикалық -қасиеттер, комуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік д)	Үлкеннің алдын кеспе. С/р: «Дәрігер» Мақсаты: Баланың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.Жақсы әдет мінезге тәрбиелеу. Тіл ұстарту жаттығу: Бақ-бақ-бақ, Үлкен асқабақ. Аш-аш-аш, Күз мезгілдегі ағаш Асқабақ суретін бояу. Ұлттық ойын: Ханталапай Міндеті: Ойын шартына сай ойнауға үйрету.Ұлттық ойынға қызығушылық ояту. (комуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) іру.
Серуенге дайындық	Өз бетінші киіну дағдыларын пысықтау, қатармен жүруді бекіту. Өз сөрелеріне(топ аяқ киімдері), киімдерін реттеп қоюларын дағдылау.Қауіпсіздік ережесін сақтау .(кезекпен, ретпен жүру, бір-бірін итермей,соқтыспай, секірмей, жүгірмей жүруді нұсқау бере қалыптастыру.)Ауа райына байланысты киінулерін қадағалау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Ойын материалдарын таңдау.Табиғатпен үйлесімді фотолар түсіру.				
	Кешен №16 1. Қайынды бақылау . Міндеті: Қайынмен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөз: Ақ қайын Алатауды бөктерлей Өседі ылғи ақ қайың Жапыраға көкпеңбек Жайқалады жаз сайын 2. Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгір». Міндеті: тез, шапшаң аталған тоғайды табуды жаттықтыру.	Кешен №17 1.Ағаштар мен бұталарға бақылау Міндеті: Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуне назар аудару. Көркем сөз: Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады 2. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Міндеті: шапшаңдыққа, ептелікке жетілдіру.	Кешен №18 1.Алаңдағы өсімдіктерге бақылау Міндеті: өсімдік жамылғыға назар аударту. Көркем сөз: Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін. 2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Міндеті: балалардың көңіл күйін көтеру. 3. Еңбек:	Кешен №19 1.Ауа-райын бақылау Міндеті: Қазан айындағы ауа-райын бақылау. Көркем сөз: Бұллар жабағы Көкті жабады Күзгі тамшылар Тамады, тамады. 2. Қимылды ойын: Торғай мен мысық» Міндеті: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. 3. Еңбек:	Кешен №20 1.Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау Міндеті: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Көркем сөз: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! – 2. Қимылды ойын: «Торғай мен көліктер»

	3 .Еңбек: Бұтақтарды жию. Міндеті: Тірі табиғатқа – қамқор бола білуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Тақпақ: «Ақ қайын» 5. Еркін ойын	3. Еңбек: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинау. Міндеті: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинау. 4.Жеке жұмыс: Тақпақ: «Қарағай» 5.Еркін ойын	Жапырақтарды жинау Міндеті: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4 .Жеке жұмыс: Тақпақ: «Күз.» 5.Еркін ойын	Гүлдердің тұқымдарын жинау. Міндеті: Үлкендер еңбегін бағалай алулары. 4.Жеке жұмыс: Тақпақ: «Жаңбыр» 5.Еркін ойын	Міндеті: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. 3. Еңбек: Құс қауырсындарын жинау. Міндеті: Ауланы таза ұстаулары. 4.Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар.» 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу.				
	Балалардың ұйымшыл дықпен топқа оралуы киімдерін шешіп сөреге орналастыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Сырт киімдерін сөреге іліп қойюды дағдыландыру.
Түскі ас	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сұртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. <i>Көркем сөз</i> Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы Су дегенің осы. Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Күй: «Ақ жауын» Секен Тұрысбеков.	«Балапаным» музыка тыңдату.	Күй: «Хафиз» Асылбек Енсепов.	Ұйқыға арналған әуенд музыкалар аудио арқылы тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтырушаралары	Қолды көтеріп, керіл. Алға қарай еңкейіп, Иілеміз төмен Бір, екі, үш, төрт Саңырауқұлақты теріп өт. Ақырын басып жүреміз, Ешкімді де қорқытпай. Дем аламыз терең Бәріміз бірге.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қ/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы басқа әре/тер)	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Міндеті: Балаларды шапшандықпен, ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу	«Сиқырлы қалта» дидактикалық ойыны Міндеті: Балаларды заттарды қолмен ұстап, сипап сезе білуге, затты тануға, санауға үйрету.	«Сиқырлы орамал» ойыны Міндеті: Балалардың зейінділік қасиеттерін қалыптастыру.	Қимылды ойын: «Асық ату» Міндеті: Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, ұлттық тәрбие беру.	«Жақсылық пен жамандық»қазақша мультфильм көрсету. Міндеті: Балаларды жамандытан аулақ болуға шақыру.Жақсы адетті болуға тәрбиелеу.

Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Диагностика жүргізу				
Серуенге дайындық	Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға шақыру. Қауіпсіздік ережесін сақтау (баспалдақтан кезекпен, ретпен түсу, бір-бірін итермей, секірмей, жүгірмей абайлап түсу)				
Серуен	Кешен №16	Кешен №17	Кешен №18	Кешен №19	Кешен №20
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.Бірін-бірі тыңдауға үйрету.Достарымен ішке кіру.«Менің досым» Досы туралы әңгімелеуге үйрету.Бір –біріне сый құрмет көрсетуі.				
Кешкі ас	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сабындаған кезінде Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Ап-ақ бетің маңдайың- Су,судың қасиеті туралы,адам ағзасына берер пайдасы мол екенін түсіндіру.Мөлдір су(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				
	Ұлттық ойын «Қуыр қуырмаш» Міндеті: қол моторикасын дамыту және сөйлеуін дамыту.	Үстел үсті ойыны Құрастырғыштармен әр түрлі ойындар ойнау.	Д/о «Қуыршақпен танысайық» Міндеті: Балаларға дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету.	Қ/о «Допты қуып жет» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке дағдыландыру.	Еркін ойындар Достық қарым қатынас жасап ойнау.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут»: Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы туралы, мінез-құлқы жайлы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуге ұсыныстар, кеңес. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 30.09-4.10.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.09.24	Сейсенбі 1.10.24	Сәрсенбі 2.10.24	Бейсенбі 3.10.24	Жұма 4.10.24
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Қайырлы таң балабақша! Қош келдіңдер балалар! Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут»: Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы туралы, мінез-құлқы жайлы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуге ұсыныстар, кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу к/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы басқа әрекет тер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Дидактикалық ойын: «сыңарын тап» Міндеті: Балаларды шапшаңдылыққа ертегіні, ептілікке баулу. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (таным,әлеуметтік, шығармашылық, коммуникация дағдылары) (комуникация дағдысы,әлеуметтік)	«Отбасы суреттері» Міндеті: Балалардың зейінінділігін дамыту, берілген суреттер арқылы әңгімелей отырып ондағы отбасы құндылықтарының маңызы рөл атқаратын түсіне отырып ,ой-өрастерін дамыту (таным,әлеуметтік, шығармашылық, коммуникация дағдылары)	«Қасқыр мен тышқан» Міндеті:: Балаларды тыңдай білуге үйрету, олардың қазақша ертегіге деген қызығушылығын арттыру, ертегі арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ертегі желісін ой сипатында елестетету арқылы баланың даму жүйесінің белсенділігін арттыру. (комуникация ,таным дағдылары)	«Пазл » ойыны. Міндеті: Түрлі пазл ойынындағы суреттерді құрау. Берілген пазл бөлшектерін дұрыс орналастыру.Тапсырмаларды дұрыс және ұқыпты пайдалануға дағдыландыру.Құраған суретті әңгімелеу арқылы сөздік қорын арттыру. (таным,әлеуметтік, коммуникация дағдылары)	Кітап сөресіндегі кітаптарды қарау Міндеті: Балалардың ертегі кітаптарын қарай қазақша ертегіге қызығушылықтарын одан әрі арттыру.Кітаптарды ұқыпты ұсау керегін түсінуі.(таным,әлеуметтік, шығармашылық, коммуникация дағдылары)
(Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кешен №2 I. Негізгі бөлім Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Педагогтың бұйрығы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. II. Жалпы дамыту жаттығулары 1.Б.қ. Тік тұру, қол иық бойымен алдыға созу.Аяқты бүгіп отырып тұру. 5-6рет 2. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Бір орында жүру ,жүгірумен алмастыру жүгір. 6-8рет 3. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қолды иыққа қою, алға 2 рет, артқа 2 рет айналдыру 5-6 рет. 4. Б.қ. Аяқ алшақ,қол белде. Оңға бұрылу,оң қолды жанға созу. Орнына келу,сол жаққа келу. 6-8 рет 5. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Оңға, солға иіліп сағат тілін салу 6-7рет 6. Б.қ. Тік тұру, қол белде. 1-қолды алға созып отыру, 2-тұру қол белде 5-6рет 7.Б.қ. Тік тұру, қол екі жанда,қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет				

	III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару.				
	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Би-би-биле!»	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Бас,иық,тізе,аяқ»	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақ тық қимылдар: «Аңдар биі»	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қаражорға»	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сәлем – сәлем.»Білім кидс
Таңғы ас	« Үнемді тұтыну », «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
	Ойын: «Артық суретті тап» Міндеті: Топтастырылған суреттер арасынан артық суретті тауып,ондағы артық затты атап көрсету, және толық атын атап үйрету. <i>(коммуникативтік, танымдық)</i>	Ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеті: белгі бойынша әрекет жасауға үйрету, ойлауын, есте сақтауын, сөздік қорын дамыту <i>(коммуникативтік, танымдық)</i>	Ойын: «Сиқырлы қалта» Міндеті: Ой қозғау арқылы Баланың ой-өрісін дамып жетілуін қалыптастыруды жалғастыру. <i>(танымдық, коммуникативтік)</i>	Ойын «Үлкен, кіші,ұзын - қысқа» Міндеті: суретке Түрлі заттарды көлеміне байланысты орналастыру.Оларды бір және көп деп бөлу. <i>(танымдық)</i>	Ойын: «Жоғалған зат» Міндеті: біртекті заттардан арасынан тауып қосылған затты біреуін бөліп көрсету арқылы ойлау дағдысын дамыту. <i>(коммуникативтік, Әлеуметтік,танымдық)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүгіру.Бірқалыпты,аяқтың ұшымен ,сапта бір-бірден ,алаңның бір жағынан екінші жағына ,әр түрлі бағытта :тура,тура шеңбер бойымен жыланша ,жүгіру.Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қимылды ойын: «Қыз куу» Мақсаты: Балаларды шапшаң қимылдауға,Ойынды белсенді ойнауға ,ойын шартына сай	Музыка Музыка тыңдауға,және музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Қимылды ойын: «Қатып қал» Міндеті: балаларды ойынға қызықтыру.Музыка әуенін мұқият тыңдау арұылы зейіді,шапшаң ойлауын одан әрі жалғастыру. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік)</i>	Дене шынықтыру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы ;тоқтап жүгіру,белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Ұлттық ойын: (Мәреге бірінші жет). Міндеті: Балалардың ұлтық ойынға қызықтыру.Ойында балалардың ынтымақтастықтарын арттыру.	Дене шынықтыру Ырғақтық жаттығулар. Таныс бұрын үйренен жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау.(10-20 метрге диін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60)секунд ішінде жүгіру. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыруымен топқа бөліну. Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарымен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.Жаңа ертегілерді тыңдай білуге,ондағы кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау. Мақал-мәтел: Өз білмегенінді -елден сұра, Үлкені жоқ болса,кішіден

	шеңберді жылдам құра алуға дағдылау. (физикалық қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)			Міндеті: балалардың екі топқа бөліне алулары, командалық ойында өздерінің жақы қырымен көріне, белсенділік қабілетін күш сынасуда шыңдай түсе одан әрі қабілеттерін жетілдіру. (физикалық -қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік)	сұра. Әңгіме: «Кішкентай бағбан» Міндеті: Баланың ойын арқылы ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. Жақсы әдет мінезге тәрбиелеу. Тіл ұстарту жаттығу: Аш-аш-аш, Күз мезгілдегі ағаш Ермексиздан сұлбасын жасау. Кесектерді алақандарының арасында домалату. алманың мүсінін илеу. Ұлттық ойын: Аударыспақ. Міндеті: Ойын шартына сай ойнауға үйрету. Ұлттық ойынға қызығушылық ояту. (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Өз бетінші киіну дағдыларын пысықтау, қатармен жүруді бекіту. Өз сөрелеріне(топ аяқ киімдері), киімдерін реттеп қоюларын дағдылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау .(кезекпен, ретпен жүру, бір-бірін итермей, соқтыспай, секірмей, жүгірмей жүруді нұсқау бере қалыптастыру.) Ауа райына байланысты киінулерін қадағалау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Ойын материалдарын таңдау. Табиғатпен үйлесімді фотолар түсіру.				
	Кешен №1 Бақылау. 1.Ересек балаларды бақылау. Міндеті: Ересек балалармен мейірімді байланыс орнатуға үйрету. <i>Көркем сөз:</i> Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да. Сенімді боламыз 2.Қимылды ойын:	Кешен №2 Бақылау. 1.Ағаштар мен бұталарға бақылау Міндеті: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. <i>Көркем сөз:</i> Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады	Кешен №3 Бақылау. 1.Алаңдағы өсімдіктерге бақылау Міндеті: күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; <i>Көркем сөз:</i> Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін.	Кешен №4 Бақылау. 1.Шыбынды бақылау Міндеті: Күзм езгілінде шыбын шіркейлердің өмір сүруін бақылау. <i>Көркем сөз:</i> Ойнақтаған он шыбын, Қарсы алдыма қон, шыбын. Қағып алсын табанда Сайтаныңды торсылым.	Кешен №5 Бақылау. 1.Саңырауқұлақтарды бақылау. Міндеті: Саңырауқұлақтарды ажырата білу, олардың сырт бейнесіне қарап тану <i>Көркем сөз:</i> Саңырауқұлақ, Басында қалпағы бар, Ормандағы жәндіктерге

	«Ақ аюлар». Міндеті: Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, Ұжымдық тапсырмаларды орындау. 3.Еңбек: Міндеті: Үлкендерге қолжетімді көмек көрсетуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: «Достық. » 5.Еркін ойын	2.Қимылды ойын: «Тығылмақ» Міндеті: шапшаңдыққа, ептелікке жетілдіру. 3.Еңбек: Міндеті: Еңбекке баулу. 4.Жеке жұмыс: Жұмбақ: Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады «Жапырақ» 5.Еркін ойын	2.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. 3.Еңбек: Жапырақтарды жинау. Міндеті: Еңбекке баулу. 4.Жеке жұмыс: Жұмбақ: Сырты қатты, Іші тәтті. 5.Еркін ойын	2.Қимылды ойын: «Он шыбын.» Міндеті: шапшаңдыққа, ептелікке жетілдіру. 3.Еңбек: клумбаларды қурап қалған гүлдерден тазалау. Міндеті: өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. 4.Жеке жұмыс: Тақпақ: «Он шыбын» 5.Еркін ойын	Жауын жауса пана болар 2.Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Міндеті: Ойын ережесін сақтауға үйрету. 3.Еңбек: Тотықұсқа тамақ. Міндеті: Өз еңбегінің маңыздылығын түсіндіру. 4.Жеке жұмыс: Тақпақ: «Саңырауқұлақ.» 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу.				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп сөреге орналастыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Сырт киімдерін сөреге іліп қойюды дағдыландыру.
Түскі ас	« Үнемді тұтыну », «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Мақал-мәтел: Судыңда сұрауы бар. Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Күй: «Ақ жауын» Секен Тұрысбеков.	«Балапаным» музыка тыңдату.	Күй: «Адай» Асылбек Енсепов.	Ұйқыға арналған әуенд музыкалар аудио арқылы тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Қолды көтеріп, керіл. Алға қарай еңкейіп, Иілеміз төмен Бір, екі, үш, төрт Саңырауқұлақты теріп өт. Ақырын басып жүреміз, Ешкімді де қорқытпай. Дем аламыз терең Бәріміз бірге.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу к/ойын, үстел үсті	Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті:: Балаларды шапшаңдықпен, ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу	«Сиқырлы қорапша» дидактикалық ойыны Міндеті: Балаларды заттарды қолмен ұстап, сипап сезе	«Сақина салмақ» ойыны Міндеті: Балалардың зейінділік қасиеттерін қалыптастыру.	Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға	Алдар көсе МУЛЬТФИЛМІ. Міндеті: Балаларды жамандытан аулақ болуға

ой/ры,бей/еу эре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы басқа эре/тер)		білуге, затты тануға, санауға үйрету.		үйрету. Ептілікке баули отырып, ұлттық тәрбие беру.	шақыру.Жақсы адетті болуға тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар.				
	Жүгіру.Бірқалыпты,аяқтың ұшымен ,сапта бір-бірден ,алаңның бір жағынан екінші жағына ,эр түрлі бағытта :тура,тура шеңбер бойымен жыланша ,жүгіру Алиарлан Амина Фариза	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы ;тоқтап жүгіру,белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Альтаир Ерасыл Медина Г	Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарымен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру Айша Фариза Айсултан Н	Бірғақтық жаттығулар. Таныс бұрын үйренен жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Айсултан Б Али арлан Амина	ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Ерасыл Асылхан Амирхан
Серуенге дайындық	Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға шақыру. Қауіпсіздік ережесін сақтау (баспалдақтан кезекпен, ретпен түсу, бір-бірін итермей, секірмей, жүгірмей абайлап түсу)				
Серуен	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.Бірін-бірі тыңдауға үйрету.Достарымен ішке кіру.«Менің досым» Досы туралы әңгімелеуге үйрету.Бір – біріне сый құрмет көрсетуі.				
Кешкі ас	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сабындаған кезінде Тазалықты сүйеміз Жуын кане балақай Бетінді жу алақай Шаң тозаңнан тазарып Сақта ылғи тазалық. Тазалық,таза болып жүрудің адамға пайдасы туралы,адам ағзасына берер пайдасы мол екенін түсндіру.Тазалықты сүйеміз(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				
	«Ойыншықты тап» Міндеті: Кеңістікті бағдарлай біледі. Ұқыптылыққа тәрбиелейді.	«Көлеңкесін тап» Міндеті: жануарларды ажырату және атау, көлеңкесіне қарай орналастыру.	Ұлттық ойын: «Түрлі-түсті асықтар» Міндеті: асықтарды түстеріне қарай ажыратуға үйрету.	Еркін ойындар еркін ойындарды ұйымдастыру.	Мақал мәтел: Ел іші - алтын бесік. Міндеті: балаларға мақал мәтел жаттатқызуға машықтандыру.

Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут»: Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы туралы, мінез-құлқы жайлы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуге ұсыныстар, кеңес. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.
------------------------	--

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 7.10.-11.10.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 7.10.24	Сейсенбі 8.10.24	Сәрсенбі 9.10.24	Бейсенбі 10.10.24	Жұма 11.10.24
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Қайырлы таң балабақша! Қош келдіңдер балалар! Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут»: Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы туралы, мінез-құлқы жайлы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуге ұсыныстар, кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу к/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы басқа әрекет тер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеті: Балаларды шапшаңдылыққа , ептілікке баулу. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ұшатын-ұшпайтын заттарды еске түсіре отырып,оларлардың санын көбейту арқылы танымдарын кеңейту,. (таным,әлеуметтік, шығармашылық, коммуникация дағдылары)	«Теке мен түлкі» ертегісі . Міндеті: Балалардың зейінінділігін дамыту, берілген суреттер арқылы әңгімелей отырып кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалай алуға түсіне отырып ,ой-өрастерін дамыту (таным,әлеуметтік, шығармашылық, коммуникация дағдылары)	Табиғат бұрышындағы гүлдерді ,зообақ жануарларын қарау. Түрлі гүлдерді тамашалай алу арқылы өсімдіктерді жақсы көре білу арқылы қабілеттерін дамуы.Бұрыш төменіндегі зообақтағы жануарларды қызықтап ұстап ой – қиялдарына ерік берулері ,өз ой қиялдарымен ертегі құрастыра ойнауыӘлеуметтік,комуникац ыя дағдылары.)	«Домино » ойыны. Міндеті: Домино ойынындағы суреттерді құрау. Берілген суреттердің бөлшектерін дұрыс орналастыру.Тапсырмаларды дұрыс және ұқыпты пайдалануға дағдыландыру.Құраған суретті әңгімелеу арқылы сөздік қорын арттыру. (таным,әлеуметтік, коммуникация дағдылары)	Кітап сөресіндегі кітаптарды қарау Міндеті::Балалардың ертегі кітаптарын қарай қазақша ертегіге қызығушылықтарын одан әрі арттыру.Кітаптарды ұқыпты ұсау керегін түсінуі.(таным,әлеуметтік, шығармашылық, коммуникация дағдылары)
(Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кешен №3 I. Негізгі бөлім Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Педагогтың бұйрығы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. II. Жалпы дамыту жаттығулары 1.Б.қ. Оң-сол.Аяқтары алшақ қойылған,ленталар төменде.Басты оңнан солға қарай бұрып,(сол жақ)деп айту.брет				

	2. Б.қ. (Шеңбер жасау)Аяқтары алшақ қойылған, ленталар жанында ,лентаны жоғарыдан-төменге,төменнен-жоғарыға иықтан айналдыра отырып шеңбер жасау. 6-рет 3. Б.қ. (Маятник)Тік тұрып,аяқты бірге ұстайды,денені солға еңкейтеді,оң қолменқабырғаны,сол қолмен саннан тізеге дейінсипалайды,дәл осылай екінші аяқпен де жасалады.6 рет. 4. Б.қ. (Жасыру).Аяқты алшақ қоямыз.Ленталар белдеАлдға еңкейіп ленталарды созу.(бар)деп айту,артқа шайқалып,ленталарды жасыру (жоқ)деп айту. 6- рет 5. Б.қ. (Тағзым).Денені тік ұстау.Лента белде 1-алға қарай еңкейіп,2-лентаны аяқ басына дейін жеткізу керек.6-рет 6. Б.қ. Тік тұру, қол белде. 1-қолды алға созып отыру, 2-тұру қол белде 5-6рет 7.Б.қ. (Серіппе).Аяқтарын алшақ қою,лента төменде.Орнында тұрып(серіппе секілді секіру.15/20 секунд . Тыныс алу жаттығулары.(Шар)-ерінді жұмып,ұртын томпайту;жұжырықпен жайлап жұмылу.,еріннен ауаны шығарады.(3-4)рет. Қорытынды;4лектен(колона)1саппен/ленталарды себетке салу.Маршпен жүру.(Коян)-аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру.				
	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Би-би-биле!»	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Бас,иық,тізе,аяқ»	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақ тық қимылдар: «Аңдар биі»	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қаражорға»	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сәлем – сәлем.»Білім киде
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
	Ойын: «Сықырлы қорапша» Міндеті:Қорапша ішіндегі заттарды сипап сезу арқылы қандай зат екенін айту.Ондағы затты сипаттай отырып,түр түсін,пішінін атап көрсету, және толық атын атап үйрету. <i>(коммуникативтік, танымдық)</i>	Ойын: «Паравоз» Міндеті: Паравозға шапшаң жалғану бойынша музыка әуенімен көңілді билей отыра ирелең жол боымен біртіндеп жалғаса алуға үйрету, ойлауын, есте сақтауын одан әрі дамыту. <i>(коммуникативтік, танымдық)</i>	Ойын: «Кім көп сөз біледі?» Міндеті: Ой қозғау арқылы,түрлі суреттердің сипатына сай ұқсас заттарды тауып айту арқылы баланың ой-өрісін дамытып жетілуін қалыптастыруды жалғастыру. <i>(танымдық, коммуникативтік,әлеуметтік орта)</i>	Ойын: «Болады-болмайды» Міндеті:Түрлі суретке қарап болатын – болмайтынын затты аяқ қағысын тыпылдату және,болатын затты қолмен шапалақтау арқылы ойна қызықтыру . <i>(танымдық, комуникативтік дағды)</i>	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Міндеті: Ойынды ойнау арқылы сипап сезу қабілетерін нығайттыру,достарын тауып аттарын атау арқылы ойлау,сезу дағдысын дамыту. <i>(коммуникативтік, Әлеуметтік,танымдық)</i>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы;тоқтап жүгіру, беолгілі көрсетілген жерге жүгіру.Қарқынды өзгертіп жүгіру.(10-20 Ырғақты жаттығулар Таныс,бұрын үйренген ж метрге дейін).тоқтамай баяу қарқынмен жүгіруді арттыру.Жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Ұлттық ойын: «Қол күрес» Міндеті: Балалардың ойынды белсенді ойнауға ,ойын шартына сай қолды дұрыс ұстап ,денені тік ұстапойнауға дағдылау. (физикалық қасиеттер, комуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Музыка Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау-Музыкалық металафон, барабан аспаптарымен және аспаптарың дыбысымен таныстыру. Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: балаларды ойынға қызықтыру.Музыка ауенін мұқият тыңдау арұылы зейіді,шапшаң ойлауын одан әрі жалғастыру. <i>(ком.муникативтік, әлеуметтік)</i>	Дене шынықтыру Жүгіру.Бірқалыпты аяқтың ұшымен ,сапта бір-бірден,алаңның бір жағынан екінші жағына,әр түрлі бағытта;тура,шеңбер бойымен жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы ;тоқтап жүгіру,белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Ұлттықойын:(Тақиятастамақ) Міндеті: Балалардың ұлтық ойынға қызықтыру.Ойында балалардың ынтымақтастықтарын арттыру.	Дене шынықтыру Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану,жуын у,кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық ойын: «Асық ату.» Міндеті: балалардың екі топқа бөліне алулары,командалық ойында өздерінің жақы қырымен көріне ,белсенділік қабілетін күш сынасуда шыңдай түсе одан әрі қабілеттерін жетілдіру. (физикалық -қасиеттер, комуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік)	Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарымен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Сәби. Мультитіг.Жуан жіңішке дыбыстар. Келді міне алтын күз : Өлеңін қайталап айту. Екі заттың өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,биік-аласа) суреттерімен жуан ,жіңішке дыбыстардан бастапқы дыбыстан келетін заттар мүсінін илеу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, жұмырлау,бөлу арқылы мүсінін илеу. Ұлттық ойын:Қыз қуу. Міндеті: Ойын шартына сай ойнауға үйрету. Ұлттық ойынға қызығушылық ояту. (комуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту
Серуенге дайындық	Өз бетінші киіну дағдыларын пысықтау, қатармен жүруді бекіту. Өз сөрелеріне(топ аяқ киімдері), киімдерін реттеп қоюларын дағдылау.Қауіпсіздік ережесін сақтау .(кезекпен, ретпен жүру, бір-бірін итермей,соқтыспай, секірмей, жүгірмей жүруді нұсқау бере қалыптастыру.)Ауа райына байланысты киінулерін қадағалау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Ойын материалдарын таңдау.Табиғатпен үйлесімді фотолар түсіру.				
	Кешен №6 1.Бақшаны бақылау. Міндеті: көкөністер жөнінде білімдерін кеңейту . <i>Көркем сөз:</i> Көкөністі көп ектік, Өссін, піссін деп ектік, Көктемде еккен көкөніс, Күзде берді көп	Кешен №7 1.Бақылау. Гүлзарды бақылау Міндеті: Күзгі гүлдердің сұлулығына қызығушылықпен, қарауға тәрбиелеу. <i>Жұмбақ :</i>	Кешен №8 1.Бақылау. Ағаштштарды бақылау Міндеті: Ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аударту. <i>Жұмбақ:</i>	Кешен № 9 1.Бақылау. Шалшық суды бақылау Міндеті: балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару . <i>Көркем сөз:</i> Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу.	Кешен №10 1.Бақылау: Аула сыпырушыны бақылау Міндеті: Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, тәрбиелеу. <i>Көркем сөз:</i> Мен кішкентай баламын

	2.Қимылды ойын: «Бақшашылар». Міндеті: Бақшаны топтасып жинауға балаларды ұйымдастыру. 3.Еңбек: бақшадағы жұмыс, көкөністерді жинау. Міндеті: Бақшаны топтасып жинауға балаларды ұйымдастыру. 4.Жеке жұмыс: «Көкөністер дүкені». 5.Еркін ойын	Құлпырса қадірлейді, аялайды, Құрғаса сыпырғышқа жарамайды. (Түл). 2.Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар». Міндеті: Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. 3.Еңбек: бақшада жұмыс Міндеті: Бақшаны топтасып жинауға балаларды ұйымдастыру. 4.Жеке жұмыс: «Геометриялық пішіндерді түскен жапырақтармен әшекейлеу». 5.Еркін ойын	Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) 2.Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт». Міндеті: Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта акырын жүріп өту. 3.Еңбек: түскен жапырақтарды жинау. Міндеті: Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырнауышпен жинап тасуды үйрету. 4.Жеке жұмыс: «Жапырақты кілем». 5.Еркін ойын	2.Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру». Міндеті: Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету . 3.Еңбек : аула сыпырушыға көмектесу . Міндеті: Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: «Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр». 5.Еркін ойын	Айтқан тілді аламын Көмектесем бәрәне Сыпырамын үйдіде. 2.Қимылды ойын: «Құнан шабысы » Міндеті: Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін -бірі итермеу) үйрету . 3.Еңбек : аула сыпырушыға көмектесу . Міндеті: Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. қуаныш сезімін оята білу 4.Жеке жұмыс: Тақпақ:(Кішкентай көмекші) 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу.				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп сөреге орналастыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Сырт киімдерін сөреге іліп қойюды дағдыландыру.
Түскі ас	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. <i>Сылдырайды мөлдір су,- Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Ап-ақ бетің маңдайың.</i> Асқа бата беру.Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Күй: «Ақ жауын» Секен Тұрысбеков.	«Балапаным» музыка тыңдату.	Күй: «Адай» Асылбек Енсепов.	Ұйқыға арналған әуенд музыкалар аудио арқылы тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	1.Қандай ғажап керемет, Әсемдік ғажап есік ашылды. Түрлі-түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды. 2.Гимнастикалық жолдан жүру. 3.Тыныс алу жаттығулары. Қолға шарды аламыз Қатты-қатты үрлейміз Уф-уф-уф. 4.Жуыну жолдары.				

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қ/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы басқа әре/тер)	Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: Балаларды шапшандықпен, ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу	«Сиқырлы қорапша» дидактикалық ойыны Міндеті: Балаларды заттарды қолмен ұстап, сипап сезе білуге, затты тануға, санауға үйрету.	«Сақина салмақ» ойыны Міндеті: Балалардың зейінділік қасиеттерін қалыптастыру.	Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, ұлттық тәрбие беру.	Алдар көсе МУЛЬТФИЛМІ. Міндеті: Балаларды жамандыған аулақ болуға шақыру.Жақсы адетті болуға тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар.				
	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы;тоқтап жүгіру, беолгілі көрсетілген жерге жүгіру.Қарқынды өзгертіп жүгіру. Амина Ерасыл Альтаир	Жүгіру.Бірқалыпты аяқтың ұшымен ,сапта бір- бірден,алаңның бір жағынан екінші жағына,әр түрлі бағытта;тура,шеңбер бойымен жүгіру. Белгілі бір Жасин Асылхан Амирхан	Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарымен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Фариза Медина Айсултан Б	Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану,жуыну,кезі нде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Амирхан Асылым Амина Ә	ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Ахмедияр Мансур Ансар
Серуенге дайындық	Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға шақыру. Қауіпсіздік ережесін сақтау (баспалдақтан кезекпен, ретпен түсу, бір-бірін итермей, секірмей, жүгірмей абайлап түсу)				
Серуен	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.Бірін-бірі тыңдауға үйрету.Достарымен ішке кіру.«Менің досым» Досы туралы әңгімелеуге үйрету.Бір – біріне сый құрмет көрсетуі.				
Кешкі ас	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сабындаған кезінде Тазалықты сүйеміз Жуын кане балақай Бетінді жу алақай Шаң тозаңнан тазарып Сақта ылғи тазалық. - Тазалық,таза болып жүрудің адамға пайдасы туралы,адам ағзасына берер пайдасы мол екенін түсіндіру.Тазалықты сүйеміз(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				

қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Көліктер» Міндеті: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың еркін әрекеттері	Еркін ойындар еркін ойындарды ұйымдастыру.	Ұлттық ойын: «Менің отбасым» Міндеті: отбасы мүшелерін атай алуға және оларды ретімен қоюға үйрету.	«Қорбандаған аю». Дидактикалық ойын: Міндеті: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.	Мақал мәтел: «Дәнді шашпа, нанды баспа» Міндеті: балаларға мақал мәтел жаттатқызуға машықтандыру.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут»: Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы туралы, мінез-құлқы жайлы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуге ұсыныстар, кеңес. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 14.09-18.09.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10.24	Сейсенбі 15.10.24	Сәрсенбі 16.10.24	Бейсенбі 17.10.24	Жұма 18.10.24
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Қайырлы таң балабақша! Қош келдіңдер балалар! Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут»: Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы туралы, мінез-құлқы жайлы әңгімелесу. Өдептілік сөздерді үйретуге ұсыныстар, кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу к/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы басқа әрекет тер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту . Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.Суреттерге қарап түрлі заттармен таныса отырып, танымдарын кеңейту.(таным,әлеуметтік, шығармашылық, коммуникация дағдылары)	«Қарға мен түлкі» ертегісі . Міндеті: Балалардың зейінінділігін дамыту, берілген суреттер арқылы әңгімелей отырып кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалай алуға,ертегі желісін түсіне отырып ,ой-өрастерін дамыту . (таным,әлеуметтік, шығармашылық, коммуникация дағдылары)	Шығармашылық бұрыш. Шығармашылық бұрышындағы раскраска дәптерлерін қарау ,ұнаған сурет –терін бояп дәптерлермен жұмыс жасау. (Шығармашылық,комуник ация, дағдылары.)	«Құрастырғыш» ойыны. Міндеті: Құрастырғыш ойынындағы бөліктерден түрлі заттарды құрай отырып балаларды ойынға қызықтыру. Бөлшектерді дұрыс таңдай отырып ,ынталарын арттыру.Ойыншықты ұқыпты пайдалануға дағдыландыру.Құраған затты әңгімелеу арқылы сөздік қорын арттыру. (таным,әлеуметтік,коммуникация дағдылары)	Кітап сөресіндегі кітаптарды қарау Міндеті: Балалардың ертегі кітаптарын қарай қазақша ертегіге қызығушылықтарын одан әрі арттыру.Кітаптарды ұқыпты ұсау керегін түсінуі.(таным,әлеуметтік, шығармашылық, коммуникация дағдылары)
(Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кешен №3 I. Негізгі бөлім Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Педагогтың бұйрығы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. II. Жалпы дамыту жаттығулары 1.Б.қ. Оң-сол.Аяқтары алшақ қойылған,ленталар төменде.Басты оңнан солға қарай бұрып,(сол жақ)деп айту.6рет 2. Б.қ. (Шеңбер жасау)Аяқтары алшақ қойылған, ленталар жанында ,лентаны жоғарыдан-төменге,төменнен-жоғарыға иықтан айналдыра отырып шеңбер жасау. 6-рет 3. Б.қ. (Маятник)Тік тұрып,аяқты бірге ұстайды,денені солға еңкейтеді,оң қолменқабырғаны,сол қолмен саннан тізеге дейінсипалайды,дәл осылай екінші аяқпен де жасалады.6 рет. 4. Б.қ. (Жасыру).Аяқты алшақ қоямыз.Ленталар белдеАлдға еңкейіп ленталарды созу.(бар)деп айту,артқа шайқалып,ленталарды жасыру (жоқ)деп айту. 6- рет 5. Б.қ. (Тағзым).Денені тік ұстау.Лента белде 1-алға қарай еңкейіп,2-лентаны аяқ басына дейін жеткізу керек.6-рет				

	6. Б.қ. Тік тұру, қол белде. 1-қолды алға созып отыру, 2-тұру қол белде 5-брет 7.Б.қ. (Серіппе).Аяқтарын алшақ қою,лента төменде.Орнында тұрып(серіппе секілді секіру.15/20 секунд . Тыныс алу жаттығулары.(Шар)-ерніңді жұмып,ұртын томпайту;жұжырықпен жайлап жұмылу.,еріннен ауаны шығарады.(3-4)рет. Қорытынды;4лектен(колона)1саппен/ленталарды себетке салу.Маршпен жүру.(Қоян)-аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру.				
	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Джэм»Таңғы жаттығу.	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Бас,иық,тізе,аяқ»	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Кел,билейік алақай» Балаларға арналған әндер.	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қаражорға»	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Би-би-биле.»Жануарлар биі.
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
	Ойын: «Ол не ,не үшін керек?» Міндеті: Жасырын суретті түрлі сұрақтармен,ол қандай зат екенін табу. және толық атын атап,ол заттың не үшін қажеттігін айту. <i>(коммуникативтік, танымдық)</i>	Ойын: «Алтын балық» Міндеті: Балалар ойынға қызығушылықтарын арттыра,армандаған ойын білдіре отырып ,ойын жеткізе білдіру арқылы сөздік қорларын одан әрі жетілдірту. білдіре <i>(коммуникативтік, танымдық)</i>	Ойын: «Ең жақсы адам» Міндеті: Ой қозғау арқылы,түрлі жақсы қылықтарды сипатайсай отырып ,ол адам сәреті сандықша ішінде екенін айта баланың өз бойына айтылған жақсы қасиеттерді қалыптастыру. <i>(танымдық, коммуникативтік,әлеуметтік орта)</i>	Ойын: «Сөзге сөз қос» Міндеті: Белгілі бір суретке қарап ,сол суреттегі затқа өз ойын қоса сөйлем ,болмаса әңгіме құру. Өз ойын айтуы арқылы ойға қызықтыру .Сөз қорын одан әрі жетілдіру. <i>(танымдық, коммуникативтік дағды)</i>	Ұлттық ойын: «Тақия салмақ» Міндеті: Ойынды ойнау арқылы тез ойлап,шапшаң қимылдауға қабілетерін нығайттыру,Ептiлiк дағдысын дамыту.Ұлттық ойынға қызығушылығын арттыру. <i>(Физикалық, таным,коммуникативтік дағды)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ырғақты жаттығулар Таныс,бұрын үйренген ж метрге дейін).тоқтамай баяу қарқынмен жүгіруді арттыру.Жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Музыка Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау-Музыкалық металафон, барабан аспаптарымен және аспаптарың дыбысымен таныстыру.	Дене шынықтыру Жүгіру.Бірқалыпты аяқтың ұшымен ,сапта бір-бірден,алаңның бір жағынан екінші жағына,әр түрлі бағытта;тура,шенбер бойымен жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы ;тоқтап жүгіру,белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру.	Дене шынықтыру Жүгіру .Бірқалыпты ,аяқтың ұшымен,сапта бір-бірден,алаңның (жыланша) шашырап жүгіру.Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Ұлттық ойын: «Арқан тартыс.»	Қазақ тілі Міндеті: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді(бөпе,аға,апа,іні,қарындас)пайдалана отырып аңгіме құру,тақпақтар ,жаңылтпаштар айту арқылы сөздік қорларын молайту.

	Ұлттық ойын: «Бәйгеге шабу» Міндеті: Балалардың ұлтық ойынды белсенді қызығушылықпен ойнап, ойын шартына сай дұрыс шеңберді айнала шауып келулері .Бәйге шаба белсенбі болуын баланың өзіндік қабілетін ашу.Ынталылығын одан әрі жетілдірту. (физикалық қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық,)	<i>(коммуникативтік, әлеуметтік)</i>	Ұлттық ойын:(Тақия тастамақ)Міндеті:Балалардың ұлтық ойынға қызықтыру.Ойында балалардың ынтымақтастықтарын арттыру.	Міндеті: балалардың екі топқа бөліне алулары,командалық ойында өздерінің жақы қырымен көріне ,белсенділік қабілетін күш сынасуда шыңдай түсе одан әрі қабілеттерін жетілдіру. (физикалық -қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік	Ұнаған заттарын қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендендіру. Өлең қайталап айту. Екі заттың өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,биік-аласа) суреттерімен жуан ,жіңішке дыбыстардан бастапқы дыбыстан келетін заттар мүсінін илеу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, жұмырлау,бөлу арқылы мүсінін илеу. Ұлттық ойын:Жүйріктер женеді. Міндеті:Ойын шартына сай ойнауға үйрету. Ұлттық ойынға қызығушылық ояту. (коммуникативтік, физикалық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Өз бетінші киіну дағдыларын пысықтау, қатармен жүруді бекіту. Өз сөрелеріне(топ аяқ киімдері), киімдерін реттеп қоюларын дағдылау.Қауіпсіздік ережесін сақтау .(кезекпен, ретпен жүру, бір-бірін итермей,соқтыспай, секірмей, жүгірмей жүруді нұсқау бере қалыптастыру.)Ауа райына байланысты киінулерін қадағалау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Ойын материалдарын таңдау.Табиғатпен үйлесімді фотолар түсіру.				
	Кешен №11 Бақылау. 1.Өсімдіктерді бақылау Міндеті: ағаштар мен гүлдерді ажырату , ағаштарды сындырмауға үйрету . <i>Көркем сөз:</i> Алтын-сары жапырақ Алуан-алуан жапырақ Ағаштардан жамырап ұшты кенет жапырақ 2.Еңбек : Гүлзарға гүл суару . Міндеті:: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету .	Кешен №12 Бақылау. 1.Жеміс ағашын бақылау: Міндеті: Ағаштардың түстерінің өзгеруін, өсуін көру. <i>Көркем сөз:</i> Жеміс біткен бау-бақша, Жемін жайды жанжаққа. Бақта құстар сайрады, Құйқылжытып сансаққа. 2.Еңбек : «Құм салғыштан шашылған құмды жинастыру»	Кешен №13 Бақылау. 1.Торғайды бақылау. Міндеті: - Торғай құсымен таныстыру. <i>Көркем сөз:</i> Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. 2.Еңбек: арамшөптерді жұлу. Міндеті: Үлкендерге көмек беру. 3.Қимылды ойын: "Допты ұстаңыз"	Кешен №14 Бақылау. 1.Маусымдық өсімдіктерді бақылау Міндеті: өсімдіктер дүниесінің маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін жалғастыру. <i>Жұмбақ.</i> Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) 2.Еңбек: Жапырақтарды тырнауышпен жинау. Міндеті: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету .	Кешен №15 Бақылау. 1.Шықты бақылау Міндеті: бақылап қорытынды. <i>Жұмбақ:</i> Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге. Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар) 2.Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін күту». Міндеті: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету 3.Қимылды ойыны: «Сұр қоян жуынды».

	3.Қимылды ойын «Көпіршік». Міндеті: шеңберге жиналу қабілетін. 4.Жеке жұмыс: қажеттілігіне қарай балалармен жеке жұмыстар жүргізу . 5.Еркін ойын	Міндеті: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету . 3.Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр». Міндеті: шеңберге жиналу қабілетін. 4.Жеке жұмыс: Тақпақ .(Жеміс ағашы.) 5.Еркін ойын	Міндеті: допты лақтыру және ұстау дағдыларын екі қолмен бекітуді жалғастыру. 4.Жеке жұмыс: Тақпақ (Торғай) 5.Еркін ойын	3.Қимылды ойын: «Соқыр теке» ойыны Міндеті: Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуы. 4.Жеке жұмыс: Тақпақ (Орман) 5.Еркін ойын	Міндеті: шеңберге жиналу қабілетін. 4.Жеке жұмыс: Жұмбақ: Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге. Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу.				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп сөреге орналастыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Сырт киімдерін сөреге іліп қойюды дағдыландыру.
Түскі ас	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. <i>Нан қоқымын шаппаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</i> Асқа бата беру.Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Күй: «Ақ жауын» Секен Тұрысбеков.	«Балапаным» музыка тыңдату.	Күй: «Адай» Асылбек Енсепов.	Ұйқыға арналған әуенд музыкалар аудио арқылы тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	1.Қандай ғажап керемет, Әсемдік ғажап есік ашылды. Түрлі-түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды. 2.Гимнастикалық жолдан жүру. 3.Тыныс алу жаттығулары. Қолға шарды аламыз Қатты-қатты үрлейміз Уф-уф-уф. 4.Жұыну жолдары.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу к/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы басқа әре/тер)	Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: Балаларды шапшандықпен, ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу	«Сиқырлы қорапша» дидактикалық ойыны Міндеті: Балаларды заттарды қолмен ұстап, сипап сезе білуге, затты тануға, санауға үйрету.	«Сақина салмақ» ойыны Міндеті: Балалардың зейінділік қасиеттерін қалыптастыру.	Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, ұлттық тәрбие беру.	Алдар көсе МУЛЬТФИЛМІ. Міндеті: Балаларды жамандытан аулақ болуға шақыру.Жақсы адетті болуға тәрбиелеу.

Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Бірғақты жаттығулар Таныс,бұрын үйренген ж метрге дейін).тоқтамай баяу қарқынмен жүгіруді арттыру. Ахмедияр Амина А Амина У	Жүгіру.Бірқалыпты аяқтың ұшымен ,сапта бір- бірден,алаңның бір жағынан екінші жағына,әр түрлі бағытта;тура,шеңбер бойымен жүгіру. Асылхан Мансур Алиарлан	Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді(бөпе,аға,апа,іні,қа рындас)пайдалана отырып аңгіме құру,тақпақтар айту. Ерасыл Альтаир Фариза	Жүгіру .Бірқалыпты ,аяқтың ұшымен,сапта бір-бірден,алаңның (жыланша) шашырап жүгіру. Асылым Медина Г Айсултан Б	«Ойыншықтар» Ж.Әбдіреев.өлеңі. Міндеті: өлең мазмұнын түсінуге, тыңдауға,бірнеше рет қайталап, бейнелі сөздерді есте сақтай өлеңді жаттап алуға үйрету. Айсултан Н Асылым Фариза
Серуенге дайындық	Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға шақыру. Қауіпсіздік ережесін сақтау (баспалдақтан кезекпен, ретпен түсу, бір-бірін итермей, секірмей, жүгірмей абайлап түсу)				
Серуен	Кешен №11	Кешен №12	Кешен №13	Кешен №14	Кешен №15
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.Бірін-бірі тыңдауға үйрету.Достарымен ішке кіру.«Менің досым» Досы туралы әңгімелеуге үйрету.Бір – біріне сый құрмет көрсетуі.				
Кешкі ас	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сабындаған кезінде Тазалықты сүйеміз Жуын кане балақай Бетінді жу алақай Шаң тозаңнан тазарып Сақта ылғи тазалық. - Тазалық,таза болып жүрудің адамға пайдасы туралы,адам ағзасына берер пайдасы мол екенін түсіндіру.Тазалықты сүйеміз(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				
	С/р ойындары; «Шаштараз" Міндеті: Ойын ойнау арқылы шаштараз құралдарын танып білуін,және үлкендер еңбегімен танысу арқылы еңбекке баулу.	Түрлі үстел үсті ойындары(пазлдар. қима суреттер) Міндеті: Балалардың түрлі ми қозғау,логикалық ойындар арқылы өсіп жетілуін одан әрі дамыту.	С/р ойын;«Дүкенші» ойындары Міндеті: Ойын арқылы түрлі тауарлар аттарын біліп, қайталап айту арқылы сөйлей алуы,сөздерді байланыстыра сөйлеп ,тілін жетілдіруі.	Еркін ойындар: Міндеті: Балаға нұсқаулық бере отырып, көліктер,т./б ойыншық түрімен өз еркімен қалаған ойынын ойнауға ерік беру.	Ұлттық ойын: «Тақия салмақ» Мақсаты: Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, ұлттық тәрбие беру.

Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут»: Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы туралы, мінез-құлқы жайлы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуге ұсыныстар, кеңес. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.
------------------------	--

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 21.09-24.09.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.24	Сейсенбі 22.10.24	Сәрсенбі 23.10.24	Бейсенбі 24.10.24	Жұма 25.10.24
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Қайырлы таң балабақша! Қош келдіңдер балалар! Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут»: Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы туралы, мінез-құлқы жайлы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуге ұсыныстар, кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу к/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы басқа әрекет тер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Үстел үсті ойын: «Сыңарын тап» Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту . Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.Суреттерге қарап түрлі заттармен таныса отырып, әр түрлі заттардың сыңарын тауып ойлау қабілетін кеңейту.(таным,әлеуметтік,шығармашылық,коммуникация дағдылары)	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр ? » ертегісі . Міндеті: Балалардың зейінінділігін дамыту, берілген суреттер арқылы әңгімелей отырып ,жақсы мен жаман іс-әрекеттерін бағалай алуға,ертегі желісін түсіне отырып ,ой-өрастерін дамыту . (таным,әлеуметтік,шығармашылық, коммуникация дағдылары)	Кітап сөресіндегі кітаптарды қарау Міндеті: Балалардың ертегі кітаптарын қарай қазақша ертегіге қызығушылықтарын одан әрі арттыру.Кітаптарды ұқыпты ұсау керегін түсінуі.(таным,әлеуметтік, шығармашылық, коммуникация дағдылары)	Д/о;«Отбасы» ойыны. Міндеті: Обасы мүшелерін атап , олардың туыстық қарым – қатынастарын атай ,ажырата алуға үйрету.Ойыншықты ұқыпты пайдалануға дағдыландыру.Оын барысында әңгімелеу арқылы сөздік қорын арттыру. (таным,әлеуметтік,коммуникация дағдылары)	
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кешен №4. /Орамалмен. Бірәнә артынан –бірі сапқа тұру.Денені тік ұстау.Шеңбер бойымен марш екпінмен жүру. «Үйректің балапаны» -кеудені алға жоғары көтере жүру. «Түйеқұс»-тізені жоғара көтере жүру. «Сайқымазақ»-басты бұра жүру.Шеңбер бойымен еркін жүру. 1. Сапқа тұру./Сапқа тұрарда /себеттен бір орамалды алу. 4лекке колона тұру.Қолдарын созып,арақашықтақты сақтау. Негізгі бөлім: Б/қ: «Мазақтау»Аяқтары алшақ қойылған,орамал қолда. Басты оң жақ,сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-йй»сөзін айту./7-рет.айту/ Б/қ: «Әткеншек»Аяқтары алшақ қойылған,орамалды белге ұстап,денені жан-жаққа бұрады.-6-рет./ Б/қ: «Қу түлкі»Денені тік ұстау.Орамал қолда.Түлкінің жүрісін салу./5рет/.				

	Б/қ: «Шеңберлер»Тік тұрып,аяқты иық деңгейіне қояды, орамалды жоғары көтеріп,саусақтарды айқастырады,1-есебінде денені еңкейтіп,қолды солға бұрады,2дене мен қолды алға еңкейтеді,3-оңға,4-артқа. /Қолды желкеге қоюға болады./ Б/қ: «Маятник»Тік тұрып аяқты белге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолға орамалмен қабырғаны,солқолдағы орамалмен саннан тізегедейін сипалайды,дәл осылай екінші аяқпен жасалады./брет/ Б/қ: «Шегіртке»Аяқты біріктіріп ұстау.Орамал белдеоң және сол аяқпен секіру./10/секунд/. Тыныс алу жаттығулары:Тік тұрып,аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды,оң қолды жоғары көтеріп,сол қолды төмен түсіреді,қолды кезекпен-кезек алмастырады,еркін днмалады Қортынды:4лектен/колона/1 саппен жеңбер бойы жүру./Орамалды себетке салу./				
	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Кел,билейік алақай» Балаларға арналған әндер.	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Бас,иық,тізе,аяқ»	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақ тық қимылдар: : «Би-би-биле.»Жануарлар биі.	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қаражорға»	.
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз есерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
	Ойын: «Сықырлы дорба?» Міндеті: Жасырын түрлі ойыншықтардың қандай зат екенін табу. және толық атын атап,ол заттың не үшін қажеттігін дорбадан алған соң айтып беру. <i>(коммуникативтік, танымдық)</i>	Ойын: «Кім жылдам.» Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру.Балалардың музыка әуенін мұқият тыңдауын,аяқтала шапшаңдық таныта, тез ойлап шапшаң қыймылдауын дамыттыру. білдіреді <i>(физиклық,коммуникативтік, танымдық)</i>	Ойын: «Болады-болмайды» Міндеті: Ой қозғау арқылы,түрлі жақсы қылықтарды сипатайтын заттарды естулері кезінде болатынын мақұлдап,болмайтын жағымсыз заттарды болмайтынын түсіну арқылы жақсы қасиеттерді қалыптастыруды жалғастыру. <i>(танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік орта)</i>	Ұлттық ойын: «Тақия салмақ» Міндеті: Ойынды ойнау арқылы тез ойлап,шапшаң қимылдауға қабілетерін нығайттыру,Ептілік дағдысын дамыту.Ұлттық ойынға қызығушылығын арттыру. <i>(Физикалық, таным,комуникативтік дағды)</i>	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету:Сабынды дұрыс қолдануды,қолды,бетті,құлақты тазалап жууды үйрету. Ұлттық ойын:(Аударыспақ) Міндеті:Балалардың ұлттық ойынға қызықтыру.Ойында балаларды ебтілігін нығайюы. Қазақ халқының ұлттық ыдыс –аяқтарымен таныстыру.Заттың пішіндерін	Музыка Музыканы тыңдауда музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау- Қимылды ойын: «Саусақтарымыз қандай»	Дене шынықтыру Жуынғаннан киін құрғатып сұртуді орамалды орнына ілуді үйрену. Ұлттық ойын: «Теңге ілу.» Міндеті: балалардың екі топқа бөліне алулары,командалық ойында өздерінің жақсы қырымен көріне ,белсенділік қабілетін күш сынасуда шындай түсе отырып одан әрі қабілеттерін жетілдірту	Дене шынықтыру Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.Сауықтыру, шынықтыру шаралары. Ұлттық ойын: «Бәйгеге шабу» Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды белсенді қызығушылықпен ойнап, ойын шартына сай дұрыс шеңберді айнала шауып келулері .Бәйге шаба белсенбі болуын баланың	

	қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендендіру.Зат есімдерді жекеше,көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (коммуникативтік, физикалық,танымдық)	Міндеті: Музыка әуенін мұқият тыңдау арқылы зейділіктіктерін дамыттыру . (коммуникативтік, физикалық,әлеуметтік.)		өзіндік қабілетін ашу.Ынталылығын одан әрі жетілдірту. Қазақ халқының төрт түлік малдыға кигізілетін ертоқымды қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендендіру. (физикалық қасиеттер, комуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	
Серуенге дайындық	Өз бетінші киіну дағдыларын пысықтау, қатармен жүруді бекіту. Өз сөрелеріне(топ аяқ киімдері), киімдерін реттеп қоюларын дағдылау.Қауіпсіздік ережесін сақтау .(кезекпен, ретпен жүру, бір-бірін итермей,соқтыспай, секірмей, жүгірмей жүруді нұсқау бере қалыптастыру.)Ауа райына байланысты киінулерін қадағалау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Ойын материалдарын таңдау.Табиғатпен үйлесімді фотолар түсіру.				
	Кешен №12 1.Бұлттарды бақылау. Міндеті: Балалардың мезгілдік өзгерістер жайлы білімдерін кеңейтуді жалғастыру. <i>Көркем сөз:</i> Көзді,басты жылжытып, Келе жатыр бір алып. Жабырқаса жылайды, Жадыраса құлайды. 2.Қимылды ойын: "Күн мен жаңбыр" Міндеті: Балаларды кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру. 3.Еңбек: Жапырақтарды жинау. Міндеті: Тазалық пен тәртіпке үйрету. 4.Жеке-жұмыс: Өлең: «Қолшатыр.» 5.Еркін ойын	Кешен №13 1.Өрт сөндіру машинасын бақылау. Міндеті: Көліктер мен олардың механизмдерінің рөлі туралы білімдерін кеңейту. <i>Қара сөз:</i> Өрт-тілсіз жау. 2. Қимыл ойын: "Лақтыр да, ұстап ал". Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа баулу. 3.Еңбек :Ауладағы қоқыстарды жинау. Міндеті: Тазалық пен тәртіпке үйрету. 4.Жеке-жұмыс:Тақпақ: «Ойыншық» 5.Еркін ойын	Кешен №14 1.Күзгі жапырақ-тарды бақылау. Міндеті: күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру. <i>Көркем сөз:</i> Қызыл ,сары,жасыл,көк, Алуан-алуан жапырақ, Күзгі бақта жамырап, Көз тартады атырап. 2.Қимылды ойын: "Мені ұстап ал". 3.Еңбек: Ересек адамдармен қарапайым еңбек тапсырмаларын жасау. Міндеті: еңбекке баулу. 4.Жеке-жұмыс: Тақпақ: «Күз.» 5.Еркін ойын	Кешен №15 1.Суды бақылау. Міндеті: Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>Көркем сөз:</i> Еш тесікке тұрмайды, Ол жоқта жер құрғайды. 2.Қимыл ойыны: "Өткеншек" Міндеті: Балаларды ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 3.Еңбек әрекеті: курап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Міндеті: Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. 4.Жеке-жұмыс: Тақпақ: «Су.» 5.Еркін ойын	

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу.				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп сөреге орналастыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	
Түскі ас	« Үнемді тұтыну », «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
	Сақта ылғи тазалық.	Жуын көне балақай , Бетінді жу алақай .	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу.	Щетка ,щетка,щеткалар Неше түрлі щетка бар Бірі шанды қуады, Бірі тісті жуады.	
	Асқа бата беру.Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Күй: «Ақ жауын» Секен Тұрысбеков.	«Балапаным» музыка тыңдату.	Күй: «Адай» Асылбек Енсепов.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	"Күннің оянуы" 1. "Күн осылай көтеріледі" - б. қ.: еңкейіп, қолдар төмен түседі. Баяу тұрып, әр сөзге қолды алға-жоғары созу. 2. "Жоғары, жоғары, жоғары" - б. қ.: жоғарыда тұрып, бүйірлеріне ажырасқан. Дененің төмен қарай қисаюы, қолдар тізеде, б. қ.: - қа оралу. 3. "Түнге қарай күн батады" - б. қ.: солай. Еңкейіп, қолыңды төмен түсір. 4. "Төменде, төменде, төменде" - б. қ.: еңкейіп, қолдар төмен. Бастың төмен - жоғары-төмен қисаюы. 5. "Жарайды, жарайды" - б. қ.: тұру. Қол шапалақтау. 6. "Күн күледі" - б. қ.: тұрып, қолдар белде. Денені оңға-солға бұру. 7. "Ал Күн астында ол осындай көңілді өмір сүреді" - б. қ.: солай. Бір бағытта, содан кейін екінші бағытта айналу. (2 рет қайтала)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу к/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы басқа әре/тер)	Ұлттық ойын: «Теңге алу» Міндеті: Балаларды шапшандықпен, ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу	«Сикырлы қорапша» дидактикалық ойыны Міндеті: Балаларды заттарды қолмен ұстап, сипап сезе білуге, затты тануға, санауға үйрету.	«Сақина салмақ» ойыны Міндеті: Балалардың зейінділік қасиеттерін қалыптастыру.	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Балалардың күн мен жаңбыр ойыны арқылы ептілікке баули отырып, достық қарым –қатынас орнату.	

Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету:Сабынды дұрыс қолдануды,қолды,бетті,құлақты тазалап жууды үйрету. Асылым Фариза Ахмедияр	Жуынғаннан киін құрғатып сұртуді орамалды орнына ілуді үйрену. Амирхан Козайым Жасмин	Тұрмыстық заттардың,жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту ,және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Асылхан Фариза Медина Г	Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.Сауықтыру, шынықтыру шаралары. Ерасыл Алиарлан Амина	
Серуенге дайындық	Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға шақыру. Қауіпсіздік ережесін сақтау (баспалдақтан кезекпен, ретпен түсу, бір-бірін итермей, секірмей, жүгірмей абайлап түсу)				
Серуен	Кешен №16	Кешен №17	Кешен №18	Кешен №19	Кешен №20
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.Бірін-бірі тыңдауға үйрету.Достарымен ішке кіру.«Менің досым» Досы туралы әңгімелеуге үйрету.Бір – біріне сый құрмет көрсетуі.				
Кешкі ас	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою. Сабындаған кезінде: Ү,-шу - беті қолды жу. Ұрт, - пұрт, -беті қолыңды сұрт. -Тазалық,таза болып жүрудің адамға пайдасы туралы,адам ағзасына берер пайдасы мол екенін түсіндіру.Тазалықты сүйеміз(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				
	«Мені қайтала» Міндеті: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру, сөздерді іс-қимылмен көрсету.	Еркін ойындар еркін ойындарды ұйымдастыру.	Ұлттық ойын: «Менің отбасым» Міндеті: отбасы мүшелерін атай алуға және оларды ретімен қоюға үйрету.	Мақал мәтел: «Нан астығын жинаймын, Елге астық сыйлаймын» Міндеті: балаларға мақал мәтел жаттатқызуға машықтандыру.	С/р ойыны:«Аспазшы» ойындары Міндеті: Аспаз құралдарын ,және аспазшы міндеттерімен таныса, тағамға өзіндік жаңа қырымен қарауын,Астың адам еңбегімен келіп,оны қадірлеу керегін білуі.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут»: Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы туралы, мінез-құлқы жайлы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуге ұсыныстар, кеңес. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 28-31қазан-01қараша2024 жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10.24	Сейсенбі 29.10.24	Сәрсенбі 30.10.24	Бейсенбі 31.10.24	Жұма 1.11.24
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Қайырлы таң балабақша! Қош келдіңдер балалар! Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут»: Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы туралы, мінез-құлқы жайлы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуге ұсыныстар, кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу к/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы басқа әрекет тер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Кітап сөресіндегі кітаптарды қарау Міндеті: Балалардың ертегі кітаптарын қарай қазақша ертегіге қызығушылықтарын одан әрі арттыру.Кітаптарды ұқыпты ұсау керегін түсінуі.(таным,әлеуметтік, шығармашылық, коммуникация дағдылары)	«Алтын балық » ертегісі . Міндеті: Балалардың зейінінділігін дамыту, берілген суреттер арқылы әңгімелей отырып ,жақсы мен жаман іс-әрекеттерін бағалай алуға,ертегі желісін түсіне отырып ,ой-өрастерін дамыту . (таным,әлеуметтік, шығармашылық, коммуникация дағдылары)	«Домино » ойыны. Міндеті: Домино ойынындағы суреттерді құрау. Берілген суреттердің бөлшектерін дұрыс орналастыру.Тапсырмаларды дұрыс және ұқыпты пайдалануға дағдыландыру.Құраған суретті әңгімелеу арқылы сөздік қорын арттыру. (таным,әлеуметтік,коммуникация дағдылары)	Үстел үсті ойын: «Сыңарын тап» Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту . Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.Суреттерге қарап түрлі заттармен таныса отырып, әр түрлі заттардың сыңарын тауып ойлау қабілетін кеңейту.(таным,әлеуметтік, шығармашылық, коммуникация дағдылары)	«Пазл » ойыны. Міндеті: Түрлі пазл ойынындағы суреттерді құрау. Берілген пазл бөлшектерін дұрыс орналастыру.Тапсырмаларды дұрыс және ұқыпты пайдалануға дағдыландыру.Құраған суретті әңгімелеу арқылы сөздік қорын арттыру. (таным,әлеуметтік, коммуникация дағдылары)
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кешен №4. /Орамалмен. Бірәнән артынан –бірі сапқа тұру.Денені тік ұстау.Шеңбер бойымен марш екпінмен жүру. «Үйректің балапаны» -кеудені алға жоғары көтере жүру. «Түйеқұс»-тізені жоғара көтере жүру. «Сайқымазақ»-басты бұра жүру.Шеңбер бойымен еркін жүру. 1. Сапқа тұру./Сапқа тұрарда /себеттен бір орамалды алу. 4лекке колона тұру.Қолдарын созып,арақашықтақты сақтау. Негізгі бөлім: Б/қ: «Мазактау»Аяқтары алшақ қойылған,орамал қолда. Басты оң жақ,сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-йй»сөзін айту./7-рет.				

	Б/қ: «Өткеншек»Аяқтары алшақ қойылған,орамалды белге ұстап,денені жан-жаққа бұрады.-6-рет./ Б/қ: «Қу түлкі»Денені тік ұстау.Орамал қолда.Түлкінің жүрісін салу./5рет./ Б/қ: «Шеңберлер»Тік тұрып,аяқты иық деңгейіне қояды, орамалды жоғары көтеріп,саусақтарды айқастырады,1-есебінде денені еңкейтіп,қолды солға бұрады,2дене мен қолды алға еңкейтеді,3-оңға,4-артқа. /Қолды желкеге қоюға болады./ Б/қ: «Маятник»Тік тұрып аяқты белге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолға орамалмен қабырғаны,солқолдағы орамалмен саннан тізегедейін сипалайды,дәл осылай екінші аяқпен жасалады./брет/ Б/қ: «Шегіртке»Аяқты біріктіріп ұстау.Орамал белдеу және сол аяқпен секіру./10/секунд/. Тыныс алу жаттығулары:Тік тұрып,аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды,оң қолды жоғары көтеріп,сол қолды төмен түсіреді,қолды кезекпен-кезек алмастырады,еркін дмалады Қортынды:4лектен/колона/1 саппен жеңбер бойы жүру./Орамалды себетке салу.				
	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Кел,билейік алақай» Балаларға арналған әндер.	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Бас,иық,тізе,аяқ»	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақ тық қимылдар: : «Би-би-биле.»Жануарлар биі.	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қаражорға»	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Джэм»Таңғы жаттығу.
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық.	Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз	Күлімдеген күн мейірімді! - Кіршіксіз ақ қар мейірімді! - Таза мөлдір су мейірімді! - Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді!	Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымдыболамын.	Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар!	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Балаларды үй жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Ұлттық ойын:(Көңілді домбыра.) Міндеті: Балалардың ұлттық ойынға қызықтыру.Ойында балалардың ебтілігін нығайту,ұлттық уықаға деген сүйіспеншілік сезімдерін оятуы . Қазақ халқының ұлттық	Музыка Музыкалық металафон,барабан аспаптарымен және аспаптардың дыбысталуымен одан әрі танысу. (физикалық қасиеттер, коммуникативтік, музыкалық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Ұлттық ойын: «Көтермек» Міндеті: балалардың екуі арқаларымен тұра ,қолдарын айқастыра өздерінің арқасына көтеріп алуға талпынады.Қайсысы көтеріп алса ,сол бала жеңіске жетеді.Жеңіске жеткен бала ,жақсы қырымен көріне	Дене шынықтыру Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылығын арттыру. Ұлттық ойын: «Білектесу» Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды белсенді қызығушылықпен ойнап, ойын шартына сай дұрыс шеңберді айнала шауып келулері .Білектесу арқылы	Қазақ тілі Төрт түліктің атауларын айту,және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім» Міндеті: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.

	аспап домбырамен таныстыру. Зат есімдерді жекеше,көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (физикалық қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыт		белсенділік қабілетін күш сынасуда шыңдай түсе отырып одан әрі қабілеттерін жетілдірту. (физикалық -қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік)	белсенбі болуын одан әрі дамыту. Қазақ халқының төрт түлік малдыға кигізілетін ертоқымды қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендендіру. (физикалық қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. Шарты: педагог балаларға қазақтың халық ертегілерінде кездесетін кейіпкерлерді атайды. Сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту. Ұлттық ойын: індеті: Ойын шартына сай ойнауға үйрету. Ұлттық ойынға қызығушылық ояту. (коммуникативтік, физикалық, танымдық, әлеуметтік дағдылар)
Серуенге дайындық	Өз бетінші киіну дағдыларын пысықтау, қатармен жүруді бекіту. Өз сөрелеріне(топ аяқ киімдері), киімдерін реттеп қоюларын дағдылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау .(кезекпен, ретпен жүру, бір-бірін итермей,соқтыспай, секірмей, жүгірмей жүруді нұсқау бере қалыптастыру.)Ауа райына байланысты киінулерін қадағалау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Ойын материалдарын таңдау. Табиғатпен үйлесімді фотолар түсіру.				
	Кешен №1 1.Құстардың тіршілігін бақылау. Міндеті: балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. Көркем сөз: Құстар, құстар сызылтып ән салады, Сол әнімен тербетеді даланы. 2.Қимылды ойын: «Жүзік салу.» Міндеті: Зейін қойып тыңдауға үйрету. 3.Еңбек: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйрету. Міндеті: балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.	Кешен №2 1.Ауа-райын бақылау. Міндеті: балаларға Күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсету. Көркем сөз: Салқын жаңбыр жиі жауады Күн қысқарып , Кеш ұзарады. 2.Қимылды ойын: «Көрші» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 3.Еңбек: Ойын алаңының жанын тазарту. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгіштікке үйрету. 4.Жеке жұмыс: Отбасы мүшелерін атай білуге үйрету. 5.Еркін ойын	Кешен №3 1.Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін бақылау. Көркем сөз: Алтын,сары,қызыл,көк Алуан-алуан жапырақ Ағаштардан жамырап , Ұшты кенет жапырақ. Ойын: «Аю жүрген орманда» Міндеті: Қыймыл-қозғалысын дамыту. Еңбек: Жапрақтардан гүл шоғын жасау. Міндеті: Түрлі-түсті түстерді ажырата алуға, қол еңбегімен жұмыс жасауға үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ.	Кешен №4 1.Күзді бақылау. Міндеті: күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Жұмбақ: Жиып теріп болатын Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгілде болады? (күз) 2..Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Міндеті:: Жылдамдық пен шапшандылыққа баулу. 3.Еңбек: Таза алаң. Міндеті: Түскен жапырақты жинау 4.Жеке жұмыс: Отбасы мүшелері.	Кешен №5 1.Жәндіктерді бақылау. Міндеті: Жәндіктердің қысқа дайындығы. Көркем сөз: Жұмбақ: Жыбырлайды,. Қысқа дайындық жасайды. 2.Ойын: «Үрпек төбет.» Міндеті: Жылдамдық пен шапшандылыққа баулу. 3.Еңбек: Гүл шоғы. Міндеті: қол еңбегімен жұмыс жасауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: Тақпақ. «Бағдаршам» 5.Еркін ойын

	4. Жеке жұмыс: «Құстар қайтып барады». 5.Еркін ойын		«Күзгі жапрақтар» 5.Еркін ойын	5.Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу.				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп сөреге орналастыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Сырт киімдерін сөреге іліп қойюды дағдыландыру.
Түскі ас	« Үнемді тұтыну », «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
	Асқа бата беру.Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Күй: «Ақ жауын» Секен Тұрысбеков.	«Балалапным» музыка тыңдату.	Күй: «Адай» Асылбек Енсепов.	Ұйқыға арналған әуенд музыкалар аудио арқылы тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күннің оянуы" 1. "Күн осылай көтеріледі" - б. қ.: еңкейіп, қолдар төмен түседі. Баяу тұрып, әр сөзге қолды алға-жоғары созу. 2. "Жоғары, жоғары, жоғары" - б. қ.: жоғарыда тұрып, бүйірлеріне ажырасқан. Дененің төмен қарай қисаюы, қолдар тізеде, б. қ.: - қа оралу. 3. "Түнге қарай күн батады" - б. қ.: солай. Еңкейіп, қолыңды төмен түсір. 4. "Төменде, төменде, төменде" - б. қ.: еңкейіп, қолдар төмен. Бастың төмен - жоғары-төмен қисаюы. 5. "Жарайды, жарайды" - б. қ.: тұру. Қол шапалақтау. 6. "Күн күледі" - б. қ.: тұрып, қолдар белде. Денені оңға-солға бұру. 7. "Ал Күн астында ол осындай көңілді өмір сүреді" - б. қ.: солай. Бір бағытта, содан кейін екінші бағытта айналу. (2 рет қайтала)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу к/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы басқа әре/тер)	Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: Балаларды шапшандықпен, ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	«Сиқырлы қорапша» дидактикалық ойыны Міндеті: Балаларды заттарды қолмен ұстап, сипап сезе білуге, затты тануға, санауға үйрету.	Ұлттық ойын: «Теңге алу» Міндеті: Балаларды шапшандықпен, ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Балалардың күн мен жаңбыр ойыны арқылы ептілікке баули отырып, достық қарым –қатынас орнату.	. Ұлттық ойын: «Қол күрес» Міндеті: Балаларды шапшандықпен, ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.

Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Балаларды үй жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Айша Асылым Амина	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Амина Ә Асылхан Амирхан	Төрт тұлғаның атауларын айту,және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Медина Айсултан Айсултан Б	Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылығын арттыру. Фариза Айша Козайым	Қазақша ертегілерге қызығушылықтарын ояту.Жаңа ертегілерді әңгімелерді,өлеңдерді тыңдай білуге,олардың мазмұнындағы қазақ ертегісіндегі жақсы әрекеттердің дамуы Ерасыл Альтаир Жасмин
Серуенге дайындық	Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға шақыру. Қауіпсіздік ережесін сақтау (баспалдақтан кезекпен, ретпен түсу, бір-бірін итермей, секірмей, жүгірмей абайлап түсу)				
Серуен	Кешен № 1	Кешен № 2	Кешен № 3	Кешен № 4	Кешен № 5
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.Бірін-бірі тыңдауға үйрету.Достарымен ішке кіру.«Менің досым» Досы туралы әңгімелеуге үйрету.Бір – біріне сый құрмет көрсетуі.				
Кешкі ас	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сабындаған кезінде: Тазалық-денсаулық кепілі. Тазалық,таза болып жүрудің адамға пайдасы туралы,адам ағзасына берер пайдасы мол екенін түсіндіру.Тазалықты сүйеміз(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				
	Қимылды ойын: «Құлындар» Міндеті: Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүреді	«Түрлі түсті шарлар» Міндеті: балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту.	Ұлттық ойын: «Сақина салмақ» Міндеті: Ұлттық ойынын қандай екенін және балаларды ептілікке тәрбелеу.	Мақал мәтел: Бала тілі бал. Міндеті: балаларға мақал мәтел жаттатқызуға машықтандыру.	Еркін ойындар еркін ойындарды ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	« Өнегелі 15 минут »: Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы туралы, мінез-құлқы жайлы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуге ұсыныстар, кеңес. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 4.11 -8.11.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.11.24	Сейсенбі 5.11.24	Сәрсенбі 6.11.24	Бейсенбі 7.11.24	Жұма 8.11.24
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Қайырлы таң балабақша! Қош келдіңдер балалар! Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут»: Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы туралы, мінез-құлқы жайлы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуге ұсыныстар, кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу к/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы басқа әрекет тер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	«Әнді қайтала» Міндеті: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген	«Төлін тап» Міндеті: қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға машықтандыру.	«Аю аю тұршы» Міндеті: бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру.	«Үлкен және кіші» Міндеті: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға қалыптастыру.	Суретпен жұмыс: «Менің отбасы мүшелерім» Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кешен №5 Қараша айы 1-2 апта./құралсыз,әуенмен/ Қатар бойымен бір сапқа тұру.Денені тік ұстау.Шеңбер бойымен денені тік ұстап адымдап жүру.Қол бүйірде,аяқтың сыртымен жүруШеңбер бойы жылжымалы қатармен жүру.Шеңбер бойы тұру.Қолдарын созып ара-қашықтықты сақтау. Негізгі бөлім. Б/қ: «Мазактау» 1.Аяқтары алшақ қойылған,қолдары төменде.Басты оң жақ, 2.сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-я-й»сөзін айту./5-рет/ Б/қ: «Дымбілмес» Аяқтары алшақ қойылған,қолдары бүйірде.Оң және сол иықты көтеріп түсіру.Иықты көтергенде «білмеймін» сөзін айту./5-рет./ Б/қ: «Міне-міне» Аяқтары алшақ қойылған.;Алдыға еңкейіп,қолдарды артқа тығу,денені тік ұстап,қолды алға созыпалақанды жоғарыұстап көрсету. «Міне-міне»сөзін айту/5-рет/. Б/қ: «Тіземен дөңгелек жасау.» Кеуденің жоғары бөлігін сәл еңкейтіпқолдарын тізеге қою;тізесін бүгіпсолға қарай(сағаттілімен),одан кейін оңға қарай (сағат тіліне қарсы)дөңгеленіп айналады./6-рет/ Б/қ: «Секір-жүгір» Орында тұрып,қол белде8-10ретсекіріп,жүру./6-рет/ Тыныс алу жаттығулары: : «Әтеш»				

	Тік тұрып,аяқты бір-біріненалшақ ұстайды,қолды белге қояды,демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ка-ре-ку»деп дыбыстапдемді сыртқа шығарады,денені алға еңкейтеді.Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды. Шеңбер бойы табандыжерденалмайжылжымалықадаммен жүру. Шеңбербойыменденені тік ұстай жүгіру.				
	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Кел,билейік алақай» Балаларға арналған әндер.	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Бас,иық,тізе,аяқ» «Би-би-биле.»Жануарлар биі.	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақ тық қимылдар: : «Би-би-биле.»Жануарлар биі.	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қаражорға»	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Джэм»Таңғы жаттығу.
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық.	Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: жыл мезгілде ріне байланысты өзгерістер туралы білімдерін жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік)</i>	Ойын: «Даусынан танып қимылын жаса» Міндеті: балалардың есту қабілеті мен аңғарымпаздығын дамыту. <i>(физикалық, әлеуметтік)</i>	Дидактикалық ойын: «Отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелерін танып, бір сөзбен айтуға үйрету. <i>(коммуникативтік)</i>	Дидактикалық ойын «Үлкен, кіші» Міндеті: суретке қарап заттарды көлеміне байланысты орналастыру. <i>(танымдық, шығармашылық)</i>	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. Ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. <i>(коммуникативтік ,физикалық, әлеуметтік)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Домалату,лақтыру,қағып алу.Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру(2,5-5м-қашықтық),төменнен екі қолмен көлдең,нысанаға оң және сол қолмен(1,5-2метрғ қашықтықтан(допты кеуде тұсына лақтыру.Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.(көп,бір)ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Ұлттық ойын: «Білектесу»	Музыка Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір –бірден,жұппен ырғақты қимылдар орындау. (физикалық қасиеттер, коммуникативтік, музыкалық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру Қол және иық белдеулеріне арналған жаттығулар:қолды жоғары,алға,жан-жаққа көтеру және түсіру(бірге немесе кезекпен)заттарды бір қолынан екінші қолына салу,алдына артқа ,апару,басына жоғары көтеру. Қазақ халқының тұрмыс заттарымен таныстыру.) Ұлттық ойын:(Көңілді домбыра.) Міндеті:Балалардың ұлтық ойынға қызықтыру.Ойында балалардың ебтілігін	Дене шынықтыру Домалату,лақтыру,қағып алу.Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру(2,5-5м-қашықтық),төменнен екі қолмен көлдең,нысанаға оң және сол қолмен(1,5-2м қашықтықтан(допты кеуде тұсына лақтыру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Ұлттық ойын: «Білектесу» Міндеті: Балалардың ұлтық ойынды белсенді	Қазақ тілі. Тілдің грамматикалық құрлымы. Қазақ халқының тұрмыс заттарымен таныстыру.(Заттар ойыншықтар.)Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану. Ұнаған заттың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен бздендіру.Қоршаған ортадан бір –немесе бірнеше бірдей затты табу,қашан? неше?сұрағына жауап беру.

	Міндеті: Балалардың ұлтық ойынды белсенді қызығушылықпен ойнап, ойын шартына сай дұрыс шеңберді айнала шауып келулері .Білектесу арқылы белсенбі болуын одан әрі дамыту. (физикалық қасиеттер, коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)		нығайюы,ұлттық узықаға деген сүйіспеншілік сезімдерін оятуы . Қазақ халқының ұлттық аспап домбырамен таныстыру. Зат есімдерді жекеше,көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.	қызығушылықпен ойнап, ойын шартына сай дұрыс шеңберді айнала шауып келулері .Білектесу арқылы белсенбі болуын одан әрі дамыту. Қазақ халқының төрт түлік малдыға кигізілетін ертоқымды қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендендіру. (физикалық қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Сөздік қордың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы(ойыншықтар,киім,аяқ киім,ыдыс,жихаз)және ерекше ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Саусақтар.Білім киде. Ұлттық ойын: (Қазандық.) Міндеті:Ойын шартына сай ойнауға үйрету. Ұлттық ойынға қызығушылық ояту. (физикалық қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамытеттік дағдылар)
Серуенге дайындық	Өз бетінші киіну дағдыларын пысықтау, қатармен жүруді бекіту. Өз сөрелеріне(топ аяқ киімдері), киімдерін реттеп қоюларын дағдылау.Қауіпсіздік ережесін сақтау .(кезекпен, ретпен жүру, бір-бірін итермей,соқтыспай, секірмей, жүгірмей жүруді нұсқау бере қалыптастыру.)Ауа райына байланысты киінулерін қадағалау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Ойын материалдарын таңдау.Табиғатпен үйлесімді фотолар түсіру.				
	Кешен№6 1.Күнді бақылау. Міндеті: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін . Көркем сөз: Өр қашан ,күн сөнбесін Аспаннан,бұлт төнбесін Қасымда болсын мама, Болайын менде аман. 2.Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт», Міндеті: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. 3.Еңбек:Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.	Кешен №7 1.Шықты бақылау. Міндеті: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Көркем сөз: Айнала бәрі өзгерді, Таң атып, шық басып барлығын, Өзгертіп түсін көк шөптің. 2. Қимылды ойын: «Қаздар мен бақташы». Міндеті: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. 3.Еңбек:Ағаш бұтақтарын жинау. Міндеті: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықтыжасауға үйрету.	Кешен №8 1.Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Міндеті: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Көркем сөз: Төрт мезгілдің біреуін, Сары алтынға теңедік Жеміс жидек мол берген, Бұдан тәтті жемедік 2. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Міндеті: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 3.Еңбек: Біздің ойын алаңы Міндеті: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.	Кешен №9 1.Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Көркем сөз: Жел тынымсыз гүілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағынжұлғызып 2. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 3.Еңбек: Гүл тұқымдарынжинау. Міндеті: Гүлдің тұқымнан	Кешен №10 1.Көгершінді бақылау. Міндеті: Балаларға көгершінің күз мезгіліндегі тұрмыс-тіршілігін, оларға қамқорлық жасауы. Көркем сөз: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсежуықта, Жем шашуды ұмытпа! 2. Қимылды Ойын: «Шымшық доп». Міндеті: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. 3.Еңбек:Ауладағы құстарғажем беру. Міндеті: Табиғатты аялай білуге ,

	4.Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» 5.Еркін ойын	4. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» 5.Еркін ойын	4.Жеке жұмыс : Тақпақ «Күз» 5.Еркін ойын	өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. 4.Жеке жұмыс: Тақпақ «Күзгі табиғат .» 5.Еркін ойын	құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс:: « Құс болып ұшайық» 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу.				
	Балалардың ұйымшыл дықпен топқа оралуы киімдерін шешіп сөреге орналастыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Сырт киімдерін сөреге іліп қойюды дағдыландыру.
Түскі ас	« Үнемді тұтыну », «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сұртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
	Асқа бата беру.Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио- ертегі	Күй: «Ақ жауын» Секен Тұрысбеков.	«Балапаным» музыка тыңдату.	Күй: «Адай» Асылбек Енсепов.	Ұйқыға арналған әуенд музыкалар аудио арқылы тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	"Қоян – қоян" 1. "Қояндар, көңіліңді көтеріңдер, б. қ.: тұру, қолдар бойда, созыл" торсық. Аяқтың ұшына көтерілу, қолдар бүйірден жоғары. 2. "Қоян, бұрыл, б. қ.: тұрып, қолдар белде, бұрыл» дененің Бұрылыстары оңға-солға, содан кейін б. қ.: 3. "Қоян, биле, б. қ.: солай. Үлпілдек сұр көжек, секір. 4. "Қоян, еңкей, б. қ.: солай. Иілу сұр, иілу» денені алға. 5. "Қоян, кет, б. қ.: солай. Сұр көжек серуендеуге бар» орында. 6. "Қоян көпір бойымен қырлы жүрді" тактасы. 7. "Иә, соққылар, резеңке және соққылар бойымен жүру" кілемшелер. 3 су тасқыны.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қ/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы басқа әре/тер)	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Міндеті: Балаларды шапшандықпен, ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	«Сықырлы қорапша» дидактикалық ойыны Міндеті: Балаларды заттарды қолмен ұстап, сипап сезе білуге, затты тануға, санауға үйрету.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Балаларды шапшандықпен, ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу	Ұлттық ойын: «Мәреге бірінші болып жсет» Міндеті: Балалардың күн мен жаңбыр ойыны арқылы ептілікке баули отырып, достық қарым – қатынас орнату.	Ұлттық ойын: «Қол күрес» Міндеті: Балаларды шапшандықпен, ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.

Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Домалату,лақтыру,қағып алу.Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру. Асылым Фариза Амина	Қол және иық белдеулеріне арналған жаттығулар:қолды жоғары,алға,жан-жаққа көтеру және түсіру(бірге немесе жеке) Козайым Жасмин Ерасыл	Тілдің граматикалық құрлымы. Қазақ халқыныңтұрмыс заттарымен таныстыру.(Заттар ойыншықтар.)Әртүрлі заттардың атауларын атау Амирхан Ахмедияр Димаш	Домалату,лақтыру,қағып алу.Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру Мансур Димаш Амир	Балаларды жақсы және жаман қылықтар туралы қарапайым түсініктерді білуі. Амир Асылым Фариза
Серуенге дайындық	Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға шақыру. Қауіпсіздік ережесін сақтау (баспалдақтан кезекпен, ретпен түсу, бір-бірін итермей, секірмей, жүгірмей абайлап түсу)				
Серуен	Кешен.№6	Кешен.№7	Кешен.№8	Кешен.№9	Кешен.№10
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-скіден жүру.Бірін-бірі тыңдауға үйрету.Достарымен ішке кіру.«Менің досым» Досы туралы әңгімелеуге үйрету.Бір –біріне сый құрмет көрсетуі.				
Кешкі ас	« Үнемді тұтыну », «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою. Сабындаған кезінде: Тазалық-денсаулық кепілі. Тазалық,таза болып жүрудің адамға пайдасы туралы,адам ағзасына берер пайдасы мол екенін түсіндіру.Тазалықты сүйеміз(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				
	Ұлттық ойын «Асықтың жартысын тап» Міндеті: байқампаздыққа баулу.	Үстел үсті ойыны Құрастырғыштармен әр түрлі ойында ойнау.	Д/о «Қуыршақпен таысайық» Міндеті: Балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету.	Қ/о «Допты қуып жет» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке дағдыландыру.	Еркін ойындар Достық қарым қатынас жасап ойнау.
Балалардың үйге қайтуы	« Өнегелі 15 минут »: Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы туралы, мінез-құлқы жайлы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуге ұсыныстар, кеңес. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 11.11-15.11.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11.24	Сейсенбі 12.11.24	Сәрсенбі 13.11.24	Бейсенбі 14.11.24	Жұма 15.11.24
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Қайырлы таң балабақша! Қош келдіңдер балалар! Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут»:Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы туралы, мінез-құлқы жайлы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуге ұсыныстар, кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу к/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы басқа әрекет тер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	«Не артық» Міндеті: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.	«Біреу және көп» Міндеті: Бір және көп ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. <i>(коммуникативтік, Танымдық, әлуметтік дағдыларды дамыту)</i>	«Не артық» Міндеті: Киімдер туралы білімдерін кеңейту. <i>(коммуникативтік, әлуметтік дағдыларды дамыту)</i>	«Бұны қай кезде киеді?» Міндеті: Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге үйрету <i>(физикалық қасиеттер, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	«Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <i>(коммуникативтік, Танымдық, әлуметтік дағдыларды дамыту)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кешен №5 . Бірінің артынан –бірі сапқа тұру.Денені тік ұстау.Шеңбер бойымен марш екпінмен жүру. «Үйректің балапаны»-кеудені алға жоғары көтере жүру. «Түйеқұс»-тізені жоғара көтере жүру. «Сайқымазақ»-басты бұра жүру.Шеңбер бойымен еркін жүру. 1. Сапқа тұру./Сапқа тұрарда /себеттен бір орамалды алу. 4лекке колона тұру.Қолдарын созып,арақашықтақты сақтау. Негізгі бөлім: Б/к: «Мазақтау»Аяқтары алшақ қойылған,орамал қолда. Басты оң жақ,сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-яй»сөзін айту./7-рет. Б/к: «Әткеншек»Аяқтары алшақ қойылған,орамалды белге ұстап,денені жан-жаққа бұрады.-6-рет./ Б/к: «Қу түлкі»Денені тік ұстау.Орамал қолда.Түлкінің жүрісін салу./5рет/. Б/к: «Шеңберлер»Тік тұрып,аяқты иық деңгейіне қояды, орамалды жоғары көтеріп,саусақтарды айкастырады,1-есебінде денені еңкейтіп,қолды солға бұрады,2дене мен қолды алға еңкейтеді,3-оңға,4-артқа./Қолды желкеге қоюға болады./				

	Б/к: «Маятник»Тік тұрып аяқты белге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолға орамалмен қабырғаны,солқолдағы орамалмен саннан тізегедейін сипалайды,дәл осылай екінші аяқпен жасалады./брет/ Б/к: «Шегіртке»Аяқты біріктіріп ұстау.Орамал белдеоң және сол аяқпен секіру./10/секунд/. Тыныс алу жаттығулары:Тік тұрып,аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды,оң қолды жоғары көтеріп,сол қолды төмен түсіреді,қолды кезекпен-кезек алмастырады,еркін днмалады Қортынды:4лектен/колона/1 саппен жеңбер бойы жүру./Орамалды себетке салу.				
	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Кел,билейік алақай» Балаларға арналған әндер.	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Бас,иық,тізе,аяқ»	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақ тық қимылдар: :«Би-би-биле.»Жануарлар биі.	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қаражорға»	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Джәм»Таңғы жаттығу.
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Көркем сөз: Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық.	Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз	Күлімдегенкүнмейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәріміздікөтеріптұрғанжермейірімді!	Күннұрындайкөңілім, Даламдайкеңпейілім. Жүрегімтолымейірім, Бәрінеортақшуағым, Қайырымдыболамын.	Қайырлытаңбалалар! Жарқырадықаламыз, Жайнайтүстідаламыз, Қайырлытаңбалалар!	Қолұстасып, дөңгеленіп, Тұрақалдықекеуіміз. Өзіміздедөңгелек Күнгеұқсайдыекенбіз
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен), заттарды бір қолынан екінші	Музыка Музыка тыңдауға музыкалық ойыншықтармен балалар музыка аспаптарының балға, сылдырмақ ,барабан ,металлофон, маракас, асатаяк, сырнай дыбыстарын ажырата білуді жетілдіру.	Дене шынықтыру Қолдарын алдына немесе басынан жоғары ,артқа апарып шапалақтау, қолды алға жан жанққа созу ,алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту қол саусақтарын жұму және ашу.	Дене шынықтыру Міндеті Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық ойын:«Арқан тартыс»	Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату. Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім» Міндеті: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа,

	қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Міндеті: Балаларды шыдамды,сабырлды қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түстерін көлемін ажырата білуге баулу. <i>(физикалық -қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтікдағдыларды дамыту)</i>	(физикалық қасиеттер, коммуникативтік, музыкалық дағдыларды дамыту)		Міндеті: балалардың екі топқа бөліне алулары,командалық ойында өздерінің жақы қырымен көріне ,белсенділік қабілетін күш сынасуда шыңдай түсе одан әрі қабілеттерін жетілдіру. (физикалық -қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік)	адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. Шарты: педагог балаларға қазақтың халық ертегілерінде кездесетін кейіпкерлерді атайды. Сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту. Ұлттық ойын: .Міндеті:Ойын шартына сай ойнауға үйрету. Ұлттық ойынға қызығушылық ояту. (коммуникативтік, физикалық, танымдық, әлеуметтікдағдылар)
Серуенге дайындық	Өз бетінші киіну дағдыларын пысықтау, қатармен жүруді бекіту. Өз сөрелеріне(топ аяқ киімдері), киімдерін реттеп қоюларын дағдылау.Қауіпсіздік ережесін сақтау .(кезекпен, ретпен жүру, бір-бірін итермей,соқтыспай, секірмей, жүгірмей жүруді нұсқау бере қалыптастыру.)Ауа райына байланысты киінулерін қадағалау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Ойын материалдарын таңдау.Табиғатпен үйлесімді фотолар түсіру.				
	Кешен №11 1.Құстардың тіршілігін бақылау. Міндеті: балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. Көркем сөз: Құстар, құстар сызылтып ән салады, Сол әнімен тербетеді даланы. 2.Қимылды ойын: «Жүзік салу.» Міндеті: Зейін қойып тыңдауға үйрету. 3.Еңбек:Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйрету. Міндеті: балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.	Кешен №12 1.Ауа-райын бақылау. Міндеті: балаларға Күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсету. Көркем сөз: Салқын жаңбыр жиі жауады Күн қысқарып , Кеш ұзарады. 2. Қимылды ойын:«Көрші» Міндеті: балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 3. Еңбек:Ойын алаңының жанын тазарту. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгіштікке үйрету.	Кешен №13 1.Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін бақылау. Көркем сөз: Алтын,сары,қызыл,көк Алуан-алуан жапырақ Ағаштардан жамырап , Ұшты кенет жапырақ. 2. Ойын: «Аю жүрген орманда» Міндеті: Қыймыл-қозғалысын дамыту. 3. Еңбек:Жапрақтардан гүл шоғын жасау. Міндеті: Түрлі-түсті түстерді ажырата алуға, қол	Кешен №14 1.Күзді бақылау. Міндеті: күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Жұмбақ: Жиып теріп болатын Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгілде болады? (күз) 2. Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Міндеті: Жылдамдық пен шапшандылыққа баулу. 3. Еңбек:Таза алаң. Міндеті: Түскен жапырақты жинау	Кешен №15 1.Жәндіктерді бақылау. Міндеті: Жәндіктердің қысқа дайындығы. Көркем сөз: Жұмбақ: Жыбырлайды,. Қысқа дайындық жасайды. 2. Ойын: «Үрпек төбет.» Міндеті: Жылдамдық пен шапшандылыққа баулу. 3. Еңбек: Гүл шоғы. Міндеті: қол еңбегімен жұмыс жасауға үйрету. 4. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Бағдаршам» 5.Еркін ойын

	4. Жеке жұмыс: «Құстар қайтып барады». 5.Еркін ойын	4. Жеке жұмыс: Отбасы мүшелерін атай білуге үйрету. 5.Еркін ойын	еңбегімен жұмыс жасауға үйрету. 4. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Күзгі жапрақтар» 5.Еркін ойын	4. Жеке жұмыс: Отбасы мүшелері. 5.Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу.				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп сөреге орналастыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Сырт киімдерін сөреге іліп қойюды дағдыландыру.
Түскі ас	« Үнемді тұтыну », «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сұртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
	Асқа бата беру.Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Күй: «Ақ жауын» Секен Тұрысбеков.	«Балапаным» музыка тыңдату.	Күй: «Адай» Асылбек Енсепов.	Ұйқыға арналған әуенд музыкалар аудио арқылы тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	"Қоян – қоян" 1. "Қояндар, көңіліңді көтеріңдер, б. қ.: тұру, қолдар бойда, созыл" торсық. Аяқтың ұшына көтерілу, қолдар бүйірден жоғары. 2. "Қоян, бұрыл, б. қ.: тұрып, қолдар белде, бұрыл» дененің Бұрылыстары оңға-солға, содан кейін б. қ.: 3. "Қоян, биле, б. қ.: солай. Үлпілдек сұр көжек, секір. 4. "Қоян, еңкей, б. қ.: солай. Иілу сұр, иілу» денені алға. 5. "Қоян, кет, б. қ.: солой. Сұр көжек серуендеуге бар» орында. 6. "Қоян көпір бойымен қырлы жүрді" тақтасы. 7. "Иә, соққылар, резеңке және соққылар бойымен жүру" кілемшелер. 3 су тасқыны.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу к/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы басқа әре/тер)	Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: Балаларды шапшандықпен, ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	«Сикырлы қорапша» дидактикалық ойыны Міндеті: Балаларды заттарды қолмен ұстап, сипап сезе білуге, затты тануға, санауға үйрету.	Ұлттық ойын: «Теңге алу» Міндеті: Балаларды шапшандықпен, ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Балалардың күн мен жаңбыр ойыны арқылы ептілікке баули отырып, достық қарым – қатынас орнату.	. Ұлттық ойын: «Қол күрес» Міндеті: Балаларды шапшандықпен, ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.

Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен), заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру Асылым Димаш Мансур	Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау, қолды алға жан жаңққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту қол саусақтарын жұму және ашу. Ерасыл, Айсултан Б Айсултан Н	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату. Амина У Амина А Ахмедияр	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Асылхан Самир Димаш	Қазақша ертегілерге қызығушылықтарын ояту. Асылым Амина Медина
Серуенге дайындық	Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға шақыру. Қауіпсіздік ережесін сақтау (баспалдақтан кезекпен, ретпен түсу, бір-бірін итермей, секірмей, жүгірмей абайлап түсу)				
Серуен	Кешен№11	Кешен№12	Кешен№13	Кешен№14	Кешен№15
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.Бірін-бірі тындауға үйрету.Достарымен ішке кіру.«Менің досым» Досы туралы әңгімелеуге үйрету.Бір –біріне сый құрмет көрсетуі.				
Кешкі ас	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою. Сабындаған кезінде: Тазалық-денсаулық кепілі. Тазалық,таза болып жүрудің адамға пайдасы туралы,адам ағзасына берер пайдасы мол екенін түсіндіру.Тазалықты сүйеміз(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				
	«Ойыншықты тап» Міндеті: Кеңістікті бағдарлай біледі. Ұқыптылыққа тәрбиелейді.	«Көлеңкесін тап» Міндеті: жануарларды ажырату және атау, көлеңкесіне қарай орналастыру.	Еркін ойындар еркін ойындарды ұйымдастыру.	Ұлттық ойын: «Түрлі-түсті асықтар» Міндеті: асықтарды түстеріне қарай ажыратуға үйрету.	Мақал мәтел: Ел іші - алтын бесік. Міндеті: балаларға мақал мәтел жаттатқызуға машықтандыру.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут»: Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы туралы, мінез-құлқы жайлы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуге ұсыныстар, кеңес.Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 18.11-.22.11.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11.24	Сейсенбі 19.11.24	Сәрсенбі 20.11.24	Бейсенбі 21.11.24	Жұма 22.11.24
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Қайырлы таң балабақша! Қош келдіңдер балалар! Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут»:Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы туралы, мінез-құлқы жайлы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуге ұсыныстар, кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу к/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы басқа әрекет тер)	«Қоянға көмектес Міндеті: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету (таным, физикалық қасиеттер,әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Артығын тап» Міндеті: Тіл байлықтарын,сөздік қорларын молайту.Тапқырлық қабілеттерін дамытып,ойынға деген қызығушылытарын арттыру (танымдық, коммуникативтік,әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Жер,Су,Ауа» Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып ,тез жауап беруге дағдыландыру (әлеуметтік,коммуникативтік дағдыларды дамыту)	« Не қайда өседі?» Міндеті: Көкөністер мен жемістер туралы білімдерін бекіту, өсу орнына қарай топтастыруға үйрету. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.Көкөністердің суретін боята отырып түстерді ажыратуға дағдыландыру. (физикалық қасиеттер,коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Тез жауап бер» Міндеті: Түстерді, пішіндерді сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. (коммуникативтік,танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кешен №6 Кіріспе: Бірінің артынан бірі сапқам тұру Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүру. Еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру. Екі жалауша алып,шеңберге тұру. I. Негізгі бөлім Б.қ «Желбірейді жалауша» 1.Аяқтары иық өлшемінде.Жалаушаны жоғары созып ұстайды.Жалаушаны және басты оң-сол жаққа қисайту./6-рет қайталау/ Б.қ «Суда жүзу» 2.Аяқтары алшақ қойылған,жалаушаны жанына созу.Иықтықозғап,суда жүзу қимылын жасау./6-рет қайталау/ Б.қ «Айқастыр» 3.Аяқты алшақ қоямыз.Жалаушалар төменде.Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты»деп айту./6-рет қайталау./ Б.қ «Құламайғайлар» 4.Аяқты алшақ қоямыз .Жалаушалар белде.Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю./6- рет қайталау. Б.қ: «Серіппе» 5.Аяқтарын алшақ қою ,жалауша төменде.Орнында тұрып «серіппе»секілді секіру./15-20 секунд// Тыныс алу жаттығулары: «Отын»-балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады,мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Басты қалыпқа келу. Қорытынды:				

	Бір саппен шеңбер бойы жүру./жалаушаларды себетке салу.				
	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Би-би-биле!»	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Бас,иық,тізе,аяқ»	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақ тық қимылдар: «Аңдар биі»	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қаражорға»	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сәлем – сәлем.»Білім киде
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
	Ойын: «Артық суретті тап» Міндеті: Топтастырылған суреттер арасынан артық суретті тауып, ондағы артық затты атап көрсету, және толық атын атап үйрету. <i>(коммуникативтік, танымдық)</i>	Ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеті: белгі бойынша әрекет жасауға үйрету, ойлауын, есте сақтауын, сөздік қорын дамыту <i>(коммуникативтік, танымдық)</i>	Ойын: «Сиқырлы қалта» Міндеті: Ой қозғау арқылы Баланың ой-өрісін дамып жетілуін қалыптастыруды жалғастыру. <i>(танымдық, коммуникативтік)</i>	Ойын «Үлкен, кіші, ұзын - қысқа» Міндеті: суретке Түрлі заттарды көлеміне байланысты орналастыру. Оларды бір және көп деп бөлу. <i>(танымдық)</i>	Ойын: «Жоғалған зат» Міндеті: біртекті заттардан арасынан тауып қосылған затты біреуін бөліп көрсету арқылы ойлау дағдысын дамыту. <i>(коммуникативтік, Әлеуметтік, танымдық)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру . Міндеті: Үстел басында мәдениетт тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты шанышқыны майлықты дұрыс қолдану. Қимылды ойын: «Қыз қуу» Міндеті: Балаларды шапшаң қимылдауға, Ойынды белсенді ойнауға , ойын шартына сай шеңберді жылдам құра алуға дағдылау. (физикалық қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Музыка Музыка тыңдауға, және музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Қимылды ойын: «Қатып қал» Міндеті: балаларды ойынға қызықтыру. Музыка әуенін мұқият тыңдау арқылы зейіні, шапшаң ойлауын одан әрі жалғастыру. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік)</i>	Дене шынықтыру. Міндеті: Ас қасық пен шәй қасықты шанышқыны майлықты дұрыс қолдану. Ұлттық ойын: (Мәреге бірінші жет). Міндеті: Балалардың ұлттық ойынға қызықтыру. Ойында балалардың ынтымақтастықтарын арттыру. Ұлттық ойын: Аударыспақ. Мақсаты: Ойын шартына сай ойнауға үйрету. Ұлттық ойынға қызығушылық ояту. (коммуникативтік, шығармашылық,	Дене шынықтыру Міндеті Нанды үгітпеу., тамақты ауызды жауып шайнау. Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Міндеті: балалардың екі топқа бөліне алулары, командалық ойында өздерінің жақы қырымен көріне , белсенділік қабілетін күш сынасуда шындай түсе одан әрі қабілеттерін жетілдіру. (физикалық -қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік)	Қазақ тілі Міндеті: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату. оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Мақал-мәтел: Өз білмегенінді -елден сұра, Үлкені жоқ болса, кішіден сұра. Әңгіме: «Кішкентай бағбан» Міндеті: Баланың ойын арқылы ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. Жақсы әдет мінезге тәрбиелеу. Ермексаздан сұлбасын жасау. Кесектерді алақандарының арасында домалату. алманың мүсінін илеу.

			танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)		Ұлттық ойын: Аударыспақ. Міндеті: Ойын шартына сай ойнауға үйрету. Ұлттық ойынға қызығушылық ояту. (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Өз бетінші киіну дағдыларын пысықтау, қатармен жүруді бекіту. Өз сөрелеріне (топ аяқ киімдері), киімдерін реттеп қоюларын дағдылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау .(кезекпен, ретпен жүру, бір-бірін итермей, соқтыспай, секірмей, жүгірмей жүруді нұсқау бере қалыптастыру.) Ауа райына байланысты киінулерін қадағалау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Ойын материалдарын таңдау. Табиғатпен үйлесімді фотолар түсіру.				
	Кешен №16 1.Қайынды бақылау Міндеті: Маусымдық өзгерістеріне және негізгі белгілеріне сипаттама беру. Көркем сөз: Ақ қайын Алатауды бөктерлей Өседі ылғи ақ қайың Жапыраға көкпенбек Жайқалады жаз сайын 2.Қимыл ойын: «Аталған ағашқа жүгір». Міндеті: тез, шапшаң аталған тоғайды табуды жаттықтыру. 3.Еңбек: Алаңға түскен жапырақтарды, қураған бұтақтарды жинау Міндеті: Үлкендердің егбегін бағалау. 4.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел: Күздей бер, күздей берсең үзбей бер. 5.Еркін ойын	Кешен №17 1.Ағаштар мен бұталарға бақылау Міндеті: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Көркем сөз: Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады. 2.Қимылды ойын: «Тығылмақ» Міндеті: шапшаңдыққа, ептілікке жетілдіру. 3.Еңбек: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинау. Міндеті: Еңбекке баулу. 4.Жеке жұмыс: Тақпақ: (Қарағай) 5.Еркін ойын	Кешен №18 1.Алаңдағы өсімдіктерге бақылау Міндеті: өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. Көркем сөз: Көк майсалы көрікті, Алаңдағы көк егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін. 2.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Міндеті: балалардың көңіл күйін көтеру. 3. Еңбек: Жапырақтарды жинау. Міндеті: Еңбекке баулу. 4.Жеке жұмыс: Тақпақ: (Күз) 5.Еркін ойын	Кешен №19 1.Ауа-райын бақылау Міндеті: Қазан айындағы ауа-райын бақылау. Көркем сөз: Бұлар жабағы Көкті жабады Күзгі тамшылар Тамады, тамады. 2.Қимылды ойын: Торғай мен мысық» Міндеті: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. 3.Еңбек: Гүлдердің тұқымдарын жинау. Міндеті: Үлкендердің егбегін бағалау. 4.Жеке жұмыс: Тақпақ: (Мөлдір тамшылар) 5.Еркін ойын	Кешен №20 1.Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау Міндеті: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру тіршілігі. Көркем сөз: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! – 2.Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Міндеті: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. 3.Еңбек: Құс қауырсындарын жинау. 4.Жеке жұмыс: Тақпақ: (Құстар .) 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу.				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп сөреге орналастыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Сырт киімдерін сөреге іліп қойуды дағдыландыру.

Түскі ас	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сұртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. <i>Мақал-мәтел:</i> Судыңда сұрауы бар. Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Күй: «Ақ жауын» Секен Тұрысбеков.	«Балапаным» музыка тыңдату.	Күй: «Адай» Асылбек Енсепов.	Ұйқыға арналған әуенд музыкалар аудио арқылы тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ақырын басып жүреміз, Ешкімді де қорқытпай. Дем аламыз терең Бәріміз бірге				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу к/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы баска әре/тер)	Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: Балаларды шашпандықпен, ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу	«Сиқырлы қорапша» дидактикалық ойыны Міндеті: Балаларды заттарды қолмен ұстап, сипап сезе білуге, затты тануға, санауға үйрету.	«Сақина салмақ» ойыны Міндеті: Балалардың зейінділік қасиеттерін қалыптастыру.	Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті:: Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, ұлттық тәрбие беру.	Алдар көсе МУЛЬТФИЛМІ. Міндеті: Балаларды жамандытан аулақ болуға шақыру.Жақсы адетті болуға тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Үстел басында мәдениетт тамақтану дағдыларын қалыптастыру.Ас қасық пен шөй қасықты шанышқыны майлықты дұрыс қолдану. Асылхан Айша Ерасыл	Бұл қандай пішін?» түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру. Альтаир Торегали Жасмин	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату.оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Мансур Димаш Айсултан Б	Нанды үгітпеу.,тамақты ауызды жауып шайнау. Амина А Ерасыл Димаш	ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Мансур Козайым Айша
Серуенге дайындық	Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға шақыру. Қауіпсіздік ережесін сақтау (баспалдақтан кезекпен, ретпен түсу, бір-бірін итермей, секірмей, жүгірмей абайлап түсу)				
Серуен	Кешен.№16	Кешен.№17	Кешен.№18	Кешен.№19	Кешен.№20
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.Бірін-бірі тыңдауға үйрету.Достарымен ішке кіру.«Менің досым» Досы туралы әңгімелеуге үйрету.Бір – біріне сый құрмет көрсетуі.				
Кешкі ас	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою. Сабындаған кезінде Тазалықты сүйеміз Жуын кане балақай Бетінді жу алақай				

	Шаң тозаңнан тазарып Сақта ылғи тазалық. Тазалық,таза болып жүрудің адамға пайдасы туралы,адам ағзасына берер пайдасы мол екенін түсіндіру.Тазалықты сүйеміз(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				
	«Көлеңкесін тап» Міндеті: жануарларды ажырату және атау, көлеңкесіне қарай орналастыру.	«Мені қайтала» Міндеті: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру, сөздерді іс-қимылмен көрсету.	«Доптарды кім тез жинайды?» Міндеті: Қарқынды өзгертіп жүруге және жүгіруге үйрету және ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын «Сақина салмақ» Міндеті: Балаларды бақампаздыққа, ептілікке ,жылдамдыққа тәрбиелеу.	Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Міндеті: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут»:Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы туралы, мінез-құлқы жайлы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуге ұсыныстар, кеңес.Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 25.11-.29.11.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11.24	Сейсенбі 26.11.24	Сәрсенбі 27.11.24	Бейсенбі 28.11.24	Жұма 29.11.24
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Қайырлы таң балабақша! Қош келдіңдер балалар! Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут»:Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы туралы, мінез-құлқы жайлы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуге ұсыныстар, кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу к/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы басқа әрекет тер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	«Орындарын тап» Міндеті: Заттарды Өлшеміне қарай орналастыра қою. (<i>таным, коммуникативтік ,әлеуметтік дағдыларды дамыту</i>)	«Артық затты тап» Міндеті: Тапқырлық қабілеттерін дамытып,ойынға деген қызығушылытарын арттыру (<i>танымдық,коммуникативтік,ә леуметтік дағдыларды дамыту</i>)	«Ұқсас затты біріктірі» Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып ,зейіндіігін артыру. (<i>таным, әлеуметтік ,коммуникативтікдағдыларды дамыту</i>)	« Ненің азығы?» Міндеті: Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (<i>коммуникативтік,әлеуметтік ,танымдық дағдыларды дамыту</i>)	«Қима суреттер» Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту. дағдыландыру. (<i>таным,қасиеттер,әлеумет тік дағдыларды дамыту</i>)
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кешен №6 Кіріспе: Бірінің артынан бірі сапқам тұру Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүру. Еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру. Екі жалауша алып,шеңберге тұру. I. Негізгі бөлім Б.қ «Желбірейді жалауша» 1.Аяқтары иық өлшемінде.Жалаушаны жоғары созып ұстайды.Жалаушаны және басты оң-сол жаққа қисайту./6-рет қайталау/ Б.қ «Суда жүзу» 2.Аяқтары алшақ қойылған,жалаушаны жанына созу.Иықтықозғап,суда жүзу қимылын жасау./6-рет қайталау/ Б.қ «Айқастыр» 3.Аяқты алшақ қоямыз.Жалаушалар төменде.Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты»деп айту./6-рет қайталау./ Б.қ «Құламайғайлар» 4.Аяқты алшақ қоямыз .Жалаушалар белде.Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю./6- рет қайталау. Б.қ: «Серіппе» 5.Аяқтарын алшақ қою ,жалауша төменде.Орнында тұрып «серіппе»секілді секіру./15-20 секунд// Тыныс алу жаттығулары: «Отын»-балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады,мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Басты қалыпқа келу. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру./жалаушаларды себетке салу.				

	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Би-би-биле!»	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Бас,иық,тізе,аяқ»	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақ тық қимылдар: «Аңдар биі»	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қаражорға»	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сәлем – сәлем.»Білім кидс
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
	Ойын: «Болады –болмайды.» Міндеті: Есте сатау қабілеттерін арттыру, <i>(коммуникативтік, танымдық)</i>	Ойын: «Ненің дыбысы?» Міндеті: Зейінділік қасиетін дамыту. <i>(коммуникативтік, танымдық)</i>	Ойын: «Сиқырлы орамал» Міндеті: Ой қозғау арқылы, ой-өрісін дамып жетілуін қалыптастыруды жалғастыру. <i>(танымдық, коммуникативтік)</i>	Ойын «Үлкен, кіші,ұзын -қысқа» Міндеті: Түрлі заттарды көлеміне байланысты орналастыру. <i>(танымдық комуникативті)</i>	Ойын: «Жоғалған зат» Міндеті: Ойлау ,есте сақтау дағдысын дамыту. <i>(коммуникативтік, Әлеуметтік,танымдық)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Домалату,лақтыру,қағып алу.Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру(2,5-5м-қашықтық),төменнен екі қолмен көлдең,нысанаға оң және сол қолмен(1,5-2метрге қашықтықтан(допты кеуде тұсына лақтыру.Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.(көп,бір)ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Ұлттық ойын: «Бәйге шабу» Міндеті: Балаларды ұлттық ойынға қызығушылықтарын арттыру,шапшаң қимылдауға,ойынды белсенді	Музыка Қимылды ойын: «Қатып қал» Міндеті: балаларды ойынға қызықтыру.Музыка әуенін мұқият тыңдау арқылы зейіді,шапшаң ойлауын одан әрі жалғастыру. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік)</i>	Дене шынықтыру Міндеті: Қол және иық белдеулеріне арналған жаттығулар Қолдарын артына немесе басына жоғары,артқа апарып шапалақтау.Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы ;тоқтап жүгіру,белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Қимылды ойын: «Көңілді домбыра» Міндеті: Балалардың ойынға қызықтыру.Ойында балалардың ынтымақтастықтарын арттыру. ойынды белсенді ойнауға ,ойын	Дене шынықтыру Міндеті Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Міндеті: балалардың екі топқа бөліне алулары,командалық ойында өздерінің жақы қырымен көріне белсенділік қабілетін күш сынасуда шыңдай түсе одан әрі қабілеттерін жетілдіру. (физикалық -қасиеттер, комуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік)	Қазақ тілі Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу(бар,кел,айт) Ертегі: «Мақта қыз» Міндеті: Ертегі арқылы ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.Жақсы әдет мінезге тәрбиелеу. Ермексизден мысық сұлбасын жасау. Кесектерді алақандарының арасында домалату.алманың мүсінін илеу. Ұлттық ойын: Тақия салмақ. Міндеті: Ойын шартына сай ойнауға үйрету.Ұлттық ойынға қызығушылық ояту.

	ойнауға ,ойын шартына сай ойнай алуға дағдылау. (физикалық қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтікдағдыларды дамыту)		шартына сай шеңберді жылдам құра алуға дағдылау. Ұлттық ойын: Аударыспақ Міндеті: Ойын шартына сай ойнауға үйрету.Ұлттық ойынға қызығушылық ояту. (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтікдағдыларды дамыту)		(коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтікдағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Өз бетінші киіну дағдыларын пысықтау, қатармен жүруді бекіту. Өз сөрелеріне(топ аяқ киімдері), киімдерін реттеп қоюларын дағдылау.Қауіпсіздік ережесін сақтау .(кезекпен, ретпен жүру, бір-бірін итермей,соқтыспай, секірмей, жүгірмей жүруді нұсқау бере қалыптастыру.)Ауа райына байланысты киінулерін қадағалау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Ойын материалдарын таңдау.Табиғатпен үйлесімді фотолар түсіру.				
	Кешен №1 Бақылау: 1.Кемпірқосақты бақылау . Міндеті: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру Көркем сөз: Жауын жауып,басылды Күннің көзі ашылды Өзен көлдің үстіне Кемпірқосақ асылды 2.Қимылдық ойын:. «Қимақ». Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру. 3.Еңбек: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау . Міндеті: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. 4.Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) 5. Еркін ойын	Кешен №2 Бақылау: 1.Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Көркем сөз: Ауа-райы өзгерді Өзгеруге кез келді Ауа –рай бұзылды Суықты күнді кездері. 2.Қимылдық ойын Алысқа лақтыр». Міндеті: ::ебтілікке баулу. 3.Еңбек: Гүл тұқымдарынжинау. Міндеті: тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. 4.Жеке жұмыс: Тақпақ: Кемпірқосақ 5. Еркін ойын	Кешен №3 Бақылау: 1.Көгершінді бақылау. Міндеті: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, оларға қамқорлықжасауға тәрбиелеу. Көркем сөз: Ақ көгершін көгершін Қол қанат құс сен едің Бар кезіп қайт ел ішін Кең дүниенің көлемін. 2.Қимылдық ойын «Шымшық доп». Міндеті: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу 3.Еңбек: Ауладағы құстарғажем беру. Міндеті:. Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу 4.Жеке жұмыс « Құс болып ұшайық» 5. Еркін ойын	Кешен №4 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Міндеті: Күз ерекшеліктерін айыра білу туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз: Күзім-ау Күзім-ау Мінезін қызық-ау Жаңбырың сіркіреп Жауғаны,қызық-ау. 2.Қимылдық ойын «Жүгіріп өтуге үлгер». Міндеті: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу 3.Еңбек: Ойын алаңы. Міндеті: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.. 4.Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Міндеті: сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. 5. Еркін ойын	Кешен №5 1.Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Міндеті: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Көркем сөз: Алтын,сары,қызыл,көк Алуан,алуан жапырақ Күзгі бақта сарандап, Көз тартады атырап. 2.Қимылдық ойын Күн мен түн» Міндеті: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 3.Еңбек: Біздің ауламыз. Міндеті: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: «Күзгі киім». 5. Еркін ойын

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу.				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп сөреге орналастыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Сырт киімдерін сөреге іліп қойюды дағдыландыру.
Түскі ас	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Мақал-мәтел: <i>Судыңда сұрауы бар.</i> Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Күй: «Ақ жауын» Секен Тұрысбеков.	«Балапаным» музыка тыңдату.	Күй: «Адай» Асылбек Енсепов.	Ұйқыға арналған әуенд музыкалар аудио арқылы тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ақырын басып жүреміз, Ешкімді де қорқытпай. Дем аламыз терең Бәріміз бірге				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу к/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы басқа әре/тер)	Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: Балаларды шапшандықпен, ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу	«Сиқырлы қорапша» дидактикалық ойыны Міндеті: Балаларды заттарды қолмен ұстап, сипап сезе білуге, затты тануға, санауға үйрету.	«Сақина салмақ» ойыны Міндеті: Балалардың зейінділік қасиеттерін қалыптастыру.	Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, ұлттық тәрбие беру.	Алдар көсе МУЛЬТФИЛМІ. Міндеті: Балаларды жамандытан аулақ болуға шақыру.Жақсы адетті болуға тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Домалату,лақтыру,қағып алу.Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру Ансар Асылым Айша	Музыка әуенін мұқият тыңдау арұылы зейіді,шапшаң ойлауын одан әрі жалғастыру. Асылхан Димаш Мансур	Қол және иық белдеулеріне арналған жаттығуларҚолдарын артына немесе басына жоғары,артқа апарып шапалақтау. Амирхан Айша Фариза	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Медина Айсултан Б Айсултан Н	Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу(бар,кел,айт) Мансур Асылым Айша
Серуенге дайындық	Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға шақыру. Қауіпсіздік ережесін сақтау (баспалдақтан кезекпен, ретпен түсу, бір-бірін итермей, секірмей, жүгірмей абайлап түсу)				
Серуен	Кешен.№16	Кешен.№17	Кешен.№18	Кешен.№19	Кешен.№20

Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.Бірін-бірі тыңдауға үйрету.Достарымен ішке кіру.«Менің досым» Досы туралы әңгімелеуге үйрету.Бір – біріне сый құрмет көрсетуі.				
Кешкі ас	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою. Сабындаған кезінде Тазалықты сүйеміз Жуын кане балақай Бетінді жу алақай Шаң тозаңнан тазарып Сақта ылғи тазалық. Тазалық,таза болып жүрудің адамға пайдасы туралы,адам ағзасына берер пайдасы мол екенін түсіндіру.Тазалықты сүйеміз(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				
	«Көлеңкесін тап» Міндеті: жануарларды ажырату және атау, көлеңкесіне қарай орналастыру.	«Мені қайтала» Міндеті: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру, сөздерді іс-қимылмен көрсету.	«Доптарды кім тез жинайды?» Міндеті: Қарқынды өзгертіп жүруге және жүгіруге үйрету және ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын «Сақина салмақ» Міндеті: Балаларды бақампаздыққа, ептілікке ,жылдамдыққа тәрбиелеу.	Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Міндеті: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут»:Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы туралы, мінез-құлқы жайлы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуге ұсыныстар, кеңес.Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жыл) 2.12.-6.12.2024ж

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 2.12.24	Сейсенбі 3.12.24	Сәрсенбі 4.12.24	Бейсенбі 5.12.24	Жұма 6.12.24
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Қайырлы таң балабақша! Қош келдіңдер балалар! Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут»:Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы туралы, мінез-құлқы жайлы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуге ұсыныстар, кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу к/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы басқа әрекет тер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Ойын: «Ажырат» Міндеті: жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді.	Суретпен жұмыс: «Менің отбасы мүшелерім» Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суретпен жұмыс: «Менің отбасы мүшелерім» Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	.Ойын: «Суретші қай жерде қат елесті» Міндеті: Балалар суреттегі сәйкессіздікті Таба алуы.	До: «Құсарға көмек» Міндеті: Балалар құстар туралы суреттермен қайтпай қалған құстардыға көмек беру керегін айтады.
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кешен №7 Кіріспе: Бірінің артынан бірі сапқам тұру Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүру. Еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру. Екі жалауша алып,шеңберге тұру. Негізгі бөлім : Б.қ: «Мысық оянды» 1.Аяқтары алшақ қойылған,таяқшаныекі шетінен ұстап,жоғарыға,оңға,солға қарай созып керілу.әр керілген сайын «м-я-у»деп /6-р/ Б.қ: «Кілем қағу.» 2.Аяқтары алшақ қойылған,таяқша төменде қолдарым ен ұстау.Таяқшаны жоғары көтеріп созу,(клем қағу)соғу қимылын жасау(тук-тук-тук)-деп айту./6-рет/. Б.қ: «Дәл тигіз» 4.Аяқтары алшақ қойылған,таяқшаны кеуденің тұсында.Бүгілген оң аяқты көтеру,тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау./6-рет/ Б.қ: «Көңілді таяқша» 5.Таяқшаны айналып секіру және жүру./15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары:шәйнектің дыбысын салу(ш-ш-ш).Терең тыныс алып дем шығару. Бастапқы қалыпқа келу.				

	Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою)Қолды жанға созып,аяқтың ұшыңмен жүру.				
	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар «Сәлем-сәлем»Білім кидс.	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аңдар биі»	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақ тық қимылдар: «Бас,иық,тізе,аяқ»	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қаражорға»	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Би-би-биле.»
Таңғы ас	« Үнемді тұтыну », «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
	Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: жыл мезгілде ріне байланысты өзгерістер туралы білімдерін жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік)</i>	Ойын: «Ненің дыбысы?» Міндеті: Зейінділік қасиетін дамыту. <i>(коммуникативтік, танымдық)</i>	Дидактикалық ойын: «Отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелерін танып, бір сөзбен айтуға үйрету. <i>(коммуникативтік)</i>	Ойын «Үлкен, кіші,ұзын -қысқа» Міндеті: Түрлі заттарды көлеміне байланысты орналастыру. <i>(танымдық коммуникативті)</i>	Ойын: «Сиқырлы сандық» Міндеті: Жұмбақтарды шешу арқылы сқырлысандық ішіндегі затарды тауып, бір сөзбен айтуға үйрету. <i>(коммуникативтік)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Міндеті: Допты бір-біріне бастан жоғары(артқа және алға) беру,жан-жаққа(солға-оңға) бұрылу.Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсәлдері арқылы тең және тең емес заттарды табу. Геометриялық фигуралардың(дөңгелек,шаршы,үшбұрыш)ортасына ұлттық ою өрнектер жапсыру. Ойын: «Кім кім жылдам» Міндеті: Балаларды ойынға қызығушылықтарын арттыру,шапшаң қимылдауға,ойынды белсенді ойнауға ,ойын шартына сай ойнай алуға дағдылау. (физикалық қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық,	.музыка Қимылды ойын: «Кім ән айтты?» Міндеті: балаларды ойынға қызықтыру.Музыка әуенін мұқият тыңдау арұылы зейіді,шапшаң ойлауын одан әрі жалғастыру. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік)</i>	Дене тәрбиесі Міндеті: Солға-оңға бұрылу)отырған қалыпта.Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды(ойыншы қтар)ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.Құрастырудабөлшект ердіорналастыру және кірпіштерді қалау Қимылды ойын: «Заттарды шапшаң ,дұрыс орналастыр» Міндеті: Балалардың ойынға қызықтыру.Ойында балалардың ынтымақтастықтарын арттыру. ойынды белсенді ойнауға ,ойын шартына сай шеңберді жылдам құра алуға дағдылау.	Дене тәрбиесі Міндеті :Аяқты көтеру және түсіру,аяқтарды қозғалту(шалқасынан жатқан қалыпта),аяқты бүгу және созу(бірге және кезекпен),шалқасына жатқан қалыптан бұрылып.Заттарды салыстыру заттарға қосу ,немесе алу арқылы тең және тең емес заттар табын саыстыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Ұлттық ойын: «Киіз үйді құрастыр» Міндеті: балалардың екі топқа бөліне алулары,командалық ойында өздерінің жақы қырымен көріне белсенділік қабілетін күш	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Артикуляциялық және дыбыстық апаратты жаттығулар.Сөздік қорды (киім,аяқ үйім)және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. Ою өрнектерді орамал ортасына ермексазбен орналастыру. Ұлттық ойын:Орамалды қағып ал. Міндеті: Ойын шартына сай ойнауға үйрету.Ұлттық ойынға қызығушылық ояту. (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтікдағдыларды дамыту

	әлеуметтік дағдыларды дамыту)			сынасуда шындай түсе одан әрі қабілеттерін жетілдіру. (физикалық -қасиеттер, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік)	
Серуенге дайындық	Өз бетінші киіну дағдыларын пысықтау, қатармен жүруді бекіту. Өз сөрелеріне(топ аяқ киімдері), киімдерін реттеп қоюларын дағдылау.Қауіпсіздік ережесін сақтау .(кезекпен, ретпен жүру, бір-бірін итермей,соқтыспай, секірмей, жүгірмей жүруді нұсқау бере қалыптастыру.)Ауа райына байланысты киінулерін қадағалау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Ойын материалдарын таңдау.Табиғатпен үйлесімді фотолар түсіру.				
	Кешен №1 Бақылау: Табиғатты өзгерістерді бақылау . Міндеті:: Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. Көркем сөз: Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң 2.Қимылдық ойын:. «Қимақ». Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру. 3.Еңбек: Ойын алаңымызды жинастыру. Міндеті: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. 4.Жеке жұмыс: Тақпақ: «Қыс» 5.Еркін ойын	Кешен №2 Бақылау: 1 Алғашқы қыстың белгілерін. Міндеті: Ауа райына көңіл бөліп, байқау . Көркем сөз: Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. 2.Қимылдық ойын: «Мысық пен торғайлар» Міндеті:: ебтілікке баулу. 3.Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын тазарту. Міндеті: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Тақпақ: Далада қандай тамаша, 5.Еркін ойын	Кешен №3 Бақылау: Құстар тіршілігі. Міндеті: Балаларға қыста құстардың немен қоректенетіні, оларға қамқорлықжасауға тәрбиелеу. Көркем сөз: Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса, қор болар, Бұтаға келіп қорғалар. 2.Қимылдық ойын «Қаздар мен қасқыр». Міндеті:: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу 3.Еңбек: Ауладағы құстарғажем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу 4. Жеке : Тақпақ « Құстар» 5.Еркін ойын	Кешен №4 Бақылау: Аязды күндерді бақылау. Міндеті: Терезедегі ою-өрнектерді көрсету арқылы аяздың қаттылығын айту. Көркем сөз: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар 2.Ұлттық ойын: (Арқан тартыс). Міндеті: Ұлттық ойынды қызыға ойнауғатәрбиелеу 3.Еңбек: Ойын алаңы. Міндеті: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.. 4.Жеке жұмыс: «Ап-ақ қар» өлеңі. Мақсаты: сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. 5.Еркін ойын	Кешен №5 Бақылау: Қардың жауғанын бақылау. Міндеті: Қардың жерге түскендегі қалықтаған, дыбыссыз әсемдігін көруге , сезінуге баулу Көркем сөз: Біз тебеміз сырғанақ, Таудан төмен сырғанап. Бір шанада екеуміз, Құламайды екенбіз. 2.Қимылдық ойын: «Қармен атысу» Міндеті: Ойынға қызықтыру. 3. Еңбек: Балабақша теліміндегі қарды жинау. Міндеті: нбекқорлыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: «Біз тебеміз сырғанақ». 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу.				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп сөреге орналастыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Сырт киімдерін сөреге іліп койюды дағдыландыру.
Түскі ас	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				

	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сұртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Мақал-мәтел: Сусыз адамның күні жоқ. Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қикымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау.				
Күндізгі ұйқы	Күй: «Адай» Асылбек Енсепов.	Күй: «Ақ жауын» Секен Тұрысбеков.	«Балапаным» музыка тыңдату.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	Ән: «Алди –алди. » Ж.Байырбекова.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Массажды түрлі жолдармен жүріп өту. Шынықтыру шараларың жүргізу.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу к/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы басқа әре/тер)	Ұлттық ойын: «Білектесу» Міндеті: Балаларды ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	«Сықырлы қалта» дидактикалық ойыны Міндеті: Балаларды заттарды қолмен ұстап, сипап сезе білуге, затты тануға, санауға үйрету.	Дид ойын: «Ыммен түсін» ойыны» Міндеті: Балалардың зейінділік қасиеттерін қалыптастыру.	Қимылды ойын: «Сыңарын тап» Міндеті: Балаларға заттардың таба алуға үйретуді жалғастыру.	Қимылды ойын: «Топтастыр» Міндеті: Түрлі заттарды ұқсастығы бойынша топтастырту.
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)					
	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы;тоқтап жүгіру, беолгілі көрсетілген жерге жүгіру.Қарқынды өзгертіп жүгіру. Фарихза Асылым Айша	Жүгіру.Бірқалыпты аяқтың ұшымен ,сапта бір- бірден,алаңның бір жағынан екінші жағына,әр түрлі бағытта;тура,шеңбер бойымен жүгіру. Белгілі бір Мансур Айсултан Димаш	Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарымен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Айназик Амирхан Акбархан	Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану,жуыну, кезінде қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру. Торегали Ерасыл Альтаир	ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Ерасыл Айша Асылым
Серуенге дайындық	Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға шақыру. Қауіпсіздік ережесін сақтау (баспалдақтан кезекпен, ретпен түсу, бір-бірін итермей, секірмей, жүгірмей абайлап түсу)				
Серуен	Кешен.№1	Кешен.№2	Кешен.№3	Кешен.№4	Кешен.№5
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.Бірін-бірі тыңдауға үйрету.Достарымен ішке кіру.«Менің досым» Досы туралы әңгімелеуге үйрету.Бір – біріне сый құрмет көрсетуі.				
Кешкі ас	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою. Сабындаған кезінде				

	Тазалық,таза болып жүрудің адамға пайдасы туралы,адам ағзасына берер пайдасы мол екенін түсіндіру.Тазалықты сүйеміз(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				
	Д/о «Қуыршақпен таысайық» Міндеті: Балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету.	Құрылыс ойындары «Үйшік» Міндеті: Балалардың ұсақ маторикасын дамыту	Мақал мәтел: Бала тілі бал. Міндеті: балаларға мақал мәтел жаттатқызуға машықтандыру.	Ұлттық ойын «Асықтың жартысын тап» Міндеті: байқампаздыққа баулу. Қазақтың ұлттық асық ойындары туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру	Еркін ойындар еркін ойындарды ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут»: Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы туралы, мінез-құлқы жайлы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуге ұсыныстар, кеңес.Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

№37«Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 9.12-.13.12.2024ж

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 9.12.24	Сейсенбі 10.12.24	Сәрсенбі 11.12.24	Бейсенбі 12.12.24	Жұма 13.12.24
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Қайырлы таң балабақша! Қош келдіңдер балалар! Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут»:Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы туралы, мінез-құлқы жайлы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуге ұсыныстар, кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу к/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	«Қыс келді» Міндеті:: Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.	«Ыдыстар» Міндеті: Балаларды ыдыс түрлерімен таныстыру,оларды пайдалану ретін,ұқыпты ұстауға үйрету.	«Қысқы спорт түрлерін ата» Міндеті: Қыс мезгіліндегі спорт түрлері туралы білімдерін қалыптастыру.	«Киіз үй » Мақсаты: Балаларды қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру.	«Ойыншықтар» Мақсаты: Балаларды ойыншық түрлерімен таныстыру оларды ұқыпты пайдалануға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кешен №8 Кіріспе: Бірінің артынан бірі сапқам тұру Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүру. Еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру. Екі жалауша алып,шеңберге тұру. Негізгі бөлім : Б.қ: «Мысық оянды» 1.Аяқтары алшақ қойылған,таяқшаныекі шетінен ұстап,жоғарыға,оңға,солға қарай созып керілу.әр керілген сайын«м-я-у»деп /6-р/ Б.қ: «Кілем қағу.» 2.Аяқтары алшақ қойылған,таяқша төменде қолдарым ен ұстау.Таяқшаны жоғары көтеріп созу,(клем қағу)соғу қимылын жасау(тук-тук-тук)-деп айту./6-рет/. Б.қ: «Дәл тигіз» 4.Аяқтары алшақ қойылған,таяқшаны кеуденің тұсында.Бүгілген оң аяқты көтеру,тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау./6-рет/ Б.қ: «Көңілді таяқша» 5.Таяқшаны айналып секіру және жүру./15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары:шәйнектің дыбысын салу(ш-ш-ш).Терең тыныс алып дем шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою)Қолды жанға созып,аяқтың ұшымен жүру.				

	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар «Сәлем-сәлем»Білім кидс.	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аңдар биі»	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақ тық қимылдар: «Бас,иық,тізе,аяқ»	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қаражорға»	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Би-би-биле.»
Таңғы ас	« Үнемді тұтыну », «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
	Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: жыл мезгілде ріне байланысты өзгерістер туралы білімдерін жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік)</i>	Ойын: «Ненің дыбысы?» Міндеті: Зейінділік қасиетін дамыту. <i>(коммуникативтік, танымдық)</i>	Дидактикалық ойын: « Отбасы » Міндеті: Отбасы мүшелерін танып, бір сөзбен айтуға үйрету. <i>(коммуникативтік)</i>	Ойын «Үлкен, кіші,ұзын -қысқа» Міндеті: Түрлі заттарды көлеміне байланысты орналастыру. <i>(танымдық коммуникативті)</i>	Ойын: «Сиқырлысандық» Міндеті: Жұмбақтарды шешу арқылы сқырлысандық ішіндегі затарды тауып, бір сөзбен айтуға үйрету. <i>(коммуникативтік)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Міндеті: Допты бір-біріне бастан жоғары(артқа және алға) беру,жан-жаққа(солға-оңға) бұрылу.Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсәлдері арқылы тең және тең емес заттарды табу.Геометриялық фигуралардың(дөңгелек,шаршы,үшбұрыш)ортасына ұлттық ою өрнектер жапсыру. Қимылды ойын: «Түрлі авто көліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру. Ептілікке шапшандыққа қызыға ойнауға	Музыка Ән айту дағдыларын дамытуда әннің сипатын жеткізе білуге көңілді ,созып,ойнақы айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Кім ән айтты?» Міндеті: балаларды ойынға қызықтыру.Музыка әуенін мұқият тыңдау арұылы зейіді,шапшаң ойлауын одан әрі жалғастыру. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік)</i>	Дене тәрбиесі Міндеті: Солға-оңға бұрылу)отырған қалыпта.Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды(ойыншық тар)ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.Құрастырудабөлшектердіорналастыру және кірпіштерді қалау Қимылды ойын: « Арқан тарту » Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшандыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі Міндеті: Аяқты көтеру және түсіру,аяқтарды қозғалту(шалқасынан жатқан қалыпта),аяқты бұғу және созу(бірге және кезекпен),шалқасына жатқан қалыптан бұрылып.Заттарды салыстыру заттарға қосу ,немесе алуарқылы тең және тең емес заттар табын саыстыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Қимылды ойын: « Көжектер » Мақсаты: Балаларды Ептілікке,шапшандыққа қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзәне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Ұлттық ойын: Орамалды қағып ал. Мақсаты: Ойын шартына сай ойнауға үйрету.Ұлттық ойынға қызығушылық ояту. (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтікдағдыларды дамыту

	баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінші киіну дағдыларын пысықтау, қатармен жүруді бекіту. Өз сөрелеріне(топ аяқ киімдері), киімдерін реттеп қоюларын дағдылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау .(кезекпен, ретпен жүру, бір-бірін итермей,соқтыспай, секірмей, жүгірмей жүруді нұсқау бере қалыптастыру.)Ауа райына байланысты киінулерін қадағалау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Ойын материалдарын таңдау.Табиғатпен үйлесімді фотолар түсіру.				
	Кешен №6 1.Бақылау: Салқын аязды күнде қарды бақылау. Мақсаты: Қар салқын аязды күні жауса аяғыңды басқан жерің сықырлап, күннің салқын екенін сездіреді.Балалар айтыңдаршы қандай күндерде қардан мүсін жасауға болады? Балалар сұрақтарға жауап беруге талпынады 2. Қимылды ойындар:«Кімнің жалаушасы?» «Эстафеталық ойындар» 3.Еңбек. Аққала жасауға қарды үйіп жинастыру, жинаған қар үйіндісінен түрлі мүсіндер жасау. 4. Жеке жұмыс. 2 – 3 баланы сапта жүруге,сапта жүгіруге үйрету Көркем сөз. Қарағайда, қайың да, Қызық қандай ойынға. Ертең жарыс болады. Шаңғыға дос дайында (Т. Молдағалиев) 5.Еркін ойын	Кешен №7 1. Бақылау: Адамдардың қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы еңбегінің өзгешеліктерін көруге баулу. Аула тазалаушы қарды тазалайды, адамдар үйлеріне от жағады, отын әкеледі, кеседі. Малдарына, құстарына азық береді. т.б. 2.Жеке жұмыс: 2-3 балаға мақал жаттату. Еңбек етсең терлеп, Мұның аты еңбек. 3.Қимылды ойын: «Шанамен жарысу» «Дәл түсір» 4.Еңбек: қардан қамал жасау, қажет емес қарларды үйіп, ойын алаңын тазалау. Көркем сөз: Қ. Жұмағалиев. «Ақ қырау». Ертеңгісін байқадым, Жердің беті ақ қырау. Дәл маржан деп айтамын, Төгілуге шақ тұр-ау. 5.Еркін ойын	Кешен №8 1.Бақылау.Торғайларды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде неліктен торғайлар бүрісіп тұрады? Олар тоңбас үшін не істеу керекпіз? сұрақтарына жауап беруге үйрету. Құстарға қамқорлық көрсетіп, қорғауға тәрбиелеу. 2.Қимылды ойын «Торғайлар мен машина» «Шеңберге түсу» 3.Жеке жұмыс: 2-3 балаға торғай туралы тақпақ жаттату Торғай, торғай торғайсың, Жақын неге қонбайсың. Жем шашайын тойып ал, Сонда торғай тоңбайсың. 4.Еңбек:Құстарғатамақ беру. Көркем сөз: Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, «Шик-шиқ» десіп отырады. 5.Еркін ойын	Кешен №9 1.Бақылау. Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. 2.Қимылды ойындар: «Тондырамын». Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. 3.Жеке жұмыс: Қыстың үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру. 4.Еңбек. Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушы атаның еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Тақпақ жаттау. Ертеңгісін байқадым, Жердің беті ақ қырау. Дәл маржан деп айтамын, Төгілуге шақ тұр- ау. 5.Еркін ойын	Кешен №10 1.Бақылау: Қарды бақылату. Мақсаты: Қарды қолға ұстап, салқын екендігін, неге ұқсайтындығын көрсету. Ақ ұлпа қардың жұмсақ, жеңіл, салқын екенін сезіндіру. Қарды қолға ұстаса алақан жылуына еріп суға айналатынын көзбен көрсету және жұмсақ қардан түрлі бейнелер жасалатынын айтып түсіндіру. 2.Қимылды ойындар: «Қане қолымыз қайда» «Кім тапқыр?» қардан түрлі бейнелер жасап жарысу. 3.Еңбек: Қақпа жасаймыз.Қатты қарлардан қақпа және қорғандар жасау. 4.Жеке жұмыс: Алақанда қар қалай тез еріп кететінін тәжірибе жасатып жеке-жеке көрсету. Көркем сөз: Лебі мұздай ызғарлы, Алып келді қыс қарды. Қысқа күндер ұзарды, Ұзақ күндер қысқарды. 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу.				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп сөреге орналастыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Сырт киімдерін сөреге іліп қойуды дағдыландыру.
Түскі ас	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				

	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сұртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Мақал-мәтел: Таңғы асты тастама. Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау.				
Күндізгі ұйқы	Музыкотерапия	«Ұйқыдағы ару»ертегіні тыңдау	«Үш аю»ертегіні тыңдау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	Релаксация «Біздің аяқтарымыз
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Массажды түрлі жолдармен жүріп өту. Шынықтыру шараларың жүргізу.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу к/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы басқа әре/тер)	Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен» Міндеті: Дүкенші ойынында экономикалық білімдеріді түсінік бере отырып ойнау.	Сюжетті рөлді ойын: «Асхана» Міндеті: Балаларға асаханадағы ыдыс аяқтардың не үшін керек екенің түсіндіру.	Сюжетті рөлді ойын «Шаштараз» Міндеті: Балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру.Сәнді шаш үлгілерінің жасалу жолдарына назар аударуға үйрету.	Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелерін толық айта алуы мен аты-жөндерін атап айтуды үйрету.	Сюжетті рөлді ойын: «Құрылысшы» Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру.Құрылыс материалдарымен таныстыру.
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Допты бір-біріне бастан жоғары(артқа және алға) беру,жан-жаққа(солға-оңға) бұрылу. Асылы Ақбархан Айша	Музыка тыңдауда түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. Ансар Козайым Ерасыл	Солға-оңға бұрылу отырған қалыпта. Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Фарица Козайым Альтаир	Аяқты көтеру және түсіру,аяқтарды қозғалту,шалкасына жатқан қалыптан бұрылып. Ансар Димаш Асылхан	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Артикуляциялық және дыбыстық апаратты жаттығулар. Айша Амина Г Амина У
Серуенге дайындық	Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға шақыру. Қауіпсіздік ережесін сақтау (баспалдақтан кезекпен, ретпен түсу, бір-бірін итермей, секірмей, жүгірмей абайлап түсу)				
Серуен	Кешен.№6	Кешен.№7	Кешен.№8	Кешен.№9	Кешен.№10
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.Бірін-бірі тыңдауға үйрету.Достарымен ішке кіру.«Менің досым» Досы туралы әңгімелеуге үйрету.Бір – біріне сый құрмет көрсетуі.				
Кешкі ас	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою. Сабындаған кезінде				

	Тазалық,таза болып жүрудің адамға пайдасы туралы,адам ағзасына берер пайдасы мол екенін түсіндіру.Тазалықты сүйеміз(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				
	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді,жүгіреді. «Түн» дегенде орындарында отырып ұйықтайды .	Еркін ойындар еркін ойындарды ұйымдастыру.	Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Міндеті: балалардың танымдық қабілетін дамыту,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар бөлме ішінде әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді.Тәрбиеші әуенді тоқтатып хабарлама жасайды: Балалар үштен, екіден,төртен бірігеді. Ойын осылай бірнеше рет қайталанады.	Мақал мәтел: Тіл жүйрік емес, ой жүйрік. Міндеті: балаларға мақал мәтел жаттатқызуға машықтандыру.	"Тауық пен балапандар" дидактикалық ойыны Міндеті: Балаларға кеңістікті бағдарлауды дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут»:Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы туралы, мінез-құлқы жайлы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуге ұсыныстар, кеңес.Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар құру кезеңі 16-20 желтоқсан айы 2024-2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.12.24	Сейсенбі 17.12.24	Сәрсенбі 18.12.24	Бейсенбі 19.12.24	Жұма 20.12.24
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі(Үлкенге құрмет, кішіге ізет», мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу)				
	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтірудағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Саусақ жаттығу ойыны: «Отбасында кімдер бар?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін айтуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Ритмикалық ойын: «Сүйкімді қонжықтар» Мақсаты: Музыка ырғағын тыңдау, шапшадықпен қозғалу.(зерттеу іс-әрекетін дамыту, шығармашылық дағды).	Сөзік ойын:«Жасырылған ойыншықты тап» Мақсаты: Балалар тығылған ойыншықтар-ды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын айту. (коммуникативті дағдыларды дамыту)	«Сылдырмақтар» Мақсаты: Балаларды ұйымдаса ойнауға жұмылдыру. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №2 доппен (музыкамен сүйемелдеп) «Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу.....") Тамақтану (нанды үгітпеу, тамқты ауызды жауып шайнау, үстел басында дұрыс отыру) (<i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Апта дәйек сөздері				
		Саусақ жаттығуы: «Саусақтар орманда» Мақсаты: Санамақ арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Бұлт қай жануарға ұқсайды» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балалардың ойлай қабілетін дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка: Тақырыбы: «Аяз атаның сыйлықтары» Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету	) Денетәрбиесі Тақырыбы: « Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру.Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу» Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіруге, қол мен аяқ қимылын	Денетәрбиесі Тақырыбы: « Шеңбер бойымен жүру.Заттардың арасымен еңбектеу» Мақсаты: Тізбек құрып бірінен соң бірі шеңбер бойымен дөңгеленіп жүгіре білуге баулу.	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Көңілді саусақтар» Мақсаты: Туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және

		(шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын: «Судың қасиеті». Мақсаты:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.(коммуникативтік дағдылар, шығармашылық дағды	үйлестіре білуге үйрету. Еденге қойылған тақтай бойымен алақан ментізеге сүйеніп, еңбектеуге үйрету (физикалық қасиеттер). Дамыту ойыны:«Шыршаға арналған ойыншықтар Мақсаты:Әр түрлі пішіндегі, мөлшердегі, түстердегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына сал. (коммуникативтік дағдылар).	Балаларды тепе-теңдікті сақтай білуге, кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге үйрету (физикалық қасиеттер) Қимылды ойын: «Торғаймен мысық» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (коммуникативтік дағдылары)	басқалары)туралы түсіну дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік дағды)
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		1.Қарға, сауысқанға бақылау Мақсаты: құстардың тіршілігіне бақылау (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) 2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Соқыр теке» Мақсаты: Жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: құстарға жем беру. (еңбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс Жем берсең құсқа қыста,сауабы тиер оның жазда. Мақсаты:құстардың түрлерін ажырату. (ойын, танымдық іс-әрекет) 5.Еркін ойындар	1.Күнді бақылау Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) 2.Қ/О «Қаз бен мысық» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Ойын алаңындағы шыбықтарды жинау (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс. Қар көп болса,астық көп болады. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар.	1. Қыс мезгіліндегі көріністі бақылау Мақсаты: Қыс ерекшеліктерін ажырата білу, күннің суытуы туралы түсініктерін қалыптастыру. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) 2.Қ/О: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Алтын сақа» Міндеті: салт-дәстүрге деген сүйіспеншілікті одан әрі дамыту, оны әрқашан құрметтеуге баулу. (қарым-қатынас іс- әрекеті)3. Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек(еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау Мақсаты:сөздік қорын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар	1. Шырша ағашын бақылау Мақсаты:шырша ағашы туралы түсінік беру. 2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Кім жылдам» Мақсаты: Секіргіш секіруге үйрету,секіру қабілетін дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. 3.Еңбек: Ойын алаңындағы шыбықтарды жинау. (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс Мақал мәтел Бір тал кессең, он тал ек. Мақсаты: Тілін дамыту (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды сөрелерге колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз.				

	Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: «Балалар қолдарын жуады». Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (<i>тыныш күй тыңдау</i>). Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (<i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Шырша құрастыру» дидактикалық ойыны Мақсаты: шыршаның суретін бояу. <i>(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекетің, бейнелеу іс-әрекеті).</i>	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асық иіру» дидактикалық ойыны Мақсаты: Асықтың атаулары арқылы кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. <i>(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>	«Сенімді ересектер» әңгіме Мақсаты: балаларға қауіпсіздік туралы айта отырып, көмек сұрауда ересектердің сенімділігі туралы айту	Үстел-үсті ойыны: « Мозайка» Мақсаты: Балалардың ұсақ-қол моторикасын,ойлау қабілетін дамыту. <i>(танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)		«Мұнара жина» үстел-үсті ойыны Мақсаты: түстер мен көлемді ажыратуды үйрету. Мансурэ Ерасыл Торегали	«Кім екенін тап» Д/о Мақсаты: «Бұл кім?», «Не істеді?» сұрақтарға жауап беруге үйрету. Фариза Айша Амина	«Төлін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Ұй жануарларынын атын атауға, төлін сипаттауды үйрету. Асылым Ансар Жасмин	«Жемістерді ата» ойыны Мақсаты: Сөйлеу дағдысын қалыптастыру, дыбыстарды дұрыс айтқызу. Димаш Акбархан Айсултан
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: «Біз шкафтарды ретке келтіреміз».				
Серуен		Кешен-17	Кешен-18	Кешен-19	Кешен-20
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.Бірін-бірі тыңдауға үйрету.Достарымен ішке кіру.«Менің досым» Досы туралы әңгімелеуге үйрету.Бір –біріне сый құрмет көрсетуі.				
Кешкі ас	« Үнемді тұтыну », «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою. Сабындаған кезінде Тазалық,таза болып жүрудің адамға пайдасы туралы,адам ағзасына берер пайдасы мол екенін түсндіру.Тазалықты сүйеміз(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				

Балалардың дербес әрекеті қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				
		Еркін ойындар еркін ойындарды ұйымдастыру.	Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Міндеті: балалардың танымдық қабілетін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар бөлме ішінде әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып хабарлама жасайды: Балалар үштен, екіден, төртен бірігеді. Ойын осылай бірнеше рет қайталанады.	Мақал мәтел: Тіл жүйрік емес, ой жүйрік. Міндеті: балаларға мақал мәтел жаттатқызуға машықтандыру.	"Тауық пен балапандар" дидактикалық ойыны Міндеті: Балаларға кеңістікті бағдарлауды дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут»: Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы туралы, мінез-құлқы жайлы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуге ұсыныстар, кеңес. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар құру кезеңі 23-27 желтоқсан айы 2024-2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12.24.	Сейсенбі 24.12.24.	Сәрсенбі 25.12.24.	Бейсенбі 26.12.24.	Жұма 27.12.24.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі(Үлкенге құрмет, кішіге ізет), мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу) Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру «4 жасар баланың дамуындағы ерекшеліктер». «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтірудағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық-ойыны: «Арнайы көліктер» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Құрастыру біліктерін арттыру. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық және зияткерлік дағды)	«Санамақ» Саусағымда сақинаСанап көрші кәнеки1,2,3 Бір, екі үшДемалайық жинап күш.Мақсаты:Логикалық ойлау, санау туралы бастапқы түсінік алу (коммуникативті, танымдық)	Сөздік ойын: «Саусақтармен ойнайық» Мақсаты: Балалар бойында коммуни кативтік, эмоционал ды дағдыны дамыту (коммуникативтікдағдылард ы дамыту)	Сөздік ойын: Мақсаты: Балалар тығылған ойыншықтар-ды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сөздік ойын:Мақсаты:Ойын тәртібі бойынша балалар заттың іс-әрекеттерін көрсетеді (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №2 доппен (музыкамен сүйемелдеп) «Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (нанды үгітпеу, тамқты ауызды жауып шайнау, үстел басында дұрыс отыру) (<i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>) Тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Апта дәйек сөздері Дидактикалық ойын «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометрия-лық пішіндер жайлыбілімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруғажаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Заттың санның цифрмен белгіле Мақсаты: Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту	Дидактикалық ойын:«Көп және біреу» Мақсаты : Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	Дидактикалық ойын: «Бірінші дыбысты ата» Мақсаты: Сөздегі бірінші дауысты немесе дауыссыз дыбысты белгілеп үйрету, фонематикалық естуді дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ұйықтама, сөзді тез ата!» Мақсаты: Фонемати-калық есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыс-тардан ажырата білуін және басқа сөздегі

					осы дыбыстармен сәйкестеуін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денетәрбиесі (аула) Тақырыбы: « Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру »(аула) Мақсаты:Балаларды тепе-теңдікті сақтай білуге, кедергілерді қозғамай секіруге үйрету.(физикалық қасиет) . Дамыту ойыны: «Шырша шамдарын жағамыз» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып.мүсіндеуге үйрету.(коммуникативтік,танымдық,шығарма шылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Музыка Тақырыбы: «Шыршамыз түр тамаша, ойыншықтары жараса» Мақсаты:Көңілді сипаттағы әндерге қосылып айтуға балаларды үйрету. Ересектердің көрсетуі мен қимылдарды орындау (шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа»Мақсаты: Қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру. (коммуникативтік,танымдық,шығармашы-лық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Денетәрбиесі Тақырыбы: « Сапта бір-бірден жүгіру.Саты бойымен өрмелеу» Мақсаты:Қимыл бағы-тын сақтап, саптізбек-теп бір бірден жүгіруді үйрету.Саты бойымен өрмелеуге жаттығу, координация мен батылдықты дамыту (физикалық қасиет) Дамыту ойын: «Ақ ұлпалар» Мақсаты: Бірнеше көл-денен және тік сызықтар-дан тұратын заттарды бейнелеу қабілетін дамыту. (коммуникативтік,танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Денетәрбиесі Тақырыбы: «2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу»Мақсаты:Қос аяқпен алға қарай жылжып секіруге үйрету. Балалардың қозғалыс-тарын жетілдіру, тура бағытқа еңбектеуді үйрету (физикалық дағды)	Қазақ тіліДидактикалық ойын: «Менің жанұям» Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. (коммуникативтік, танымды, зияткерлік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын:«Сықырлы қалта»Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту. (коммуникативтік,танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Күн көзін Бақылау. Мақсаты: Күн қысқа әрі суық Көлеңке ұзарды 2.Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Алтын сақа» Міндеті: Салт-дәстүрге деген сүйіспеншілікті одан әрі дамыту, оны әрқашан құрметтеуге баулу. (қарым-қатынас іс- әрекеті) 3.Жеке жұмыс: Көркемсөз: Мақсаты: Тіл байлық-тарындамыту.	1.Қар жауып тұрғанқұбылысты бақылау Мақсаты:Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру 3.Жеке жұмыс: Көркем сөз: 4.Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты:Жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыр 5.Еркін ойындар	1.Табиғат күнтізбесібойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 2.Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. 3.Еңбек: Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: Балаларды	1Қыстың негізгі белгілерін бақылау.Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. 2.Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. 3.Еңбек: Үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.	1.Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. 2.Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Теңге ілу» Міндеті: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгер-шілікке баулу.(қарым-қатынас іс-әрекеті) 3.Еңбек: Бірі қарды жинаса, енді бірі оны

	4.Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: Қармен Жұмыс істеугеүйрету. 5.Еркін ойындар (қарым-қатынас іс-әрекетітанымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті ойын, қозғалыс қызметі,еңбек іс-әрекеті.)	(қарым-қатынас іс-әрекетітанымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекетіойын, қозғалыс қызметі,еңбек іс-әрекеті.)	өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 5.Еркін ойындар (қарым-қатынас іс-әрекетітанымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті ойын, қозғалыс қызметі,еңбек іс-әрекеті.)	4.Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Соқыр теке» Мақсаты: Жылдамдық-қа, батылдыққа тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 5.Еркін ойындар (қарым-қатынас іс-әрекетітанымдық іс-әрекеті, қызметі,еңбек іс-әрекеті.)	тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. 4.Жеке жұмыс: Әңгіме жүргізу 5.Еркінойындар (қарым-қатынас іс-әрекетітанымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекетіойын, қозғалысқызметі,еңбек іс-әрекеті.)
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну,сөрелерге бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды сөрелерге колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: «Балалар қолдарын жуады». Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» <i>(тыныш күй тыңдау)</i> . Кітап, журнал оқу <i>(көркемдік қызмет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) <i>(физикалық дағдыларды қалыптастыру)</i>				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті- рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті,).</i>	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Айгөлек-ау,айгөлек». Мақсаты: Қандайжағдайда әр нәрсеніңқажеттілігін білумақсатындаойнату. Шапшаңдыққабаулу. <i>(дене шынықтыру)</i>	«Асық ату» дидактикалық ойыны Мақсаты: Асықтың атаулары арқылы кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>	«Сенімді дос» қауіпсіздік бойынша әңгіме Мақсаты: балаларға қауіпсіздік туралы түсіндіру	Үстел-үсті ойыны: « Пазлы» Мақсаты: Балалардың ұсақ-қол моторикасын,ойлау қабілетін дамыту. <i>(танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).</i>

Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	«Менің қуыршағым» ойыншықтар туралы сұрақтар арқылы сөйлеу белсенділігін арттыру Айша Асылым Асылхан	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға баулу мансур ансар димаш	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын үйрету данияр торегали жасмин	негізгі төрт түсті (қызыл,көк,сары, жасыл) таныстырып,атай білуді үйрету амина У амина А Ерасыл	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды,заттарды табуды және көрсетуді үйрету альтаир амирхан Амир
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен «парақшалар неге құлап жатыр»тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: «Біз сөрелерді ретке келтіреміз».				
Серуен	Кешен-1	Кешен-2	Кешен-3	Кешен-4	Кешен-5
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.Бірін-бірі тыңдауға үйрету.Достарымен ішке кіру.«Менің досым» Досы туралы әңгімелеуге үйрету.Бір –біріне сый құрмет көрсетуі.				
Кешкі ас	« Үнемді тұтыну », «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сабындаған кезінде: Тазалық-денсаулық кепілі. Тазалық,таза болып жүрудің адамға пайдасы туралы,адам ағзасына берер пайдасы мол екенін түсіндіру.Тазалықты сүйеміз(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				
	Д/о «Қуыршақпен таысайық» Міндеті: Балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету.	Құрылыс ойындары «Үйшік» Міндеті: Балалардың ұсақ маторикасын дамыту	Мақал мәтел: Бала тілі бал. Міндеті: балаларға мақал мәтел жаттатқызуға машықтандыру.	Ұлттық ойын «Асықтың жартысын тап» Міндеті: байқампаздыққа баулу. Қазақтың ұлттық асық ойындары туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру	Еркін ойындар еркін ойындарды ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	« Өнегелі 15 минут »:Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы туралы, мінез-құлқы жайлы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуге ұсыныстар, кеңес.Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30.12– 05.01.2024-2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12.24	Сейсенбі 31.12.24	Сәрсенбі 01.01.25	Бейсенбі 02.01.25.	Жұма 03.01.25.	Жексенбі 05.01.25.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</i>).					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі (Үлкенге құрмет, кішіге ізет», мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу)					
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата-аналарға кеңес беру "Дені саудың жаны сау".(балаларға салынатын вакцина туралы сары ауруға қарсы кеңес беру)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық-ойыны: «Арнайы көліктер» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Құрастыру біліктерін арттыру. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық және зияткерлік дағды)	«Санамақ» Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Мақсаты: Логикалық ойлау, санау туралы бастапқы түсінік алу (коммуникативті, танымдық)				«Сылдырмақтар» Мақсаты: Балаларды ұйымдаса ойнауға жұмылдыру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары I- кешен музыкамен сүйемелдеу (затсыз)«Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.Апта дәйек сөздері					
	Дидактикалық ойын «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға,ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Заттың санның цифрмен белгіле Мақсаты: Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту				«Ертегі кейіпкерлерін ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: Ертегі әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету(әлеуметтік-эмоциональды, коммуникативті дағдыларды дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі(аула) Тақырыбы: « Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру »(аула) Мақсаты:Балаларды тепе-теңдікті сақтай білуге, кедергілерді қозғамай секіруге үйрету.(физикалық қасиет) . Дамыту ойыны: «Шырша шамдарын жағамыз» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып.мүсіндеуге үйрету.(коммуникативтік,танымдық, шығарма шылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)					Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Көңілді саусақтар» Мақсаты:Туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және басқалары)туралы түсіну дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік дағды)
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	1.Бұлтты бақылау Мақсаты: Күн көзі-нің бұлттан жасырынып тұрғанын, оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) 2 Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тақиятастамақ». Ойыншарты:балаларшеңбергеотырады. Ойын бастаушы қолынатақияны ұстап, шеңбердіайналып жүгіреді де,байқатпай бір баланыңартына тақияны тастайды. Ол балажерден тақияныалып, ойынбастаушы-	1. Қыс мезгіліндегі көріністі бақылау Мақсаты: Қыс ерекшеліктерін ажырата білу, күннің суытуы туралы түсініктерін қалыптастыру. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) 2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Күнментүн». Мақсаты:Балаларды әртүрліқимыл-қозғал-сындамыту,шапшаң-дыққа, ептілікке,ұйым-шылдықкатәрбиелеу.				1. Қысқы аққайыңды бақылау Мақсаты: ағаш туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Жүзіксалу» Мақсаты: Зейін қойыптыңдауғаүйрету. (дене шынықтыру) 3.Еңбек: Ойын алаңындағы шыбықтар-ды жинау.. (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс Мақал мәтел Бір тал кессен, он тал ек. Мақсаты: Тілін дамыту (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар

	ның артынанкуалайды. Ойыносылайша жалғасабереді. (денешынықтыру) 3. Еңбек: Ойын алаңын-дағы шыбықтарды жинау (еңбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс. Қар көп болса,астық көп болады. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар.	(дене шынықтыру) 3. Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (қарым-қатынас іс- әрекеті) 5. Еркін ойындар				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды сөрелерге колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: «Балалар қолдарын жуады». Олар бойынша әңгіме.					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)					
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (тыныш күй тыңдау) . Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (қимыл белсенділігі). Қайнаған сумен ауыздарын шаю. Табанға арналған таяқшалармен жаттығу жасау.					
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды Ұлтдық Ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Балаларды ептілікке, ширақтыққа, алғырлыққа үйрету. (қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.)	Дидактикалық ойын:«Асық ату» Мақсаты: Асықтың атаулары арқылы кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).				Ү:Ү:О:«Танграм» Мақсаты: Балалардың ұсақ-қол моторикасын,ойлау қабілетін дамыту. (танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).

Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы;тоқтап жүгіру, беолгілі көрсетілген жерге жүгіру.Қарқынды өзгертіп жүгіру. Фариза Асылым Айша	Жүгіру.Бірқалыпты аяқтың ұшымен ,сапта бір-бірден,алаңның бір жағынан екінші жағына,әр түрлі бағытта;тура,шеңбер бойымен жүгіру. Белгілі бір Мансур Айсултан Димаш	Балалармен аралық бақылау бойынша жұмыс			
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".					
Серуен	Кешен-1	Кешен-2				Кешен-3
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.Бірін-бірі тыңдауға үйрету.Достарымен ішке кіру.«Менің досым» Досы туралы әңгімелеуге үйрету.Бір –біріне сый құрмет көрсетуі.					
Кешкі ас	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сабындаған кезінде: Тазалық-денсаулық кепілі. Тазалық,таза болып жүрудің адамға пайдасы туралы,адам ағзасына берер пайдасы мол екенін түснндіру.Тазалықты сүйеміз(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау					
Балалардың дербес әрекеті қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады					
	Д/о «Қуыршақпен таысайық» Міндеті: Балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету.	Құрылыс ойындары «Үйшік» Міндеті: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту				Еркін ойындар еркін ойындарды ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут»:Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы туралы, мінез-құлқы жайлы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуге ұсыныстар, кеңес.Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.					

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар құру кезеңі: 06-10 қаңтар айы 2024-2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.01.25	Сейсенбі 07.01.25	Сәрсенбі 08.01.25	Бейсенбі 09.01.25	Жұма 10.01.25
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі (Үлкенге құрмет, кішіге ізет), мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу)				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "4 жасар баланың дамуындағы ерекшеліктер". «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтірудағыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойна да үйрен» сөздік ойын Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту		«Шатаспай есте сақта» сөздік ойын Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан , дұрыс қабылдай білуді дамыту.	«Пайда-зиян» сөздік ойын Мақсаты: Пайдасы көп пе әлде зияны көп пе деген тақырыпта ойларын айта алады.	«Үй құрылысының ретін көрсет» сөздік ойын Мақсаты: Топ ішіндегі жиһаздардың қайсысы көп, қайсысы аз заттарды салыстырып, айта білуге үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №1 (музыкамен сүйемелдеп) «Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (нанды үгітпеу, тамқты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру, оң қолымен қасықты ұстау) (<i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Апта дәйек сөздері				
	Дидактикалық ойын «Қыс мезгілінің белгілерін ата» Мақсаты: Қыс мезгілінің белгілерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)		Дидактикалық ойын: «Жасырынған ойыншықты тап» Мақсаты: Балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді.	«Қыс мезгіліндегі ағаштарды» бейнелеу әрекеті Мақсаты: Салынған пішіндерді бояу, дәстүрден тыс әдістерді пайдалану (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Дидактикалық ойын: «Гүлдер» Мақсаты: Балалардың бөлме гүлдері мен бақша гүлдерін атауларын білу және оларды жіктеу қабілеттерін дамыту.

			(коммуникативтік, дағдыларды дамыту)		(әлеуметтік- эмоционалды, дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денетәрбиесі(аула) Тақырыбы: « Өртүрлі бағытта: «жыланша», шашырап жүру. 15–20 сантиметр биіктіктен секіру» Мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша жүгіруге үйрету. Биіктіктен секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып,жерге жеңіл қонуға жаттықтыру(аула)(физикалық дамыту) Дамыту ойын: «Бұл қашан болады» Мақсаты: . Ауа-райының жағдайын анықтау, бақылау күнтізбесінде жылдың қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (шығармашылық дағдыларын дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту,ойын)		Денетәрбиесі: Тақырыбы: «Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Биіктігі 40 см арқанның, доғаның астымен еңбектеу». Мақсаты: Балаларға белгіленген жерге дейін белгі бойынша жүгіруге үйрету.Біртіндеп доғаға тимей доғаның астынан еңбектеп өтуге үйрету. Қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін дамыту (физикалық дағды)	Қазақ тілі Дамыту ойыны:«Қар жинау» Мақсаты: Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, арқылы тануды қалыптастыру жұмысын жалғастыру. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Денетәрбиесі: Тақырыбы: «Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Биіктігі 40 см арқанның, доғаның астымен еңбектеу». Мақсаты: Балаларға белгіленген жерге дейін белгі бойынша жүгіруге үйрету.Біртіндеп доғаға тимей доғаның астынан еңбектеп өтуге үйрету. Қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін дамыту (физикалық дағды) Дамыту ойын: «Ертегіні тап» Мақсаты:Ертегілерді, әңгімелерді, шығарманың кейіпкерлеріне жанашыр-лық танытуға тәрбиелеу .(танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, коммуникативтікдағдыларды дамыту,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

	Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Ауа райына бақылау Мақсаты: Қыс айларының маусымдық ауа райының өзгерістерін атау. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) 2. Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Еріген қарды тазалау. (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс. Тақпақ жаттау: Түлкі –деген қу ғой, Жүрген жері ду ғой. Бауырсақты жеп қойған, Нағыз қудың қуы ғой. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар.		1.Бұлтты бақылау Мақсаты: Күн көзінің бұлттан жасырынып тұрғанын, оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) 2. Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан » Мақсаты: Жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Ойын алаңын-дағы шыбықтарды жинау (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс. Қар көп болса,астық көп болады. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар.	1. Қыс мезгіліндегі көріністі бақылау Мақсаты: Қыс ерекшеліктерін ажырата білу, күннің суытуы туралы түсінік-терін қалыптастыру. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) 2.Қимылды ойын: «Жылға мен көлдер». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту,ептілікке, шапшаңдық-қа үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 3. Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау Мақсаты:Сөздік қорын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар	1. Қысқы шыршаға бақылау Мақсаты: ағаш туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын:«Кім жылдам» Мақсаты: Секіргіш секіруге үйрету,секіру қабілетін дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. 3.Еңбек: Ойын алаңындағы шыбықтарды жинау. (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс Мақал мәтел Бір тал кессең, он тал ек. Мақсаты: Тілін дамыту (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бұктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды сөрелерге қолготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: «Балалар қолдарын жуады». Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» <i>(тыныш күй тыңдау)</i> . Кітап, журнал оқу <i>(көркемдік қызмет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) <i>(физикалық дағдыларды қалыптастыру)</i>				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті- рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. (қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,).		«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асық ату» дидактикалық ойыны Мақсаты: Асықтың атаулары арқылы кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).	«Абайла, балақай!» Мақсаты: кіреберістегі қауіпсіздік туралы балаларға әңгімелеу	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Көтеріспек» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ширақтыққа, алғырлққа үйрету. (қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Балалармен аралық бақылау бойынша жұмыс				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: «Біз сөрелерді ретке келтіреміз».				
Серуен	Кешен-4		Кешен-6	Кешен-7	Кешен-8
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.Бірін-бірі тыңдауға үйрету.Достарымен ішке кіру.«Менің досым» Досы туралы әңгімелеуге үйрету.Бір –біріне сый құрмет көрсетуі.				
Кешкі ас	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою). Сабындаған кезінде: Тазалық-денсаулық кепілі. Тазалық,таза болып жүрудің адамға пайдасы туралы,адам ағзасына берер пайдасы мол екенін түсңндіру.Тазалықты сүйеміз(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				
	Д/о «Қуыршақпен таысайық» Міндеті: Балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету.		Мақал мәтел: Бала тілі бал. Міндеті: балаларға мақал мәтел жаттатқызуға машықтандыру.	Құрылыс ойындары «Үйшік» Міндеті: Балалардың ұсақ маторикасын дамыту	Еркін ойындар еркін ойындарды ұйымдастыру.

Балалардың үйге қайтуы

«Өнегелі 15 минут»:Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы туралы, мінез-құлқы жайлы әңгімелесу. Өдептілік сөздерді үйретуге ұсыныстар, кеңес.Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13.01-17.01.25 жҚаңтар айы 2024-2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01.25.	Сейсенбі 14.01.25.	Сәрсенбі 15.01.25.	Бейсенбі 16.01.25	Жұма 17.01.25
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</i>).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.«Демалыс күндерін қалай өткіздің?»				
	«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі(Үлкенге құрмет, кішіге ізет», мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім шақырды тап» сөздік ойын Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, зейінін, есте сақтау қабілетін, достарымен қарым қатынас орнату, бірге ойнауға құштарлығын дамыту.	«Ұйқыдан тұршы» сөздік ойын Мақсаты: Бала бойында эмоционалдық қарым-қатынастарын және адамдар мен жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	«Үйде кім тұрады?» сөздік ойын Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін толықтыру, дыбыстарды дұрыс айта білуге дағдыландыру	«Саусақтармен ойнайық» сөздік ойын Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту	«Танысайық» сөздік ойын Мақсаты: Балалардың бір-бірімен және тәрбиешімен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар II- кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары құралдармен жалаушалармен <i>Жан-жақты дамытатын жаттығулар(жіппен)</i> «Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдау) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, алғыс айту)				
	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Апта дәйек сөздері				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ауладағы ағаштар» бейнелеу әрекеті боямақ Мақсаты: Салынған пішіндерді бояу, дәстүрден тыс әдістерді пайдалану (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Дидактикалық ойын:«Бөлме гүлдері» Мақсаты: балалардың бөлме гүлдері мен бақша гүлдерін атауларын білу және оларды жіктеу қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын:«Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегі әлемі туралы таным-дарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)	«Не жоқ» дидактикалық ойын (Жасырынған ойыншықты табу) Мақсаты: Балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді. (коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Қай мезгіл?» Мақсаты: Қыс мезгілінің белгілерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дидактикалық ойыны:«Дала құстарын ата» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, өз ойын айтуға үйрету.(шығармашылық дағдыларын дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, ойын) Денетәрбиесі(аула) Тақырыбы: « Допты кеуде тұсынан лақтыру.Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру» Мақсаты: Екі қолмендопты кеуде тұсынан лақтыруға,доптан кейін қолды түзу ұстауға үйрету,көз мөлшерін дамыту.Нұсқаушының белгісі бойынша жүгіруге үйрету (физикалық дамыту) Дидактикалық ойыны: «Дала құстарын ата» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, өз ойын айтуға үйрету.(шығармашылық дағдыларын дамыту,	Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен» Мақсаты: Балаларды әуендер мен дыбыстардың биіктігі бойынша түрлі дыбысталуын сезінуге үйрету. (шығармашылық дағдыларын дамыту) Дамыту ойын: «Не артық» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (шығармашылық дағдыларын дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту,ойын)	Денетәрбиесі Тақырыбы: «Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Биіктігі 40 см арқанның, доғаның астымен еңбектеу» Мақсаты: Тоқтап тапсырманы орындай жүгіруге, текшенің үстінде тепе-теңдік ұстап тұруға дағдыландыру. («тиін бұтаққа секірді»- текше, орындық үстіне шығып, шектеулі алаңда тепе-теңдік сақтау). Біртіндеп доғаға тимей доғаның астынан еңбектеп өтуге үйрету. Қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін дамыту (физикалық дамыту) Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке ажыратуды дамыту. (коммуникативтік, ойын, әлеуметтік-эмоционалды ,	Денетәрбиесі Тақырыбы: « Әртүрлі бағытта: «жыланша», шашырап жүру. Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру.» Мақсаты: Қозғалыс бағытының өзгеруімен жүгіруге жаттықтыру, заттар арасында жыланмен жүгіруге тұрақты тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Екі қолмен төменне көлденең нысанаға допты лақтыруға, доптан кейін қолды түзу ұстауға үйрету,көз мөлшерін дамыту (физикалық дамыту)	Қазақ тілі Дамыту ойыны: «Суретті дұрыс құрастыр» Мақсаты: Қарапайым сөйлемдер құрастыру, қарапайым сұрақтарға (Бұл кім? Бұл не?) жауап беру қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Дамыту ойын: «Бос орынға тиісті пішінді қой» Мақсаты: Қағаз бетіндеберілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (танымдық және зияткерлік ,ойын, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)

	коммуникативтік дағдыларды дамыту, ойын)		шығармашылық дағдыларын, танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)		
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Ауа райына бақылау Мақсаты:Қыс айларының маусымдық ауа райының өзгерістерін атау. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2.Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Соқыр теке» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: қарды тазалау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс. Тақпақ жаттау: Түлкі –деген қу ғой, Жүрген жері ду ғой. Бауырсақты жеп қойған, Нағыз қудың қуы ғой. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5.Еркін ойындар.	1.Қарғаға бақылау Мақсаты: Құстардың тіршілігіне бақылау <i>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 2.Қимылды ойын:«Қаз бен мысық» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: құстарға жем беру. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс Жем берсең құсқа қыста,сауабы тиер оның жазда. Мақсаты: Құстардың түрлерін ажырату. <i>(ойын, танымдық іс-әрекет)</i> 5.Еркін ойындар	1.Бұлтты бақылау Мақсаты: Күн көзінің бұлттан жасырынып тұрғанын, оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2. Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан » Мақсаты: Жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: Ойын алаңындағы қарды тазалау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс. Қар көп болса,астық көп болады. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5.Еркін ойындар.	1. Қыс мезгіліндегі көріністі бақылау Мақсаты: Қыс ерекшеліктерін ажырата білу, күннің суытуы туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2.Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақ серекпен көк серек». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту,ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 3. Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек <i>еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел жаттау Мақсаты:сөздік қорын дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5.Еркін ойындар	1. Қарға бақылау Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»: «Тақия тастамақ» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке баулу. 3.Еңбек: Ойын алаңындағы қарды тазалау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс Мақал мәтел Еңбек түбі береке. Мақсаты: Тілін дамыту <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, сөрелердің бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды сөрелерге колготки, шорт салуға шақырыңыз.				

	Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: «Балалар қолдарын жуады». Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (<i>тыныш күй тыңдау</i>). Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жеке гигиена заттарын танда»дидактикалық ойыны Мақсаты: Заттарды табу және атау. (<i>қоршаған ортамен танысу- танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет</i>)	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Жүзіксалу» Мақсаты: Зейін қойыптындауғаүйрету. (<i>қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекетің, бейнелеу іс-әрекеті</i>).	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асық ату» дидактикалық ойыны Мақсаты: Асықтың атаулары арқылы кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (<i>қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i>).	«Асықпаймыз, балақай!» Мақсаты: кіреберістегі қауіпсіздік туралы балаларға видеоролик көрсету	Апта қорытындысы бойынша «біздің күн»тақырыбына постер дайындау Мақсаты: Балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету, түзу және қысқа және ұзын жолақтарды кесу. (<i>аппликация- шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет</i>)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Балалармен аралық бақылау бойынша жұмыс				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: «Біз сөрелерді ретке келтіреміз».				
Серуен	Кешен-9 Қимылды ойын: «Орныңды тап!»Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу	Кешен-10 Қимылды ойын: « Орныңды тап!» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу	Кешен-11 Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: дене қимылдарын жетілдіру	Кеше -12 Қимылды ойын: « Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: жылдамдыққа , ептілікке тәрбиелеу	Кешен-13 Қимылды ойын: « Түлкі мен қаздар » Мақсаты: шапшаң қимыл әрекетке үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.Бірін-бірі тыңдауға үйрету.Достарымен ішке кіру.«Менің досым» Досы туралы әңгімелеуге үйрету.Бір –біріне сый құрмет көрсетуі.				
Кешкі ас	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою.				

	Сабындаған кезінде: Тазалық-денсаулық кепілі. Тазалық,таза болып жүрудің адамға пайдасы туралы,адам ағзасына берер пайдасы мол екенін түсіндіру.Тазалықты сүйеміз(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				
	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді,жүгіреді. «Түн» дегенде орындарында отырып ұйықтайды .	Еркін ойындар еркін ойындарды ұйымдастыру.	Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Міндеті: балалардың танымдық қабілетін дамыту,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар бөлме ішінде әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді.Тәрбиеші әуенді тоқтатып хабарлама жасайды: Балалар үштен, екіден,төртен бірігеді. Ойын осылай бірнеше рет қайталанады.	Мақал мәтел: Тіл жүйрік емес, ой жүйрік. Міндеті: балаларға мақал мәтел жағтапқызуға машықтандыру.	"Тауық пен балапандар" дидактикалық ойыны Міндеті: Балаларға кеңістікті бағдарлауды дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут»: Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы туралы, мінез-құлқы жайлы әңгімелесу. Өдептілік сөздерді үйретуге ұсыныстар, кеңес.Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:

