

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Бәйтерек» мектепалды тобы

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06 қыркүйек айы, 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09		Сейсенбі 03.09	Сәрсенбі 04.09	Бейсенбі 05.09	Жұма 06.09
Балаларды қабылдау:	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс. Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.					
Ата -аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, және әңгіме жүргізу					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Міндеті: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылы ғын арттыру. <i>(коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i>	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыру» Міндеті: Қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру. <i>(коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i>	Кітап бұрышындағы еңбек". Міндеті:Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i>	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Міндеті:Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. <i>(коммуникативтік дағды).</i>	"Асхана бойынша кезекшілік". Міндеті:Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. <i>(танымдық, коммуникативтік, дағдыларды дамыту)</i>	
Ертеңгілік жаттығу :	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру					
Таңғы ас:	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	Ұйымдастырылған іс-заттарды көмектесу	Дид ойын: «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық	«Менің балабақшам» тақырыбында әдемі суреттер салу.	Дид ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнауға,шапшаң	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қаже материалдармен	

	(бірлескен әрекет, кезекшілік)	суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	Мақсаты: Шығармашылық бастама мен дербестікті ке дамыту.	логикалық ойлана білуге жаттықтыру.	толықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет:	1.Дене шынықтыру «Денсаулықтың құпиялары» Міндеті:Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. 2.Көркем әдебиет Дид ойын:«Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Міндеті:Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Сурет бойынша сюжеттік ойынды сақтай отырып, көңіл күймен	1.Сөйлеуді дамыту Дид ойын: «Кімге не керек?» Міндеті: Балалар қорапшадаға заттарды алып, аттарын айтады. Аспазшы және дәрігердің құралдарын ажыратып реттеп қояды. 2.Сауат ашу негіздері «Дыбыстар » Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру. Балалардың дыбыстарды дұрыс айтуын қадағалап, дыбыстарды ажырата білу, және дыбыс, буын, сөз туралы түсініктерін қалыптастыру, сөз туралы білімдерін жетілдіру, сауат ашуда сөздік қорын байыту, ойындар арқылы балалардың байланысты-рып сөйлеу қабілетін арттыру. 3.Математика негіздері Дид ойын: «Кім көп жинады?» Міндеті:Біреу және көп түсініктерін қалыптасты-ру, танымдық қабілеттерін дамыту, заттарды көз мөлшерімен салыстыру.Бір және көп заттарды ажырата білу. 4.Музыка «Менің балабақшам» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру, классикалық, халықтық және заманауи	1.Дене шынықтыру «Біздің алаң» Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілер-ден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілер-ден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқын-мен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру; жүрумен алмас-тыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдық-қа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. 2.Көркем әдебиет Дид ойын: «Қандай ертегінің суреті?» Міндеті: Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағды-ларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Сауат ашу негіздері Дид ойын:« Сөздер мен дыбыстар сөз» Міндеті: Сөз,дыбыс туралы	1.Сөйлеуді дамыту Дид ойын: «Менің балабақшам!» Міндеті:Балабақша қызметкерлерінің еңбегімен таныстыру. Олардың еңбегі туралы әңгімелеп айтып беруге үйрету.Балабақша суретін жапсыру арқылы суретін құрастыру. 2.Математика негіздері Дид ойын:Заттардың қасиеті» «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Балаларға заттардың тобының жалпы қасиетін табуды және топтарға біріктіруді үйрету. Балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтары ның аттарын атай отырып сипаттауға және оларға ұқыпты қарай білуге баулу. Өз ойыншықта-ры туралы әңгімелету. Балаларға қиюдың түрлі тәсілдерін меңгерту. Таңдау жасай білуге, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. Саусақ қимылдарын арттыру. Қағазды қию іскерліктерін дамыту. 3.Қоршаған ортамен таныстыру	1.Дене шынықтыру «Біз күшті ержүректі» Міндеті: Қозғалыс кезінде қайтадан сап құрып тізбекпен жүру және бағытты өзгер-тіп жүру дағдыларын жетілдіру. Заттар арасымен допты дома-латып жүру барысын-да допты саусақ ұшы-мен жеңіл итеріп жүруге үйрету. Бір бүйірімен екі аяқпен арқаннан секіруге жаттықтыру және ширақ итерілу дағды-ларын қалыптастыру. Дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдіктерін сақтап, орындық үстімен жүруді бекіту. 2.Қазақ тілі Дид ойын: «Кім не істейді» Міндеті:Балабақшада ғы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде

	мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойыншықты ұқыпты, таза ұстауға, тәрбиелеу. . 3.Қазақ тілі Дид ойын: «Біздің топ» Міндеті:Балардың топ және оның ішіндегі бөлмелер туралы ұғымдарын қалыптастыру, топтағы заттарды таза ұстауға дағдыландыру арқылы тазалыққа тәрбиелеу 4.Математика негіздері Дид ойын: «Біреу және көп». Міндеті: Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. Зейін мен ойлау, қорытынды жасау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.Ырғақты сезінеді, «жай және тез», «ақырын және қатты» ұғымдарын түсініп айта алуға дағдыландыру.. Дауыс пен есту қабілетіне арналған жаттығуларды жасай алу	түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. 4.Сурет салу Дид ойын: «Менің балабақшам» Міндеті:Балаларды заттарға қарап (топтағы жиһаздардың) өздеріне тән ерекшеліктерін сақтай отырып суретін салуға үйрету. Бояумен жұмысты жетілдіру, балабақшада қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту.	Дид ойын: «Топ бөлмесіне саяхат» Міндеті:Балалардың назарын топтың ішіне аудару.Топтың іші таза және әдемі екенін айту,ойыншықтардың жиһаздың өсімдіктердің қоршаған орта заттарының орналасуы-на көңілдерін бөлу.Әр заттың өз орны бар екендігін айтып түсіндіру. 4.Музыка «Біздің аспаптар Міндеті:Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру	қолдана білуге үйрету., сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықты ру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, : үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу. 3.Сауат ашу негіздері «Сөйлеммен танысайық» Міндеті: Балаларға сөйлем туралы түсінік беру, сөйлем құрау, ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту. Дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетінін туралы түсінік беру. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Дид ойын: «Отбасы мүшелерін атау». Міндеті:Отбасы жайлы түсініктерін кеңейту. Отбасы мүшелерінің үйдегі, дастарқан басындағы орны жайлы түсіндіру. Сөздік қорларын, тіл байлықтарын молайту, сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.
Серуенге	Балалардың серуенге деген қығушылығын арттыру,балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты				

дайындық:	дұрыс киінуді бақылау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.				
Серуен:	№1 Бақылау .Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Табиғатқа деген қызығушылықта-рын арттыру.Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықта рын ажырата білуге үйрету. Күзде балаларға мектеп басталатынын түсіндіру. 2.Еңбек: Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділі-гін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. 3.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, кеңістікті бағдарлай білуге, ұйым-шылдыққа, шыдамды-лыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Көлік түрлерінің қолданысын және оның түрлерін білуге үйрету. 5.Еркін ойындар	№2 Бақылау Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. 2.Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. 3.Қимылды ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: Түстерді ата 5.Еркін ойындар	№3 Бақылау .Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау.. 2.Еңбек: Біздің ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын:« Қол күрес » . Мақсаты: Балалардың білек күшін жетілдіру; балалрға қазақтың салт – дәстүрі , әдет – ғұрпын, туған елге, жерге, өз Отанына деген сүйіспен-шілік сезімдерін арттыру. 4.Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру, шешімін таба білу. 5.Еркін ойындар	№4 Бақылау Ауладағы тірі және өлі табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" ұғымы тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр туралы не білетіндерін сұрау. Өлі табиғат заттарын жинау. 2.Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. 3.Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқындаарқан тарта білуге жаттықтыру. 4.Жеке жұмыс: Тақпақ. «Күз» Жиып теріп болатын Қамбаға астық толатын. Қызыл кырман ойнайтын, Қай мезгілде болады? <u>(күз)</u> 5.Еркін ойындар	№5 Бақылау Табиғат әсемдігін бақылау. Мақсаты:Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді тандап,бақылау жасау.Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылық сезімдерін арттыру.Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. 2.Еңбек:Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу. Мақсаты: Піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. 3.Қимылды ойын:: «Ақсерек пен көксерек» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу. 4.Жеке жұмыс: Құстардың атауларын білуге үйрету 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу:	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық: Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу.				

	Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (қарым-қатынас)				
Түскі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы:	Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату. Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. Күй: «Ақ жауын» Секен Тұрысбеков.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары:	«Біз ояндық» 1. «Қолымыз оянады» - Б. қ.: жатып, қолдарды жоғары көтеру төмен түсіру. 2. «Аяқтар оянады» - Б. қ.: жатып, кезекпен оң аяқты және сол аяқты көтеру. 3. «Бауырсақ» - Б. қ.: жатып., оң жаққа және сол жаққа бұрылу. 4. «Мысықтар» - Б. қ.: төрт аяқтап тұру. Алды –артына қозғалу, шынтақты бүгіп төмен еңкейу, сол қалыпқа келу. (дене белсенділігі)				
Бесін ас:	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Нан қиқымын шашпандар» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға баулу. Еркін тақырыпта сурет салдырту.	Ұлттық ойын: «Бес асық» Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.	Аспазшы» Міндеті: аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, қызықтыру.	Қимылды ойын: «Асық ату - алшы» Міндеті: Балаларға асық ойындары жайында білім беру. Асық ату, ойлау дағдыларын қалыптастыру.	«Түрлі-түсті моншақтарды тізбектеу» . Міндеті: Ойындар арқылы балалардың білім және біліктерін қалып-тастыру. Моншақ-тарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға үйрету.
Баламен жеке жұмыс	Диагностика жүргізу				
Серуенге дайындық:	Ойын жаттығу: Досымызға түймелеуге көмектесеміз. Мақсаты:балалардың өздігінен киіне алу дағдыларын қалыптастыру.				
Серуен:	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Серуеннен оралу:	Өз киімдерін сөрелеріне шешу, киімдерін жинай білу.				
Кешкі ас	«Үнемді тұтыну», Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы.(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,				

әрекеті қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				
	Ұлттық ойын «Қуыр қуыр қуырмаш» Міндеті: қол моторикасын дамыту және сөйлеуін дамыту.	Үстел үсті ойыны Құрастырғыштармен әр түрлі ойындар ойнау.	Д/о «Қуыршақпен танысайық» Міндеті: Балаларға дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету.	Қ/о «Допты қуып жет» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке дағдыландыру.	Еркін ойындар Достық қарым қатынас жасап ойнау.
Балалардың үйіне қайтуы	Өнегелі - 15 минут Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09-13.09.2024 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.09.	Сейсенбі 10.09.	Сәрсенбі 11.09.	Бейсенбі 12.09.	Жұма 13.09.
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, Қайырлы таң балалар! Жылы сөздер айтып қарсыалу. Басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту. Сыпайы сөйлеуге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі-15 минут Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. Тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу к/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Үстел-үсті ойын«Сипап көр» Міндеті:Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (танымдық, әлеуметтік дағдылар)	Дидактикалық ойыны: «Бұл қай кезде бола ды?» Міндеті: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді. (коммуникативтік дағдылар)	Саусақ жаттығуы «Ұшақтар» Қане, қанат жазайық, Ұшақ боп ұшайық. Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (әлеуметтік дағдылар)	Дидактикалық ойын:«Ұлттық аспапты тап» Міндеті:Музыкалық аспаптары жайлы білімдерін бекіту, ұлттық музыкалық аспаптардың үнін ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті:Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі. (әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие)
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	«Қара жорға» биі таңертеңгі жаттығулар кешені	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	Үнемді тұтыну:«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Үстел басында дұрыс отыруға, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қ.Р.Гимнін орындау. 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз күштіміз» Міндеті: сапқа бір тұру, сапта бір-бірден, екеуден жүру. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып жүру. Қимылды жаттығу: «Жануарларды қимылына қарап анықта!» 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мұзафар Әлімбаев (өлеңді жаттау) Міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, тілдік бейне-лілігін сезінуге баулу. Дидактикалық ойын «Ойыншықтар дүкені» 3.Қазақ тілі Тақырыбы: «Атам мен әжем» Міндеті: Атам мен әжеме қонақта Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует), сөздермен толықтыру.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сыпайы сөздер Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс пен сөз» Міндеті: Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Ойын: «Сиқырлы дыбыстар» 3.Математика негіздері Тақырыбы: Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең. Міндеті: Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн, кеше, бүгін, ертең. Есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Қимылды ойын: «Күн мен түн»	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз спортшымыз» Міндеті: шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүру, жүру мен жүгіруді алмас тырып, заттардың арасымен жүгіру. Шеңбер бойымен ж/е тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті самокат тебу. Оңға және солға бұрылу. Қимылды ойын: «Кім жылдам» 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бір уыс мақта» (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин Міндеті: Ертегіні әңгімелеп, кейіпкерлері мен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Д/ойын: «Қай ертегідегі кейіпкер» 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз» Міндеті: Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық жаттығу:	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің атам» Міндеті: Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Үлкендерді сыйлауға, негізгі ойды дұрыс жеткізуге, әңгімені және нақты айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Дөңгелек және сопақша» Міндеті: Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға, заттардың пішіндерін анықтауға үйрету. Д/ойын: «Санау» 3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Отбасым Міндеті: Туыстық байланыстарды түсіндіру. Жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау. Ойын: «Бармақтар отбасы» 4.Музыка Тақырыбы: «Біздің аспаптар» Міндеті: Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Балалардың	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мәреге жет» Міндеті: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Қимылды ойын: «Допты қағып ал» 2.Қазақ тілі Тақырыбы: «Мамандықтар» Міндеті: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует), сөздермен толықтыру. Дидактикалық ойын: «Қай мамандық?» 3.Сауат ашу негіздері «Сөз» Сөздің мағынасы» Міндеті: Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. Қимылды жаттығу: «Мен айтамын, ал сен көрсет» 4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Мамандық тың бәрі жақсы!» Міндеті: Балаларға күнделікті кезігетін мамандық иелері туралы мағлұмат беру, мамандықтарға деген қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын:
---	--	---	---	---	--

	4.Математика негіздері Тақырыбы:Отбасымда нешеуміз Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін анықтау. Шеңбермен және тік төртбұрыш пен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Д/ойын: «Көлеңкесін тап»	4.Музыка Тақырыбы:«Нота үйренейік» Міндеті:Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатын анық ырғақты,ширақ жүріс пен беру. Балалардың музыкаға деген қызығу-шылығын арттыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биімді қайтала»	«Сөзді өлшеп көрсетейік» 4.Мүсіндеу Тақырыбы:«Пішін дер» Міндеті: Ермексаздан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттар-ды пішіндерді мүсін-деу.	музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру. Д/ойын: «Аспаптарды	«Мамандық иелерінің құралдары» ата»
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Ойын материалдарын таңдау.				
	№6.Бақылау 1.Күзгі табиғатты бақылау Мақсаты:Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғауға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Сұрақтар: -Жылдың қай мезгілі? -Жапырақтың түсі қандай? -Күн бұлтты ма? Ойын: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты:Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып	№7.Бақылау 1.Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау Жұмбақ: Қанатсыз ұшады, Аяқсыз жүгіреді, Желкенсіз жүзеді. (Бұлт) 2.Еңбек:Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. 3.Қимылды ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету,	№8.Бақылау 1.Ауладағы тірі және өлі табиғат құбылыста рын бақылау. Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" ұғымы тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр туралы не білетіндерін сұрау. Өлі табиғат заттарын жинау. 2.Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Мақал-мәтел: «Ердің атын еңбек	№9.Бақылау 1.Солған гүлдерге бақылау. Мақсаты:Балаларға гүлдің солу себебін түсіндіру. Оған аянышпен қарап, оны күтіп, баптауға үйрету. Сұрақтар: - Гүлдер неге солады? - Қандай гүлдерді білесіңдер? - Адамға қандай пайдасы бар? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Қызыл, жасыл гүл егіп, Баптап күттік, түрлеттік, Қалмасын деп қуарып Көптеп-көптеп су бердік. 2.Еңбек:Алаңды өскен, сарғайған арам шөптерді жұлу. Мақал-мәтел:	№10.Бақылау 1.Күнді бақылау Мақсаты:Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатыны туралы мағлұмат беру. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін дамыту. Көркем сөз «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шыңда тұрып». Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! 2.Еңбек:Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту. Мақсаты:Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс

	жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу. 2.Еңбек: Түскен жапырақты жинау. Мақсаты:Түрлі-түсті түстерді ажырата алуға, қол еңбегімен жұмыс жасауға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты:Ептілікке, шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету 4.Жеке жұмыс: Кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету.Оң,сол 5.Еркін ойындар	ойынға қызығушылы-ғын таныту. 4.Жеке жұмыс Жұмбақ: Төңірегі тең көрініп, Теген жатыр төңкеріліп, Жас та сиған, кәрі сиған, Астына оның бәрі сиған. (Аспан) 5.Еркін ойындар	шығарар». 3.Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқындаарқан тарта білуге жаттықтыру. 4.Жеке жұмыс: Жапырақ суретін бояу. 5.Еркін ойындар	«Ердің атын еңбек шығарар». Мақсаты:Балалардың өз еркімен еңбек етуге үйрету, еңбекке деген құлшынысын ояту. 3.Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты:Балаларды жылдам-дыққа, ептілікке тәрбиелеу. Мақал-мәтел: «Жақсы бала – елдің ырысы». 4.Жеке жұмыс: Допты домалатып үйрену. 5.Еркін ойындар.	жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Бұлт пен күн» Мақсаты:Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Жұмбақ «Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын шашады» 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу.				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп сөреге орналастыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Сырт киімдерін сөреге іліп қойюды дағдыландыру.
Түскі ас	Үнемді тұтыну: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»Қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сұртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Күй: «Ақ жауын» Секен Тұрысбеков.	«Балапаным» музыка тыңдату.	Күй: «Хафиз» Асылбек Енсепов.	Ұйқыға арналған әуенд музыкалар аудио арқылы тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары:	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені.Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру,аяқ киімде-рін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті	Қимылды ойын: «Сақина салмақ»	Сюжетті-рөлді ойын: «Ойыншықтар дүкені»	Дәйек сөз: Туған жер тұғырын,	Сюжетті-рөлді ойын: «Банк»	Қауіпсіздік ережесі «Бөбекжай-бақшаға барар

(баяу к/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы басқа әре/тер)	Міндеті:балаларды ойынға қызықтырып ойнату, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Міндеті:Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту,сатушы маман дығы жайлы білімдерін тиянақтау.Ойынды рол дерге бөліп ойнауға үйрету.	Туған ел қыдырын. Халық даналығы. Ұлттық ойын: Соқыр теке Міндеті:Балалрды шапшандылықпен, мергендікке, шыдам дылыққа тәрбиелеу.	Міндеті: Рольді тандап, рольге сәйкес әрекет ету. Қоғамдық жерлерде, сөз сөйлеу этикет дағдыларын қалыптастыру. (Тенге, Ақша жұмсап үйрету.	жолда» Міндеті: Жол ережелері туралы білімдерін кеңейту. Қоғамдық көліктегі сыпайы мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс:	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу	Диагностика жүргізу
Серуенге дайындық:	Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға шақыру				
Серуен:	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Серуеннен оралу:	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.Достарымен ішке кіру.«Менің досым» Досы туралы әңгімелеуге үйрету.				
Кешкі ас:	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Еркін ойындар:Достық қарым-қатынас жасап ойнау.	Үстел үсті ойындары Балалардың қалауымен «Мақал мәтелдер» Балаларға мақ-мәтел айтқызуға дағдыландыру.	«Мақал мәтелдер» Балаларға мақ-мәтел айтқызуға дағдыландыру.	Үстел үсті ойындары:Құрастырғыштар мен
Балалардың үйге қайтуы:	Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға,балаларға ұлттық аспаптарды көп айтқызып, ұлттық әндер тыңдатуды жайында айту. Баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :16-20 қыркүйек айы, 2024 жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09		Сейсенбі 17.09	Сәрсенбі 18.09	Бейсенбі 19.09	Жұма 20.09
Балаларды қабылдау:	Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.					
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс. Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	Дид ойын:«Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді. (коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Кітап бұрышындағы еңбек". Міндеті: Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желіммен қайшыны дұрыс пайдалану, Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Дид ойын: «Қайсы көп, қайсы аз?» Міндеті: «Көп, аз» ұғымын ажырата алуға үйрету.. (коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	"Асхана бойынша кезекшілік". Міндеті:Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. (танымдық, коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Міндеті:Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. (коммуникативтік дағды).	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.					
Таңғы ас:	Үнемді тұтыну: « Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	Ұйымдастырылған іс-заттарды көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)	Логикалық ойын: Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты:Заттарды пішіндеріне қарай ажырату.Ойлау қабілеттерін дамыту.	Дид ойын:«Ретімен орналастыр» Мақсаты:Балаларды тақтада және қағаз бетінде баптауға үйрету. таба білуге үйрету.	Дид ойын:«Кімге не керек?» құралдарын адамның мамандығымен байланыстыру ересектердің еңбегіне қызығушылықты о	Дид ойын: Кім не істейді? Мақсаты:Мамандық туралы түсінік беру, ойын арқылы түсініктерін	

				көмектесуге тәрбиелеу.	кеңейту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет:	Менің Қазақстаным Гимні орындау. 1.Дене шынықтыру «Мен ойнағанды жақсы көремін» Міндеті:Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан бірбіріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды) Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); 2.Көркем әдебиет Дид ойын: Ертегі кейіпкерлерін ата.Міндеті: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту,	1.Сөйлеуді дамыту Дид ойын: "Мейірімді сөз" Міндеті:Балалардың сөздері сүйіспеншілікпен атай білуіне,туыстарына сүйіспеншілікпен сөйлеуіне жағдай жасау,үйлесімді сөйлеуді ойлауды дамыту,отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері Дид ойын: Қандай дыбыс естіп тұрсын? Міндеті:Дыбыстардың айырмашылығын таба білу білімдерін қалыптастыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту, есту және естіген дыбыстарын айтып беруге дағдыландыру 3.Математика негіздері Дид ойын: «Апта күндері» Міндеті: Балаларды апта күндерімен таныстыру және түсінік беру. Жыл мезгілін ай, апта күндерін суретін көрсете отырып есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды халық ауыз әдебиетін ұштастыра отырып, тапқакты мәнерлеп айтуға, тілдерін дамытып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. 4.Музыка «Көңілді музыка» Міндеті:Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.	1.Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Велосипед, самокат тебу. Міндеті:Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Шеңбер құру, шеңбер бойымен жүру және жүгіруге жаттықтыру. Арқанның астынан оң және сол жақ бүйірмен еңбектеп өткен кезде дұрыс топтасу қабілетін нығайту, ептілігін дамыту. 2.Көркем әдебиет «Ертегілер әлемі» Міндеті: Балабақшада балалардың ертегі арқылы тілдерін дамыту, шығармашылығын дамыту, ертегіні мазмұнына сахналауға үйрету, рольде ойнау шеберліктерін жетілдіру, театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру. 3.Сауат ашу негіздері Дид ойын:Дыбыстар әлемі» Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу	1.Сөйлеуді дамыту Дид ойын: «Досынды тап». Міндеті:Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Дид ойын: «Сандардың көршісін табу» Міндеті:Сандар қатарын дағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. 1-7 ге дейін сандарды тура және кері санау. Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту . 3.Қоршаған ортамен таныстыру Дид ойын: «Қанқызын гүлге орналастыр» Шарты:Ханқызын гүлге орналастыру үшін, гүлдегі санмен ханқызының нүктелерін санап, сәйкестендіруді ұсынады. 4.Музыка «Көңілді ырғақтар» Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш,	1.Дене шынықтыру «Сықырлы доп» Міндеті: Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру Допты жоғары лақтыру, қабырғаға ұру, қағып алу.Допты бір-біріне лақтыру. Орындық үстінде еңбектеу және тепе-теңдік жаттығулары. Балалардың ептіліктерін, допты қағып алу шапшаңдығын қалыптастыру. Доппен ойналатын ойын жаттығуларын жасауға жаттықтыру.Денені тік ұстап тұзу бағытта жүруге үйрету. 2.Қазақ тілі Дид ойын: “Сұрақ – жауап” ойыны. Мысалы:(Сөмкеде не жатыр? Бір аптада неше күн бар?) Міндеті: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру. 3.Сауат ашу негіздері «Буынға бөлейік» Міндеті: Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау және сөздерді

	логикалық ойлау есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту. 3.Қазақ тілі Дид ойын: «Бөлмеде» Міндеті: Үй жиназдарын атай алу,оның ішіндегі бөлмелер туралы ұғымдарын қалыптасты-ру және топтағы заттарды таза ұстауға дағдыландыру арқылы тазалыққа тәрбиелеу. 4.Математика негіздері Дид ойын: «Уақытты бағдарлау» Міндеті: Уақытты бағдарлау. Таңертең, түс, бесін, кеш, түн уақыт терминімен таныстыру. Апта күндері туралы түсініктерін нақтылау. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, зейінін дамыту. Уақытты үнемдеуге тәрбиелеу.	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.	4.Жапсыру Кемпірқосақ Міндеті: Қайшыны дұрыс қолдана білу, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту; саусақ моторикасын дамыту; логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру; табиғатты сүйюге, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу	би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	буынға бөлуге үйрету. Жазуға қолдарын жаттықты-ру.Балалардың ой-өрісін дамыту.. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Дид ойын: «Дала құстарын ата» Міндеті:Құстарды атай білуге үйрету.Жабайы құстардың қайда мекендейтінін,немен қоректенетінін түсіндіру.Құстарды аялауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қығушылығын арттыру,балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киінуді бақылау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру				
Серуен:	№11.Бақылау 1.Табиғат құбылысын бақылау. Мақсаты: Күз көрністерін, табиғат құбылысын бақылауды жалғастыру. -Күзде ауа-райы қалай өзгереді? -Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? -Адамдар күзде не істейді? 2.Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау.	№12.Бақылау 1.Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты:Жапырақ тардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. 2.Еңбек:Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты:Еңбексүйгіштікке,үлкендерге көмекке келуге	№13.Бақылау 1.Табиғат әсемдігін бақылау. Мақсаты:Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау. Табиғат-тың сұлу көркіне балалардың қызығушы-лық сезімдерін арттыру.Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. 2.Еңбек:Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу.	№14.Бақылау 1.Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау.. 2.Еңбек: Біздің ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.	№15.Бақылау 1.Табиғат құбылыста-рын бақылау Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" ұғымы тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр туралы не білетіндерін сұрау. Өлі табиғат заттарын жинау. 2.Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды

	Мақсаты: Аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын:«Сақина салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету, ойынға қызығушылығын таныту.». 4.Жеке жұмыс: Кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету.Оң,сол 5.Еркін ойындар	тәрбиелеу . 3.Қимылды ойын: «Қол күрес?» Мақсаты: Балалардың білек күшін жетілдіру; балалрға қазақтың салт – дәстүрі , әдет – ғұрпын, туған елге, жерге, өз Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. 4.Жеке жұмыс: Түстерді ата. 5.Еркін ойындар	Мақсаты: Піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. 3.Қимылды ойын:: «Ақсерек пен көксерек» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу. 4.Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру, шешімін таба білу 5. Еркін ойындар	3.Қимылды ойын:« Қол күрес » . Мақсаты: балалардың білек күшін жетілдіру; балалрға қазақтың салт – дәстүрі , әдет – ғұрпын, туған елге, жерге, өз Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. 4.Жеке жұмыс: Мақал- мәтел жаттату. Таза болса- табиғат Аман болар- адамзат Мақал- мәтел жаттату. Таза болса- табиғат Аман болар- адамзат 5.Еркін ойындар	қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. 3.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, кеңістікті бағдарлай білуге, ұйымшылдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт) 5.Еркін ойындар:
Серуеннен оралу:	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (қарым-қатынас)				
Түскі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы:	Ұйықтар алдында төсекте ойнауға болмайтынын ескерту, түсіндіру. Тыныштық сақтауды әдетке айналдыруды үйрету. Ұйқыға арналған әуенд музыкалар аудио арқылы тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары:	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.				
Бесін ас:	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Нан қиқымын шашпандар» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Қимылды ойын: «Асық ату - алшы» Міндеті: Балаларға асық ойындары жай ында білім беру.Асық ату, ойлау дағдыла рын қалыптастыру	«Шаштараз» Міндеті: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету	Дәйекі сөз:Ана сүті бой өсіреді, Ана тілі ой өсіреді. Ұлттық ойын: Асық ату Міндеті: Асық ату ойынының ережесін түсіндіріп үйрету, қимыл қозғалысын дамыту	«Айырмашылығын тап» Міндеті: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету.	Қауіпсіздік ережесі «Балабақшаға барар жолда қауіпсіздік ережесін сақтау» Міндеті: Жол ережелері туралы білімдерін кеңейту. Қоғамдық көліктегі сыпайы мінез-құлық

және тағы басқа әрекеттер)			мергендікке, шыдамдылық тәрбиелеу		дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық:	Ойын жаттығу: Досымызға түймелеуге көмектесеміз. Мақсаты:балалардың өздігінен киіне алу дағдыларын қалыптастыру.				
Серуен:	Кешен №11	Кешен №12	Кешен №13	Кешен №14	Кешен №15
Серуеннен оралу:	Өз киімдерін сөрелеріне шешу, киімдерін жинай білу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
	Сюжетті- рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. (қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,).	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Жүзіксалу» Мақсаты: Зейін қойыптыңдауғаүйрету. (қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекетің, бейнелеу іс-әрекеті).	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асық ату» дидактикалық ойыны Мақсаты: Асықтың атаулары арқылы кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).	«Асықпаймыз, балақай!» Мақсаты: кіреберістегі қауіпсіздік туралы балаларға видеоролик көрсету	Үстел-үсті ойыны: « Мазайка» Мақсаты:Балалардың ұсақ-қол моторикасын,ойлау қабілетін дамыту. (танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы:	Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға,балаларға ұлттық аспаптарды жайлы айтқызып, ұлттық әндер тыңдат жайында айту. Баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру және балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37«Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09-27.09.2024 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.09.	Сейсенбі 24.09.	Сәрсенбі 25.09.	Бейсенбі 26.09.	Жұма 27.09.
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Қайырлы таң балабақша! Қош келдіңдер балалар! Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут»:Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы туралы, мінез-құлқы жайлы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуге ұсыныстар, кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қ/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы басқа әрекет тер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Ойын: «Түрлі-түсті бөлшектер» Міндеті: Балалардың танымдық қабілет-терін жетілдіру, өз бетінше құрастыру қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық,шығармашылық дағдылар)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті:Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі. «Қыз өссе елдің көркі, Гүл өссе жердің көркі» (әлеуметтік дағдылар,экологиялық тәрбие)	«Жадында сақтап көрші» Міндеті: көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады. (коммуникативтік, танымдық дағдылар)	Ойын: «Қызықты кітаптар» Міндеті: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	Қимылды ойын: «Ұстап ал» Міндеті: белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. (физикалық,әлеуметтікшығармашылық дағдыларды қалыптастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен ырғақты орындау. «Кел ойнайық»	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен орындау. «Егер саған ұнаса»	«Қара жорға» биі Таңертеңгі жаттығулар кешені.	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен орындау. «Кел билейік балақай»
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының	Қ.Р.Гимнін орындау. 1.Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:« Күз бояуы»	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Саппен жүру.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күзгі	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Доппен ойын.

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұлттық ойын: «Бәйге» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Түлкі мен тырна» Міндеті:Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау. Дид ойын:Сүйікті кейіпкерім Міндеті:Сүйікті кейіпкерлерінің эмоцияларын көрсете білу. 3.Қазақ тілі Тақырыбы: «Кебеже» Міндеті: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған тұрмыстық заттарды білдіретін (кебеже), сөздермен толықтыру. Жабырқауды,білмейм Жалқаулықты сүйеміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. Д/о: «Дыбыс арқылы санды тап» Міндеті:Балалардың дыбысты есту қабілетін санай білуін жетілдіру. 4.Математика негіздері Тақырыбы: Ғажайып қалта. Міндеті:1-6 дейін тура және кері	Міндеті:Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. Дид ойын: «Кімде не бар?» Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жолдар Міндеті: Қаламды немесе қарындашты дұрыс,еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Дид ойын: «Кім тапқыр?» <i>Жұмбақ</i> Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. Қуыршақты көрсету. 3.Математика негіздері Тақырыбы:5, 6 сандары және цифрлары. Міндеті: 1. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды санау дағдысын жетілдіру, 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен	Міндеті:Сапта бір-бірі еп жүру. Жүруді жүгіру мен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру,қол мен аяқ қимылын үйлестіру,бой түзулігін дұрыс сақтау. Қимылды ойын: «Киіз үй» Ойын шарты: Төрт орындықты қояды. Әрбір орындықтың үстінде орамал жатады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, тәрбиешінің дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Менің достарым. Міндеті: Достық туралы өз ойын атай алуға, достар арасында сыйластық, достық, сүйіспеншілік қарым-қатынас тарын түсінуге баулу. Дид ойын: «Ыстық орындық» Шарты:Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. -Сендердің достарың бар ма? - Сенің досың кім? 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Күзгі жол» Міндеті:Қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі	жапырақтар» Міндеті: Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Дид ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Ойын шарты: Әр жапырақтарды өзі өсетін ағаштарына апарып ілу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ. Міндеті:заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта,оң жақта, жоғары да, төменде). Дид ойын: «Не қайда тұр» шарты:-Менің сол жағымда не отыр? Менің оң жағымда қандай жануар тұр? Ал, балалар тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық 3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің тобым. Міндеті: Балабақша, топ атауын, нөмерін айта білу,үйден бала	Міндеті:Балаларды педагогпен бірге жаттығу-ларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Допты екі қолымен қағып алуға үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Допты еденге ұру дағдыларын дамыту. Қимылды ойын: «Қашпа, доп!» Міндеті: Ептілікке, жылдамдыққа, допты тосып алуға, лақтыруға, дәлдікке баулу. 2.Қазақ тілі Тақырыбы:Күз кереметі Міндеті: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелеуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Дид ойын: «Бақша да ма, бау да ма?» Міндеті:Жемістер мен көкөністер олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Ағашқа жемістерді жинау керек.Себетке көкөністерді жинайды. 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Сөз»бен «дыбыс» Міндеті:«Сөз» бен
---	---	---	--	---	--

	санау, заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта). апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Д/о: «Дыбыс арқылы санды тап» Міндеті:Балалардың дыбысты есту қабілетін санай білуін жетілдіру.	бейнелеуге үйрету. Д/о: «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз» Мақсаты: реттік санауға үйрету. Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендіруге үйрету. 4.Музыка Тақырыбы:«Күз» әні Міндеті:Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биймді қайтала» Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу.	бойынша, жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. 4.Жапсыру Тақырыбы: Біздің үй. Міндеті:геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөлік-терін сюжетті жапсыру-ға үйрету. Ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту, шығармашылыққа жетелеу.	бақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру. Дид ойын: «Не артық» Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. 4. Музыка Тақырыбы: Бұл қай кезде болады? Міндеті:Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту.	«дыбыс» термендері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру Д/о: «Сиқырлы дыбыстар» Міндеті: Сөздің басындағы дыбысты анықтау ептілігін қалыптастыру. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:«Жеміс жидектер» Міндеті: Туған өлкенің өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту. Дид ойын:«Көлеңкесін тап» Міндеті:жемістер мен көкөністерді атау, ажырата білуін жетілдірдіру.
Серуенге дайындық	Өз бетінші киіну дағдыларын пысықтау, қатармен жүруді бекіту.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Ойын материалдарын таңдау.				
	№16.Бақылау 1.Құстардың тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. 2.Еңбек: «Біздің	№17.Бақылау 1.Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. 2.Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты:Аула сыпыру-шығакөмектесу.Тазалыққа,кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.	№18.Бақылау 1.Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. 2.Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.	№19.Бақылау 1.Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. 2.Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.	№20.Бақылау 1.Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жазда ойла». 2.Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды

	ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға мұқияттылық-қа үйрету.. 3.Қимылды ойын: «Жүзік салу» Мақсаты:Зейін қойып тыңдауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. 5.Еркін ойындар	Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты:Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:Үреді абалап 3.Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты:Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. 4. Жеке жұмыс: Бағдаршаммен танысу,жолда жүру ережелерін түсіндіру. 5.Еркін ойындар	3.Қимылды ойын: «Сиқырлы орамал». Ойын шарты: көздерін байлау бойынша балаларды іздеу. 4.Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. 5.Еркін ойындар	3.Қимылды ойын: «Көрші». Мақсаты:Балалардың ептілікке, сезімталдық кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. 4.Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. 5.Еркін ойындар	жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. 3.Қимылды ойын: «Итеріспек» Ойын шарты:ортаға екі ойыншы шығады.Бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені.Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді 4.Жеке жұмыс: Боранбай Айшанұр Әуез Айым Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу.				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп сөреге орналастыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Сырт киімдерін сөреге іліп қойюды дағдыландыру.
Түскі ас	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні				

	дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.тамақты дұрыс ішуді, қасық майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Күй: «Ақ жауын» Секен Тұрысбеков.	«Балапаным» музыка тыңдату.	Ұйқыға арналған әуенд музыкалар аудио арқылы тыңдату.	Күй: «Хафиз» Асылбек Енсепов.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықты ру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қ/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы басқа әре/тер)	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Міндеті: Балаларды шапшандықпен, ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу	Сюжеттік ойын: «Мен дәрігер боламын» Міндеті: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алуды үйрету..	Дәйек сөз: «Жақсы бала – елдің ырысы».	Д\О «Қай жыл мезгілі» Міндеті: Жыл мезгілдерін тану, әр жыл мезгілінің табиғат құбылыстарын білу.	«Жолдар» Міндеті: Жол ереже лері туралы білімдерін кеңейту. Қоғамдық көліктегі сыпайы мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру. (мультфильм көрсету)
Балалармен жеке жұмыс:	Диагностика жүргізу				
Серуенге дайындық	Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға шақыру.				
Серуен	Кешен №16	Кешен №17	Кешен №18	Кешен №19	Кешен №20
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.Достарымен ішке кіру.«Менің досым» Досы туралы әңгімелеуге үйрету.				
Кешкі ас	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сабындаған кезінде, Ашытады көзінді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзінді.Тазалықтың досы - Сабын деген осы .(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				

	«Мақал – сөздің мәйегі» Балаларға мақал-мәтел айтқызуға дағдылан дыру.	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Үстел үсті ойындары Балалардың қалауымен	Еркін ойындар:Достық қарым-қатынас жасап ойнау.	Үстел үсті ойындары: Құрастырғыштармен қалауы бойынша
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут»:Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы туралы, мінез-құлқы жайлы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуге ұсыныстар, кеңес.Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30-қыркүйек, 04-, қазан айы, 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09	Сейсенбі 01.10	Сәрсенбі 02.10	Бейсенбі 03.10	Жұма 04.10
Балаларды қабылдау:	Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата -аналармен әңгімелесу, кеңес беру:	Өнегелі-15 минут: Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы туралы, мінез-құлқы жайлы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуге ұсыныстар, кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	"Кітап бұрышындағы еңбек". Міндеті: Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету. (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Дид ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді. (коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Дид ойын: «Түрлі-түсті бөлшектер» Міндеті: Балалардың танымдық қабілеттерін жетілдіру, өз бетінше құрастыру қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	"Біз орындықтарды орнына орналастыра-мыз". Міндеті: Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. (коммуникативтік дағды)	"Асхана бойынша кезекшілік". Міндеті: Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. (танымдық, коммуникативтік, дағдыларды дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас:	Үнемді тұтыну: « Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	Ұйымдастырылған іс-заттарды көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)	Дид ойын: «Ретімен орналастыр» Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.	Логикалық ойын: Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты: Заттарды пішіндеріне қарай ажырату. Ойлау қабілеттерін дамыту	Дид ойын: Қай мезгілде киеміз? Мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету.	Дид ойын: Кім не істейді? Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру, ойын арқылы түсініктерін

					кеңейту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет:	Менің Қазақстаным Гимнді орындау. 1.Дене шынықтыру «Секіру. Ойнағанды жақсы көреміз» Жүру: сапта бір-бірден, екеуден,; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. 2.Көркем әдебиет Дид ойын: «Театр әлемінде» Міндеті:Балаларға театр туралы түсінік беру, қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру; балаларды ң өз ойын айта білуге. үйрету, театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптас-тыру; театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. 3.Қазақ тілі Дид ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі? Міндеті: Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтуға үйрету. Суреттер бойын-ша әңгіме құрастыру арқылы балалардың тіл байлығын дамыту. Жемістер мен көкөністер-ді ажыратуға,	1.Сөйлеуді дамыту Дид ойын: «Үй жиһаздары» Міндеті: Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы кеңінен түсіндіру. Балаларды жиһаздар қалай, қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру. 2.Сауат ашу негіздері «Дауысты дыбыстар» Міндеті: Балаларға дауысты дыбыс ерекшелігін түсіндеру. Жаттығулар орындату арқылы дауысты дыбыс туралы білімдерін жетілдіру. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3.Математика негіздері Дид ойын: «Бүтін және бөлік» Міндеті: Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету, жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау және сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. 4.Музыка «Бұл қай кезде болады?» Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен,	1.Дене шынықтыру «Аңдарға еліктеп жүреміз,секіреміз, жорғалаймыз» Жүгіру: қатармен бір-бірден, екеуден, тізені жоғары көтеріп жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу. 2.Көркем әдебиет «Мысық, әтеш және түлкі» (ертегісі) Ертегіні мұқият тыңдау. Балаларға ертегінің жоспар бойынша мазмұнын айтуды үйрету арқылы зейіндерін есте сақтау, сөз дыбыстарын анық айту, сөйлеу ойлау қабілеттерін дамыту, ертегіні сурет бойынша айтуға жаттықтыру. Табиғаттың бір бөлігі-жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. 3.Сауат ашу негіздері «Дауыссыз дыбыстар» Міндеті: Дауыссыз дыбыс ерекшеліктері туралы түсінік беру. Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту. Сөйлеу тілін жетілдіру. Ой-өрісін дамыту. Балаларды еңбексүйгіш-тікке	1.Сөйлеуді дамыту Дид ойын:«Күз бейнесін суретте?» Міндеті: Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Дид ойын: «Қандай сандар жетіспейді?» Міндеті: Балаларды 6-7 саны мен цифрымен таныстыру. 6-7 санының құрамын ойындар арқылы түсіндіру. Ойлау, есте сақтау, көру, есту қабілеттерін дамыту.Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру 3.Қоршаған ортамен таныстыру Дид ойын: «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Міндеті: Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін	1.Дене шынықтыру «Көңілді доптар» Міндеті: Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру Допты жоғары лақтыру, қабырғаға ұру, қағып алу.Допты бір-біріне лақтыру. Орындық үстінде еңбектеу және тепе-теңдік жаттығулары. Балалардың ептіліктерін, допты қағып алу шапшаңдығын қалыптастыру. 2.Қазақ тілі Дид ойын: «Көкөністер, жемістер» Міндеті:Таппақты жаттау, көкөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

	табиғатты аялауға тәрбиелеу. 4.Математика негіздері Дид ойын: «Жиын. Көп-аз» Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін арттыра отырып, заттарды салыстыруға үйрету. Көп-аз ұғымдарымен таныстыру. Ойын жаттығулары арқылы білімдерін бекіту.	оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.	тәрбиелеу. Ұқыпты, таза жазуға дағдыландыру 4.Құрастыру Міндеті: Құрылыс материалдарынан автобусты құрастыра білуге үйрету; автобусты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту; - өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу	кеңейту. Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптас-тыру. Себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүюге баулу. 4.Музыка «Көңілді ырғақтар» Міндеті: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.	3.Сауат ашу негіздері «Буын» Міндеті: Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізе арқылы логика-лық ойларын дамыту. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Дид ойын: «Үй жануарлар мен жабайы жануарларды ата» Міндеті: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін зейіннің тәрбиелеу, белсенділігін арттыру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қығушылығын арттыру, балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киінуді бақылау. Сөрелерін таза ұстау және жинауды қалыптастыру				
Серуен:	№21.Бақылау 1.Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. 2.Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Мақсаты: Аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Асықты жылдам орналастыр!»	№22.Бақылау 1.Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. 2.Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын:	№23.Бақылау 1.Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. 2.Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «Жүзік	№24.Бақылау 1.Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау.. 2.Еңбек: Біздің ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «Қол күрес» . Мақсаты: Балалардың	№25.Бақылау 1.Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. 2.Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу, тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу..

	Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке, түсіне қарай тауып, асықты түсіне сәйкес текшеге жылдам орналастыру арқылы жүру, жүгіру, белсенділігін арттыру 4. Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру, шешімін таба білу. Кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету. Оң, сол 5. Еркін ойындар	«Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. 4. Жеке жұмыс: Түстерді ата. 5. Еркін ойындар	салу» Мақсаты: Ойын ережесін сақтай білуге, өлең жолдарынан соң ептілікке, шапшаңдыққа баулу. 4. Жеке жұмыс: Күзгі киім атауларын дұрыс атау. 5. Еркін ойындар	білек күшін жетілдіру; балаларға қазақтың салт – дәстүрі, әдет – ғұрпын, туған елге, жерге, өз Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. 4. Жеке жұмыс: Көлік түрлерінің қолданысын және оның түрлерін білуге үйрету. 5. Еркін ойындар	3. Қимылды ойын: Спорттық ойын: «Кім бірінші?» Мақсаты: Спорт түрлерімен таныстыру. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше велосипед тебуге дағдыландыру. Оңға және солға бұрылу. 4. Жеке жұмыс: Азаматқызы Аяулым Бақытбек Айбар Заттардың көлемі туралы ажыратуды үйрету. 5. Еркін ойындар:
Серуеннен оралу:	Үнемді тұтыну мақсаты: Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол, жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.				
Түскі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы:	Ұйықтар алдында төсекте ойнауға болмайтынын ескерту, түсіндіру. Тыныштық сақтауды әдетке айналдыруды үйрету. Ұйқыға арналған әуенді музыкалар аудио арқылы тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары:	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау, Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. Кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір оқ				
Бесін ас:	Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына тауысып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шаштараз» Міндеті: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.	Қимылды ойын: «Асық ату - алшы» Міндеті: Балаларға асық ойындары жайында білім беру. Асық ату, ойлау дағдыларын қалыптастыру.	Дәйекі сөз: Ағаш тамырымен мықты, Адам дос-жарымен мықты.	Дид ойын: «Дыбыс қайда?» Міндеті: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	Қауіпсіздік ережесі» Үйден шыққанда жолдың сол және оң жағына қарап жүру керек.
Жеке жұмыс:	Диагностика жүргізі	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтай білуін қалыптастыруды жалғастыру. Әуелбек Б	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды талпындыру.	Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Бақытбек А.	Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды қалыптастыру. Бердікүл А

		Әбіш Н	Бақыт.А Бейбіт А.	Баданова М	Даулет.А
Серуенге дайындық:	Ойын жаттығу: Досымызға түймелеуге көмектесеміз. Мақсаты:балалардың өздігінен киіне алу дағдыларын қалыптастыру.				
Серуен:	Кешен №21	Кешен №22	Кешен №23	Кешен №24	Кешен №25.
Серуеннен оралу:	Өз киімдерін сөрелеріне шешу, киімдерін жинай білу.				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес)				
	Қимылды ойын: «Ат жарысы» Міндеті: балаларды екі топқа бөліп ойнату	Ұлттық ойын: «Белбеу» Міндеті: белбеу ойынының шартын түсіндіру, балаларды шеңбер бойымен тұрғызып ойнату	Ертегі оқу, кітап қарау	Үстел үсті ойыны: «Текшелер» Міндеті: ұсақ конструкторлардан құрастыру	Қимылды ойын: «Тығылыспақ» Міндеті. Балалар топпен ойыналатын ойын
Балалардың үйге қайтуы:	Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға,балаларға ұлттық ойындар жайлы айтқызу. Баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру және балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы
 Топ:«Бәйтерек» мектепалды тобы
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі :07-11,қазан айы, 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10		Сейсенбі 08.10	Сәрсенбі 09.10	Бейсенбі 10.10	Жұма 11.10
Балаларды қабылдау:	Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.					
Ата -аналармен әңгімелесу,кеңес беру:	Өнегелі-15 минут:Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы туралы, мінез-құлқы жайлы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуге ұсыныстар, кеңес.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	"Асхана бойынша кезекшілік". Міндеті:Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. (танымдық, коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Міндеті: Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, танымдық, ойын, қарым-қатынас	"Біз орындықтарды орнына орналастыра-мыз". Міндеті: Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. (коммуникативтік дағдлар)	"Шешіну бөлмесінің сөресіндегі тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Міндеті: Балаларды жеке киім сөресіндегі тәртіпті сақтауға үйрету,сөрені киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс-әрекеті.	"Кітап бұрышындағы еңбек". Міндеті: Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету. (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	
Ертеңгілік жаттығу	Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.1. Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет)					

Таңғы ас:	Үнемді тұтыну: « Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	Ұйымдастырылған іс-заттарды көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)	Логикалық ойын: Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты: Заттарды пішіндеріне қарай ажырату.Ойлау қабілеттерін дамыту	Дид ойын:«Ұлттық аспапты тап» Міндеті:Музыкалық аспапта бекіту, ұлттық музыкалық ас ажырата білуге үйрету	Дид ойын: Қай мезгілде киеміз? Мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету.	Дид ойын: «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет:	Менің Қазақстаным Гимнді орындау. 1.Дене шынықтыру «Допты қос қолмен торға лақтыру. Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.» Міндеті: Допты қос қолмен торға лақтыру. Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру,балларды допты қос қолмен торға лақтыруға және қапшықты төбесіне қойып жүруге үйрету, жаттығулардың ережелерін дұрыс орындауға дағдыланды-ру, нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м).	3.Сөйлеуді дамыту Дид ойын: « Отбасының күзгі еңбегі» Міндеті: Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылықәңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетіндамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері «А дыбысы мен таныстыру». Міндеті: «А» дыбысымен таныстыру. «А»-дыбысының айтылғанда кедергісіз айтылатынын, сондықтан дауысты дыбыстар қатарына жататынын және қызыл текшемен белгіленетінін түсіндіру. Дыбыстарды «А» дыбысы бар сөздерді буынға бөлігізіп, дыбыстық талдау жасауға үйрету. 3.Математика негіздері Дид ойын: «Ұқсас затты тап» Міндеті: Геометриялық	1.Дене шынықтыру «Бөрене үстінде еңбектеу» Міндеті: Орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. Негізгі қасиеттері шапшаңдық, ептілік, төзімділікті дамыту,белгі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру. 2.Көркем әдебиет Дид ойын:«Шынжырға ертегілерді жинайық» Міндеті: Ауыз екі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты:Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенің айтады. 3.Сауат ашу негіздері «Қолды жазуға дайындау» Міндеті: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау	1.Сөйлеуді дамыту Дид ойын:«Бізге күз не әкелді?» Міндет Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажыратуға және атай білуге, зерттеу жүргізу.Байланысты рып сөйлеу құрауды дамыту. 2.Математика негіздері Дид ойын: «Пішіндердің орнын тап» Міндеті: Геометрия-лық пішін дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыштың, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі	1.Дене шынықтыру «Доптармен жаттығу» Міндеті:Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу, доптың қозғалу бағытын сақтап, бір-біріне түрегеліп тұрып допты домалатуды үйрету. Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білуді бекіту. 2.Қазақ тілі Дид ойын: «Көкөністерден тағам жасайық» Үлкеннің еңбегіне жанашырлық сезіммен қарауға тәрбиелеу. Жасап жатқан әрекетті атау арқылы (тазартамыз, жуамыз, тураймыз,

	2.Көркем әдебиет Дид ойын: «Жеті лақ пен қасқыр» (рөлге бөлу) Міндеті:Балаларға ертегіні оқи отырып бала бойында мейірімділік,достық сезімін тәрбиелеу. Ертегі тыңдауға деген қызығу-шылығын тудыру.Ертегі құру барысында қиялын дамыту. Ептілікке, алғырлыққа, білгірлікке тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. 3.Қазақ тілі Дид ойын: «Көкөністер» Міндеті:Өлең сөздерін жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру. 4.Математика негіздері Дид ойын:«Сандар бойынша құрастыр» Міндеті:7 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура	пішін тіктөртбұрыш, сопақша мен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 4.Музыка «Көңілді аспаптар» Міндеті: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармалары-мен таныстыру. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй,) үйрету. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу	ережелерімен таныстыру. Жазу арағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. 4.Сурет салу «Күзгі орман» Міндеті: (Акварель бояу) мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету; түстерді өз қалауы бойынша таңдау. қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу	заттарды табуға үйрету. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Дид ойын: «Бағдаршам және біз!» Міндеті: Балалардың құрастыруға деген ынталарын арыттырып жол белгілері ережелерін есте сақтауға үйрету. Әр түрлі материалдарды пайдаланып бұйымдар жасауға үйрету. Соның ішінде бос сіріңке киндер қорапшалары арқылы бағдаршам жасауға балалардың шығармашылық ойларын дамытып, оны іс жүзіне асыруға үйрету. Жұмыс барысында бір-біріне кедергі жасамауға, бастаған істерін тиянақты аяқтауға үйрету. 4.Музыка «Көңілді ырғақтар» Міндеті: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.	кесеміз, пісіреміз) балалардың сөздік қорын кеңейту. Тәрбиешінің сөйлемін аяқтауға, жалғастыруға талпындыру. 3.Сауат ашу негіздері Дид ойын:« Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз». Мақсаты: Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. Суреттер ді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Дид ойын: «Сақ бол» Міндеті: Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға
--	---	--	---	--	---

	және кері санау дағдыларын жетілдіру; 7 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.				тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қығушылығын арттыру, балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру				
Серуен:	№26 Бақылау 1. Күзгі ағашты бақылау. Мақсаты: Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Күз ағашының ерекшелігімен таныстыру 2. Еңбек: Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. Мақсаты: Түстерді ажырата алуды үретуді жалғастыру. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. 3. Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Ойынды 3-4 рет қайталау. 4. Жеке жұмыс: Нұрлан Алисұлтан Аманғали Асылбек Түстерді ата 5. Еркін ойындар	№27 Бақылау 1. Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көшедегі көлік түрлерін жүрісін бақылау. Көлікті басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру 2. Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. ережесі: Екі топтың балалары (арақашықтық 2м) сап түзеп тұрады.. Әр топқа бір ат, бір қамшы байланады. Белгі бойынша әр топтан бір баладан атқа қонады да жарысады. Балалар аттың шабысына салып шабуы тиіс. 4. Жеке жұмыс: Ерсайынқызы Аяулым Бақыт Ақнұр Көлік түрлерінің қолданысын және оның түрлерін білуге үйрету. 5. Еркін ойындар	№28 Бақылау 1. Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру 2. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу, тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқындаарқан тарта білуге жаттықтыру. 4. Жеке жұмыс: Дүйсенбай Ақторғын Әуелбек Бағлан Жұмбақ жасыру, шешімін таба білу. 5. Еркін ойындар.	№29 Бақылау 1. Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау.. 2. Еңбек: Біздің ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. 3. Қимылды ойын: «Қол күрес» . Мақсаты: Балалардың білек күшін жетілдіру; балаларға қазақтың салт – дәстүрі, әдет – ғұрпын, туған елге, жерге, өз Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. 4. Жеке жұмыс: Әбиірбек Дінмұхаммед Алмабек Исламбек Мақал- мәтел жаттату. Таза болса- табиғат Аман болар- адамзат 5. Еркін ойындар	№30 Бақылау 1. Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. 2. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. 3. Қимылды ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Ойын ережесін сақтай білуге, өлең жолдарынан соң ептілікке, шапшаңдыққа баулу. 4. Жеке жұмыс: Баданова Мадина Қошанбек Мейірім Заттардың көлемі туралы ажыратуды үйрету. 5. Еркін ойындар:

Серуеннен оралу:	Үнемді тұтыну мақсаты: Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол,жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.				
Түскі ас:	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті				
Түскі ұйқы:	Ұйқы жанның нәрі.Ұйықтар алдында төсекте ойнауға болмайтынын ескерту,түсіндіру. Тыныштық сақтауды әдетке айналдыруды үйрету. «Бесік жырын» тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары:	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық «Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында,қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.				
Бесін ас:	Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығы тауысып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дүкенші» Міндеті: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	Қимылды ойын: «Асық ату - алшы» Міндеті: Балаларға асық ойындары жай ында білім беру.Асық ату, ойлау дағдыла рын қалыптастыру.	Дәйекі сөз: «Жақсы бала - елдің ырысы».	Жазу дәптерімен жұмыс Міндеті: Дыбыстардың дұрыс айтылуын үйрету, қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру	Қауіпсіздік ережесі» Үйден шыққанда жолдың сол және оң жағына қарап жүру керек.
Жеке жұмыс:	1 ден 10 ға дейінгі сандарды тура кері санауды үйрету. Аманғали Асылбек Наматилла Мансур	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға дағдыландыру. Сапар Е Қошанбек М	Суретті ұқыпты,толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Бедікұл А Боранбай А	Қағаз бетінде бағдарлауға апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету Бақыт А Бейбіт А	Түрлі сызықтарды салуды қалыптастыру, Тұрғанбек Р Сапар Е
Серуенге дайындық:	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек				
Серуен:	Кешен №26	Кешен №27	Кешен №28	Кешен №29	Кешен №30
Серуеннен оралу:	Өз киімдерін сөрелеріне шешу, киімдерін жинай білу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске				

	асырылады				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру.	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	Балалардың таңдау Бойынша шығармашылық іс-шаралар:сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың коллажы.	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Сызбалардан құрастыр»
Балалардың үйге қайтуы:	Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға,балаларға ұлттық ойындар жайлы айтқызу. Баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру және балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37«Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :14-18,қазан айы, 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10	Сейсенбі 15.10	Сәрсенбі 16.10	Бейсенбі 17.10	Жұма 18.10
Балаларды қабылдау:	Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата -аналармен әңгімелесу,кеңес беру:	Өнегелі-15 минут: Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы туралы, мінез-құлқы жайлы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуге ұсыныстар, кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Міндеті: Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аударатырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, танымдық, ойын, қарым-қатынас	"Асхана бойынша кезекшілік". Міндеті:Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. (танымдық, коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	"Кітап бұрышындағы еңбек". Міндеті: Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету. (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	"Шешіну бөлмесінің сөресіндегі тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Міндеті: Балаларды жеке киім сөресіндегі тәртіпті сақтауға үйрету,сөрені киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Міндеті: Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет)				
Таңғы ас:	Үнемді тұтыну: « Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,				

	кұлағыммен тыңдаймын» Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	Ұйымдастырылған іс-заттарды көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)	Дид ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атап, сөздерді буынға бөлуге жаттықтыру. Өз отбасы туралы әңгімелеуге баулу.	Дид ойын: Қай мезгілде киеміз? Мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету.	Дид ойын: «Ұлттық аспапты тап» Міндеті: Музыкалық аспаптары жайлы білімдерін бекіту, ұлттық музыкалық аспаптардың үнін ажырата	Үстел–үстіойыны: «Бақта ма, бақшада ма?» Мақсаты: Жемістер-мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру..
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет:	Менің Қазақстаным Гимнді орындау. 1. Дене шынықтыру «Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру..» Міндеті: Нұсқаушының белгісі бойынша жүру, жүгіруге үйрену. Көлденең тұрған нысанаға қапшықтарды лақтыруға жаттықтыру; заттар арасымен еңбектеп жүруге жаттықтыру; Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу. 2. Көркем әдебиет Дид ойын: «Бақшамызға күз келді» Міндеті: Күз мезгілі туралы негізгі және ерекше белгілері бойынша түсініктерін жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу құрауды дамыту .	1. Сөйлеуді дамыту Дид ойын: «Бауда ма, әлде бақшада ма» Міндеті: Бау-бақшада өсетін жеміс-көкөністердің қасиеттерін /көлемі, иісі, түсі, дәмі, пішіні/ білдіретін сөздермен сөздік қорын байыту. Жалпы жинақтай түсінігін білдіретін сөздерді /жемістер, жидектер, көкөністер/ сөздік қорына енгізу. 2. Сауат ашу негіздері «Б дыбысы мен таныстыру». Міндеті: Б дыбысының артикуляциялық ерекшеліктерін түсіндіру, айтылу ерекшеліктерін қалыптастыру. Б дыбысын дауыстап дұрыс айтуға үйрету және логикалық ойлау қабілетін жетілдіру. 3. Математика негіздері Дид ойын: «7 санының көршісін табу» Міндеті: Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейінін,	1. Дене шынықтыру «Еңбектеп жүрейік» Міндеті: Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); Тура бағытта төрттағандап еңбектеу (4 метр қашықтықта). Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.. Тура бағытты сақтап, төрт тағандап еңбектеуге үйрету. 2. Көркем әдебиет «Кішкентай бағбан» (әңгіме) Міндеті: Әңгімені таныстыруда баланың зейінін аударып, әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Бағбан туралы түсінік беру. Табиғатты сүюге тәрбиелеу	1. Сөйлеуді дамыту Дид ойын: «Аспапты тану» (домбыра) Міндеті: Балалардың қазақтың ұлттық аспаптар жайлы мағлұмат бере отырып, аспаптық музыкаға және ән өнерге деген қызығушылығын ояту, басқа музыкалық аспаптан ұлттық аспаптарды ажырата білу. 2. Математика негіздері Дид ойын: «Биік, аласа» Міндеті: Екі қарама қарсы және бірдей заттарды биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. . 3. Қоршаған ортамен таныстыру Дид ойын: Қанда белгі екенін тап Міндеті: Жол белгілерін ажырата білуге үйрету, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту, және жол ережесімен таныстыра білу. 4. Музыка «Қос дабыл»	1. Дене шынықтыру «Доппен ойнап, көңілінді көтер!»» Міндеті: Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру, саусақтарды ашып, допты қағып алу шеберліктерін дамыту. 5 метр арақашықтыққа допты баспен итеріп, түзу бағытта еңбектеп жүруге жаттықтыру-ды жалғастыру. 2. Қазақ тілі Дид ойын: «Күз мезгіліндегі егінді жинау» Міндеті: Көкөністердің қазақша атауларын дұрыс айтуға баулу. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен тұратын затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. 3. Сауат ашу негіздері Дид ойын: «Г дыбысы мен таныстыру».

	3.Қазақ тілі Дид ойын: «Бұл қандай көліктер». Міндеті: Көліктер туралы түсінік беру.Ойыншық көліктердің ішінен суда, әуеде және жерде жүретін көліктерді ырату. 4.Математика негіздері Дид ойын:«Зат неге ұқсайды» Міндеті:Геометриялық денелер пішіндер туралы білімдерін бекіту, айналадағы заттардың геометриялық пішінді ажырата білу дағдыларын дамыту.	есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. 4.Музыка «Күзгі жаңбыр» Міндеті:Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау	3.Сауат ашу негіздері «Дауыссыз дыбыстар» Міндеті: Дауыссыз дыбыс ерекшеліктері туралы түсінік беру. Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту. Сөйлеу тілін жетілдіру. Ой-өрісін дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыпты,таза жазуға дағдыландыру. 4.Мүсіндеу «Себет» Міндеті: Балаларға аспаптардың суретін көрсетіп, ауызбен айтпай, қимылмен көрсетуін талап етеді. қалыптастыру; ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу	Міндеті: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.	Мақсаты: «Г» дыбысы мен таныстыру, «Г» дыбысынан басталатын сөздерді атау,дыбыстық талдау жасау, дұрыс жазуға үйрету,әуенді кесте арқылы буынға бөліп оқуды үйрету.Өлең шумақтарын, жаңылтпаштарды жаттау арқылы балалардың тілдерін дамыту. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Дид ойын: «Жол әліппесі» Міндеті:Балаларды алдына ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілерімен таныстыру жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қығушылығын арттыру,балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киінуді бақылау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру				
Серуен:	№1.Бақылау 1.Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты:Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. 2.Еңбек: Алаңдағы жерге	№2.Бақылау 1.Бұлтты бақылау Мақсаты:Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. 2.Еңбек:Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу.	№3.Бақылау 1.Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау.. 2.Еңбек:Біздің ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа	№4.Бақылау 1.Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. 2.Еңбек: Үлкендерге	№5.Бақылау 1.Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты:Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. 2.Еңбек:Біздің ауламыз. Мақсаты:Ауладағы

	түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. Мақсаты: Түстерді ажырата алуды үретуді жалғастыру. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. 3.Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Балаларды ептілікке,жылдамдыққа үйрету.Ойынды 3-4 рет қайталау. 4.Жеке жұмыс: Түстерді ата 5.Еркін ойындар	3.Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты:Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. ережесі: Екі топтың балалары (арақашықтық 2м) сап түзеп тұрады.. Әр топқа бір ат, бір қамшы байланады. Белгі бойынша әр топтан бір баладан атқа қонады да жарысады. Балалар аттың шабысына салып шабуы тиіс. 4.Жеке жұмыс: Кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету.Оң,сол 5. Еркін ойындар	баулу. 3.Қимылды ойын:«Қол күрес » . Мақсаты: Балалардың білек күшін жетілдіру; балаларға қазақтың салт – дәстүрі , әдет – ғұрпын, туған елге, жерге, өз Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. 4.Жеке жұмыс: Мақал- мәтел жаттату. Таза болса- табиғат Аман болар- адамзат 5.Еркін ойындар	көмектесу. Мақсаты: Адамдар еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу.Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу . 3.Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқындаарқан тарта білуге жаттықтыру 4.Жеке жұмыс:Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. 5.Еркін ойындар	түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын:: «Жүзік салу» Мақсаты: Ойын ережесін сақтай білуге, өлең жолдарынан соң ептілікке, шапшаңдыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: «Тыйым сөздерді жаттату. «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма». 5.Еркін ойындар:
Серуеннен оралу:	Үнемді тұтыну мақсаты: Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол,жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.				
Түскі ас:	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті				
Түскі ұйқы:	Ұйқы жанның нәрі.Ұйықтар алдында төсекте ойнауға болмайтынын ескерту,түсіндіру. Тыныштық сақтауды әдетке айналдыруды үйрету. «Бесік жырын» тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары:	Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3				
Бесін ас:	Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығын тауысып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	"Біз орындықтарды орнына орналастыра-мыз". Міндеті: Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам,	Қимылды ойын:«Сақина салу». Міндеті: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.	Дәйекі сөз: «Отаным-алтын бесігім»	« Сикырлы пішіндер» Міндеті: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан	Қауіпсіздік ережесі Үйден шыққанда жолдың сол және оң жағына қарап жүру керек.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	мұқият орындау.			үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштары қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алып жапсыру.	
Жеке жұмыс:	Әр-түрлі жылдамдықпен – баяу жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүруді үйрету. Сапар Е Тұрғанбек Р	Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <i>Ерсайынқызы А</i> <i>Жұмакерім А</i>	1 ден 10 ға дейінгі сандарды тура кері санауды үйретуге баулу. Боранбай А Баданова М	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып желімдеуді меңгерту. Әбіш Н Бейбіт А	Заттарды атап және ажыратып, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды қалыптастыру. Әбиірбек Д Дәулет А
Серуенге дайындық:	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек				
Серуен:	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5.
Серуеннен оралу:	Өз киімдерін сөрелеріне шешу, киімдерін жинай білу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				
	Үстел үсті ойындары; «Пазлдар"	Үстел үсті ойындары; «Пазлдар"	Үстел үсті ойындары; «Пазлдар"	Үстел үсті ойындары; «Пазлдар"	Үстел үсті ойындары; «Пазлдар"
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы:	Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, балаларға ұлттық ойындар жайлы айтқызу. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме және тазалығы жөнінде кеңес беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37«Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :21-25 қазан айы, 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10		Сейсенбі 22.10	Сәрсенбі 23.10	Бейсенбі 24.10	Жұма 25.10
Балаларды қабылдау:	Күй күмбірі -баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру,тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау. (сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас)					
Ата -аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Өнегелі-15 минут: Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы туралы, мінез-құлқы жайлы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуге ұсыныстар, кеңес					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	«Шаршы құрастыр» Міндеті: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <i>математика негіздері, ойын, танымдық коммуникативтік қызмет)</i>	«Кім тез жинайды?» Міндеті: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, шапшаңдыққа тәрбиелеу. <i>(денсаулық сақтау) ойын, қарым-қатынас</i>	"Кітап бұрышындағы еңбек". Міндеті: Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеу-ге үйрету. (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i>	«Ретімен орналастыру» Міндеті: ойлау қабілетін дамыту. <i>(математика негіздері, ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	«Үйдің құрлысы» Міндеті: Ғимараттар туралы мағұлмат беру. Геометриялық пішіндер мен үйді құрастыру. <i>(қоршаған ортамен танысу, танымдық, ойын, қарым-қатынас).</i>	
Ертеңгілік жаттығу	Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет)					
Таңғы ас:	Үнемді тұтыну: Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.					

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Міндеті: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	Дид.ойын: «Киімдерді ата» Міндеті: Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету.	Дид ойын: Қай мезгілде киеміз? Міндеті: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету.	Дид ойын:«Ретімен орналастыр» Міндеті:Балаларды тақтада және қағаз бетінде баптауға үйрету.	Саусақ жаттығуы «Кірпі»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет:	Гимнді орындау 1.Дене шынықтыру «Доппен орындалатын жаттығулар» Міндеті: Саптізбекте тоқтамай жүгіру.Допты асыра лақтыру және секіру жаттығулары. Тоқтамай жүгіру жаттығуларын бекіту. Допты дұрыс лақтыра білу қимыл қозғалысын дамыту. Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2.Көркем әдебиет Дид ойын: «Күз белгісі неде?» Міндеті:Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.	1.Сөйлеуді дамыту Дид ойын: «Төрт түлігім – ырысым». Міндеті:Балаларға төрт түлік туралы түсінік беруТөрт түліктің пайдасы жайында айту. Табиғат, жан-жануарға деген қарым-қатынастың тәрбиелік жағына көңіл бөлу.Төрт түлік туралы өлең жыр, жаңылтпаш, мақал – мәтелдер арқылы баланың ойын дамыту 2.Сауат ашу негіздері Дид ойын: «Менің отбасым. М «дыбысы Міндеті:М дыбысы мен таныстыру. М дыбысы бар сөздерді талдау.Отбасым деген сөзде М дыбысы сөздің қай жерінде кездесетін айту,және ойындар ойнату арқылы балалардың сөздік қорларын,дамыту. Сауатты жазуға үйрету. 3.Математика негіздері Дид ойын:«Қандай сандар жетіспейді?»	1.Дене шынықтыру «Құрсаудың үстімен жүру» Міндеті: Қозғалыс барысында сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіруді жалғастыру жұп болып жүру мен жүгіру кезінде өз қозғалыстарын келісіп жүруге үйрету. Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артындаұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету. Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіруге жаттықтыру.Допты екі қолмен жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алуға, допты лақтырып, шапалақ ұрғаннан кейінсаусақтарын бүгіп қағып алуға жаттықтыру. 2.Көркем әдебиет Дид ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы». Міндеті:Мамандық тардың ерекшелігін түсіндіріп, байланысты-рып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға	1.Сөйлеуді дамыту Дид ойын: «Ұй құстары» Міндеті: Ұй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Ұй құстарына деген қамқорлық сезімін ояту.. 2.Математика негіздері Дид ойын: «Қанша?» «Қандай?» Міндеті:9,10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 9,10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Дид ойын:Тұрмыстық техника заттар. Міндеті:Тұрмыстық техника,оның	1.Дене шынықтыру. «Допты қос қолмен торға лақтыру» Міндеті: Допты жоғары лақтыру, қабырғаға ұру, қағып алу.Допты бір-біріне лақтыру. Орындық үстінде еңбектеу және тепе-теңдік жаттығулары Балалардың ептіліктерін, допты қос қолмен қағып алу шапшаңдығын қалыптастыру. Доппен ойналатын ойын жаттығуларын жасауға жаттықтыру. Денені тік ұстап тұзу бағытта жүруге үйрету. 2.Қазақ тілі Дид ойын: «Мамандық иелерінің құралдары» Міндеті:Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп,ойындар барысында мамандыққа қажет құралдарды тауып орналастыру.

	3.Қазақ тілі Дид ойын: Көкөністер, жемістер Міндеті: Тапмақты жаттау, көкөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 4.Математика негіздері Дид ойын: «Ұқсас затты тап» Міндеті: Геометриялық пішін – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Міндеті: Балаларды 8 саны мен цифрымен таныстыру. 8 санының құрамын ойындар арқылы түсіндіру. Ойлау, есте сақтау, көру, есту қабілеттерін дамыту. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру. 4.Музыка «Күзгі жаңбыр» Міндеті:Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.	үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету,сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру 3.Сауат ашу негіздері Дид ойын:«Қандай дыбыс естіп тұрсың?» Міндеті: Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. 4.Жапсыру «Торсық» Міндеті: Торсық және оның жасалу жолдары туралы білім беру; заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту; түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу.	қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен танысты- ру. Қауіпсіздік ережесін сақтауға дағдыланды- ру,тазалыққа жинақылыққа баулу. 4.Музыка «Біздің аспаптар» Міндеті:Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдары-ның элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.	3.Сауат ашу негіздері «О» дыбысымен таныстыру О дауысты дыбыс екенін таныстыру. Құрамында о дыбысы бар сөздерді талдау; о дыбысын дұрыс дыбыстатып, о дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіру, сол сөздерді қатыстырып, бірнеше сөйлем құрату. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Дид ойын: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат» Міндеті:Тұрмыстық техникалық заттармен таныстыру; оның қажеттілігі туралы әңгімелесу;балалар-дың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық талғамдарын және ойлау қабілеттерін арттыру;қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту..
--	---	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен:	№6.Бақылау 1.Табиғат әсемдігін бақылау. Мақсаты:Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау.Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылық сезімдерін арттыру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. 2.Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, кеңістікті бағдарлай білуге, ұйымшылдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру, шешімін таба білу. 5.Еркін ойындар	№7.Бақылау 1.Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты:Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. 2.Еңбек:«Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықта рын ұқыптап таза ұстауға,мұқияттылыққа үйрету. 3.Қимылды ойын: «Жүзік салу» Мақсаты:Балалардың қимыл белсенділігін, және ойынға деген ынтасын арттыру. 4.Жеке жұмыс: Бағдаршамен танысу,жолда жүру ережелерін түсіндіру 5. Еркін ойындар	№8.Бақылау 1.Аула тазалаушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту,аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен таныстыру. 2.Еңбек:Біздің алаң Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты:Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. ережесі: Екі топтың балалары арақашықтық сап түзеп тұрады.. Әр топқа бір ат, бір қамшы байланады. Белгі бойынша әр топтан бір баладан атқа қонады да жарысады. Балалар аттың шабысына салып шабуы тиіс. 4.Жеке жұмыс:Балаларға тазалық сақтап, қоқысты-қоқыс жәшігіне салуды үйрету 5.Еркін ойындар	№9.Бақылау 1.Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты:Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. 2.Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты:Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу 3.Қимылды ойын: «Жалаушаға кім тез жетеді?» Мақсаты:Жылдамдықты, ептілікті дамыту. 4.Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру, шешімін таба білу. 5.Еркін ойындар	№10.Бақылау 1.Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат құбылыста-ры туралы білімдерін тиянақтау. 2.Еңбек : Жапырақтар-дан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. 3.Қимылды ойын: « Кім тезірек? » Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Жыл мезгілі туралы әңгімелесу 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу:	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол,жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.				
Түскі ас:	Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы:	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету,балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау,ұйқы жанның нәрі.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары:	«Біз ояндық» 1. «Қолымыз оянады» - Б. қ. : жатып, қолдарды жоғары көтеру төмен түсіру. 2. «Аяқтар оянады» - Б. қ.: жатып, кезекпен оң аяқты және сол аяқты көтеру. 3. «Бауырсақ» - Б. қ.: жатып., оң жаққа және сол жаққа бұрылу.				

	4. «Мысықтар» - Б. қ.: төрт аяқтап тұру. Алды –артына қозғалу, шынтақты бүгіп төмен еңкейу, сол қалыпқа келу. (дене белсенділігі)				
Бесін ас:	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дүкенші» Міндеті: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Не артық» Міндеті: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	Үстел-үсті ойыны: «Әдемі үйшік» Міндеті: Балаларға әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең пішіндерді орналастырып, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, өз еріктерімен үйшікті құрастыру.	"Нешеу?" ойыны. Міндеті: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Асхана» сюжетті рөлдік ойын Міндеті:Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру; жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру.
Балалармен жеке жұмыс:	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыр дағдыларын қалыптастыру. А.Асылбек Тұрғанбек.Р	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. Бақытбек А Бердіқұл А	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, бүгін, кеше, жылдам, баяу ұғымдарын атай алуды, кеңістіктегі заттардың орналасуын дағдыландыру. Баданова М Әуез А	Кеңістіктегі заттардың оң жақта,сол жақта орналасуын дағдыланды-ру. Дүйсенбай А Даулет А	Дәрумендердің адам денсаулығына тигізетін пайдасы туралы түсінік беру. Әуез А Дүйсенбай А
Серуенге дайындық:	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек.				
Серуеннен оралу:	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Серуеннен оралу:	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Кешкі ас	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				
	Құрастырғыш ойыншықтармен ойнау	Пазл ойыншығымен ойнау.	Ертегі кітаптарын қарау	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгіме	Балалардың еркін ойындары.
Балалардың үйге қайтуы:	Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға,балаларға ұлттық ойындар жайлы айтқызу. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме және тазалығы жөнінде кеңес беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :28 қазан айы -01 қараша айы 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10	Сейсенбі 29.10	Сәрсенбі 30.10	Бейсенбі 31.10	Жұма 01.11
Балаларды қабылдау:	Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата -аналармен әңгімелесу,кеңес беру:	Өнегелі-15 минут: Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы туралы, мінез-құлқы жайлы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуге ұсыныстар, кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Міндеті:Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, танымдық, ойын, қарым-қатынас	"Асхана бойынша кезекшілік". Міндеті:Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. (танымдық, коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	"Шешіну бөлмесінің сөресіндегі тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Міндеті:Балаларды жеке киім сөресіндегі тәртіпті сақтауға үйрету,сөрелі киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту	"Кітап бұрышындағы еңбек". Міндеті: Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету. (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Міндеті:Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет)				
Таңғы ас:	Үнемді тұтыну: « Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,				

	құлағыммен тыңдаймын» Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	Ұйымдастырылған іс-заттарды көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)	Дид ойын: «Бір сөзбен ата» Міндеті: Заттардың топтық атауын үйрету, сөздік қорын молайту.	Саусақ ойын: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ	Үстел–үстіойыны: «Бақта ма,бақшада ма?» Міндеті: Жемістермен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру..	Дид ойын: «Ретімен орналастыр» Міндеті: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет:	Гимнді орындау. 1.Дене шынықтыру «Түрлі түсті секіртпелер» Міндеті:Секіргіш арқылы секіру кезінде және бөренемен жүрген кезде қимыл үйлесімділігін дамыту.Секіртпені қолдың басымен және білекпен айналдыруға, денені тік ұстап, аяқтың ұшымен секіруге, айналып тұрған секіртпемен үйлесімді секіруге үйрету. Жұптасып жүргенде адым қарқыны мен ырғағының үйлесімді болуын қамтамасыз етуге, қозғалыс бағытын сақтауға, жүру мен жүгіруді кезектестіре білуге баулу. 2.Көркем әдебиет Дид ойын: Мамандықтың бәрі жақсы. Міндеті:Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланысты-рып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету,сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін	1.Сөйлеуді дамыту Дид ойын: «Нан қайдан шығады» Міндеті:Балаларға ертегі желісін түсіндіре отырып, бидайдан нан шығатыны жайында, нан дастарханға жеткенше қаншама еңбек жасалатынын түсіндіру. Үлкендердің еңбегін құрметтеп, нанды ысырап етпеуге,бағалай білугет гәрбиелеу.Суретке қарап өз ойын ашық айта білуге үйрету.Күзгі еңбек түрлерін атау. 2.Сауат ашу негіздері «Г дыбысы мен таныстыру» . Міндеті: Балаларға Г дыбысын таныстыру. Г дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасап текшемен белгілей білуге үйрету. Дыбыстарды ажыратып, дыбыстарға байланысты, сөйлем құруға дағдыландыру. 3.Математика негіздері Дид ойын: «8 санының көршісін табу» Міндеті: Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге	1.Дене шынықтыру «Доптармен жаттығу» Міндеті:Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу, доптың қозғалу бағытын сақтап, бір-біріне түрегеліп тұрып допты домалатуды үйрету. Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білуді бекіту. 2.Көркем әдебиет «Мақтаншақ қоян» ертегісі (саусақ театры) Мақсаты:Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлердің іс-әрекетін орындай білуге үйретіп,шығармашылыққа, батылдыққа тәрбиелеу. 3.Сауат ашу негіздері «Буынға бөлейік»	1.Сөйлеуді дамыту Дид ойын: «Киімдер» Міндеті:Балалардың киімде р жайында түсініктерін дұрыс қалыптастыру. Киімдерді бір-бірінен ажырата білуін қадағалауӨр жыл мезгілдеріне арналған киімдерді көрсете отырып түсіндіру. Дидактикалық ойын арқылы баланың ой-ын, тіл байлығын дамыту.Күз мезгіліне арналған киімдерді ажыратып, түсінік беру. 2.Математика негіздері Дид ойын: «Сандар бойынша құрастыр» Міндеті: 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. 3.Қоршаған ортамен	1.Дене шынықтыру «Мерген болғым келеді» Міндеті: Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін дамыту. Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Жүгіру барысында қолдары мен иықтарын бос ұстап жүгіруге баулу. 2.Қазақ тілі Дид ойын: Санау. Міндеті: Санауға қазақ тілінде үйрету. Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздерді сөйлемдерді байланыстырып

	дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 3.Қазақ тілі Дид ойын: Менің дене мүшелерім. Міндеті: Дене мүшелерінің қазақша атауын, сөздер мен сөйлемдерде қолдануға, жұмбақ, мақал-мәтел үйрету. Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, тіл мәдениетін жетілдіру. 4.Математика негіздері Дид ойын: «Үстінде – астында» Міндеті: Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету, жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында.	үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейінін, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. 4.Музыка «Қос дабыл» Міндеті: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.	Міндеті: Буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуге үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Балалардың ой-өрісін дамыту. Өзара қарым-қатынаста достыққа, құрмет сезіміне тәрбиелеу. 4.Құрастыру «Ұшақ» Міндеті: Балаларды қағазды бүктеудің қарапайым әдістерімен таныстыруды жалғастыру. Бүктеу кезінде қарама-қарсы қабырғалары мен бұрыштарының сәйкес келуін қадағалап отыруға үйрету.	таныстыру Дид ойын: Бөлме өсімдіктері және оларды күту. Міндеті: Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету. 4.Музыка «Біз көңілді баламыз» Міндеті: Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	құрауды дамыту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бір – бірінің сөзін бөлмей зейін қойып тыңдауға тәрбиелеу. 3.Сауат ашу негіздері «Л» дыбысы мен таныстыру. Міндеті: «Л» дыбысы мен таныстыра отырып «Л» дыбысынан басталатын сөздерді атау, дыбыстық талдау жасау, дұрыс жазуға үйрету, әуенді кесте арқылы буынға бөліп оқуды үйрету. Өлең шумақтарын, жаңылтпаштарды жаттау арқылы балалардың тілдерін дамыту. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Дид ойын: «Жапырағынан таны» Міндеті: Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қығушылығын арттыру, балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру				

Серуен:	№11.Бақылау 1.Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көшедегі көлік түрлерін жүрісін бақылау. Көлікті басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Сұрақтар: -Балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер? - Көлік дегеніміз не? Көліктің қандай түрлері бар?- Көліктерге не жатады? Көліктердің қандай пайдасы ? 2.Еңбек: «Біздің алаң» Мақсаты:Ауладағы жапырақтарды жинау. 3.Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты:Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. 4.Жеке жұмыс:Көлік түрлерінің қолданысын және оның түрлерін білуге үйрету. 5.Еркін ойындар	№12.Бақылау 1.Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. 2.Еңбек: Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. Мақсаты: Түстерді ажырата алуды үретуді жалғастыру. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. 3.Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Балаларды ептілікке,жылдамдыққа үйрету.Ойынды 3-4 рет қайталау. 4.Жеке жұмыс:Сандарды ретімен атай білуге үйрету. 5.Еркін ойындар	№13.Бақылау 1.Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау.. Сұрақтар: -Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? -Аула тазалаушы күзде не жинайды? 2.Еңбек:Біздің ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын:« Қол күрес » . Мақсаты: Балалардың білек күшін жетілдіру; балаларға қазақтың салт – дәстүрі , әдет – ғұрпын, туған елге, жерге, өз Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. 4.Жеке жұмыс:Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету оң жақ,сол жақ, жоғары,төмен 5.Еркін ойындар	№14.Бақылау 1.Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты:Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. 2.Еңбек:Біздің ауламыз. Мақсаты:Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Ойын ережесін сақтай білуге, өлең жолдарынан соң ептілікке, шапшаңдыққа баулу. 4.Жеке жұмыс:Тәуліктің бөліктерін атап беру 5.Еркін ойындар	№15.Бақылау 1. Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат құбылыста-ры туралы білімдерін тиянақтау. Сұрақтар:- Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар). - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) 2.Еңбек: Ауланы сыпыру. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту 3.Қимылды ойын: «Кім жылдам?», «Тоқта-- жүгір» Мақсаты: Жүгіруге жаттықтыру. 4.Жеке жұмыс: Апта күндерін атап беруді үйрету. 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу:	Үнемді тұтыну мақсаты: Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол,жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.				
Түскі ас:	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті				
Түскі ұйқы:	Ұйқы жанның нәрі.Ұйықтар алдында төсекте ойнауға болмайтынын ескерту,түсіндіру. Тыныштық сақтауды әдетке айналдыруды үйрету. «Бесік жырын» тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары:	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау, Б. қ.қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. Кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір оқ				
Бесін ас:	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				

	Асты тауысып ішу.,				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жазу дәптерімен жұмыс Міндеті: дыбыстардың дұрыс айтылуын үйрету, қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру .	Қимылды ойын:«Сақина салу». Міндеті: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.	Дәйекі сөз: «Туған жердей жер болмас, туған елдей болмас.	« Сикырлы пішіндер» Міндеті: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрышта-рын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алып жапсыру.	Қауіпсіздік ережесі» Үйден шыққанда жолдың сол және оң жағына қарап жүру керек.
Жеке жұмыс:	Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Қошанбек А Қошанбек М	Дене мүшелерін ажыратуға, атауға үйрету Бақытбек А Бақыт А	Бөлме өсімдіктерін атап беруді үйрету. Боранбай А Жұмакерім А	1 ден 10 ға дейінгі сандарды тура кері санауды үйретуге баулу. Сапар Е. Ерсайынқызы А	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атап беруді үйрету. Алмабек И Әуедбек Б
Серуенге дайындық:	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек				
Серуен:	Кешен №11	Кешен №12.	Кешен №13	Кешен №14	Кешен №15
Серуеннен оралу:	Өз киімдерін сөрелеріне шешу, киімдерін жинай білу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				
	Ертегі кітаптарды қарай отырып ,сурет бойынша әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді доптар» Мақсаты: Пазл ойыншығы арқылы доптарды құрастыруға үйрету.	Құрастыру «Үйшік» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	Сурет салу «Түрлі-түсті ойыншықтар» Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуға үйрету.	Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы:	Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға,балаларға ұлттық ойындар жайлы айтқызу. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме және тазалығы жөнінде кеңес беру.				

Тексерілді



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ:«Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :04-08 қараша айы 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11	Сейсенбі 05.11	Сәрсенбі 06.11	Бейсенбі 07.11	Жұма 08.11
Балаларды қабылдау:	Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата -аналармен әңгімелесу,кеңес беру:	Өнегелі-15 минут: Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы туралы, мінез-құлқы жайлы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуге ұсыныстар, кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	"Асхана бойынша кезекшілік". Міндеті: Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. <i>(танымдық, коммуникативтік, дағдыларды дамыту)</i>	"Шешіну бөлмесінің сөресіндегі тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Міндеті:Балаларды жеке киім сөресіндегі тәртіпті сақтауға үйрету,сөрені киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Міндеті: Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу, танымдық, ойын, қарым-қатынас</i>	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Міндеті: Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	"Кітап бұрышындағы еңбек". Міндеті: Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету. (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде				

	1.қолды алға созу. 2 айкастыру(қайшы сияқты) 3.б.к.келу (5-6 рет) 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды)				
Таңғы ас:	Үнемді тұтыну: « Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	Ұйымдастырылған іс-заттарды көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)	Саусақ ойын: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ Дид ойын: «Бір сөзбен ата» Міндеті: Заттардың топтық атауын үйрету, сөздік қорын молайту.	Дид ойын: «Не артық» Міндеті: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	Үстел–үсті ойыны: «Бақта ма,бақшада ма?» Міндеті: Жемістермен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру..	Дид ойын: «Әдемі үйшік» Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет:	Менің Қазақстаным Гимнді орындау. 1.Дене шынықтыру Арқанның астынан еңбектеп өту. Шеңбер бойымен айнала жүгіру» Міндеті: Арқанның астынан еңбектеп өтуге, шеңбер бойымен айнала жүгіруге үйрету, балаларды шеңбер бойымен айнала жүгіруге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Ойынға деген қызығушылықтарын	1.Сөйлеуді дамыту Дид ойын:«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» Міндеті: Дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы жайлы айту. Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. 2.Сауат ашу негіздері «Д дыбысынан басталатын сөз ойла» . Міндеті: Балаларды Д дыбысы ме таныстыру. «Д» дыбысына ұқсайтын заттарды бояу.Д дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуді үйрету. Д дыбысы қайда орналасқанын табу. Буын туралы түсінігін молайту және таза, дұрыс жазуға үйрету. Сөздік қорын	1. Дене шынықтыру «Кенгуру болайық» Міндеті:Қос аяқтап секіру (аяқтары бірге - аяқтары алшақ). Шеңбер бойымен жүру. Секіруді орындауды үйрету (аяқтары бірге - аяқтары алшақ). Бір ырғақты сақтап, шеңбер бойымен жүріп үйренуін бекіту. қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен бір орында тұрып биіктікке секіру. 2.Көркем әдебиет «Бір уыс мақта» (әңгімелеу) Ыбырай Алтынсарин Міндеті: «Бір уыс мақта»	1.Сөйлеуді дамыту Дид ойын: «Киімдер» Міндеті:Балалардың киімдер жайында түсініктерін дұрыс қалыптастыру. Киімдерді бір-бірінен ажырата білуін қадағалауӨр жыл мезгілдеріне арналған киімдерді көрсете отырып түсіндіру. Дидактикалық ойын арқылы баланың ой-ын, тіл байлығын дамыту.Күз мезгіліне арналған киімдерді ажыратып, түсінік беру. 2.Математика негіздері Дид ойын: «Шар мен текшені салыстыру» Міндеті: Балаларға геометриялық пішіндер-шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың	1.Дене шынықтыру «Секіргіш қояндар» Міндеті: Орындық үстінен тізені жартылай бүгіп секіріп түсу. Қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Допты асыралақтыру, кедергілер үстінен төрттағандап еңбектеп өту жаттығулары. Қандайда бір биіктік үстінен секіруді үйрету. Төрттағандап еңбектеу жағдайында кедергілерге тимей өту жаттығуларын

	арттыру. 2.Көркем әдебиет Дид ойын:«Күзгі еңбек» Міндеті: Адамдардың күз мезгіліндегі еңбегі туралы білімдерін жүйелендіру:егін жинау, азық-түлікті қысқа дайындау. Жазғы еңбекпен күзгі еңбектің айырмашылығын салыстыру. Сөздік қорды байыту. Адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, оларға көмектесуге ынталандыру. 3.Қазақ тілі Дид ойын: «Мамандықты ата» Міндеті: Мамандық иелерімен таныстыру, олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелей білуге үйрету. 4.Математика негіздері Дид ойын: «8 санының көршісін табу» Міндеті: Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейінін, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. .	жетілдіру. 3.Математика негіздері Дид ойын: «Үстінде – астында» Міндеті: Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету, жоғары – төмен, оң жақ –сол жақ, ортасында, арасында. 4.Музыка «Жомарт өлкем» Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу	әңгімесінің мазмұнын ашып түсіндіру. Әңгімелеу арқылы балалардың ойын, қиялын дамыту. Әңгіме жанрларын ажыратып, қимыл іс-әрекет арқылы сахналау дағдыларын бекіту. 3.Сауат ашу негіздері Дыбыстарды ажыратуға үйрету. «Н » дыбысымен таныстыру» Міндеті: «Н» дыбысы мен таныстыру. Н дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасап текшемен белгілей білуге үйрету. Дыбыстарды ажыратып, дыбыстарға байланысты, сөйлем құруға дағдыландыру. 4.Сурет салу «Бағдаршам» Міндеті: түрлі-түсті бояудың көмегімен геометриялық фигура-ларды пайдаланып бағдаршамның суретін салу дағдыларын	ерекшеліктерін (мысалы: шар-домалақ, домалайды; текше-төртбұрышты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстіне бірін қоюға болады) ажыратуға үйрету. Сөздік қорларын молайтып, сөйлеу қабілетін дамыту. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Дид ойын: «Жабайы аңдар». Міндеті: Балаларды жабайы аңдармен таныстыру. Аңдар туралы мағлұмат беру. Аңдардың өмір сүру ортасын, олардың немен қоректенетінін айтып түсіндіру. Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін оятып, оларға қамқор-лықпен қарауға, табиғат-ты аялай білуге үйрету. 4.Музыка «Біз көңілді баламыз» Міндеті:Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстар-дың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой	жасауға жаттықтыру. 2.Қазақ тілі Дид ойын: Дене мүшелері. Балаларды дене мүше-лерін қазақша атай алуға үйрету, денсау-лық туралы білімдерін кеңейту,адам, адамның дене мүшелерін айта білуге баулу, дене мүшелерін күтіп таза ұстауға, гигиеналық талаптар-ды сақтауға дағдыландыру; -дұрыс тамақтануға, салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу. 3.Сауат ашу негіздері « В» дыбысы. Міндеті: «В» дыбысы мен таныстыру, «В» дыбысынан бастала-тын сөздерді атау, дыбыстық талдау жасау, дұрыс жазуға үйрету, әуенді кесте арқылы буынға бөліп оқуды үйрету.Өлең шумақтарын, жаңылтпаштарды жаттау арқылы балалардың тілдерін дамыту. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Дид ойын:«Үй құстары мен дала құстарын ажырату» Міндеті: Балаларға үй құстары мен дала құстарын ажырату және
--	--	---	--	---	--

			қалыптастыру. Ұқыптылыққа және қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу	мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Құстарға камқорлық жасауға, оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Баланың ой - өрісін дамытып, сөздік қорын молайту.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қығушылығын арттыру, балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру				
Серуен:	№16.Бақылау 1.Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. 2.Еңбек:Біздің ауламыз. Мақсаты:Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Ойын ережесін сақтай білуге, өлең жолдарынан соң ептілікке, шапшаңдыққа баулу. 4.Жеке жұмыс:Отбасы мүшелерін дұрыс атап беру 5.Еркін ойындар	№17.Бақылау 1.Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. 2.Еңбек: Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. Мақсаты: Түстерді ажырата алуды үретуді жалғастыру. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. 3.Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Ойынды 3-4 рет қайталау. 4.Жеке жұмыс:Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. 5.Еркін ойындар	№18.Бақылау 1.Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау.. Сұрақтар: -Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? -Аула тазалаушы күзде не жинайды? 2.Еңбек: Біздің ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын:« Қол күрес » . Мақсаты: Балалардың білек күшін жетілдіру; балаларға қазақтың салт – дәстүрі, әдет – ғұрпын, туған елге, жерге, өз Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. 4.Жеке жұмыс:	№19.Бақылау 1.Жүк көлігін бақылау. Мақсаты: Көшедегі көлік түрлерін жүрісін бақылау. Көлікті басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Сұрақтар: -Балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер? - Жүк көлігімен не тасуға болады? Көліктің қандай түрлері бар? - Көліктердің қандай пайдасы? 2.Еңбек: «Біздің алаң» Мақсаты:Ауладағы жапырақтарды жинау. 3.Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты:Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. 4.Жеке жұмыс:Ұлттық ойын түрлерін атап беруді үйрету. 5.Еркін ойындар:	№20.Бақылау 1.Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат құбылыста-ры туралы білімдерін тиянақтау. Сұрақтар:- Қандай бұлттар жанбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар). - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) 2.Еңбек: Ауланы сыпыру. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту 3.Қимылды ойын: «Кім жылдам?», «Тоқта-- жүгір» Мақсаты: Жүгіруге жаттықтыру. 4.Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу. 5.Еркін ойындар

			Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Өлең жолдарын қайталау арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. 5. Еркін ойындар		
Серуеннен оралу:	Үнемді тұтыну мақсаты: Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол,жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.				
Түскі ас:	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті				
Түскі ұйқы:	Ұйқы жанның нәрі.Ұйықтар алдында төсекте ойнауға болмайтынын ескерту,түсіндіру. Тыныштық сақтауды әдетке айналдыруды үйрету. «Бесік жырын» тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары:	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау, Б. қ.қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. Кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір ор				
Бесін ас:	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып ішу.,				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Артығын тап" ойыны. Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын барысы: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.	Қимылды ойын:«Сақина салу». Міндеті: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.	Дәйекі сөз: «Туған жердей жер болмас, туған елдей болмас.	« Сикырлы пішіндер» Міндеті: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрышта-рын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алып жапсыру.	Қауіпсіздік ережесі Үйден шыққанда жолдың сол және оң жағына қарап жүру керек.
Балалармен жеке жұмыс	Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Боранбай А Дүйсенбай А	Апта күндерін атап беру <i>Бейбіт А</i> <i>Баданова М</i>	Бөлме өсімдіктерін атап беруді үйрету. Бердікұл А Әбирбек Д	1 ден 10 ға дейінгі сандарды тура кері санауды үйретуге баулу Қошанбек А Қошанбек М	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, жыл мезгілдерін ретімен атап беруді үйрету. Наматилла М Аманғали А

Серуенге дайындық:	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек				
Серуен:	Кешен № 16	Кешен №17.	Кешен №18	Кешен №19	Кешен №20
Серуеннен оралу:	Өз киімдерін сөрелеріне шешу, киімдерін жинай білу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				
	Құрастырғыш ойыншықтармен ойын.	Құрастырғыш ойыншықтармен ойын.	Құрастырғыш ойыншықтармен ойын.	Құрастырғыш ойыншықтармен ойын.	Құрастырғыш ойыншықтармен ойын.
Балалардың үйге қайтуы:	Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға,балаларға ұлттық ойындар жайлы айтқызу. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме және тазалығы жөнінде кеңес беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 қараша айы 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11	Сейсенбі 12.11	Сәрсенбі 13.11	Бейсенбі 14.11	Жұма 15.11
Балаларды қабылдау:	« Күй күмбірі » - Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
Ата -аналармен әңгімелесу, кеңес беру:	« Өнегелі 15 минут »: Ата- аналарға балаларға күтім жасау жайлы, дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру, дұрыс тамақтану туралы әңгімелесуге, әдептілік сөздер айтуға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Міндеті: Түрлі-түсті таяқшалардан, өз үйін құрастыру, есте сақтау қабілетін дамыу. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Д/о: «Не қайда орналасқан?» Міндеті: Кеңістікті бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектесу. (әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие)	Ұлттық ойын: «Мәреге тез жетеміз» Міндеті: кубикті лақтыру арқылы түскен санға байланысты мәреге жетуге ұмтылу, ойынға қызығушылығын арттыру. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдылар)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (коммуникативтік, танымдық, шығарма шылық дағдылар)
Ертеңгілік жаттығу	Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру 1. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде басты домалатып қозғалту. (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде иықты кезек-кезек, жоғары көтеріп, төмен түсіру (5-6 рет) 3. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде алға қарай еңкею, қолды жерге тигізу. (5-6 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) 6. 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (қасқыр ұлиды у-у-у, маса ызыңдайды з-з-з, шәйнек қайнайды ң-ң-ң)				
Таңғы ас:	Үнемді тұтыну: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, кезекшілердің еңбек әрекеті).				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет:	Менің Қазақстаным Гимнді орындау. 1.Дене шынықтыру Жүгіру: қатармен бір-бірден, екеуден, тізені жоғары көтеріп жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Алысқа лақтыр» Міндеті: доптарды нысанаға лақтыру, икемділігін дамыту 2.Көркем әдебиет Д/ойын:«Мамандықтар ды ата». Міндеті:Мамандықтар-дың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету, сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 2.Қазақ тілі Тақырыбы: «Күз сыйлары»	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отбасының күзгі еңбегі» Міндеті: Тақырып бойынша ауыз екі сөйлеу тілдерін дамыту. Отбасы-ның күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгіме-лесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға, сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту, балаларды еңбек етуге үйрету. Дид ойын: «Мақалды жалғастыр» Мақсаты: балаларды мақал-мәтелдерді дұрыс айтуға үйрету. 2.Сауат ашу негіздері «Сиқырлы күз» Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөз-дегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (ү-к) дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Д/ойын: «Жоғалған дыбысты тап» Шарты: дыбыстардың ішінен ү-к дыбыстардың табуға дағдыландыру 3.Математика негіздері Тақырыбы: Сиқырлы қорапша, геометриялық фигуралар. Міндеті: Геометриялық	1.Дене шынықтыру Міндеті:Басқа дорбаша (қапшық) қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруді бекіту.Орыннан биіктікке секіруді үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүріп өту. Қимылды ойын: «Картоп қазамыз» 2.Көркем әдебиет Мақта қыз бен мысық ертегі) Міндеті: Балаларды ертегі мазмұны мен таныстыру. Ойлау, есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін қалыптастыру. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. 3.Сауат ашу негіздері Қолды жазуға дайындау Міндеті: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. 4.Мүсіндеу Дид ойын:«Әжеме арналған білезік» Міндеті: Балаларды мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін	1.Сөйлеуді дамыту Д/ойын:«Киімдер» Міндеті:Балалардың киімдер жайында түсініктерін дұрыс қалыптастыру. Киімдерді бір-бірінен ажырата білуін қадағалау, жыл мезгілдеріне арналған киімдерді көрсете отырып түсіндіру. Дидактикалық ойын арқылы баланың ойын, тіл байлығын дамыту.Күз мезгіліне арналған киімдерді ажыратып, түсінік беру. 2.Математика негіздері Дид ойын:«Сандар бойынша құрастыр» Міндеті: 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Дид ойын: «Жапырағы-нан таны» Міндеті: Күзгі табиғат-	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Орыннан биіктікке секіруді үйрету(«Қолыңды затқа жеткіз»). Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу.Еңбектеу, биіктігі 40 см доға астынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Анамызға су тасып көмектесейік» 2.Қазақ тілі Дид ойын: Санау. Міндеті: Санауға қазақ тілінде үйрету. Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліне тән дыбыс-тарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздерді сөйлемдерді байланыстырып құрауды дамыту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бір – бірінің сөзін бөлмей зейін қойып тыңдауға тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері «Р» дыбысымен таныстыру. Міндеті:Р дыбысымен таныстыру. Р дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету.Текшемен жұмыс.Жазбаша

	Міндеті: Күз мезгілін, оның ауа-райын сипаттайтын сөздерді айту және түсіну дағды-ларын қалыптастыру. Бейнеролик көрсету күз мезгілінің ерекшелігін. 3.Математика негіздері Тақырыбы: Сан және санау. Міндеті: Көрнекілік арқылы 1-10 ға дейін сандарды ретімен орналастыруға дағдыландыру. Дид ойын:«Тәртіпке келтір» Міндеті:1 ден 10 ға дейінгі сандарды реттеп қоюға, тура және кері санауға жаттықтыру.	фигуралар: дөңгелек, сопақша, денелерді дұ-рыс атау. Кеңістік тура-лы түсініктерді бекіту, қозғалыс бағыттары, сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа уақыт-ты бағдарлау. Д/ойын: «Көршісін тап» Шарты: Тапсырмаларды орындауға қызығушы-лық тарын дамыту. 1-10 тура және кері санату. 4.Музыка Тақырыбы: «Күз тамаша» Міндеті: Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты, және ақырын дауыспен ән айту. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту. Би: «Күзгі жапырақтар»Кеңістік»	меңгерте отырып, мүсіндеуде, ермек саз бетіне өрнек салуға үйрету. Тиянақтылыққа тәрбиелеу.	тағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту. 4.Музыка «Біз көңілді баламыз» Міндеті:Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.	тапсырмаларды орындау кезінде қолдың ұсақ қимылдарын дамыту. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Дид ойын: «Жол қозғалысы ережелері» Міндеті: жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін, жол қозғалысының қарапайым ережелерін сақтау.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қығушылығын арттыру,балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру				
Серуен:	№21.Бақылау 1.Күнді бақылау Мақсаты:Күн көзінің жарығын, күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалыда қажеттілігінашу. 2.Еңбек: Гүл шоғы.	№22.Бақылау 1.Ағаштарды бақылау Мақсаты: Ауладағы ағаштарға бақылау жүргізе отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, зейінін, ой-өрісін дамыту. Ағаштардың бір-бірінен айырмашылығын, ұқсасты-ғын	№23.Бақылау 1.Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Сұрақтар:Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет?Аула тазалаушы	№24.Бақылау 1.Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты:Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.	№25.Бақылау 1.Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау. Сұрақтар:Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар). - Бұлттар неліктен аспанда

	Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. 3.Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: жаңа бас таушымен қайта басталады. Балалардың өз бетімен ойнауы. 4.Жеке жұмыс: Ән жаттау «Күз тамаша» 5.Еркін ойындар	анықтап түсіндіру. Табиғаттың әсемдігін сақтауға деген ынтала-рын ояту. 2.Еңбек: Аулада шашылған жапырақтарды сыпырып, үю. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу. Құралдар, шелектер, сыпырғыш. 3.Ұлттық ойын: «Сиқырлы орамал». Ойын шарты: көздерін байлау бойынша балаларды іздеу. 4.Жеке жұмыс: «Тыйым сөздерді жаттату. «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме». 5.Еркін ойындар	күзде не жинайды? 2.Еңбек:Біздің ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын:« Қол күрес» Мақсаты: Балалардың білек күшін жетілдіру; балаларға қазақтың салт-дәстүрі , әдет-ғұрпын, туған елге, жерге, өз Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. 4.Жеке жұмыс: Дала құстарын атау. 5.Еркін ойындар	2.Еңбек:Біздің ауламыз. Мақсаты:Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Ойын ережесін сақтай білуге, өлең жолдарынан соң ептілікке, шапшаңдыққабаулу. 4.Жеке жұмыс: Үй жануарларын атап беру 5.Еркін ойындар:	жүреді? (оларды жел қуады) 2.Еңбек: Ауланы сыпыру. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. 3.Қимылды ойын: «Кім жылдам?», «Толта-жүгір» Мақсаты: Жүгіруге жаттықтыру. 4.Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар айтуға үйрету. 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу:	Үнемді тұтыну мақсаты: Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол, жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.				
Түскі ас:	Түскі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сұртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Көркем сөз: Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы Су дегенің осы. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау.				
Бесін ас:	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып ішу.,				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Міндеті: Сандарды тура және кері санай	Сюжетті-рөлді ойын «Аспазшы» Міндеті: Аспаз мамандығы жайлы білім беру,	Дәйек сөз:«Туған жердей жер болмас, туған елдей болмас.	« Сиқырлы пішіндер» Міндеті: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты	Қауіпсіздік ережесі» Үйден шыққанда жолдың сол және оң жағына қарап жүру керек.

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	білуге үйрету.	еңбекқорлыққа аспазшының жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу.		пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндерді қиып алып жапсыру.	
Балалармен жұмыс:	1 ден 10 ға дейінгі сандарды тура кері санауды үйретуге баулу. Баданова М Қошанбек М	Отбасы мүшелерін атауға үйрету. Сапар Е Тұрғанбек М	Бөлме өсімдіктерін атап беруді үйрету. Дүйсенбай А Ерсайынқызы А	Қағаз бетінде бағдарлай білуге үйрету. Бақытбек А Бейбіт А	Апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атап беруді үйрету Боранбай А Бақыт А
Серуенге дайындық:	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқкиімнің оңкиілуіне баса назар аудару керек.				
Серуен:	Кешен №21	Кешен №22.	Кешен №23	Кешен №24	Кешен №25
Серуеннен оралу:	Өз киімдерін сөрелеріне шешу, киімдерін жинай білу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				
	Сурет салу «Түрлі-түсті жапырақтар» Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуға үйрету.	Сурет салу «Түрлі-түсті жапырақтар» Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуға үйрету.	Сурет салу «Түрлі-түсті жапырақтар» Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуға үйрету.	Сурет салу «Түрлі-түсті жапырақтар» Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуға үйрету.	Сурет салу «Түрлі-түсті жапырақтар» Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы:	Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, балаларға ұлттық ойындар жайлы айтқызу. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме және тазалығы жөнінде кеңес беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22 қараша айы 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11	Сейсенбі 19.11	Сәрсенбі 20.11	Бейсенбі 21.11	Жұма 22.11
Балаларды қабылдау:	Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата -аналармен әңгімелесу, кеңес беру:	Өнегелі-15 минут: Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы туралы, мінез-құлқы жайлы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуге ұсыныстар, кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Міндеті:Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аударатырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, танымдық, ойын, қарым-қатынас	"Біз орындықтарды орнына орналастыра-мыз". Міндеті: Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	"Асхана бойынша кезекшілік". Міндеті: Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. (танымдық, коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	"Кітап бұрышындағы еңбек". Міндеті: Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету. (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	"Шешіну бөлмесінің сөресіндегі тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Міндеті: Балаларды жеке киім сөресіндегі тәртіпті сақтауға үйрету,сөрені киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет)				
Таңғы ас:	Үнемді тұтыну: « Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,				

	құлағыммен тыңдаймын» Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық:	Ұйымдастырылған іс-заттарды көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)	Дид ойын: «Құстар» Міндеті: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады.	Дид ойын «Менің үйім» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.	Үстел–үсті ойыны: «Бақта ма, бақшада ма?» Міндеті: Жемістермен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру..	«Көңілді бояулар» Міндеті: суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдылан дыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет:	Менің Қазақстаным Гимнді орындау. 1.Дене шынықтыру Арқанның астынан еңбектеп өту. Шеңбер бойымен айнала жүгіру» Міндеті: Арқанның астынан еңбектеп өтуге, шеңбер бойымен айнала жүгіруге үйрету, балаларды шеңбер бойымен айнала жүгіруге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Жаттығулар-дың ережесін дұрыс орындауға дағдыланды-ру. 2.Көркем әдебиет Дид ойын: Жыл басына таласқан жануарлар (ертегі) Міндеті: Ертегімен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету.Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Бір-біріне қамқор бола білуге тәрбиелеу. 3.Қазақ тілі Дид ойын: «Менің дене мүшелерім»	1.Сөйлеуді дамыту Дид ойын: Жабайы жануарлардың күзгі тіршілігі. Міндеті: Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныс-тыра отырып,андардың күзгі тіршілігі туралы түсініктерін қалыптасты-ру. Топпен жұмыс жасай білуге,өзіндік жұмыс істеуге,ізденуге үйрету. Экологиялық тәрбие беру,адамдардың жануарларға көрсететін көмегін айта отырып, балаларды қайырымды-лыққа баулу. 2.Сауат ашу негіздері Дид ойын: «Сөзді буынға бөл» Міндеті: Буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуге үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру.Балалардың ой-өрісін дамыту. 3.Математика негіздері Дид ойын:« Кеңістікті бағдарлау». Мақсаты: Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету.	1.Дене шынықтыру «Доптармен жаттығу» Міндеті:Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу, доптың қозғалу бағытын сақтап, бір-біріне түрегеліп тұрып допты домалатуды үйрету. Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білуді бекіту. 2.Көркем әдебиет «Дәрумендер» Міндеті: Балаларға жеміс пен көкөністер-ді ажырата білуге үйрету. Жеміс пен көкөністерде көптеген пайдалы дәрумендер бар, олар бізге пайдалы екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру, дәрумендердердің денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік	1.Сөйлеуді дамыту Дид ойын: «Көлік түрлерін ата» Міндеті: Көлік туралы білім беру,су,ауа,жер көлік түрлерімен таныстыру,жолда жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту. 2.Математика негіздері Дид ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» ; Міндеті: Дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату бөлігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыру Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Дид ойын: «Аквариум да не тіршілік етеді?» Міндеті: Балаларға теңіз	1.Дене шынықтыру «Еңбектеп жүрейік» Міндеті: Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрт тағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу. Тура бағытта төрттағандап еңбектеу Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырға-мен мен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу..Тура бағытты сақтап, төрт тағандап еңбектеуге үйрету. 2.Қазақ тілі Дид ойын: Санау. Міндеті: Санауға қазақ тілінде үйрету. Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс

	Міндеті: Дене мүшелерінің қазақша атауын, сөздер мен сөйлемдерде қолдануға, жұмбақ, мақал-мәтел үйрету. Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, тіл мәдениетін жетілдіру. 4.Математика негіздері Дид ойын: «7-6 санының көршісін табу» Міндеті: Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейінін, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	Балалардың кеңістікте бағдарлау дағдысын дамыту. Заттардың орналасқан орнын ішінде, үстінде, астында, алдында, артында, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта. 4.Музыка «Бота мен құлын» Міндеті: Балаларды музыканың көңіл күйін ажырата білуге үйрету. Дыбысқа еліктеп, белсенді, түрде қосылып айту. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. Музыка тыңдау «Тұлпарым». Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.	беру.Жемістер мен көкөністердің пайдасын білуге, табиғатты сүюге, аялауға, қорғауға тәрбиелеу. 4.Сауат ашу негіздері «Е» дыбысымен таныстыру Міндеті: Е дыбысымен таныстыру. Е дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Дауысты дыбыспен дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету. Сөздер мен сөйлем құрау арқылы балалардың сөйлем құрау қабілеттерін 4.Жапсыру Дид ойын: «Құстардың ұясы» Міндеті:Балалардың құстар және олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Құстың ұясын және оның жеке бөліктеріне сәйкес геометриялық пішіндерді киып, жапсыруды меңгерту. Қию тәсілдерін жетілдіріп, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	балықтары мен аквариумдағы балықтар-дың тіршіліктерін таныстыру.Балық туралы білімдерін жүйелеп тереңдету. Шығармашылық, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, саусақ қимыл қозғалыстарының ептілігін қалыптастыра дамыту.Тірі табиғатқа деген қызығушылықта рын, сүйіспеншілікте-рін арттырып, оның әсемдігін сезіне білуге, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. 4.Музыка «Менің отбасым» Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау.Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.	айтуға үйрету. Сөздерді сөйлемдерді байланыстырып құрауды дамыту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бір-бірінің сөзін бөлмей зейін қойып тыңдауға тәрбиелеу. 3.Сауат ашу негіздері « Б» дыбысымен таныстыру. Міндеті: Б дыбысы-мен таныстыру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйретуді жалғастыру. Текшемен жұмыс. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Дид ойын: «Электро-техникалық тұрмыстық заттарды ажырат» Міндеті: Тұрмыстық техникалық заттармен таныстыру; оның қажеттілігі туралы әңгімелесу;балалардың шығармашылық қабілеттерін,эстетикалық талғамдарын және ойлау қабілеттерін арттыру; Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту..
Міндеті	Балалардың серуенге деген қығушылығын арттыру,балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киінуді бақылау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру				

Серуен:	№26.Бақылау 1.Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. 2.Еңбек: Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. Мақсаты: Түстерді ажырата алуды үретуді жалғастыру. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. 3.Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Ойынды 3-4 рет қайталау. 4.Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақтарды жаттататырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. 5.Еркін ойын	№27.Бақылау 1.Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. 2.Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Ойын ережесін сақтай білуге, өлең жолдарынан соң ептілікке, шапшаңдыққа баулу. 4. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуын айтқызу. Мақсаты: сөзді дұрыс айтуын қадағалау. 5.Еркін ойын	№28 Бақылау 1.Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау.. Сұрақтар: -Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? -Аула тазалаушы күзде не жинайды? 2.Еңбек: Біздің ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «Қол күрес» . Мақсаты: Балалардың білек күшін жетілдіру; балаларға қазақтың салт – дәстүрі, әдет – ғұрпын, туған елге, жерге, өз Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. 4.Жеке жұмыс: Құстардың атауларын білуге үйрету 5.Еркін ойын	№29.Бақылау 1.Табиғат әсемдігін бақылау. Мақсаты: Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау. Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылық сезімдерін арттыру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. 2.Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтыласын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. 3.Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.: 4.Жеке жұмыс: Кеңістікті бағдарлауды үйрету. 5.Еркін ойын	№30.Бақылау 1.Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру, қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету. Сұрақтар: -Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? Олардың жапырақтары неге сарғаяды? Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? -Ағаштардың өндірісте 2.Еңбек: Ауланы сыпыру. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту 3.Қимылды ойын: «Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша алға жылжуға, тізені бүгіп аяқ ұшын көтеріп секіруге үйрету, шыдамдылыққа танытуға дағдыландыру 4.Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшып кеткен құстарды атау 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу:	Үнемді тұтыну мақсаты: Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол, жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.				
Түскі ас:	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып				

	ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті				
Түскі ұйқы:	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету,балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау,ұйқы жанның нәрі.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары:	«Біз ояндық» 1. «Қолымыз оянады» - Б. қ .: жатып, қолдарды жоғары көтеру төмен түсіру. 2. «Аяқтар оянады» - Б. қ.: жатып, кезекпен оң аяқты және сол аяқты көтеру. 3. «Бауырсақ» - Б. қ.: жатып., оң жаққа және сол жаққа бұрылу. 4. «Мысықтар» - Б. қ.: төрт аяқтап тұру. Алды –артына қозғалу, шынтақты бүгіп төмен еңкейу, сол қалыпқа келу.				
Бесін ас:	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып ішу.,				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Сикырлы пішіндер» Міндеті: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрышта-рын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алып жапсыру.	«Шаштараз» Міндеті: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. .	Дәйекі сөз: «Күш білімде, білім кітапта»	Қимылды ойын: «Сақина салу». Міндеті: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.	Қауіпсіздік ережесі» Үйден шыққанда жолдың сол және оң жағына қарап жүру керек.
Жеке жұмыс:	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атап беруді үйрету. Мирас,Альбина, Нұрлыбек	Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Жангелді,Халиса,Нұрлым	Мүсіндеуде қысу,тарту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету, Нұрлыбек,Мирас,Айзере	Суретті ұқыпты,толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Айкөркем,Жангелді, Ернат	1 ден 10 ға дейінгі сандарды тура кері санауды үйретуге баулу. Альбина,Айзере, Мирас
Серуенге дайындық:	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуді, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек				
Серуен:	Кешен №26	Кешен №27	Кешен №28	Кешен №29	Кешен №30
Серуеннен оралу:	Өз киімдерін сөрелеріне шешу, киімдерін жинай білу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				
	Сурет салу	Құрастыру	Үстел үсті ойыны:	Мүсіндеу	Еркін ойындар

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түрлі-түсті жапырақтар» Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуға үйрету.	«Үйшік» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	«Көңілді доптар» Мақсаты: Пазл ойыншығы арқылы доптарды құрастыруға үйрету.	Мақсаты: Қызанақты ермексазбен мүсіндете отырып саусақ моторикасын дамыту.	
Балалардың үйге қайтуы:	Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға,балаларға ұлттық ойындар жайлы айтқызу. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме және тазалығы жөнінде кеңес беру.				

Тексерілді: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 қараша айы 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11		Сейсенбі 26.11	Сәрсенбі 27.11	Бейсенбі 28.11	Жұма 29.11
Балаларды қабылдау:	«Күй күмбірі» - Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл –күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.					
Ата -аналармен әңгімелесу,кеңес беру:	«Өнегелі 15 минут» :Ата- аналарға балалардың денсаулығын қадағалауға «ЖРВИ мен тұмаудың өтуін қалай жеңілдетуге болады?» атты тақырыбында кеңес беру.Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	Д/о:«Апта күндері» Міндеті: Балалар сандарды апта күніне сәйкес орналастырады, ретімен айтуды жалғастыру. (коммуникативтік, танымдық дағдылар)	«Кім епті?» ойыны Міндеті: Асықтарды ұқыпты іліп алуын жетілдіру. Ептілікке, жылдамдылыққа баулу, ойынға деген қызығушылығын арттыру. (физикалық, танымдық, әлеуметтік дағдылар)	Үстел-үсті ойын «Сипап көр» Міндеті: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (коммуникативтік, танымдық,әлеуметтік шығармашылық дағдылар)	Д/ ойын: «Футбол ойыны» Міндеті: Балалардың ептілігін,жылдамдығында лдеуін дамыту. Жылдамдыққа баулу. (коммуникативтік, физикалық,танымдық дағдылар)	Еркін ойын: «Ғажайып қалта» Міндеті:Қалтадағы жеміс терді сипау арқылы танып, атын және түсін, пішінін сипаттап беру. (коммуникативтік танымдық,шығармашылық дағдылар)	
Ертеңгілік жаттығу	I-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет) 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (желуілдейді у-у-у,масабызыңдайды з-з-з,этешшақырады ку-ка-ре-ку.)					
Таңғы ас:	Үнемді тұтыну: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, кезекшілердің еңбек әрекеті).					

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет:	Менің Қазақстаным Гимні орындау. 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұлттық қимылды ойындары. Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнауға қызығушылығын ояту.Балаларды жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу.Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. 2.Қазақ тілі Тақырыбы:Ы, І дыбыстары. Міндеті: Ы ы, І і дыбыстарын ауада жазып көрсету, дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, есту арқылы дыбыстарға сөз құрауды үйрету. Дидактикалық жаттығуы: «Кім көп сөз айтады?» Шарты:Кім көп сөз айтса сол жеңімпаз болады. Мысалы: етік, ірімшік, ілгіш, үтік,ерін, ешкі, есік т.б. 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әтеш пен бұлбұл» Ж. Жәкен Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету ертегі мазмұнын ажырату,шығарма	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Күз кереметі. Міндеті:Ана тіліндегі дауысты айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз (ү-к) дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. «Кім жылдам» ойыны. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа ептілікке үйрету. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Күн мен түн» Міндеті:К- ү дыбыстарымен таныстыру к-ү дыбысына сөздер құрап, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Д/ойын:«Тез ойла,көп ойла» Міндеті: К-ү дыбысы-нан басталатын сөздер айтуға дағдыландыру. Шарты: К дыбысынан басталатын сөз ойлап табу. 3.Математика негіздері Тақырыбы: Көліктер Міндеті: Шама. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.Геометриялық фигуралар.Геометриялық фигуралар дөңгелек, сопақша, денелерді дұрыс атауды жалғастыру Д/о: «Көлеңкесін тап»	1.Дене шынықтыру Жүгіру қатармен бір-бірден, екеуден, тізені жоғары көтеріп жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Алысқа лақтыр» Міндеті: доптарды нысанаға лақтыру икемділігін дамыту. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық, әтеш және түлкі ертегісі. Міндеті: Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілет-тілігін арттыру. Ертегінің мазмұнымен және кейіп-керлерімен таныстыру.Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Әдепті сөз» Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағына-	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Балаларға ана тіліндегі айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз (г-ғ) дыбыстарын дұрыс, анық айтуды үйрету. Д/ойын: «Г мен Ғ дыбыстарын тап» Міндеті:Балаларды ұқсас дыбыстарды ажыратуға және дұрыс айтуға үйрету. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Қала мен ауылдағы заттар. Міндеті: заттарды шама сына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Д/ойын: «Үлкенінен кішісіне» Мақсаты:Заттардың көлемін ажыратып, өсу не кему ретімен орналастыруға үйрету. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жол белгілері» Міндеті:Жол белгілерін тротуар, велосипедке арналған жол білу. Жол қозғалысыныңқарапайым ережелерін сақтау. К/ ойын: «Түрлі-түсті автомобильдер» шарты: балалар үш топқа бөлініп (қызыл,көк,жасыл),	1.Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату «Қамшы тастау» Міндеті:Қазақ халқының дәстүрлі спорттық ойындарының түрі қамшы тастау. Балаларды шапшаңдылыққа, икемділікке баулу. 2.Қазақ тілі Тақырыбы: «Ұ ұ дыбысы» Міндеті: Балаларды Ұ ұ дыбысымен таныстыру. Ұ дыбысын ауада жазып көрсету ұ дыбысының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естуге, ажыратуға үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. Д/ойын: «Іздеген «ұ» дыбысы табылды» Міндеті: Сөз ішінен «ұ» дыбысын табу және дұрыс анықтау. 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам» Міндеті:Сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға

	кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауды дағдыландыру. Д/ойын: «Алтын күз» шарты: Алтын күз мезгіліне байланысты суреттер салады және «Алтын күз» өлеңін қимыл-қозғалыспен айтады. 4.Математика негіздері Тақырыбы: «Күн қайда тығылды» Міндеті:Сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа Уақытты бағдарлау, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Д/ойын:«Тәртіпке келтір» Міндеті:Көрнекілік арқылы 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңдіктен теңсіздік шығару	Міндеті:Балаларға көлік түрлерінің көлеңкесін тауып жабыстыру. 4.Музыка Музыка «Күзгі жаңбыр» Міндеті: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Ән тыңдау:«Жаңбыр» Д. Ботбаев.Дауыс жаттығуы:«Жаңбыр» «Қолшатыр» биі	сына қызығушылыққа баулу. «У дыбыспен таныстыру» Д/ойын: «Таныс дыбысты тап» Алдарындағы дыбыстар жазылған парақшадан «У» дыбысын тауып қоршайды. «Қасқыр қалай дыбыстайды?» 4.Құрастыру Тақырыбы: Желкенді қайық» (сюжетті) Міндеті: түрлі геометриялық пішіндерден кеңестікті бағдарлай отырып, көлемі бойынша қатынасын көре білу іскерліктерін меңгерту. Теңізшілердің еңбегімен таныстыра отырып, балаларды жігерлі, ержүрек , күшті болуға тәрбиелеу.Кеңістік»	оларды түрлі шеңберге орналастырады. Олар машина жүргізушілер бағдаршам көздерін көрсету.Жасыл түсті дөңгелекті көтергенде, балалар бөлме ішінде бірін-бірі қақпай-соқпай машина болып гүрілдеп, әрлі-берлі қозғалады. Ал қызыл дөңгелекті көтергенде машиналар тоқтайды ойын солай жалғаса береді. 4.Музыка Тақырыбы: «Айгөлек» Міндеті:Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй,) үйрету. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Ән айту.	үйрету. Д/ойын: «Сиқырлы дыбыстар» Міндеті: Сөздің басындағы дыбысты анықтау ептілігін қалыптастыру. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:«Жануарлар әлемі» Міндеті: Төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі ментірішілік ету ерекшеліктерін үйрету. Д/ойын: «Жануарларды ата» Міндеті: үй жануарларды орналастыру арқылы олардың пайдасын айту.
Серуенге дайындық	Өз бетінші киіну дағдыларын пысықтау, қатармен жүруді бекіту. Қауіпсіздік ережесін сақтау (баспалдақтан кезекпен, ретпен түсу, бір-бірін итермей, секірмей, жүгірмей абайлап түсу)				
Серуен:	№1.Бақылау 1.Ақша бұлттарды бақылау. Мақсаты:Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. 2.Еңбек. Аулада шашылған жапырақтарды сы-	№2.Бақылау 1.Қайын ағашын бақылау. Мақсаты: Ауладағы ағаш тарға бақылау жүргізе отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, зейінін, ой-өрісін дамыту. Ағаштардың бір-бірінен айырмашылығын, ұқсастығын анықтап түсіндіру. Табиғаттың әсемдігін сақтау-	№3.Бақылау 1.Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. 2.Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейіл-	№4.Бақылау 1.Күздің табиғат әсемдігін бақылау. Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	№5.Бақылау 1.Жаңбырды бақылау . Мақсаты:Балалардың жаңбыр туралы білімдерін бекіту, сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Серуеннің барысы: Күз мезгілінде жауын-

	пырып, үю. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Күресу» Мақсаты: балалардың ептілігін, зейінін дамыту, жылдамдықа баулу. 4.Жеке жұмыс: Күзде қандай киімдер киеміз? Күз ерекшеліктерін ата? 5.Еркін ойындар	ға деген ынталарын ояту. 2.Еңбек. Аулада шашылған жапырақтарды сыпырып, үю. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Сикырлы орамал». Ойын шарты: көздерін байлау бойынша балаларды іздеу. 4.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Жаман әдетті үйренбе. Әдепсіз сөзді айтпа, өтірік айтпа. 5.Еркін ойындар	дікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға баулу. 4.Жеке жұмыс Жұмбақтар шешу. 5.Еркін ойындар	Серуеннің барысы: Балалар қазір күз мезгілінің ақырғы айы, жауын-шашынның арты қарға айналып күн одан сайын суытып қыс мезгілі келеді. 2.Еңбек. Аулада шашылған жапырақтарды сыпырып, үю. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: Балаларды бір-біріне соғылмай, белгі бойынша қозғалу-ға үйрету, кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. 4.Жеке жұмыс: Мақал-мәтелдер айту. 5.Еркін ойындар	шашын көп жауады. Күзде ауа-райы салқын болады. Күн көбінесе бұлтты болып тұрады. Күн бұлттаса жаңбыр жауатынын білеміз. Жаңбырдың пайдасы өте зор. Егер жаңбыр жау маса жер құрғап кетеді. Өсімдіктер өспей қалады. 2.Еңбек.Аулада шашылған жапырақтарды сыпырып, үю. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: ойын арқылы көңілді,көңілсіз әуендерді тыңдау,сезінуге баулу. 4.Жеке жұмыс: Күз тақпақ. 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу:	Үнемді тұтыну мақсаты:Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сұртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау.				
Түскі ұйқы:	Ұйқы жанның нәрі. Ұйықтар алдында төсекте ойнауға болмайтынын ескерту, түсіндіру. Тыныштық сақтауды әдетке айналдыруды үйрету.Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары:	«Велосипед» жаттығуы. М.Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.Ашулы мысық.»М.Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. Алақанға арналған: «Кірпі» жаттығуы. М.Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. «Созылу»Созылайық, созылайық. М.(Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру)Қане, қане оянайық!				
Бесін ас:	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қауіпсіздік ережесі: «Отпен ойнама» Міндеті: Балаларға тілсіз жау туралы түсінік беріп, ойын ұйымдастыру. (бейнеролик көрсету)	«Дәрігер» сюжетті рөлді ойыны Міндеті: Емхананың қыз меткерлерінің еңбектерін құрметтеуге және дәрігер болуға деген қызығушылықтарын арттыру.	Ұлттық ойын: «Қоржын жасау» Міндеті: Балаларды шапшандықпен, ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу, ұлттық бұйымдарға қызығушылығын арттыру.	Дид ойыны: «Суретші қай жерде қателесті?» Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	«Түрлі-түсті асықтар» ойыны Міндеті: Шыдамдылығын, ептілігін арттыру.
Жеке жұмыс:	Ұлттық қимылды ойындарды атап беру. Баданова М Дәулет А	«Таныс дыбысты тап» «К» дыбысын тауып қоршай білу Ерсайынқызы А Қошанбек А	«Ертегілер елінде» рөлдерге бөліп ойнату. Жұмакерім А Бейбіт А	«Логикалық есептер» балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Әбирбек Д Бердікүл А	«Сиқырлы дыбыстар» Сөздің басындағы дыбысты анықтау ептілігін қалыптастыру. Әбіш Н Әуелбек Б
Серуенге дайындық:	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқкиімнің киілуіне баса назар аудару керек.				
Серуен:	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Серуеннен оралу:	Өз киімдерін сөрелеріне шешу, киімдерін жинай білу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Заттардың аты мен түстерін ажыратауға машықтандыру.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарастыруға,, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға машықтандыру.	Сурет бойынша бағдаршам көздерін дұрыс атай білуге дағдыландыру.	Құрылыс құралдарын дұрыс атауға машықтандыру.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру:
Балалардың үйге қайтуы:	Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға,балаларға ұлттық ойындар жайлы айтқызу. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме және тазалығы жөнінде кеңес беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы
Топ:«Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06 желтоқсан айы, 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12		Сейсенбі 03.12	Сәрсенбі 04.12	Бейсенбі 05.12	Жұма 06.12
Балаларды қабылдау:	«Күй күмбірі» -Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау.					
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру:	«Өнегелі 15 минут» Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру және балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер):	«Асхана бойынша кезекшілік» Міндеті: Балаларға кезекшіні өз бетінше орындауға үйрету. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаймыз.. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауға дағдыландыру. (танымдық, коммуникативтік дағдылар дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Міндеті: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Міндеті: Өсімдіктердің жарық пен ылғалға қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Дид ойын:«Бөліктерді құрастыру» Міндеті: Қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру. (коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	«Айырмашылығын тап» Міндеті: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету. (танымдық, коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	
Ертеңгілік жаттығу	Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу. 2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) 5. қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шөйнек қайнайды)					

Таңғы ас:	Үнемді тұтыну: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық:	Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет:	Гимнді орындау. 1.Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар. Міндеті: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру,қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтай шаны ұстап, алға еңкею. Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру; Жүгіру: кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Қ/ойын: «Қошқар доп» Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі, тасбақа және кене» ертегісі Міндеті: Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби	1.Сөйлеуді дамыту Дид ойын: Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі. Міндеті: Қысқы табиғат ерекшеліктерімен таныс-тыра отырып,андардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін қалыптасты-ру. Экологиялық тәрбие беру, адамдардың жануар ларға көрсететін көмегін айта отырып, балаларды қайырымдылыққа баулу. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар» Міндеті: Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту. Дид ойын: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Шығармашылық-пен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге	1. Дене тәрбиесі «Спорттық қимылдар» Міндеті: Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектесті-ре бұғу және тік көтеру, алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Секіру: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр) Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа екі, үш қатармен тұру 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жыл басына таласқан жануарлар (ертегі) Міндеті: Ертегімен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету.Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Бір-біріне қамқор бола білуге тәрбиелеу.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дауыссыз «з-с» дыбыстары Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, з-с, дыбыс-тарды дұрыс, анық айтуды үйрету,сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. Артикуля-циялық жаттығулар жасау. Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Уақыт» Уақытты бағдарлау. Дид ойын: «Кеше, бүгін, ертең» Міндеті: Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру; уақытты сипаттайтын сөздерді (кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні, таңертең, күндіз, кеш, түн) қайталау; апта күндері туралы түсініктерді нақтылау; 3.Қоршаған ортамен	1. Дене тәрбиесі Міндеті: «Шынықсаң шымыр боласың» Мақсаты: Балаларды құрсауларды домала-туға үйрету; сапта бір-бірлеп Балалар музыка әуенімен сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру іскерліктерін жетілдіру; қимылды ойындар арқылы орындықта көлденеңінен еңбектеу дағдыларын дамыту. Балалар музыка әуенімен сапта бір-бірлеп жүреді, педагогтің белгі беруі бойынша жүруді жүгіру-мен кезектестіреді. Бір-қалыпты жүгіріп келе жатып, жай қалыпқа түседі. 2. Қазақ тілі Дид ойын: «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ». Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру,қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдану

кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. 3.Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің Отаным.» Міндеті:Балаларға Отан туралы түсінік беру. Тіл мәдениетін жетілдіру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отанды сүйеге баулу. Отан туралы тақпақ үйрету. Отан- сенің, ата-анан, Отан- досың, бауырың. Отан- өлкенің, астанан, Отан- аудан, ауылың. Отан- тарих, Отан- тіл, Жасаған елің, ер халқың. Отан- өлең, Отан- жыр, Көтерген көкке ел даңқын. 4.Математика негіздері Дид ойын:« Кеңістікті бағдарлау». Міндеті: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға дағдыландыру. Заттардың орналасқан орнын (ішінде, үстінде, астында, алдында, артында, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта) дұрыс	үйрету. 3. Математика негіздері Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Міндеті:Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Жыл мезгілін, ай суретін көрсете отырып есте сақтау қабілетін дамыту, циферблат бойынша уақытты анықтау. 4. Музыка Тақырыбы: «Аппак қар» Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.	3. Сауат ашу негіздері . «Жоғалған буын» Міндеті:Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. Сөздер-дің лексикалық мағына-сына мән бергізе арқы-лы логикалық ойларын дамыту. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерін бекіту. Жазуды көзбен қадаға-лай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауға үйрету. 4.Мүсіндеу Тақырыбы: «Менің сүйікті кейіпкерім» Міндеті: Сазбалшық, ермексаз және пластика-лық массадан мүсіндеу-дің ерекшеліктерін білу. Пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтар-дың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, жануардың пішіндерін мүсіндеу.	таныстыру Дид ойын:«Табиғат-біздің досымыз» Міндеті:Балалар суретке қарап жылдың қай мезгілі екенін атайды. Жыл мезгілдерінің мау- сымдық өзгерістері мен ауа-райының ерекшелік-терін айта білуге үйрету. 4. Музыка Тақырыбы: «Аппак қар» Міндеті:Музыканың сипатын бейнеленің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. «Ұлпаққарлар» биі. Міндеті: Қосалқы және ауыспалы қадам жасау-ды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту.Би қимылда-рының элементтерін жеңіл, еркін орындауға үйрету.	дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру, жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққа тәрбиелеу. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «О дыбысы» Міндеті: О дыбысы бар сөздерді талдау. О дыбысын дұрыс дыбыстатып, оның таңбасымен таныстыру; тіл байлығын молайту, буындардан сөз құрау, сөзді буынға бөлу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; 4.Қоршаған ортамен таныстыру Дид ойын: «Өсімдіктер әлемі». Міндеті:Өсімдіктер деген сөздің ұғымын түсіндіре отыра, оларға қандай күтім керектігін ұғындыру. 1-2 гүл атауларын айтқызу. Олардың пайдасын айтып түсіндіру, Өсім-діктерді күту, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейте отырып, балалардың танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылықтарын дамыту .
---	--	--	--	---

	атап айтуға ынталандыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен:	№1 Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Аппак көше, бар дала, Аппак ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштік ке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білу. Еркін ойындар	№ 9 Қар тазалушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру және еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды, мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: Аула сыпырушыға бала бақшаның ауласын қар тазалауға көмектесу. Мақсаты: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары) Мақсаты: спорт ойындарына қызығушылықтарын арттыру Жеке жұмыс: «Ауланың тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Еркін ойындар	№ 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру және қамқорлықпен қарау. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдылыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. Еркін ойындар	№15 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы, Тіреусіз тұрады (Бұлт) Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ойын алаңына барып жолдарды қардан тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. Қимылды ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету, денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.	№21 Адамдар-дың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атаула-рын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі – береке» сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбек сүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: «Ұстаушы лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету, денені шынықтыру, көңілдерін көтеру. Жеке жұмыс: Терезеге қонады. Әсем ою ояды. (Аяз). Мақсаты: Жұмбақты жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру. Еркін ойындар

				Еркін ойындар	
Серуеннен оралу:	Үнемді тұтыну мақсаты: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол,жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.				
Түскі ас:	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек.				
Күндізгі ұйқы:	Ұйықтар алдында төсекте ойнауға болмайтынын ескерту,түсіндіру. Тыныштық сақтауды әдетке айналдыруды үйрету.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары:	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ.қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады				
Бесін ас:	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шаштараз» Міндеті: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.	«Дүкен» Міндеті: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету.	«Аспазшы» Міндеті: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Ұлттық ойын:«Көкпар» Міндеті: Балаларды шапшаңдылықпен, ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.	«Сатушы» Міндеті: Балаларды тәрбиешінің көмегімен сатушы қызметі туралы сюжеттік ойынға қатыстыру, қызықтыру, адамдармен қарым-қатынас жасай білуге , сыпайы, әрі тиянақты болуға тәрбиелеу. Ақшаны дұрыс санауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс:	« Кеңістікті бағдарлау» Алмабек И Азаматқызы А Бақыт А	Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтай білу. Әуелбек Б Әбіш Н Әуез Н	«Жоғалған буындар» Әбирбек Д Бақыт А Бейбіт А	Жыл мезгілдерін ретімен атап беруді үйрету. Жұмакерім А Қошанбек А Сапар Е	«О дыбысы» Аманғали А Тұрғанбек Р Дүйсенбай А

Серуенге дайындық:	Сыртқы киімдерін аяқ киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.				
Серуен:	Кешен №1	Кешен №9	Кешен №7	Кешен №15	Кешен №21
Серуеннен оралу:	«Қай сөре әдемі?» Мақсаты:Балаларды әдемілікке,жинақылыққа тәрбиелеу. Балалардың реттілікпен киініп-шешіну реттіліктерін қадағалау. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру				
Кешкі ас	Астарың дәмді болсын,тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып ішу,. балалардың назарын тағамға аудару,.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				
	Еркін ойындар	Сурет салу «Әдемі ыдыстар» Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуға үйрету.	Құрастыру «Көпқабатты үйлер» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, құрастыруды жетілдіру.	Үстел үсті ойыны: «Көліктер» Мақсаты: Пазл ойыншығы арқылы құрастыруға үйрету.	Ертегі кітаптарды қарай отырып ,сурет бойынша әңгімелесу.
Балалардың үйге қайтуы:	Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға,балаларға ұлттық ойындар жайлы айтқызу. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме және тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата аналармен балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ:«Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13 желтоқсан айы, 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12		Сейсенбі 10.12	Сәрсенбі 11.12	Бейсенбі 12.12	Жұма 13.12
Балаларды қабылдау:	Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау.					
Ата -аналармен әңгімелесу,кеңес беру:	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру және балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер):	«Сиқырлы қорапша» Міндеті: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін,пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. (танымдық, коммуникативтік дағдылар дамыту)	«Ойыншықты тап» Міндеті: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.. (коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Міндеті: Өсімдіктердің жарық пен ылғалға қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Дид ойын:«Бөліктерді құрастыру» Міндеті: Қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру. (коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	«Айырмашылығын тап» Міндеті:Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету. (танымдық, коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	
Ертеңгілік жаттығу	Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру.1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру. 3.тұру, 4.б.қ. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу. 2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)					
Таңғы ас:	«Ас адамның арқауы!» Тәтті тамақ жейміз, рахмет аспаз дейміз.					

Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық:	Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет:	1.Қазақ тілі «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны. Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптасты-ру, қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру, жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққа тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Дид ойын: «Уақыт. Уақытты бағдарлау. Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні,таңертең, күндіз,кеш, түн» Міндеті: Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру; уақытты сипаттайтын сөздерді (кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні, таңертең, күндіз, кеш, түн) қайталау; апта күндері туралы түсініктерді нақтылау; 3.Дене тәрбиесі «Хоккей ойнаймыз!» Міндеті: Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға	1.Математика негіздері Дид ойын: «Апта күндерімен таныстыру». Міндеті: Балаларды апта күндерімен таныстыру және түсінік беру. Жыл мезгілін ай, апта күндерін суретін көрсете отырып есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды халық ауыз әдебиетін ұштастыра отырып, тақпақты мәнерлеп айтуға, тілдерін дамытып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру.Айналадағы қоршаған ортамен таныстыру, табиғатты аялауға камқор болуға, бір-бірін сыйлауға, адамгершілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.Сөйлеуді дамыту Дид ойын:«Көңілді қыс» Міндеті: Балаларға қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру, ерекшеліктері арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Берілген сұраққа нақты жауап беруге үйрету. 3.Музыка «Қысқы орманда» Міндеті: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып	1.Дене тәрбиесі «Бөренемен төрт тағандап жүру» Міндеті: Баланың кинестикалық (көру мен тыңдау арқылы қабылдауы) қабілеттерін дамыту. 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуға үйрету.Бөрене үстінде төрттағандан еңбектеуге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты үйлестіріп қозғай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Із салынған суреттің үстін басып жүруге жаттықтыру ды жалғастыру. Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке, экологиялық мәдениеттілікке тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері «О дыбысы Міндеті: О дыбысы бар сөздерді талдау. О дыбысын дұрыс дыбыстатып, оның таңбасын, сөз, сөйлемді оқыту арқылы балалардың тіл байлығын молайту, буындардан сөз құрау, сөзді буынға бөлу арқылы	1.Сөйлеуді дамыту Дид ойын: «Менің Отаным» Міндеті: Балаларды Отанды сүюге, Қазақстан Республи-касының рәміздерін қастерлеуге, еліне, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру мақсатында олардың сөздік қор-ларын көбейтіп, танымдық қызығушылықтарын арттыру. 2.Математика негіздері Дид ойын: «Жыл мезгілдері, уақытты бағдарлау» Міндеті: Балалар уақытты атайды (танертең,кеш,түс, күндіз).Жыл мезгілдеріне сәйкес өзгеруді түсіндіре алады.Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Дид ойын: «Аквариум да не тіршілік етеді?» Міндеті: Балаларға теңіз балықтары мен аквариумдағы балық-тардың тіршіліктерін таныстыру. Балық туралы білімдерін жүйелеп тереңдету.	1.Дене тәрбиесі «Шынықсаң шымыр боласың» Міндеті: Балаларды құрсауларды домалатуға үйрету; сапта бір-бірлеп Балалар музыка әуенімен сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру іскреліктерін жетілдіру; қимылды ойындар арқылы орындықта көлденеңінен еңбектеу дағдыларын дамыту.Балалар музыка әуенімен сапта бір-бірлеп жүреді, педагогтің белгі беруі бойынша жүруді жүгірумен кезектестіреді. Бірқалыпты жүгіріп келе жатып, жай қалыпқа түседі. 2.Қазақ тілі Дид ойын: «Астана-менің мақтанышым!» Міндеті: Балаларға еліміздің бас қаласы Астана туралы мәлімет беру. Астана туралы деректермен білімін дамыту.Отанға деген сүйіспеншілігін

	үйрету. Жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып заттарды орнынан басқа жерге апаруға, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруге, түсетін күшті мөлшерлеп бөлуге жаттықтыру. Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру. 4.Көркем әдебиет «Менің елімнің рәміздері» Міндеті: Рәміздер туралы мағлұмат беру. Ұлттық сана сезімін ояту. Отанын сүйуге қадірлеуге тәрбиелеу. Қ.Р-ның мемлекеттік рәміздері туралы әңгімелеу. Балалардың Отанына, туған жеріне деген сүйіспеншілігін, Қ.Р-сы туралы білімін арттыру.	жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу 4.Сауат ашу негіздері «Ғ дыбысы» Міндеті: Ғ дыбысына дыбыстық талдау жасау. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау	логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; 3.Жапсыру «Торсық» Міндеті: Торсық және оның жасалу жолдары туралы білім беру; заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналас-тыра білу іскерліктерін дамыту; түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу. 4.Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» Міндеті: Тәуелсіз Қазақстанға, туған жерге, елге деген сүйіспеншілігін арттыру. Қазақстан Республикасының жер көлемі туралы түсінік беру, елімізде өндірілетін қазба байлықтардың қай жерден шығатыны туралы рәміздерді білуге үйретуді жалғастыру, сөздік қорларын, ой - өрісін дамытып, дұрыс сөйлеуге жаттықтыру. Өз Отанын сүйе білуге тәрбиелеу.	Шығармашылық, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, саусақ қимыл қозғалыстарының ептілігін қалыптастыра дамыту. Тірі табиғатқа деген қызығушылықта рын, сүйіспеншілікте-рін арттырып, оның әсемдігін сезіне білуге, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. 4.Музыка «Қысқы орманда» Міндеті: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшыл-дыққа, достыққа тәрбиелеу.	арттыру. Елжанды азамат болуға тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән дыбыстар-ды, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Дид ойын: «Менің Отаным Қазақстан» Міндеті: Отанға, туған жерге, елге деген сүйіспенші-лігін арттыру. Қазақстан Ресубли-касының жер көлемі туралы түсінік беру, елімізде өндірілетін қазба байлықтардың қай жерден шығатыны туралы білім беру, рәміздерді білуге үйретуді жалғастыру, сөздік қорларын, ой - өрісін дамытып, дұрыс сөйлеуге жаттықты-ру. Өз Отанын сүйе білуге тәрбиелеу. 4.Сауат ашу негіздері С дыбысы Міндеті: Сс дыбысы балаларды танысты ру. Дауыссыз, дауыс-ты дыбыстарды ажыратуға жаттығу-лар жасатуға жаттықтыру. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен:	№7 Бақылау Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Сұрақтар:Қардың түсі қандай? Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жолды жасап күректі қалай ұстау керектігін үйрету. Қимылды ойын:«Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білу. Еркін ойындар	№8 Бақылау Қар тазалушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру және еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Сұрақтар: Ауладағы қарды кімдер тазалайды? Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты:Балаларды еңбекке ынтасын арттыру.Тазалыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Еркін ойындар	№9 Бақылау Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру және қамқорлықпен қарау. Сұрақтар:Қандай құстарды білеміз? Атын атап беру? Еңбек:Құстарға жем шашу. Мақсаты:Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықта-рын дамыту,ойлау қабілеттерін арттыру. Еркін ойындар	№7 Бақылау Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Сұрақтар: Бұлттың түсі қандай? Еңбек:«Таза жолдар». Мақсаты:Ойын алаңына барып жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. Қимылды ойын: «Аққала жасау». Мақсаты: Балаларға қардың жабыс қақтығын,қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру. Жеке жұмыс: Балаларға бұлт туралы түсінік беру. Еркін ойындар	№11 Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру.Атаула-рын дұрыс айтуға үйрету. Сұрақтар: Қыста адамдар қалай киінеді? Еңбек:Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды -солды жалтырап жүгіруге жаттығу Жеке жұмыс: Терезеге қонады. Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақты жаттату арқылы сөздік қорларын молайту. Еркін ойындар
Серуеннен оралу:	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол,жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.				
Түскі ас:	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек.				
Күндізгі ұйқы:	Ұйықтар алдында төсекте ойнауға болмайтынын ескерту,түсіндіру. Тыныштық сақтауды әдетке айналдыруды үйрету.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары:	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.				

	Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.				
Бесін ас:	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шаштараз» Міндеті: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.	Үстел-үсті ойыны: «Әдемі үйшік» Міндеті: Балаларға әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең пішіндерді орналастырып, олардың арасындағы арақашықтық-ты сақтап, өз еріктерімен үйшікті құрастыру.	«Аспазшы» Міндеті: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Ұлттық ойын:«Көкпар» Міндеті: Балаларды шапшандылықпен, ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру	Дид ойын «Бұл қандай құс?» Міндеті: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу,оларға қамқорлық жасау.
Балалар мен жеке жұмыс:	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, бүгін, кеше, жылдам, баяу ұғымдарын атай алуды, кеңістіктегі заттардың орналасуын дағдыландыру. Бақытбек А Бердікұл А Қошанбек А	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтай білуін қалыптастыруды жалғастыру. Баданова М Бейбіт А Жұмкерім А	Жапсыруда қарапайым заттарды қию, қағазды жырту әдістерімен орындай алуға баулу. Сапар Е Ерсайынқызы А Алмабек А	Өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғатымен, көрнекі жерлерін атап беруді меңгерту. Азаматқызы А Даулет А Боранбай А	С дыбысы дауысты және дауыссыз екенін ажыратып айтуды, үйрету. Әуез А Қошанбек А Әбіш Н
Серуенге дайындық:	Сыртқы киімдерін аяқ киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен:	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №7	Кешен №11
Серуеннен оралу:	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Кешкі ас	Астарың дәмді болсын,тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып ішу,. балалардың назарын тағамға аудару,.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Сурет бойынша ертегі айту	Мақал – мәтелдер Бойынша жарысу	Тіл ұстарту жаттығулары ҮЙ ЖАНУАРЛАРЫ ТУРАЛЫ Иыр – иыр – иыр, Сүт береді сиыр. Зау – зау – зау, Мөңірейді бұзау. Кі – кі – кі, Сақалды ешкі.	Ұлттық ойын «Тымақ ұру» Көрнекіліктер: Ағаш аттар,тымақ. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді.Ағаш атқа мінеді.Алыстау 4-5 метр жерге тымақ(бас киім) ілінеді.Екі бала шауып келіп,қамшымен ілулі тұрған тымақты ұрып құлатуы керек.	Тіл ұстарту жаттығулары ҮЙ ЖАНУАРЛАРЫ ТУРАЛЫ Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы. Шақ – шақ – шақ, Құлдырайды құлыншақ. Ой – ой – ой, Қорада тұр қой.

Балалардың үйге қайтуы:	Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға,балаларға ұлттық ойындар жайлы айтқызу. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме және тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата аналармен балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.
--------------------------------	--

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5

Жоспардың құрылу кезеңі : 16.12 – 20.12.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.12	Сейсенбі 17.12	Сәрсенбі 18.12	Бейсенбі 19.12	Жұма 20.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</i>).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, қыс мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Психологтың кеңесі.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. «Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі (Үлкенге құрмет, кішіге ізет», мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Д/О "Нені қайдан алуға болады" Мақсаты: адамға қажетті заттарды тануға, нені қайдан алуға болатынын үйрету. <i>(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).</i>	Д/О "Қарама-қарсы сөздер" Мақсаты: логикалық ойлауын, зейінін, танымдық қабілеттерін дамыту. <i>(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет)</i>	Д/О "Танграмм" Мақсаты: логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>	Д/О "Көршісін тап" Мақсаты: сандарды тани білуге үйрету.. <i>(қарым-қатынс іс-әрекеті)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар II кешені құрсаумен (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). «Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Апта дәйек сөздері: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс, береке жүреді»				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Сауат ашу негіздері Д/О «Ә дыбысы мен әрпі» Мақсаты: « Ә дыбысының айтылуы мен әріп таңбасын таныстыру . Ә дыбысынан басталатын сөздер табу. Сөйлеуді дамыту «Ақ ұлпа қар» Мақсаты: қардың қасиетімен таныстыру, қардың түсін өзгерту. (тәжірибе жасау) Мат.негіздері Д/О «Ретімен орналастыр» Мақсаты: цифрды ретімен орналастырып ойлау қабілеттерін дамыту. Музыка «Қыс келді» Мақсаты: Шығармалардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.	Денетәрбиесі «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: қырағылыққа баулу Көркем әдебиет «Қарлығаш пен Дәуіт» ертегі оқу Мақсаты: Ертегі тыңдауға қызығушылықтарын арттыру Сауат ашу негіздері Д/О «Әже, әке сөзіне дыбыстық талдау жасау» Мақсаты: дыбыстық талдау жасауға үйрету. Сурет салу «Қысқы көрініс» Мақсаты: қысқы көріністің суретін салуды үйрету, тазалыққа баулу.	Сөйлеуді дамыту «Ақ ұлпа қар» Мақсаты: қардың қасиетімен таныстыру, қардың түсін өзгерту. (тәжірибе жасау) Мат.негіздері Д/О «Ретімен орналастыр» Мақсаты: цифрды ретімен орналастырып ойлау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру Д/О «Гүл күлтешесі» Мақсаты: әр бала өз жұбын шатаспай табуға үйрету Музыка «Кеді міне жаңа жыл» Мақсаты: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату	Сауат ашу негіздері Д/О «Өткен дыбыстарды қайталау» Мақсаты: өткен дыбыстардың айырмашылығын салыстыру, тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Денетәрбиесі «Тұлпар» Мақсаты: жылдамдыққа баулу. Қазақ тілі Д/о «Мақал –мәтел» жаттау. Мақсаты: тілдерін дамыту, сөз байлықтарын молайту Ақ қар көп болса, ақ нан көп. Қоршаған ортамен таныстыру Д/О «Гүл күлтешесі» Мақсаты: әр бала өз жұбын шатаспай табуға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен		1.Қарға, сауысқанға бақылау Мақсаты: құстардың тіршілігіне бақылау <i>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 2. Қимылды ойын:	1.Күнді бақылау Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i>	1. Қыс мезгіліндегі көріністі бақылау Мақсаты: Қыс ерекшеліктерін ажырата білу, күннің суытуы туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>(танымдық іс-әрекеті,</i>	1. Шырша ағашын бақылау Мақсаты: шырша ағашы туралы түсінік беру. 2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Кім жылдам»

		«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»«Соқыр теке» Мақсаты: Жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: құстарға жем беру. (еңбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс Жем берсең құсқа қыста,сауабы тиер оның жазда. Мақсаты:құстардың түрлерін ажырату. (ойын, танымдық іс-әрекет) 5.Еркін ойындар	2.Қ/О «Қаз бен мысық» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Ойын алаңындағы шыбықтарды жинау (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс. Қар көп болса,астық көп болады. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар.	зерттеу іс-әрекеті) 2.Қ/О: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Алтын сақа» Міндеті: салт-дәстүрге деген сүйіспеншілікті одан әрі дамыту, оны әрқашан құрметтеуге баулу. (қарым-қатынас іс- әрекеті)3. Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау Мақсаты:сөздік қорын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар	Мақсаты: Секіргіш секіруге үйрету,секіру қабілетін дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. 3.Еңбек: Ойын алаңындағы шыбықтарды жинау. (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс Мақал мәтел Бір тал кессең, он тал ек. Мақсаты: Тілін дамыту (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (еңбек іс-әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар барысында үнемді тұтыну туралы су,электр энергиясын үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (тыныш күй тыңдау) . Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (қимыл белсенділігі) . Тұзды сумен ауыздарын шаю. Табанға арналған таяқшалармен жаттығу жасау.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Шырша құрастыру» дидактикалық ойыны Мақсаты: шыршаның суретін бояу. <i>(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекетің, бейнелеу іс-әрекеті).</i>	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асық иіру» дидактикалық ойыны Мақсаты: Асықтың атаулары арқылы кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. <i>(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>	«Сенімді ересектер» әңгіме Мақсаты: балаларға қауіпсіздік туралы айта отырып, көмек сұрауда ересектердің сенімділігі туралы айту	Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балалардың ұсақ-қол моторикасын, ойлау қабілетін дамыту. <i>(танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).</i>
Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары (жеке жұмыс)		«Сүйікті кейіпкер» Мақсаты: кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алу дағдысын дамыту <i>(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік қызмет)</i> Қайсар, Ж.Алихан, Б.Алихан	Мақсаты: қолынан келгенше көмектесуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет)</i> Айару, Дария, Көркем	«Шырша» Мақсаты: желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгертту. <i>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет)</i> Хақназар, Асылназ, Расул	«Қос аяқпен секір» Мақсаты: жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.. <i>(дене шынықтыру-- физикалық қызмет)</i> Сафият, Абухайыр, Алдияр
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен		Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, киімдерін сөрелеріне орналастыру тәртібін бақылау. Қолдарын жуу.				
Кешкі ас:	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс этикет ережелері.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
		Мақал – мәтелдер жаттау	Сурет бойынша ертегі айту	Ұлттық ойын «Тымақ ұру» Көрнекіліктер: Ағаш аттар, тымақ. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Ағаш атқа мінеді. Алыстау 4-5 метр жерге тымақ(бас	Тіл ұстарту жаттығулары ҰЙ ЖАНУАРЛАРЫ ТУРАЛЫ Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы. Шақ – шақ – шақ, Құлдырайды құлыншақ. Ой – ой – ой,

				киім) ілінеді.Екі бала шауып келіп,қамшымен ілулі тұрған тымақты ұрып құлатуы керек.	Қорада тұр қой.
Балалардың үйге қайтуы:	Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға,балаларға ұлттық ойындар жайлы айтқызу. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме және тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата аналармен балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5

Жоспардың құрылу кезеңі : 23.12 – 27.12. 2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12	Сейсенбі 24.12	Сәрсенбі 25.12	Бейсенбі 26.12	Жұма 27.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, қыс мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Медбикенің кеңесі. Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Жаңа жылдық «Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі (Үлкенге құрмет, кішіге ізет», мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О"Қандайойыншық" Мақсаты: айналадағы заттармен қарым-қатынасын қалыптастыру Сөздік қорларын молайту. <i>(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>	Д/О"Өз туыстарыңды таны" Мақсаты: туыстық атауларды айтуға қалыптастыру. <i>(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).</i>	Д/О "Бізге қыс не сыйлады?" Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсініктерін арттыру. <i>(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет)</i>	"Танграмм" Мақсаты: логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>	Д/О "Жақсы мен жаман" Мақсаты: жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету. <i>(қарым-қатынс іс-әрекеті)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар II кешені құрсаумен (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). «Менің Қазақстаным» әр дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Апта дәйек сөздері: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс, береке жүреді»				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Қазақ тілі Д/о «Аяз атаға тақпақтар » жаттау. Мақсаты: тілдерін дамыту,	Сауат ашу нег. Д/О «I дыбысы мен әрпі»	Сауат ашу негіздері Д/О «Іні, тісі сөзіне дыбыстық талдау жасау»	Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты: қардың	Сауат ашу негіздері Д/О «Өткен дыбыстарды қайталау»

ұйымдастырылған іс-әрекет	сөз байлықтарын молайту Математика негіздері Д/О «Санамақ » Мақсаты:таным қабілеттерін дамыту. Көркем әдебиет «Жасыл шырша жанында» Мақсаты:шырша туралы тақпақ жаттау, қырқылған суретін құрастыру. Шыршаны әсемдеуге ойыншықтар жапсыру. Денетәрбиесі «Қарғалар» Мақсаты: ептілікке баулу	Мақсаты: « I дыбысының айтылуы мен әріп таңбасын таныстыру . I дыбысынан басталатын сөздер табу. Музыка «Шырша жыры» Мақсаты: Шығармалардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Сөйлеуді дамыту Д/О «Қыстағы қауіпсіздік » Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрау,тілдерін дамыту. Мат.негіздері Д/О «Сағат тілі» Мақсаты:уақытты бағдарлауға үйрету.	Мақсаты: дыбыстық талдау жасауға үйрету. Сурет салу «Шырша» Мақсаты: шыршаның суретін салуды үйрету, тазалыққа баулу. Денетәрбиесі «Қорықпаймын» Мақсаты: дене қимылын дамыту Көркем әдебиет «Екі қонжық» ертегіні ролге бөлуіп ойнау. Мақсаты: Ертегі тыңдауға қызығушылықтарын арттыру.	пайдасы мен зияны туралы әңгімелеу, тілдерін дамыту. Музыка «Келді міне жаңа жыл» Мақсаты: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату Қоршаған ортамен таныстыру Д/О «Бұл қандай жануар» Мақсаты: жануарларды шатаспай таба білуге үйрету Математика негіздері Д/о «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты:заттардың орналасу кеңістігін атауға үйрету..	Мақсаты:өткен дыбыстардың айырмашылығын салыстыру, тілдерін дамыту,сөздік қорын молайту. Қазақ тілі Д/о«Әсем шырша» Мақсаты: шыршаның қасиетімен таныстыру. (тікенекті) Қоршаған ортамен таныстыру Д/О «Құстарға қалай көмектесеміз» Мақсаты: қыс мезгіліндегі құстардың тіршілігін бақылауға үйрету. Дене тәрбиесі «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: дене қозғалысын арттыру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Серуен кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу</i>				
Серуен	1.Қарды бақылау Мақсаты: Қыста өлі табиғатта болатын құбылыс қар туралы түсініктерін арттыру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2.Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Алтын сақа» Міндеті: салт-дәстүрге	1.Қарға, сауысқанға бақылау Мақсаты: құстардың тіршілігіне бақылау <i>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 2.Қ/О «Қаз бен мысық» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	1.Күнді бақылау Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін түсіну. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2.Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» : «Соқыр теке»	1. Қыс мезгіліндегі көріністі бақылау Мақсаты: Қыс ерекшеліктерін ажырата білу, күннің суытуы туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	1.Ауа райына бақылау Мақсаты: Қыс айларының маусымдық өзгерістерін атау. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2. Қ/О«Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа,

	деген сүйіспеншілікті одан әрі дамыту, оны әрқашан құрметтеуге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)3.Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек. (еңбек іс-әрекеті)4.Жеке жұмыс. Тақпақ жаттау: Тікен тікен тік пісте Қысы жазы бір түсте (қарым-қатынас іс-әрекеті)5.Еркін ойындар.	(ойын, қозғалыс қызметі)3. Еңбек: қар күреу. (еңбек іс-әрекеті)4. Жеке жұмыс (тақпақ жаттау) Мақсаты:құстардың түрлерін ажырату. (ойын, танымдық іс-әрекет)5.Еркін ойындар	Мақсаты: Жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі)3.Еңбек: Ойын алаңындағы шыбықтарды жинау (еңбек іс-әрекеті)4.Жеке жұмыс. «Мақал-мәтел » жаттау (қарым-қатынас іс-әрекеті)5.Еркін ойындар.	«Теңге ілу» Міндеті: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)3. Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек (еңбек қызметі)4.Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау Мақсаты:сөздік қорын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)5.Еркін ойындар	ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс қызметі)3.Еңбек: еріген қарды тазалау. (еңбек іс-әрекеті)4.Жеке жұмыс. Тақпақ жаттау: Ақ киімді денелі, ақ сақалды. Соқыр мылқау танымас тірі жанды. Үсті басы ақ қырау, басқан жері сықырлап келіп қалды (қарым-қатынас іс-әрекеті)5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (еңбек іс-әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (тыныш күй тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (қимыл белсенділігі). Қайнаған сумен ауыздарын шаю. Табанға арналған таяқшалармен жаттығу жасау.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті- рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,).	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Айгөлек- ау,айгөлек».Мақсаты: Қандайжағдайда әр нәрсеніңқажеттілігін білумақсатындаойнату. Шапшаңдыққабаулу. (дене шынықтыру)	«Шыршаны безендіру» дидактикалық ойыны Мақсаты: шыршаның суретін бояу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті).	«Сенімді дос» қауіпсіздік бойынша әңгіме Мақсаты: балаларға қауіпсіздік туралы түсіндіру	«Асық ату» дидактикалық ойыны Мақсаты: Асықтың атаулары арқылы кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).

Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары (жеке жұмыс)	«Елтаңбасы елімнің» Мақсаты:Қ.Р. бас қаласы, өзі тұратын қаласы, мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерін дамыту. <i>(қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет)</i> Мансур, Айбар, Асылым	«Зымыран» Мақсаты: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуді, оларды құрметтеуді үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет)</i> Мейірім, Айшанур, Аруназ	«Әсем ойыншықтар» Мақсаты: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қию дағдысын меңгерту. <i>(жапсыру- шығармашылық қызмет)</i> Нурали, Райымбек, Айбар	«Допты қағып ал»допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды меңгерту <i>(дене шынықтыру- физикалық қызмет)</i> Али, Асылым, Алисултан	«Кесе» Мақсаты: қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын атай білуге үйрету. <i>(математика негіздері- танымдық қызмет)</i> Асылбек, Акторғын, Акнур
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу:	«Қай сөре әдемі?» Мақсаты:Балаларды әдемілікке,жинақылыққа тәрбиелеу. Балалардың реттілікпен киініп-шешіну реттіліктерін қадағалау. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру				
Кешкі ас	Астарың дәмді болсын,тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып ішу,. балалардың назарын тағамға аудару,.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны «Мозайка» ,Жұбын тап»	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді еске түсіру, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.	Еркін ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойындар.	«Кітап әлемі» Мақсаты: Кітаптың маңыздылығын түсіндіре отырып , кітап суретін салып бояу.
Балалардың үйге қайтуы:	Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға,балаларға ұлттық ойындар жайлы айтқызу. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме және тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата аналармен балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5

Жоспардың құрылу кезеңі : 30.12.2024 – 03.01.2025

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12	Сейсенбі 31.12	Сәрсенбі 01.01.	Бейсенбі 02.01.	Жұма 03.01.	Жексенбі 05.01.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i> .					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, қыс мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.Логопедтің кеңесі.					
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата-аналарға кеңес беру "Дені саудың жаны сау".(балаларға салынатын вакцина туралы сары ауруға қарсы кеңес беру) «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О "Бізге қыс не сыйлады?" Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсініктерін арттыру. <i>(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет)</i>	"Танграмм" Мақсаты: логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>				Д/о "Жақсы мен жаман" Мақсаты: жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету. <i>(қарым-қатынс іс-әрекеті)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар I кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.					

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Д/О «Заттарды сана» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру «Қуалыспақ» Мақсаты: дене қимылдарын дамыту Көркем әдебиет «Екі қонжық» ертегіні ролге бөлуіп ойнау. Мақсаты: Ертегі тыңдауға қызығушылықтарын арттыру. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету	Сауат ашу негіздері Д/О «Дыбыстық талдау жасау» Мақсаты: дыбыстық талдау жасауға үйрету Музыка «Шырша жыры» Мақсаты: Шығармалардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын «Сүйінші сұрау» Мақсаты: Қуанышты іс әрекеттермен сүйіншілету. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Биік аласа» Мақсаты: ұғымдағы көрсетілігін суреттерді атау				Сауат ашу негіздері Д/О «Сөздерді буынға бөлу» Мақсаты: сөздерді буынға бөлу, тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Дене шынықтыру «Мысық пен құстар» Мақсаты: дене қозғалыстарын арттыру Қоршаған ортамен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Өскенде кім болам?» Мақсаты: Отанға, жақсы адам болуға, өскенде қызмет етуге керектігін түсіндіру Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)					
Серуен	1. Бұлтты бақылау Мақсаты: Күн көзінің бұлттан жасырынып тұрғанын, оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2 Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	1. Қыс мезгіліндегі көріністі бақылау Мақсаты: Қыс ерекшеліктерін ажырата білу, күннің суытуы туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Күнментүн».				1. Қарағайды бақылау Мақсаты: ағаш туралы түсінік беру. 2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. <i>(дене шынықтыру)</i> 3. Еңбек: Ойын алаңындағы шыбықтарды жинау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс

	«Тақиятастамақ». Ойыншарты:балаларшеңбергеотырады. Ойын бастаушы қолынатақияны ұстап, шеңбердіайналып жүгіреді де,байқатпай бір баланыңартына тақиянытастайды. Ол юалатақияны жерден тақияныалып, ойынбастаушының артынанқуалайды. Ойыносылайша жалғасабереді. (денешынықтыру) 3.Еңбек: Ойын алаңындағы шыбықтарды жинау (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс. Қар көп болса,астық көп болады. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар.	Мақсаты:Балаларды әр түрліқимыл-қозғалсындамыту,шапшаңдыққа,ептілікке ,ұйымшылдыққатәрбие леу. (дене шынықтыру) 3. Еңбек:Ойын алаңындағы еңбек (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс: Жаңылтпаң жаттау Мақсаты:сөздік қорын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар				Мақал мәтел Бір тал кессең, он тал ек. Мақсаты: Тілін дамыту (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (еңбек іс-әрекеті)					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)					
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (тыныш күй тыңдау) . Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (қимыл белсенділігі) . Қайнаған сумен ауыздарын шаю. Табанға арналған таяқшалармен жаттығу жасау.					
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту					

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түлкіменешкіертегісі» театр ойыны.Міндеті: Сахналыққойылымдарға қатысуғабаулу, онда рөлді,сюжеттітаңдаудабастан амашылық пендербестік танытуғаынталандыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті	«Асық ату» дидактикалық ойыны Мақсаты: Асықтың атаулары арқылы кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).				Үстел-үсті ойыны: «Танграм» Мақсаты:Балалардың ұсақ-қол моторикасын,ойлау қабілетін дамыту. (танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).
Балалармен жеке жұмыс	«Ертегі айтамыз»Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Алихан,Көркем,Балым	«Заттарға қарап сурет салу» Мақсаты:Саусақ қимылын дамыту Нурали,Айдай,Нұрсая				Балалармен диагностика жүргізу
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)					
Серуен	Картотека№11	Картотека№12				Картотека№1
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,киімдерін сөрелеріне орналастыру тәртібін бақылау. Қолдарын жуу. Аяқ киімдерін ретімен қоя білуге үйрету.Жинақылыққа тәрбиелеу.					
Кешкі ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек екенін түсіндіру Ас ішер алдында қолды жуу керек.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.				Тыйым сөздер Үй айнала жүгірме. Босағаны керме, құшақтама. Табалдырықты баспа, отырма.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.Ата-аналарменбалалардың дербестігін тәрбиелеутуралыәңгіме. Ата-аналармен«Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі					

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5

Жоспардың құрылу кезеңі : 06.01 – 10.01. 2025

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01.	Сейсенбі 07.01.	Сәрсенбі 08.01.	Бейсенбі 09.01.	Жұма 10.01.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, қыс мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Медбикенің кеңесі. Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. «Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі (Үлкенге құрмет, кішіге ізет», мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О "Жан-жақтағы затты ата" Мақсаты: айналадағы заттармен қарым-қатынасын қалыптастыру Сөздік қорларын молайту. <i>(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>		Д/О "Қыста қызық көп?" Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсініктерін арттыру. <i>(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет)</i>	Д/О "Жеті ата" Мақсаты: туыстық атауларды айтуға қалыптастыру. <i>(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).</i>	Д/О "Жақсы мен жаман" Мақсаты: жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету. <i>(қарым-қатынс іс-әрекеті)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар I кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). «Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Ата дәйек сөздері: «Талап бар жерде тәртіп бар»				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Д/о «Жануарлардың үйшігін тап?» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту, зейіндерін суретке шоғырландыру. Денетәрбиесі «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: ептілікке тәрбиелеу Қазақ тілі Д/о«Жеті қазына» Мақсаты: жеті қазынамен таныстыру. Көркем әдебиет «Су» Қ.Әбілдақызы Мақсаты: өлеңмен балаларды таныстыру, жаттау.		Сауат ашу негіздері Д/О «Бала, бақа сөзіне дыбыстық талдау жасау» Мақсаты: дыбыстық талдау жасауға үйрету. Сурет салу «Ақ қоян» Мақсаты:қоянның суретін салуды үйрету, тазалыққа баулу. Дене тәрбиесі «Аттар» Мақсаты: дене қозғалысын арттыру Көркем әдебиет «Су» Қ.Әбілдақызы Мақсаты: өлеңмен балаларды таныстыру, жаттау.	Сөйлеуді дамыту «Ешкі мен түлкі» Мақсаты: үй және жабайы жануарды ажырата білуге баулу,сөздік қорын байыту. Мат.негіздері Д/О «10 саны мен цифры » Мақсаты: 10 санын және цифрын үйрету. Музыка «Аппақ қар» Мақсаты: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату Қоршаған ортамен таныстыру Д/О «Қысқы орман тіршілігі» Мақсаты: қысқы ормандағы тіршілікті әңгімелеуге дағдыландыру.	Сауат ашу негіздері1 Д/О «Ү »дыбыс мен әрпі Мақсаты: тілдерін дамыту,сөздік қорын молайту. Дене тәрбиесі «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: дене қимылын дамыту Қоршаған ортамен таныстыру Д/О «Қысқы аңдар тіршілігі» Мақсаты: қысқы ормандағы аңдар тіршілігіті әңгімелеуге дағдыландыру. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Суреттің жалғасын тап» Мақсаты: Суреттерге байланысты әңгіме немес ертегі құру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Серуен кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу</i>				
Серуен	1.Ауа райына бақылау Мақсаты: Қыс айларының маусымдық ауа райының өзгерістерін атау. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2. Қ/О«Қу түлкі» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта		1.Бұлтты бақылау Мақсаты: Күн көзінің бұлттан жасырынып тұрғанын, оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2. Қ/О:«Мысық пен	1. Қыс мезгіліндегі көріністі бақылау Мақсаты: Қыс ерекшеліктерін ажырата білу, күннің суытуы туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i>	1. Қысқы шыршаға бақылау Мақсаты: ағаш туралы түсінік беру. 2.Қ/О:«Кім жылдам» Мақсаты: Секіргіш секіруге үйрету,секіру қабілетін дамыту. Жылдамдыққа,

	отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: еріген қарды тазалау. (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс. Тақпақ жаттау: Түлкі –деген қу ғой, Жүрген жері ду ғой. Бауырсақты жеп қойған, Нағыз кудың қуы ғой. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар.		тышқан » Мақсаты: Жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Ойын алаңындағы шыбықтарды жинау (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс. Қар көп болса,астық көп болады. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар.	2.Қ/О: «Жылға мен көлдер». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 3. Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау Мақсаты:сөздік қорын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар	ептілікке баулу. 3.Еңбек: Ойын алаңындағы шыбықтарды жинау. (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс Мақал мәтел Бір тал кессең, он тал ек. Мақсаты: Тілін дамыту (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (еңбек іс-әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (тыныш күй тыңдау) . Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (қимыл белсенділігі). Қайнаған сумен ауыздарын шаю. Табанға арналған таяқшалармен жаттығу жасау.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Күнментүн». Мақсаты: Балаларды әр түрліқимыл-қозғалсындамыту,шапшаңдыққа,ептілікке ,ұйымшылдыққатәрбиелеу <i>(дене шынықтыру)</i>		«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»«Асық ату» дидактикалық ойыны Мақсаты: Асықтың атаулары арқылы кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. <i>(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>	«Абайла, балақай!» Мақсаты: кіреберістегі қауіпсіздік туралы балаларға әңгімелеу	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Көтеріспек» Мақсаты: Балаларды ептілікке, ширақтыққа, алғырлққа үйрету. <i>(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен аралық диагностика бойынша жұмыс				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Картотека №2		Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,киімдерін сөрелеріне орналастыру тәртібін бақылау. Аяқ киімдерін ретімен қоя білуге үйрету.Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішер алдында қолды жуу керек.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет бойынша ертегі айту		Еркін ойындар	Ұлттық ойын «Тымақ ұру» Көрнекіліктер: Ағаш аттар,тымақ. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді.Ағаш атқа мінеді.Алыстау 4-5 метр жерге тымақ(бас киім) ілінеді.Екі бала шауып келіп,қамшымен ілулі тұрған тымақты ұрып құлатуы керек.	Тіл ұстарту жаттығулары
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға,балаларға ұлттық ойындар жайлы айтқызу. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме және тазалығы жөнінде кеңес беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5

Жоспардың құрылу кезеңі : 13.01 – 17.01.2025

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.	Сейсенбі 14.01	Сәрсенбі 15.01.	Бейсенбі 16.01.	Жұма 17.01.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</i>).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, қыс мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ауа-райының қолайсыздығына байланысты кеңес беру.(үсік шалғанда) Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. «Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі (Үлкенге құрмет, кішіге ізет», мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О "Сиқырлы қалта" Мақсаты: айналадағы заттармен қарым-қатынасын қалыптастыру Сөздік қорларын молайту. (<i>қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i>).	Д/О "Кім не байқады?" Мақсаты: айналасына байқампаздықпен қарауға қалыптастыру. (<i>қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</i>).	Д/О "Қар, мұз ойындары" Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсініктерін арттыру. (<i>қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i>)	"Мозайка" Мақсаты: логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (<i>қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i>).	Д/О "Аңдарды коректендір" Мақсаты: қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. (<i>қарым-қатынс іс-әрекеті</i>)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар II кешені құрсаумен (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). «Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Апта дәйек сөздері: «Әділ заң – аспан тірегі»				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Математика негіздері Д/о «Үй және дала құсын ажырат»	Сауат ашу нег. Д/О «Г дыбысы мен әрпі»	Сауат ашу негіздері Д/О «Гүл, газ сөзіне дыбыстық талдау жасау»	Математика негіздері Д/О «Ойна да, ойлан» Мақсаты: логикалық	Сауат ашу негіздері Д/О «О »дыбыс мен әрпі Мақсаты: тілдерін

ұйымдастырылған іс-әрекет	Мақсаты: құстарды салыстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Денетәрбиесі «Асық кімде» Мақсаты: дене қимылын дамыту Көркем әдебиет «Өкпелеген үлесінен құр қалады» әңгімесін тыңдау. Мақсаты: әңгімені тыңдауға қызығушылықтарын арттыру. Қазақ тілі Д/о «Қандай құсты білесің» жаттау. Мақсаты: тілдерін дамыту, сөз байлықтарын молайту.	Мақсаты: «Г дыбысының айтылуы мен әріп таңбасын таныстыру. Г дыбысынан басталатын сөздер табу. Сөйлеуді дамыту «Әтеш пен тотықұс» Мақсаты: үй және дала құстарын ажырата білуге баулу, сөздік қорын байыту. Мат.негіздері Д/О «Сандар шатасты» Мақсаты: сандардың және цифрдың орнын таба білуге үйрету. Музыка «Жұлдызым» Мақсаты: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату	Мақсаты: дыбыстық талдау жасауға үйрету. Сурет салу «Балапан» Мақсаты: балапанның суретін салуды үйрету, тазалыққа баулу. Денетәрбиесі «Фото сурет» Мақсаты: қырағылыққа баулу Көркем әдебиет «Ақкөгершін» Мақсаты: ақкөгершін мен балаларды таныстыру, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	ойлау қабілетін дамыту Сөйлеуді дамыту Д/О «Қыстағы құстардың тіршілігі» Мақсаты: қыс мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы әңгімелеу, тілдерін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру Д/О «Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: табиғатты тануға деген қызығушылықтарын арттыру. Музыка «Жұлдызым» Мақсаты: Шығармалардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.	дамыту, сөздік қорын молайту. Денетәрбиесі «Шарлар мен бағандар» Мақсаты: дене қозғалыстарын жетілдіру Қазақ тілі Д/о «Аққу» Мақсаты: аққу, бүркіт, қыран құстарымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру Д/О «Жылы, суық» Мақсаты: жылы, суық сулардың қасиетімен таныстыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Серуен кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу</i>				
Серуен	1.Ауа райына бақылау Мақсаты: Қыс айларының маусымдық ауа райының өзгерістерін атау. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2.Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Соқыр теке» Мақсаты: Қимыл	1.Қарғаға бақылау Мақсаты: құстардың тіршілігіне бақылау <i>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 2.Қ/О «Қаз бен мысық» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	1.Бұлтты бақылау Мақсаты: Күн көзінің бұлттан жасырынып тұрғанын, оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2. Қ/О:«Мысық пен тышқан» Мақсаты:	1. Қыс мезгіліндегі көріністі бақылау Мақсаты: Қыс ерекшеліктерін ажырата білу, күннің суытуы туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2.Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт	1. Қарға бақылау Мақсаты: қар туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»:«Тақия тастамақ» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке баулу. 3.Еңбек: Ойын

	қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: қарды тазалау. (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс. Тақпақ жаттау: Түлкі –деген қу ғой, Жүрген жері ду ғой. Бауырсақты жеп қойған, Нағыз қудың қуы ғой. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар.	(ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: құстарға жем беру. (еңбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс Жем берсең құсқа қыста,сауабы тиер оның жазда. Мақсаты:құстардың түрлерін ажырату. (ойын, танымдық іс-әрекет) 5.Еркін ойындар	Жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Ойын алаңындағы қарды тазалау. (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс. Қар көп болса,астық көп болады. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар.	қазынасы» «Ақ серекпен көк серек». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту,ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 3. Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел жаттау Мақсаты:сөздік қорын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар	алаңындағы қарды тазалау. (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс Мақал мәтел Еңбек түбі береке. Мақсаты: Тілін дамыту (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (еңбек іс-әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (тыныш күй тыңдау) . Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (қимыл белсенділігі) . Қайнаған сумен ауыздарын шаю. Табанға арналған таяқшалармен жаттығу жасау.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті- рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. (қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,).	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойыптындауға үйрету. (қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекетің, бейнелеу іс-әрекеті).	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асық ату» дидактикалық ойыны Мақсаты: Асықтың атаулары арқылы кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).	«Асықпаймыз, балақай!» Мақсаты: кіреберістегі қауіпсіздік туралы балаларға видеоролик көрсету	Үстел-үсті ойыны: «Мазайка» Мақсаты: Балалардың ұсақ-қол моторикасын, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен аралық диагностика бойынша жұмыс				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу:	«Қай сөре әдемі?» Мақсаты: Балаларды әдемілікке, жинақылыққа тәрбиелеу. Балалардың реттілікпен киініп-шешіну реттіліктерін қадағалау. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру				
Кешкі ас	Астарың дәмді болсын, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып ішу,. балалардың назарын тағамға аудару,.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				
	Еркін ойындар	Сурет салу «Әдемі ыдыстар» Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуға үйрету.	Құрастыру «Көпқабатты үйлер» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, құрастыруды жетілдіру.	Үстел үсті ойыны: «Көліктер» Мақсаты: Пазл ойыншығы арқылы құрастыруға үйрету.	Ертегі кітаптарды қарай отырып, сурет бойынша әңгімелесу.
Балалардың үйге қайтуы:	Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, балаларға ұлттық ойындар жайлы айтқызу. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме және тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата аналармен балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді:

