

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

2024-2025 оқу жылы

«Балауса» ересек тобы

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 02.09-06.09.2024ж

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.09	Сейсенбі 03.09	Сәрсенбі 04.09	Бейсенбі 05.09	Жұма 06.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.Күй-балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою,шығрмашылық зерттеу іс-әрекет дағдларын дамыту. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. Ұлттық мәдениетті түсінуге,құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналар мен әңгімеле су, кеңес беру	Балалардың еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.Мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау,кітапқа деген қығушылық арттыру,кітапқа жанашырлық,жауапкершілік таныту. «Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті жеке әңгімелесуі (Үлкенге құрмет, кішіге ізет», мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу к/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы басқа әрекет тер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Дидактикалық ойын «Балабақшада кім жұмыс істейді?» Міндеті: ой-өрісін кеңейту, балабақша мамандарымен таныстыруды жалғастыру. (коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қимылын көрсет» Міндеті: Айтылған заттардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа, т. б. (физикалық, коммуникативтік, танымдық,шығармашылы қ, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Еркін ойын: «Күз мезгілі» Суреттер құрастыру. (коммуникативтік, танымдық, әлуметтік дағдыларды дамыту)	Ойын: "Кімнің заттары?" Міндеті: достарының заттарын анықтау. (коммуникативтік, танымдық, әлуметтік дағдыларды дамыту)	"Сыпайылық" дидактикалық ойыны Міндеті: сыпайы сөздерді атаңыз. (коммуникативтік, танымдық, әлуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кешен №1				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
	Көркем сөз: Ас ішерде күнде біз	Мақал-мәтел: Дәнді шашпа, Нанды баспа	Берілген тағамды толық,ысырапсыз жеуге,мәдениетті	Асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	Мақал-мәтел: Нан бар жерде ән бар.

	Сөйлемейміз,күлмейміз .Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз		тамақтануға дағдыландыру.		
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры лған іс-әрекет	Білім күні! Гимнді орындау. Дене шынықтыру Қ/о:«Торғайлар мен мысық» қимыл – қозғалыс ойыны. Міндеті: Балалардың жылдамдығын, қимыл- қозғалысын дамыту. Үйрету: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. (Физикалық қасиеттерін) Д/ойын:«Сиқырлы сандық» Міндеті:Балалар оқу құралдары мен ойын шықтарды ажыратып, оқу құралдарын бөлек жинау және суреттерін орналастыруға жалғасты ру. шарты:Ғажайып қоржы нның ішінен бірнеше заттар ойыншықтар,оқу құралдары бар.Сол заттардың ішінен оқу құралдарының бірі	Дене шынықтыру Қ/о: «Аттар» Міндеті: Жылдамдығын, ептілігін дамыту. Үйрету: Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыруғ қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қазақ тілі Әдепті сөздер» Міндеті:Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Бір – біріне ырзашылдығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін үйрету (қайырлы таң, рахмет, кешіріші) Д/ойын: «Ғажайып қоржын» Міндеті: Балалар қоржыннан жануарларды шығарады. Шығарған жануарларды атау керек. (коммуникативтік дағдыларды дамыту	Д/о: «Ойыншықты сөреге орналастыру» Міндеті: Сөреге орналасқан ойыншықтарды дұрыс атауға үйрету. Ойыншықтарды таза ұстауға тәрбиелеу. Ойыншық туралы өлең тақпақ айту құрастыру ойыншығымен ойнау, бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. Музыка Ойын: «Орнынды тап» Міндеті: Музыка тындап, есте сақтауын дамыту. «Күз келді» әні. Міндеті: Ән айтуда мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып, әуенімен келтіріп айту. (шығармашылық дағдыларын)	Д/о: «Өзім және отбасым» Міндеті: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру. Үлкенді сыйлауға, оларға құрмет етуге үйрету. Отбасы мүшелері туралы санамақ айту. Музыка Ойын: «Орнынды тап» Міндеті: Музыка тындап, есте сақтауын қалыптастыру. «Күз келді» әні. Міндеттері: Ән айтуда мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып, әуенімен келтіріп айту. (шығармашылық дағдыларын) Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Міндеті: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (коммуникативтік, танымдық,	«Қара жорға» билеу Дене шынықтыру Қ/о: «Кім күшті?» Міндеті: Ептілікке, күшті болуға баулу. Үйрету: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20-25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан. (Физикалық қасиеттерін) Д/о: «Ғажайып кілемше» Міндеті: Түрлі сызықтар мен ою өрнектердің жалғасын есте сақтау. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киюды үйрету. Қазақ халқының сәндік – қолданбалы өнерімен таныстыру. «Жыл мезгілдері» Міндеті:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету

	бөлек, ойыншықтарды бір бөлек жинап алу керек. Көлеңкесіне қарай суреттерді орналастырып жапстыру. (Физикалық қасиеттер, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	(Физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту).	Ертегі «Дос іздеген бота» Міндеті: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көре отырып, олардың іс-әрекеттерін талдау. (Физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту).	шығармашылық дағдылар)	(қыс, көктем, жаз, күз) Мезгіл өзгерістерін талқылау. (Физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту).
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Серуен кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Ойын материалдарын таңдау.				
	1.Бақылау: Ұшатын құстарға бақылау Құстар әр түрлі болады. Біз тек ұшатын құстарды қарастырамыз. Күзде құстар жылы жаққа ұшуға қамданады. Себебі, жазда, жылы жақта тіршілік ететін құстар қысқа қалса олар өмір сүре алмайды. Әр құстың мекендейтін жері бар. Солардың ішінде қарға қысы жазы бір орында мекен ете алады.	1.Бақылау: Солған гүлдерге бақылау - Балалар, гүлдер неге солып барады? Қазір күз мезгілі. Күн суытты. Сол себепті гүлдер күн көзін көбірек қажет етіп тұр. <i>Міндеті:</i> Балаларға гүлдің солу себебін түсіндіру. Оған аянышпен қарап, оны күтіп, баптауға үйрету. <i>Сұрақтар:</i> - Гүлдер неге солады?	1.Бақылау: Күзгі табиғатқа бақылау Күзгі табиғаттың құбылыстарына, күн шуағына, аспанға, бұлттарға, желге. <i>Міндеті:</i> Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғауға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Сурет	1.Бақылау: Саңырауқұлаққа бақылау Жауын-шашыннан кейін орманда тал арасында саңырауқұлақ көп шығады. Адамға саңырауқұлақ жеген өте пайдалы. Олардың пайдалысы, зияндысы бар. Сондықтан, адамдар олардың түрлерін білуі тиіс. <i>Міндеті:</i> Жабайы саңырауқұлақпен жеуге жарамды	1.Бақылау: Топыраққа Топырақ – табиғаттың бір бөлігі. Оны адамдар өзінің қажетіне жаратады. Өйткені топырақ болмаса, біздің жеп отырған нанымыз, асымыз болмас еді. Топырақтың құнарлысы және шірігі болады. Құнарлы топырақта барлық өсімдік жақсы өседі.

	Өйткені ол құс төзімді келеді. <i>Міндеті:</i> Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. <i>Сұрақтар:</i> - Қандай құс қысқа төзімді? - Сендер қандай құсты жақсы көресіңдер? <i>Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</i> Құстар, құстар сызылтып ән салады, Сол әнімен тербетеді даланы. 2.Қимылды ойын: «Арқан тарту» <i>Ережесі:</i> Арқанды балалар тәрбиеші бұйрығынан кейін екі жаққа тартады. <i>Міндеті:</i> Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. 3.Еңбек: Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. <i>Мақал-мәтел:</i> «Еңбексіз өмір – сөнген көмір». <i>Мақсаты:</i> Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. 4.Жеке жұмыс:«Құстар қайтып барады». Міндеті: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын	- Қандай гүлдерді білесіңдер? - Адамға қандай пайдасы бар? <i>Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</i> Қызыл, жасыл гүл егіп, Баптап күттік, түрлеттік, Қалмасын деп қуарып Көптеп-көптеп су бердік. Қимылды ойын: «<i>Соқыр теке</i>» <i>Ережесі:</i> Ойыншылар дөңгеле-ніп тұрады. Бір баланың көзін байлап, ортаға шығарады. Айнала тұрған балалар. 2.«Соқыр теке» Оның қолына түскен бала ойында ары қарай жалғастырады. <i>Міндеті:</i> Балаларды жылдам-дыққа, ептілікке тәрбиелеу. 3.Еңбек: Гүлдің түбін қопсытайық. <i>Мақал-мәтел:</i> «Жақсы бала – елдің ырысы». <i>Міндеті:</i> Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. 4.Жеке жұмыс: Допты домалатып үйрену. 5.Еркін ойын.	мазмұнына сәйкес жұмбақ шешу. <i>Сұрақтар:</i> -Жылдың қай мезгілі? -Ауа-райы қандай?? -Жапырақтың түсі қандай? -Күн бұлтты ма? <i>Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</i> Жиып теріп болатын Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгілде болады? <i>(күз)</i> 2.Ойын: «Кім көп сөз біледі?» <i>Ережесі:</i>Балалар дөңгеле-не отырып көрсеткен суреттер жайында жылдам, тез әңгіме құрайды. «Жел» суреті болса желдің пайдасы мен зиянын айтады. <i>Міндеті:</i>Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу. 3.Еңбек: Түскен жапырақты жинау. <i>Міндеті:</i> Түрлі-түсті түстерді ажырата алуға, қол еңбегімен жұмыс жасауға үйрету.	саңырау-құлақтардың аттарын, түрлерін ажырата алуға үйрету. Аттарын жаттау. <i>Сұрақтар:</i> - Саңырауқұлақ қай жерде шығады? - Саңырауқұлақтың бәрін жеуге бола ма? - Адамдар не үшін жейді саңырауқұлақты? - Саңырауқұлақ сендерге ұнайды ма? <i>Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</i> «<i>Саңырауқұлақ</i>» Жауынды сүйеді, басында домалақ қалпағы бар. Ол не? <i>(саңырауқұлақ)</i> 2.Қимылды ойын: «Асық ату» <i>Ережесі:</i>Балалар асықты бір қатар бойына тігіп, соны өз сақаларымен дәлдеп атады. Кім көп асық атып алады сол бала жеңімпаз атанады. <i>Міндеті:</i>Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, ұлттық тәрбие беру. Ойынды 3-4 рет қайталау. 3.Еңбек: Алаңдағы жерге түскен	<i>Міндеті:</i>Балаларға топырақтың пайда сы, зияны жайында айтып, түсіндіру. Ойлану, сөйлеу қабілетін арттыру. Тілдерін дамыту. <i>Сұрақтар:</i> - Топырақтың адамға қандай пайдасы бар? - Топырақ табиғаттың қандай түріне жатады? - Не себепті? <i>Тақпақ</i> Дала десем, мал елестер көзіме, Дала десем, дән елестер көзіме. Дала десем, ән естілер құлаққа, Мұның бәрі топырақтан жаралған. 2.Қимылды ойын: «Асық ату - алшы» <i>Ережесі:</i>Үш бала шығып сақаларын лақтырады. Бірінші кезекте – алшы түссе, екінші кезекте – тәйке түссе, үшінші кезекте – бүк түссе, төртінші кезекте – шік түссе осылайша ойын жалғаса береді. <i>Міндеті:</i>Балаларға асық ойындары жайында білім беру. Асық ату, ойлау
--	---	--	---	---	--

	молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. 5.Еркін ойын.		4.Жеке жұмыс: Тақпақ. «Күз» 5.Еркін ойын.	жапырақтарды түс-түсімен жинау. <i>Мақал-мәтел:</i> «Ер дәулеті – еңбек». <i>Мақсаты:</i> Түстерді ажырата алуды үйретуді жалғастыру. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. 4.Жеке жұмыс: Іс-әрекетте үлгермей қалған балалармен жеке жұмыс. 5.Еркін ойын.	дағдыларын қалыптастыру, ептілікке баулу. 3.Еңбек: Аланды өскен, сарғайған арам шөптерді жұлуды. <i>Мақал-мәтел:</i> «Ердің атын еңбек шығарар». <i>Міндеті:</i> Балалардың өз еркімен еңбек етуге үйрету, еңбекке деген құлшынысын ояту. 4.Жеке жұмыс: Жапырақ суретін бояу. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су. Беті-қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым, Әппақ бетің мқандайың(қарым-қатынас)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану ждағдыларын жетілдіру. Мақал-мәтел: Ат-адамның қанаты, Ас адамның қуаты(қарым-қатынас)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған киімін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» әнін тыңдату. Музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне –өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру « Кім жылдам?» Міндеті: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы) Кешен № 1				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Қоршаған ортамен тансу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу к/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітапта р қарау ж/е тағы басқа әре/тер)	Санамақ. Түлкі, түлкі, түлкішек. Түнде қайда барасың? Апамның үйіне барамын. Апаң саған не береді? Ешкі сауып, сүт береді? Сүтті қайда қоясың? Тал түбіне қоямын. Ит ішіп кетсе қайтесің? Таяғыммен ұрамын.	Вариативтік бөлім Ертегілер елінде «Айлакер түлкі» Міндеті: балаларға ертегіні оқып беру, түлкінің қандай жануар екенін сұрақ қою арқылы талдау	Дидактикалық ойын. «Құстарды табайық» Міндеті:Суреттегі құстардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға үйретуді жалғастыру. Дәйексөз: «Өзінің елін сүйе алмайтын адам ештеңені сүйе алмайды»	«Домино» үстел-үсті ойыны: Міндеті: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту.	Өрт қауіпсіздігі туралы ескерту Мнемокесте арқылы күз тақпағын жаттату.
Балалармен жеке жұмыс	Бақылау жұмысын жүргізу.	Бақылау жұмысын жүргізу.	Бақылау жұмысын жүргізу.	Бақылау жұмысын жүргізу.	Бақылау жұмысын жүргізу.
Серуенге дайындық	Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға шақыру. Міндеті: өз-өзіне қызмет көрсету және киімінге күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.Достарымен ішке кіру.«Менің досым»Досы туралы әңгімелеуге үйрету.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Көркем сөз: Сабындаған кезінде. Ашытады көзінді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				
	Қ/о: «Допты ұста» Міндеті:Қағып алуға және келесіге беруге үйрету.	Сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді және ойлау қабілеттерін дамыту.	Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Міндеті: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту.	«Суреттің екінші бөлігін сал» Міндеті:Балалардың логикасын дамыту.	Еңбек әрекеті Ойыншықтарды жинау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут. Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге,алып оқу,суреттерді қарауға,табиғат дамытушы ортада құстарды,балықтырды қоректендіруге мүмкіндік беру,ата-ананы балабақша жұмысына тарту. Бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 09.09-13.09.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, Қайырлы таң балалар! Жылы сөздер айтып қарсы алу. Басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту. Сыпайы сөйлеуге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі-15 минут. Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы, жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер				
Балалардың дербес әрекеті (баяу к/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы басқа әрекет тер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Пазлдармен үстел - үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. (коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)	Дидактикалық ойын: «Қимылын көрсет» Міндеті: Айтылған заттардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа, т. б. (физикалық, танымдық,әлеуметтік дағдылар)	Сюжетті ролдік ойын «Кітапхана» Міндеті:Кітап дүкені және кітапхана туралы балалардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап бұрышы дүкенінде ойнау.Айырмашылық тарын білу. (коммуникативтік дағды)	Саусақ жаттығуы «Ұшақтар» Қане, қанат жазайық, Ұшақ боп ұшайық. Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (физикалық,әлеуметтік дағдылар)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті:Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі. (әлеуметтік дағдылар,экологиялық тәрбие)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	«Қара жорға» биі таңертеңгі жаттығулар кешені	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	Үнемді тұтыну:«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Үстел басында дұрыс отыруға, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	"Ғажайып қап" дидактикалық ойыны Міндеті: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. (коммуникативтік, та нымдық, әлеуметтік дағдылар)	Д.о: «Затты санмен сәйкестендір» Міндеті: нешінші? Қанша? Сұрақтарына жауап беруді бекіту. (коммуникативтік, та нымдық дағдылар)	Боямақ кітаптарды бояу Міндеті: түстерді ажырата білуге, біркелкі бояу дағдысын қалыптастыру. (коммуникативтік, шығар машылық дағдылар)	«Сезім мүшелері» Міндеті: Зейінді дамыту, адамның сезім мүшелері туралы білімдерін толықтыру. (коммуникативтік, шыға рмашылық дағдылар)	Дидактикалық ойын "көп, аз, көп" Міндеті: заттарды мөлшері мен саны бойынша атау және сипаттау. (коммуникативтік, та нымдық дағдылар)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры лған іс-әрекет	ҚР. Гимн Дене шынықтыру Міндеті: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру. Қимылды ойын: «Допты ұстап ал» Д/о: «Доп» Міндеті: Заттың өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, допты мүсіндеу, қол маторика сын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармаш ылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру Жүру. Міндеті: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қ/о: «Аттар» Міндеті: қимыл қозғалыстарын дамыту бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Қазақ тілі Міндеті: Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым- қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру,	Дидактикалық ойын: «Тез сана» Міндеті: 1-5 дейін тура жаңылыспай, тез санауды қалыптастыру. Музыка Міндеті: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға, музыкалық кіріспені ажырата білуге үйрету. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ойын: «Әуенді тап» Міндеті: Музыканы тыңдай білуге, таныс әндердің әуенін таба білуге үйрету. Ән: «Алтын күз» Д/о: «Менің отбасым» Міндеті: Баланың отбасы туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету, отбасы мүшелерін атау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашы лық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойыны: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді. Музыка Міндеті: Ән айтуда мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып (ре-си бірінші октава шегінде), әуенімен келтіріп айту; Ойын: «Әуенді тап» Міндеті: Музыканы тыңдай білуге, таныс әндердің әуенін таба білуге үйрету. Ән: «Алтын күз» Д/о: Күннің суретін салу Міндеті: қоршаған әлемнің сұлулығына, эстетика-лық талғам дағдыларын дарыту. Қарапайым табиғи құбылыстарды бейне леуге қызығушылық тарын арттыру. (физикалық,	Дене шынықтыру Міндеті: Қолдарды эртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп аттап өту; арқылы кезекпен) Қимылды ойын: «Тауық пен оның балапандары» «Бес саусақ» Міндеті: 5 шегінде санау дағдыларын қалыптастыру, заттарды үлгі және аталған сан бойынша саусақ санау. Сандық топты көрсете отырып, 5-ке дейінгі сандармен таныстыру арқылы дағдыларын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармаш ылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)

		сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету.		коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Серуен кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Ойын материалдарын таңдау.				
	1.Қайыңды бақылау Мақсаты: Балаларға жалпы ағаштар жайында, оның ішінде қайың ағашы жайында түсінік беру. Өсу жолы мен пайдасын айтып өту. Оларды сындырмауға, аялауға тәрбиелеу. 2.Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» қимылды ойыны 3.Еңбек:Ағаштардың жанын тазарту. Мақал-мәтел: «Ер дәулеті – еңбек, Еңбегіне қарай өнбек». Мақсаты: 4.Жеке жұмыс: Тақпақ. «Күз» <i>Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</i> Жиып теріп болатын Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын,	1.Жауын-шашынды бақылау Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» 3.Еңбек: Түскен жапырақты жинау. Мақсаты:Түрлі-түсті түстерді ажырата алуға, қол еңбегімен жұмыс жасауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: <i>Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</i> Құстар, құстар сызылтып ән салады, Сол әнімен тербетеді даланы. 5.Еркін ойын.	1.Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға ауа-райы құбылыстарымен таныстыру, өз бетінше ауа-райын бақылай алуға үйрету. Сол жайында өз сөзімен әңгімелеп айтып беруге баулу. 2.Қимылды ойын: «Білектесу» 3.Еңбек:Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. Мақал-мәтел: «Ердің атын еңбек шығарады». Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. 4.Жеке жұмыс: <i>Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</i> Құстар, құстар сызылтып ән салады, Сол әнімен тербетеді даланы. 5.Еркін ойын.	1.Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: Кемпірқосақ жайында толық түсінік беру. Түстерімен таныстыру. Түстерді ажырата алуға үйретіп, зейінін аудару. Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Кемпірқосақ» Күркіреді күн, күн, Терезелер шың, шың. Жауды жаңбыр топ,топ, Кемпірқосақ көп, көп. 2.Қимылды ойын: «Кім көп сөз біледі?» 3.Еңбек: Түскен жапырақты жинау. Мақсаты:Түрлі-түсті түстерді ажырата алуға, қол еңбегімен жұмыс жасауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: Допты домалатып үйрену. 5.Еркін ойын.	1.Ұшатын құстарды бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. Сұрақтар: - Қандай құс қысқа төзімді? - Сендер қандай құсты жақсы көресіңдер? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Құстар, құстар сызылтып ән салады, Сол әнімен тербетеді даланы. 2. Қимылды ойын: «Арқан тарту» 3.Еңбек:Аланды тазарту, үлкендерге көмектесу. Мақал-мәтел: «Еңбексіз өмір – сөнген көмір». Мақсаты:Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.

	Қай мезгілде болады? (күз) 5.Еркін ойын.				4.Жеке жұмыс: Жұмбақ «Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын ашады» 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу.				
	Сырт киімдерін сөреге іліп қоюды дағдыландыру.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп сөреге орналастыру.
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуенді музыкалар аудио арқылы тыңдату.	Күй: «Хафиз» Асылбек Енсепов.	«Балапаным» музыка тыңдату.	Күй: «Ақ жауын» Секен Тұрысбеков.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №1 «Паравоз»	Кешен №2 «Ұшты-ұшты»	Кешен №3 «Ақ қоян»	Кешен №4 Қасқырлар мен лақтар	Кешен №5 «Қаздар»
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу к/ойын, үстел үсті ой/ры, бей/еу әре/ті, кітапта р қарау ж/е тағы басқа әре/тер)	Дидактикалық ойын. «Құстарды табайық» Міндеті: Суреттегі құстардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.	Вариативтік бөлім «Қызыл телпек» ертегісі Міндеті: ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкердің әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу	«Кім көп сөз біледі?» Міндеті: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Апта дәйек сөздері: Мақал-мәтел Ас атасы-нан	«Менің отбасым» сюжетті рөлді ойыны Міндеті: Балаларды ересектердің өмірі туралы білімдерін ойын түрінде көрсетуге үйрету,	Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Қауіпті заттар» Міндеті: қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру.
Балалармен жеке жұмыс	Бақылау жұмысын жүргізу.	Бақылау жұмысын жүргізу.	Бақылау жұмысын жүргізу.	Бақылау жұмысын жүргізу.	Бақылау жұмысын жүргізу.
Серуенге дайындық	Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға шақыру.				

Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.Достарымен ішке кіру.Сырттан келген аяқ киімдерін сөреге реттілігімен қоюға дағдыландыру.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмысэтикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті	Ертегі кітаптарды қарай отырып ,сурет бойынша әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны: «Ұшақты орналастыр	Еркін ойындар. Құрастырғыштармен ойын.	Құрастыру Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру	«Түрлі-түсті доптар» Міндеті: Балаларға түстерді ажыратуға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 16.09-20.09.2024ж

Күнтәртібінің лгісі	Дүйсенбі 16.09	Сейсенбі 17.09	Сәрсенбі 18.09	Бейсенбі 19.09	Жұма 20.09
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі – 15 минут: Ата-анамен әңгіме.Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу, үйдегі өзін-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Демалыс күндеріндегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу к/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы басқа әрекет тер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Дидактикалық ойын: «Қимылын көрсет». Міндеті:Айтылған заттардың қимылын көрсету. Мысалы:қоян, ұшақ, аю, бақа және т.б.	Ойын: «Кімнің заттары?» Міндеті: Достарының заттарын анықтау.	Дидактикалық ойын «Бұл не?» Міндеті:Заттың қасиеттерін атау және сипаттау, басқа достарына көмектесіп атап беру.	Дидактикалық ойын «Жарты бөлігін тап». Міндеті: Жануарлардың жарты бөлігін тауып жапсырып, атын атап көрсету.	Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата». Міндеті: Ғажайып қоржынынан алған заттарын танып, атай білуге үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені	Қара жорға биі таңертенгі жаттығулар кешені	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	Үнемді тұтыну: берілген тағамды толық ысырыапсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Сырттан келіп үнемі, сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, тағамға қол созамыз.				
	Көркем сөз: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз,күлмейм із. Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз	Мақал-мәтел: Дәнді шашпа, Нанды баспа	Берілген тағамды толық,ысырапсыз жеуге,мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.	Асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	Мақал-мәтел: Нан бар жерде ән бар.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Жануарлар» Міндеті:Жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді	Д/о: «Өзім және отбасым». Міндеті:Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы	Д/о: «Ойыншықты сөреге орналастыру». Міндеті: Сөреге орналасқан	Ойын: «Кімнің заттары?» Міндеті: достарының заттарын анықтау.	Д/о: «Менің отбасым». Міндеті: отбасы мүшелерін атау, ойын барысында отбасы мүшелерінің орнын

	атауын қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	түсінік беру. Үлкенді сыйлауға, оларға құрмет етуге үйрету. отбасы мүшелері туралы санамақ айту. (коммуникативтік, танымдық дағды)	ойыншықтарды таза ұстауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларды дамыту/.	(коммуникативтік дағды)	тауып жапсыру (коммуникативтік танымдық дағды)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры лған іс-әрекет	ҚР Гимн Дене шынықтыру Міндеті: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, арқан ның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қ/о: «Торғайлар мен мысық» Міндеті: Балалардың жылдамдығын, қимыл-қозғалысын дамыту. (Физикалық қасиеттерін) «Сыңарын тап» Міндеті: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа қызығушылықтарын арттыра отырып қиярды мүсіндеу.. (физикалық, коммуника-тивтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту).	Дене шынықтыру Міндеті: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға)сапта бір-бірден жүру.Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың арқанның тақтайдың гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қ/о: Тышқандар. Міндеті: ойынға деген құштарлығын қимыл қозғалысын дамыту. Қазақ тілі Міндеті: Сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту. «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «Ы» , «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету.	Д/о: «Кім боламын?» Міндеті: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтардың атауларын дұрыс таңдап атауға баулу. Бөбекжайда жұмыс істейтін мамандық тармен таныстыру. Өздері қалаған орталықта ойын ойнату. Музыка Міндеті: Ән айтуда мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып, әуенімен келтіріп айту. «Күз келді» әні. Ойын: «Орнынды тап» Міндеті: Музыка тыңдап, есте сақтауын дамыту. Д/о: «Артығын тап» Міндеті: Заттарды жұппен қою арқылы, артық затты анықтай білу. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларды	Д/о: «Өзім және отбасым» Міндеті: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру. Үлкенді сыйлауға, оларға құрмет етуге үйрету. Отбасы мүшелері туралы санамақ айту. Музыка Міндеті: Ән айтуда мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып, әуенімен келтіріп айту. «Күз келді» әні. Ойын: «Орнынды тап» Міндеті: Музыка тыңдап, есте сақтауын қалыптастыру. (шығармашылық дағдыларын) Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Міндеті: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)	Дене шынықтыру Міндеті: Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: Балаларға асық ойындары жайында білім беру. Асық ату, ойлау дағдыларын қалыптастыру. Ептілікке, күшті болуға баулу. (Физикалық қасиеттерін) Д/о: «Бұл қай ертегі кейіпкері» Міндеті: Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын қайталау. Ойын барысында бір-бірін құрметтеуге үйрету. (Физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, шығармашылық,

		(тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді).	дамыту).		дағдыларды дамыту).
		Д/о:«Аспазшы» Міндеті:Аспазшыға қажетті құралдарды табу,ойлау қабілеттерін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік,танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту).			
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну дағдыларын пысықтау, қатармен жүруді бекіту.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киміне күтім жасау машықтарын жетілдіру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Ойын материалдарын таңдау.				
	1.Бақылау:Құстарға бақылау <i>Міндеті:</i> Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. <i>Сұрақтар:</i> - Қандай құс қысқа төзімді? - Сендер қандай құсты жақсы көресіңдер? <i>Тақпақ</i> Тоқылдақ дейтін құс бар, Жаз бар, қыс бар, Бір күн тыным	1.Бақылау: Солған гүлдерге бақылау <i>Міндеті:</i> Балаларға гүлдің солу себебін түсіндіру. Оған аянышпен қарап, оны күтіп, баптауға үйрету. <i>Сұрақтар:</i> - Гүлдер неге солады? - Қандай гүлдерді білесіңдер? - Адамға қандай пайдасы бар? <i>Тақпақ</i> Қызыл, жасыл гүл егіп, Баптап күттік, түрлеттік, Қалмасын деп қуарып	1.Бақылау: Күзгі табиғатқа бақылау <i>Міндеті:</i> Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғуға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Сурет мазмұнына сәйкес жұмбақ шешу. <i>Сұрақтар:</i> -Жылдың қай мезгілі? -Ауа-райы қандай?? -Жапырақтың түсі қандай?	1.Бақылау:Саңырауқұлаққа бақылау <i>Міндеті:</i> Жабайы саңырауқұлақ пен жеуге жарамды саңырау-құлақтардың аттарын, түрлерін ажырата алуға үйрету. Аттарын жаттау. <i>Сұрақтар:</i> - Саңырауқұлақ қай жерде шығады? - Саңырауқұлақтың бәрін жеуге бола ма? - Адамдар не үшін жейді саңырауқұлақты? - Саңырауқұлақ сендерге ұнайды ма? <i>Жұмбақ</i>	1.Бақылау: Топыраққа <i>Міндеті:</i> Балаларға топырақтың пайдасы, зияны жайында айтып, түсіндіру. Ойлану, сөйлеу қабілетін арттыру. Тілдерін дамыту. <i>Сұрақтар:</i> - Топырақтың адамға қандай пайдасы бар? - Топырақ табиғаттың қандай түріне жатады? - Не себепті? <i>Тақпақ</i> Дала десем, мал елестер көзіме, Дала десем, дән елестер көзіме.

	таппайды. Түнде де жатпайды. 2.Ұлттық ойын: «Арқан тарту» <i>Міндеті:</i> Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. <i>Ережесі:</i> Арқанды балалар тәрбиеші бұйрығынан кейін екі жаққа тартады. 3.Еңбек: Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. <i>Мақсаты:</i> Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. 4.Жеке жұмыс: <i>Мақал-мәтел:</i> «Еңбексіз өмір – сөнген көмір». 5.Еркін ойын.	Көптеп-көптеп су бердік. 2.Қимылды ойын: «Соқыр теке» <i>Міндеті:</i> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>Ережесі:</i> Ойыншылар дөңгеле-ніп тұрады. Бір баланың көзін байлап, ортаға шығарады. Айнала тұрған балалар «Соқыр теке» тиіп, қашып жүреді. Оның қолына түскен бала ойында ары қарай жалғастырады. 3.Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. 4.Жеке жұмыс: Допты домалатып үйрену. 5.Еркін ойын.	-Күн бұлтты ма? <i>Жұмбақ</i> Жиып теріп болатын Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгілде болады? <i>(күз)</i> 2.Ойын: «Кім көп сөз біледі?» <i>Міндеті:</i> Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>Ережесі:</i> Балалар дөңгелене отырып көрсеткен суреттер жайында жылдам, тез әңгіме құрайды. «Жел» суреті болса желдің пайдасы мен зиянын айтады. 3.Еңбек: Түскен жапырақты жинау. <i>Міндеті:</i> Түрлі-түсті түстерді ажырата алуға, қол еңбегімен жұмыс жасауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: Тақпақ. «Күз» 5.Еркін ойын.	«Саңырауқұлақ» Жауынды сүйеді, басында домалақ қалпағы бар. Ол не? <i>(саңырауқұлақ)</i> 2.Ұлттық ойын: «Асық ату» <i>Міндеті:</i> Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, ұлттық тәрбие беру. <i>Ережесі:</i> Балалар асықты бір қатар бойына тігіп, соны өз сақаларымен дәлдеп атады. Кім көп асық атып алады сол бала жеңімпаз атанады. 3.Еңбек: Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. <i>Мақал-мәтел:</i> «Ер дәулеті – еңбек». 4.Жеке жұмыс: Іс-әрекетте үлгермей қалған балалармен жеке жұмыс. 5.Еркін ойын.	Дала десем, ән естілер құлаққа, Мұның бәрі топырақтан жаралған. 2.Ұлттық ойын: «Асық ату - алшы» <i>Міндеті:</i> Балаларға асық ойындары жайында білім беру. Асық ату, ойлау дағдыларын қалыптастыру, ептілікке баулу. <i>Ережесі:</i> Үш бала шығып сақаларын лақтырады. Бірінші кезекте – алшы түссе, екінші кезекте – тәйке түссе, үшінші кезекте – бүк түссе, төртінші кезекте – шік түссе осылайша ойын жалғаса береді. 3.Еңбек: Алаңды өскен, сарғайған арам шөптерді жұлу. <i>Мақал-мәтел:</i> «Ердің атын еңбек шығарар». 4.Жеке жұмыс: Жапырақ суретін бояу. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып., қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су. Беті-қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайың				
Түскі ас	Үнемді тұтыну: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану ждағдыларын жетілдіру.				

	Мақал-мәтел: Ат-адамның қанаты,Ас адамның қуаты.				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін сөреге немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету,досының киінбегенін байқауға және оған киімін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» әнін тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтырушаралары	Картотека бойынша ұйқы ашар жаттығуын орындау. №6	Картотека бойынша ұйқы ашар жаттығуын орындау. №7	Картотека бойынша ұйқы ашар жаттығуын орындау. №8	Картотека бойынша ұйқы ашар жаттығуын орындау. №9	Картотека бойынша ұйқы ашар жаттығуын орындау. №10
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Аспазға рахмет айтқызуға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу к/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы басқа әре/тер)	Ұлттық ойын: Соқыр теке Міндеті:Балалрды шапшандылықпен, мергендікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Вариативтік бөлім Саусақ театры Міндеті: Саусақ театры арқылы балалардың ертегі әлеміне енуіне танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру	«Домино» үстел-үсті ойыны: Міндеті: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету. Дәйек сөз: «Жақсы бала – елдің ырысы».	Дидактикалық ойын. «Құстарды табайық» Міндеті:Суреттегі құстардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйрету.	«Бөбекжай-бақшаға барар жолда» Міндеті: Жол ережелері туралы білімдерін кеңейту. Қоғамдық көліктегі сыпайы мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Бақылау жұмысын жүргізу.	Бақылау жұмысын жүргізу.	Бақылау жұмысын жүргізу.	Бақылау жұмысын жүргізу.	Бақылау жұмысын жүргізу.
Серуенге дайындық	Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға шақыру. Міндеті: өз-өзіне қызмет көрсету және киімінге күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	Картотека №11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.Достарымен ішке кіру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті	«Кімге қанша?» Міндеті: реттік санауды бекіту, қимылдарды санау.	Үстел –үсті ойыны: «Пазлдар» Міндеті: дұрыс құрастыра білуге үйрету.	Еркін ойындар: Достық қарым-қатынас жасап ойнау.	«Суреттің екінші бөлігін сал» Міндеті:Балалардың логикасын дамыту.	Ойын.«Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта»
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут. Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға кітапхана орталығында кітаптар көруге,алып оқу, ата-ананы балабақша жұмысына тарту. Бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 23.09-27.09.2024

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, Қайырлы таң балалар! Жылы сөздер айтып қарсы алу. Басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту. Сыпайы сөйлеуге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі-15 минут. Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы, жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер				
Балалардың дербес әрекеті (баяу к/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы басқа әрекет тер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Ойын: «Көліктерді ата» Міндеті:Балаларды көлік түрлерін көрсете отырып жолда жүру ережесімен таныстыру. (<i>таным, коммуникативтік,әлумет дағдылар</i>).	Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (<i>коммуникативтік</i>)	Ойын: «Ақша жұмсап үйренеміз» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін ккзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. (<i>таным, коммуникативтік</i>)	Ойын: «Пішінді құрастыр» Міндеті: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (<i>таным, шығармашылық дағды</i>)	Д/о:«Ненің төлі жоқ?» Міндеті: Үй жануарларын оларды төлдерін ажыратып әңгімелеу. (<i>таным, коммуникативтік,әлеуметтік дағдылар</i>).
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	«Қара жорға» биі таңертеңгі жаттығулар кешені	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	Үнемді тұтыну: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Үстел басында дұрыс отыруға, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Алысқа лақтыр» Міндеті: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту. (физикалық дағдылар)	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қимылын көрсет» Міндеті: Айтылған заттардың қимылын көрсету. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	Еркін ойын: «Күз мезгілі» Суреттер құрастыру. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Ойын: "Кімнің заттары?" Міндеті: достарының заттарын анықтау. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	ҚР.Гимні Дене шынықтыру Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтардың арасымен (арақашық тығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қимылды ойын: «Қуып жет» (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту) Апта дәйек сөздері: Адам үмітпен өмір сүреді, Мені де көп үмітім алға сүйрейді. "Бізге күз не сыйлады?" дидактикалық ойыны Міндеті: күз мезгілі туралы түсініктерін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық,	Дене шынықтыру Міндеті: Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру. Қимылды ойын: «Қуып жет» Қазақ тілі Міндеті: 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру, құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу, тақырыпты сипаттай білу, антонимдерді түсіну (ақ-қара, үлкен-кішкен тай). (балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейлік, ән айтамыз) Сюжетті- рөлдік ойын: «Дәрігер» Міндеті: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу.	Д/о: «Күзгі еңбек» Міндеті: сурет бойынша әңгіме құрау, өзіне ұнаған көкөністің суретін салу. Музыка Міндеті: Музыка тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). "Артығын тап" дидактикалық ойыны Міндеті: көкөніспен жемістердің артығын табу. Заттың қасиетін атау және сипаттау. (коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	«Күзде» (өлең) І. Байжұманова (мәнерлеп оқу) Міндеті: Күзгі қара пайым өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту. Музыка Міндеті: Би қимылдарын музыкалық ойын әрекеттерін орындау дағдыларын қалыптастыру, марш сипатын ырғақты жүрумен, музыканың жылжымалы сипатын жеңіл, ырғақты жүгіруді қалыптастыру. Ән: «Біз Отанның бөбегі» Міндеті: балалардың өнге деген қызығушылықтарын арттыру. Д/о: « Пішіндерді орналастыр» Міндеті: Геометриялық әуенімен орнына орналастыру шапшаң болуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық,	Дене шынықтыру Міндеті: Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшала рынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп аттап өту; арқылы кезекпен) Қимылды ойын: «Шарды ұста» (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту) «Үйшік» ертегіні рөлге бөлуіп ойнау. Міндеті: Ертегі тыңдауға қызығушылықтарын арттыру. Д/о: «Бұл қандай жануар» Міндеті: Жануарларды шатаспай таба білу ойлау қабілеттерін арттыру. (физикалық, коммуникативтік,

	дағдыларды дамыту)	(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)		дағдыларды дамыту)	әлеуметтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Ойын материалдарын таңдау.				
	1. Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: Кемпірқосақ жайында толық түсінік беру. Түстерімен таныстыру. Түстерді ажырата алуға үйретіп, зейінін аудару. Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Кемпірқосақ» Күркіреді күн, күн, Терезелер шың, шың. Жауды жаңбыр топ, топ, Кемпірқосақ көп, көп. 2. Қимылды ойын: «Кім көп сөз біледі?» 3. Еңбек: Түскен жапырақты жинау. Мақсаты: Түрлі-түсті түстерді ажырата алуға, қол еңбегімен жұмыс жасауға үйрету. 4. Жеке жұмыс: Допты домалатып үйрену. 5. Еркін ойын.	1. Жауын-шашынды бақылау Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. 2. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» 3. Еңбек: Түскен жапырақты жинау. Мақсаты: Түрлі-түсті түстерді ажырата алуға, қол еңбегімен жұмыс жасауға үйрету. 4. Жеке жұмыс: <i>Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</i> Құстар, құстар сызылтып ән салады, Сол әнімен тербетеді даланы. 5. Еркін ойын.	1. Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға ауа-райы құбылыстарымен таныстыру, өз бетінше ауа-райын бақылай алуға үйрету. Сол жайында өз сөзімен әңгімелеп айтып беруге баулу. 2. Қимылды ойын: «Білектесу» 3. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. Мақал-мәтел: «Ердің атын еңбек шығарады». Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. 4. Жеке жұмыс: <i>Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</i> Құстар, құстар сызылтып ән салады, Сол әнімен тербетеді даланы. 5. Еркін ойын.	1. Қайыңды бақылау Мақсаты: Балаларға жалпы ағаштар жайында, оның ішінде қайың ағашы жайында түсінік беру. Өсу жолы мен пайдасын айтып өту. Оларды сындырмауға, аялауға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» қимылды ойыны 3. Еңбек: Ағаштардың жанын тазарту. Мақал-мәтел: «Ер дәулеті – еңбек, Еңбегіне қарай өнбек». 4. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Күз» <i>Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</i> Жиып теріп болатын Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгілде болады? <u>(күз)</u> 5. Еркін ойын.	1. Ұшатын құстарды бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. Сұрақтар: - Қандай құс қысқа төзімді? - Сендер қандай құсты жақсы көресіңдер? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Құстар, құстар сызылтып ән салады, Сол әнімен тербетеді даланы. 2. Қимылды ойын: «Арқан тарту» 3. Еңбек: Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. Мақал-мәтел: «Еңбексіз өмір – сөнген көмір». Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.

					4.Жеке жұмыс: Жұмбақ «Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын ашады» 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу.				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп сөреге орналастыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп сөреге орналастыру.	Сырт киімдерін сөреге іліп қоюды дағдыландыру.
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сұртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуенді музыкалар аудио арқылы тыңдату.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.	Күй: «Ақ жауын» Секен Тұрысбеков.	Күй: «Хафиз» Асылбек Енсепов.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу к/ойын, үстел үсті ой/ры, бей/еу әре/ті, кітаптар қарау ж/е тағы басқа әре/тер)	«Күзгі жапырақ» Міндеті: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Өлең шумағы Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей.	Вариативтік бөлім Қуыршақ театры Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қуыршақ театры арқылы ролдерді сомдап үйрету	Дидактикалық ойын. «Құстарды табайық» Міндеті: Суреттегі құстардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру. Дәйек сөз: «Жақсы бала – елдің ырысы».	Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Күн мен түн». Міндеті: Балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысына дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Өрт қауіпсіздігі туралы мультфильм көрсету Міндеті: өрт болдырмау үшін қандай заттарды үлкендерсіз қолдануға болмайтынын ұқтыру, қауіпсіздік ережелерін үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Бақылау жұмысын жүргізу.	Бақылау жұмысын жүргізу.	Бақылау жұмысын жүргізу.	Бақылау жұмысын жүргізу.	Бақылау жұмысын жүргізу.
Серуенге дайындық	Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға шақыру.				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20

Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.Достарымен ішке кіру.Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін айту.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмысэтикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті	Ертегі кітаптарды қарай отырып ,сурет бойынша әңгімелесу.	Еркін ойындар. Құрастырғыштармен ойын.	Үстел үсті ойыны: «Ұшақты орналастыр.	Құрастыру Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	Еркін ойындар. Құрастырғыштармен ойын.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 30.09-04.10.2024ж

Күнтәртібінің лгісі	Дүйсенбі 30.09	Сейсенбі 01.10	Сәрсенбі 02.10	Бейсенбі 03.10	Жұма 04.10
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – Балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.Жылы сөздер айтып қарсыалу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі – 15 минут: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналармен бала денсаулығы, күзгі ауа райына сәйкес киіну туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу к/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы басқа әрекет тер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Д/ойын «Жарты бөлігін тап» Міндеті:Көкөністердің, жемістердің жарты бөлігін тауып, құрас тырып атын атап беру. (коммуникативтік,әлеуметтік, танымдық дағдылар)	Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Міндеті: Түрлі-түсті таяқшалардан өз үйін құрастыру. (физикалық,коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	Д/ойын: «Бұл не?» Міндеті:Қоржынға салынған күз мезгілінде қоршаған ортада кездесетін заттарды қолға алып «не үшін керек?» сұрақтарына жауап беру. (коммуникативтік,әлеуметтік, танымдық дағдылар)	Ойын:«Тез сана» Міндеті: 1-5ке дейін тура жаңылыспай, тез санауды қалыптастыру. (коммуникативтік,әлеуметтік, танымдық дағдылар)	Ұшақтар» саусақ жаттығуы Қане, қанат жазайық, Ұшақ боп ұшайық. Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (физикалық,коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қара жорға биі таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	Үнемді тұтыну: Суды,энергияны үнемді тұтыну туралы түсінік беру,берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Ас мәзірін айту. Берілген тағамды толық, ысырапсыз жеуге, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.	Көркем сөз: Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығы Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!	Көркем сөз: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз,күлмеймі зАстан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Тамақтану Өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құрал дарын дұрыс ұстау, та мақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы мүшелерін атау, ойын барысында отбасы мүшелерінің орнын тауып жапсыру. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</i>	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Міндеті: Балалардың саусақ қимылы жетіледі, үлкендерден кейін қайталап айта алады. <i>(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдылар)</i>	Мнемокасте арқылы тақпақ жаттау. «Кішкентай бала» Мен кішкентай баламын. Кітап оқи аламын. Дәптер, қалам, сызғышты Сөмкеме өзім саламын. <i>(коммуникативтік дағдылар дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Міндеті: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. <i>(коммуникативтік, танымдық дағдылар)</i>	Дидактикалық ойын: «Не артық» Міндеті: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. <i>(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдылар)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	ҚР Гимн орындау. Дене шынықтыру Маған қарай жүгіріңдер. Міндеті: Балаларды жылдамдыққа баулу. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. Ұлттық ойын: «Бәйге» Міндеті: Балаларды жүгіруге ептілікке жылдамдыққа баулу. Д/ойын: «Қазақтың ұлттық ер адамның, қыз баланың киімдері» Міндеті: Суретте көрсетілген киім үлгілерін атау, оларды айыра білу, топтастыруға, тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау. Міндеті: Сызықтардың арасымен (арақа шықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту бұрылу. Қ/о: «Қасқыр мен қояндар» қимыл – қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қазақ тілі Д/о «Ұлттық тағамдар» Міндеті: Сөздік қорларын кеңейту. Ұлттық тағамдардың пайдасы туралы мәлімет беру. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйре	«Күз» Міндеті: өлеңдерді үзіліспен, мәнерлеп, интонациямен оқуға баулу; ақырын жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Музыка Д/о: «Әнді тап» Міндеті: Музыка тыңдауда музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс музыкалық шығармаларды білу. «Күз келді» әні. Міндеті: Ән айтуда қимылдармен үйлестіріп орындауға дағдыландыру. <i>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i>	«Сондай бала болама?» А.Шамкенов өлеңін жаттату Міндеті: тақпақты түсініп есте сақтау, мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. Музыка Д/о: «Әнді тап» Міндеті: Ән айтуда қимылдармен үйлестіріп орындауға үйрету. «Жау- жау жаңбыр» әні. Міндеті: Ән айтуда қимылдармен үйлестіріп орындауға үйретуді жалғастыру. <i>(шығармашылық дағдыларды дамыту)</i> <i>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдылар)</i> . «Менің қолшатырым»	Дене шынықтыру Менің добым! Міндеті: Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қ/о: «Қашпа, доп!» Міндеті: Ептілікке, жылдамдыққа, допты тосып алуға, лақтыруға, дәлдікке баулу. Ертегі: «Алма ертегісі» Міндеті: Ертегіні рөлге бөліп ойнауға үйрету. Кірпіні бейнелеу Міндеті: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту ермексаздың, сазбалшықтың, камырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу.

	шарты:Ер адамның және қыз баланың киімдерін атап, оларды қашан, қайда киюге болатынын айтады. Ол сөздерге қатыстырып, сөйлем құрайды. Қыз бала мен ер адам киімдерін жеке-жеке топтастырады (коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық, дағдылар)	ту.Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)		Міндеті:Түрлі-түсті қаламдарды пайдалана отырып, ұқыпты бояуғаүйрету. Бастаған жұмысты аяғына дейін орындауға дағдыландыру. (танымдық,шығармашылық,коммуникативтік, физикалық дағдылар)	(коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық, дағдылар)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Ойын материалдарын таңдау.				
	1.Бақылау: Күзгі табиғатқа бақылау Мақсаты:Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғуға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Сурет мазмұнына сәйкес жұмбақ шешу. <i>Сұрақтар:</i> -Жылдың қай мезгілі? -Ауа-райы қандай??	1.Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. 2.Қимылды ойын: «Сикырлы орамал». Ойын шарты: көздерін байлау бойынша балаларды іздеу. Балалардың өз бетімен ойнауы:Қуаласпақ 3.Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау	1.Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. 2.Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты:Аула сыпыру шығакөмектесу.Тазалыққа,кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты:Ү дыбысының айтылуына жаттықты	1.Бақылау: «Бұлт» Мақсаты:Балаларға ауа-райы құбылыстарымен таныстыру, өз бетінше ауа-райын бақылай алуға үйрету. Сол жайында өз сөзімен әңгімелеп айтып беруге баулу. <i>Сұрақтар:</i> - Бұлт қай кезде шығады? - Ол күн көзін неге жабады? - Адамға қандай пайдасы бар? <i>Жұмбақ</i>	1.Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. <i>Сұрақтар:</i> - Жауын-шашынның пайдасы қандай? - Жауынның зияны? - Сендер ұнатасындар ма жауынды? <i>Тақпақ: «Жаңбыр»</i> Алатаулар бауырына, Атам-әжем ауылына. Ақша бұлттар ауа берші,

	-Жапырақтың түсі қандай? <i>Жұмбақ</i> Жиып теріп болатын Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгілде болады? <i>(күз)</i> 2.Қимылды ойын: «Соқыр теке» Міндеті:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 3.Еңбек: Түскен жапырақты жинау. <i>Міндеті:</i>Түрлі-түсті түстерді ажырата алуға, қол еңбегімен жұмыс жасауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: Тақпақ. «Күз» 5.Еркін ойын.	Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. 4.Жеке жұмыс:«Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. 5.Еркін ойын.	ру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:Үреді абалап 3.Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар». Міндеті:Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: Допты қуалау. 4.Жеке жұмыс: Іс-әрекетте үлгермей қалған балалармен жеке жұмыс. 5.Еркін ойын.	Көзі жасты жылауық, Келе жатыр бір алып. Ол не? (<i>бұлт</i>) 2.Қимылды ойын: «Білектесу» Міндеті:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шымырлыққа тәрбиелеу. 3.Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. <i>Мақал-мәтел:</i> «Ердің атын еңбек шығарады». Мақсаты:Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. 4.Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау 5.Еркін ойын.	Жау-жау жаңбыр, жауа берші. 2.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті:Балаларды берілген белгі бойынша шапшандыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту.Ойынды 3-4 рет қайталау. 3.Еңбек: Түскен жапырақты жинау. Мақсаты:Түрлі-түсті түстерді ажырата алуға, қол еңбегімен жұмыс жасауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну:«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну: «Суды, тамақты үнемді тұтыну» Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.тамақты дұрыс ішуді, қасық майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін сөреге ұқыпты бүктеп қоюға үйрету,досының киінбегенін байқауға және оған киімін ұсынуға баулу. Күй: «Ақ жауын»Секен Тұрысбеков. Ұйқыға арналған әуенд музыкалар аудио арқылы тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Картотека бойынша ұйқы ашар жаттығуын орындау. №16	Картотека бойынша ұйқы ашар жаттығуын орындау. №1	Картотека бойынша ұйқы ашар жаттығуын орындау. № 2	Картотека бойынша ұйқы ашар жаттығуын орындау. № 3	Картотека бойынша ұйқы ашар жаттығуын орындау. № 4

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Аспазға рахмет айтқызуға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу к/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы басқа әре/тер)	Сюжеттік ойын: «Шаштараз» Міндеті:Ойында рөлдік өзара әрекет тестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу.	Варативтік бөлім «Үйшік ертегісі» Міндеті: ертегінің негізгі мазмұнын түсінуге, ролге ойнай отырып ішкі сезім мен әрекеттерін нақты көрсету	Д/ойын: «Қай жыл мезгілі» Міндеті:Жыл мезгілдерін тану, әр жыл мезгілінің табиғат құбылыстарын білу. Дәйек сөз: «Жақсы бала – елдің ырысы».	Сюжеттік ойын: «Мен дәрігер боламын» Міндеті:Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алуды үйрету.	«Абай бол!» Міндеті: Жол ережелері туралы білімдерін кеңейту. Қоғамдық көліктегі сыпайы мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Бақылау жұмысын жүргізу.	«Сиқырлы орамал». Міндеті: Балаларды іздемпаздыққа үйрету. Гриша Ахмад Давид	1-ден 5-ке дейін снауб тура кері санау дағдылары. Азима Акторе Айлин	Қ/о:«Қашпа, доп!» Міндеті: Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Даниал Д Айлин Акторе	Допты лақтыру және қағып алу қабілетін жетілдіру. Давид Нуртас Аделя
Серуенге дайындық	Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға шақыру. Міндеті: өз-өзіне қызмет көрсету және киімінге күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	Картотека № 9	Картотека № 11	Картотека № 13	Картотека № 12	Картотека № 7
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.Достарымен ішке кіру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару. Көркем сөз. Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай,Асыр салып ойнасын.				
Балалардың дербес әрекеті	Ойын:«Ұзын-қысқа» Міндеті: заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзының атау.	Қимылды ойын: «Не өзгерді?» Міндеті: ептілікке, шыдамдылыққа баулу.	Д/: «Көлем.Кім бірінші?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтауды дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойын. «Қол күрес» ұлттық ойыны.	Еңбек әрекеті Ойыншықтарды жинау Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут - Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы туралы, мінез-құлқы жайлы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуге ұсыныстар, кеңес.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 07.10-11.10.2024ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Даладақандай ауарайы болып тұрғанын сұрау.				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі-15 минут - Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау. Ата-аналармен бала денсаулығы жайында кеңес беру. Балабақшаның күн тәртібін қатан сақтауды ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі. (әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие))	Суретпен жұмыс: «Күз» Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (коммуникативтік дағдылар)	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады (шығармашылық дағды)	Саусақ жаттығуы «Ұшақтар» Қане, қанат жазайық, Ұшақ боп ұшайық. Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (әлеуметтік дағдылар)	Дидактикалық ойыны: «Бұл қай кезде бола ды?» Міндеті: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді. (коммуникативтік дағдылар)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қара жорға биі таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	Үнемді тұтыну: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және Асхана құралдарын еркін қолданудағы дыларын жетілдіру. Көркем сөз: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістер туралы	Д/о: «Даусынан танып қимылын жаса» Міндеті: Балалардың есту қабілеті мен аңғарымпаздығын дамыту	Дидактикалық ойын: «Отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелерін танып бір сөзбен айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Үлкен, кіші» Міндеті: суретке қарап заттарды көлеміне байланысты	Дидактикалық ойын: «Түстерін ажырат» Міндеті: Балаларға түстерді ажырата білуге

	білімдерін жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік дағды)	(физикалық дағды)	(коммуникативтік дағды)	орналастыру. (танымдық дағды)	үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту. (танымдық зияткерлік іс-әрекет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақстан Республикасының Гимн айту. Дене шынықтыру Міндеті: Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту; Ұлттық ойын: «Көтермек» Міндеті: қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың, ептілік, ұстамдылық қабілеттерін дамытуға ықпал ету. Д/ойын: «Көкеніс пе, жеміс пе» Міндеті: Көкеніс пен жемісті ажыратып атауға, олардың қайда өсетінін ажырата білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік,	Дене шынықтыру Міндеті: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қ/ ойын: «Кім жылдам» Міндеті: Балаларды қырағылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қазақ тілі Міндеті: «Күз» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; «Бұл не?», «Жылдың қай мезгілі?» сұрақтарына қазақ тілінде жауап беруге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Д/ойын: "Қандай өсімдік екенін тап" Міндеті: затты сипаттауға және оны сипаттама сынан білуге үйрету, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Ойын барысы: бір баланы өсімдікті сипаттауға немесе ол туралы жұмбақ жасыруға шақырады. Басқа балалар бұл қандай өсімдік екенін болжауы керек. Музыка Міндеті: Музыка тыңдауда музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс музыкалық шығармаларды білу. Д/о: «Сылдырмақ» Міндеті: дауысымен бірінші, екінші, үшінші мажорлық саты бойынша мына буындарды айтуға үйрету: «динь-динь», «дан-дан», «дон-дон» Д/ойын: «Ағаштарды ата» Міндеті: Ағаштар атау, өсімдіктерге кутім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету.	Д/ойын: «Сөйлемді аяқта» Міндеті: сөйлемдерді қарама-қарсы мағына дағы сөзбен толықтыруға үйрету, зейінін дамыту. Ойын барысы: сөйлемді бастайды, ал балалар сөйлемді аяқтайды, тек мағыналары қарама-қарсы сөздерді айтады. Музыка Міндеті: Ән айтуда қимылдармен үйлестіріп орындауға үйрету. Ән: «Күз тамаша» Қ/о: «Жапырақтар» Міндеті: Түстеріне сәйкестендіріп, қимыл белсенділігін дамыту. Ертегі әлемі «Шалқан» ертегісі Міндеті: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Кейіпкерлерді әңгімелеу, кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге ынталандыру. (физикалық, коммуникативтік,	Дене шынықтыру Міндеті: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) Д/ойын: «Дала құстарын ата» Міндеті: құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. Құстардың атын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету, әңгімелеу дағдысын жетілдіріп, тілін дамыту. Құстарды аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. (физикалық,

	<i>танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</i>		Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	<i>танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</i>	<i>коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау, өзіне өзі қызмет ету дағдыларын дамыту.				
Серуен	1.Жаңбырды бақылау Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру. Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. 2.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр Міндеті:Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. 3.Еңбек:Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау 4.Жеке жұмыс: Ауа райын есепке ала отырып дәлізде ойналатын ойындарды, іс-әрекеттері өткізуге	1.Ауа райын бақылау Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қазан – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болады 2.Қимылды ойын: Тышқан мен мысық Міндеті:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа үйрету. 3.Еңбектену әрекеті Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру Сөздік ойын «Ауа райы	1.Жапырақтардың түсуін бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардыңтүсусебе бінтүсінуге, жапырақтардыңбөліктері натауғаүйрету. Жапырақт аркөпмөлшерденемесе аз мөлшердетүсетінін, бұлкөрінісжелкүшінебайл аныстыекенін атапайту. 2. Қимылды ойын: «Асық, бірақ түсіріп алма» Міндеті:Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. 3.Еңбек:Учаскедегі жапырақтарды жинау Балаларды жұмысқа белсенді	1.Бұлтты бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Көркем сөз Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт) 2.Қимылды ойын«Асық ату» Міндеті:Балаларға асық ойындары жайында білім беру. Асық ату, ойлау дағдыларын қалыптастыру, ептілікке баулу 3.Еңбек: Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту. 4.Жеке жұмыс: Асықты дұрыс ұстап атуға үйрету 5.Еркін ойын	1.Күнді бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. 2.Қимылды ойын «Бұлт пен күн» Міндеті:Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту 3.Еңбек: Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Өз бетінше жұмыс жасай білуге үрету. 5.Еркін ойын

	жағдай туғызу. Жақсы тәртіп әдеттерін қалыптастыру. 5.Еркін ойын	туралы айтып бер» Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) 4.Жеке жұмыс: Ойын жеткізе алмаған балаға сұрақ-жауап арқылы айтқызу 5.Еркін ойын.	қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету. 4.Жеке жұмыс: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай білуге үйрету. 5.Еркін ойын.		
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Көркем сөз: Ақ мамықтай түгі бар, Ала қызыл жібі бар. Сүртінсен әр дайым , Таза болар маңдайын.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: «Суды, тамақты, энергеияны үнемді тұтыну» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз айту. Асқа батаберу сөзі Асқа байлық,денге саулық берсін, Әкеміз бен анамыз аман болсын, Асымыз дәмді болсын. (әумин)				
Күндізгі ұйқы	1.Нұрлан Әлімжанов Балапаным	2.Жазира Байырбеков –Бесік жыры.	3.Қарақат Әбілдина – Келші, келші	4.Еркін Нұржанов – Ана туралы жыр	5.Мейрамбек Беспаев – Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояну сауықтыру шаралары	Картотека №5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9
Бесін ас	Мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту. Ас мәзіріментаныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тақия жассыру» Міндеті: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу	Варативтік бөлім Көлеңке театры Міндеті: ертегіні түсініп оқып, мәнерлі айтуға, ертегі кейіпкерінің сөз ырғағын қимыл қозғалысын дұрыс ойнауға дағдыландыру.	«Жақсы мен жаман» дидактикалық ойыны Міндеті: жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Нені қайдан алуға болады?» Су, күн, жел, жаңбыр деп саусақпен қимыл әректтермен ойын.	Қауіпсіздік бойынша «Жанында не бар?» ойыны Міндеті:Кеңістікті бағдарлауға, заттың қайда орналасқанын айта білуге, жатын бөлмедегі қауіпсіздік туралы түсініктер қалыптатыру.

Балалармен жеке жұмыс	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Тоня Гриша Ахмад	Жануарларды дауысынан айыра білуге дауыстарына еліктеу. Айсезім Даниал Аделя	Балаларға апта күндерін ретімен айтқызып үйрету. Азима Акторе Медина Н	Ұлттық ойын: Асық ату Міндеті: Асықты дұрыс ұстап атуға үйрету Медина А Марьям Ахмад	«Дала құстарын ата» Міндеті: құстарды атай білуге үйрету. Даниал Д Айару Айсултан
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.				
Серуен	Картотека №18	Картотека №20	Картотека №15	Картотека №19	Картотека №21
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою,, еркін ойын, іс-әрекет.				
Кешкі ас	Үнемді тұтыну: «Суды, тамақты, энергеияны үнемді тұтыну» Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту. Асқа батаберу сөзі Асқа байлық, денге саулық берсін, Әкеміз бен анамыз аман болсын, Асымыз дәмді болсын. (әумин)				
Балалардың дербес әрекеті	Еңбек әрекеті Ойыншықтарды жинау Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді және ойлау қабілеттерін дамыту. «Суреттің екінші бөлігін сал»	Жаңылтпаштар айтқызу. Шеше, шеше, Неше енсе Сынды кеше	«Шуақты күн» Міндеті: Бағытты өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.	Еркін ойын Ойын алаңында балалардың еркін ойындары.
Үйге қайту	Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, алып оқыу, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 14.10-18.10.2024ж

Күнтәртібінің лгісі	Дүйсенбі 14.10	Сейсенбі 15.10	Сәрсенбі 16.10	Бейсенбі 17.10	Жұма 18.10
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, Қайырлы таң балалар! Жылы сөздер айтып қарсылалу. Басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту. Сыпайы сөйлеуге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі – 15 минут: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы туралы, мінез-құлқы жайлы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуге ұсыныстар, кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу к/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы басқа әрекет тер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары жұмбақтар дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс бөлме өсімдіктерге күтім жасау. Балалармен жеке жұмыс.				
	Д/о: «Ғажайып қалта» Міндеті:Қалтадағыже містерді танып, атын және түсін,піші нін сипаттап айтуды жалғастыру. (коммуникативтік, танымдық,шығармашы лық дағдылар)	Қ/о: «Кім епті?» Міндеті: Асықтарды ұқыптап іліп алуын жетілдіру. Ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығу шылығын арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық дағдылар)	Д/о:«Мынау қай пішін?» Міндеті:Геометриялық пішінді сипалап анық тау арқылы айта білу. (коммуникативтік, танымдық, әлуметтік дағдыларды дамыту)	Ойын: «Жылдам тауып ал!» Міндеті:Жасырылған ойыншықты табу, белгі лері бойынша анықтау, атау.(физикалық,коммун икативтік, әлуметтік дағдыларды дамыту)	Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Міндеті: Мамандық иелерінің құрал-сайман дарымен таныстыру.(коммуника тивтік,физикалық, әлуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қара жорға биі таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	Үнемді тұтыну: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
	Үстел басында қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру,тамақ ты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	Көркем сөз: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз,күлмеймі зАстан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ас қайыру тақпағы: Батам-батам батпасын! Батам жерде жатпасын! Дастарханның байлығын берсін,Деніңнің саулығын берсін.Әумин!	Көркем сөз: Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығы Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Жылдың қай мезгілі» Міндеті: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсінік-терін қалыптастыру. Ерекшелігін айтқызу. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту).</i>	Ойын: «Суреттің жалғасын тап» Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Үстелдің үстіндегі суреттердің екінші жартысын табауды, заттың дұрыс атын атау. <i>(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдылар)</i>	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Міндеті: Балалардың саусақ қимылы жетіледі, үлкендерден кейін қайталап айта алады. <i>(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдылар)</i>	Ойын:«Күзгі ағаштар» Міндеті: үш ағашты қатарымен қойып тура және кері санау, ретімен санап үйрену. <i>(танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</i>	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Міндеті: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. <i>(коммуникативтік, танымдық дағдылар)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	ҚР Гимн орындау. Дене шынықтыру Жүгіру. Міндеті: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Қ/о: «Кім күшті?» Мақсаты: Ептілікке, күшті болуға баулу. <i>(физикалық қасиеттер)</i> Д/о: «Жапырақтар» Міндеті:Түстерді ажырату,тақпақтарын қайталау,жапырақ туралы әңгіме жүргізу диалог құру. Д/о:«Көрші-көрші» Міндеті: 1-5-ке дейін тура және кері санауға үйрету.Сандарды рет-ретімен	Дене шынықтыру Жүгіру. Міндеті:Аяқтың ұшы мен,тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Қ/о: «Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа баулу. Қазақ тілі Міндеті:Көкөністердің атауларын бекіту, «Қайда?», «Не істейді?» сұрақтарына жауап беруді үйрету. «І», «Қ», «Ұ», «Ә» дыбыстарының айтылуын үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (бұрыш, шалқан, қырыққабат, асқабақ, сарымсақ, бақшада, өседі,	Суретпен жұмыс «Отбасының күзгі еңбегі» Міндеті: Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгіме лесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға, сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту, балаларды еңбек етуге үйрету. Музыка «Күз әуен» әні. Міндеті: Музыка тыңдауда музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс музыкалық шығармаларды білу. Ойын:«Кім шақырғаның тап» Міндеті: балаларға қарамай кім шақырғаның тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау.	Суретпен жұмыс «Менің елім» Міндеті: Ұжымдық әңгімеге қатысу, әңгімелесушінің сөзін бөлмей кезекпен сөйлеу, эмоционалды көңіл күйін жеткізу. Музыка Кел балақай билейік. Міндеті:Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға, музыкалық кіріспені ажырата білуге, одан кейін қозғалысты бастауға, музыканың Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, ырғақты сезінуге дағдыландыру. Би: «Қара жорға» Міндеті: Дене қозғалысын арттыру.Қимыл-қозғалыс белсенділігі. Д/о: «Тура және кері сана» Міндеті: балаларға жұмбақ шеше отырып,	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау. Міндеті:Сызықтардың арасымен(арақашықтығы 15см)жүру,сызықтардың арқанның, тақта йдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Міндеті:Жылдамдыққа , ептілікке үйрету. <i>(физикалық қасиеттер)</i> «Қамшы тастау» Міндеті: Қазақ халқының дәстүрлі спорттық ойындарының түрі – қамшы тастау. Балаларды шапшаңдылыққа, икемділікке баулу. Д/о: «Ұлттық киімдер»

	орналастыруын қалыптстыру. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту).	жинайды). (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту).	Дауысын өзгертпей атын қатты айту. (коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту) Д/о: "Жемістер" Міндеті: Жемістерді атау алманыңдәмін сипаттау. 1-5ке дейін сандарды алмаға орналастыру, алманы ағаш талына қиып алып жапсыру. Ермексаздан алманың мүсінің жасау. Себетке жемістерді жинату. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту).	тура және кері санауға үйрету. (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, физикалық дағдылар)	Міндеті: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Ұлттық киім түрлерін атау, тану. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Серуен кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Ойын материалдарын таңдау.				
	1.Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. 2.Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар». Міндеті: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	1.Бақылау: «Бұлт» Мақсаты: Балаларға ауа-райы құбылыстарымен таныстыру, өз бетінше ауа-райын бақылай алуға үйрету. Сол жайында өз сөзімен әңгімелеп айтып беруге баулу. <i>Сұрақтар:</i> - Бұлт қай кезде шығады?	1.Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараң даршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. Болжам: «Қыстың қамын жазда ойла». 2.Қ/о: «Итеріспек»	1.Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. <i>Сұрақтар:</i> - Жауын-шашынның пайдасы қандай? - Жауынның зияны? - Сендер ұнатасыңдар ма жауынды?	1.Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. 2.Қимылды ойын: «Сиқырлы орамал». Ойын шарты: көздерін байлау бойынша балаларды іздеу.

	Балалардың өз бетімен ойнауы: Допты қуалау. 3.Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кіші пейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Күз туралы тақпақ айтқызу. 4.Жеке жұмыс: Іс-әрекетте үлгермей қалған балалармен жеке жұмыс. 5.Еркін ойын.	- Ол күн көзін неге жабады? - Адамға қандай пайдасы бар? <i>Жұмбақ</i> Көзі жасты жылауық, Келе жатыр бір алып. Ол не? (<i>бұлт</i>) 2.Қимылды ойын: «Білектесу» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шымырлыққа тәрбиелеу. 3.Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. <i>Мақал-мәтел:</i> <i>«Ердің атын еңбек шығарады».</i> Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. 4.Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау 5.Еркін ойын.	Ойын шарты: ортаға екі ойыншы шығады. Бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді Балалардың өз бетімен ойнауы. 3.Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. 5.Еркін ойын	<i>Тақпақ: «Жаңбыр»</i> Алатаулар бауырына, Атам-әжем ауылына. Ақша бұлттар ауа берші, Жау-жау жаңбыр, жауа берші. 2.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. Ойынды 3-4 рет қайталау. 3.Еңбек: Түскен жапырақты жинау. Мақсаты: Түрлі-түсті түстерді ажырата алуға, қол еңбегімен жұмыс жасауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу. 5.Еркін ойын	Балалардың өз бетімен ойнауы: Қуаласпақ Жеке жұмыс «Табиғат құбылыстары» 3.Еңбек: Жапырақтар дан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. 4.Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» Тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну: «Суды, тамақты үнемді тұтыну» Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. тамақты дұрыс ішуді, қасық майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. «Балапаным» музыка тыңдату. Күй: «Хафиз» Асылбек Енсепов. Күй: «Ақ жауын» Секен Тұрысбеков.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека бойынша ұйқы ашар жаттығуын орындау. №10	Картотека бойынша ұйқы ашар жаттығуын орындау. №11	Картотека бойынша ұйқы ашар жаттығуын орындау. №12	Картотека бойынша ұйқы ашар жаттығуын орындау. №13	Картотека бойынша ұйқы ашар жаттығуын орындау. №14

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Аспазға рахмет айтқызуға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу к/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы басқа әре/тер)	Д/ойын: «Қай жыл мезгілі» Міндеті:Жыл мезгілдерін тану, әр жыл мезгілінің табиғат құбылыстарын білу.	Варативтік бөлім «Үйшік ертегісі» саусақ театры арқылы сомау. Міндеті: ертегінің мазмұнын түсінуге, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру	Сюжеттік ойын: «Мен дәрігер боламын» Міндеті:Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алуды үйрету. Дәйек сөз: «Еңбек түбі – береке»	Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Асық ату» Міндеті: Асықтың атаулары арқылы кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	«Кел жүрейік» Міндеті: Жол ереже лері туралы білімдерін кеңейту. Қоғамдық көліктегі сыпайы мінез-құлыққады ларын қалыптастыру. (мультфильм көрсету)
Балалармен жеке жұмыс	Күз туралы тақпақтар айтайық. Медина А Медина Н Ахмад	Қаламмен сурет салуға үйрету. Жемістердің суретін салу. Айлин Азима Айсезім	Мен спортшы боламын. Қазына Давид Тоня	«Дені саудың-жаны сау» Себетке допты дәл лақтыру. Даниал Д Нуртас Е.Амир	«Қандай көлік?» Көліктің түрлерін атап, ажырата білуге үйрету. Ахмед аделя
Серуенге дайындық	Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға шақыру. Міндеті: өз-өзіне қызмет көрсету және киімінге күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.Достарымен ішке кіру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы Гигиеналық процедуралар. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойындары Өз еркілері мен ойнау.	Құрастыру ойындары Өз еркілерімен ойнау.	«Мақал мәтелдер» Мақал-мәтел айтқызуға дағдыландыру.	Еңбек әрекеті Ойыншықтарды жинау.	Еркін ойындар:Достық қарым-қатынас жасап ойнау.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут - Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға,балаларға ұлттық аспаптарды көп айтқызып, ұлттық әндер тыңдатуды жайында айту. Баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 21.10-24.10.2024ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Сыпайы сөйлеуге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Өнегелі-15 минут- Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау. Ата-аналармен бала денсаулығы жайында кеңес беру. Балабақшаның күн тәртібін қатан сақтауды ескерту. Балаларды сыпайы сөйлеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Міндеті: Түрлі-түсті таяқшалардан, өз үйін құрастыру, есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Д/о:«Апта күндері» Міндеті: Балалар сандарды апта күнінен сәйкес орналастырады, ретімен айтуды жалғастыру. (коммуникативтік, танымдық дағдылар)	Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Міндеті: Допты лақтыруды және қағып алуды игерту. (физикалық,коммуникативтік, әлеуметтікдағдылар)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (коммуникативтік, танымдық,шығармашылық дағдылар)	
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қара жорға биі таңертеңгі жаттығулар кешені	
Таңғы ас	Үнемдітұтыну: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз айтуға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістер туралы білімдерін жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік дағды)	Дидактикалық ойын «Үлкен, кіші» Міндеті: суретке қарап заттарды көлеміне байланысты орналастыру. (танымдық дағды)	Дидактикалық ойын: «Отбасы» Міндеті:Отбасы мүшелерін танып бір сөзбен айтуға үйрету. (комуникативтік,әлеуметтік дағдылар)	Д/о: «Даусынан танып қимылын жаса» Міндеті:Балалардың есту қабілеті мен аңғарымпаздығын дамыту (физикалық дағды)	
Мектепке дейінгі	Қазақстан	Дене шынықтыру	Д/о:«Қызықты кітаптар»	Дидактикалық ойын	

ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Республикасының Гимн Дене шынықтыру Жүгіру. Міндеті: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Қ/ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті: Балаларды қырағылыққа, ептілікке тәрбиелеу. «Сенің атың кім?» ойыны Міндеті: балалардың қарым-қатынасын жасауға қалыптастыру. <i>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</i>	Міндеті: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Ұлттық ойын: «Кім жылдам» Міндеті: қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың, ептілік, ұстамдылық қабілеттерін дамытуға ықпал ету. Қазақ тіл Міндеті: Апта күндерімен танысу. Балаларды жатқа айтуға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. (Дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі) Д/о: «Апта күндері» Міндеті: Балалар сандарды апта күнінен сәйкес орналастырады, ретімен айтуды жалғастыру. <i>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</i>	(әңіме оқу) Міндеті: Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекше ліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Музыка Міндеті: Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, ырғақты сезіну, ағаш қасықтармен, сылдырмақ тармен қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. Қимылды ойын: «Көтермек» Міндеті: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. <i>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</i>	«Менің елім» Міндеті: (р, л) дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппараттарды жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекітуге қалыптастыру. Музыка Міндеті: Ән айтуда қимылдармен үйлестіріп орындауға үйрету. Ән: «Менің Отаным» «Менің елімнің әсем жерлері» Міндеті: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым компо зицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. <i>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</i>	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау, өзіне өзі қызмет ету дағдыларын дамыту.				
Серуен	1. Жаңбырды бақылау Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру. Жаңбырдан кейін күн	1. Ауа райын бақылау Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қазан – күн	1. Жапырақтардың түсуін бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары,	1. Бұлтты бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде	

	салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. 2.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр Міндеті:Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. 3.Еңбек:Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау. 4.Жеке жұмыс: Ауа райын есепке ала отырып дәлізде ойналатын ойындарды, іс-әрекеттері өткізуге жағдай туғызу. Жақсы тәртіп әдеттерін қалыптастыру. 5.Еркін ойын	қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болады 2.Қимылды ойын: Ақ серек пен көк серек Міндеті:балаларды жылдамдыққа үйрету. 3.Еңбек:Учаскені қоқыстан тазарту Мақсаты:Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру. Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер» Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) 4.Жеке жұмыс: Ойын жеткізе алмаған балаға сұрақ-жауап арқылы айтқызу 5.Еркін ойын.	алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардыңтүсусебебінтүсінуге, жапырақтардыңбөліктерінатауғаүйрету. Жапырақтаркөпмөлшерденемесе аз мөлшердетүсетінін, бұлкөрінісжелкүшінебайланыстыекенін атапайту. 2.Қимылды ойын:«Асық, бірақ түсіріп алма» Міндеті:Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. 3.Еңбек:Учаскедегі жапырақтарды жинау Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету. 4.Жеке жұмыс: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай білуге үйрету. 5.Еркін ойын.	тез жылжитынын түсіндіру. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Көркем сөз Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт) 2.Қимылды ойын «Асық ату» Міндеті:Балаларға асық ойындары жайында білім беру. Асық ату, ойлау дағдыларын қалыптастыру, ептілікке баулу. Еңбектену әрекеті Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту. 4.Жеке жұмыс: Асықты дұрыс ұстап атуға үйрету 5.Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Көркем сөз: Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: «Суды, тамақты, энергеияны үнемді				

	тұтыну»Мәдениеттітамақтанужәнеасханакұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру. Көркем сөз: Асқа батаберу сөзі Асқа байлық,денге саулық берсін, Өкеміз бен анамыз аман болсын, Асымыз дәмді болсын. (әумин)				
Күндізгі ұйқы	1.Нұрлан Өлімжанов Балапаным	2.Жазира Байырбеков – Бесік жыры.	3.Қарақат Әбілдина – Келші,келші	4.Еркін Нұржанов – Ана туралы жыр	
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. Ас мәзірі мен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түрлі-түсті шарлар» Міндеті: сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұстау.	Варативтік бөлім «Өжемнің ертегісі» «Ақылды қоян» ертегісі Міндеті: балаларға ертегіні оқып беру, кейіпкерлердің нақты әрекеттерін түсіндіру	Дидактикалық ойын «Жарты бөлігін тап» Міндеті: Көкөністердің жарты бөлігін тауып жапсырып, атын атап беру.	Д/о: Жол ережелері. Міндеті: Жолдардың әртүрлі бөліктері көшедегі тәртіп ережелері туралы білімді қалыптастырып бағдаршам кұрастыру. Қауіпсіздік туралы әңгімелей отырып жедел телефондар туралы түсінік беру.	
Балалармен жеке жұмыс	Өн: «Күз» Міндеті:Өнді әуенге қосылып ырғақпен айту. Амир Е Асылым Айдана	Қимылды ойын: «Алысқа лақтыр» Міндеті:доптарды нысанаға лақтыру Айару Айсултан Ахмад	«Біреу және көп» Міндеті: Біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету. Тоня Гриша Расул	Қимылды ойын«Асық ату» Міндеті: Балаларға асық ойындары жайында білім беру. Асық ату, ойлау дағдыларын қалыптастыру, ептілікке баулу. Айдана Айсезим Акторе	
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.				
Серуен	Картотека №17	Картотека №14	Картотека №10	Картотека №15	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою,, еркін ойын, іс-әрекет.				

Кешкі ас	Үнемді тұтыну: «Суды, тамақты, энергеияны үнемді тұтыну» Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту. Көрке мсөз: Асқа батаберу сөзі Асқа байлық,денге саулық берсін, Әкеміз бен анамыз аман болсын, Асымыз дәмді болсын. (әумин)				
Балалардың дербес әрекеті	Боямақтар бояу қалауы бойынша боямақтар бояу.	«Түрлі-түсті асықтар» ойыны Шыдамдылығын, ептілігін арттыру	Үстел үсті ойындары Өз еркілері мен ойнау.	Еңбек әрекеті Ойыншықтарды жинау Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
Үйгеқайту	Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, алып оқыу, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысын атарту, бала мен ата-анақарым-қатынасын арттыру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 28.10.- 01.11.2024ж

Күнтәртібінің лгісі	Дүйсенбі 28.10	Сейсенбі 29.10	Сәрсенбі 30.10	Бейсенбі 31.10	Жұма 01.11
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – Балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.Жылы сөздер айтып қарсыалу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Өнегелі – 15 минут:Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналармен бала денсаулығы, күзгі ауа райына сәйкес киіну туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қ/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Ойын:«Тез сана» Міндеті: 1-5ке дейін тура жаңылыспай, тез санауды қалыптастыру. (таным, коммуникативтік, әлеумет дағдылар).	Д/о:«Апта күндері» Міндеті: Балалар сандарды апта күнің ретімен айтуды жалғастыру. (таным, коммуникативтік, әлеумет дағдылар).	Қ/о: «Аула құстары» Міндеті: суреттер арқылы білімдерін толықтыру, құстардың қимылдарын жасау. (физикалық, таным, коммуникативтік, әлеумет дағдылар).	«Сенің атың кім» ойыны Міндеті: балалардың қарым-қатынасын қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеумет дағдылар).	Д/ойын: «Көліктерді ата» Міндеті: Балаларды көлік түрлерін көрсете отырып жолда жүру ережесімен таныстыру. (таным, коммуникативтік, әлеумет дағдылар).
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Таңертеңгі жаттығулар кешені	Таңертеңгі жаттығулар кешені	Қара жорға биі таңертеңгі жаттығулар кешені	Таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	Үнемді тұтыну: Суды,энергияны үнемді тұтыну туралы түсінік беру,берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз: Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырарбарлығы Қасықтарымсиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!				

Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын:«Не артық» Міндеті:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. <i>(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдылар)</i>	«Жадында сақтап көрші» Міндеті: көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық дағдылар)</i>	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Міндеті: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. <i>(коммуникативтік, танымдық дағдылар)</i>	Ойын: «Алысқа лақтыр» Міндеті: Қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту. <i>(физикалық, шығармашылық, танымдық дағдылар)</i>	Дидактикалық ойын:«Ұлттық аспапты тап» Міндеті:Музыкалық аспаптары жайлы білімдерін бекіту, ұлттық музыкалық аспаптардың үнің ажырата білуге үйрету. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	ҚР Гимін орындау. Дене шынықтыру Жүгірейік, күлейік. Міндеті: Балаларды жылдамдыққа баулу.Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. «Қамшы тастау» Міндеті:Қазақ халқының дәстүрлі спорттық ойындарының түрі – қамшы тастау. Балаларды шапшаңдылыққа, икемділікке баулу. «Сәлем сөз басы» дидактикалық ойыны Міндеті: сыпайы сөздерді атаңыз, Сыпайы сөйлеуге үйрету.	Дене шынықтыру Кел жүгірейік Міндеті:Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: балалардың ептілігін, зейінін дамыту, жылдамдыққа баулу. Қазақ тілі «Күз сыйлары» Міндеті:Көкөністердің атауларын бекіту, «Қайда?», «Не істейді?» сұрақтарына жауап беруді үйрету. «І», «Қ», «Ұ», «Ә» дыбыстарының	«Бір уыс мақта» әңгіме Авторы:ІІ.Алтынсарин Міндеті:түрлі әрекеттерде әңгімелерді тыңдауға,көркем сөзге, кітапқа қызығушылығын арттыру. Музыка «Күз келді» әні. Міндеті: Ән айтуда қимылдармен үйлестіріп орындауға дағдыл андыру. Дидактикалық ойын:«Ұлттық аспапты тап» Міндеті:Музыкалық аспаптары жайлы білімдерін бекіту, ұлттық музыкалық аспаптардың үнің ажырата білуге үйрету. <i>(физикалық,коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық,шығармашылық,дағдылар)</i>	Д/ойын: «Не артық» Міндеті: Балаларды суретке қарап артық затты атап айту. Музыка Д/о: «Әнді тап» Міндеті:Ән айтуда қимылдармен үйлестіріп орындауға үйрету. «Жау- жау жаңбыр» әні. Міндеті: Ән айтуда қимылдармен үйлестіріп орындауға үйретуді жалғастыру. <i>(шығармашылық дағдыларды дамыту)</i> Д/ойын: «Қай көлік қайда жүреді?» Міндеті:Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және машинаға байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы	Дене шынықтыру Кел жүгірейік Міндеті:Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Қ/ойын: «Мені қуып жетіндер?» шарты: Балалар бөлменің бір жағында немесе алаңда орындықтарда отырады. «Мені қуып жетіндер!» – деп, тәрбиеші алаңның қарама-қарсы жағына қарай жүгіреді. Балалар тәрбиешіні қуып жеткенде, ол тоқтай қалады да: «Ал енді сендер жүгіріңдер, мен қуып жетемін» – дейді. Балаларөзорындарынажүгіріпбарады.

	<i>(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық, дағдылар)</i>	айтылуын үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (бұрыш, шалқан, қырыққабат, асқабақ, сарымсақ, бақшада, өседі, жинайды). Д/о: «Бақша да ма, бау да ма?» Міндеті: Жемістер мен көкөністер олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Ағашқа жемістерді жинау керек. Себетке көкөністерді жинайды. <i>(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық, дағдылар)</i>		басқа) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)</i>	<i>(физикалық қасиеттер)</i> Қандай ертегі «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі. Міндеті: Ертегіні мазмұндауда балалардың кабілеттілігін арттыру. Ертегінің мазмұнымен және кейіпкерлерімен таныстыру. Қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық, дағдылар)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Ойын материалдарын таңдау.				
	1.Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге әсер ететіндігін түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Арқан тарту»	1.Бақылау: Жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. 2.Қимылды ойын: «Сықырлы орамал». Ойын шарты: көздерін байлау бойынша	1.Бақылау: Жаңбыр. Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. <i>Сұрақтар:</i> - Жауын-шашынның пайдасы қандай? - Жауынның зияны?	1.Бақылау: «Ауа-райын бақылау» Мақсаты: Балаларға ауа-райы құбылыстарымен таныстыру, өз бетінше ауа-райын бақылай алуға үйрету. Сол жайында өз сөзімен әңгімелеп айтып беруге баулу.	1.Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. 2.Еңбек: Гүл шоғы.

	Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқындаарқан тарта білуге жаттықтыру. 3.Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты:Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбек қорлыққа баулу. Мақал-мәтел: «Ердің атын еңбек шығарар» 4.Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. 5.Еркін ойын	балаларды іздеу. Балалардың өз бетімен ойнауы: Қуаласпақ 3.Еңбек:Жапырақтард ан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс:«Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту 4.Жеке жұмыс «Табиғат құбылыстары» 5.Еркін ойын	- Сендер ұнатасындар ма жауынды? <i>Тақпақ: «Жаңбыр»</i> Алатаулар бауырына, Атам-әжем ауылына. Ақша бұлттар ауа берші, Жау-жау жаңбыр, жауа берші. 2.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті:Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйым шыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту.Ойынды 3-4 рет қайталау. 3.Еңбек:Түскен жапырақты жинау. Мақсаты:Түрлі-түсті түстерді ажырата алуға, қол еңбегімен жұмыс жасауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу. 5.Еркін ойын	<i>Сұрақтар:</i> - Бұлт қай кезде шығады? - Ол күн көзін неге жабады? - Адамға қандай пайдасы бар? <i>Жұмбақ</i> Көзі жасты жылауық, Келе жатыр бір алып. Ол не? (<i>бұлт</i>) 2.Қимылды ойын: «Білектесу» Міндеті:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шымырлыққа тәрбиелеу. 3.Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. <i>Мақал-мәтел:</i> «Ердің атын еңбек шығарады». Мақсаты:Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. 4.Жеке жұмыс:Тақпақ жаттау 5.Еркін ойын	Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. 3.Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Міндеті: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: жаңа бастаушымен қайта басталады. Балалардың өз бетімен ойнауы. 4.Жеке жұмыс: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ата? 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну:«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

Түскі ас	Үнемді тұтыну: «Суды, тамақты үнемді тұтыну» Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.тамақты дұрыс ішуді, қасық майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін сөреге ұқыпты бүктеп қоюға үйрету,досының киінбегенін байқауға және оған киімін ұсынуға баулу. Күй: «Ақ жауын»Секен Тұрысбеков. Ұйқыға арналған әуенд музыкалар аудио арқылы тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыр ушаралары	Картотека бойынша ұйқы ашар жаттығуын орындау. №19	Картотека бойынша ұйқы ашар жаттығуын орындау. №20	Картотека бойынша ұйқы ашар жаттығуын орындау. №19	Картотека бойынша ұйқы ашар жаттығуын орындау. №20	Картотека бойынша ұйқы ашар жаттығуын орындау. №1
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Аспазға рахмет айтқызуға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу к/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы басқа әре/тер)	Д/ойын: «Қай жыл мезгілі» Міндеті:Жыл мезгілдерін тану, әр жыл мезгілінің табиғат құбылыстарын білу.	Варативтік бөлім «Түлкі мен тырна» ертегісі Міндеті: кейіпкерлердің әрекеттеріне ережелерге сәйкес баға беруді үйрету, жүріс тұрысын талдауға, жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажыратуға үйрету	«Хайуанаттар бағы» Міндеті: Балалардың жабайы жануарларға мейірімді қамқор болуға тәрбиелеу.	Сюжеттік ойын: «Мен дәрігер боламын» Міндеті:Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алуды үйрету.	Қауіпсіздік ережесі «Отпен ойнама» Міндеті:Балаларға тілсіз жау туралы түсінік беріп, ойын ұйымдас тыру.
Балалармен жеке жұмыс	К/ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: балалардың ептілігін, зейінін дамыту, жылдамдықа баулу. Амир Ш Амир Е Даниал	«Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйренейік. Нуртас Айдана Айсезім	Қ.Ыдырысовтың өлеңі «Күз» өлеңді қайталау арқылы естеріне сақтау қабілеттерін арттыру. Ратмир Давид Тоня	Көлік түрлерін (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуді дағдыландыру. Айару Айсултан Марьям	Д/ойын: «Не артық» Міндеті:Балаларды суретке қарап артық затты атап айту. Акторе Айдана Азима
Серуенге дайындық	Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға шақыру. Міндеті: өз-өзіне қызмет көрсету және киімінге күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	Картотека № 3	Картотека № 7	Картотека № 9	Картотека № 11	Картотека № 6
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.Достарымен ішке кіру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.				

Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару. Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету).				
	Еңбек әрекеті Ойыншықтарды жинау.	«Мақал – сөздің мәйегі» Балаларға мақал-мәтел айтқызу.	Ұлттық ойындардан сайыс ұйымдастыру. «Қол күрес» ұлттық ойыны.	Үстел үсті ойындары: Құрастырғыштармен қалауы бойынша	Еркін ойындар:Достық қарым-қатынас жасап ойнау.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут - Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы туралы, мінез-құлқы жайлы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуге ұсыныстар, кеңес.Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жыл) 04.11- 08.11.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11	Сейсенбі 05.11	Сәрсенбі 06.11	Бейсенбі 07.11	Жұма 08.11
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау.				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі-15 минут- Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау. Ата-аналармен бала денсаулығы жайында кеңес беру. Балабақшаның күн тәртібін қатан сақтауды ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Міндеті:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады (шығармашылық дағды)	Саусақ жаттығуы «Ұшақтар» Қане, қанат жазайық, Ұшақ боп ұшайық. Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (әлеуметтік дағдылар)	Дидактикалық ойыны:«Бұл қай кезде бола ды?» Міндеті: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді. (коммуникативтік дағдылар)	Суретпен жұмыс: «Күз» Міндеті:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (коммуникативтік дағдылар)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті:Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі. (әлеуметтік дағдылар,экологиялық тәрбие)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қара жорға биі таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	Үнемдітұтыну: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (коммуникативтік, танымдық,шығармашылық дағдылар)	Ойын: «Алысқа лақтыр» Міндеті: Қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту. (физикалық дағдылар)	Еркін ойын: «Күз мезгілі» Суреттер құрастыру. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Ойын: «Кімнің заттары?» Міндеті: достарының заттарын анықтау. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақстан Республикасының Гимнді орындау. Дене шынықтыру Міндеті: Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуді үйрету. Қимылды ойын: Арқан тарту Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету. «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. Д/о: «Белгілерді жинап, ата» құрастыру Міндеті: (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін құрастыруға үйрету. <i>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</i>	Дене шынықтыру Құрсаудан еңбектеп өту. Міндеті: Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді жалғастыру. Қимылды ойын: «Алысқа лақтыр» Міндеті: доптарды нысанаға лақтыру икемділігін дамыту. Қазақ тілі Міндеті: Ұлттық тағамдар атауларымен таныстыра отырып «Азық-түлік» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; Ұлттық тағамдардың пайдасы туралы мәлімет беру. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. <i>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</i>	Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Сөздік қор: - тәулік бөліктерін атауға үйрету (таңертең, күндіз, кеш, түн). - Біз түнде ұйықтаймыз, ал жаттығуды, жасаймыз. - Таңғы асты таңертең, ал түскі асты, ішеміз - Кешке кешкі асты ішеміз, ал ұйықтаймыз. Музыка Міндеті: Музыка тыңдау кезінде тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуге дағдыландыру. «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегі Міндеті: ертегіні тыңдау, түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Өзіне ұнайтын жануарлардың суретін жапсыру. <i>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</i>	«Төлдер жыры» тақпақ жаттау Міндеті: көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша жануарлар туралы әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру Музыка Міндеті: Ән айтуда қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру, музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге дағдыландыру. Д/о: «Төлдерді шақыру» Міндеті: төлдерді қалай шақыруды үйрету. (құрау, пұшайт, аухау) Жануарлардың төлдерінің суретін салу. <i>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</i>	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді дағдыландыру. Қимылды ойын: «Білектесу» Міндеті: балалардың ептілігін, зейінін дамыту, жылдамдыққа баулу. Д/о: «Қала жолдары» Міндеті: Жолдардың әртүрлі бөліктері (тротуар, жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі), туралы білімді қалыптастыру. Д/о: «Көшедегі тәртіп» Міндеті: Көшеде өзін ұстай білу ережелерін білу дағдысын қалыптастыру. <i>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</i>
---	---	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау, өзіне өзі қызмет ету дағдыларын дамыту.				
Серуен	1.Жаңбырды бақылау Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру. Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. 2.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр Міндеті:Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. 3.Еңбек:Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау 4.Жеке жұмыс: Ауа райын есепке ала отырып дәлізде ойналатын ойындарды, іс-әрекеттері өткізуге жағдай туғызу. Жақсы тәртіп әдеттерін қалыптастыру. 5.Еркін ойын	1.Ауа райын бақылау Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қазан – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстықта, бірақ түндер салқынырақ болады. 2.Ұлттық ойын: Арқан тартыс 3.Еңбек:Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер» Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) 4.Жеке жұмыс: Ойын жеткізе алмаған балаға сұрақ-жауап арқылы айтқызу 5.Еркін ойын	1.Жапырақтардың түсуін бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атапайту. 2.Қимылды ойын: «Асық, бірақ түсіріп алма» Міндеті:Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту, шапшаңдық, ептілік. 3.Еңбек: Учаскедегі жапырақтарды жинау. Мақсаты:Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету. 4.Жеке жұмыс:	1.Бұлтты бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде-ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Көркем сөз Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт) 2.Қимылды ойын «Асық ату» Міндеті:Балаларға асық ойындары жайында білім беру.Асық ату, ойлау дағдыларын қалыптастыру, ептілікке баулу. 3.Еңбек: Ойыншықтарды жинау. Мақсаты:Еңбектену әрекеті Өз өзіне қызмет ету, серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту. 4.Жеке жұмыс: Асықты дұрыс ұстап атуға үйрету 5.Еркін ойын	1.Күнді бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге күштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. 2.Қимылды ойын «Бұлт пен күн» Міндеті:Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту 3.Гүлзардағы еңбек. Мақсаты:Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Өз бетінше жұмыс жасай білуге үрету. 5.Еркін ойын

			Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай білуге үйрету. 5.Еркін ойын.		
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Үнемдітұтынумақсаты: «Суды, тамақты, энергеияны үнемді тұтыну» мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз: Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын.				
Күндізгіұйқы	1.Нұрлан Әлімжанов Балапаным	2.Жазира Байырбеков –Бесік жыры.	3.Қарақат Әбілдина – Келші,келші.	4.Еркін Нұржанов – Ана туралы жыр	5.Мейрамбек Беспаев – Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Бесін ас	мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту. Ас мәзіріментаныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік – рөлдік ойын «Емхана» Міндеті: Балаларды бірге ойнауға, ойыншықтарға ұқыпты қарауға үйрету.	Вариативтік бөлім «Үйшік ертегісі» көлеңке театры арқылы Міндеті: ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу	Дидактикалық ойын "Жарты бөлігін тап" Міндеті: Көкөністердің жарты бөлігін тауып жапсырып, атын атап беру.	«Түрлі-түсті шарлар» Міндеті: сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұстау.	Қауіпсіздік ережесі «Қауіпті заттар» Міндеті: қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру. Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Білектесу» Міндеті: балалардың ептілігін, зейінін дамыту. Азима Айсултан Давид	Күз мезгілі туралы тақпақ айтуға үйрету Асылым Айдана Марьям	Қолдарына қайшы ұстай алмайтын балалармен жұмыс жасауды үйрету. Медина Н С.Тамирлан Медина А	Еңбек туралы мақал-мәтелдер айтқызу. Тамирлан Ратмир Нұртас	Өн: «Күз» Міндеті:Әнді әуенге қосылып ырғақпен айту. Қазына Айсултан Айару

Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.				
Серуен	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №16
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, еркін ойын, іс-әрекет.				
Кешкі ас	Үнемді тұтыну: «Суды, тамақты, энергеияны үнемді тұтыну» Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту. Бата беру Батам, батам, батпасын, Батам жерге жатпасын, Еліміз тыңыш болсын, Нанымыз көп болсын. Балабақшамыз көркейе берсін. (әумин)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындарды, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Міндеті: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту.	Қимылды ойын: «Жел мен жапырақшалар» Міндеті: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.	«Күзгі жапырақтар» Міндеті: Жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру.	Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Міндеті: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	«Суреттің екінші бөлігін сал» Міндеті: Балалардың логикасын дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары, үлес тірмелі карточкалар, қарындаштар.
Үйге қайту	Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, алып оқыу, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 11.11- 15.11.2024 ж

Күнтәртібінің лгісі	Дүйсенбі 11.11	Сейсенбі 12.11	Сәрсенбі 13.11	Бейсенбі 14.11	Жұма 15.11
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі – 15 минут: Ата- аналарға балаларға күтім жасап. Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру, дұрыс тамақтану туралы әңгімелесуге әдептілік сөздер айтуға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу к/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы басқа әрекет тер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Д/ойын: «Көліктерді ата» Міндеті:Балаларды көлік түрлерін көрсете отырып жолда жүру ережесімен таныстыру.	Д/ойын: «Қай қолымда көп?» Міндеті:Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.	К/ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеті:Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету.	Үстел-үсті ойын: «Әдемі үйшік» Міндеті:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастырудыүйрету.	Д/ойын: «Сандар тізбегі» Міндеті:Сандарды тура және кері санай білугеүйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгіжаттығулар кешені	Таңертеңгі жаттығулар кешені	Таңертеңгі жаттығулар кешені	Қара жорға биі таңертеңгі жаттығулар	Таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	Үнемді тұтыну: Суды,энергияны үнемді тұтыну туралы түсінік беру,берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тақпақ Нанқоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке	Үстел үсті ойыны: «Ұшады, жүзеді, жүреді»	Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап» Міндеті: балаларды су	«Гүлді құрастыр» Міндеті:күлтелерді түстері бойынша бірік	Қимылды ойын: «Алысқа лақтыр»	Үстел үсті ойыны «Ұлттық домино»

дайындық	Міндеті:көліктің түрлерін суреттерін көрсету, балалар оны көрсетіп-ол ұшама, жүреме, жүземе айтуды үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	ретті үстіне қою арқылы заттың көлеңкесін табуға дағдыландыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	тіріп гүл құрастыру арқылы балалардың қимыл белсенділігін, дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Міндеті: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту. (физикалық, шығармашылық, танымдық дағдылар)	Міндеті: Ұлттық киімдер, ұлттық аспаптар т.б. ұлттық заттар суреттерін құрастыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	ҚР Гимн орындау. Дене шынықтыру Секіру. Міндеті: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2—3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруге дағдыландыру. Қимылды ойын: «Кеглиді соқ» Міндеті: Байқағыштарың, жан- жақты бақылауын қалыптастыру. «Күз өлеңі» А.Құнанбаев Міндеті: Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. Д/о: «Бұл қай мезгіл?» Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер күзгі қарапайым өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту.	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттаған дап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Қимылды ойын: «Құрсаулардан өт» Міндеті: Ептілік, жылдамдық дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілі «Ыдыс-аяқтар» Міндеті: Ыдыстардың атауымен таныстыру, сөздік қорларын толықтыру; «Мынау не?», «Неше?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «Ы», «Қ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (табақ, ожау, кәстрөл, таба, шелек)	Д/о: «Жапырағын ажырат» жапырағын тап ойыны Міндеті: Суреттегі ағаштардың жапырағын тану арқылы, ағаштардың түрлерін ажыратып айтуға баулу. Музыка «Күзгі әуен» Міндеті: Музыка тыңдау кезінде тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуге дағдыландыру. Д/о: «Әнді тап» Шарты: музыка әуені қосылғанда қандай ән екенің балалар тауып сөзін айту. (шығармашылық дағдыларды дамыту) Д/о: «Бақша ауласындағы ағашты ата» Міндеті: ағаштарға бақылау жасап, оларды салыстыру. (аққайың және шырша).	Д/о: «Кірпінің алмасы» Міндеті: Екі кірпіні орналастырып, алмаларды арқасына қоя отырып «қанша болды?» сұрақтарына жауап беру. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Қағазды беттестіру арқылы алманы дөңгелекетіп қиып алу. Бейнеленген кірпінің үстіне қырқылған алмаларды жапсыру. Алма ертегісін айту. Музыка «Күз келгенде» Міндеті: Ән айтуда қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Д/о: «Әнді тап» Шарты: музыка әуені қосылғанда қандай ән екенің балалар тауып сөзін айту.	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттаған дап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Оын шарты: ойын бастаушы өлең шумағын айтып айнала ойын басталады. Аспаймыз да, саспаймыз. Шеңберді айнала бастаймыз, Достардың қасына барып. Орамалды тастаймыз.

	(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық, дағдылар)	Д/ойын: «Әдемі ыдыстар» Міндеті: ұлттық ыдыс-аяқ туралы түсінікті қалыптастыру, оларды ажырата білуге үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілетін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұлттық кесенің суретін салып, бояуды ұсыну. (коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық, физикалық дағдыларды дамыту)	Ағаштың бейнесін мүсіндеу. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық, дағдылар)	(шығармашылық дағдыларды дамыту) (коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық, физикалық дағдыларды дамыту)	(коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық, физикалық дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді айналдыруға, ұқыпты бүктеуге, өздігінен киінуге, бірізділікті сақтауға үйретуді жалғастыру.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен тағысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	1.Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). <i>Көркем сөз</i> Жау, жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер	1.Бақылау: Бұлттарға бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа-райы құбылыстары мен таныстыру, өз бетінше ауа-райын бақылай алуға үйрету. Сұрақтар: - Бұлт қай кезде шығады? - Ол күн көзін неге жабады? Жұмбақ Көзі жасты жылауық, Келе жатыр бір алып.	1.Бақылау: Күзгі табиғатқа бақылау. Мақсаты: Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Сұрақтар: - Жылдың қай мезгілі? - Ауа-райы қандай?? - Жапырақтың түсі қандай?	1.Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел-бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету. (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана	1.Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. Сұрақтар: - Қандай құс қысқа төзімді? - Сендер қандай құсты жақсы көресіңдер? Тақпақ

	көп болсын! Жауған жерің шөп болсын. 2.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдыққа тәрбие леу. 3.Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты; Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: өлең шумағы. Асып белес, белдерден, Шалғай жатқан елдерден, Бұлт келіп шөлейтке, Жауды жаңбыр шелектеп. 5.Еркін ойындар.	Ол не? (бұлт) 2.Қазақтың ұлттық ойыны: Соқыртеке Міндеті:Балаларды, ептілікпеншапшандыққа баулу. Ережесі: Орамалмен көзін мықтап байлап, балаларды іздеу. 3.Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазарту. Мақсаты: Үлкендерге көмектесу.Балалардың еңбекке деген құлшы Нысын ояту. 4.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел: «Ердің атын еңбек шығарады». 5.Еркін ойындар	-Күн бұлтты ма? 2.Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Міндеті: Жылдамдық пен шапшандылыққа баулу. 3.Еңбек: Түскен жапырақты жинау. Мақсаты: Түрлі-түсті түстерді ажырата алуға, қол еңбегімен жұмыс жасауға үйрету 4.Жеке жұмыс: Жұмбақ Жиып теріп болатын Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгілде болады? (күз) 5.Еркін ойындар	жылжытады; күшті жел ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). <i>Жұмбақ</i> Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ-қашады. жел 2.Қимыл ойын: «Жел мен жапырақшалар» Міндеті: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу. 3.Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы желден түскен бұтақтарды тазалау. Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: тақпақ Жел де ауа кәдімгі, Жел дегенің тек бірақ. Ойға-қырға шапқылап, Байыз таппас ауа ғой. 5.Еркін ойындар	Құстар, құстар сызылтып ән салады, Сол әнімен тербетеді даланы. 2.Қимылды ойын: «Құрсаулардан өт» Міндеті: Ептілік, жылдамдық дағдыларын қалыптастыру 3.Еңбек: Қоқысты шығару. Мақсаты:Алаңды сыпырып тазарту қоқыстарды жинап шелекке салып шығаруды үйрету. 4.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел: «Еңбек етсен ерінбей, тояды қарның тіленбей». 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну:«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.Көркем сөз: Сабындаған кезінде, Ашытады көзінді.Бола білсең төзімді,Тап-таза етер өзінді.Тазалықтың досы -Сабын деген осы.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну: «Суды, тамақты үнемді тұтыну» Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі.тамақты дұрыс ішуді, қасық майлықты қолдануды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін сөреге ұқыпты бүктеп қоюға үйрету,досының киінбегенін байқауға және оған киімін ұсынуға баулу. Күй: «Хафиза»Ұйқыға арналған әуенд музыкалар аудио арқылы тыңдату. Қазақша күйлер тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыр ушаралары	Картотека бойынша ұйқы ашар жаттығуын орындау. №6	Картотека бойынша ұйқы ашар жаттығуын орындау. №7	Картотека бойынша ұйқы ашар жаттығуын орындау. №8	Картотека бойынша ұйқы ашар жаттығуын орындау. №9	Картотека бойынша ұйқы ашар жаттығуын орындау. №10
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау, балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту. Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу к/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы)	«Жүргізуші» сюжетті рөлді ойыны Міндеті: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға үйрету.	Вариативтік бөлім Саусақ театры арқылы «Түлкі мен тырна» ертегісін сомдау Міндеті: достар арасындағы қарым қатынасты ертегіне түсіндіре отырып үйрету. Есте сақтау қабылдіттерін дамыту	Сюжетті рөлді ойын:Асхана Міндеті:Ыдыстардың атауымен таныстыру, сөздік қорларын толықтыру;«Мынау не?», «Неше?»деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. Қандай пішінге ұқсайды» Міндеті: заттарды пішіндеріне қарай ажырату. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Қауіпсіздік ережесі «Отпен ойнама» Міндеті:Балаларға тілсіз жау туралы түсінік беріп, ойын ұйымдастыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Қандай көлік?» Көліктің түрлерін атап, ажырата білуге үйрету. Тамирлан Нургас Амир Е	Тіл ұстарту жаттығуы: Үз-үз-үз суда еркін жүз,Ақ-ақ-ақ сылдырлайды бұлақ. У-у-у таза болсын су, У-у-у сен қолыңды жу. Амир Ш Азима Медина А	К/ойын:«Кеглиді соқ» Міндеті:Байқағыштары н,жан- жақты бақылауын қалыптастыру. Марьям Давид Гриша	«Менің қолшатырым» Түрлі-түсті қаламдарды пайдалана отырып, ұқыпты бояуға үйрету. Айдана Айлин Инкар	Д/о: «Әнді тап» Шарты: музыка әуені қосылғанда қандай ән екенің балалар тауып сөзін айту. Айдана Ахмад Тоня
Серуенге дайындық	Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға шақыру. Міндеті: өз-өзіне қызмет көрсету және киімінге күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	Картотека №13	Картотека №14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека №17
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.Достарымен ішке кіру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою).(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті	Саусақ/о: «Достық» Міндеті:балалардың ұсақ қол моторикасын, есте сақтау қабілетін, тілін дамыту.	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Міндеті:Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тіліндамыту.	«Үйшік құрастыр» Міндеті: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Теңін тап» Міндеті:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	Еңбек әрекеті Ойыншықтарды жинау Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут –Балаңызға әдептілік сөздерді айтуға үйрету.Балаңызды тындауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз.Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жыл) 18.11- 22.11.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11	Сейсенбі 19.11	Сәрсенбі 20.11	Бейсенбі 21.11	Жұма 22.11
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Даладақандай ауарайы болып тұрғанын сұрау.				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі-15 минут- Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау. Ата-аналармен бала денсаулығы жайында кеңес беру. Балабақшаның күн тәртібін қатан сақтауды ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі. (әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие)	Суретпен жұмыс: «Күз» Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (коммуникативтік дағдылар)	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады (шығармашылық дағды)	Саусақ жаттығуы «Ұшақтар» Қане, қанат жазайық, Ұшақ боп ұшайық. Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (әлеуметтік дағдылар)	Дидактикалық ойыны: «Бұл қай кезде бола ды?» Міндеті: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді. (коммуникативтік дағдылар)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	«Қара жорға»	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	Үнемді тұтыну: берілген тағымды толықсырып, ссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолданудағыдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістер туралы білімдерін жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік,	Д/о: «Даусынан танып қимылын жаса» Міндеті: Балалардың есту қабілеті мен аңғарымпаздығын дамыту (физикалық дағды)	Дидактикалық ойын: «Отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелерін танып бір сөзбен айтуға үйрету. (коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойын «Үлкен, кіші» Міндеті: суретке қарап заттарды көлеміне байланысты орналастыру. (танымдық дағды)	Дидактикалық ойын: «Түстерін ажырат» Міндеті: Балаларға түстерді ажырата білуге үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту. (танымдық зияткерлік іс-әрекет)

	<i>әлеуметтік дағды)</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақстан Республикасының Гимнді орындау. Дене шынықтыру Міндеті: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтанаттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Д/о: «Жануарлар» Міндеті: Жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді атауын қалыптастыру. (Физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту).	Дене шынықтыру Секіру. Міндеті: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеті: балалардың ептілікке, жылдамдыққа баулу. Қазақ тілі Міндеті: «Қандай?», «Не істейді?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беру мүмкіндіктерін бекіту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды үйрету. (Көлік, ауа көліктері, су көліктері, жер көліктері, жеңіл машина, қайық, жүреді, қала, көше, бағдаршам, гүлзар, саябақ) «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. (Физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, шығармашылық,	Д/о: «Өзім және отбасым» Міндеті: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру. Үлкенді сыйлауға, оларға құрмет етуге үйрету. Отбасы мүшелері туралы санамақ айту. Музыка Міндеті: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Д/о: «Көлеңкесін тап» Міндеті: балаларға ойын арқылы отбасы мүшелерін көлеңкесін тауып жапстыру. (Физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту).	Д/о: «Мен не жасадым» Міндеті: балаларға тілдік қорларын дамыту әрекетке қарап сипаттама жасап сөйлем құрауға үйрету. Музыка Міндеті: Ағаш қасық тармен, сылдырмақтар мен қарапайым таныс әуендерді ойнауды үйрету. Д/о: «Сылдырмақ» Міндеті: дауысымен бірінші, екінші, үшінші мажорлық саты бойынша мына буындарды айтуға үйрету. Д/о: «Ойыншықты сөреге орналастыру» Міндеті: Сөреге орналасқан ойыншықтарды дұрыс атауға үйрету. Ойыншықтарды таза ұстауға тәрбиелеу. Ойыншық туралы өлең тақпақ айту құрастыру ойыншығымен ойнау, бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру (Физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту).	Дене шынықтыру Міндеті: 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Міндеті: Балалардың ептілігін, қимыл-қозғалысын әрекетін дамыту. Д/о: «Ғажайып кілемше» Міндеті: Түрлі сызықтар мен ою өрнектердің жалғасын есте сақтау. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақ тарды қиюды үйрету. Қазақ халқының сәндік–қолданбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. (Физикалық, коммуника-тивтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту).

		дағдыларды дамыту).			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау, өзіне өзі қызмет ету дағдыларын дамыту.				
Серуен	1.Кемпірқосақты бақылау Мақсаты:Кемпірқосақ жайында толық түсінік беру. Түстерімен таныстыру. Түстерді ажырата алуға үйретіп, зейінін аудару. Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Кемпірқосақ» Күркіреді күн, күн, Терезелер шың, шың. Жауды жаңбыр топ,топ, Кемпірқосақ көп, көп. 2.Қимылды ойын: «Кім көп сөз біледі?» 3.Еңбек Түскен жапырақты жинау. Мақсаты:Түрлі-түсті түстерді ажырата алуға, қол еңбегімен жұмыс жасауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: Допты домалатып үйрену. 5.Еркін ойын.	1.Жауын-шашынды бақылау Мақсаты:Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» 3.Еңбек:Түскен жапырақты жинау. Мақсаты:Түрлі-түсті түстерді ажырата алуға, қол еңбегімен жұмыс жасауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: <i>Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</i> Құстар, құстар сызылтып ән салады, Сол әнімен тербетеді даланы. 5.Еркін ойын.	1.Бұлтты бақылау Мақсаты:Балаларға ауа-райы құбылыстарымен таныстыру, өз бетінше ауа-райын бақылай алуға үйрету. Сол жайында өз сөзімен әңгімелеп айтып беруге баулу. 2.Қимылды ойын: «Білектесу» 3.Еңбек:Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. Мақал-мәтел: «Ердің атын еңбек шығарады». Мақсаты:Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. 4.Жеке жұмыс: <i>Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</i> Құстар, құстар сызылтып ән салады, Сол әнімен тербетеді даланы. 5.Еркін ойын.	1.Қайыңды бақылау Мақсаты:Балаларға жалпы ағаштар жайында, оның ішінде қайың ағашы жайында түсінік беру. Өсу жолы мен пайдасын айтып өту. Оларды сындырмауға, аялауға тәрбиелеу. 2.Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» қимылды ойыны 3.Еңбек: Ағаштардың жанын тазарту. Мақал-мәтел: «Ер дәулеті – еңбек, Еңбегіне қарай өнбек». Мақсаты: 4.Жеке жұмыс: Тақпақ. «Күз» <i>Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</i> Жиып теріп болатын Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгілде болады? <i>(күз)</i> 5.Еркін ойын.	1.Ұшатын құстарды бақылау Мақсаты:Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. Сұрақтар: - Қандай құс қысқа төзімді? - Сендер қандай құсты жақсы көресіңдер? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Құстар, құстар сызылтып ән салады, Сол әнімен тербетеді даланы. 2.Қимылды ойын: «Арқан тарту» 3.Еңбек:Аланды тазарту, үлкендерге көмектесу. Мақал-мәтел: «Еңбексіз өмір – сөнген көмір». Мақсаты:Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. 4.Жеке жұмыс: Жұмбақ «Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын ашады» 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Көркем сөз: Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын.				
Түскі ас	Үнемдітұтынумақсаты: «Суды, тамақты, энергеияны үнемді				

	тұтыну»Мәдениеттітамақтанужәнеасханақұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру. Көркем сөз: Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын.				
Күндізгіұйқы	Әуенді музыкалар аудио арқылы тыңдату.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.	Күй: «Ақ жауын» Секен Тұрысбеков.	Күй: «Хафиз» Асылбек Енсепов.
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
Бесін ас	мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту. Ас мәзіріментаныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Бұл киімдерді қай мезгілде киеді? Міндеті:әр жыл мезгілінде қандай киімдер кие тінін айтқызу. Ауызекі сөйлеуге дамыту.	Вариативтік бөлім «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі ролге боліп ойнау Міндеті: ертегіні ролге боліп ойнау дағыларын қалыптастыру	Д/о:«Сөзге сөз қос» Міндеті: сөзге сөз қосып, сөйлем құрас тыру арқылы баланың зейінін,шапшаң ойла уын дамыту.	Қазақтың Ұлттық ойыны: «Тақия тастамақ» Міндеті:Балаларды ептілікке, ширақтыққа, алғырлққа үйрету.	Қәуіпсіздігі туралы мультфильм көрсету Міндеті: Өрт болдырмау үшін қандай заттарды үлкендерсіз қолдануға болмайтынын ұқтыру, қауіпсіздік ережелерін үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен жүгіруді үйрету Ахмад Айлин Азима	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге баулу Айару Даниал Нуртас	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды игерту Е.Амир Ш.Амир Нуртас	Ұзындығы, ені, биіктігін салыстыруға үйрету Айдана Қазына Тамирлан	Ұзындығы, ені, биіктігін салыстыруға үйрету Тоня Гриша Давид
Серуенгедайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.				
Серуен	Картотека №8	Картотека №9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека №12
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою,, еркін ойын, іс-әрекет.				

Кешкі ас	Үнемді тұтыну: «Суды, тамақты, энергеияны үнемді тұтыну» Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту. Көрке мсөз: Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын.				
Балалардың дербес әрекеті	Д/о:«Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті: балаларды әр түрлі ммандықпен таныстыру.	Д/о:«Кім,қанша?» Мақсаты:1-5-ке дейін реттік санауды үйрету.	Д/о:«Бұл қандай пішін?» Геометриялық пішіндерді ажыратуды және атауды үйрету.	Жаңылтпаштар айтқызу. Шеше, шеше, Неше кесе Сынды кеше.	Балалардың қалауы мен ойын ұйымдас тырып ойнау. Еркін ойындар.
Үйгеқайту	Өнегелі-15 минут Ұлттықдамытушыортадаұлттықбұйымдардыата-анаменбіргеқарауға, алыпқыу, суреттердіқарауға, ата-ананыбалабақшажұмысынатарту, бала мен ата-анақарым-қатынасынарттыру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 25.11- 29.11.2024ж

Күнтәртібінің лгісі	Дүйсенбі 25.11	Сейсенбі 26.11	Сәрсенбі 27.11	Бейсенбі 28.11	Жұма 29.11
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» -Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі – 15 минут: ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі(Үлкенге құрмет, кішіге ізет), мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу к/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы басқа әрекет тер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Д/о:«Апта күндері» Міндеті: апта күндерін нақты атап айтуға үйрету.Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/о:«Айырмашылығы н тап» Міндеті:Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашы-лығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету.	Д/о:«Жер, су, ауа от» Міндеті: логикалық ойлауын, зейінін, танымдық қабілеттерін дамыту.	Д/о:«Бұл киімдерді қай мезгілде киеді?» Міндеті:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін айтқызу. Ауызекі сөйлеуге дамыту.	Д/о:«Ұшты, ұшты» Міндеті: логикалық ойлау қабілеттерін арттыру, шапшаңдыққа баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені	Таңертеңгі жаттығулар кешені	Таңертеңгі жаттығулар кешені	Қара жорға бнi таңертеңгі жаттығулар	Таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	Үнемді тұтыну: Суды,энергияны үнемді тұтыну туралы түсінік беру,берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Бата беру Батам,батам,батпасын, Батам жерге жатпасын, Еліміз тыңыш болсын, Нанымыз көп болсын. Балабақшамыз көркейе берсін. (әумин)				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Д/о: «Сөйлемей көрейікші» (үндемес) Міндеті: қатарға немесе орындарында отырып бір біріне сөйлемей отыру.(коммуникативт	Үстел үсті ойыны «Ұлттық домино» Міндеті:Ұлттық киімдер,ұлттық аспап тар т.б. ұлттық заттар суреттерін құрастыру.(коммуникативтік,	Қимылды ойын: «Алысқа лақтыр» Міндеті: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.(физикалық, шығармашылық,	Үстел үсті ойыны: «Ұшады, жүзеді, жүреді» Міндеті:көліктің түрлерін суреттерін көрсету, балалар оны көрсетіп-ол ұшама, жүреме, жүзе	Сөздік ойын:«Кім шақырғанын тап» Міндеті:Кімшақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау.(коммуникативтік,

	<i>ік, әлеуметтік, дағдыларды дамыту)</i>	<i>танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</i>	<i>танымдық дағдылар)</i>	ме айтуды үйрету. (<i>физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту</i>)	<i>танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	ҚР Гимін орындау. Дене шынықтыру Кім епті Міндеті: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіруді үйрету. Қазақтың ұлттық ойыны: «Тақия тастамақ» Міндеті: Балаларды ептілікке, ширақтыққа, алғырлыққа үйрету. Д/о: «Қошқар мүйіз» Міндеті: Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта ою-өрнектің орналасу дағдыларын үйрету. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық, дағдылар)	Дене шынықтыру Кел секірейік балақай. Міндеті: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруге жаттықтыру. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір» Міндеті: Ептілік, жылдамдық дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілі Міндеті: «Қандай?», «Не істейді?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беру мүмкіндіктерін бекіту. «Үйшік» ертегісі Міндеті: ертегіні сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялындамыту. Еске сақтау қабілеттерін жеткізу, рөлге бөліп ойнау, достыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық,	«Алтын күз» өлеңі Міндеті: Күз мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Музыка Міндеті: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге дағдыландыру. «Көңіл-күйімізді жаттықтыру» ойыны. Міндеті: Шынайы бейнемен көрсете білу арқылы көңіл-күйімізді жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)	Д/о: «Күз кереметі» Міндеті: көкөністер мен жемістерді ажырату және атау дағдыларын жетілдіру, табиғаттағы, жыл мезгілдеріндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Музыка «Сылдырмақтар әні» Міндеті: Ағаш қасық тармен, сылдырмақтармен қарапайым таныс әуендерді ойнатуға үйретуді жалғастыру. «Әуенді тап» Міндеті: Музыканы тыңдай білуге, таныс әндердің әуенін таба білуге үйрету. Д/о: «Күзгі еңбек» Міндеті: сурет бойынша әңгіме құрау, өзіне ұнаған көкөністің суретін салу. (коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық, дағдылар)	Дене шынықтыру «Гимнастикалық қабырға» Міндеті: Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуге дағдыландыру. Қ/о: «Қояндар мен қасқырлар» Міндеті: Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Д/о: «Қоянның оң жағындағы не тұр?» Міндеті: Балаларды кеңістікті бағдарлауға оң және сол жағын ажыратуға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар).

		шығармашылық, дағдылар)			
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді айналдыруға, ұқыпты бүктеуге, өздігінен киінуге, бірізділікті сақтауға үйретуді жалғастыру.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	1.Бақылау:Көп қабатты үйлер Мақсаты: көп қабатты үйлерді кімдер және неден жасайтыны туралы мәлімет беру, ой-өрісін дамыту. 2.Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Міндеті: қазақтың ұлттық ойындарына деген қызығушылықтарын арттыру 3.Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке деген құлшынысын арттыру. 4.Жеке жұмыс: тақпақ Қалада көп биік үй. Соның бәрі біздің үй. Барады үйлер биіктеп. Төбесіне тиіп көк. 5.Еркін ойындар.	1.Күздегі ағаштарға бақылау Мақсаты: Күзде табиғатта болатын құбылыс ағаштарға да әсер ететінін түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Соқыр теке» Міндеті: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшандыққа, ептілікке баулу. 3.Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек. Мақсаты: Ойын алаңың қоқыстардан тазарту. 4.Жеке жұмыс. Тақпақ жаттау: Тікен тікен тік пісте Қысы жазы бір түсте 5.Еркін ойындар.	1.Бақылау:Ұшақ Мақсаты: Балаларға ұшақты бақылатып, оларды кім жүргізетінін туралы мәлімет беру. 2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Бәйге» Міндеті: Балаларды жігерлендіріп, мықтылыққа баулыпсайыса білуге тәрбиелеу. (танымдық іс- әрекеті) 3.Еңбек: Ағаштарды жинайық. Мақсаты: Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинауды үйрету. 4.Жеке жұмыс: тақпақ Мен ұшақпын, ұшамын Ақ бұлттарды құшамын Асқар таудан асып Бәрінен де озамын. 5.Еркін ойындар.	1.Бақылау:Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. 2.Қимыл ойын: «Жел мен жапырақшалар» Міндеті: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу. 3.Еңбек: Біздің аула. Мақсаты: Ауладағы желден түскен бұтақтарды тазалау. Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: тақпақ Жел де ауа кәдімгі, Жел дегенің тек бірақ. Ойға-қырға шапқылап, Байыз таппас ауа ғой. 5.Еркін ойындар.	1.Қарға, сауысқанға бақылау Мақсаты: құстардың тіршілігіне бақылау 2.Қимылды ойын: «Қаз бен мысық» Міндеті: Тез жүгіруге, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: ойын алаңындағы қураған ағаш бұтақтарын жинауға үйрету. 4. Жеке жұмыс: құстардың түрлерін ажырату. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Көркем сөз: Сабындаған кезінде, Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы.				

Түскі ас	Үнемді тұтыну: «Суды, тамақты үнемді тұтыну» Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі.тамақты дұрыс ішуді, қасық майлықты қолдануды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін сөреге ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған киімін ұсынуға баулу. Күй: «Көңіл толқыны», «Хафиза»Ұйқыға арналған әуенд музыкалар аудио арқылы тыңдату. Қазақша күйлер тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыр ушаралары	Картотека бойынша ұйқы ашар жаттығу ын орындау. №16	Картотека бойынша ұйқы ашар жаттығуын орындау. №17	Картотека бойынша ұйқы ашар жаттығуын орындау. №18	Картотека бойынша ұйқы ашар жаттығуын орындау. №19	Картотека бойынша ұйқы ашар жаттығуын орындау. №20
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау, балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту. Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу к/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы)	СРО:«Құрылысшы» Міндеті: Балаларды құрылысшылардың еңбегімен таныстыру. Ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу.	Вариативтік бөлім «Маша мен аю» ертегісін саусақ театры арқылы сомдау Міндеті: ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға үйрету	Саусақ қимылды ойын: «Мысық» Міндеті: саусақ, маторикасын, сөздік қорларын дамыту	ҰҚ/о: «Тақия тастамақ» Міндеті:Балаларды ептілікке, ширақтыққа, алғырлққа үйрету.	Қауіпсіздік ережесі «Үйдегі қауіпсіз» Міндеті:Үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы,қауіпті зат тармен, қауіпсіздік жағдайларменолардан сақтана білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Маған қарай жүгір» Ойын арқылы ептілік, жылдамдық дағдыла рын қалыптастыру. А.Гаухар С.Бейбарыс	«Қоянның оң жағындағы не тұр?» ойын арқылы оң және сол жақты білуге үйрету. О.Қайсар А.Тауекел	Мен ұшақпын, ұшамын Ақ бұлттарды құшамын Асқар таудан асып Бәрінен де озамын. тақпақты дұрыс айтуға жалғастыру. А.Балым Е.Бекнұр	«Қарама –қарсы сөздер» ойын арқылы қарама-қарсы сөздер туралы білімдерін жетілдіру. Қ.Адемі Р.Арина	«Сылдырмақтар әні» Әнді дұры орындауға жаттықтыру. И.Адилъ П.Нұрислам
Серуенге дайындық	Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға шақыру. Міндеті: өз-өзіне қызмет көрсету және киімінге күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	№5 бақылау	№3 бақылау	№ 4 бақылау	№ 1 бақылау	№7 бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, мақал-мәтел, жаңылтпаш, жұмбақтарды шешу, санау және т. б.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару. Бата беру Батам,батам,батпасын, Батам жерге жатпасын, Еліміз тыңыш болсын, Нанымыз көп болсын.				

	Балабақшамыз көркейе берсін. (әумин)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті.				
	Еңбек әрекеті Ойыншықтарды жинау Ұқыптылыққа тәрбиелеу	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Міндеті: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тіліндамыту.	«Кімге қанша?» Міндеті: реттік санауды бекіту, қимылдарды санау.	Үстел үсті ойындары Балалардың қалауымен	«Теңін тап» Міндеті:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут –Балаңызға әдептілік сөздерді айтуға үйрету. Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз.Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 02.12 – 06.12.2024

Күнтәртібінің лгісі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12 .2024
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» -Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі – 15 минут: ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі. Үлкенге құрмет, кішіге ізет», мейірімділік, адамгершілік, әдепті сөздер айтқызу туралы әңгімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қ/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс бөлме өсімдіктерге күтім жасау.				
	«Ұшақтар» саусақ жаттығуы Қане, қанат жазайық, Ұшақ боп ұшайық. Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (физикалық,коммуника тивтік дағдыларды дамыту)	«Мынау қай пішін?» Міндеті:Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (коммуникативтік, Танымдық, әлуметтік дағдыларды дамыту)	«Тез сана» Міндеті: 1-5ке дейін тура жаңылыспай, тез санауды қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдықдағдыларды дамыту)	Үстел –үсті ойыны: «Домино» Міндеті: суреттерді дұрыс тауып орналастыру. (коммуникативтік, Танымдық, әлуметтік дағдыларды дамыту)	Ойын: «Жылдам тауып ал!» Міндеті: жасырылған ойыншықты табу, белгілері бойынша анықтау, атау. (физикалық,коммуника тивтік, әлуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені	Таңертеңгі жаттығулар кешені	Таңертеңгі жаттығулар кешені	Қара жорға таңертеңгі жаттығулар	Таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	Үнемді тұтыну: Суды,энергияны үнемді тұтыну туралы түсінік беру,берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Бата беру Дастарханға береке берсін, Елге дәулет-мереке берсін, Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін!				
Ұйымдасты- рылған іс- әрекетке дайындық	Д/о: «Даусынан танып қимылын жаса»	Дидактикалық ойын: «Түстерін ажырат» Міндеті:Балаларға түстерді ажырата білуге	"Сыпайылық" дидактикалық ойыны Міндеті: үлкендерді құрметтеуге сыпайы сөздерді айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Үлкен, кіші» Міндеті: суретке қарап заттарды көлеміне байланысты	Дидактикалық ойын: «Отбасы» Міндеті:Отбасы мүшелерін танып бір сөзбен айтуға үйрету.

	Міндеті:Балалардың есту қабілеті мен аңғарымпаздығын дамыту (физикалық дағды)	үйрету,есте сақтау қабілетін дамыту. (танымдық зияткерлік іс-әрекет)	Кішіге ізет болуды, оларға қамқор болуға баулу. (коммуникативтік дағды)	орналастыру. (танымдық дағды)	(коммуникативтік дағды)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	ҚР Гимін орындау. Дене тәрбиесі Міндеті: Домалату. Заттардың арасымен доптарды, құрсаулардан бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз» Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру. «Маша және медведь» мультфильмін тамашалау. Міндеті: Кейіпкерлерді атап айта, балалардың ойын тыңдау арқылы тіл байлықтарын мен шығармашылықтарын жетілдіру. Қимылыды ойын: «Ұйқыдағы аю» Міндеті: балалардың ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлуметтік дағдыларды дамыту)	Дене тірбиесі Міндеті:Лақтыру. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5—6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2—2,5 м қашықтықтан) Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Міндеті:Балаларды жылдамдыққа ептілікке, тез қимылдауға баулу. Қазақ тілі Д/о:«Қыс мезгіліне не керек?» Міндеті: Қыс тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту, сөздерге байланысты тілді дамыту, сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. «Қ», «Ы», «Ғ» дыбыстарының айтылуын үйрету. Д/ойын: «Аққала» Міндеті: Балаларға қысқа қажетті ойын құралдарын заттармен таныстыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Міндеті: Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. Қолғаптың суретін салу. Музыка Міндеті:Музыка тыңдауда музыкалық шығараманың мәнерлі құралдарын байқауға (ақырын, қатты, баяу, жылдам) үйрету «Қыс келді» әні. Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан». Міндеті:Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту.Әр бағытта жүгіруге жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Міндеті:Суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлуметтік дағдыларды дамыту)	«Апамның асханасы» Міндеті:Халқымыздың мәдениетімен салт-дәстүрімен таныстыру. Музыка «Қыс келді» әні. Міндеті: Ән айтуда әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету; Ұлттық ойындар «Орамал тастамақ» Міндеті: ұлттық ойындар туралы айту. «Дәмді тағамдар» Міндеті:Балалармен сурет бойынша сипаттау,әңгіме құру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлуметтік дағдыларды дамыту)	Дене тәрбиесі Міндеті:Үйрету1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға допты лақтыру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тез ойлау қабілеттерін жетілдіру. Алақай қысқелді. Суретпен жұмыс. Міндеті: Қыс мезгілдерін айта отыра суреттегі заттардың айырмашылығын табуға дағдыландыру. «Қысқы спорт түрлерін ата» Міндеті:қыс мезгіліндегі спорт түрлері туралы білімдерін кеңейту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлуметтік дағдыларды дамыту)

Серуенге дайындық	Шешіну кезінде киімді айналдыруға, ұқыпты бүктеуге, өздігінен киінуге, бірізділікті сақтауға үйретуді жалғастыру.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу ересектердің көмегімен ұйымдастырған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	1.Бақылау:Маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады). Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Балаларға сұрақтар: Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табындар? 2.Еңбек: Ағаштар түбін қармен көму. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.	1.Бақшаны бақылау. Мақсаты: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. Сұрақтар Қыстың келуімен бақшада қандай өзгерістер пайда болды? (барлық жерді қар басты.) Өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе») Зерттеу жұмысы Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу. 2.Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойындар:	1.Торғайларды бақылау. Мақсаты:Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Сұрақтар Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер) Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.) Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады) Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере ғойғ Сонда суыққа тоңбайсың. 2.Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.	1.Аула тазалаушы еңбегін бақылау. Мақсаты:Аула тазалау шының еңбегін бақылау ды жалғастыру.Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу. Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Сұрақтар Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? 2.Еңбек:Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын «Екі аяз» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру.Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау. 4.Жеке жұмыс: Сұрақ-жауап	1.Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту, ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? 2.Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Міндеті: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. 4.Жеке жұмыс: Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым.

	3.Қимылды ойындар: «Қар лақтырып ойнау» Міндеті: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Халық болжамы: - Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады. 4.Жеке жұмыс: Көркем сөз. Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. 5.Еркін ойындар.	«Қу түлкі». Міндеті: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. 4.Жеке жұмыс: Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. 5.Еркін ойындар.	3.Қимылды ойын «Нысанаға тигіз» Міндеті: нысанаға дәлдік пен заттқа допты лақтыру. 4.Жеке жұмыс: Торғайларды қорға. Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. 5.Еркін ойындар.	Қыс мезгілінде қандай ойындар білесіңдер? Қардың түсі қандай болады? 5.Еркін ойындар.	Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Көркем сөз: Сабындаған кезінде, Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы -Сабын деген осы.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну: «Суды, тамақты үнемді тұтыну» Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі.тамақты дұрыс ішуді, қасық майлықты қолдануды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау. Бата беру Дастарханға береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін. Бастарыңа амандық берсін! (Әумин)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін сөреге ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған киімін ұсынуға баулу. Күй: «Ақ жауын» Ұйқыға арналған әуенд музыкалар аудио арқылы тыңдату. Қазақша күйлер тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Картотека бойынша ұйқы ашар жаттығу ын орындау. №1	Картотека бойынша ұйқы ашар жаттығу ын орындау. №2	Картотека бойынша ұйқы ашар жаттығу ын орындау. №3	Картотека бойынша ұйқы ашар жаттығу ын орындау. №4	Картотека бойынша ұйқы ашар жаттығу ын орындау. №5
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау, балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту. Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу к/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы басқа әре/тер)	«Құрылысшылар» Сюжетті-рөлді ойын Міндеті: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету.	Вариативтік бөлім «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Міндеті: ертегі тыңдауға қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту	Үстел-үсті ойыны «Түсіне қарай қой» Міндеті: ойын балаларды кемпіркосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 5-ке дейін санауды үйрету.	Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Міндеті: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, кешірімділікке тәрбиелеу.	Қауіпсіздік ережесі «Көмекке кім келеді?» ойыны Міндеті: балаларға қауіпсіздік бойынша нұсқаулықтар бере отырып, кімнен көмек сұрауға болатынын ұғындыру.
Балалармен жеке жұмыс.	Табиғатта қауіпсіздікті сақтап жүруге үйрету. А.Тауекел Н.Дамир	«Қыс» туралы тақпақ жаттату. Ш.Асылжан С.Мұхаммед	Көлемінде санауды, сандарды ретімен атауға талпындыру. Б.Асылым Т.Маржан	Қайшыны дұрыс ұстауға, қолдануға үйрету. М.Шұғыла А.Гаухар	«Қандай көлік?» Көліктің түрлерін атап, ажырата білуге үйрету. А.Балым Ж.Алихан
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну, ауа-райына байланысты сырт киімдерін кимеу немесе кию туралы нұсқау, дұрыс киінуді бақылау.				
Серуен	Картотека №1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 6	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б.Балалардың серуенгедеген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау, балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.Балаларды ас алдында тыңыш отыруды, асты жерге төкпей-шашпай ішуді, сөйлемей тағамға назар аударуды қадағалау. Ас мәзірін айта бата беруді жалғастыру.				
Балалардың дербес әрекеті	«Менің сөрем» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну арқылы жетілдіру.	«Үлкенге де кішіге де сіз» ойыны Сыпайы сөздерді айтуға үйрету.	«Үйшік құрастыр» Міндеті: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Алдағы болатын мерекелік шараға тақпақтар жаттатқызу, әндер айтқызу.	Балалар ойын ұйымдастырып ойнауы, ойыншықтарды алып ойнау.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут –Балаңызға әдептілік сөздерді айтуға үйрету. Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз.Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы:4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 09.12 – 13.12.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» -Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі – 15 минут: ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі. Үлкенге құрмет, кішіге ізет», мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу.Сыпайы сөздер айтқызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу к/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы басқа әрекет тер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), табиғат бұрышындағы жұмысбөлме өсімдіктерге күтім жасау.				
	Қ/о: «Көжектер» Міндеті: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,ойын ережеле рін саналы түрде сақтауға баулу. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</i>	Д/о: «Тазалықтың достары» Міндеті: тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрас тыра білуге үйрету. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік,дағдыларды дамыту)</i>	Д/о: «Тәулік бөліктері» Міндеті: тәулік бөлік тері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. <i>(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</i>	«Көңілді кубиктер» музыкалық ойын Міндеті: алақан, сау асақ қимыл ұғымдарын қалыптастуру. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</i>	Д/о: «Түсін тап» Міндеті:геометриялық фигуралардың түсі не қарай топтастырып, ажырата білуге үйрету. <i>(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені	Таңертеңгі жаттығулар кешені	Таңертеңгі жаттығулар кешені	Қара жорға таңертеңгі жаттығулар	Таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	Үнемді тұтыну: Суды,энергияны үнемді тұтыну туралы түсінік беру,берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Көп, аз, көп» Міндеті: заттарды мөлшері мен саны бойынша атау және сипаттау. <i>(коммуникативтік,та танымдық дағдылар)</i>	Д/о: «Затты санмен сәйкестендір» Міндеті: нешінш? Қанша? Сұрақтарына жауап беруді бекіту. <i>(коммуникативтік,тан ымдық дағдылар)</i>	Д/о:«Ғажайып қап» Міндеті: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. <i>(коммуникативтік,таны мдық,әлеуметтік дағдылар)</i>	«Сезім мүшелері» Міндеті: Зейінді дамыту, адамның сезім мүшелері туралы білімдерін толықтыру. <i>(коммуникативтік,шыға рмашылық дағдылар)</i>	Боямақ кітаптарды бояу Міндеті: түстерді ажырата білуге, біркелкі бояу дағдысын қалыптастыру. <i>(коммуникативтік,шыға рмашылық дағдылар)</i>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	ҚР Гимн орындау. Дене тәрбиесі Міндеті: Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру. (1,5 қашықтықта) қағып алу. Ойын: «Кім жылдам» Міндеті: Жылдамдылыққа, шапшаңдылыққа, баулу ойынның шартын дұрыс ойнауға үйрету. Д/о: «Жыл мезгілі» Міндеті: Суретке қарап сөз құрастыру, жыл мезгіліндегі құбылыстарды атау. Қ/о: «Үлкен заттарды тап» Міндеті: көлем ұғымын түсіндіру. Заттарды көлеміне қарай ажыратып, қорапшаға жинау. <i>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</i>	Дене тәрбиесі Міндеті: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2м қашықтықта) Қимылды ойын: «Ұстап ал» Міндеті: белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. Қазақ тілі Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөздер мен таныстыру. Өз Отанын қаласын Астананы дұрыс айтуға үйрету. Рәміздерді жатқа айтуға тәрбиелеу. Ойын: «Көленкесін тап» «Менің Отаным – Қазақстан» Міндеті: балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу, туған жерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <i>(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</i>	«Елімнің әсем жерлері» Міндеті: Балалар бір зат бейнеленген суреттерді жеке, көп зат бейнеленген суретті, ойыншықтарды жеке топтастырып қорапшаға жылдам жинауды қалыптастыру. Музыка Міндеті: Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. «Елім менің» Міндеті: Ән айтуда әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Д/о: «Неге ұқсайды?» Міндеті: Түрлі пішіндерді пазла және геометриялық денелерді ажыратуды атауды, құрастыруды үйрету.. <i>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</i>	Д/о: «Бұны қай кезде киенді?» Міндеті: Жыл мезгіліне сай киіну білімдерін жетілдіру. Музыка Міндеті: Барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау, ырғақтар соғу. Музыка «Елім менің» Міндеті: Ән айтуда әуенді таза және сөздерді анық . айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. «Кім жылдам» Міндеті: қыс мезгілінің кимімдерін ажыратып, жылдам ретімен киіну. <i>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</i>	Дене тәрбиесі Міндеті: Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет) Қимылды ойын: «Қашпа доп» Міндеті: балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке, дәлдікке үйрету ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Күшік пен мысық» (ертегі) Міндеті: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуды үйрету. Д/о: « Бұл қай ертегі» Міндеті: Ертегі кейіпкерлерін атай отырып ажыратып құрастыру. <i>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</i>
Серуенге дайындық	Үнемді тұтыну: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Көркем сөз: Сабындаған кезінде, Ашытады көзінді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы -Сабын деген осы				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын,табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру, қоршаған ортамен танысу, әңгімелесуересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.				
1.Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Сұрақ Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) 2.Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанат тарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: балаларды ептілікке баулу.	1.Қар ұлпаларын бақылау Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайдаболатынын,олардың құрлысы мен таныстыру, соны мен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғауыну. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. 2.Қимылды ойын «Ортаға түспек» Міндеті: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.	1.Қар жауып тұрған көріністі бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. 2.Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Міндеті: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. 3.Еңбек:қарды тазалау. Мақсаты:Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, ендібірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып	1.Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қысөнерінбастады. Терезегеқыраудан, Сурет салыптастады. 2.Қимылдыойын: «Суық қойлар» Міндеті: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. 3.Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұзбу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)	1.Бақылау: Қайың ағашын бақылау (қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. 2.Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. 3.Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» 4.Жекежұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесін еалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш) 5.Еркін ойын.	

	4.Жеке жұмыс: Тыйым сөз Жемберсең құсқа қыста, Сауабы тиер оның жазда. 5.Еркін ойын	3.Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. 4.Жеке жұмыс: Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. 5.Еркін ойын	бәрі қарды тазалауға қатысады. 4.Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме. 5.Еркін ойын	Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егер де түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. 5.Еркін ойын	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен әңгімелесу.Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау, қолдарын сабындап дкрыс жууға үйрету. Бата беру: Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілегімді төгейің.				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін сөреге ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған киімін ұсынуға баулу. Күй: «Шамқырақ» Ұйқыға арналған әуенд музыкалар аудио арқылы тыңдату. Қазақша күйлер тыңдату.				
Біртіндеп ұйқы дан ояту,сауық тырушаралары	Картотека бойынша ұйқы ашар жаттығу ын орындау. №6	Картотека бойынша ұйқы ашар жаттығу ын орындау. №7	Картотека бойынша ұйқы ашар жаттығу ын орындау. №8	Картотека бойынша ұйқы ашар жаттығу ын орындау. №9	Картотека бойынша ұйқы ашар жаттығу ын орындау. №10
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау, балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту. Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу к/ойын, үстел үсті ой/ры,бей/еу әре/ті,кітаптар қарау ж/е тағы басқа әре/тер)	Дидактикалық ойын. «Қатты-ақырын-сыбырлап» Міндеті: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын анық сөйлеуге үйрету.	Вариативтік бөлім «Шалқан ертегісі» қуыршақ театры Міндеті: ертегіні оқу, тіл байлығын молайту, ертегіні ойнауға жаттықтыру	Дидактикалық ойын «Жеуге болады, болмайды» Міндеті: Балалар ненің жеуге болатынын, ненің жеуге болмайтынын білуге дағдыландыру.	«Дүкен» сюжетті рөлді ойыны Міндеті: Балаларды ересектердің өмірі туралы білімдерін ойын түрінде көрсетуге үйрету, рөлге бөліп ойнау	Қауіпсіздік ереже «Жолдар» Міндеті: Жол ереже лері туралы білімдерін кеңейту. Қоғамдық көліктегі сыпайы мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

Балалармен жеке жұмыс	5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Даниал Айлин Азима	Жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаш тар айтқызу. Аделя Ахмад Мадина	Балаларға туған жер туралы әңгімелеуге баулу. Қазына Ратмир Айдана	Отан, туған жер туралы тақпақтарды мәнерлеп айту. Айаруэайсултан Марьям	Допты лақтыру және қағып алу қабілетін жетілдіру Тамирланэ Даниал Ахмад
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну, ауа-райына байланысты сырт киімдерін кимеу немесе кию туралы нұсқау, дұрыс киінуді бақылау.				
Серуен	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. қатармен сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүре топқа оралу.				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау, балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға, тамақты ұқыпты ішу. Бата беру: Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілегімді төгейін.				
Балалардың дербес әрекеті	Санамақ жаттау. Мақсаты: балалардың зейінін дамыту.	Дидактикалық ойын "Бұл не?" Міндеті: заттардың атын атау.	«Сандарды ата» Міндеті: балаларды сандарды тура және кері санауға үйрету.	Үстел үсті ойындары Балалардың қалауымен.	Қай қолымда көп» Міндеті: Жасырылған заттармен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут –Балаңызға әдептілік сөздерді айтуға үйрету. Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз. Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы: 4

Жоспар құру кезеңі 16-20 желтоқсан айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.12	Сейсенбі 17.12	Сәрсенбі 18.12	Бейсенбі 19.12	Жұма 20.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі(Үлкенге құрмет, кішіге ізет», мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу)				
	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтірудағыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		"Ғажайып қап" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың атын сипап-сезу арқылы атау. <i>(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).</i>	"Көңілді доптар" музыкалық ойын Мақсаты: алақан, сауасақ ұғымдарын қалыптастыру. <i>(қарым-қатынс, танымдық және шығармашылық іс-әрекет)</i>	<i>Д/О.</i> «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. <i>(қарым-қатынс және танымдық іс-әрекет).</i>	"Дирмен" ойыны Мақсаты: Түрлі дәндерді ұнтақтау. <i>(қарым-қатынс және танымдық іс-әрекеті)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №2 доппен (музыкамен сүйемелдеп) «Менің Қазақстаным» әр дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу.....") Тамақтану (нанды үгітпеу, тамқты ауызды жауып шайнау, үстел басында дұрыс отыру) <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>				
ҰІӨ дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ		Дене тәрбиесі « Жоғарырақ лақтыр	Музыка С/О«Қыс кереметі». Мақсаты: Өлең мазмұнын түсіне отырып	Музыка С/О«Қыс қызығы». Мақсаты: Өлең мазмұнын түсіне	Дене тәрбиесі Қ.О «Торғайлар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға

		Мақсаты:Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Қазақ тілі д/о «Төлін тап» Мақсаты:Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру:«қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Жинау Д/О:« Сикырлы таяқша»	жаттауға үйрету, тіл ұстарты жаттығыларын жасау. Д/О «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. <i>(физикалық дағды,сөйлеуді дамыту)</i>	отырып жаттауға үйрету, тіл ұстарты жаттығыларын жасау. Д/О «Сыпайы кездесу» Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету. Д/О «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. <i>(физикалық дағды,сөйлеуді дамыту)</i>	деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру Қ/О «Боран қалай әндетеді?» Мақсаты:Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістердіатап қимыл қозғалыстарын дамыту. Д/О «Жыл мезгілі» Мақсаты:Суретке қарап сөз құрастыру ,жыл мезгіліндегі құбылыстарды атау. <i>(шығармашылық дағды, сөйлеуді дамыту,танымдық іс-әрекет)</i>
--	--	---	--	--	--

		Мақсаты:балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. К/О «Көңілді шарлар»Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,достыққа ,бірлікке баулу. жинау.<i>(қазақ тілі, танымдық, іс-әрекет,сөйлеуді дамыту, шығармашылық дағды)</i>			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен		1.Қарға, сауысқанға бақылау Мақсаты: құстардың тіршілігіне бақылау <i>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Соқыр теке» Мақсаты: Жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: құстарға жем беру. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс	1.Күнді бақылау Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2.Қ/О «Қаз бен мысық» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: Ойын алаңындағы шыбықтарды жинау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс.	1. Қыс мезгіліндегі көріністі бақылау Мақсаты: Қыс ерекшеліктерін ажырата білу, күннің суытуы туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2.Қ/О: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Алтын сақа» Міндеті: салт-дәстүрге деген сүйіспеншілікті одан әрі дамыту, оны әрқашан құрметтеуге баулу. (қарым-қатынас іс- әрекеті)3. Еңбек:	1. Шырша ағашын бақылау Мақсаты:шырша ағашы туралы түсінік беру. 2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Кім жылдам» Мақсаты: Секіргіш секіруге үйрету,секіру қабілетін дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. 3.Еңбек: Ойын алаңындағы шыбықтарды жинау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс <i>Мақал мәтел</i>

		Жем берсең құсқа қыста,сауабы тиер оның жазда. Мақсаты:құстардың түрлерін ажырату. <i>(ойын, танымдық іс-әрекет)</i> 5.Еркін ойындар	Қар көп болса,астық көп болады. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5.Еркін ойындар.	Ойын алаңындағы еңбек(<i>еңбек қызметі</i>) 4.Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау Мақсаты:сөздік қорын дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5.Еркін ойындар	Бір тал кессең, он тал ек. Мақсаты: Тілін дамыту <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (<i>еңбек іс-әрекеті</i>)үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (<i>тыныш күй тыңдау</i>). Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (<i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)		Вариативтік бөлім: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегіні тыңдауға үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асық иіру» дидактикалық ойыны Мақсаты: Асықтың атаулары арқылы кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>	«Шырша құрастыру» дидактикалық ойыны Мақсаты: шыршаның суретін бояу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекетің, бейнелеу іс-әрекеті).</i>	Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балалардың ұсақ-қол моторикасын,ойлау қабілетін дамыту. <i>(танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).</i>

Балалармен жеке жұмыс (Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары)		«Аяз ата» әні Мақсаты:Әуенді таза,сөздерді анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету Айша, Асылым Айназик	Тапсырма: қардың суретін салу. Мақсаты:шығармашыл ық іс-әрекетке баулу. Ерасыл, Альтаир Асылхан	«Жаңа жыл» тақпақ,өлеңдер Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту. Айша Фариза Мансур	Тақпақ.«Жаңа жыл» Мақсаты:Балаларға туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының жетілуіне үйрету. Ерасыл Мансур Амирхан
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен		Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5	Картотека№2
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою,, еркін ойын, іс-әрекет.				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау , балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға, тамақты ұқыпты ішу. Бата беру: Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілегімді төгейін.				
Балалардың дербес әрекеті	Санамақ жаттау. Мақсаты: балалардың зейінін дамыту.	Дидактикалық ойын "Бұл не?" Міндеті: заттардың атын атау.	«Сандарды ата» Міндеті: балаларды сандарды тура және кері санауға үйрету.	Үстел үсті ойындары Балалардың қалауымен.	Қай қолымда көп» Міндеті: Жасырылған заттармен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут –Балаңызға әдептілік сөздерді айтуға үйрету. Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз.Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы: 4

Жоспар құру кезеңі 23-27 желтоқсан айы 2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.	Сейсенбі 24.12.	Сәрсенбі 25.12.	Бейсенбі 26.12.	Жұма 27.12.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі(Үлкенге құрмет, кішіге ізет», мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу) Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "4 жасар баланың дамуындағы ерекшеліктер". «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтірудағыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын "Бұл не?" Мақсаты: заттардың атын атау. <i>(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>	"Ғажайып қап" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың атын сипап-сезу арқылы атау. <i>(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).</i>	"Көңілді доптар" музыкалық ойын Мақсаты: алақан, сауасак ұғымдарын қалыптастыру. <i>(қарым-қатынс, танымдық және шығармашылық іс-әрекет)</i>	"Жыл мезгілдері" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату және атау. <i>(қарым-қатынс және танымдық іс-әрекет).</i>	"Дирмен" ойыны Мақсаты: Түрлі дәндерді ұнтақтау. <i>(қарым-қатынс және танымдық іс-әрекеті)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №2 доппен (музыкамен сүйемелдеп) «Менің Қазақстаным» әр дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (нанды үгітпеу, тамқты ауызды жауып шайнау, үстел басында дұрыс отыру) <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту) Тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу</i>				
ҰІӨ дайындық	Апта дәйек сөздері				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жоғары-төмен Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Д.О «Қысқы әуен» Мақсаты:Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Қ/О «Көңілді шарлар»Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ,достыққа ,бірліккебаулу. <i>(физикалық дағды ,танымдық дағды сөйлеуді дамыту, қазақ-тілі)</i>	Қазақ тілі «Алғашқы көмек» (әңгіме) Мақсаты:ұжымдық Әңгімеге қатысып,әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлейді үйрету. «Кірпі мен қоян» ертегі Мақсаты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,кейіпкерлерге жанашырлық таныту,ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау,мазмұнын түсінуді үйрету Д/О: «Сиқырлы дүрбі»Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. <i>(шығармашылық дағды, танымдық, іс-әрекет,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Дене тәрбиесі Қ.О «Өз түсінді тап» Мақсаты: балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру Д/О «Төлін тап» Мақсаты:Төрт	Музыка Д/О«Қыс қызығы». Мақсаты: Өлең мазмұнын түсіне отырып жаттауға үйрету, тіл ұстарты жаттығылар жасау. Д/О «Заттар әлемі» (ойыншықтар, ыдыстар) Мақсаты: құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге дағдыландыру. Д/О «Қашан болады» Мақсаты: тәулік бөліктері туралы түсініктерін дамыту,суреттердігі баланың қай уақытты көрсетіп тұрғанын атау. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоцияналды дағдыларды ,танымдық дағды қалыптастыру)</i>	Музыка Д/О«Жасыл шырша жанында». Мақсаты: Өлең мазмұнын түсіне отырып жаттауға үйрету, тіл ұстарты жаттығылар жасау. Д/О «Қашан болады» Мақсаты: тәулік бөліктері туралы түсініктерін дамыту,суреттердігі баланың қай уақытты көрсетіп тұрғанын атау. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоцияналды дағдыларды ,танымдық дағды қалыптастыру)</i>	Дене тәрбиесі Жоғарырақ лақтыр. балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру Д.О «Боран қалай әндетеді?» Мақсаты:Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың аттарын атай отырып,қимыл қозғалыстарын дамыту. Д/О « Жыл мезгілі» Мақсаты: Суретке қарап сөз құрастыру, жыл мезгіліндегі құбылыстарды атау. «Шыршаны безендіреміз» сурет салу Мақсаты:Жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін кеңейту.Шаршаны безендіру жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру. <i>(Сөйлеуді дамыту, сурет салу, қол маторикасын дамыту ,танымдық іс-әрекет)</i>
--	---	--	--	---	---

		түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын атқызу. Дидактикалық/ойын «Әдемі үй» Мақсаты:заттарды пішінін,түсін ескере отырып қылқалам мен үстінен баса отырып,жуан және жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету. Сурет салу (физикалық дағды , сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу)			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)Серуен кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу</i>				
Серуен	1.Күн көзін Бақылау.Мақсаты: Күн қысқа әрі суық Көлеңке ұзарды .2.Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Алтын сақа» Міндеті: салт-дәстүрге деген сүйіспеншілікті одан әрі дамыту, оны әрқашан құрметтеуге баулу. (қарым-қатынас іс- әрекеті) 3.Жеке жұмыс: Көркем сөз:Мақсаты:	1.Қар жауып тұрғанқұбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру 3.Жеке жұмыс: Көркем сөз: 4.Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»	1.Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 2.Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. 3.Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын	1Қыстың негізгі белгілерін бақылау.Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. 2.Қимылды ойын: «Аяз»Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. 3.Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен	1.Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. 2.Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Теңге ілу» Міндеті: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)

	Тіл байлықтарын дамыту. 4.Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен Жұмыс істеуге үйрету. 5.Еркін ойындар (қарым-қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті ойын, қозғалыс қызметі, еңбек іс-әрекеті.)	Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру 5.Еркін ойындар (қарым-қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті ойын, қозғалыс қызметі, еңбек іс-әрекеті.)	қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 5.Еркін ойындар (қарым-қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті ойын, қозғалыс қызметі, еңбек іс-әрекеті.)	жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. 4.Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» :«Соқыр теке» Мақсаты: Жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар (қарым-қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қызметі, еңбек іс-әрекеті.)	3.Еңбек: Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. 4.Жеке жұмыс: Әңгіме жүргізу 5.Еркін ойындар (қарым-қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті ойын, қозғалыс қызметі, еңбек іс-әрекеті.)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (<i>еңбек іс-әрекеті</i>) үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (<i>тыныш күй тыңдау</i>). Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (<i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Сюжетті- рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті,).	Вариативтік бөлім «Бауырсақ» ертегісі ролге боліп ойнау Міндеті: диалог создерді мәнерлеп келтіре отырып ойнау дағыларын қалыптастыру	«Асық ату» дидактикалық ойыны Мақсаты: Асықтың атаулары арқылы кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекеті).	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандайжағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білумақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (дене шынықтыру)	Үстел-үсті ойыны: «Пазлы» М: Балалардың ұсақ-қол моторикасын, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).
Балалармен жеке жұмыс (Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары)	Қ.О «Жоғары-төмен» Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойынды ойнауды дағдыландыру. Айша Асылым Акбархан	«Кірпі мен қоян» ертегі Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқияттыңдау, кейіпкерлерге жанашырлықта ныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуді үйрету Ерасыл Ансар Алиарлан	Д/О «Төлін тап» Мақсаты: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын атқызу. Фариза У.Амина Амина	Д.О «Оймақ» Мақсаты: Балалардың Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен дамыту. Айша Самир Ерасыл	Д/О «Алғыс айту» Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Амина Айсултан Фариза
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №6	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №2
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, еркін ойын, іс-әрекет.				
Кешкі ас	Үнемді тұтыну: «Суды, тамақты, энергеияны үнемді тұтыну» Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту. Көркем сөз: Асқа бата беру сөзі Асқа байлық, денеге саулық берсін, Әкеміз бен анамыз аман болсын, Асымыз дәмді болсын. (әумин)				
Балалардың дербес әрекеті	«Менің сөрем» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз	«Үлкенге де кішіге де сіз» ойыны Сыпайы сөздерді айтуға үйрету.	«Үйшік құрастыр» Міндеті: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Алдағы болатын мерекелік шараға тапқақтар жаттатқызу, әндер айтқызу.	Балалар ойын ұйымдастырып ойнауы, ойыншықтарды алып ойнау.

	бетінше киіну арқылы жетілдіру.				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут –Балаңызға әдептілік сөздерді айтуға үйрету. Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз.Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы: 4

Жоспардың құрылу кезеңі : 30.12.2024– 03.01.2025

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12	Сейсенбі 31.12	Сәрсенбі 01.01.	Бейсенбі 02.01.	Жұма 03.01.	Жексенбі 05.01.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i> .					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі(Үлкенге құрмет, кішіге ізет», мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу) Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата-аналарға кеңес беру "Дені саудың жаны сау".(балаларға салынатын вакцина туралы сары ауруға қарсы кеңес беру)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті)	"Бізге қыс не сыйлады?" дидактикалық ойыны Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсініктерін арттыру. <i>(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет)</i>	"Танграмм" Мақсаты: логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет)</i> .				"Жақсы мен жаман" дидактикалық ойыны Мақсаты: жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету. <i>(қарым-қатынс іс-әрекеті)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары І- кешен музыкамен сүйемелдеу (затсыз)«Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)					
ҰІӨ дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене тәрбиесі Қ.О «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа,ойынға	Қазақ тілі «Алғашқы көмек» (әңгіме) Мақсаты:ұжымдық				Дене тәрбиесі Жоғарырақ лақтыр. балалардың дене қимылдарын , бұлшық

іс-әрекет	деген құштарлықтарын арттыру, дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа баулу. «Д/О. «Достық көмек» Мақсаты: досына өзара көмек беру дағдысын қалыптастыру «Қар кесегі» мүсіндеу Мақсаты: Балаларды қардың қасиетімен таныстыру. Қысу, тарту, басу әдістерін қолдану дағдысын қалыптастыру Қ/О: «Қар атыспақ» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдық дағдысын дамыту (физикалық дағды, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Өңгімеге қатысып, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді үйрету. «Кірпі мен қоян » ертегі Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашы рлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуді үйрету Д/О: «Сиқырлы дүрбі» Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. <i>(шығармашылық дағды, танымдық, іс-әрекет, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Дене тәрбиесі Қ.О «Өз түсінді тап» Мақсаты: балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру Д/О «Төлін тап» Мақсаты: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын атқызу. Дидактикалық/ойын «Әдемі үй» Мақсаты: заттарды пішінін, түсін ескере отырып				еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру Д.О «Боран қалай әндетеді?» Мақсаты: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың аттарын атай отырып, қимыл қозғалыстарын дамыту. Д/О « Жыл мезгілі» Мақсаты: Суретке қарап сөз құрастыру, жыл мезгіліндегі құбылыстарды атау. «Шыршаны безендіреміз» сурет салу Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін кеңейту. Шыршаны безендіру жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру. <i>(Сөйлеуді дамыту, сурет салу, қол маторикасын дамыту , танымдық іс-әрекет)</i>
-----------	--	---	--	--	--	---

		қылқалам мен үстінен баса отырып, жуан және жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету. Сурет салу (физикалық дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>					
Серуен	1.Бұлтты бақылау Мақсаты: Күн көзінің бұлттан жасырынып тұрғанын, оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2 Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тақиятастамақ». Ойыншарты: балалар шеңберге отырады. Ойын бастаушы қолына тақияны ұстап, шеңберді айналып жүгіреді де, байқатпай бір баланың артына тақияны тастайды. Ол оюалатақияны жерден тақияны алып, ойын бастаушының артынан қуалайды. Ойын осылайша жалғаса береді. <i>(дене шынықтыру)</i>	1. Қыс мезгіліндегі көріністі бақылау Мақсаты: Қыс ерекшеліктерін ажырата білу, күннің суытуы туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Күнментүн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалысындамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру)</i> 3. Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау Мақсаты: сөздік қорын дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5. Еркін ойындар				1. Қысқы аққайынды бақылау Мақсаты: ағаш туралы түсінік беру. 2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. <i>(дене шынықтыру)</i> 3. Еңбек: Ойын алаңындағы шыбықтарды жинау.. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс Мақал мәтел Бір тал кессең, он тал ек. Мақсаты: Тілін дамыту <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5. Еркін ойындар

	3.Еңбек: Ойын алаңындағы шыбықтарды жинау (<i>еңбек іс-әрекеті</i>) 4.Жеке жұмыс. Қар көп болса,астық көп болады. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>) 5.Еркін ойындар.					
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (<i>еңбек іс-әрекеті</i>)					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)					
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (<i>тыныш күй тыңдау</i>). Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>қимыл белсенділігі</i>). <i>Қайнаған сумен ауыздарын шаю. Табанға арналған таяқшалармен жаттығу жасау.</i>					
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту					
Балалардың дербес әрекеті (үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ:Ұ:О: «Итеріспек» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ширақтыққа, алғырлыққа үйрету. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.</i>)	Вариативтік бөлім: «Көлеңке театры арқылы «бауырсақ ертегісі сомдау Міндеті: ертегі мазмұнын түсінуге кейіпкердің әрекеттерін бағалауды үйрету				Ұ:Ұ:О:«Танграм» Мақсаты:Балалардың ұсақ-қол моторикасын,ойлау қабілетін дамыту. (<i>танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</i>).
Балалармен жеке жұмыс	тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету арқылы шыршаны жапсыруға үйрету.	дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретімен таныстыру. Асылым	Балалармен аралық мониторинг жүргізіледі			

	Ерасыл Альтаир Самир	Фариза Алиарлан				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)					
Серуен	Картотека №3	Картотека №4				Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою,, еркін ойын, іс-әрекет.					
Кешкі ас	Үнемді тұтыну: «Суды, тамақты, энергеияны үнемді тұтыну» Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту. Көрке мсөз: Асқа батаберу сөзі Асқа байлық,денге саулық берсін, Әкеміз бен анамыз аман болсын, Асымыз дәмді болсын. (әумин)					
Балалардың дербес әрекеті	«Кімге қанша?» Міндеті: реттік санауды бекіту, қимылдарды санау.	Үстел –үсті ойыны: «Пазлдар» Міндеті: дұрыс құрастыра білуге үйрету.	Еркін ойындар: Достық қарым-қатынас жасап ойнау.	«Суреттің екінші бөлігін сал» Міндеті:Балалардың логикасын дамыту.	Ойын.«Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта»	
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут. Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға кітапхана орталығында кітаптар көруге,алып оқу, ата-ананы балабақша жұмысына тарту. Бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы: 4

Жоспар құру кезеңі: 06-10 қаңтар айы 2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01	Сейсенбі 07.01	Сәрсенбі 08.01	Бейсенбі 09.01	Жұма 10.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі(Үлкенге құрмет, кішіге ізет», мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу)				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "4 жасар баланың дамуындағы ерекшеліктер". «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтірудағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын "Зат не үшін қажет?" Мақсаты: заттардың атын атау,оларға ұқыпты қарау,дербестігін дамыту. <i>(қарым-қатынс іс-әрекеті,танымдық, іс-әрекет).</i>		"Қармақ" музыкалық ойын Мақсаты: орнында секіру жаттығулары,ептілікті,з ейінді дамыту. <i>(танымдық және шығармашылық іс-әрекет)</i>	«Бөлшектерден үй құрастыр» Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату және атау. <i>(қарым-қатынс және танымдық іс-әрекет).</i>	"Пазла" ойыны Мақсаты: ұлттық оюлар зәулім үйлерді атау,ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(қарым-қатынс және танымдық іс-әрекеті)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №1 (музыкамен сүйемелдеп) «Менің Қазақстаным» әр дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (нанды үгітпеу, тамқты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру,оң қолымен қасықты ұстау) <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>				
ҰІӨ дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Апта дәйек сөздері				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ	Дене тәрбиесі Қ.О «Допты ұстап ал»		Музыка С/О«Қазақы үй».	Музыка Д.О «Әдептілік әлемі»	Дене тәрбиесі Қ.О «Допты ұстап ал»

	Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын арттыру, дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа баулу.. «Қыс» Мақсат: Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.. Д.О «Көңілді пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. (физикалық дағды, танымдық дағды сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		Мақсаты: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағды, танымдық дағды қалыптастыру)	Мақсаты: мақал-мәтелдер үйрету. Д/О «Ақымақ қасқыр» Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру.. «Аққала» Мақсаты: Қылқаламды әртүрлі-қатты, ақырын басып, жуан, жіңішке із түсіру, дөңгелекті үзіліссіз салуға жаттықтыру (Сөйлеуді дамыту, сурет салу қол моторикасын дамыту сөйлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет)	Қол бұлшықеттері мен көздің жақсы көруін жетілдіріп, жақсарту. Тепе теңдікті, дәлдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Қ/О «Не артық» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша, ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, бойынша топтастырып артығын жинау. Д.О «Тостақ» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. (қол моторикасын дамыту сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, физикалық дағды)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	1. Ауа райына бақылау Мақсаты: Қыс айларының маусымдық ауа райының өзгерістерін атау. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) 2. Қ/О «Қу түлкі»		1. Бұлтты бақылау Мақсаты: Күн көзінің бұлттан жасырынып тұрғанын, оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	1. Қыс мезгіліндегі көріністі бақылау Мақсаты: Қыс ерекшеліктерін ажырата білу, күннің суытуы туралы түсініктерін қалыптастыру.	1. Қысқы шыршаға бақылау Мақсаты: ағаш туралы түсінік беру. 2. Қ/О: «Кім жылдам» Мақсаты: Секіргіш секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту.

	Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: еріген қарды тазалау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс. Тақпақ жаттау: Түлкі –деген қу ғой, Жүрген жері ду ғой. Бауырсақты жеп қойған, Нағыз қудың қуы ғой. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5.Еркін ойындар.		2. Қ/О:«Мысық пен тышқан » Мақсаты: Жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: Ойын алаңындағы шыбықтарды жинау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс. Қар көп болса,астық көп болады. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5.Еркін ойындар.	<i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2.Қ/О: «Жылға мен көлдер». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту,ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 3. Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау Мақсаты:сөздік қорын дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5.Еркін ойындар	Жылдамдыққа, ептілікке баулу. 3.Еңбек: Ойын алаңындағы шыбықтарды жинау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс <i>Мақал мәтел</i> Бір тал кессең, он тал ек. Мақсаты: Тілін дамыту <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» <i>(тыныш күй тыңдау)</i> . Кітап, журнал оқу <i>(көркемдік қызмет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) <i>(физикалық дағдыларды қалыптастыру)</i>				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Сюжетті- рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,).	Вариативтік бөлім: «Шалқан» ертегісін саусақ театры арқылы айту Міндеті: Шалқан туралы түсініктерін одан ары дамыту, саусақ театры арқылы ертегі мазмұнын көрсету	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асық ату» дидактикалық ойыны Мақсаты: Асықтың атаулары арқылы кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).	«Жүзік, сырға, білезік» Мақсаты: Қазақтың салт-дәстүріне баулу. Қазақ халқының қолөнері туралы ұғымдарын кеңейту.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Көтеріспек» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ширақтыққа, алғырлыққа үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен аралық мониторинг жүргізіледі				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №6		Картотека№7	Картотека№8	Картотека№10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою,, еркін ойын, іс-әрекет.				
Кешкі ас	Үнемді тұтыну: «Суды, тамақты, энергеияны үнемді тұтыну» Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту. Көрке мсөз: Асқа батаберу сөзі Асқа байлық,денге саулық берсін, Өкеміз бен анамыз аман болсын, Асымыз дәмді болсын. (әумин)				
Балалардың дербес әрекеті	Санамақ жаттау. Мақсаты: балалардың зейінін дамыту.	Дидактикалық ойын "Бұл не?" Міндеті: заттардың атын атау.	«Сандарды ата» Міндеті: балаларды сандарды тура және кері санауға үйрету.	Үстел үсті ойындары Балалардың қалауымен.	Қай қолымда көп» Міндеті: Жасырылған заттармен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут –Балаңызға әдептілік сөздерді айтуға үйрету. Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз.Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №37 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы: 4

Жоспардың құрылу кезеңі : 13.01-17.01.2025ж қаңтар айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01.	Сейсенбі 14.01.	Сәрсенбі 15.01.	Бейсенбі 16.01	Жұма 17.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. «Демалыс күндерін қалай өткіздің?» «Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі (Үлкенге құрмет, кішіге ізет», мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Көлеңкесін тап" дидактикалық ойыны Мақсаты: Суретте көрсетілген бейнелердің көлеңкесін анықтап табу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i> .	"Адамның тұрмыстық заттары" дидактикалық ойыны Мақсаты: адам өмірін жеңілдететін заттар (жиһаз, электр аспаптары, ыдыс) туралы түсінікке ие болу <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, қарым-қатынас)</i> .	"Ғажайып қап" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. <i>(сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу)</i> .	"Жыл мезгілдері" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату және атау. <i>(қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет)</i> .	Дидактикалық ойын "Артығын тап" Мақсаты: саны бойынша заттар тобын құру. <i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызығару)</i> .
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар II- кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары құралдармен жалаушалармен <i>Жан-жақты дамытатын жаттығулар (жіппен)</i> «Менің Қазақстаным» әр дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдау) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, алғыс айту)				

ҰІӨ дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Апта дәйек сөздері				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Қ.О «Кетті-кетті орамал» Мақсаты: Тепе теңдікті, дәлдікті сақтай білуге тәрбиелеу Д/О: «Жолдан Өте аламыз ба?» Мақсаты: Балаларға жол ережелерін сақтауды үйрету. <i>Д/О «Мекенін тап»</i> Мақсаты: ойлау қабылетін дамыту. <i>(физикалық дағды, қоршаған ортамен танысу- танымдық, сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</i>	Қазақ тілі Д/О: «Бұл қай мезгіл?» Міндеті: Қыс мезгілі туралы, қыс айларының қазақша аттарын жаттату Д/О «Сылдырмақты неше рет соқтым?» Қ/О: «Қанша болса, сонша ...» <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i> Дене тәрбиесі Қ.О «Көпір» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын арттыру, дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа баулу... Сөздік минимум: Қыс мезгілі, қар, суық «Қыс қызығы постері». <i>(сөйлеуді дамыту, танымдық шығармашылық</i>	Музыка Д/О: «Ыдыстарды толықтыр» Мақсаты: ыдыстардың аттарын атап, оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу. Ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту. <i>(физикалық дағды, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i>	Музыка Д/О: «сылдырмақты ойнатамыз» Мақсаты: сылдырмақтың аттарын атап, оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу. Сылдырмақтың жалпы және жеке атауларын меңгерту. <i>(физикалық дағды, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i> Қ.О «Табиғатпен сырласу» Мақсаты: Қысқы табиғат көрінісін, қысқы ойын түрлерін атауға, шапшаңдыққа баулу. Д/О. «Суретті жалғастыр» Мақсаты: Суреттегі аяқталмаған үлгіні өз қиялы бойынша аяқтауға үйрету. Балалардың қиялын, шығармашылығын дамыту.	Дене тәрбиесі Қ.О «Көпір» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын арттыру, дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа баулу... Сөздік минимум: Қыс мезгілі, қар, суық «Қыс қызығы постері». <i>(сөйлеуді дамыту, танымдық шығармашылық</i>

		коммуникативті іс-әрекет)		(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,,шығармашылық танымдық және коммуникативтік қызмет)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1.Ауа райына бақылау Мақсаты: Қыс айларының маусымдық ауа райының өзгерістерін атау. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2.Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Соқыр теке» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: қарды тазалау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс. Тақпақ жаттау: Түлкі –деген қу ғой,	1.Қарғаға бақылау Мақсаты: құстардың тіршілігіне бақылау <i>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 2.Қ/О «Қаз бен мысық» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: құстарға жем беру. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс Жем берсең құсқа қыста,сауабы тиер оның жазда. Мақсаты:құстардың түрлерін ажырату. <i>(ойын, танымдық іс-әрекет)</i> 5.Еркін ойындар	1.Бұлтты бақылау Мақсаты: Күн көзінің бұлттан жасырынып тұрғанын, оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2. Қ/О:«Мысық пен тышқан » Мақсаты: Жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: Ойын алаңындағы қарды тазалау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс. Қар көп болса,астық көп болады.	1. Қыс мезгіліндегі көріністі бақылау Мақсаты: Қыс ерекшеліктерін ажырата білу, күннің суытуы туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2.Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақ серекпен көк серек». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту,ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 3. Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел жаттау	1. Қарға бақылау Мақсаты: қар туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»:«Тақия тастамақ» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке баулу. 3.Еңбек: Ойын алаңындағы қарды тазалау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс Мақал мәтел Еңбек түбі береке. Мақсаты: Тілін дамыту <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5. Еркін ойындар

	Жүрген жері ду ғой. Бауырсақты жеп қойған, Нағыз қудың қуы ғой. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5.Еркін ойындар.		<i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5.Еркін ойындар.	Мақсаты:сөздік қорын дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5.Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. <i>(көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» <i>(тыныш күй тыңдау)</i> . Кітап, журнал оқу <i>(көркемдік қызмет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) <i>(дене белсенділігі)</i>				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Жеке гигиена заттарын таңда" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды табу және атау. <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Вариативтік болім: «Мақта қыз бен мысық» қуыршақ театры арқылы Міндеті:; ертегінің мазмұнын дауыс ырғағына келтіре ойнауға баулу	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асық ату» дидактикалық ойыны Мақсаты: Асықтың атаулары арқылы кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>	Д/О «Моншақ тізу» Мақсаты: Қазақ халқының қолөнері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды қазақ халқының салт-дәстүріне баулу. Д.О: «Ғажайып дорба»	Апта қорытындысы бойынша "біздің күн"тақырыбына постер дайындау Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету, түзу және қысқа және ұзын жолақтарды кесу. <i>(апликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)</i>

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен аралық мониторинг жүргізіледі				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою,, еркін ойын, іс-әрекет.				
Кешкі ас	Үнемді тұтыну: «Суды, тамақты, энергеияны үнемді тұтыну» Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту. Көрке мсөз: Асқа батаберу сөзі Асқа байлық,денге саулық берсін, Әкеміз бен анамыз аман болсын, Асымыз дәмді болсын. (әумин)				
Балалардың дербес әрекеті	Санамақ жаттау. Мақсаты: балалардың зейінін дамыту.	Дидактикалық ойын "Бұл не?" Міндеті: заттардың атын атау.	«Сандарды ата» Міндеті: балаларды сандарды тура және кері санауға үйрету.	Үстел үсті ойындары Балалардың қалауымен.	Қай қолымда көп» Міндеті: Жасырылған заттармен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут –Балаңызға әдептілік сөздерді айтуға үйрету. Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз.Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

Тексерілді:

